1. B S1

Děti se s pomocí rodičů měly naučit z videa písničku „Das Wochentagelied“

<u>WOCHENTAGE</u> (Dny v týdnu)

(der) Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag

am Montag, am Dienstag … (v pondělí, v úterý …)

<u>Das Wochentagelied</u> (písnička)

1. Am Montag muss der Papa früh zur Arbeit.
   Dienstag wollen wir ins Freibad gehen.
   Am Mittwoch, da muss ich zum Zahnarzt. - Och nö!
   Donnerstag kommt Oma zu Besuch. - Hurra!
   Am Freitag hab´ich immer Fußballtraining.
   Diesen Samstag, da geht es in den Zoo.
   Sonntag ist der siebte Tag der Woche
   und die Wochentage, die merkst du dir so:

Ref.: Erst kommt der Montag
und dann der Dienstag,
danach der Mittwoch
und dann der Donnerstag,
dann kommen Freitag, Samstag, Sonntag.
Und nach dem Sonntag
geht es dann von vorne los.

Videa

Das Wochentagelied || Kinderlieder zum Lernen

1. V pondělí musí táta brzy do práce.
   V úterý chceme jit na koupaliště.
   Ve středu, to musím k zubaři. - Ach nééé!
   Ve čtvrtek přijde babička na návštěvu. - Hurááá!
   V pátek mám vždycky trénink ve fotbale.
   Tuto sobotu se jde do zoo.
   Neděle je sedmý den v týdnu
   a dny v týdnu, ty si zapamatuješ takhle:

Ref.: Nejdřív přijde pondělí
a potom úterý,
pak středa
a potom čtvrtek,
pak přijdou pátek, sobota a neděle.
A po neděli to jde zase od začátku.

Před Velikonoci se děti s pomocí rodičů učily básničku „Osterhäschen, Osterhas´“, kterou pro skupinu iniciativně namluvila tatínek žákyně – rodilý mluvčí – a rozeslal všem rodičům žáků skupiny.

Osterhäschen, Osterhas´ (velikonoční básnička, říkanka)

Osterhäschen, Osterhas',	**Velikonoční zajíčku, velikonoční zajíci,**
komm mal her, ich sag dir was.	**pojď sem, něco ti řeknu.**
Laufe nicht an mir vorbei,	**Neutíkej pryč,**
schenk mir doch ein buntes Ei!	**daruj mi přece pestré vajíčko!**

<u>Úkol</u>: 1. Děti se s Vaší pomocí naučí tuto básničku a budou si u toho vytleskávat rytmus – každý řádek je na 4 tlesknutí.

2. Prosím o vytisknutí a nalepení do sešitu. Děti si vybarví zajíčka i kraslici - ta by měla být hodně barevná.
2. Děti si vybarví zajíčka i kraslici – ta by měla být hodně barevná.

A tady jsem našla vhodné online-cvičení z učebnice Pingpong 1 na různé pozdravy.

Dein Online-Arbeitsbuch zu Pingpong Neu

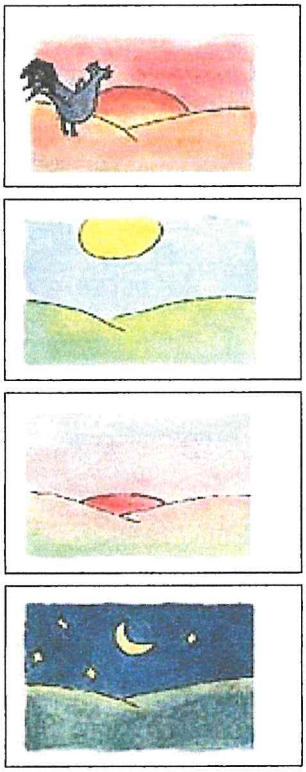
Übersicht Sonderzeichen

Band: 1 Lektion: 1

Übung: **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Was passt?

Fertig!



Guten Morgen

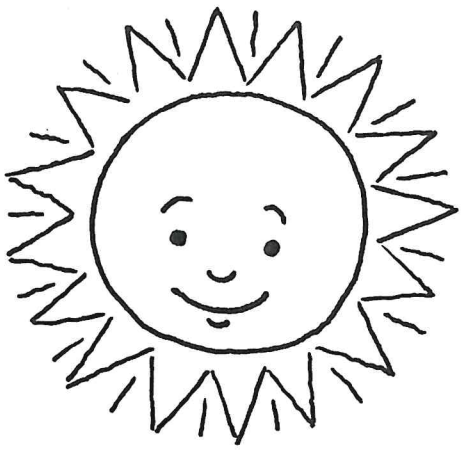
Gute Nacht

Guten Tag

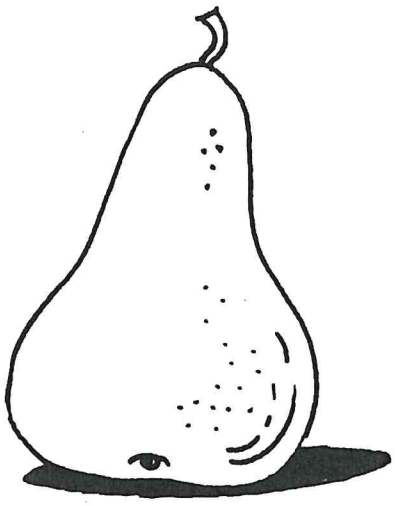
Guten Abend

1. Vymaluj obrázky podle textu (barvy jsou podtržené) a zopakuj si všechna nová slova.
2. Zkoušej samostatně vymýšlet další odpovědi.

