

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY
s rozšířenou výukou jazyků,
Fakultní školy Pedagogické fakulty UK,
PRAHA 2, KLADSKÁ 1201/1**

za školní rok 2025/2026



OBSAH

A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů vzdělávání	5
C. Personální zabezpečení školy	5
D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení na střední školy	6
E. Stručný popis procesu realizace napřování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků	7
F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka	20
G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	33
H. Aktivity a prezentace školy	34
I. Výsledky inspekční činnosti a kontrol	58
J. Základní údaje o hospodaření školy	59

A. Základní údaje o škole

Přesný název školy (podle posledního rozhodnutí ze dne 30. 9. 2017)

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1

Podle rozhodnutí č.j. 33 241/2004-21 od 1. 9. 2005

Sídlo školy

Kladská 1201/1, 120 00 Praha 2

Městská část, která zřizuje ZŠ

Městská část Praha 2
náměstí Míru 20/600
120 Praha 2

1. Vedení školy

ředitelka	Mgr. Kateřina Vávrová	vavrova@kladska.cz
zástupkyně ředitelky a výchovná poradkyně zástupce ředitelky	Mgr. Alena Klečková Ing. Milan Ševčík	kleckova@kladska.cz sevcik@kladska.cz
ekonomka metodička prevence školní psycholožka koordinátor ICT	Mirjam Hadravová Mgr. Lucie Sušická Mgr. Lucie Sušická Ing. Jiří Tlapák	hadravova@kladska.cz susicka@kladska.cz susicka@kladska.cz tlapak@kladska.cz
IČ	49624911	
IZO	600035638	
bankovní spojení	4634369/0800, Česká spořitelna	
email	skola@kladska.cz	
datová schránka	de362d	
webové stránky školy	www.kladska.cz	
telefon	222 520 079	

2. Školská rada (zřízena 1. 9. 2005)

za MČ Praha 2: Mgr. Lenka Motlová, Bc. J. Kolář, Mgr. Albert Kubišta
za rodiče: Adam Plachetka (předseda), M. Konarovský, Mgr. F. Los,
za ped. sbor: Mgr. H. Dvořáková, Mgr. A. Klečková, Mgr. J. Klimentová

3. Charakteristika školy

Součástí školy jsou školní družina, školní klub a školní jídelna.

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	474	18	26,33	
Školní družina	220	8	27,5	
Školní klub	60	2		
Školní jídelna	450			

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí
Ukrajina	19		Středočeský	3	
Jihočeský	1				
Olomoucký	1				

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků
Praha 2	273	Praha 9	11
Praha 10	84	Praha 4	7
Praha 3	63	Praha 5	8
Praha 8	6		

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem – celkem 21 Cizinci: 39

Úplná neznalost ČJ	0	Nedostatečná znalost ČJ	2	Znalost ČJ s potřebou doučování	8
--------------------	---	-------------------------	---	---------------------------------	---

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	18	x
	Počet učeben ICT:	3	z toho 2 mobilní
	Ostatní odborné učebny:	3	jsou současně kmenovými učebnami
	Počet tělocvičen:	1	

	Venkovní sportoviště:	1	
(max. 180 znaků každé pole)			
<u>Školní jídelna</u>	Vlastní	1	
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	3	
<u>Detašované pracoviště</u>	0	0	

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP: Evropská škola

Motto: „Nikdy nebudeme moci vychovávat a vzdělávat své dítě nebo děti znovu. Nikdy. Máme jen jedinou možnost, a to neopakovatelnou.“

B. Přehled oborů vzdělávání

79-01-c/01 Základní škola

C. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2025	44	39	5

Dva pedagogičtí pracovníci si dodělávali kvalifikační studium.

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31-40	41-50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2025	4	7	11	12	10



ZŠ Kladská 2025 - 2026

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2025/2026 a údaje o výsledcích přijímacího řízení na SŠ

**Počet zapsaných dětí pro školní rok 2026/2027
a odkladů šk.docházky na školní rok 2025/2026**

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	116 zapsaných	56	1

Počet tříd ve šk. roce 2025/2026

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2025	10	8	18
k 30. 9. 2025	10	8	18

Počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem (v zahraničí)
k 30. 6. 2025	285	186	471 (z toho 19)

k 30. 9. 2025	288	186	474 (z toho 20)
k 30. 6. 2026	289	185	474 (z toho 20)

Průměrný počet žáků ve třídě k 30. 6. 2026: **26,33**

Přijímací řízení na střední školy a gymnázia na šk. rok 2026/2027

5. ročník:	6 žáků	- osmiletá gymnázia
7. ročník:	5 žáků	- šestiletá gymnázia
9. ročník:	19 žáků	- čtyřletá gymnázia
	3 žáci	- FUTURUM lyceum humanitních věd
	3 žáci	- SPŠ
	2 žáci	- Střední SCIO škola
	6 žáků	- OA
	4 žáci	- SOŠ
	1 žák	- Střední uměleckoprůmyslová škola
	1 žák	- Škola EU Praha

Počet cizinců k 31. 6. 2025 - 37:

- Ukrajina	20
- Rusko	4
- Slovensko	1
- Polsko	2
- Francie	2
- Bulharsko	1
- Belgie	1
- Vietnam	2
- USA	3
- Turecko	1

Pro žáky z Ukrajiny pořádáme zdarma kurz českého jazyka 2 hodiny 1x týdně.

Ve třídách jsou vždy max. 2 žáci z Ukrajiny, začleňování probíhá bezproblémově. Ukrajinští žáci se účastní všech akcí školy se třídou, včetně výjezdů, lyžařských kurzů a zahraničních pobytů.

E. Stručný popis procesu realizace naplňování ŠVP a výsledky vzdělávání žáků

Koncem února 2022 začala válka na Ukrajině a s příchodem válečných uprchlíků jsme začali **přijímat ukrajinské děti** do jednotlivých tříd. Vzhledem k naší

naplněnosti to nebylo jednoduché, do konce června 2026 jsme přijali celkem **37 ukrajinských žáků**. V červnu 2026 bylo našimi žáky 20 ukrajinských dětí.

Integrace těchto žáků proběhla velmi dobře. Pro tyto žáky jsme pořádali letos 1x týdně 2 hodiny výuky českého jazyka, jinak se učili společně s českými žáky, kteří jim byli velmi nápomocni.

V letošním školním roce jsme tyto žáky hodnotili ze všech předmětů. Během tohoto období byly děti schopny adaptace a porozumění češtině natolik, že zvládaly výuku ve všech předmětech s českými dětmi. U některých žáků se objevily problémy se školní docházkou.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Evropská škola"

Od šk. roku 2007/2008 jsme postupně zavedli výuku podle Školního vzdělávacího programu "Evropská škola" do všech ročníků. ŠVP každoročně doplňujeme a dle požadavků a zkušeností přeměňujeme. V dubnu 2011 jsme doplnili ŠVP pro předmět německý jazyk o verzi v jazyce německém. Tuto změnu si vyžádala naše skutečnost začlenění školy jako pilotní, kde žáci mají možnost od školního roku 2011/2012 skládat zdarma v deváté třídě mezinárodní jazykovou zkoušku z německého jazyka **Deutsches Sprachdiplom I**.

Před 16 lety jsme po 45 letech otevřeli první třídy. Všechny třídy jsou s rozšířenou výukou německého jazyka. V 1. třídě mají žáci 2 hodiny němčiny týdně, jedná se o úvodní audio-orální kurz. Od 2. ročníku mají žáci 1 hodinu navíc díky hodině placené KRPŠ (formou kroužku). Od 3. ročníku se vyučuje německý jazyk 3 hodiny týdně, jedna hodina konverzace s rodilým mluvčím a 5. hodina opět formou kroužku pod hlavičkou KRPŠ. Díky novému ŠVP jsme před dvěma lety posílili výuku německého jazyka v 6. ročníku o další hodinu navíc! Od 6. ročníku probíhá výuka anglického jazyka. Od 7. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština. Od 5. ročníku navštěvuje většina žáků kroužek anglického jazyka (2 hodiny týdně), pořádané KRPŠ. Od 3. ročníku mají žáci německou konverzaci, kterou vyučuje rodilý mluvčí. Od 6. ročníku probíhá výuka anglické konverzace s rodilým mluvčím. Na základě metodických pokynů k rozšíření hodin učebního plánu v minulých letech se rozšířila výuka cizího jazyka o další hodiny konverzace v cizím jazyce. **Toto rozšíření má za cíl prohloubit výuku cizích jazyků jako hlavního oboru naší ZŠ a základního pilíře Školního vzdělávacího programu.** Veškeré disponibilní hodiny jsme využili na posílení výuky jazyků.

Od školního roku 2021/2022 jsme zrevidovali ŠVP dle nového RVP ZV, ve kterém je vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie nahrazena vzdělávací oblastí **Informatika s novým obsahem zaměřeným na rozvoj informatického myšlení**, to znamená schopnost strukturovaně přemýšlet, a to s pomocí počítačů a aplikací. Od 4. ročníku se již 2. rokem žáci učí základům programování. Zaměstnali jsme od loňského školního roku i dalšího IT správce.

V našem ŠVP se zaměřujeme také na výuku dějepisu s **důrazem na novodobé dějiny, zejména na 20. století – období kolem 2. sv. války, 50. léta, období totality a komunismu**. K tomuto tématu směřujeme nejruznější besedy, exkurze, projekty. V letošním školním roce jsme do výuky dějepisu pro 2. stupeň opět zařadili

několik výukových programů, filmů, besed, zejména na výročí 17. listopadu. Zapojili jsme se do Příběhů bezpráví. Opět jsme pokračovali v projektu Post Bellum Příběhy našich sousedů. Letos jsme měli dokonce dva týmy z řad žáků 9. tříd.

Zaměření našeho ŠVP „Evropská škola“ nás zavazuje k rozvoji zahraniční spolupráce se školami v zahraničí. Zahraniční projekty a spolupráce přispívají zejména k rozvoji kompetencí komunikativních, především komunikaci v cizích jazycích, ale také k interpersonální a občanské kompetenci, všeobecnému kulturnímu rozhledu, kompetenci občanské, k řešení problémů. Po covidové pauze se nám podařilo opět pokračovat ve výměnných projektech s našimi partnerskými školami v Německu a Dánsku.

Ve školním roce 2013/14 jsme zařadili do výuky 8. ročníku předmět – **Finanční gramotnost**. V této oblasti máme již značné zkušenosti, předmět se neustále dále rozvíjí, a žáci tak získávají první povědomí o této důležité oblasti. Také začlenění předmětu.

Průřezová témata procházejí napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Pro lepší přehled je vyučující zaznamenávají barevně do třídních knih. Tato skutečnost byla vysoce ceněna Českou školní inspekcí. Průřezová témata zahrnují i etickou výchovu. V oblasti Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí jsme se více zaměřili na **obranu státu**. Naše spolupráce s AČR je poměrně rozsáhlá. Dne 11. listopadu 2025 se opět konal Den válečných veteránů na nám. Míru. Ve vědomostní soutěži se naši žáci umístili opět na skvělém 2. místě.

Také v letošním roce jsme se opět zaměřili na **dopravní výchovu** – přednášky, besedy, spolupráce s Městskou policií Prahy 2.

Jedním z předpokladů úspěšné realizace a začlenění ŠVP do výuky je týmová práce všech pedagogů ve škole. Jedním z cílů základního vzdělávání i klíčových kompetencí je práce žáků v týmech, vzájemná komunikace, spolupráce a propojování předmětů.

Jazykové vzdělávání ve škole s rozšířenou výukou jazyků

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako zájmový kroužek (doplňující povinné hodiny)	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ		185	55	0
NJ	289	185	166	0
španělština	0	0	8	0

Vyučované jazyky a počet hodin týdně

Ročník	Němčina	Německá konverzace	Hodiny němčiny KRPŠ	Angličtina	Anglická konverzace	Hodiny angličtiny KRPŠ
1.	2					
2.	2		1			
3.	3	1	1			
4.	3	1	1			
5.	3	1	1			2
6.	4	1		3	1	
7.	3	1		3	1	
8.	3	1		3	1	
9.	3	1		3	1	

- všechny třídy s rozšířenou výukou jazyků (1.- 9. ročník)
- 60 let tradice výuky německého jazyka**
- německý jazyk od 1. ročníku, anglický jazyk od 6. ročníku
- možnost navýšení počtu hodin německého jazyka od 2. do 5. ročníku (kroužek KRPŠ)
- možnost výuky anglického jazyka (2 hod týdně) již od 5. ročníku (kroužek KRPŠ) – využívají téměř všichni žáci!
- kroužek anglického jazyka již od 4. ročníku (kroužek KRPŠ)
- kroužek španělštiny
- konverzace NJ vyučována rodilými mluvčími (vystudovaní pedagogové)
- konverzace AJ vyučována rodilým mluvčím (vystudovaní pedagogové)
- výuka rodilým mluvčím: německá konverzace ve všech třídách již od 3. ročníku
- učitelé cizích jazyků se zkušenostmi ze zahraničí
- od 6. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština
- výjezdy žáků do zahraničí zaměřené na využití jazykových znalostí 4. a 5. ročník (Querxenland – Německo)
- pravidelné výměnné pobyty žáků 6., 7. a 8. tříd do německy a anglicky mluvících zemí (Backnang, Lauf an der Pegnitz, Norderney, Broendby)
- v 6. ročníku divadelní projekt s partnerskou školou v německém Backnangu

Mezinárodní zkoušky z němčiny Deutsches Sprachdiplom I pro 9. ročník



www.auslandsschulwesen.de

Od školního roku 2011/2012 jsme ve spojení s Velvyslanectvím SRN, MŠMT a Německem – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen zapojili naši ZŠ do sítě DSD škol, které svým žákům nabízí složení mezinárodní zkoušky Deutsches Sprachdiplom. Naše škola je pilotní ZŠ, kde žáci 9. ročníku mají možnost skládat **zdarma DSD** a získají tím mezinárodně platný certifikát. **Tento počín považujeme za nejvýznamnější a nejdůležitější počín posledních let.**

V letošním školním roce se zkoušky konaly opět v obráceném pořadí, nejprve ústní část 3. – 5. 3. 2026. Ústní zkouška měla tři části – rozhovor na dané téma, odpovědi na otázky a vlastní prezentace. Písemná část se konala 10. března 2026.

Zkoušku konají povinně všichni žáci, a to i žáci s SPU. Zkouška je zdarma. Mezinárodní jazykovou zkoušku DSD I za rok 2026 složilo 16 žáků v úrovni státní maturity, to znamená úroveň B1.

Mgr. Kateřina Charvátová, vedoucí předmětové komise německého jazyka, absolvovala ve šk. roce 2017/2018 75 hodinový kurz zakončený zkouškou. Tento certifikát „Prüferzertifikat DSD I“ opravňuje k výkonu funkce vedoucí zkušebních komisí. I několik dalších učitelů německého jazyka absolvovalo školení a mohou tak žáky připravovat i přezkušovat. Za tyto úspěchy patří velké poděkování našim němčinářům, kteří naše žáky k těmto zkouškám po celou dobu školní docházky velmi kvalitně připravují.

Mezinárodní zkoušky z angličtiny – Cambridge English

V letošním školním roce jsme našim žákům opět nabídli možnost přípravy k mezinárodně uznávané cambridgeské zkoušce PET for schools (úroveň B1, B2). Žáci se v rámci klubových hodin intenzivně připravovali. Naši žáci se anglickému jazyku, dle našeho ŠVP, učí až od 6. ročníku.

V tomto školním roce se opět zúčastnili žáci našeho devátého ročníku mezinárodních zkoušek Cambridge Preliminary English Test (PET). **Všech 18 zúčastněných na podzim 2025 složilo zkoušku úspěšně. 14 žáků dokonce složilo zkoušku na celkové úrovni B2, což přesahuje rámec PET zkoušky. Výsledky zkoušek převyšovaly u našich žáků celkovou republikovou úroveň stejně jako celosvětové výsledky.** Žáci, kteří obsadili první tři místa, dosáhli plného počtu bodů, což bylo 170 bodů. Na úspěch našich žáků jsme právem hrdí. Velké poděkování patří našim učitelům angličtiny a anglické konverzace.

Tyto zkoušky si musí rodiče hradit (cca 3 000 Kč), ale motivačně třem nejlepším žákům (s nejvyšším dosaženým počtem bodů) tuto zkoušku zpětně proplatíme ve spolupráci s KRPŠ.

I v příštím školním roce budeme nadále ve zkoušce PET for schools pokračovat.

Ve škole učíme podle řady učebnic Project Explore od nakladatelství Oxford University Press. Tyto učebnice jsme zařadili již od 5. ročníku v rámci klubových hodin. Tato ucelená řada učebnic kombinuje výuku obecné angličtiny a zároveň žáky připravuje ke cambridžským zkouškám různých úrovní. Učebnice Prepare navazují na řadu učebnic Kid's Box pro 3. a 4. třídy, podle kterých vyučujeme v rámci klubových hodin.

