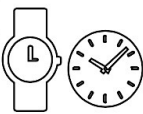
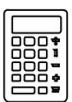
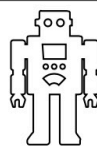


FORMA VYUČOVÁNÍ V DOBĚ KARANTÉNY – (COVID 19)

TŘÍDA: 2.B

VYUČUJÍCÍ: Mgr. Tereza HLEDÍKOVÁ

Výuku žáků 2.B jsem v době karantény vedla převážně prostřednictvím e-mailové korespondence. Hledala jsem nejvhodnější způsob, který by rodičům práci s dětmi v domácím prostředí co nejvíce ulehčil. Vytvořila jsem tabulku, kam jsem přehledně rozdělila učivo na jednotlivé dny a předměty, podle našeho třídního rozvrhu hodin. Práci v jednotlivých předmětech jsem dále dělila na menší části, tak jak během předmětů střídáme činnosti v hodinách, aby nedocházelo k tomu, že by se děti věnovaly celý den jen jedné aktivitě. V prvních dnech bylo nejdůležitější odhadnout optimální množství zadávaných úkolů. Ve škole, kde se žáci mohou naplno soustředit, zvládnou více práce, než doma, kde mají mnohem více rušivých podnětů. V prvním týdnu jsem proto požádala rodiče o zpětnou vazbu, aby sami zhodnotili, jak se jim doma pracuje, zda jim zadané množství vyhovuje nebo by naopak uvítali úkolů méně. Odpovědi byly různé. Většina rodičů odpověděla, že je pro ně opravdu náročné skloubit výuku svých dětí, svou práci a zároveň zajistit fungování běžného chodu domácnosti. Byli ale i tací, kterým vyhovovalo, že mají děti jasně daný řád, kdy se dopoledne věnují výuce a odpoledne mají prostor pro volnočasové aktivity. Proto jsem zvolila formu povinných úkolů, do kterých jsem se snažila vybrat jen to nejpodstatnější k procvičení dané látky. Pro ty, kteří by si učivo rádi procvičili více, jsem do zadávaných úkolů zahrnula dobrovolné úkoly navíc. Pro některé rodiče bylo náročné přimět děti k učení. Proto jsem se snažila vymyslet motivaci k plnění zadávané práce. Do tabulky jsem zahrnula sloupeček, ve kterém si žáci mohli odškrtnávat hotovou práci, aby pro ně plnění úkolů bylo přehlednější. Na závěr každého dne měli v tabulce přiložené obrázky, které si mohli vybarvit, vystříhnout a nalepit do další tabulky, kterou jsem nazvala „Karanténka“. Tuto tabulku měly děti vždy na měsíc a postupně mohli sledovat svůj posun, kdy se jim zaplňovala prázdná okénka. Aby se děti při domácí výuce zvládly v tabulce samy orientovat, napsala jsem jim dopis, kde jsem jim podrobně vysvětlila celý systém. Žáci měli z dopisu velkou radost a mnoho z nich mi poslalo svou odpověď. Ze zpětné vazby rodičů vyplynulo, že se žáci v tabulce zvládli orientovat naprosto bez jejich pomoci a většinu úkolů tak mohli plnit sami. V rámci zadávaných úkolů dostávali žáci i samostatné práce – nejčastěji diktáty z českého jazyka nebo počítání příkladů v matematice. Ty mi následně posílali ke kontrole a já jim je opravené odesílala zpět. Měla jsem tak přehled o tom, jak si žáci s novou látkou poradili. Během karantény jsme pokračovali v již zaběhlých zvycích, konkrétně v každodenním záznamu četby do tabulky malého čtenáře, kterou mi na závěr měsíce posílali ke kontrole. Řada dětí v této době nezanedbávala ani předmět výtvarné výchovy či pracovních činností a pravidelně mě zásobovala fotografiemi svých prací. Jelikož nikdo z nás nevěděl, jak se situace bude dál vyvíjet a doba, kdy jsme se s dětmi neviděli byla už opravdu dlouhá, domluvili jsme se s rodiči na uskutečnění videokonferencí přes program google meet, kde jsme se mohli spojit s žáky, kteří po znovutevření škol zůstali doma. Přestože bychom se všichni rádi už sešli společně ve škole, bylo povídání přes kamery příjemnou alternativou. V dokumentu přikládám ukázky zmíněných tabulek a zasílaných prací žáků.