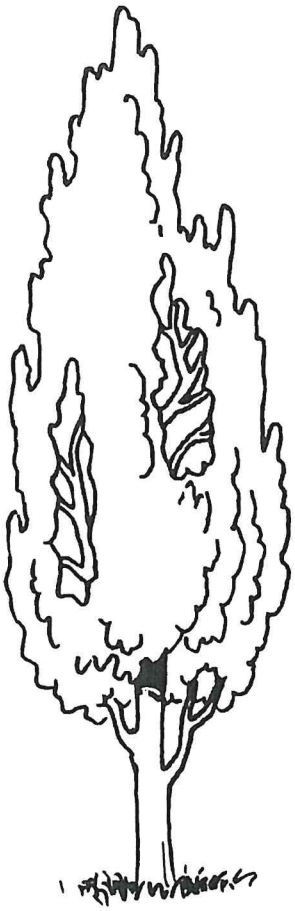
Was ist das? Wie ist das?



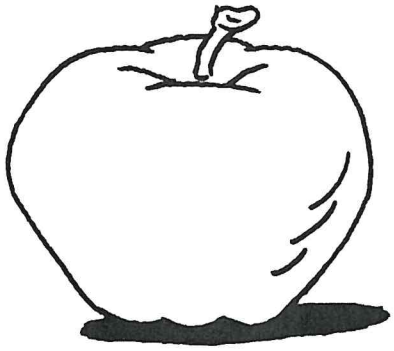
Das ist die Sonne.
Die Sonne ist gelb und warm.



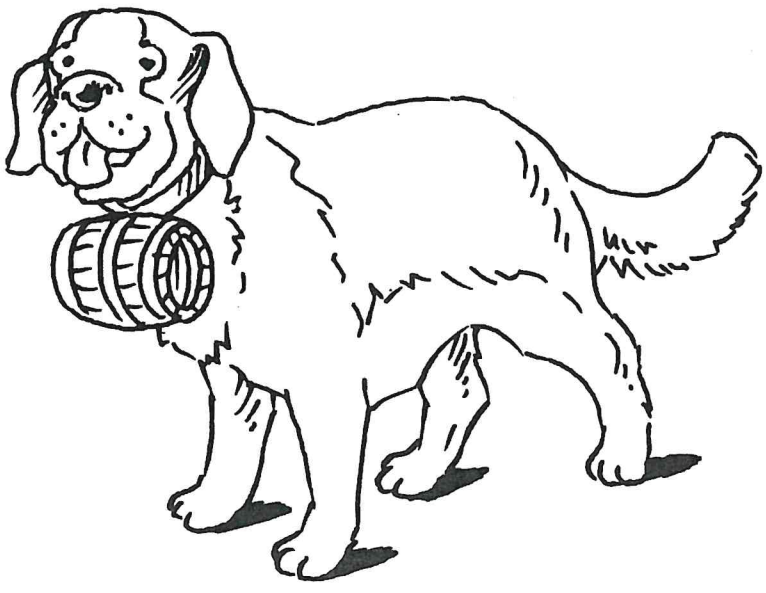
Das ist eine Birne.
Die Birne ist gelb und süß.



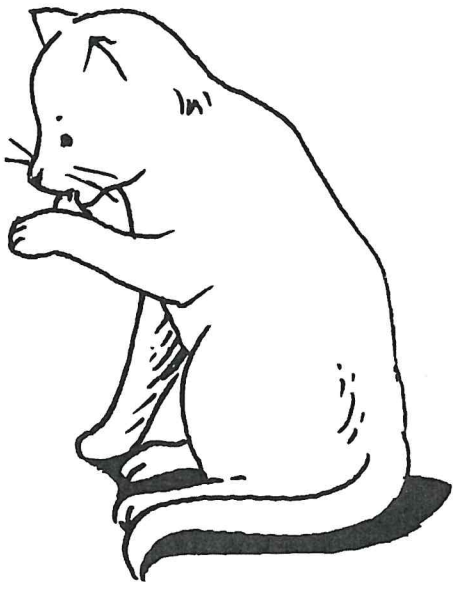
Das ist ein Baum.
Der Baum ist hoch und grün.



Das ist ein Apfel.
Der Apfel ist rot und gut.