Naše škola získala certifikát – naši učitelé mohou připravovat žáky k této mezinárodní jazykové zkoušce.

Výměnné pobyty žáků a zahraniční spolupráce a partnerské školy

Specialitou školy jsou v rámci zahraniční spolupráce s partnerskými školami výměnné zájezdy žáků. Žáci mají možnost vyjet do německy a anglicky mluvících zemí, kde žijí v rodinách. Nejprve přijíždí skupina k nám na týdenní pobyt do Prahy, v druhé fázi jedou naše děti na reciproční pobyt. **Tyto výměnné pobyty v partnerských školách pořádáme již 22. rokem.**

Díky finančnímu příspěvku Městské části Praha 2 na zahraniční zájezdy se našich výměnných pobytů účastní většina žáků školy.

Partnerské školy (pravidelná spolupráce s výměnnými pobyty žáků)

1. Kooperative Gesamtschule na ostrově Norderney, Německo – 7. třídy
2. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang u Stuttgartu, Německo - 5., 6. třídy
3. Kunigundenmittelschule Lauf an der Pegnitz – 6., 7. třídy
4. Broendby Strandskol, Dánsko – 8. třídy
5. NOVĚ: Mittelschule Hersbruck, Německo

Výměnné pobyty našich žáků se již staly tradicí a rodiči velice žádanou a podporovanou aktivitou. V současné době máme pro žáky bohatou nabídku. Partnerské školy máme na ostrově v Severním moři Norderney, v Backnangu u Stuttgartu, v Laufu an der Pegnitz u Norimberka a v Broendby u Kodaně. Výměnný projekt obsahuje vždy týdenní pobyt v rodinách a škole v partnerské zemi a reciproční týdenní pobyt v české rodině. Vždy je pečlivě připraven pestrý program po celý týden. Celé dny tráví děti společně. Jedná se o dlouhodobé projekty.

Tyto zájezdy jsou pro děti nesmírně cenné. Slouží nejen k jazykovému zdokonalení, ale i k poznání prostředí, kultury a života v jiné zemi. Významně se posilují komunikační kompetence. Děti jsou vedeny k samostatnosti a sociálnímu citění. Výměny posilují významně multikulturní výchovu. Pro příští školní rok budeme v projektech pokračovat.

Výměnný pobyt v Backnangu

V pondělí 20. 4. 2026 v osm ráno jsem nasedli do autobusu spolu s dětmi ze sedmých tříd a čekala nás asi sedmihodinová cesta do Backnangu. Ve městě Lauf jsme se rozloučili s dětmi, které čekal výměnný pobyt tam, popřáli jsme jim pěkný pobyt a my jsme pokračovali dál. Po příjezdu před školu v Backnangu jsme se seznámili s dětmi, které nás následně odvezly do svých domovů a přivezly nás pak hned zpět ke škole, kde nás čekal seznamovací večírek s občerstvením a společenskými hrami.

Další den ráno jsme se sešli před školou a vyrazili autobusem na celodenní výlet do Stuttgartu, kde jsme navštívili mimo jiné Mercedes-Benz Museum. Šli jsme se projít do historického centra města. Vyjeli jsme tramvají k televizní věži, ze které jsme obdivovali výhled, a poté jeli zpět ke škole. Večer jsme strávili v rodinách nebo venku společně se skupinou německých a českých dětí.

Ve středu dopoledne jsme hráli hru, při které jsme lépe poznali město Backnang, byli jsme přivítáni na radnici a vrátili se pak na oběd do školní jídelny. Po obědě jsme strávili krátký čas před školou, a potom jsme se jeli podívat na zámek Ludwigsburg, kde jsme měli prohlídku v němčině, paní učitelka Dezortová nám výklad tlumočila do češtiny. Večer jsme se rozjeli naposledy do rodin a další den následovala už cesta domů opět se zastávkou v Laufu.

Tento výměnný pobyt skvělá akce a cenná zkušenost.



Výměnný pobyt Lauf an der Pegnitz

Téma: Po stopách Karla IV. - Města na Zlaté stezce: Norimberk - Lauf - Praha

Od 20. 4. do 23. 4. 2026 jsme byli na výměnném pobytu v Laufu. V pondělí ráno jsme usedli do autobusu a ten nás odvezl až do Laufu téměř až ke škole. Po obědě jsme po skupinkách procházeli městem a vypracovávali úkoly o různých památkách Laufu. Lauf je překrásné starobylé město plné hrázděných domů. Večer jsme ve škole grilovali. Spát jsme šli do svých partnerských rodin.

Druhý den jsme se byli podívat na hrad (Kaiserburg) v Norimberku. Prohlídka hradu byla zajímavá. Odpoledne jsme šli do Centra smyslů, kde jsme třeba pekli chléb, chodili na chůdách a skákali na vodní trampolíně. Prohlédli jsme si náměstí a kostel v Norimberku, moc se nám tam líbilo.

Třetí den jsme byli v norimberské ZOO. Zhlédli jsme také nádhernou delfíní show, na kterou nelze zapomenout.

Poslední den jsme šli ráno na radnici, kde jsme viděli krátkou prezentaci o Lauфу a rozloučili se se starostou. Odpoledne jsme se rozloučili i s našimi Němci a odjeli domů.

Jsme moc rádi, že jsme se zúčastnili výměnného pobytu tam, je to výborná zkušenost (nejen co se týče němčiny, ale i poznání nových milých lidí a rodin).



Výměnný pobyt na ostrově Norderney

V květnu 2026 strávily děti sedmých tříd v rámci výměnného pobytu na severoněmeckém ostrově Norderney. Děti bydlely v hostitelských rodinách, které jim zabezpečily stravu, ubytování a aktivity ve volném čase mezi společným programem. Během týdenního programu německé a české děti společně absolvovaly například komentovanou prohlídku města, návštěvu místní radnice a Národní galerie ve městě Emden.

Ostrov je výjimečný mimo jiné tím, že se na něm lidé pohybují převážně na kole, stejně tak tedy i naše děti. Podnikly spoustu společných výletů na pláže, k majáku, do místní vodárny.

Dozvěděly se mnoho zajímavostí, například o získávání pitné vody na ostrově, o moři a životě v něm, navštívily i místní muzeum Bademuseum. Na radnici celou skupinu přijal pan starosta, bylo to velmi milé setkání. Na ostrově se nachází více sportovních hřišť, kde se děti po programu opět scházely a hrály míčové hry. Poslední odpoledne připravily hostitelské rodiny malé občerstvení na rozloučenou a následující den odjela skupina našich dětí zpátky domů.

Pobyt na obou místech uběhl velice rychle, ale my doufáme, že zážitky a milé vzpomínky dětem v paměti vydrží dlouhou dobu.



Rodilí mluvčí ve výuce

Po celý šk. rok vyučoval německou konverzaci náš lektor **Robin Eckle**, který vyučoval i klasické hodiny němčiny. Ve škole vyučuje i další rodilá mluvčí žijící trvale v ČR – **Ulrike Schütte**.

Anglickou konverzaci vyučuje rodilý mluvčí z Irska **Patrick Ryan**, který vyučoval všechny hodiny anglické konverzace i vedl hodiny angličtiny.

Navíc jsme rozšířili naši nabídku zájmových kroužků o hodiny angličtiny pro žáky od 4. tříd.

Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2025/26			
							zpracováno dne: 24. 6. 2026			
třída	žáků	z toho hodnocení V P S N				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.		třídní učitel
1.A	28	28	0	-	-	-	1.000	42.64	-	Mgr. Rohanová Veronika
1.B	28	27	0	-	-	-	1.000	27.37	-	Mgr. Frantíková Zuzana
2.A	28	28	0	-	-	-	1.027	29.21	-	Mgr. Nováková Tereza
2.B	28	28	0	-	-	-	1.022	44.42	-	Mgr. Votavová Petra
3.A	28	26	2	-	-	-	1.071	47.10	-	Mgr. Falchiová Ludmila
3.B	27	25	2	-	-	-	1.091	49.22	-	Šádová Lucie
4.A	29	27	2	-	-	-	1.113	55.75	-	Mgr. Optlová Petra
4.B	25	22	3	-	-	-	1.182	55.24	-	Mgr. Nekovářová Marcela
5.A	26	24	2	-	-	-	1.234	34.69	-	Mgr. Šindýlek Václav
5.B	28	27	1	-	-	-	1.136	45.78	-	Mgr. Vacková Klára
6.A	25	18	7	-	-	-	1.277	54.48	-	Mgr. Klimentová Jitka
6.B	25	13	12	-	-	-	1.435	55.64	-	Mgr. Lozanová Jitka, MBA
7.A	24	12	11	1	-	-	1.377	45.87	-	Ing. Ježková Martina, Bc.
7.B	22	10	11	1	-	-	1.463	72.27	-	Mgr. Klečková Alena
8.A	25	16	9	-	-	-	1.333	68.48	-	Mgr. Vacek Oldřich
8.B	18	13	5	-	-	-	1.269	64.72	-	Mgr. Charvátová Kateřina
9.A	17	9	8	-	-	-	1.387	75.11	-	Mgr. Sklenářová Terezie
9.B	23	19	4	-	-	1 (1+0)	1.220	85.00	1.35	Mgr. Musilová Hana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen
1 - prospěl

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2025/26			
							zpracováno dne: 28. 8. 2026			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	30	28	0	-	-	-	1.000	33.23	-	Mgr. Rohanová Veronika
1.B	30	28	0	-	-	-	1.009	27.56	-	Mgr. Frantíková Zuzana
2.A	28	27	1	-	-	-	1.036	40.00	-	Mgr. Nováková Tereza
2.B	28	28	0	-	-	-	1.040	44.46	-	Tlapáková Kateřina
3.A	28	26	2	-	-	-	1.115	36.39	-	Mgr. Falchiová Ludmila
3.B	28	25	3	-	-	-	1.127	32.42	-	Šádová Lucie
4.A	31	27	2	-	-	-	1.091	35.80	-	Mgr. Smrčková Yvona
4.B	28	23	3	-	-	-	1.130	62.35	-	Mgr. Nekovářová Marcela
5.A	27	18	8	-	-	-	1.280	56.96	-	Mgr. Šindýlek Václav
5.B	28	26	2	-	-	-	1.185	60.85	-	Mgr. Vacková Klára
6.A	27	17	9	-	-	-	1.271	47.29	-	Mgr. Klimentová Jitka
6.B	24	13	11	-	-	-	1.467	68.62	-	Mgr. Lozanová Jitka, MBA
7.A	25	11	13	-	-	-	1.417	57.96	-	Ing. Ježková Martina, Bc.
7.B	22	12	10	-	-	-	1.455	75.68	-	Mgr. Klečková Alena
8.A	25	19	6	-	-	-	1.287	78.24	-	Mgr. Vacek Oldřich
8.B	18	15	3	-	-	-	1.260	84.88	0.11	Mgr. Charvátová Kateřina
9.A	20	3	14	-	-	1 (1+0)	1.567	88.50	13.4	Mgr. Sklenářová Terezie
9.B	24	9	14	-	-	1 (1+0)	1.366	155.20	12.3	Mgr. Musilová Hana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen
1 - prospěl

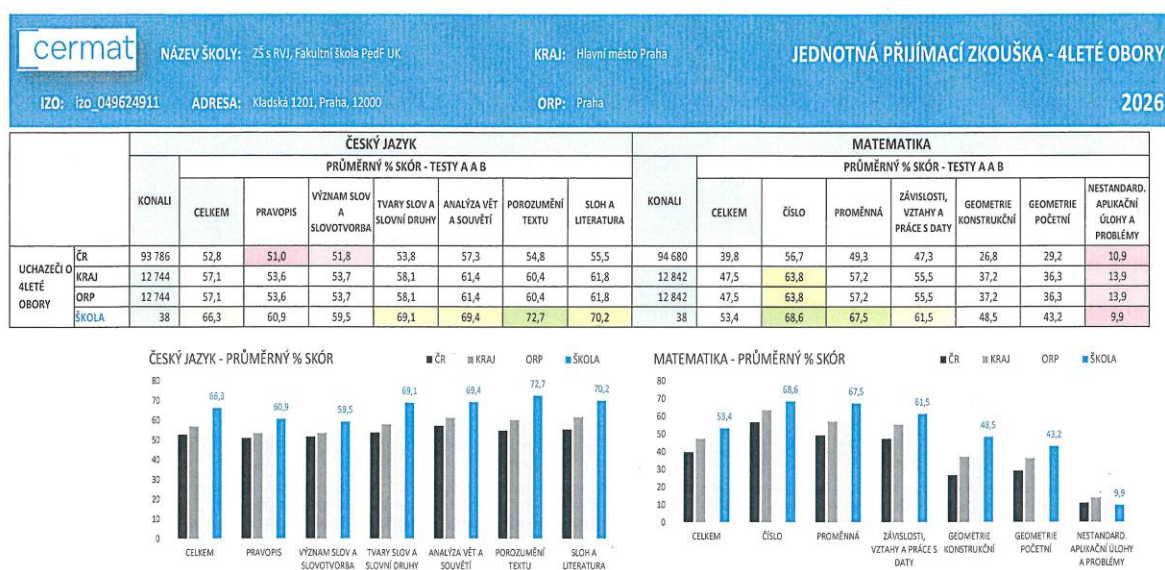
Výsledky jednotné přijímací zkoušky na střední školy a gymnázia

Pole dat společnosti CERMAT se naše škola umístila v první desítce pražských škol ve výsledcích přijímacích zkoušek na střední školy.

V kategorii testů z **českého jazyka jsme se i letos umístili dokonce na 1. místě**, součet mediánů z českého jazyka je 43 bodů. V matematice jsme se umístili na 6. místě se součtem mediánů 43 bodů. **Celkové hodnocení pro naši školu dle počtu získaných bodů mediánů 86 je stejně, jako v loňském roce, skvělé 2. místo!**

Velkou zásluhu na těchto skvělých výsledcích mají zejména vyučující českého jazyka a matematiky, kteří se žákům věnují a skvěle je ke zkouškám připraví. Také díky kroužku, který pořádá Klub rodičů, mají žáci od 8. ročníku možnost 1 hodiny týdně přípravy na přijímací zkoušky, které vedou stejní vyučující. A tak naši žáci již nemusí na další přípravné kurzy.

