

KLÁDA



ÚVOD DO KLÁDY

Milí čtenáři,

vítejte u prvního čísla Klády vydaném v tomto školním roce. Zima už je za námi a jaro se nám hlásí každým dnem.

V tomto čísle se můžete těšit na ankety, rozhovory, napínavou povídku, vtipy i příběh na pokračování.

Třetí čtvrtletí se blíží závratnou rychlostí, písemky přicházejí jedna za druhou... Takže doufám, že si prostřednictvím Klády i trochu odpočinete.

Přeji Vám hezké čtení a hodně zábavy.

Lea Štědroňová, 7.A, šéfredaktorka

OBSAH

Rozhovor s paní učitelkou Klimentovou.....	4
Rozhovor s paní učitelkou Klečkovou	5
Top 10 nejužitečnějších programů	6-7
Království železnic.....	8
Osmisměrka	9
Čtení pro děti.....	10
Komiks.....	10-11
Pravda vždy vyjde najevo	12
Cesta do minulosti.....	13
Rozhovor s ukrajinskými žáky	14-15
Žákovský slang.....	16
Lyžařský kurz 3.tříd.....	17
Vtipy	18

KONKURENCE NIKDY NESPÍ!

aneb rozhovor s paní učitelkou Jitkou Klimentovou

Kdybyste mohla potkat své mladší já předtím, než jste šla na vysokou pedagogickou školu, snažila byste se jej od této školy nějak odradit?

A víš, že nesnažila? Protože ta práce mě baví, naplňuje..., ale co teď daleko více oceňuji jsou letní prázdniny, protože můžu být kde? Na chaloupce.

Proč jste se rozhodla učit zrovna matematiku a zeměpis?

Tak já vždycky říkám, matematika je můj omyl, zeměpis mě vždycky bavil a jazyky také, takže jsem chtěla učit kombinaci zeměpis a němčina. Tato kombinace ale nebyla přístupná jinde než v Olomouci, což pro mě bylo daleko, takže volba padla na obor matematika. Teď už to za omyl nepovažuji. Ale mrzí mě, že jsem ty jazyky nedotáhla.

Jak dlouho už připravujete devítky na přijímačky?

*Dvacet let určitě. Chcete vidět, kolik knih jsem nakoupila, než byla jednotná přijímací zkouška?
No, mám leccos spočítáno.*

Přemýšlela jste někdy o tom, že z funkce učitelky odejdete?

Zatím jsem o tom nepřemýšlela, jen tento rok cítím, že jsem docela unavená. Kdybych chtěla odejít, tak jedině odpočívat... nebo vyhrát v tom casinu 150% toho, co jsem zdělila, a pak si dát rok pauzu, přesně jako v té slovní úloze.

Je známo, že každý učitel má nějakou známou hlášku, jaká myslíte, že je ta vaše?

Podle předloňského roku si myslím že asi: "Dobrý je za 3".

Violeta Peterková, Adam Ječný, Julie Populová, 9.B

KAM KRÁČÍŠ,

SATANE?! aneb rozhovor s paní učitelkou Alenou

Klečkovou

Čím jste chtěla být jako malá?

Vždycky učitelka. Já už ve školce jsem dirigovala panenky a jsem nejstarší ze tří sourozenců, mám dva mladší bratry, kteří mi doteď říkají, že ty geny jsem měla odjakživa. Že jsem je prý drezurovala celé jejich ubohé dětství. Ale já mám samozřejmě pohled úplně jiný, že jsem je jako nejstarší vychovávala.

Kdybyste mohla potkat své mladší já předtím, než jste šla na vysokou pedagogickou školu, snažila byste se jej od této školy nějak odradit?

Musím říct, že mě to nikdy neodradilo. Možná je to tím, že když jsem já začínala, tak upřímně řečeno, ne že by děti byly jiné, děti jsou pořád stejné, ale spolupráce s rodiči byla jiná, a myslím si, že mladí kolegové to mají v tomhle náročnější. Já už jsem poměrně stará, takže bych na tu pedagogickou šla znova, protože mě ta práce hrozně baví... a doufám, že je to znát!

Jak služebně stará jste na této škole?

Jsem tu od roku 2002 a v matematice asi budete lepší vy. Jsem tu tedy 23. rokem.

Jak dlouho připravujete deváťáky na přijímačky?