DNY	PŘEDMĚT	CO SI PŘIPRAVIT	ÚKOL	DOBROVOLNÝ ÚKOL NAVÍC	SPLNĚNO	ODMĚNA
PONDĚLÍ	ČESKÝ JAZYK	PÍŠANKA	strana 14 - přepsat říkanku, určit druhy vět	str. 14 - přesmyčky, kresba pohádkové postavy		  
		UČEBNICE	str. 79/2 - ústně			
		PRACOVNÍ SEŠIT	str. 13/1, 2, 3, 4	str. 13/5		
	MATEMATIKA	PRACOVNÍ SEŠIT	str. 35/1, 2, 3, 4			
		MINUTOVKY		str. 10/19		
	ČESKÝ JAZYK	UČEBNICE	str. 79/1 - doplnit + přepsat do sešitu školního (SŠ)	str. 79/3		
		PROCVIČUJEME TVRDÉ A MĚKKÉ SLABIKY	str. 18/1, 2, 3			
VÝTVARNÁ VÝCHOVA			nakreslit obrázek/něco vyrobit a pokud budeš chtít, můžeš poslat vyfoceně 😊			
ÚTERÝ	ČESKÝ JAZYK	DIKTÁT Z UČEBNICE	str. 80/8 a - vypracovat do sešitu školního (kdo by chtěl získat známku, může poslat vypracovaný diktát; podmínkou je však samostatná práce!) str. 80/6, 7 - pouze ústně	80/5 - ústně nebo do SŠ		  
		PROCVIČUJEME TVRDÉ A MĚKKÉ SLABIKY	str. 19/4, 5	str. 19/6 (cvičení dál pokračuje na str. 20)		
	TĚLESNÁ VÝCHOVA			zavčvič si podle videa na YouTube - "Kája dětem - Učíme se rozcvičku" (Kája a Bambuláček) 😊 https://www.youtube.com/watch?v=wqBxRqy5BZ8		
	MATEMATIKA	PRACOVNÍ SEŠIT	str. 36/1, 2, 3, 4			
	HUDEBNÍ VÝCHOVA			zazpívej si libovolný počet písniček, jako hudební doprovod můžeš využít cokoliv, co máš po ruce 😊		
STŘEDA	ČESKÝ JAZYK	UČEBNICE	str. 80/4 - zapsat do SŠ + ústní odůvodnění pravopisu str. 80/9 a, b - ústně	str. 80/10 - ústně		 
		PROCVIČUJEME TVRDÉ A MĚKKÉ SLABIKY	str. 21/1, 3	str. 20/7 + 21/2		
	MATEMATIKA	PRACOVNÍ SEŠIT	37/1, 2, 3, 4			
		MINUTOVKY		str. 10/20		
	PRVOUKA	UČEBNICE	dodělat práci zadanou z minulého týdne	osmisměrka - viz příloha č. 1 (tajenka z osmisměrky ti bude nápovědou pro další přílohu v prvouce - viz příloha č. 2)		
ČTVRTEK	ČESKÝ JAZYK	UČEBNICE	str. 82/1, 2, 3 - ústně	str. 82/4		  
		PRACOVNÍ SEŠIT	str. 14/1, 2			
		PROCVIČUJEME TVRDÉ A MĚKKÉ SLABIKY	str. 23/5			
	MATEMATIKA	PRACOVNÍ SEŠIT	str. 38/1, 2, 3, 4, 5, 6 násobilku dvou naučit z paměti			
	TĚLESNÁ VÝCHOVA			zavčvič si podle videa na YouTube - "Štístko a Poupěnka - Hejbní kostrou" 😊 https://www.youtube.com/watch?v=Wo_LgAFages		
	ČESKÝ JAZYK	PÍŠANKA	str. 15 - celá			
PROCVIČUJEME TVRDÉ A MĚKKÉ SLABIKY		str. 23/1 - řazení slov podle abecedy stačí pouze očíslovat , není nutné přepisovat do SŠ	str. 32 + 33 - opakování str. 34/3			
PÁTEK	ČESKÝ JAZYK	UČEBNICE	str. 83/6 - vypracovat do SŠ str. 82/5 - ústně str. 83/7 - ústně	str. 83/9		  
		PRACOVNÍ SEŠIT	str. 14/4, 5			
		PROCVIČUJEME TVRDÉ A MĚKKÉ SLABIKY	str. 34/2 a			
	MATEMATIKA	PRACOVNÍ SEŠIT	str. 39 - celá			
	PRVOUKA	UČEBNICE	dodělat práci zadanou z minulého týdne	křížovka - příloha č. 2 (nápověda - viz tajenka z osmisměrky - příloha č. 1)		
		PRACOVNÍ SEŠIT				
	ČESKÝ JAZYK	UČEBNICE	str. 81			
	PROCVIČUJEME TVRDÉ A MĚKKÉ SLABIKY	str. 34/2 b				