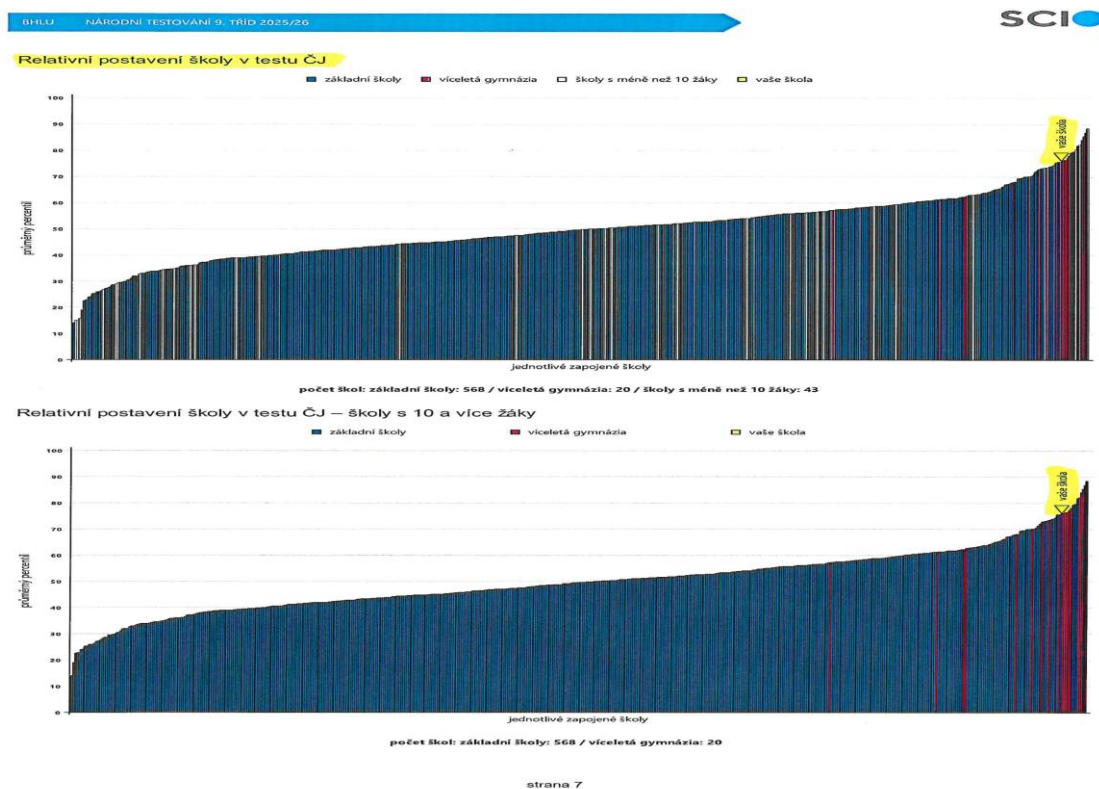
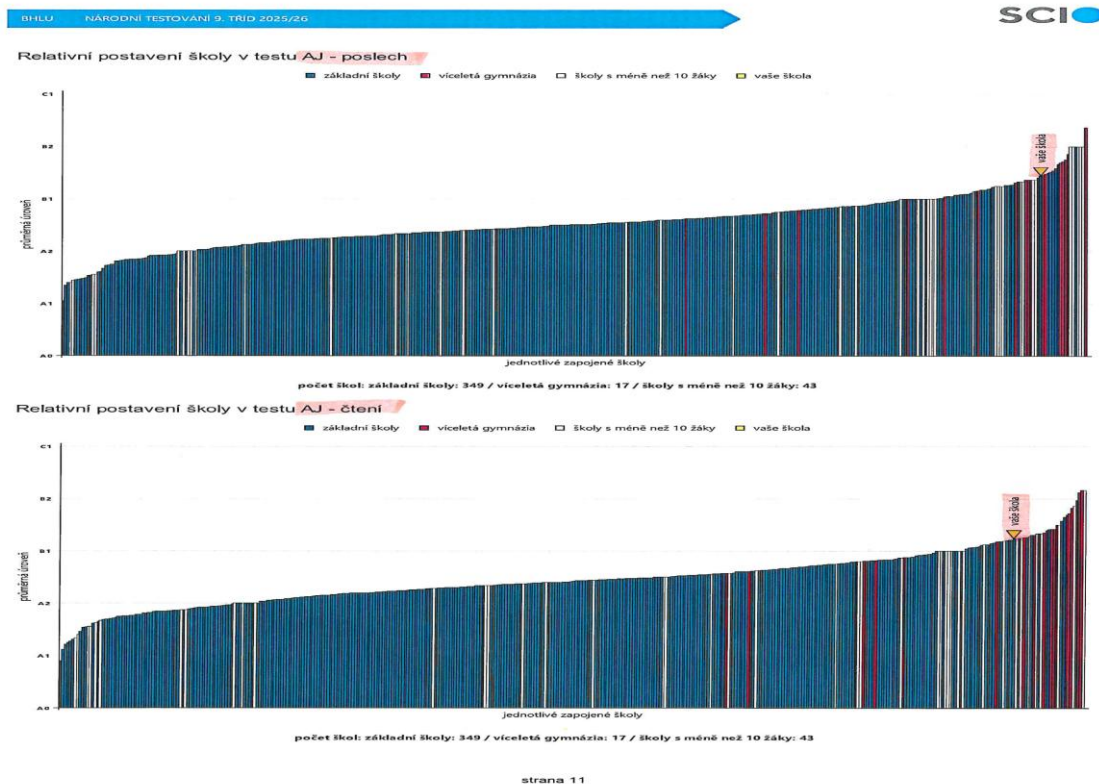
Žáci byli přijati převážně na čtyřletá gymnázia, a to se skvělými výsledky.



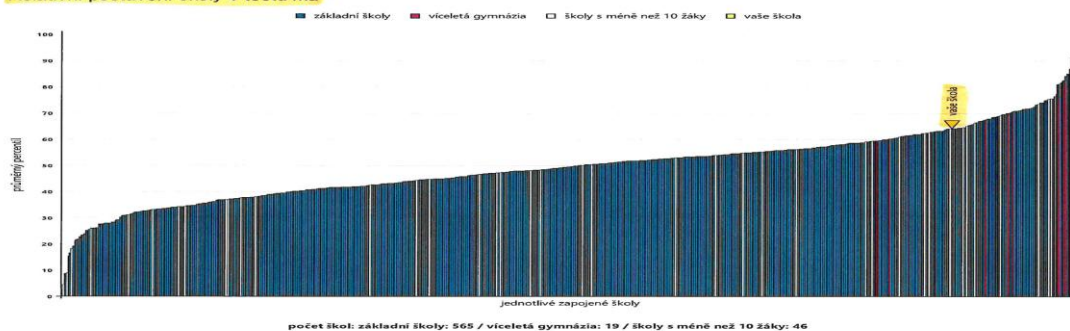
VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR: průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

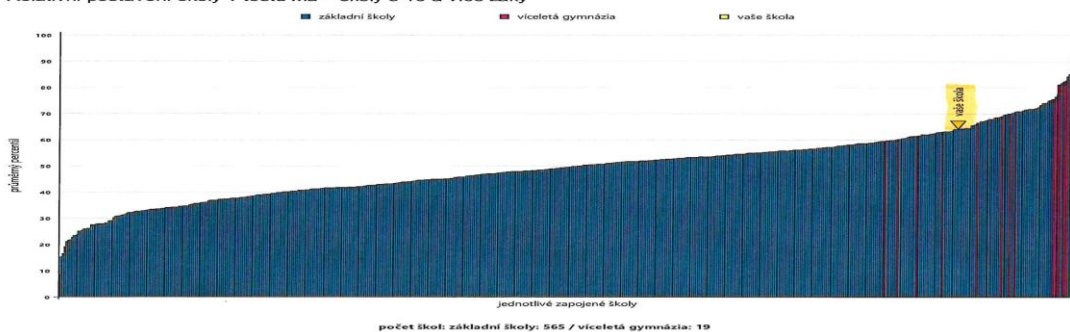
Scio testování žáků 9. tříd



Relativní postavení školy v testu Ma



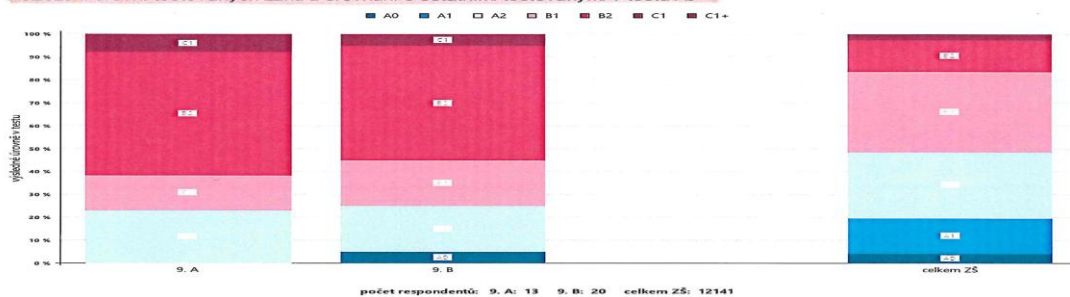
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



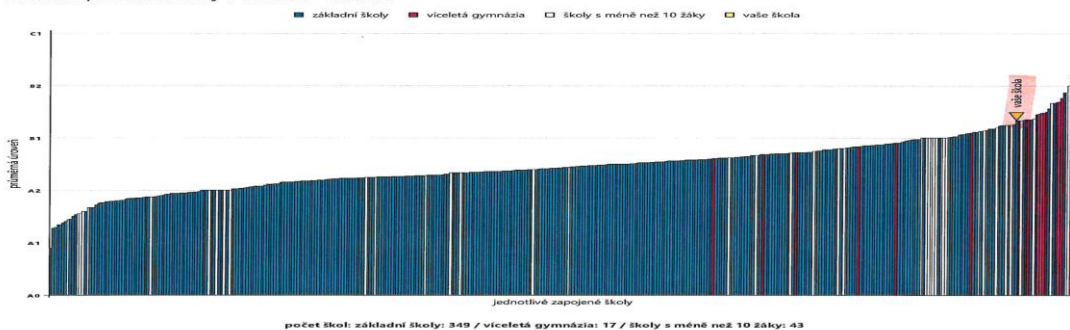
strana 8

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve svých třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Relativní postavení školy v testu AJ – celkově



strana 10

Přijímačky nanečisto

Dne 28. ledna 2026 proběhl druhý ročník dobrovolného testování přijímacích zkoušek pro žáky 9. tříd. Projekt připravila společnost Cermat, a to z českého jazyka matematiky.

Organizace zkoušek byla ponechána na jednotlivých školách, pro naše žáky jsme připravili ve škole stejné podmínky, jako je čekali i na gymnáziích a středních školách.

Projekt považujeme za přínosný a úspěšný.

Výsledky žáků v jednotlivých olympiádách MŠMT a soutěžích

Volejbal, okresní finále, 30. dubna 2026

Kategorie IV, chlapci

2. místo

Přehazovaná, obvodní kolo, květen 2026

Kategorie III, chlapci

2. místo

Soutěž ve veslování, obvodní kolo, 12. května 2026

3. místo

Pražské poetické setkání - obvodní kolo, 18. března 2026

Kategorie III

A. R., 6.A získala cenu poroty a postupuje do krajského kola

Fyzikální olympiáda - obvodní kolo, 16. března 2026

Kategorie E

1. místo: E. J., 9.B

2. místo: J. P., 9.B

3. místo: E. H., 9.B

Recitační soutěž - školní kolo, 9. března 2026

Kategorie 2. a 3. třídy

1. místo: Z. N., 3.A

2. místo: S. R., 2.B

3. místo: F. K., 2.B

Kategorie 4. a 5. třídy

1. místo: J. V., 4.B

2. místo: V. K., 5.B

3. - 4. místo: J. V., 5.A

3. - 4. místo: J. Z., 4.A

Olympiáda v anglickém jazyce - obvodní kolo, 23. února 2026

Kategorie ZŠ II

1. místo: L. V., 9.B
2. místo: E. J., 9.B

Geografická olympiáda - obvodní kolo, 11. února 2026

Kategorie A

1. místo: F. N., 6.A
3. místo: V. K., 6.A

Kategorie B

1. místo: V. H., 7.B
2. místo: V. S. L., 7.B

Olympiáda v anglickém jazyce - obvodní kolo, 9. února 2026

Kategorie ZŠ a víceletých gymnázií

3. místo: M. V., 6.A

Konverzační soutěž v NJ - obvodní kolo, 20. ledna 2026

Kategorie I pro žáky 6. a 7. ročníků ZŠ a víceletých gymnázií

1. místo: I. Z., 7.B - postup do krajského kola
3. místo: J. D., 7.A

Dějepisná olympiáda - obvodní kolo, 14. ledna 2026

Kategorie I.

1. místo: S. H., 9.B - postup do krajského kola
2. - 3. místo: D. F., 9. B

Florbal - obvodní kolo, 12. listopadu 2025

Kategorie starší dívky

3. místo: ZŠ Kladská

Den válečných veteránů, historická vědomostní soutěž, obvodní kolo, 11. listopadu 2025

1. místo: ZŠ Kladská (D. F., K. K., 9. ročník)

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

Ve škole pracuje „**Poradenský tým**“, který je složený z těchto členů: ředitelka školy, školní psycholožka a speciální pedagožka, výchovná poradkyně a školní preventistka. Schůzky se konají pravidelně 2 týdně, případně i denně, je-li to potřeba.

Výroční zpráva školní psycholožky/speciální pedagožky Mgr. Lucie Sušické za školní rok 2025/2026

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje dle (z minulých let zavedeného a osvědčeného) schématu. Ředitelka školy Mgr. Kateřina Vávrová, paní zástupkyně ředitelky a současně výchovná poradkyně Mgr. Alena Klečková a školní psycholožka/speciální pedagožka Mgr. Lucie Sušická se pravidelně scházejí a sdílejí informace ze „života“ školy. Roli metodičky prevenci od září 2025 přibrala ke svým povinnostem Mgr. Lucie Sušická. Vzájemná důvěra a profesní podpora zvyšuje efektivitu pracoviště.

Psychologická péče

Ve školním roce 2025/2026 měla školní psycholožka v individuální péči 30 žáků školy. U některých žáků se jednalo o jednorázovou konzultaci (potíže ve vztazích mezi spolužáky, pocit nespravedlnosti), u některých dětí byla péče opakovaná (např. copingové strategie a jejich efekt, rodinné vztahy, posilování sebevědomí, učební strategie, diagnostika pozornosti, intelektu, poruch učení), u některých dětí probíhala péče dlouhodoběji (rozvodová situace rodičů, nevhodné chování ve třídě i při vyučování, slabý školní výkon).

S rodiči některých žáků byla školou iniciována, navázána spolupráce a vedena jednání (i v přítomnosti třídních učitelů, nebo členů vedení školy) v různých směrech a různé četnosti – školní neúspěšnost a důležitost domácí přípravy (v tomto školním roce velmi časté téma schůzek), podezření na šikanu, nevhodné chování žáka při vyučování a o přestávkách. Další jednání proběhla na žádost rodičů. Považujeme za důležité být otevření komunikaci s rodiči a udělat si na ně vždycky čas.

Kromě individuální péče žákům a jejich rodičům chodila psycholožka na pozorování žáků do tříd a na hospitace, prováděla preventivní práci se třídami na základě dohody s třídními učiteli. Práce školní psycholožky se třídami probíhala letos v 1. - 8. ročníku. Tématy práce se třídami byly: klima třídy, konflikty mezi žáky, pravidla a jejich dodržování, sprostá slova, rozdíly mezi šikanou a nevhodným chováním, přechod na druhý stupeň, učební strategie... Intenzivní práce školní psycholožky probíhala ve 4.B, kde jsme řešili tíživé klima plynoucí z nevyhovujících výchovných a pedagogických postupů třídní učitelky a poté, co třídní učitelka byla v dlouhodobé pracovní neschopnosti, narůstající nevhodné projevy v chování žáků.

Školní psycholožka byla v rámci svých časových možností přítomna u některých preventivních programů se třídou vedených organizacemi zvnějšku (Divadlo fórum, Divadelta).

Je již pravidlem na naší škole, že školní psycholožka nabízí kariérové poradenství. Po vyšetření žáků osmých tříd (na konci školního roku) pak psycholožka individuálně sděluje na začátku deváté třídy žákům a jejich rodičům výsledky testování a snaží se společně najít vhodnou vzdělávací instituci pro dítě po ukončení základní školy. Další možnost konzultace ohledně výběru dalšího vzdělávání mají následně žáci s rodiči u výchovné poradkyně Mgr. Klečkové.

Po loňských zkušenostech s vycházejícími ukrajinskými žáky 9. tříd jsme zorganizovali v říjnu 2025 rodičovskou schůzku pro rodiče ukrajinských žáků 8. a 9. tříd na téma přijímací řízení.

Kromě péče o děti na konci školní docházky věnuje školní psycholožka čas i předškolákům - rodiče se ožívají se žádostí o konzultaci, zda vnímáme jejich ratolest jako školně zralou či ne – obvykle chtějí doporučení, jak se svými dětmi ještě před nástupem do školy pracovat, co trénovat, aby nástup pro jejich děti byl v září hladký.

Samozřejmostí je péče o učitele - hledání vhodných řešení situací, s nimiž si vyučující třeba chvilkově neví rady (nejčastěji kázeň žáků při vyučování a o přestávkách), možnost sdílení, doporučení k vedení výuky, podpora při jednáních s rodiči. Během školního roku probíhaly schůzky ředitelky školy, výchovné poradkyně a školní psycholožky/speciální pedagožky společně s třídními učiteli jednotlivých ročníků – považujeme za nutné a výhodné nabídnout učitelům možnost podpory a současně sdílení informací o tom, co řeší, v užším složení. Nově příchozím učitelům je nabízena možnost konzultací jak ohledně zaběhaných postupů (komunikace s rodiči, nároky na žáky – např. domácí příprava), tak ohledně konkrétních žáků především ve vztahu k podpurným opatřením.

Pro mou práci je důležitá a přínosná možnost vyrazet se třídami a učiteli na mimoškolní akce - lyžařské výcviky (letos 2. třída), školy v přírodě (adaptační pobyt 3.A). Je to totiž výborná příležitost navázat vztahy s žáky v jiném prostředí.

Během školního roku školní psycholožka se zúčastnila těchto školení: Pedopsychiatrické minimum (Zahrada pro duši), Myši z majáku (Pražské centrum primární prevence), dále přednášek realizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 – Možnosti spolupráce škol s Policií ČR, Seminář o umělé inteligenci pro pedagogy; konference Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky-cizince a konference SEED – Není to tabu, je to výchova. Absolvovala jsem 40 hodinový výcvik pro kariérové poradce (Pražský inovační institut).

Speciálně-pedagogická péče

Školní psycholožka/speciální pedagožka zajišťuje na naší škole komunikaci ohledně speciálně-pedagogických vzdělávacích potřeb jak s rodiči žáků, tak se školskými poradenskými zařízeními. Nejčastější spolupráci má naše škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 (Mgr. Linda Staňková a Mgr. Alena Mášová), schůzky pobíhají osobně přibližně jednou za měsíc, letos navázána spolupráce se SPC pro vady řeči.