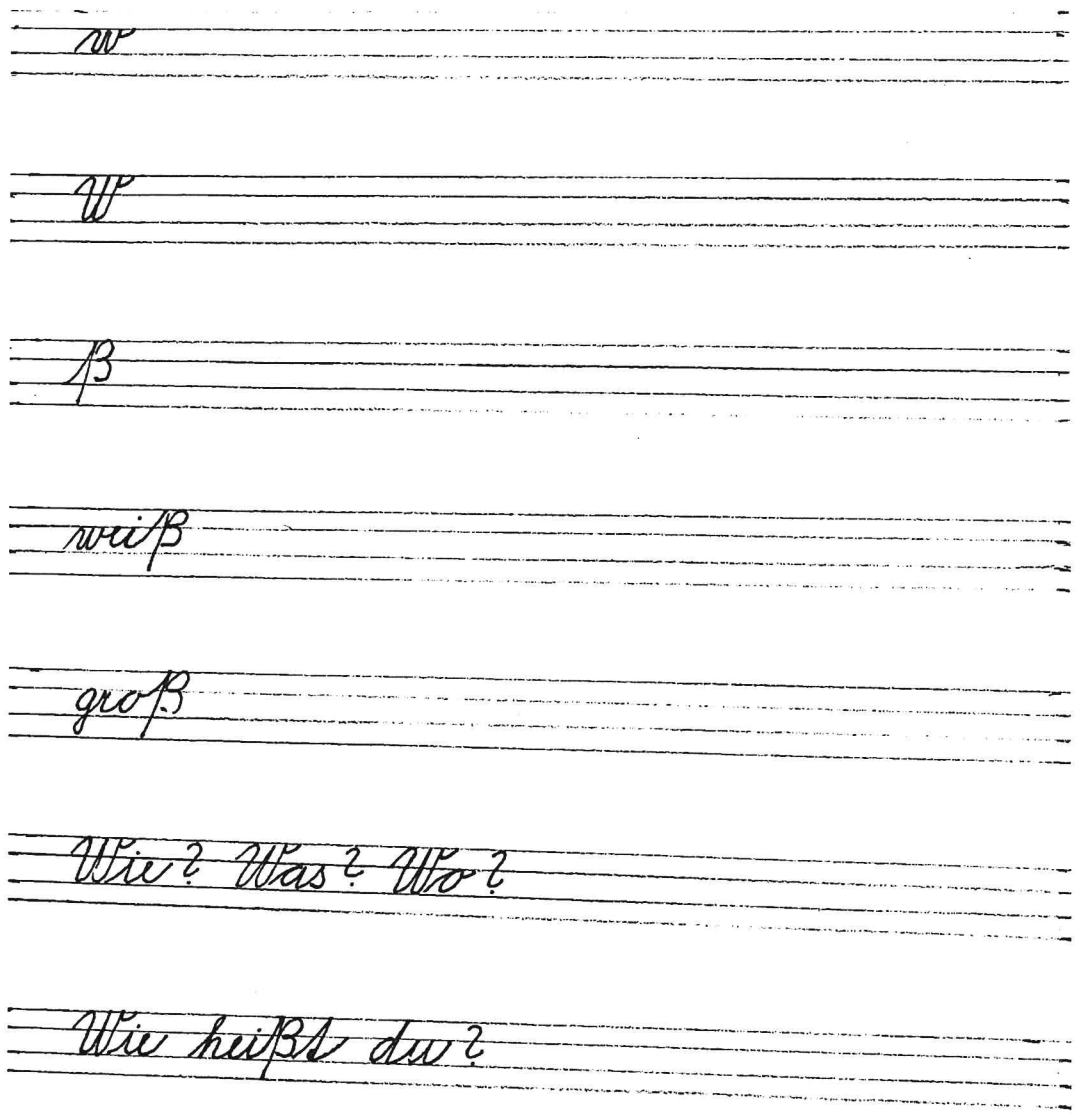
Das ist ein Hund.
Er ist schwarz und groß.



Das ist eine Katze.
Sie ist weiß und lieb.

Kromě vybarvení obrázků podle daných barev se děti měly s rodiči naučit několik (asi 5) nových slov, které jsem jim vypsala. Snad to rodiče zvládli.

Také jsem už zařadila psaní v němčině – předepsala jsem obtížná písmena, slova a dokonce větu. Příští školní rok se to bude hodit!



6. B S2

MO

Procvičování modálních sloves nikdy neuškodí. Toto cvičení je z časopidu „Hurra!“.

Aufgabenstellung: Ergänzen Sie die Tabelle!

	müssen	können	sollen	wollen
ich	muss	kann	soll	will
du	musst	kannst	sollst	willst
er, sie, es	muss	kann	soll	will
wir	müssen	können	sollen	wollen
ihr	müsst	könnt	sollt	wollt
sie, Sie	müssen	können	sollen	wollen

Setzen Sie das richtige Modelverb ein:

Die Lösung finden Sie auf Seite 30.

1. In den Sommerferien wollen wir ans Meer fliegen.

2. Ich kann nicht ins Kino gehen, ich muss noch lernen.

3. Was soll ich heute anziehen?

4. Ich sehe du bist beschäftigt, kann ich später kommen?

5. Du musst pünktlich sein, der Zug wartet nicht!

6. Kann ich Sie sprechen, Frau Schulze?

7. Wir können es nicht kaufen! Es ist einfach zu teuer!

8. Du lügst, ich will dich nie sehen!

9. Ich habe eine Vier in Mathe, ich muss alle Beispiele durchrechnen. Nur so kann ich die Note verbessern.

10. Oder soll ich lieber Nachhilfestunden organisieren?

Tady je úkol na porozumění čtení. „David“ to zvládl bez chyby.

Name: DAVID Klasse: 6.B Datum: 26.5

Geschichte von einem Schulausflug

Online-Link
Hörverstehen
313171-0010

1 Hannes fehlt

1 Lies dir die Fragen, Aussagen und Antworten genau durch.

2 Höre nun die Geschichte und kreuze die richtigen Antworten an.

a) Mit welchem Fahrzeug ist die Klasse unterwegs?

- [x] Die Klasse fährt mit der Bahn.
- [x] Die Klasse fährt mit dem Bus.
- [ ] Die Klasse fährt mit Fahrrädern.
- [ ] Die Klasse wandert.

b) Das Wetter an diesem Tag ist

- [ ] kühl und wolkenlos.
- [ ] sonnig und windstill.
- [x] kühl und windig.
- [ ] trocken und heiß.

c) Zu Mittag haben die Kinder

- [ ] ein Picknick gemacht.
- [x] im Gasthaus gegessen.
- [ ] Butterbrote im Bus gegessen.
- [x] gar nichts gegessen.

d) Was haben die Kinder gespielt?