Ukázka tabulky se zasílanými úkoly.

TABULKA "KARANTÉNKA"

MĚSÍC: BŘEZEN				
9.3.2020	10.3.2020	11.3.2020	12.3.2020	13.3.2020
16.3.2020	17.3.2020	18.3.2020	19.3.2020	20.3.2020
23.3.2020	24.3.2020	25.3.2020	26.3.2020	27.3.2020
30.3.2020	31.3.2020			

Ukázka tabulky „Karanténka“, kam si žáci lepili obrázky za každý splněný den.

TABULKA "KARANTÉNKA"

MĚSÍC: BŘEZEN

9.3.2020	10.3.2020	11.3.2020	12.3.2020	13.3.2020
16.3.2020	17.3.2020	18.3.2020	19.3.2020	20.3.2020
23.3.2020	24.3.2020	25.3.2020	26.3.2020	27.3.2020
30.3.2020	31.3.2020			

Ukázka vyplněné tabulky „Karanténky“.



Ukázka vyplněné tabulky „Karanténky“.

Milí děti,

už je to více jak týden, co jsme se naposledy viděli ve škole a mně už se po vás moc stýská. Tak jsem se rozhodla, že vám napíšu dopis a budu moc ráda, když mi na něj odpíšete. Moc by mě zajímalo, jak se doma máte a jak se vám ukládá samostudium. Je to pro vás nová situace a vím, že to pro některé z vás není nic jednoduchého, abyste se doma přinutili posadit se k úkolům a poctivě pracovali, když je doma plno zábavnějších věcí, kterým byste se mohli věnovat místo učení. Já ale nepochybují o tom, že i to „koušku“ krásně ukládá se! Moc se těším, až se opět poskáme ve škole a vy se mi pochlubíte, co nového jste se naučili.

Já jsem vám na příští týden připravila další úkoly. Tentokrát jsem pro vás vyrobila tabulku, kterou vám rodiče můžou vysisknout. Tabulka je rozdělena na jednotlivé dny a předměty, stejně jako v našem rozvrhu. U každého předmětu pak máte úkol. Když daný úkol splníte, můžete si odškrtnout v tabulce označit, že máte hodinu a přesunout se na další část (✓). Součástí tabulky jsou také dobrovolné úkoly navíc. Tyto úkoly nejsou povinné. Jsou připravené pro ty, kteří by si chtěli vypracovat něco dalšího, jako když máme