Pravidelnou speciálně-pedagogickou péči poskytovala školní psycholožka/speciální pedagožka 17 vyučovacích hodin týdně – a to jak na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (předmět speciálně-pedagogické péče), tak na základě vyhodnocení vzdělávacích potřeb žáků (a po domluvě s rodiči) u žáků s podpurnými opatřeními stupně 1 (nejčastějšími důvody jsou: odlišný mateřský jazyk žáků 1. stupně ZŠ, nezralé percepce (1. a 2. třída), poruchy učení, dysfázie, kolísavá pozornost, dyskalkulie). Žákovi 4. třídy s mimořádným nadáním byla domluvena možnost navštěvovat výuku matematiky a IT se staršími ročníky.

Na základě doporučení ze školských poradenských zařízení provádí školní psycholožka evidenci žáků v Bakalářích a v pravidelně aktualizuje „Kartotéku“ (jmenný seznam žáků se stručnou charakteristikou obtíží žáků a mírou podpurných opatření, s nímž jsou vyučující seznamováni na každé pedagogické radě), zajišťuje přípravu individuálních vzdělávacích plánů, komunikuje s rodiči ohledně konkrétních doporučení a informuje o konkrétních žácích a jim přidělených podpurných opatřeních vyučující. Současně školní psycholožka/speciální pedagožka dohlíží na končící platnost zpráv a doporučení ze školských poradenských zařízení a na setkáních s rodiči a učiteli probírá nutnost dalšího vyšetření, případně vyhodnocuje,

zda je žádoucí další vyšetření nebo zda škola ponechá žákovi již jen podpůrná opatření stupně 1 (přiděleným školou), protože vyšší stupeň podpůrných opatření již není potřeba.

Stále máme na škole nejvyšší stupeň podpůrných opatření 2, zatím zvládáme péči o naše žáky bez podpory asistentů. V kartotéce k červnu 2026 máme 43 žáků s PO1, 27 žáků s PO2, z toho 4 žáci mají IVP na základě doporučení z PPP. Dva žáci se vzdělávali dle IVP z rozhodnutí ředitelky školy s ohledem na jejich nadání (sportovní a umělecké).

V rámci speciálně pedagogické péče probíhalo i každoroční skříninkové šetření čtení a psaní - v prosinci 2025 ve třetích třídách; začátkem června 2026 pak v prvních třídách. Rodičům žáků s podezřením na rozvíjející se poruchy učení byly na individuálních schůzkách sdělovány výsledky testů, dána konkrétní doporučení na spec. - pedagogickou práci doma, probány další možnosti a kroky.

Metodička prevence

Podle dříve zavedeného schématu dochází v jednotlivých ročnících námi osvědčené organizace do tříd jednotlivých ročníků – ve třídách prvního stupně pravidelně péče o zuby, dopravní výchova na dopravním hřišti, od 3. tříd prevence zaměřená na bezpečné chování na internetu a sociálních sítích, digitální wellbeing, kyberšikana. Na druhém stupni pravidelně v šestých třídách zařazujeme přednášky o dospívání a tělesných změnách v pubertě, finanční gramotnosti a drogové prevenci – prevence kouření (6. a 7. třídy); návštěva psychiatrické léčebny Bohnice (8. třídy), besedy s osobami se zkušeností výkonu trestu (9. třídy). Snažíme se o osobnostní rozvoj žáků a podporu rozvoje občanských a morálních hodnot – účast školy na festivalu Jednom světě – celá škola, besedy se zajímavými osobnostmi (p. Mejstřík apod.), výjezdy za poznáním na místa s historickou pamětí – Lidice, Terezín.

V tomto školním roce se nám nově podařilo zapojit do nabídky lékařských fakult a všechny třídy druhého stupně prošly programem první pomoci, v osmých a devátých třídách jsme zařadili sexuální výchovu a program na samovyšetření prsu a varlat. S úspěchem jsme nově s osmými třídami vyzkoušeli nabídku společnosti „Cesta domů“, která se zabývá paliativní péčí. Všechny tyto nově zařazené programy se nám velmi líbily a budeme usilovat o jejich zařazení do našeho preventivního programu i v příštím školním roce.

Reagujeme rovněž na aktuální potřeby jednotlivých třídních kolektivů, kde případnou intervenci zařazujeme po dohodě s třídními učiteli – buď zvládáme sami, nebo zveme jiné organizace – letos Divadelta a Divadlo Fórum, Spolu s odvahou, Skautský institut.

V tomto školním roce prevenci zažili i všichni zaměstnanci školy – a sice program Aktivní střelec ve škole (27. 8. 2025), 24. 9. 2025 proběhlo školení pro pedagogy Kybernetická bezpečnost.

Práce školní psycholožky s kolektivy tříd ve školním roce 2024/2025

1.A	9.10. – seznámení se třídou, role ŠP ve škole
1.B	9.10. – seznámení se třídou, role ŠP ve škole
2.A	4.11. – povídání o vztazích
2.B	5.11. - povídání o vztazích
3.A	8.10. – dívky – kamarádské vztahy
	27.1. – pravidla, vztahy ve třídě – Myši z Majáku
	10.3. – výhody pravidel obecně a třídních pravidel
	27.3. – 3 slova o mé třídě, korekce vlastních reakcí
	30.4. – jak si děti navzájem ubližují
	21.5. – ubližování x šikana
3.B	11.3. – 3 slova o mé třídě; Myši z Majáku
	12.6. – návazná hodina na představení Divadelty
4.A	1.6. – vztahy ve třídě a jejich podpora
4.B	16.3. – chování, nedodržování pravidel, spravedlivé sankce
	26.3. – co by pomohlo k lepší atmosféře ve třídě, individualizovaná pravidla
	1.4. – reakce ŠPP na písemnou stížnost třídy
	9.4. – SPARK Resilience – 0. a 1. lekce
	22.4. - SPARK Resilience – 2. lekce
	24.4. – emoce a práce s nimi
	6.5. - SPARK Resilience – scénář Sofie a David
	20.5. - SPARK Resilience
	29.5. – jaké nevhodné chování se ve třídě objevuje – na žádost dětí
5.A	15.6. - SPARK Resilience – Papoušci vnímání
	21.11. – atmosféra ve třídě
5.B	29.4. - 3 slova o mé třídě, úkoly na spolupráci s požadavkem na dodržení specifických pravidel
6.A	11.5. – 3 slova, „Počítám s tvou pomocí“, podpora spolupráce, posílení vztahů mezi chlapci a děvčaty
6.B	3.11. – vyjednávání a připomenutí pravidel chování (pan učitel Brož x třída)
	8.12. – zpětná vazba o tom, zda nově daná pravidla fungují
	17.12. – podpora nastavených postupů
	27.4. – práce s výsledky dotazníku „Hádej kdo?“, podpora prosociálního chování
7.A	19.9. – hovor o vztazích a atmosféře ve třídě
7.B	18.11. - atmosféra ve třídě
8.A	Profi - testování
8.B	Profi - testování
9.A	12.9. - pravidla
	Profiorientace - průběžně
9.B	Profiorientace - průběžně

Plán výchovného poradenství 2025/2026, Mgr. Alena Klečková

Celoročně

- sledování a pomoc dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, péče o žáky s podpůrnými opatřeními, jejich evidence
- pomoc při řešení výchovných problémů a konfliktních situací ve škole, výchovné komise, setkávání s rodiči ohledně kariérového poradenství, učebních a výchovných problémů
- péče o talentované a nadané žáky
- organizace volby povolání žáků 9. třídy, kariérové poradenství pro žáky a žákyně
- spolupráce s třídními učiteli, metodické usměrňování a sjednocování diagnostické činnosti třídních učitelů, poskytovat obsahovou a metodickou pomoc
- spolupráce s rodiči, konzultace pro žáky – VŽDY po e -mailové nebo telefonické domluvě
- spolupráce s PPP, SVP, SPC, Policií ČR a dalšími odbornými pracovišti
- setkání s organizacemi spolupracujícími s OSPOD Prahy 2
- zajišťování vyšetření žáků v PPP **v úzké spolupráci se školní psycholožkou**, spolupráce při tvorbě IVP a PLPP
- pravidelná spolupráce školního poradenského týmu, spolupráce na organizaci preventivních programů v jednotlivých třídách
- navrhopat opatření, setkání zainteresovaných lidí
- informovat o kontaktech na další pomoc (adresář sociálních služeb apod.)
- péče o žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
- adaptace žáků prvních tříd při přechodu z MŠ na ZŠ (ve spolupráci s třídními učiteli)
- podpora žáků v 5. a 6. ročnících při změně systému výuky
- pomoc s výběrem SŠ, návštěvy DOD

Srpen

- kontrola vykazování integrovaných žáků (zprávy z PPP, SPC)
- volba povolání, distribuce materiálů: Kam po devítce

Září

- kontrola termínů vyšetření žáků – ve spolupráci se školní psycholožkou, objednání nového vyšetření (zajišťují rodiče žáka), shromáždění doporučení z PPP/SPC
- obnova kartotéky žáků

- příprava nových a úprava stávajících IVP, PLPP
 - informace pro žáky 8. a 9. ročníků o možnostech studia na SŠ a uměleckých školách
 - informace o SŠ – nabídka, získání informací, časový harmonogram a obsah přijímacího řízení, pravidelné sledování stránek CERMATu, DIPSY.cz
 - první setkání s rodiči po vyhodnocení profiorientace – zajišťuje školní psycholožka v červnu, zajistit souhlas zákonných zástupců
 - konzultace s učiteli (třídní kolektivy), rodiči a žáky (volba povolání, integrace, odklady školní docházky apod...)
 - zajištění besed a workshopů k volbě povolání, spolupráce při volbě povolání s gymnázií a SŠ
 - spolupracovat se školním metodikem prevence při sestavování preventivního programu pro školu
 - informovat žáky a rodiče o činnosti školního poradenského pracoviště, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu
 - stanovit termín konzultačních hodin VP pro žáky a rodiče (zpravidla individuálně na základě objednání, žáci přicházejí i samostatně o volných hodinách – po předběžné dohodě)
-

Říjen

- projednání IVP a PLPP podpory s učiteli a rodiči žáků + školní psycholožka
 - promluvit s žáky s problémy v chování
 - pravidelné doplňování informací výchovného poradenství – Dny otevřených dveří, materiály ohledně povolání, talentové zkoušky
 - besedy k volbě povolání s pracovníky středních škol
 - zachycení prvních projevů záškoláctví, šikany nebo problémů s adaptací
-

Listopad

- čtvrtletní pedagogická rada, třídní schůzky
 - kontrola problémových žáků – podle výsledků pedagogické rady
 - rozhovor se žáky s podpůrnými opatřeními
 - schůzka s rodiči, kteří mají problémy ve výchově
-

Prosinec

- kontrola kartotéky žáků s podpůrnými opatřeními – objednání vyšetření (kontaktovat rodiče), projednání s třídními učiteli
 - individuální konzultace se žáky deváté třídy, kteří ještě nejsou rozhodnutí o volbě SŠ
 - konzultační činnost dle potřeby
-

Leden

- rozdání letáčků žákům deváté třídy – informace potřebné k přihlášce, organizace vyplňování a odeslání přihlášek, systém DIPSY.cz
 - pololetní pedagogická rada
 - nejčastější výchovné problémy
 - rozhovor se žáky s problémy v chování a prospěchu
 - talentové zkoušky na umělecké školy - portfolia
 - besedy se žáky středních škol (naši absolventi)
 - sledování a studium vnitřních pokynů a vyhlášek MŠMT, změny
-

Únor

- pomoc s přihláškou na SŠ – systém DIPSY.cz (zajišťují rodiče žáka), konzultace ohledně strategie a prioritizace škol v přihlášce
 - návštěvy SŠ
 - udržovat informovanost školy o nabídce akcí zaměřených na informování veřejnosti v oblasti uplatnění na trhu práce, nabídce pracovních míst a volbě povolání – výstavy, dny otevřených dveří, veřejné semináře
-

Březen

- nadání žáci – jejich úspěchy v olympiádách apod...
 - hodnotit efektivitu IVP žáků ve spolupráci s pracovníky PPP, SPC
-

Duben

- první kolo přijímacích zkoušek na SŠ, zkoušky CERMAT
 - kontrola pozvánek k přijímacímu řízení
 - třídní schůzky – informace rodičům žáků osmých tříd o organizaci volby povolání v příštím školním roce
 - kontrola žáků s výchovnými problémy
 - poskytnout odbornou pomoc při odvolacím řízení na SŠ (kdy se lze odvolat)
 - pohovor s rodiči nepřijatých žáků, doporučení dalšího postupu, nabídka volných míst na SŠ pro 2. kolo opět v systému DIPSY.cz
-

Květen

- druhý termín přijímacích zkoušek na SŠ
 - vypracování přehledu o výsledcích přijímacího řízení
 - spolupracovat s informačním poradenským střediskem (IPS) úřadu práce
 - zajistit kontrolní vyšetření žáků, kterým v červnu končí doporučení
-

Červen

- školy v přírodě, školní výlety, exkurze
- dokončení přehledu o umístění všech žáků na školách – po druhém termínu přijímacích zkoušek
- výsledky přijímacího řízení
- zajistit doplnění osobních záznamů žáků s poruchami učení a chování třídními učiteli
- konzultační činnost pro učitele při řešení výchovných problémů
- zpracování souhrnné evidence žáků s SPU ve spolupráci se školní psycholožkou
- konzultace pro rodiče a žáky podle zájmů a potřeb
- hodnocení práce ve školním roce

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Novelizace vyhláška č.116/2011Sb.

Výchovný poradce se také zabývá problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č. 73/2005 Sb. Rozsah přímé pedagogicko – psychologické činnosti pedagogických pracovníků je stanoven v nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Pedagogicko-psychologické poradenství pro žáky a jejich zákonné zástupce vychází z tohoto legislativního rámce: Školní řád školy, Zákon č. 561/2004 Sb., Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině, Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, Vyhláška 27/2016 Sb., Vyhláška č. 116/2011 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, Vyhláška MŠMT č. 147/2011 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.101942002-14).

Konkrétní úkoly výchovného poradce

Výchovný - kariérový poradce vykonává činnosti poradenské, informační, odborně metodické a koordinační.

Poradenské činnosti:

1. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků, tj. zejména:
 - koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací dráhy žáka,
 - základní skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,

- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
 - poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem),
 - informace o studijních možnostech, pomoc při vyplnění a včasné odeslání přihlášek ke studiu,
 - organizace schůzky se zákonnými zástupci vycházejících žáků,
 - zajištění dostatečného počtu informačních materiálů o možnostech studia na středních školách, jejich zprostředkování žákům (brožury, nástěnka, google classroom),
 - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum a středisko výchovné péče) při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
 - zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a rodičům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek.
2. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky.
 - ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sledovat žáky s výukovými problémy,
 - předkládat učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky,
 - vést evidenci integrovaných žáků ve škole a podílet se spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro integrované žáky,
 - v součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky iniciovat vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost,
 - dohlížet na vedení dokumentace výchovných problémů u třídních učitelů,
 - ve spolupráci s třídními učiteli vyhledávat a sledovat talentované a nadané žáky,
 3. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - pomáhat učitelům zprostředkovat podklady pro psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření.
 4. Příprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření (včetně zvláštního režimu přijímacích zkoušek) u těchto žáků. Poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním potřebám.

Metodické a informační činnosti

1. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.

2. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
 - metodicky pomáhat učitelům poskytujícím nápravnou péči,
 - poskytovat poradenskou činnost pro rodiče,
 - poskytovat poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích,
 - navrhopvat řešení konfliktních situací (rodič-učitel, žák-učitel, žák-žák),
 - reagovat na podněty žáků ze schránky důvěry, která je volně přístupná v areálu školy,
 - spolu s třídními učiteli sledovat žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.
3. Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
4. Poskytování informací o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
5. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení a jejich zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Prevence rizikového chování na ZŠ Kladská školní rok 2025/2026

V září 2025 se konal **Den Prahy 2 s IZS** – Bezpečná dvojka na náplavce Rašínova nábřeží. Prezentaci práce jednotlivých složek, techniky, vozového parku a mnoho dalšího si prohlédly děti naší školy v rámci preventivní výchovy.

V červnu 2026 navštívili naši žáci 2. a 4. tříd **Den prevence**, který uspořádala také MČ Praha 2 na Folimance. Program byl zaměřen na volnočasové aktivity, smysluplné trávení volného času a prevenci kriminality.