Ve své podstatě od toho roku 2002, protože já když jsem sem nastoupila, tak jsem dostala osmáky a deváťáky. Takže od té doby připravuji devítku pravidelně. Styl přijímaček se ale proměnil, dnes je to spíše takové strojové.

Každý učitel má nějakou svoji oblíbenou hlášku, jaká myslíte, že je ta vaše?

Určitě: "Kam kráčíš Satane?". Poté: "Urazím ti ručičky a budeš digitální". Nebo také: "Ještě slovo a prohodím tě dveřmi, aby tě to bolelo".

Adam Ječný, Violeta Peterková, Julie Populová, 9.B

TOP 10 NEJUŽITEČNĚJŠÍCH PROGRAMŮ (nástrojů)

1. Google sada

- I když toto není program, musím to tu zmínit.
- Účel: Bezplatná alternativa k Microsoft Office pro tvorbu dokumentů, tabulek a prezentací.
- Vhodné pro: Kancelářskou práci, studium i osobní potřeby.

2. Photopea

- Účel: Pokročilý editor pro úpravu obrázků a fotografií.
- Vhodné pro: Grafiky, fotografy a nadšence do úpravy obrázků.

3. WinRAR

- Je pokročilý extrahátor pro soubory zip, rar atd.

4. VLC Media Player

- Účel: Přehrávač multimédií podporující širokou škálu formátů.
- Vhodné pro: Každodenní sledování filmů, videí a poslech hudby.

5. OBS Studio

- Účel: Nahrávání obrazovky a živé streamování.
- Vhodné pro: Tvůrce obsahu, streamery a pro tvorbu výukových videí.

6. Davinci Resolve

- Je to nejlepší program zdarma pro edit videa a je na něj hodně tutoriálů.

7. CCleaner

- Účel: Čištění počítače od nepotřebných souborů a optimalizace systému.
- Vhodné pro: Udržení systému rychlého a stabilního.

8. Audacity

- Účel: Software pro nahrávání a úpravu zvuku.
- Vhodné pro: Podcastery, hudebníky a nadšence do zvukové tvorby.

9. Avast Anti virus

- Je to antivirus, který chrání váš počítač před viry, je dost populární a je účinný.
- Nevýhodou je, že občas dělá otravné notifikace.

10. Spotify

- Je bezplatný přehrávač hudby.

Jan Provinský, 6.A

KRÁLOVSTVÍ ŽELEZNIC

Jeli jsme do Království železnic. Byli jsme tam s celou 3.A. Programovali jsme tam vláčky. Líbilo se nám, jak vláčky projížděly českými kraji. Líbily se nám také modely tramvají a autobusů. Doporučujeme všem třídám!

3.A

OSMISMĚRKA

Š	K	O	L	A	J	M	O	B	I	L	A
Ú	A	S	E	N	N	A	P	V	O	S	A
H	O	N	I	T	F	T	Ř	L	Ě	O	N
L	V	O	O	I	Y	E	Í	A	O	D	O
O	Ú	V	X	N	Z	M	R	S	Z	Í	A
M	K	A	D	A	I	A	O	T	Š	K	K
Ě	O	Ž	K	M	K	T	D	I	Ň	J	T
R	L	É	P	E	A	I	O	V	N	Č	O
K	A	P	E	R	O	K	V	Ě	E	U	V
R	T	O	L	I	N	A	Ě	D	V	S	K
A	V	K	A	K	L	Á	D	A	Í	N	A
P	R	A	H	A	D	Ú	A	Ý	M	Á	J

Aktovka

Ale

Amerika

Ano

Čj

Dú

Fixa

Fyzika

Honit

Kláda

Lépe

Lotr

Máj

Matematika

Mobil

Nevím

NJK

Osa

Osnova

Park

Pero

Praha

Přírodověda

Sen

Sodík

Šanon

Škola

TV

U4

Úkol

Úhломěr

Vlastivěda

ZŠ

ŽK

Míša Rážová, Vojtěch Špunda, 5.B

(Správné řešení pište na spunda@zaci.kladska.cz)

ČTENÍ PRO DĚTI

7-9:

- 1. Pohoršovna-Daniela Fischerová**
- 2. Pan Buřtík a Pan Špejlička-Zdeněk Svěrák**
- 3. Zimní škola v přírodě-Zuzana Pospíšilová**
- 4. Lední medvídku, znáš cestu-Hans de Beer**
- 5. Děti z Bullerbynu-Astrid Lindgrenová**
(příběh pro děti, ale trochu náročné na čtení)