ve škole práci pro „rychlíky“. Na konci vaší
každodenní práce na vás čeká odměna. Obrázky
si vybarvíte, vystříhnete a nalepíte do druhé
tabulky, kterou jsem pojmenovala „Karanténka“.
Tam budete zaznamenávat průběžnou cestu vaším
samosudiem a na konci týdne nebo měsíce se
s tabulkou můžete vyfotit a fotku mi poslat,
abyste se pochlubili, jak vám práce krásně
odpovídá. Obrázky máte připravené i te až od tohoto
pondělí, ale do předchozích dnů v tabulce můžete
nakreslit vlastní.

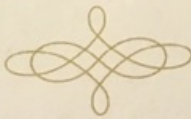
Všichni se moc těším na vaše správy.

Mějte se krásně!

Váš paní učitelka
Jitka Hledíková

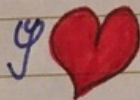


27.3.

Horní
Maršov

Paní učitelko,
děkuji za hezký dopis. Doma se
máme hezky, dny nám rychle
ušikají, dopoledne se učíme a diváme
se na Učitelka, někdy jdeme po
obědě ven. Především jsem na zá-
hradě zasadila malý slivomeček
a sstarám se o něj. Učení doma
mě baví, líbí se mi, jak jsme so-
vymyslela, líbí se mi zaskušavá-
ní ukolů a sličání obrázků.
Už se těším, až se zase sejde me
ve škole!

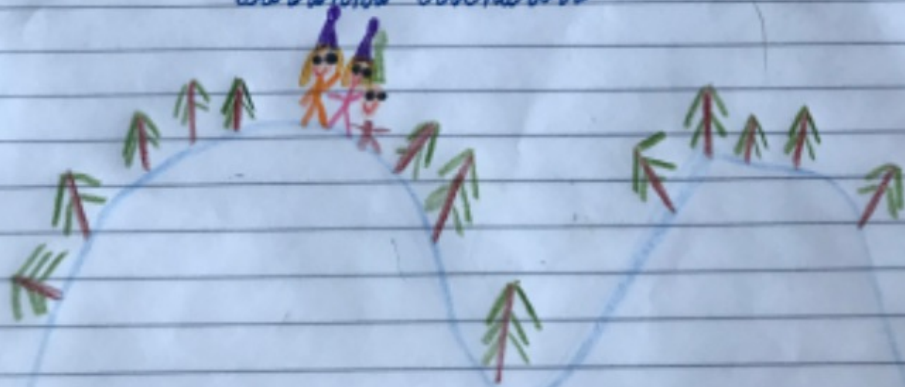
Anička



Milá paní učitelko,
děkuji vám za dopis, který mě moc potěšil. Mám se
dobře. Jsem s maminkou a bráčkem na horách. S maminkou se učí-
me každý den, učím se s jdu, s bráčkem nás pořád chybí.
Za několik dní přijede babička, jak už si všichni těšíme.
Dopoledne chodíme na procházky, bobujeme a začala jsem si
sama říci na snowboardu, který teď už začal po starší bratři.

Moc Vás pozdravuji, už se
na Vás moc těším,

Barunka Čuchalová



9 dubna.

Přítelovské. Věnování je přema

Pěs rychle ko sedí na šromě.

Příchám ke křesně. Naše klavni

to město je praha.

30. вьзна

D

Těším se na šlenu. Koťe leží
na okně. Děvočka má krásné.
Matěj běhá na souš.
Čap sedí na komíně. Mám
hnědé oči.

~~Kim~~

Úkázka prací zasílaných dětmi ke kontrole.

30 března

V pohádce je strašidelný
les. Nechoď na tenký led.
Našel jsem kočičí chlup.
Pojď rychle! Lev má husou
křívu.

1.4

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 0 = 0$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$1 \cdot 2 = 2$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

Ukázka prací zasílaných dětmi ke kontrole.