1. stupeň	1.A Rohanová	1.B Frantičková	2.A Nováková	2.B Votavová	3.A Falchiová	3.B Šidová	4.A Oplivová	4.B Nekovářová	5.A Šindýlek	5.B Vacková
Spolu s ovládkou										
SZÚ										
MP Edu, p. Buchtová			2.12.2025 Na světě nejsi sám I.	10.12.2025 Na světě nejsi sám I.					16.9.2025 BYT III	16.9.2025 BYT III
MP Edu, p. Buchtová			10.12.2025 Na světě nejsi sám II.	12.2.2026 Na světě nejsi sám II.					6.10.2025 Nestresuj se stresem	6.10.2025 Nestresuj se stresem
IZS Praha 2, Náplavka							5.9.2025	5.9.2025		
Dopravní inženýr							1.10.2025	8.10.2025		
Cesta domů										
Městská policie	20.5.2026 Dopravní výchova	20.5.2026 Dopravní výchova			7.10.2025 Kyberprostor, nebezpečí sociálních sítí	7.10.2025 Kyberprostor, nebezpečí sociálních sítí				
Fórum, p. Bodničková										
Fórum, p. Bodničková										
Zhazovací generace Divadlo U Hasičů										
Zdravé zuby	19.3.2026	19.3.2026	19.3.2026	19.3.2026	19.3.2026	19.3.2026	19.3.2026	19.3.2026	19.3.2026	19.3.2026
Linkin Sphere					21.4.2026 Digitální wellbeing	13.4.2026 Digitální wellbeing	13.4.2026 Bezpečnost online	27.4.2026 Bezpečnost Online	21.4.2026 Kyberškola	27.4.2026 Kyberškola
Průk p. Čechová, Radková										
Městská policie - Věčné se	10.11.2025	10.11.2025	10.11.2025	10.11.2025	10.11.2025	10.11.2025	10.11.2025	10.11.2025		
Finanční gramotnost - p. Burdovský									9.6.2026	19.5.2026
Benal Fatal										
IFMSA 1 pomoc										
LORA sexuální výchova										
LORA samovýšklení										
Příběhy bezpráví										
Bezpečný pes	16.12.2025	16.12.2025	16.12.2025	16.12.2025	16.12.2025	16.12.2025	16.12.2025	16.12.2025		
Divadla						12.6.2026				
Adaptáční kurz					15.-18.9.2025 Břežová				2.5.9.2025 Strážné	3.-5.9.2025 Strážnice
Židovské muzeum - Hanin kuffik										
Šaunský institut										
Anaboliokle steroidy										
Future lab Česká sportovnína										
Památník Lidice										
AMOSKY - preventivní spoty	celoročně	celoročně	celoročně	celoročně	celoročně	celoročně	celoročně	celoročně	celoročně	celoročně

2. stupeň	6. A Klimentová	6. B Lozanová 4.9.2025 teambuildingové aktivity	7. A Ježková	7. B Klečková	8. A Vacek	8. B Charvátová	9. A Sklenářová	9. B Musilová
Spolu s odvahou	19.11.2025 Dej si taky, díky nechtel	19.11.2025 Dej si taky, díky nechtel	17.9.2026 Dej si taky. Díky nechtel	17.9.2025 Dej si taky. Díky nechtel				
SZÚ	18.3.2026 Na startu mužnosti: Dospívám	18.3.2026 Na startu mužnosti: Dospívám						
MP Edu, p. Buchtová								
MP Edu, p. Buchtová								
IŽS Praha 2, Náplavka	5.9.2025	5.9.2025	5.9.2025	5.9.2025	5.9.2025	5.9.2025	5.9.2025	5.9.2025
Dopravní hřiště								
Cesta domů					17.10.2025	21.11.2025	4.12.2025 Nebezpečí pyrotechniky	4.12.2025 Nebezpečí pyrotechniky
Městská policie								
Fórum, p. Bochníčková	8.10.2025 Stres u dětí	8.10.2025 Stres u dětí	20.10.2025 Prevence šikany	20.10.2025 Prevence šikany				
Fórum, p. Bochníčková	5.11.2025 Stres 2. část	5.11.2025 Stres 2. část	11.11.2025 Šikana 2. část	11.11.2025 Šikana 2. část				
Ztracená generace Divadlo U Hasičů					26.1.2026	26.1.2026	26.1.2026	26.1.2026
Zdravé zuby								
Linkin Sphere								
Prak. p. Carbolová, Racková					24.4.2026 PL Bohnice	27.5.2026 PI Bohnice	26.5.2026 beseda s osobou ve VT	26.5.2026 beseda s osobou ve VT
Městská policie - Vidíme se								
Finanční gramotnost - p. Bardiovský	4.5.2026	11.5.2026			3.6.2026	2.6.2026		
Banal Fatal			13.3.2026	10.4.2026				
IFMSA 1 pomoc	16.3.2026	9.3.2026	17.3.2026	14.4.2026	13.3.2026	11.3.2026	19.3.2026	19.3.2026
LORA sexuální výchova								
LORA samovýšetření					11.5.2026	15.5.2026	11.5.2026	15.5.2026
Příběhy bezpráví							14.5.2026	14.5.2026
Bezpečný pes							2.10.2025	2.10.2025
Divadella								
Adaptační kurz					16.-19.9.2025 Benecko	15.9.-19.9.2025 Březová		
Židovské muzeum - Hanin kufřík							30.4.2026	30.4.2026
Skautský institut		7.5.2026 posílení vzájemných vztahů						
Anabolické steroidy							21.5.2026	21.5.2026
Future lab Česká spořitelna				22.5.2026 bezpečná práce s AI				
Památník Lidice							28.5.2026	28.5.2026
ÁMOŠky - preventivní spoty	celoročně	celoročně	celoročně	celoročně	celoročně	celoročně	celoročně	celoročně

Organizace a další možnosti:

Divadelta

Fórum (www.forumppv.cz, Ivana Bochníčková, bochnickova@forumppv.cz)

MPedu (Mgr. Eva Buchtová, buchtova.e@mpedu.cz)

PRAK (www.prak-prevence.cz, Eva Carbolová carbolova.eva@seznam.cz,

Proxima (www.proximasociale.cz, Bc. Filip Kadlec kadlec@proximasociale.cz)

Magdalena o.p.s.

Cesta Fénixe

PPP (metodici prevence)

ACET (acet.cz/prevence)

IPREV (iprev.cz)

Prevence-praha.cz

O sebe (www.osebe.org)

Prevcentrum

Vyšší odborná škola Dentální hygiena

Cesta domů

Spolu s odvahou, nadační fond (www.spolusodvahou.cz)

ČT edu

Městská policie Praha 2

Fokus Praha (www.blaznis-no-a.cz)

Anabell (pí Vavrušková 775 904 778)

Revolution train

Dům národnostních menšin

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Většina seminářů uskutečnila formou webinářů. Vzhledem k nepřiměřenému navýšení cen za DVPP a snížení prostředků ze státního rozpočtu jsme byli nuceni omezit počet navštívených kurzů. V naší škole je u pedagogů o doplňování vzdělání velký zájem, tudíž výběr kurzů je nyní pro pedagogy stížen, a to zejména finančními podmínkami.

Tři pedagogové byli přihlášení na kurz instruktora lyžování, bohužel z důvodu malého zájmu byl kurz opět zrušen a nebyla možnost náhrady.

Kuchařky školní jídelny absolvovaly seminář k nové vyhlášce ke stravování a novému přístupu ke složení jídelníčku.

Dva pedagogové absolvovali kurz zdravotníka zotavovacích akcí.

V tomto školním roce prevenci zažili i všichni zaměstnanci školy – a sice program **Aktivní střelec ve škole** (27. 8. 2025), 24. 9. 2025 proběhlo školení pro pedagogy **Kybernetická bezpečnost**.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali 10. 3. 2026 webináře **Práce s třídními pravidly** a **Když má moje třída problém** od neziskové organizace Cesta Fénixe, z.s.

Celkový počet hodin DVPP činí 839 hodin.

H. Aktivita a prezentace školy

Spolupráce s ostatními partnery
Člověk v tísni
Velvyslanectví SRN
Český červený kříž
Paměť národa
Post bellum
Městská policie Praha 2
Policie ČR
Hasičský záchranný sbor
Muzeum policie ČR
Pragulic
Židovské vzdělávací centrum
Politici vězni
Státní zdravotní ústav
Městská knihovna
Goethe-Institut Prag
Armáda ČR
Národní technické muzeum
Scio
Stomatologická klinika 1. LF UK a VFN v Praze
Siriri
Hnutí na vlastních nohou – Stonožka
Armádní muzeum na Žižkově
Jules+Jim
Cesta domů
ACET
Vyšší odborná škola Dentální hygiena
Fokus Praha
Anabell
Prevence- Praha
Spolek 2012
Slovo 21
PRAK
Česko-německý fond budoucnosti
Prevcentrum
NIC.cz
Revolution train
Mateřské školy v Praze 2 a okolí školy
Polytechnické dílny v Sarajevské 23, Praha 2

Mezinárodní spolupráce – partnerství

- Německo
1. Kooperative Gesamtschule Norderney
An der Mühle 2, 26 548 Norderney, www.kgs-norderney.de
 2. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang
Richard-Wagner-Straße 9
71 522 Backnang, www.moerikeschule.wn.schule-bw.de
 3. Kunigundenschule Lauf an der Pegnitz
Kunigundenstrasse 17
912 07 Lauf a. d. Pegnitz
 4. Grete-Schickedanz-Mittelschule Hersbruck
Happurger Strasse 7
912 17 Hersbruck

Dánsko Brøndby Strandskole
Strandskolevej 300, 2 660 Brøndby, www.si.strandskole.de

Spolupráce se **Zastoupením Svobodného státu Bavorsko v ČR**
Zastoupením Svobodného státu Sasko v ČR

Mimoškolní a jiné aktivity

Významné akce, projekty:

- Výstava českých korunovačních klenotů ve Vladislavském sále
- Vánoční koncert a akademie se stužkováním 9. tříd školy ve velkém sále Lucerny
- Vernisáž stonožkové výstavy výtvarných prací všech žáků školy za přítomnosti manželky prezidenta republiky Evy Pavlové
- Den válečných veteránů na náměstí Míru
- Příběhy našich sousedů Praha 2 – Post Bellum
- Příběhy bezpráví
- Jeden svět na školách
- Klíč od Prahy 2 „Po stopách Židů na Praze 2“
- Dendrologická vycházka po Havlíčkových sadech
- Festival autorského čtení ve vlaku

- Festival vědy
- Sportovní den školy v areálu FTVS



Lyžařské kurzy:

- 2. třídy Nové Hutě, Šumava, leden 2026
- 3. třídy, Studenov, Krkonoše březen 2026
- 4. třídy, Kořenov, Jizerské hory, leden 2026
- 5. třídy Postalm, Rakousko, leden 2026 – nedostatek sněhu (nekonal se)
- 6. třídy Postalm, Rakousko, leden 2026 – nedostatek sněhu (nekonal se)
- 7., 8. třídy – Saalbach, Rakousko, prosinec 2025



Společné bruslení žáků 29. ledna 2026 (v den pololetního vysvědčení)

Jazykové a poznávací zahraniční výjezdy žáků:

- 4. třídy Querxenland, Německo
- 5. třídy Querxenland, Německo
- 6. třídy výměnný pobyt Backnang, Německo
- 6. třídy výměnný pobyt Lauf an der Pegnitz, Německo
- 7. třídy výměnný pobyt ostrov Norderney, Německo
- 6., 7. třídy, Míšeň, Moritzburg, Německo
- 6., 7. třídy, Tauplitz, Rakousko
- 9. třídy Vídeň, Rakousko



Ozdravné, sportovní a adaptační pobyty, školy v přírodě (týdenní):

- 1.A, 1.B ŠvP Prdek
- 3.A adaptační pobyt Březová
- 5.A adaptační kurz Strážné
- 5.A ŠvP Hlavatce
- 5.B adaptační kurz Stradonice
- 5.B ŠvP Rohanov
- 6.A, 7.B turistický kurz Saalbach, Rakousko
- 6.B ŠvP Pecka
- 7.A ŠvP Slapy
- 8.A stmelovací výjezd Benecko
- 8.B stmelovací kurz Březová
- 8.A cyklistický kurz Brdy
- 9.A, ozdravný pobyt Máchovo jezero
- 9.B, ozdravný pobyt, Olympijská riviéra, Řecko



Besedy a workshopy:

- Polytechnické dílny Prahy 2
- Beseda s Martinem Mejstříkem – Příběhy bezpráví – cesta od února 1948 k listopadu 1989
- Post Bellum Příběhy našich sousedů
- Památník Heydrichiády
- Petschkův palác
- Finanční gramotnost, ČSOB, ČS
- Umělá inteligence
- Pochod smrti, beseda a promítání s Otakarem Duškem
- Afrika a Střední Asie (cestovatel Tomáš Kubeš)
- Moderní chemie s VŠCHT
- VědaFest
- Řemesla živě, Novoměstská radnice
- Husův sbor – přednáška Vánoce a prohlídka
- Etiketa pro 9. třídy
- Pletení pomlázek s Městskou policií Praha 2

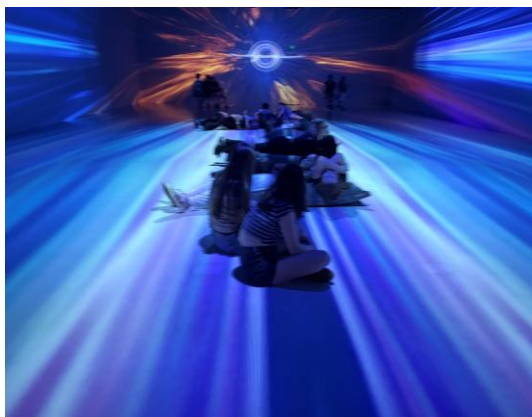
Kulturní a ostatní akce:

- Návštěva Poslanecké sněmovny
- České korunovační klenoty – Vladislavský sál (2. stupeň)
- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře
- Klíč od Prahy 2- akce MČ Praha 2
- Návštěva divadel (Národní divadlo, Minor, Divadlo v Dlouhé...)
- Armádní muzeum Žižkov
- Břevnovský klášter
- Vyšehrad – Staré pověsti české
- Filmfest – festival německých filmů
- Planetárium
- Exkurze do České televize
- Výukové programy v Knihovně na Vinohradech
- Questerland, únikové hry v angličtině
- TepFaktor, únikové hry
- Den s Komwagem – akce MČ Praha 2
- Festival sportu - akce MČ Praha 2
- Den válečných veteránů - akce MČ Praha 2
- Dendrologická vycházka v Havl. sadech - akce MČ Praha 2
- Den prevence - akce MČ Praha 2
- Den s IZS, akce MČ Praha 2
- Den dětí - akce MČ Praha 2
- Planetárium



Výstavy:

- Albertina, Vídeň, Gothic modern
- Zwinger, Drážďany
- Czech Press Photo 2025, Národní muzeum
- Jízdárna Pražského hradu, Vltava slavná a splavná
- Rudolfinum, Sahej Rahal
- Valdštejnská jízdárna, Ženy mistryně, umělkyně 1300 – 1900
- Rudolfinum, Kateřina Vincourová
- Signal Space
- Muzeum Kampa, Václav Špála



Hodnocení činnosti školní družiny a klubu

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	8	220
Školní klub	2	60

Ve školním roce 2025/2026 pracovala školní družina ve stabilním personálním složení, bez personálních změn. Díky tomu jsme mohli plynule navázat na předchozí práci a zaměřit se na pestrou nabídku aktivit, pohyb, tvoření, společné zážitky a především na vytváření příjemného prostředí pro děti.

Podzimní měsíce jsme co nejvíce trávili venku, především v Sadech bratří Čapků, které děti využívaly k volné hře, sportovním aktivitám a společnému trávení času. Dne 1. 10. jsme navštívili Stanici přírodovědců v Lublaňské ulici s programem *Podzim v přírodě*. V říjnu jsme se také dvakrát vydali do DDM Praha 2 ve Slezské ulici, kde děti 15. 10. vyráběly strašidelné masky a 22. 10. se zúčastnily

halloweenského programu. Halloween jsme si připomněli také přímo ve školní družině, kde jsme 5. 11. připravili tematické hry a aktivity.

V listopadu jsme podnikli výlet do Grébovky a 26. 11. proběhla ve družině vánoční dílnička. Každé dítě si vyrobilo dvě vánoční ozdoby z keramiky. V prosinci jsme si užili bruslení v Sadech Svatopluka Čecha a 10. 12. jsme opět navštívili Stanici přírodovědců v Lublaňské ulici, kde si děti vyrobily papírové vánoční ozdoby. V průběhu adventu jsme se věnovali také vánočním tradicím, vyrábění a společným aktivitám.