- [ ] Die Kinder haben Fußball gespielt.
- [ ] Die Kinder haben Fangen gespielt.
- [x] Die Kinder haben ein Geländespiel gemacht.
- [ ] Die Kinder haben Verstecken gespielt.

e) Wie ist Hannes?

- [ ] Er ist lustig und laut.
- [ ] Er hat viele Freunde.
- [x] Er ist still.
- [ ] Er erzählt viel.

f) Warum hat sich Hannes verspätet?

- [ ] Hannes hatte noch keine Lust, wieder in den Bus zu steigen.
- [ ] Hannes hat im Wald gespielt.
- [ ] Hannes ist allein nach Hause gegangen.
- [x] Hannes hat sich verlaufen.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2010 I www.klett.de I Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.
Klett

Ursula Wölfel: Hannes fehlt

Sie hatten einen Schulausflug gemacht. Jetzt war es Abend, und sie wollten mit dem Autobus zur Stadt zurückfahren. Aber einer fehlte noch. Hannes fehlte.Der Lehrer merkte es, als er die Kinder zählte.

„Weiß einer etwas von Hannes?" fragte der Lehrer.
Aber keiner wusste etwas. Sie sagten: „Der kommt noch." Sie stiegen in den Bus und setzten sich auf ihre Plätze. „Wo habt ihr ihn zuletzt gesehen?" fragte der Lehrer. „Wen?" fragten sie. „Den Hannes? Keine Ahnung. Irgendwo. Der wird schon kommen." Draußen war es jetzt kühl und windig, aber hier im Bus hatten sie es warm.

Sie packten ihre letzten Butterbrote aus. Der Lehrer und der Busfahrer gingen die Straße zurück. Einer im Bus fragte: „War der Hannes überhaupt dabei? Den hab' ich gar nicht gesehen." „Ich auch nicht", sagte ein anderer. Aber morgens, als sie hier ausstiegen, hatte der Lehrer sie gezählt, und beim Mittagessen im Gasthaus hatte er sie wieder gezählt, und dann noch einmal nach dem Geländespiel. Da war Hannes also noch bei ihnen.

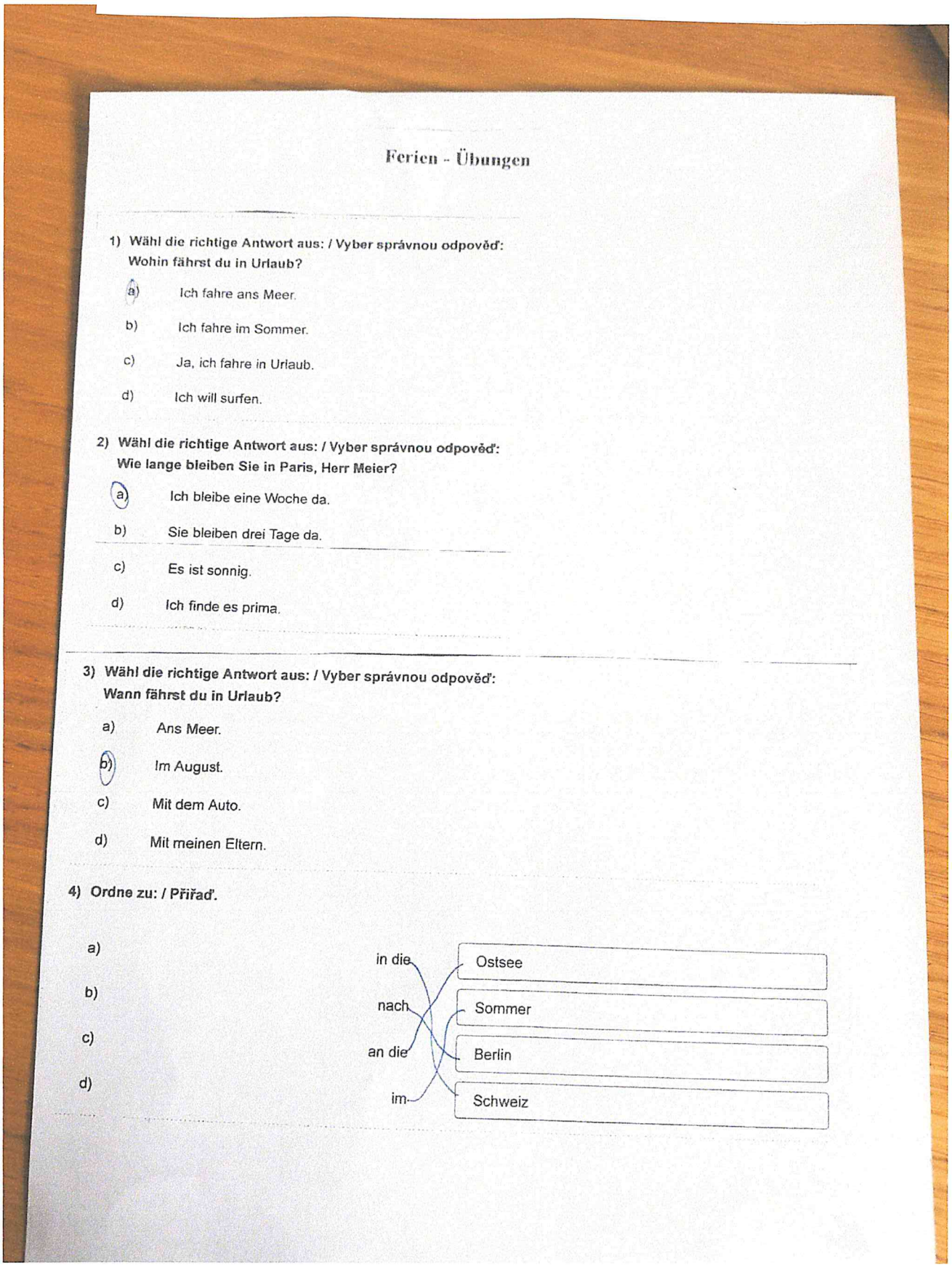
„Der ist immer so still", sagte einer. „Von dem merkt man gar nichts." „Komisch, dass er keinen Freund hat", sagte ein anderer, „ich weiß noch nicht einmal, wo er wohnt."