1. dubna

Ello

$$2 \times 3 = 6$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$10 \times 2 = 8$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 0 = 0$$

$$6 \times 2 = 12$$

O:

Milá Ello, snamínko

"krás" piš r něco menší.

PR.: $2 \times 3 =$ nebo $2 \cdot 3 =$

Ukázka prací zaslaných dětmi ke kontrole.

1. Vypočítej:

$4 \cdot 4 = 16$

$3 \cdot 4 = 12$

$9 \cdot 4 = 36$

$28 : 4 = 7$

$16 : 4 = 4$

$12 : 4 = 3$

$10 \cdot 4 = 40$

$32 : 4 = 8$

$6 \cdot 4 = 24$

$8 \cdot 4 = 32$

$1 \cdot 4 = 4$

$8 : 4 = 2$

$24 : 4 = 6$

$32 : 4 = 8$

$0 \cdot 4 = 0$

$36 : 4 = 9$

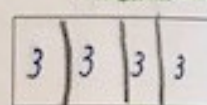
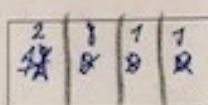
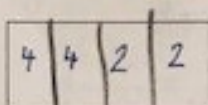
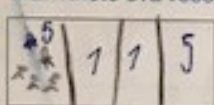
2. Pan Tíkal chová králíky. Má 12 králíků rozdělených stejně do 4 kotců.
Kolik králíků má v 1 kotci?

3

3. Pan Tíkal chová králíky. Má 12 králíků ve 4 kotcích.

Kolik králíků má v jednom kotci?

Povídejte, čím se tato úloha liší od té předchozí. Lze ji jednoznačně vyřešit?
Navrhněte svá řešení.



4. Hajný sledoval z lesního posedu srny. V jednom okamžiku jich mohl zahlédnout 6.
Kolik nejvíce srnek mohli v tom samém okamžiku zahlédnout 3 hajní?