V zimních měsících jsme střídali pobyt venku s různými aktivitami ve družině. Velkým zpestřením bylo 28. 1. Mobilní planetárium, které postupně navštívilo přibližně 80 dětí. Promítaný pořad *Kosmix* měl u dětí velký úspěch a velmi pozitivní ohlas také u rodičů. Dne 11. 2. jsme se zúčastnili karnevalu v DDM Praha 2.

S příchodem jara jsme pokračovali v pobytu venku. Do března jsme pravidelně využívali Sady bratří Čapků, jejichž revitalizace následně omezila naše možnosti. Začali jsme proto více využívat školní hřiště, kde se jednotlivé ročníky střídaly. Děti zde nejraději hrály fotbal, florbal a vybíjenou, využívaly průlezků a věnovaly se volné hře. Dne 4. 3. jsme navštívili hřiště u vodárny, 18. 3. jsme ve družině vyráběli velikonoční zajíčky a 25. 3. jsme navštívili Minizoo v Lublaňské ulici.

V dubnu jsme se zúčastnili Velikonoční únikovky v sadech Svatopluka Čecha, kterou připravil DDM Praha 2. Děti při ní plnily úkoly a procvičily především spolupráci a logické myšlení. Jako každý rok jsme se také zapojili do výtvarné soutěže „Vykoumej komiks“, pořádané DDM Praha 2. Dne 29. 4. jsme ve družině oslavili Čarodějnice tematickými hrami a aktivitami.

V květnu jsme vyrazili do Riegrových sadů na akci *Pohádkový les*, kterou pořádal DDM Praha 2. Závěr školního roku jsme trávili především venku na školním hřišti. Při velkých vedrech jsme děti osvěžovali vodou ze zahradní hadice, což se setkalo s velkým nadšením a patřilo k nejoblíbenějším zpestřením posledních týdnů školy.

Po celý rok jsme se věnovali také významným svátkům a dnům, povídali si s dětmi o tradicích a zvycích a jednotlivá témata doplňovali výtvarnými a pracovními činnostmi. Nedílnou součástí byla také preventivní výchova, například dopravní výchova a programy zaměřené na bezpečné chování, mezi něž patřil také seriál *Agent v kapse* na Čt: D.

Významnou součástí činnosti družiny byly již výše zmíněné výlety, vzdělávací, kulturní a zážitkové akce, díky kterým děti poznávaly nová místa a získávaly nové zkušenosti.

Nedílnou součástí činnosti školní družiny je také podpora zapojování dětí do pestré nabídky zájmových kroužků, které škola nabízí. Děti tak mají možnost rozvíjet své zájmy a nadání v různých oblastech. Některé z těchto kroužků zároveň vedou přímo paní vychovatelky školní družiny.

Školní rok 2025/2026 hodnotíme jako pestrý a vydařený. Děti měly možnost svůj volný čas trávit aktivně, tvořivě i odpočinkově a zároveň rozvíjet spolupráci, ohleduplnost, samostatnost a dobré vztahy v kolektivu. Především jsme se snažili, aby pro ně byla školní družina místem, kde se cítí dobře a kde společně zažívají radost z pohybu, tvoření a času stráveného s kamarády.

Školní družina i v tomto roce plnila svou roli bezpečného, podnětného a přátelského prostoru, kde se děti mohou nejen zabavit, ale i učit a rozvíjet.



Provozní výzvy

Na podzim jsme se museli opět vypořádat s dočasným omezením využívání školního hřiště kvůli výměně oken. Jakmile bylo otevřeno školní hřiště, uzavřel se park před školou kvůli rekonstrukci. Tato situace si vyžádala operativní změny v organizaci venkovních aktivit. Vychovatelky pružně reagovaly a starší ročníky častěji využívaly louku před školou. Také jsme znovu začali pravidelně využívat školní dvorek, který se stal příjemným zázemím pro pobyt dětí venku. Přestože šlo o náročnější období, situaci jsme zvládli bravurně díky spolupráci celého týmu a vstřícnosti dětí.

Environmentální výchova

V souladu se ŠVP byly jednotlivé tematické okruhy realizovány při výuce v předmětech:

Ekosystémy: 1. stupeň: prvouka, přírodověda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie

Základní podmínky života: 1. stupeň: prvouka, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, výchova ke zdraví, občanská výchova, fyzika

Lidské aktivity a problémy ŽP: 1. stupeň: prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, výchova ke zdraví, občanská výchova, výtvarná výchova, vyhledávání informací

Vztah člověka k prostředí: 1. stupeň: prvouka, vlastivěda, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, výchova ke zdraví, občanská výchova

Přehled akcí zaměřených na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti environmentální výchovy podle jednotlivých tříd:

1.A 1.B	Kam s ním – edukativní program (Pražské služby, KOMWAG) Zázraky evoluce Dobrodružství ve sluneční soustavě Ozdravný pobyt – Jizerské hory	Jak správně třídít odpad, kam odpad dále putuje seznámení se sběrnými nádobami ve škole (plasty, papír, použité baterie) Interaktivní program v Národním muzeu Planetárium Praha CHKO Jizerské hory a její příroda, ekosystémy a jejich poznávání
2.A 2.B	KOMWAG Vinohradská knihovna Lyžařský kurz Nové Hutě Dobrodružství ve sluneční soustavě	Proč je nutné třídít odpad, jak se dále zpracovává a využívá, udržování čistoty na ulicích sběrné nádoby ve škole (plasty, papír, použité baterie) Zvířecí hrdinové. Význam a ohrožení fauny NP Šumava – jak se chovat v chráněném území, flóra a fauna na Šumavě, proč chránit přírodu Planetárium Praha
3.A 3.B	KOMWAG Městská krajina Lyžařský kurz Dobrodružství ve sluneční soustavě	Třídění a další zpracování odpadu, udržitelný rozvoj Vycházka do okolí školy – flóra a fauna, jejich význam a ohrožení Krkonose – jak se pohybovat v národním parku, flóra a fauna, proč je nutné chránit přírodu Planetárium Praha
4.A 4.B	Den s IZS – bezpečně u vody Querxenland Polytechnické dílny Lyžařský kurz – Krkonose Jeden svět na školách Dobrodružství ve sluneční soustavě Dendrologická vycházka s projektem	Náplavka Rašínovo nábřeží Ekologický výukový program Ekocentra Koniklec – přírodní materiály a jejich využití k výrobě dekorativních předmětů Práce se dřevem Beseda se členem horské služby a pracovníkem KRNAPU – ochrana přírody v Krkonoších Trvale udržitelný rozvoj, ekologické problémy současného světa Planetárium Praha Grébovka – co roste ve městě Středověké městečko, řemesla a dílničky – výrobky z přírodních materiálů

	Botanicus	
5.A 5.B	Jazykový pobyt v Querxenlandu Polytechnické dílny Sluneční soustava a její výzkum	Ekologická výroba potravin, plýtvání potravinami nejen v období Vánoc Práce se dřevem, využití přírodních materiálů Planetárium Praha
6.A 6.B	Biomy v ohrožení Vodstvo na Zemi Život v kapce vody Vzdálené světadíly Polytechnické dílny Sluneční soustava a její výzkum Ozdravný pobyt v Tauplitz (Rakousko)	Podmínky života v různých částech Země, ochrana přírody, trvale udržitelný rozvoj Projekt zaměřený na ohrožené druhy zvířat a rostlin v různých ekosystémech Ochrana vodních zdrojů, problémy spojené s úbytkem vody, hrozba sucha Výukový program – důležitost vody, koloběh vody, ohrožení vody na Zemi Projekt zaměřený na život a problémy Austrálie a Oceánie, Antarktidy (sucho, ochrana přírody, devastace krajiny a další ekologické problémy) Práce se dřevem, využití přírodních materiálů Planetárium Praha Ochrana přírody v Alpách
7. A 7.B	NP USA a Kanady Festival vědy Moderní chemie Polytechnické dílny Sluneční soustava a její výzkum Lyžařský pobyt v Rakousku Ozdravný pobyt v Tauplitz (Rakousko)	Projekt – ochrana přírody, ohrožení přírody Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí Výukový program – moderní chemie pomáhá udržitelnosti (VŠCHT) Práce se dřevem, využití přírodních materiálů Planetárium Praha Ochrana přírody a zimní sporty – jak to jde dohromady? Ochrana přírody v Alpách
8.A 8.B	Veletrh vědy Hodina moderní chemie Polytechnické dílny Sluneční soustava a její výzkum Lyžařský pobyt v Rakousku	Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí Chemie pomáhá v oblasti trvale udržitelného rozvoje Práce se dřevem, využití přírodních materiálů Planetárium Praha Ochrana přírody a zimní sporty – jak to jde dohromady?
9.A	Veletrh vědy	Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl

9.B	Ochrana přírody v ČR Polytechnické dílny Sluneční soustava a její výzkum	vědy při ochraně životního prostředí Projekt – velkoplošná a maloplošná chráněná území Práce se dřevem, využití přírodních materiálů Planetárium Praha
------------	--	---

Klub rodičů a přátel školy – KRPŠ

Máme vynikající spolupráci s rodiči. Ve škole pracuje velmi intenzivně Klub rodičů a přátel školy, který má v naší škole dlouholetou tradici. KRPŠ se schází zpravidla jedenkrát za dva měsíce. Jedenkrát ročně se koná valná hromada KRPŠ.

Klub zajišťuje veškeré kroužky pro naše žáky. Rodičovské příspěvky z KRPŠ používáme na obnovu počítačů, nákup všech sešitů pro 1. stupeň, učebních pomůcek, úhrady výjezdů. KRPŠ hradí za žáky i poplatky na školní klub. Klub podporuje významně i výuku jazyků – kroužky, zakoupení pomůcek. Rodiče pravidelně kontrolují kvalitu a složení stravy dětí. Výborně pracuje i stravovací komise, členy jsou rodiče.

Rodiče opět odsouhlasili pomoc ukrajinským dětem i dětem ze slabšího sociálního prostředí – KRPŠ proplatilo těmto dětem výjezdy se třídami.

Příběhy našich sousedů – Post Bellum

V letošním školním roce jsme se již pošesté zapojili do projektu Příběhy našich sousedů, který v rámci svých vzdělávacích aktivit pořádá organizace Post Bellum.

Organizace zaznamenává vzpomínky pamětníků událostí 20. století. Pamětníci vyprávějí svůj příběh na diktafon, nahrávka je uložena do internetového archivu Paměť národa. Veřejnost je na příběhy upozorňována pomocí rozhlasového pořadu Příběhy 20. století. Post Bellum pořádá výstavy, organizuje různé akce – více informací najdete na : www.postbellum.cz

Projektu se mohou zúčastnit žáci základních škol a víceletých gymnázií, kteří pod vedením svých učitelů vyhledávají ve svém blízkém okolí pamětníky, zaznamenávají jejich neobyčejné vzpomínky (a mnohdy jejich tragické osudy) a tvůrčím způsobem je zpracovávají jako reportáž, dokument, komiks nebo prezentaci.

Cílem projektu je nejen uchovávat osobní příběhy pro budoucí generace, ale také rozvíjet u žáků badatelské dovednosti, schopnost komunikace a zájem o moderní dějiny. Žáci a studenti se tak díky projektu učí pracovat s historickými prameny, nahrávat rozhovory a prezentovat výsledky své práce.

Příběhy našich sousedů ukazují, že historii tvoří mimo jiné i osudy skutečných lidí. V rámci projektu tak vznikají jedinečná svědectví o minulosti a zároveň se posiluje mezigenerační vztah a komunikace mezi mladými lidmi a seniory.

Letos se do projektu velmi rády zapojily čtyři žákyně z 8. ročníku. V průběhu několika měsíců pracovaly jako skutečné dokumentaristky – připravovaly otázky, natáčely rozhovor s pamětníci – s paní Zdislavou Kasalovou, úžasnou a moudrou ženou a lékařkou. Také zkoumaly historické souvislosti a zpracovávaly získané materiály. Díky této zkušenosti si nejen rozšířily znalosti moderních dějin, ale také rozvíjely komunikační dovednosti, týmovou spolupráci a schopnost pracovat s historickými prameny.

Žákyně svojí prací v projektu jednoznačně přispěly k uchování cenných vzpomínek. Výsledkem jejich práce je svědectví o minulosti, které více než zdařilým a originálním způsobem prezentovaly na slavnostním červnovém setkání všech škol zapojených do projektu na Novoměstské radnici.



Příběhy bezpráví 2025



Česká společnost má za sebou desítky let života v diktaturách, a navzdory této zkušenosti jako by se z ní vytrácelo vědomí, že současná svoboda není samozřejmá, že je třeba ji chránit. Právě proto vznikl v roce 2005 projekt Příběhy bezpráví, který žákům a studentům tuto dobu nesvobody přibližuje. Od roku 2009 studenti udělují Cenu Příběhů bezpráví za odvážné postoje a činy v době komunistického režimu. Mladí lidé tak mají možnost osobně se setkat s pamětníky totalitního bezpráví. Každý rok 27. června si připomínáme Den památky obětí komunistického režimu a při té příležitosti je pořádána akce s názvem Den příběhů bezpráví.

Školám jsou během října a listopadu poskytnuty dokumentární i hrané filmy a další materiály vhodné k výuce dějepisu. Škola uspořádá filmovou projekci

a besedu. V listopadu 2025 probíhá již **21. ročník Měsíce filmu na školách** věnovaný ženskému vzdoru vůči komunistickému režimu – odvaze a nezdolnosti žen, které čelily bezpráví, věznění a útlaku, a přesto zůstaly věrné svým hodnotám. **Symbolem tohoto odhodlání** je *Milada Horáková*, od jejíž justiční vraždy letos uplynulo **75 let**. Příběhy žen, jejichž osudy si připomínáme, ukazují různé podoby odporu proti totalitě. Tyto ženy snášely mučení, dlouholeté věznění i otřesné podmínky v lágrech, přesto vzdorovaly i přes osobní riziko a ohrožení svých blízkých. Jejich osudy boří mýtus o ženské slabosti a odhalují **sílu, odhodlání a nezdolnost**.

Naši deváťáci zhlédli film „**Případ Dr. Horáková**“. „**Svůj trest nesu odevzdaně. Před soudem svého svědomí jsem obstála,**“ napsala Milada Horáková v posledním dopise, který dokončila hodinu a půl před svou popravou.

Ta následovala po komunisty **vykonstruovaném procesu, ve kterém byla viněna z velezrady a vyzvědačství**. Kdo byla Milada Horáková?

Tuto otázku se pokusili zodpovědět tvůrci filmu, kteří pátrali v archivech a ve vzpomínkách pamětníků, včetně dcery a sestry Milady Horákové. Podařilo se jim tak poutavě zmapovat její mládí v počátcích první republiky, činnost v ilegálním protinacistickém odboji, za kterou byla v roce 1940 zatčena a vězněna, a především průběh samotného soudního procesu. „**Zmanipulovaná komunistická justice, vykonstruovaná obžaloba a štvavá kampaň v komunistických novinách, to bylo právo té doby,**“ vzpomíná její sestra **Věra Tůmová**. Doznání od Horákové bylo nakonec získáno s pomocí sovětských vyšetřovatelů, kteří se neštíteli ji v cele pověsit za nohy a aplikovat nejrůznější narkotika. 27. června 1950 se v tisku objevila nenápadná zpráva o tom, že rozsudek s Miladou Horákovou a dalšími odsouzenými byl vykonán.



Projekci jako každý rok doplňuje beseda s Martinem Mejstříkem, bývalým českým politikem – členem Zastupitelstva městské části Praha 1 a členem Senátu, antikomunistou. Byl jedním z hlavních představitelů a organizátorů studentského hnutí, které se podílelo na rozpadu komunistického režimu v Československu v roce 1989.

Pan Mejstřík vždy spontánně vypráví o listopadu 1989 a o tom, co mu předcházelo, jak vše zažil na vlastní kůži – přibližuje nám, jak se stal vůdcem revoluce, proč se studenti sešli na Albertově, jak to vypadalo na Národní třídě i jak se potkali se Šimonem Pánkem. Tato beseda proběhne ve čtvrtek 13. listopadu.

Je velice důležité připomínat si minulost a vyvarovat se opakování chyb, které by mohly zničit budoucnost. Je dobře, že se děti mohou potkávat s pamětníky, kterým naslouchají a chovají se k nim s úctou. Zřejmě dokáží vycítit, že před nimi stojí někdo, s jehož statečným postojem je možné se bez problémů ztotožnit.

Festival JEDEN SVĚT 2026

Stalo se již tradicí, že většina tříd naší školy navštíví každý rok v březnu alespoň jeden film mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech **Jeden svět**.

V dnešní době se jedná o jeden z největších lidskoprávních filmových festivalů v Evropě, který se snaží podporovat kvalitní dokumentární filmy se sociální, politicky angažovanou a lidskoprávní tematikou. „*Jeden svět během let vyrostl v největší dokumentární filmový festival s tematikou lidských práv na světě. Pořádá jej společnost **Člověk v tísni**. Festival pracuje s širokou definicí lidských práv, a proto v programu najdete nejen filmy o politických kauzách a rozvojových tématech, ale i o sociálních otázkách, životním prostředí a životním stylu.*“ Jeden svět získal čestné uznání organizace UNESCO za výchovu k lidským právům.