Auch die anderen wussten das nicht. „Ist doch egal", sagten
sie. Der Lehrer und der Busfahrer gingen jetzt den Waldweg hinauf. Die Kinder sahen ihnen nach. „Wenn dem Hannes jetzt etwas passiert ist?" sagte einer. „Was soll dem passiert sein?" rief ein anderer. „Meinst du, den hätte die Wildsau gefressen?" Sie
lachten. Sie fingen an, sich über die Angler am Fluss zu unterhalten,über den lustigen alten Mann auf dem Aussichtsturm und über das Geländespiel. Mitten hinein fragte einer: „Vielleicht hat er sich verlaufen? Oder er hat sich den Fuß verstaucht und kann nicht weiter. Oder er ist bei den Kletterfelsen abgestürzt?" „Was du dir ausdenkst!" sagten die anderen. Aber jetzt waren sie unruhig. Einige stiegen aus und liefen bis zum Waldrand und riefen nach Hannes. Unter den Bäumen war es schon ganz dunkel. Sie sahen auch die beiden Männer nicht mehr. Sie froren und gingen zum Bus zurück.

Keiner redete mehr. Sie sahen aus den Fenstern und warteten. In der Dämmerung war der Waldrand kaum noch zu erkennen. Dann kamen die Männer mit Hannes. Nichts war geschehen. Hannes hatte sich einen Stock geschnitten, und dabei war er hinter
den anderen zurückgeblieben. Dann hatte er sich etwas verlaufen. Aber nun war er wieder da, nun saß er auf seinem Platz und kramte im Rucksack.

Plötzlich sah er auf und fragte: „Warum seht ihr mich alle so an?" „Wir? Nur so", sagten sie. Und einer rief: „Du hast ganz viele Sommersprossen auf der Nase!" Sie lachten alle, auch Hannes. Er sagte: „Die hab' ich doch schon immer."

Naše téma bylo „Ferien“ a já jsem našla vhodná online-cvičení k tomuto tématu z učebnice od vydavatelství Klett. Tak jsem je žákům naskenovala.



Ferien - Übungen

1) **Wähl die richtige Antwort aus: / Vyber správnou odpověď:**
Wohin fährst du in Urlaub?

a) Ich fahre ans Meer.

b) Ich fahre im Sommer.

c) Ja, ich fahre in Urlaub.

d) Ich will surfen.

2) **Wähl die richtige Antwort aus: / Vyber správnou odpověď:**
Wie lange bleiben Sie in Paris, Herr Meier?

a) Ich bleibe eine Woche da.

b) Sie bleiben drei Tage da.

c) Es ist sonnig.

d) Ich finde es prima.

3) **Wähl die richtige Antwort aus: / Vyber správnou odpověď:**
Wann fährst du in Urlaub?

a) Ans Meer.

b) Im August.

c) Mit dem Auto.

d) Mit meinen Eltern.

4) **Ordne zu: / Přiřaď.**

a)

b)

c)

d)

in die	Ostsee
nach	Sommer
an die	Berlin
im	Schweiz

5) Ordne zu: / Přiřaď:

a)	wir	fährst
b)	ich	fahre
c)	er	fährt
d)	du	fahren

6) Ordne zu: / Přiřaď:

a)	in die	Gebirge
b)	ans	Meer
c)	ins	Bodensee
d)	an den	Alpen

7) Ergänze: / Doplň:

a) Herr Meier fährt [in die] Schweiz.

b) Frau Weigel fährt [nach] Deutschland.

8) Ergänze: / Doplň:

a) Meine Eltern fahren [im] Januar.

b) Ich fahre [im] Sommer.

c) Meine Eltern fahren [ans] Meer.

d) Ich fahre [ans] Meer.

9) Ergänze "fahren" in der richtigen Form.: / Doplň "fahren" ve správném tvaru:

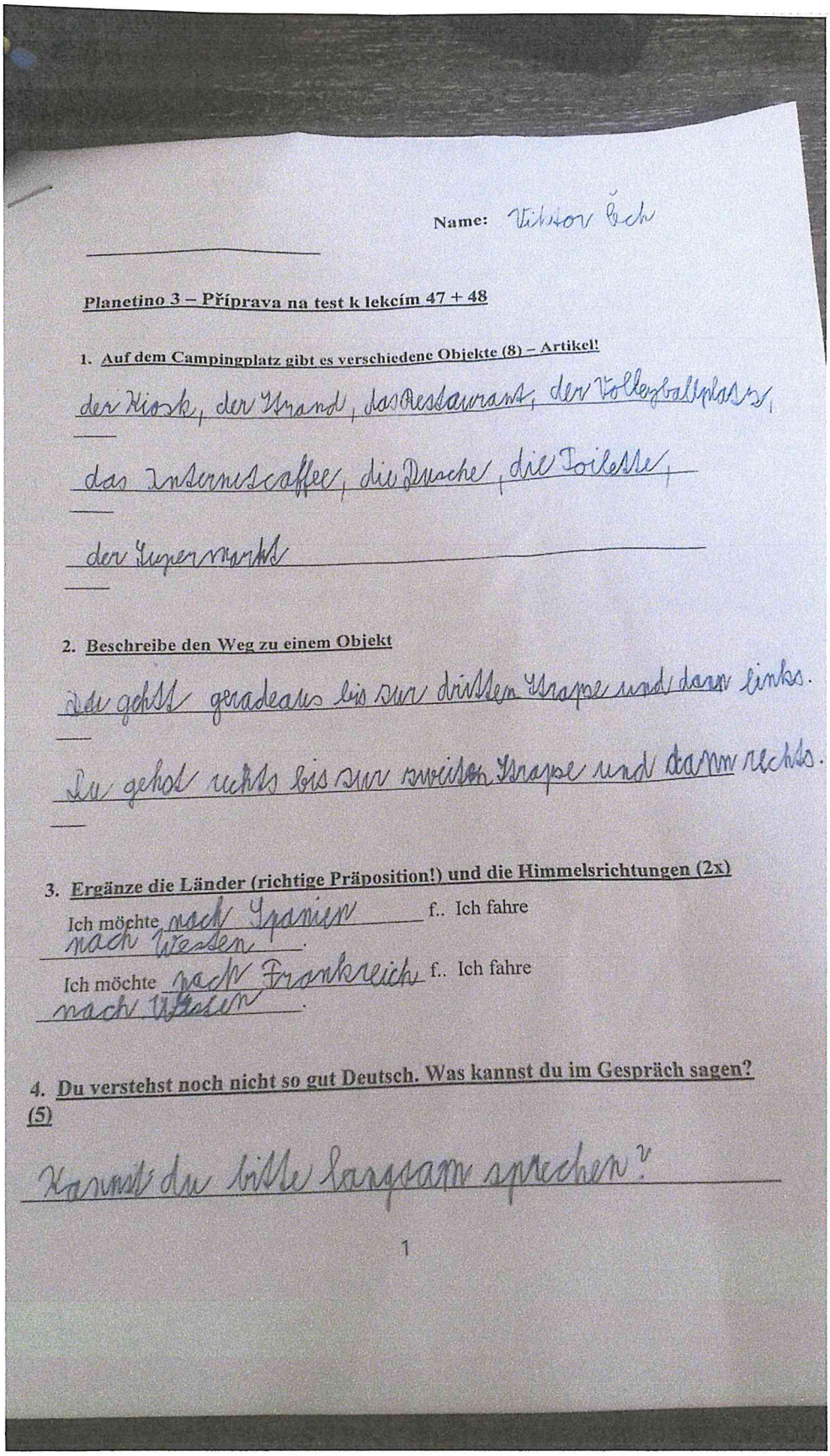
a) Ich [fahre] nach Italien.

b) Kinder, wohin [fährt] ihr im August?

c) Stefan und Tina [fahren] ins Gebirge.

d) Stefan, wohin [fährst] du in Urlaub?

Tady děti trénovaly na test, který už měly psát v březnu, ale nakonec ho musely psát až 12. června ve škole.



Name: Viktor Šch

Planetino 3 – Příprava na test k lekcím 47 + 48

1. **Auf dem Campingplatz gibt es verschiedene Objekte (8) – Artikel!**

der Kiosk, der Strand, das Restaurant, der Volleyballplatz,
das Internetcaffee, die Dusche, die Toilette,
der Supermarkt

2. **Beschreibe den Weg zu einem Objekt**

Du gehst geradeaus bis zur dritten Straße und dann links.
Du gehst rechts bis zur zweiten Straße und dann rechts.