18

3. Vypočítej:

$58 + (5 \cdot 4) = 58 + 20 = 78$

$(4 \cdot 3) + (27 : 3) = 12 + 9 = 21$

$62 - (8 \cdot 4) = 62 - 32 = 30$

$(32 : 4) + (9 \cdot 4) = 8 + 36 = 44$

$(36 : 4) + 76 = 9 + 76 = 85$

$(18 : 2) - (27 : 3) = 9 - 9 = 0$

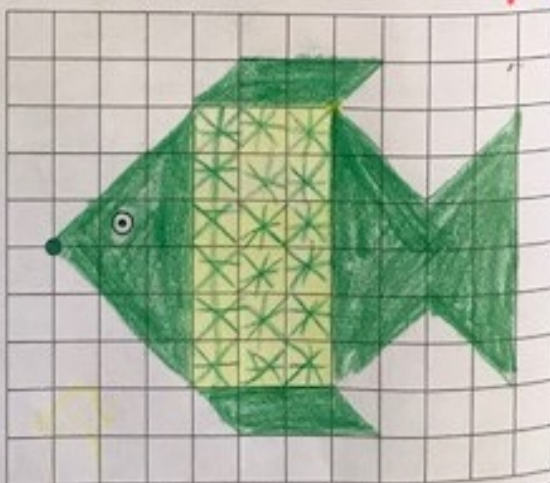
$(28 : 4) + 18 = 7 + 18 = 25$

$(4 \cdot 4) + (3 \cdot 3) = 16 + 9 = 25$

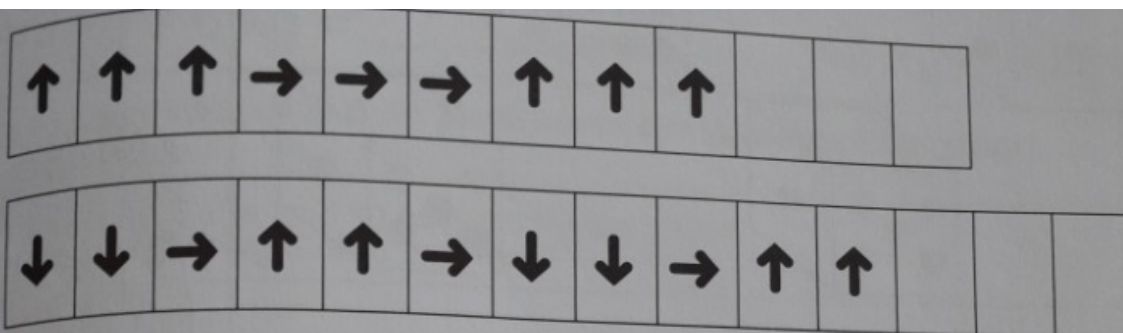
4. Znázorni ve čtvercové síti:

• $|4 \nearrow |3 \rightarrow | \swarrow |2 \searrow |2 \nearrow |6 \downarrow$
 $|2 \nwarrow |2 \swarrow | \searrow |3 \leftarrow |4 \nwarrow$

• $|3 \leftarrow |6 \downarrow |3 \rightarrow |$



Ukázka prací zaslaných dětmi ke kontrole.



6. Práce ve skupinách:

Napište si násobky čísla 2 a 3. Hledejte, které násobky jsou dělitelné číslem 2 i 3 zároveň. Vypište je:

7. Vypočítej:

$$61 - (24 : 3) = 61 - 8 = 53 \quad 27 : 3 = 9$$

$$92 + (4 \cdot 2) = 92 + 8 = 100 \quad 21 : 3 = 7$$

$$(27 : 3) + 49 = 9 + 49 = 58 \quad 12 : 3 = 4$$

$$(16 : 2) \cdot 3 = 8 \cdot 3 = 24 \quad 3 : 3 = 1$$

8. Doplň $\oplus$, $\ominus$, $\odot$, $\oslash$ tak, aby byl zápis pravdivý:

$$8 \odot 8 = 16$$

$$15 \odot 3 = 5$$

$$24 \odot 3 = 21$$

$$8 \odot 2 = 16$$

$$15 \odot 3 = 12$$

$$21 \odot 3 = 7$$

$$8 \odot 2 = 6$$

$$15 \odot 3 = 18$$

$$18 \odot 6 = 24$$

$$8 \odot 2 = 4$$

$$15 \odot 5 = 3$$

$$7 \odot 3 = 21$$

Ukázka prací zaslaných dětmi ke kontrole.

KVĚTEN	TABULKA MALÉHO ČTENÁŘE	JMÉNO:	
DATUM	NÁZEV KNIHY	POČET STR./ČAS	PODPIS RODIČE
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

Tabulka malého čtenáře, kterou mají žáci na každý měsíc.

TABULKA MALÉHO ČTENÁŘE		JMÉNO: Bartoloměj
NÁZEV KNIHY	POČET STR./ČAS	PODPIS
EDUARD ŠTORCH - OSADA HAURANŮ	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
EDUARD ŠTORCH - BROUZOVÝ POKLAD	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
FRIEZE STEUBEN - TEKUMSEN	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	20 / 40min	M
JAROSLAV FOGAR - TAJEMSTVÍ V. VONTA	40 / 1hod	M
- 11 -	40 / 1hod	M
- 11 -	40 / 1hod	M
- 11 -	40 / 1hod	M
- 11 -	40 / 1hod	M
- 11 -	20 / 40min	M
- 11 -	16 / 30min	M

CO KVETE NA JAŘE :

SMETANKA LÉKAŘSKÁ
(PAMPELIŠKA)

MODŘENEC
HROZNATÝ



VIOLKA VONNÁ



SEDMI KRÁŠKA
CHUDOBKA



Ukázka práce z prvouky zaslané dětmi.



Jeden z obrázků, které děti pravidelně zasílaly.



Žáci během karantény nezanedbávali ani předmět výtvarné výchovy či pracovních činností.