Heydrichiáda

V deváté třídě je již tradicí, že výuku o druhé světové válce doplní návštěva Národního památníku hrdinů heydrichiády v Resslově ulici.

Začátkem dubna jsme se vypravili do pravoslavného chrámu sv. Cyrila a Metoděje, kde jsme zhlédli film o atentátu na R. Heydricha a pak jsme se společně vypravili na prohlídku krypty a kostela, kde se bránilo 7 statečných československých parašutistů proti přesile německých vojáků v červnu 1942.

K boji v Resslově ulici došlo proto, že rtm. Jan Kubiš a Jozef Gabčík splnili vojenský úkol naší exilové vlády v Londýně. Dne 27. 5. 1942 v kobyliské zatáčce v Praze 8 zaútočili na Reinharda Heydricha. Jejich vojenská operace Antropoid byla úspěšná. Heydrich po zranění dne 4. června zemřel. Jeho úkolem zde bylo vyřešení „české otázky“ - likvidace dvou třetin našeho obyvatelstva, dále celkové řešení „židovské otázky“ a realizace dalších hrůzných činů Třetí říše. Dne 18. června 1942 byl úkryt odhalen a z krypty zazněla poslední slova parašutistů: „**Nevzdáme se. Nikdy. Jsme Češi.**“

Památník Lidice, Terezín, Židovské muzeum

V rámci výuky moderních dějin každoročně absolvujeme se žáky 9. tříd školní exkurze do Památníků Lidice a Terezín a návštěvu Židovského muzea. Letos byla prohlídka těchto významných míst obzvlášť důležitá, neboť si v tomto školním roce připomínáme 83 let od vyhlazení Lidic v roce 1942 a 80 let od ukončení druhé světové války v roce 1945.

Památníky Lidice i Terezín jsou nedílnou součástí dějin 20. století a jsou mementem dnešní doby. Současná generace se musí s dějinnými událostmi tohoto století seznámit nejen v hodinách dějepisu – pochopit jejich příčinu, průběh a důsledky, ale v rámci projektového vyučování i tato místa navštívit a minimálně se zamyslet nad mnohými lidskými osudy, které se staly symbolem lidského neštěstí a utrpení.

V Památníku Lidice čekala žáky prohlídka muzea s dobovými předměty, fotografiemi lidických obyvatel a dokumentárním filmem, který představuje osudy přeživších lidických žen či dětí. Nejmotivnější vždy bývá pro žáky čtená ukázka dopisů dětí odvezených z Lidic. Po prohlídce muzea si žáci prošli celý lidický areál, podívali se k základům Horákova statku, kostela či školy. Nedílnou součástí Památníku je sousoší lidických dětí, připomínající obrovskou lidskou tragédii, a růžový sad. Prohlídka celého lidického areálu vybízí k zamyšlení a uctění památky všech obětí Lidic.

Exkurze do Památníku Terezín znamená pro žáky prohlídku Malé pevnosti, včetně promítání dokumentárního filmu o historii Terezína a života v něm v tamním kinosále. Dojmy z celé prohlídky bývají umocněny více než poutavým vyprávěním průvodce.

Kromě výše zmíněných Památníků je pro žáky neméně důležitá návštěva Židovského muzea v Maiselově ulici, kde se děti zapojily do programu s názvem Hanin kufřík. Program vznikl na základě knihy kanadské novinářky Karen Levinové Hanin kufřík, která ve své knize popisuje cestu ředitelky Tokijského centra pro studium holocaustu paní Fumiko Išioky po stopách židovské dívky Hany Bradyové z Nového Města na Moravě. Žáci se na základě vlastního bádání seznámili s osudy konkrétních rodin pocházejících z Protektorátu Čechy a Morava za druhé světové války, včetně osudu Hany Bradyové. Součástí programu je přednáška, samostatná práce žáků, prohlídka Staronové synagogy, Pinkasovy synagogy i Starý židovský hřbitov.

Všechny tyto školní exkurze by měly být realizovány během výuky moderních dějin (nejen) na základních školách. Jsme proto velmi rádi, že naše škola tyto výjezdy pro žáky uskutečňuje, a podněcuje tak v žácích hlubší zájem o moderní dějiny a jejich výklad.

Pochod smrti - promítání a beseda s Otakarem Duškem

Pan Otakar Dušek je profesorem na střední umělecké škole, ale především nadšeným dokumentaristou. My se s ním setkáváme každoročně v naší škole a deváťáci vždy se zatajeným dechem sledují jeho dokument a poslouchají vyprávění o tom, co během natáčení zažil, s kým se setkal.

Nejprve jsme sledovali film „Pochod smrti“, který zachycuje cestu 1200 žen z koncentračního tábora Helmbrechts do českých Volar na konci války roku 1945. Na základě dochovaných informací se pan Dušek vydal zmapovat cestu, kterou musely ženy absolvovat. Vojáci a velitelé SS se snažili zahladit stopy po koncentračních táborech, a proto podnikali několikadenní pochody, jejichž účelem byla cílená likvidace vězňů. Ti většinou dostali jen omezené množství jídla. Jaké to je jít celou tuto trasu hladový a s minimálním množstvím vody si vyzkoušel autor na vlastní kůži.

„Celá ta trasa byla dlouhá 371 kilometrů, člověk ale ušel samozřejmě mnohem více, protože přenášel techniku, stativy a podobně, aby vznikl ten dokument. Došel jsem do Prachatic a také jsem došel k tomu, že už bych to znovu nešel,“ řekl nám Otakar Dušek na závěr. Samozřejmě zodpověděl i všechny zvědavé otázky našich deváťáků.

Polytechnické dílny v Sarajevské 23

Na jaře 2025 byly otevřeny polytechnické dílny v Sarajevské ulici 23 v Nuslích. 7. třídy měly možnost tyto dílny již navštívit a vyzkoušet si své dovednosti.

Pod vedením odborných mistrů si jedna část dětí vyrobila blikátko na kolo a druhá část třídy pracovala se dřevem a děti si vyrobily dřevěný pořadač. Žáci se seznámili s nástroji i materiálem, z kterého vyráběly. Na závěr žáci společně zhodnotili klady a zápory při práci s výrobkem.

V letošním roce se v dílnách vystřídaly všechny třídy, děti si domů donesly skvělé výrobky a vyzkoušely si svoji řemeslnou zručnost.



Spolupráce se SIRIRI o.p.s.

SIRIRI je česká nezisková organizace, která pomáhá ve Středoafričské republice. Podporuje projekty ve vzdělávání, zdravotnictví a zemědělství. Snaží se zvednout gramotnost i střední délku života lidí. Naše škola již několik let spolupracuje s touto organizací a poskytuje jí finanční podporu. Každoroční sázení „kytiček pro Afriku“ -sazeničky rajčat, bazalky a afrikánů se letos uskutečnilo s žáky 8. tříd. Zaseli semínka a na konzultacích v květnu děti nabízely nové sazeničky rajčat, bylinek a kyticí rodičům. Výsledkem byl celkový dar 3 800 Kč, které budou použity prostřednictvím Siriri na nákup slabikářů pro děti v Bozoumu ve Středoafričské republice.

Tradiční vánoční koncert školy 2025, velký sál Lucerny

I letos se konal tradiční vánoční koncert školy v Lucerně, a to ve čtvrtek 27. listopadu 2025 od 17.00 hodin.

Po krátkém uvítání moderátorské dvojice koncert zahájila třída 2.A Štístkem a Poupěnkou. Vystoupení vystřídala známá písnička Není nutno (2.B). Mezi

melodiemi valčíku se ozývala vystoupení Vzhůru bratři milí a německé Alles Gute in der Weihnachtsbäckerei. Lucernou se proháněli čerti, duchové, na pódiu mimoňové a krásná písnička Půlnoční, kterou známe v podání zpěváka V. Neckáře. Zazněly písničky: Žal se odkládá, Desatero, Srdce nehasnou, Ryba Rybě.

Celý koncert měl spád, moderace ze strany žáků byla skvělá, a tak navodila druhou část celého programu.

Začínalo stužkování vycházejících žáků 9. tříd. Obě třídy zaplnily pódium a v doprovodu třídních učitelek (T. Sklenářové a H. Musilové) docházelo za hudebního doprovodu studentské hymny Gaudeamus igitur ke slavnostnímu stužkování a předávání pamětních listů.

Kromě žáků patřilo slovo paní ředitelce Kateřině Vávrové, která zdůraznila hlavně přístup k práci v nadcházejícím období před zkouškou na střední školy, vzájemnou toleranci a respekt. Poděkování patřilo všem, všem generacím přítomným na koncertě, které se objevilo i ve vystoupení Mladí x Staří.

Slavnostní část skončila a na pódiu zazářila opravdová hvězda – Magdalena Ochotná, která zazpívala nádhernou písničku zpěvačky Heleny Vondráčkové Má přání k Vánocům.

Velký potlesk a dík, který ocenil snad každý. K tomu se přidala i paní ředitelka. Nadšení, krása, ale něco tam přece jen chybělo. Málo českých koled, písniček. A to bylo tajemstvím, kdy všichni přítomní byli zváni na čtvrtek 18. prosince k tradičnímu zpívání u stromečku v prvním patře školy. O to se postaraly tentokrát paní učitelky 1. stupně.



Dendrologická prohlídka parku Grébovka

Na jaře 2026 se vydaly dvě čtvrté třídy do parku Grébovka na dendrologickou prohlídku. Jako první jsme se seznámili s průvodci. Poté si řekli základní pravidla, jak se budeme chovat po celou dobu vycházky a vydali se k první zastávce.

Postupně jsme prošli horní část parku, kde jsme si ukazovali různé stromy např.: lípu srdčitou, javor babyka, břízu bělokorou, jinan dvoulaločný nebo tis červený. Také jsme po cestě viděli lapač na chytání broučků, kteří poškozují stromy. Stromů jsme dohromady v horní části viděli 15-20. Potom jsme také sestoupili do dolní části parku, kde jsme viděli hrušeň. Když jsme se vraceli do horní části, mířili jsme do pavilonu, tedy do kavárny. Tam jsme si dali svačinu a měli jsme i možnost koupit si nějaké menší občerstvení, třeba jako zmrzlinu.

Když nějak tak všichni dosvačili, průvodci nám rozdali testík na závěr, o kterém jsme ovšem ze začátku věděli. Test měl tři listy. Bylo to docela náročné, jelikož prohlídka parku byla velmi dlouhá a u každého stromu jsme se dozvěděli spoustu věcí. I přesto to všichni asi po půl hodině odevzdali a průvodci se mohli pustit do opravování a hodnocení. Mezi tím jsme skládali jakousi tabulku, kde jsme museli přiřadit květ, kmen a plod ke správnému názvu stromů. Nakonec bylo vyhodnocení. Byla první, druhá a třetí místa. Nejvíce bylo asi míst druhých, ovšem všechny kategorie byli skvělé. Zkrátka někomu se to povedlo víc, a někdo si něco nepamatoval. Ale my všichni byli výborní. Dohromady vycházka zabrala asi 3 hodiny a hodně dětí si sbíralo listy od různých stromů do herbáře. Věděli jste, že stromy v parku ničí, když na něj čurají psi? A že spousta lidí si plete kaštan s jírovcem maďalem? No, a byli jste někdy také takhle na prohlídce parku? Je to zábavné a zajímavé!!!

Běh pro Jedličku

Naše škola se snaží, abychom společně podporovali i děti, které neměly v životě takové štěstí jako my, že jsme zdraví. Podporujeme dlouhodobě našeho bývalého spolužáka Marka Ference a zapojili jsme se i do spolupráce s Nadací Jedličkova ústavu.

V úterý 16. 6. 2025 se uskutečnil 6. ročník Běhu pro Jedličku. Za vyšehradskými výhledy a na pomoc dětem s postižením vyběhlo téměř 900 běžců.. Celkový výtěžek z akce je věnován v plné výši dětem a mládeži s tělesným nebo kombinovaným postižením. Nadace za tyto peníze může poskytnout svým klientům např. příspěvek na osobní asistenci nebo zakoupit invalidní vozíky. Za naši školu běželo celkem 6 týmů.

Samozřejmostí byl i doprovodný program „Život mezi koly“ absolventů Jedličkova ústavu a škol, jehož hlavním tématem bylo propojování zdravých lidí s lidmi s postižením. Zahrát a koupit jsme si mohli i řadu stolních her.



Úspěchy našich žáků ve sportovních soutěžích a sportovních akcích

Díky našemu zřizovateli MČ Praha 2 ve škole působí **“Trenéři ve škole”**. V letošním roce vedli trenéři 1 hodinu tělesné výchovy v 1. třídách.

Letošní školní rok jsme se účastnili mnoha sportovních akcí a ve většině z nich byly naše děti velmi úspěšné.

Na podzim soutěž ve **florbale**, kde v obvodním kole naše žákyně uspěly s umístěním na 3. místě.

V Aprílovém běhu pro žáky 1. stupně z celé Prahy se naši žáci umístili na medailových pozicích, bylo jich mnoho.

Následoval tradiční **McDonald's Cup**, kde mladší žáci obsadili skvělé 3. místo.

Následovala soutěž ve **volejbale**, kde starší žáci skončili na senzačním 2. místě.

V květnu 2025 se opět **veslovalo na náměstí Míru** a našim žákům se podařilo v celkovém hodnocení obsadit krásné 3. místo.

Soutěž v **přehazované** se konala koncem května a zde naši žáci z 8. a 9. tříd vybojovali 2. místo!

Vyvrcholením všech sportovních akcí byl i v letošním školním roce **Sportovní den školy!** Jedná se o naši tradiční akci, která se koná za podpory FTVS. Všichni žáci i pedagogové školy se sešli na **atletickém stadionu FTVS v Praze 6** a po celé dopoledne děti závodily v disciplínách, jako například běh, skok do dálky, hod kriketovým míčkem... Medaile se rozdávaly ihned po skončení disciplín, což přispělo k dobré náladě. Počasí bylo chladné a větrné, ale pro sport skvělé.

Několik tříd si i letos vyzkoušelo zajímavý sport **curling**. Pod vedením trenéra si žáci vyzkoušeli týmový zimní sport a snažili se posouvat curlingové kameny po ledě.

Sport spojený s charitou, jakým je **Běh pro Jedličku**, se stal již tradiční červnovou akcí na Vyšehradě, které se letos zúčastnilo několik tříd. Děti si zaběhaly, poznaly krásy Vyšehradu, získaly medaile a ještě jsme přispěli na skvělou akci pro postižené děti, mezi kterými je i jeden náš bývalý žák.

Tento školní rok se sportovní akce povedly a úspěchy naší školy byly velké, což dokazuje celá řada medailů, diplomů a pohárů.



Do Drážďan za fotbalem!

V sobotu 18. 4. 2026 se uskutečnil v pořadí již druhý školní výlet za fotbalem do německých Drážďan, kterého se zúčastnilo celkem 50 žáků. Hlavním bodem programu bylo atraktivní utkání 2. německé ligy mezi Dynamo Dresden a VfL Bochum, které nabídlo nejen kvalitní fotbal, ale především jedinečnou atmosféru velkého stadionu.

Ještě před samotným zápasem jsme měli možnost projít si okolí stadionu a navštívit místní fanshop, kde si mnozí žáci pořídili klubové suvenýry a upomínkové předměty. Velkým lákadlem byla také ochutnávka typických německých specialit. Nechyběl oblíbený bratwurst, currywurst ani další místní pochutiny, které k podobným sportovním akcím neodmyslitelně patří.

Samotné utkání sledovalo téměř 30 000 diváků, kteří vytvořili fantastickou kulisu po celý zápas. Domácí Drážďany nakonec zvítězily 2:0. Obrovský dojem na všechny udělalo také působivé choreo domácích příznivců, které oslavovalo historii města Drážďan a ukázalo, jak silné pouto mají místní obyvatelé ke svému klubu i městu. Pro mnohé žáky to byla vůbec první zkušenost s takto velkým fotbalovým utkáním a atmosférou zaplněného stadionu.

Velkou radost nám udělalo i krásné počasí, které přispělo k pohodové náladě během celého dne. Výlet se nesl v přátelské atmosféře a děti si odvezly spoustu zážitků nejen ze samotného zápasu, ale i z návštěvy města a společně stráveného času.

Zajímavostí také je, že našeho výletu si všimli i autoři známého fotbalového podcastu Za čarou a zmínka o celé akci se objevila také na sociální síti X, kde vzbudila pozitivní ohlasy a inspirovala další učitele k podobným výjezdům se žáky.