3. **Ergänze die Länder (richtige Präposition!) und die Himmelsrichtungen (2x)**

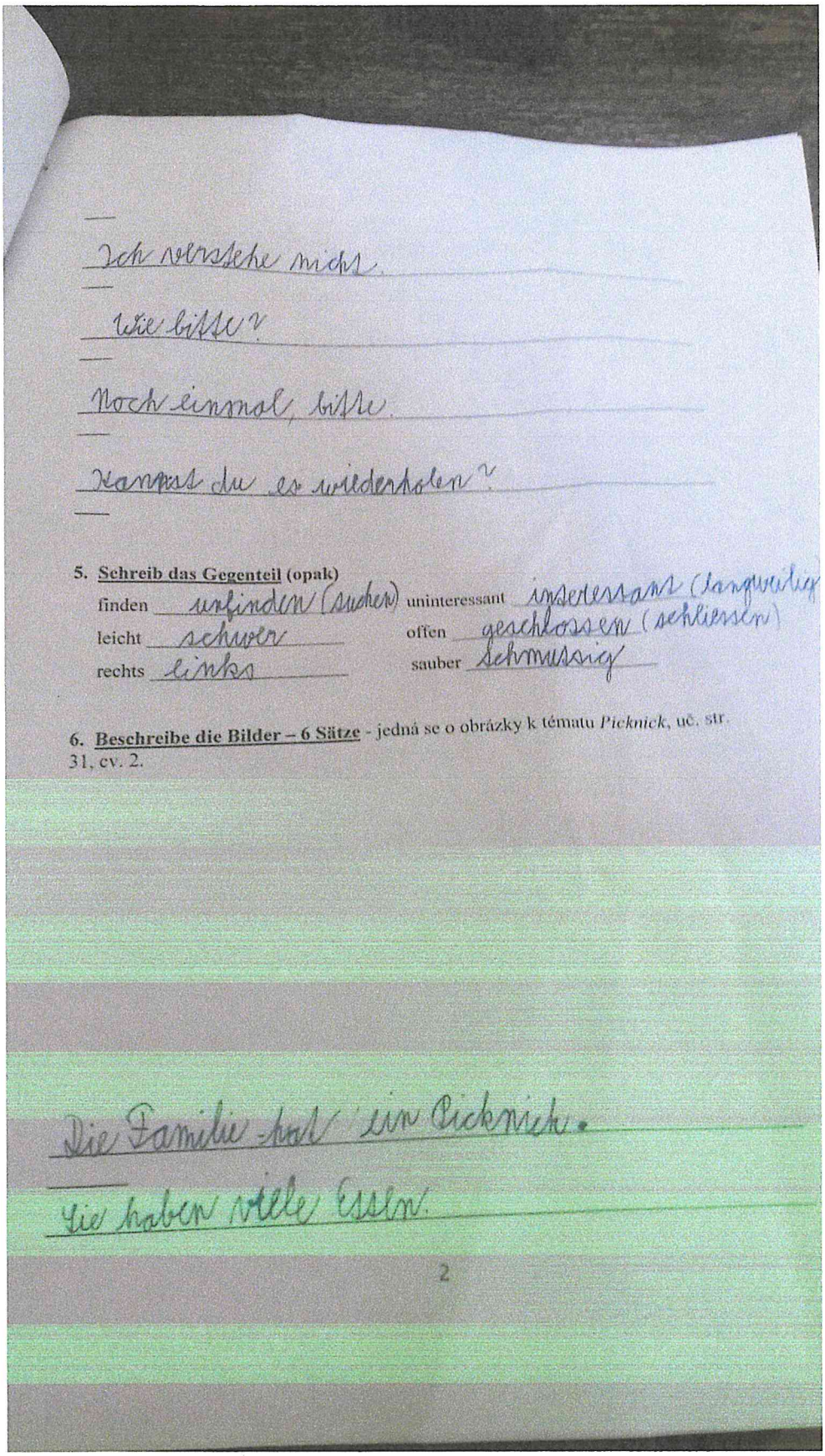
Ich möchte nach Spanien f.. Ich fahre nach Westen.

Ich möchte nach Frankreich f.. Ich fahre nach Westen.

4. **Du verstehst noch nicht so gut Deutsch. Was kannst du im Gespräch sagen? (5)**

Kannst du bitte langsam sprechen?

1



Ich verstehe nicht.

Wie bitte?

Noch einmal, bitte.

Kannst du es wiederholen?

5. **Schreib das Gegenteil** (opak)

finden unfinden (suchen) uninteressant interessant (langweilig)

leicht schwer offen geschlossen (schliessen)

rechts links sauber schmutzig

6. **Beschreibe die Bilder – 6 Sätze** - jedná se o obrázky k tématu *Picknick*, uč. str. 31, cv. 2.

Die Familie hat ein Picknick.

Sie haben viele Essen.

2

Die Kinder haben durst.

Der Hund ist hungrig.

Der Hund hat die Würstchen gefressen.

Die Familie ist traurig.

7. **Eine Postkarte (ein Brief) aus den Ferien (8) – Prät. + Perfekt!**
Podle učebnice str. 32, cv. 6 – **se změnami!**

Liebe Oma, lieber Opa

Unsere Ferien sind super.

Gleich am zweiten Tag sind wir gewandert.

Das ist nicht so schwer.

Wir haben auch ein Picknick gemacht.

Wir hatten viel Essen.

Unser Hund hat die Würstchen gefressen.

Mama und ich waren traurig.

7. B S2

Protože naším ústředním tématem je momentálně „Wohnen“, tak jsem žákům připravila cvičení na zařízení bytu.

CHLÁNKOVÁ

Was passt nicht?

1. das Wohnzimmer	2. das Bad	3. der Flur
das Sofa	die Toilette	das Bild
~~die Matratze~~	das Regal	der Teppich
die Lampe	die Wand	~~das Bett~~
der Sessel	~~das Sofa~~	die Treppe
der Teppich	das Fenster	die Lampe

4. das Kinderzimmer	5. das Schlafzimmer	6. die Küche
das Poster	das Bett	die Spülmaschine
das Regal	~~der Schreibtisch~~	der Tisch
das Hochbett	der Schrank	der Kühlschrank
der Schreibtisch	der Vorhang	~~der Sessel~~
~~die Toilette~~	das Bild	das Regal

In welchem Raum sind die Sachen bei euch zu Hause? Schreib ganze Sätze!

(im Wohnzimmer, im Kinderzimmer, in der Küche, im Bad, im Schlafzimmer ...)

Wo steht der Schreibtisch?

Im Kinderzimmer stehen zwei Schreibtische.

Wo steht die Waschmaschine?

Die Waschmaschine steht mit anderem Tisch im eigenen Raum

Wo hängen die Bilder?

Die Bilder hängen im Flur und im Wohnzimmer.

Wo steht der Computer?

Wir haben viele Computer, sie stehen im Kinderzimmer, im Arbeitszimmer und jetzt auch im Wochenendhaus

Wo steht die Mikrowelle?

Die Mikrowelle steht auf dem Regal in der Küche.

Tady měly děti popsat svůj pokoj. Takto jsem opravovala chyby, když úkol nebyl naskenován. Tento žák si moc záležet nedal.