Celá akce se velmi vydařila a už nyní se těšíme na další podobný sportovní výlet. Pokud vše vyjde podle plánů, rádi bychom i v příštím roce opět vyrazili za skvělou fotbalovou atmosférou do zahraničí.



Navštívené výstavy během školního roku

Součástí našeho školního vzdělávacího programu je seznámení dětí s estetickou výchovou. Esteticko-výchovné působení je výrazným a významným činitelem, který přispívá k socializaci každého člověka. Estetická výchova je nedílnou součástí celoživotní výchovy, klade základ k dalšímu rozvoji osobnosti, formuje morální a etické postoje.

Učíme děti vnímat krásné věci kolem sebe, proto tolik dbáme i o hezké a kulturní prostředí ve třídách i v celé naší škole.

Snažíme se, aby každé dítě mělo stále určitý přísun informací v této oblasti, a považujeme za důležité navštěvovat se žáky koncerty, divadla, aktuální výstavy a stálé sbírky našich galerií. Obzvláště zde v Praze k tomu máme ideální podmínky.

Výstavy se staly součástí našich hodin výtvarné výchovy, poznáváme tím pražské památky i centrum města, které naše děti znají čím dál tím méně, poznáváme ale také galerie a muzea nejen v Praze. Hodiny výtvarné výchovy tak kombinujeme – praktické hodiny s malbou, kresbou ve škole a výstavy v galeriích a muzeích.

V prosinci jsme s devátými třídami navštívili galerii Albertina ve Vídni, kde probíhala zajímavá výstava Gothic modern. Někteří stihli projít i stálou sbírku obrazů. Navštívili jsme rovněž dům od architekta Hundertwassera a udělali si představu o jeho architektonických počinech.

V Národním muzeu jsme navštívili další ročník přehlídky nejlepších dokumentárních fotografií Czech Press Photo 2025. Je to vždy i retrospektiva celého roku a s dětmi si tak připomínáme, co vše se za minulý rok u nás i ve světě událo.

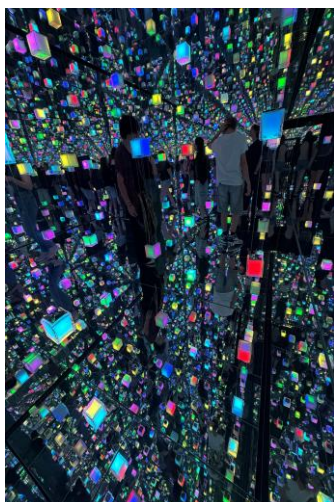
V jízdně Pražského hradu jsme si prohloubili znalosti o řece Vltavě – nádherná výstava Vltava slavná a splavná.

Ve Valdštejnské jízdně jsme si užili malby a kresby Žen mistryň a umělkyň z let 1300 až 1900.

V galerii Rudolfinum jsme navštívili dvě výstavy Saheje Rahala a Kateřiny Vincourové.

Na Příkopech otevřeli nové moderní centrum Signal Space, kde jsme si užili světelné efekty.

V Muzeu Kampa nás čekala nejkrásnější výstava letošního roku – Václav Špála Kytky.



Stonožková výstava

Ve čtvrtek 9. dubna 2026 jsme zahájili slavnostní vernisáží již 28. ročník stonožkové výstavy. Tentokrát na téma Olympiáda 2026. Všichni žáci malovali a kreslili po dva měsíce své obrazy, kterými se rozzářila celá chodba na 1. patře.

Měli jsme radost z bohaté účasti rodičů. Letošní ročník zahájil Karel Strachota, ředitel a zakladatel vzdělávacího programu Jeden svět na školách organizace Člověk v tísni. V organizaci Člověk v tísni pracuje od roku 2001, nejprve působil jako výkonný ředitel festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět. Letošní ročník stonožkové výstavy však poznamenala velmi smutná událost, a to březnové úmrtí prezidentky a zakladatelky hnutí Na vlastních nohou – Stonožky, paní Běly Gran Jensen. Její největší přínos spočívá v tom, že dokázala propojit pomoc a výchovu – naučila celé generace dětí aktivně pomáhat druhým, a tím vytvořila dlouhodobý pozitivní dopad, který přesahuje jednotlivé projekty. Dlouhá léta jsme pomáhali v rámci Stonožky v dětských nemocnicích, či dětem ve válkou postižených oblastech jako bylo Kosovo, Afghánistán. V současné době jsme se zaměřili na pomoc našemu dnes již bývalému žákovi Markovi, který komunikuje se světem pouze mrkáním. Až do 4. třídy to byl zdravý sportovně založený kluk... Jsme rádi, že máme možnost ukázat našim žákům, jak mohou být užiteční a jak mohou sami pomáhat druhým.



Zájmové kroužky pořádané KRPŠ

- | | |
|--|--|
| 1. Německý jazyk – 3., 4. tř. | 10. Matematika - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída |
| 2. Anglický jazyk – 3., 4. tř. | 12. Kapela |
| 3. Anglický jazyk – 5. tř. | 13. Kytara I |
| 4. Španělština 6. třída | 14. Bilingual English Club |
| 5. Španělština 7., 8. třída | 18. Keramika |
| 6. Italština 3. – 5. třída | 19. Programování LEGO robotů |
| 7. Francouzština 6. třída | 20. Florbal 1. a 2. stupeň |
| 8. Francouzština 7. třída | 21. Míčové hry |
| 9. Čeština - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 22. Šikovné ruce |
| | 23. Vaření |

24. Příprava k PET

Externí kroužky pořádané ve škole pro naše žáky:

1. Angličtina pro bilingvální děti
2. Bricks 4Kidz
3. Phonics for Kids

Školní jídelna a stravování žáků

V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy. Od školního roku 2018/19 roku máme novou školní jídelnu ve vnitrobloku s prosklenou střechou.

Žáci mají na výběr denně ze dvou jídel. Jídla je možné objednávat přes internet. Ve školní jídelně se stravují téměř všichni žáci školy, letos se stravovalo 450 žáků a 49 dospělých osob. Rodiče vytvořili stravovací komisi, která jídelnu pravidelně navštěvuje a kontroluje kvalitu jídel.

Ve školní jídelně jsme zrušili sladké nápoje, děti mají k dispozici pouze pitnou vodu, čaj a neslazené mléko.

Ve škole máme v rámci akce „**Školní mléko**“ automat na dotované mléčné výrobky. V automatu nesmí být jiné výrobky. Škola je rovněž zapojena do projektu „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce do škol**“. Ovoce i mléčné výrobky jsou dodávány do školy pravidelně a děti si je vyzvedávají na recepci. V tomto školním roce byl projekt nově určen pouze pro žáky 1. stupně.

V tomto školním roce jsme pořídili **výdejník pitné vody**, kdy si žáci i zaměstnanci mohou natočit chlazenou, jemně perlivou pitnou vodu. Pro velký úspěch jsme zakoupili v srpnu druhý výdejník do 2. patra budovy.

Ve škole nejsou automaty na bagety, sušenky, ani na nápoje.

Oblečení s logem školy a vlastní designové sešity pro naše žáky

Již několik let nabízíme prostřednictvím firmy School United a e-shopu k zakoupení kvalitní oblečení pro naše žáky i učitele s logem školy. Jsme rádi, že naši žáci nosí trička, mikiny, ale i školní batohy a další oblečení s logem školy s hrdostí a tato podzimní nabídka se vždy těší velkému zájmu.

Čtvrtým rokem nabízíme tímto způsobem i sady sešitů pro jednotlivé ročníky druhého stupně. Pro žáky z 1. stupně nakupujeme tyto školní designové sešity z finančních darů.

**OTEVÍRÁME
ŠKOLNÍ ESHOP
POUZE NA 14 DNÍ!!**
Vyžij jedinečnou příležitost a získej svůj merchandise

Skenuj QR kód a objednej do 9. října

WWW.KRALOVSKOLY.CZ/KLADSKA

120 LET = VÝROČNÍ KOLEKCE!!!

**ŠKOLNÍ ESHOP SE SEŠITY
ZNOVU OTEVŘEN!**
!! na objednání je pouze pár dní !!

ukončení objednávek 25. května

Vše objednáš online na adrese

WWW.KRALOVSKOLY.CZ/BALICKY-SEŠITU-KLADSKA

Webové stránky školy www.kladska.cz

Od září 2018 máme nové moderní webové stránky, které splňují soudobé požadavky na kvalitní a moderní webovou prezentaci. Stránky jsou responzivní, jejich vzhled se přizpůsobí podle typu zobrazovacího zařízení (monitor PC/tablet/mobil).

Součástí nových webových stránek je i systém pro zápis do zájmových kroužků a systém pro rezervaci zápisu do prvních tříd.

Rodiče a návštěvníci našich webových stránek jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole, o všech školních a mimoškolních akcích. Ke každé akci jsou přidávány fotografie. V sekci Kronika školy si lze přečíst téměř o každém školním roku počínaje 1906/1907. Jsou zde aktuální rozvrhy tříd, konzultační hodiny učitelů, kontakty na učitele, vše o výjezdech žáků, zahraniční spolupráci, soutěžích a úspěších dětí. Máme velkou sledovanost, denně kolem 120 přístupů. Rodiče si již zvykli na tuto formu komunikace a sledují pravidelně naše novinky a dění ve škole. Velice oblíbeným se stal „deníček“ z výjezdů tříd. Rodiče si mohou denně přečíst, jak se dětem daří, jaký mají program i shlédnout nějakou fotografii.

Webové stránky jsou pravidelně několikrát týdně aktualizovány tak, aby byly pro rodiče přínosem a spolehlivým zdrojem aktuálních informací ze života školy.

Žákovský parlament

Žákovský parlament se pravidelně setkává s vedením školy 4x ročně.

Přínosem našeho školního parlamentu je přímý kontakt s vedením školy a vzájemná setkání a diskuse se zástupci všech tříd školy. Jedním z úkolů zástupců tříd je zajistit přípravu každé třídy k jednotlivým měsícům a jejich výročí - ke každému kalendářnímu měsíci musí jedna třída připravit a přednést hlášení do školního rozhlasu s informacemi o všech významných a památných dnech ČR.

Setkání s vedením školy probíhá jednou za dva měsíce ve školní jídelně. Účastní se ho po jednom zástupci z každé třídy. Ti pak veškeré probírané body přednesou svým spolužákům ve třídě. Na tomto setkání zástupci třídy předávají vedení školy připomínky, přání a podněty svých spolužáků.

Vyslyšeli jsme žádost žáků trávit velkou přestávku venku na školním hřišti.

Dva naši zástupci se také pravidelně účastní obvodního Parlamentu dětí a mládeže Prahy 2.

Opravy a stavby ve školním roce 2025/2026

- dokončení výměny oken v obvodovém plášti celé budovy (stavba srpen 2024 – podzim 2025)
- výměna osvětlení za LED ve dvou učebnách
- opravy historické dlažby na chodbách školy
- oprava zdí v ŠJ (zatékání pod prosklenou střechou)
- repase a fládrování 4 dvoukřídlých dveří v 1. patře budovy
- instalátérské práce a opravy v rámci celé budovy
- havarijní oprava vodovodního potrubí
- havarijní opravy stoupaček a kanalizace
- opravy maleb ve třídách, ve školní družině a tělocvičně
- oprava a pořízení nových dveří na žakovských WC
- rekonstrukce školního hřiště a prostoru venkovní družiny

I. Výsledky inspekční činnosti a dalších kontrol

Veřejnosprávní kontrola hospodaření a ověření účetní závěrky za rok 2025

Předmět a cíle kontroly:

- Dodržování platných právních předpisů a rozpočtových pravidel
- Dodržování vnitřních směrnic
- Prověření úplnosti sestavené účetní závěrky
- Prověření vykázaných údajů v inventarizaci

Kontrolu provedl Odbor interního auditu a kontroly MČ Praha 2 – Ing. Milan Kolín, Ing. Alena Reichel, Ing. Eva Marešová a JUDr. Irena Princová ve dnech 2. – 4. 3. 2026. Provedenou veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by měly zásadní vliv na průkaznost a úplnost účetní závěrky organizace v roce 2025. Po kontrole OIAK doporučila zřizovateli schválit účetní závěrku za rok 2025.

Kontrola Hygienické stanice hl. m. Prahy ve školní jídelně

Kontrola byla provedena Danielou Vondrákovou dne 19. 3. 2026 v 11:00 hodin. Kontrolní zjištění proběhla v pořádku, pracovní úseky jsou oddělené, chladicí boxy jsou v pořádku. Gastro odpad je skladován v samostatném prostoru. Nebyly nalezeny potraviny s prošlým datem minimální trvanlivosti. Naměřené hodnoty teploty stravy připravené k výdeji byly v pořádku.

V rámci osobní hygieny pracovníků školní jídelny jsou dodržovány podmínky správné hygienické praxe. Nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

J. Základní údaje o hospodaření školy (od 1. 1. do 31. 8. 2026)

Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán 2026	obdržené fin. prostředky k 31. 8.	použité fin. prostředky k 31. 8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	36 067 634,00 Kč	24 053 177,00 Kč	20 401 047,10 Kč
	z toho a) platy vč. náhr.za DNP	26 705 774,00 Kč		15 119 210,00 Kč
	b) OON	51 000,00 Kč		51 000,00 Kč
	c) ostatní (odvody)	9 310 860,00 Kč		5 230 837,10 Kč

Komentář: Příspěvky z UZ 33353 jsou využity pouze na platy pedagogických zaměstnanců, DNP, zákonné odvody a OON

Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2026		Plán 2026	Obdržené fin. prostředky k 31. 8.	Použité fin. prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz - UZ 79	6 153 200,00 Kč	10 002 244,00 Kč	3 983 349,71 Kč
	Platy a odvody nepedagogických pracovníků	8 420 000,00 Kč		4 827 427,28 Kč
	Ostatatní neinvestiční náklady (ONIV)	638 700,00 Kč		223 117,00 Kč
	Ostatatní příspěvky - UZ 52, 53, 57, 65	944 800,00 Kč		727 567,83 Kč
	součet	16 156 700,00 Kč		9 761 461,82 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 900 000,00 Kč	2 261 305,82 Kč	2 262 394,32 Kč
	Úplata za vzdělávací služby	600 000,00 Kč	376 800,00 Kč	31 970,00 Kč
	Zapojení fondů (FR-414)			501 000,00 Kč
	Ostatní příjmy (školní akce, pracovní sešity, ISIC, divadla, výstavy, pojištění žáků na akcích..)	5 400 000,00 Kč	2 480 460,73 Kč	2 374 148,80 Kč
Příjmy	Celkem		15 120 810,55 Kč	
Náklady	Celkem		14 930 974,94 Kč	

Doplňková činnost

Příjmy	Celkem	160 500,00 Kč	114 359,50 Kč	
Náklady	Celkem		76 813,15 Kč	

Komentář: **Příspěvek zřizovatele na provoz (UZ 79):** největší položky tvoří opravy (zejména budovy), náklady na teplo, el. energii, vodné, plyn, odpisy majetku, účetní služby a služby

zpracování dat, materiál na hygienu, materiál na úklid, čištění, praní, kancelářský materiál, materiál na údržbu a opravy , úklidové práce, software - je nákup, upgrade a údržba, odvoz a likvidace odpadů, ostatní všeobecný materiál, revize strojů a zařízení, tisk, internet, učební pomůcky, nákup DDHM a DM...

na platy a odvody nepedagogů (UZ 62): máme 9 nepedagogických zaměstnanců v ZŠ a 7 kuchařek a pomocného personálu ve školní jídelně

na ONIV (UZ 63): hlavními výdaji jsou cestovní příkazy, služby výuky a vzdělávání žáků, učebnice, pomůcky a další vzdělávání pedagogů i nepedagogů

Ostatní příspěvky: jmenovité akce (UZ 62): úspornější LED svítidla, **UZ 53**-zahraniční a výměnné pobyty dětí, **UZ 57**-psychologové

Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	plán 2026	obdržené fin. prostředky k 31. 8.	použité fin. prostředky k 31. 8.
00096	Posílení mzdových prostředků	900 700,00 Kč	450 400,00 Kč	450 400,00 Kč

Komentář: **Posílení mzdových prostředků:** obdrželi jsme zatím 1/2 prostředků, tu jsme vyplatili v srpnu 2026.

Výroční zprávu vypracovala:

Mgr. Kateřina Vávrová, ředitelka školy v.r.

Mgr. Kateřina Vávrová
Vávrová

Digitálně podepsal
Mgr. Kateřina Vávrová
Datum: 2026.09.24
06:49:50 +02'00'

Údaje o hospodaření školy: Mirjam Hadravová, ekonomka školy v.r.

Dne: 1. 9. 2026

Výroční zprávu schválila:

Pedagogická rada dne 1. září 2026

Školská rada dne 23. září 2026

Adam Plachetka, předseda v.r.