Mein Zimmer

Ich teile das Zimmer mit meiner Schvester. Unser Zimmer hat zwei Türen und ein großes Fenster. Vor dem Fenster ist ein Tisch. Rechts ist mein Bett und dann das Bett meiner Schvester. Hier ist auch ein Eingestellbrett mit Büchern. Und ein bisschen rechts ist die erste Tür. Neben der Tür ist ein Terrarium für unsere Schildkröte. Rechts ist noch ein Schrank und dann gibt es hier die zweite Tür. Und dann ist hier nur mein Tisch. Wir haben auch einen Kronleuchter der von der Decke hängt, und das ist alles.

Z těchto obrázků není poznat, že jde o porozumění poslechu. Děti podle poslechu z časopisu „Freundschaft“, kde byl popis obývacího pokoje, měly za úkol nakreslit obrázek podle popisu. Žasla jsem, jak ti sedmáci umí hezky kreslit i jak tomu poslechovému cvičení rozuměly!

9. A S1

V deváté třídě už je to o něčem jiném. I lehčí slohový útvar jako vyprávění musí být obsahově i jazykově „na úrovni“. Tady měli žáci napsat krátké pojednání na téma: Co mě v poslední době nejvíc rozzlobilo (naštvalo).

Was mich in der letzten Zeit am meisten geärgert hat

Obwohl es nur zwei Menschen auf dieser Welt gibt, die mich wirklich verärgern können, habe ich das Gefühl, dass jeder sich ihnen anschließen möchte. Aber meine letzte Lebenserfahrung war mit den fünfjährigen Zwillingen meines Freundes. Ich sollte auf sie nur 20 Minuten im Einkaufszentrum aufpassen und es war eine Katastrophe, ich kann nicht an schlimmere Kinder denken. Ich hatte keine Ahnung wofür sich fünfjährige Kinder interessieren, deshalb wollte ich versuchen über ihre Hobbys zu sprechen aber bevor ich mich bewegen konnte, waren sie weg. In der ersten Sekunde habe ich als Kindermädchen versagt. Ich habe mich ausgeschaut und fragte mich, auf wie viele Arten ich sie töten würde, wenn ich sie finden wird. Ich suchte nach Spielwarengeschäften, Eiscafé oder so was, aber nichts. Jetzt fragte ich mich, auf wie viele Arten ihre Mutter mich töten würde, wenn ich sie nicht finden wird. Ich bin dort wie verrückt gelaufen, und als ich es Security sagen wollte, habe ich gesehen, wie sie genau dort sitzen, wo sie entkommen sind. Sie waren wahrscheinlich das nächste, was mich wirklich wütend machte.

A tady už je tem slohový útvar složitější – úvaha. Tady se měli žáci vyjádřit k tomu, proč je přátelství důležité.

Tomáš Drápal, 9.A

Freundschaft

Freundschaft ist sicher ein wichtiges Teil der Beziehungen zwischen den Leuten. Jetzt möchte ich über einige Fragen nachdenken, die das Thema Freundschaft betreffen.

Es ist selbstverständlich, dass jeder Mensch Freunde braucht. Aber warum eigentlich? Mit den Freunden fühlt man nicht allein, oder wenn man Probleme hat und zum Beispiel traurig ist, die Freunde sind immer da.
Ein guter Freund sollte helfen, wenn man es braucht, er sollte auch tolerant, empathisch sein und bereitwillig zuzuhören. Es gibt aber auch Eigenschaften, die nicht schön sind und die eine Freundschaft sogar vernichten können – Eifersucht, Egoismus, Lügen, Unpünktlichkeit und so weiter.
Man kann sich natürlich mit den Freunden treffen und verschiedene Aktivitäten zusammen machen, wie zum Beispiel ins Kino gehen, durch die Stadt bummeln oder einfach über verschiedene Dinge quatschen.
Heutzutage verbreitet sich auch die sogenannte „Internetfreundschaft". Die Internetfreundschaft hat zwar einige Vorteile, aber ich bin davon überzeugt, dass echte Freundschaft nicht durch soziale Netzwerke ersetzt werden kann.

Ich denke, dass das Leben ohne Freundschaft furchtbar wäre. Die Freunde sind einfach sehr wichtig.

Freundschaft

Hallo! Jeder von uns weiß, was Freundschaft bedeutet und wie wichtig sie für jeden von uns ist. Davon bin ich überzeugt. Wir alle haben aber ganz unterschiedliche Vorstellungen darüber, wie eine ideale Freundschaft aussehen sollte. Letztlich habe ich darüber nachgedacht und habe mir ein paar Fragen gestellt, wie z.B. Warum braucht man eigentlich einen Freund fürs Leben?

Ich meine, dass eine Freundschaft eine sehr wichtige Rolle in unserem Leben spielt. Es muss aber eine wahre und keine oberflächliche Freundschaft sein. Ich kann mir nicht vorstellen, dass ich keine Freunde hätte. Mit wem würde ich meine Gehmeimnisse, meine Freude oder Probleme teilen? Mit Freunden kann man viel unternehmen, viel Spass haben und damit viele Erlebnisse und Erinnerungen gewinnen. Also man braucht nicht viele Freunde zu haben, für ein Leben reichen nur ein paar wahre Freunde, auf die man sich verlassen kann. Mit Menschen, die sich nur als Freunde darstellen und dabei einen nur ausnutzen, sollte man nicht die Zeit verlieren. Leider ist es manchmal schwer, dies auf den ersten Blick zu erkennen. Und was die Freundschaft auf sozialen Netzwerken betrifft, ich finde es super, denn auf dieser Art und Weise kann man leichter Freunde finden, die dieselben Hobbys haben.

Also, schätzt eine gute Freundschaft und seid glücklich.

Tschüss