9-11:

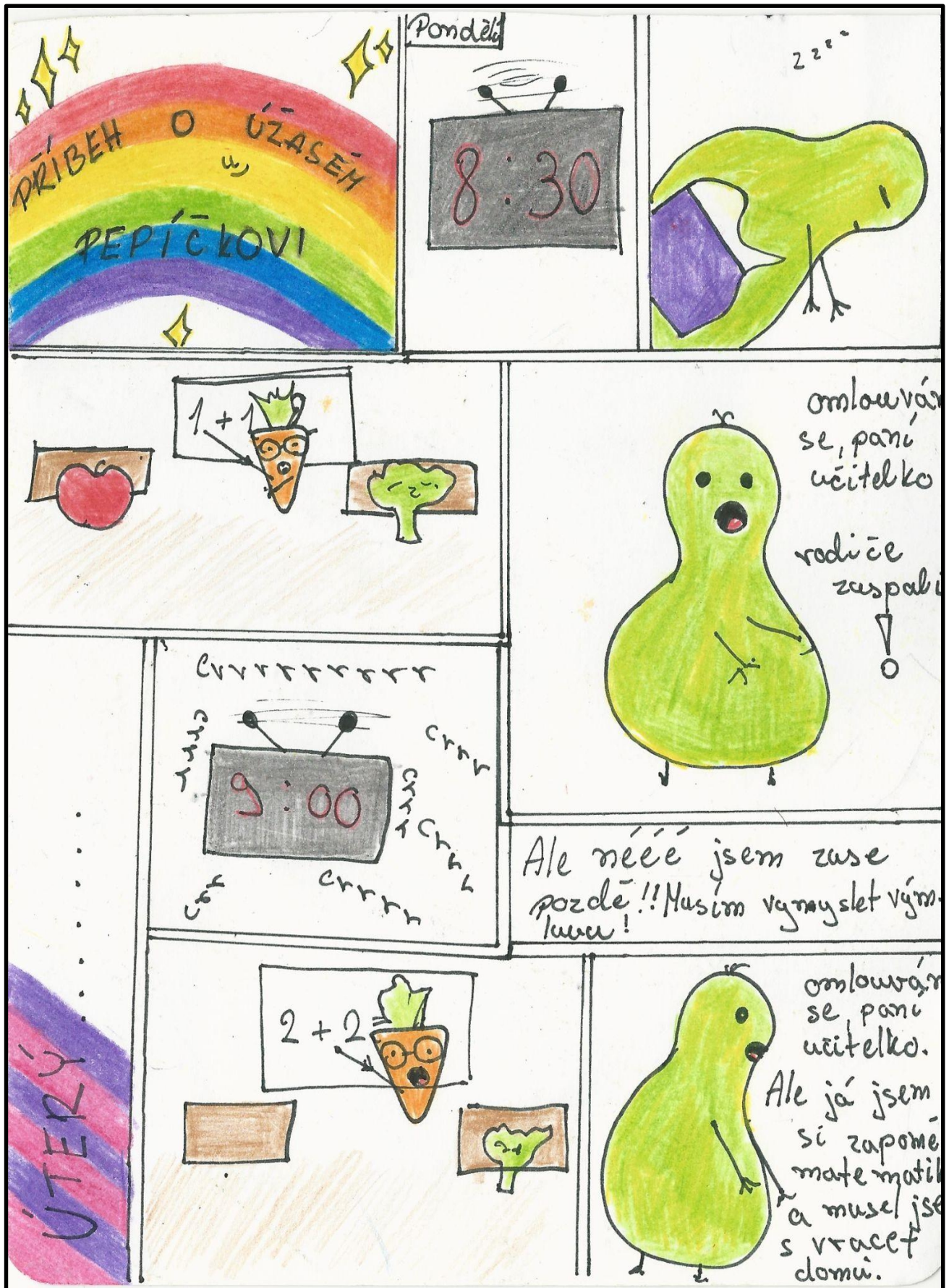
- 1. Bylum Neylum-Daniela Fischerová**
- 2. Tajemství oblázkové hory-Bára Dočkalová**
- 3. Matilda-Roald Dahl**
- 4. Ježibabin vysavač a jiné příběhy-Terry Pratchett**
- 5. Alea, dívka moře- autor?**

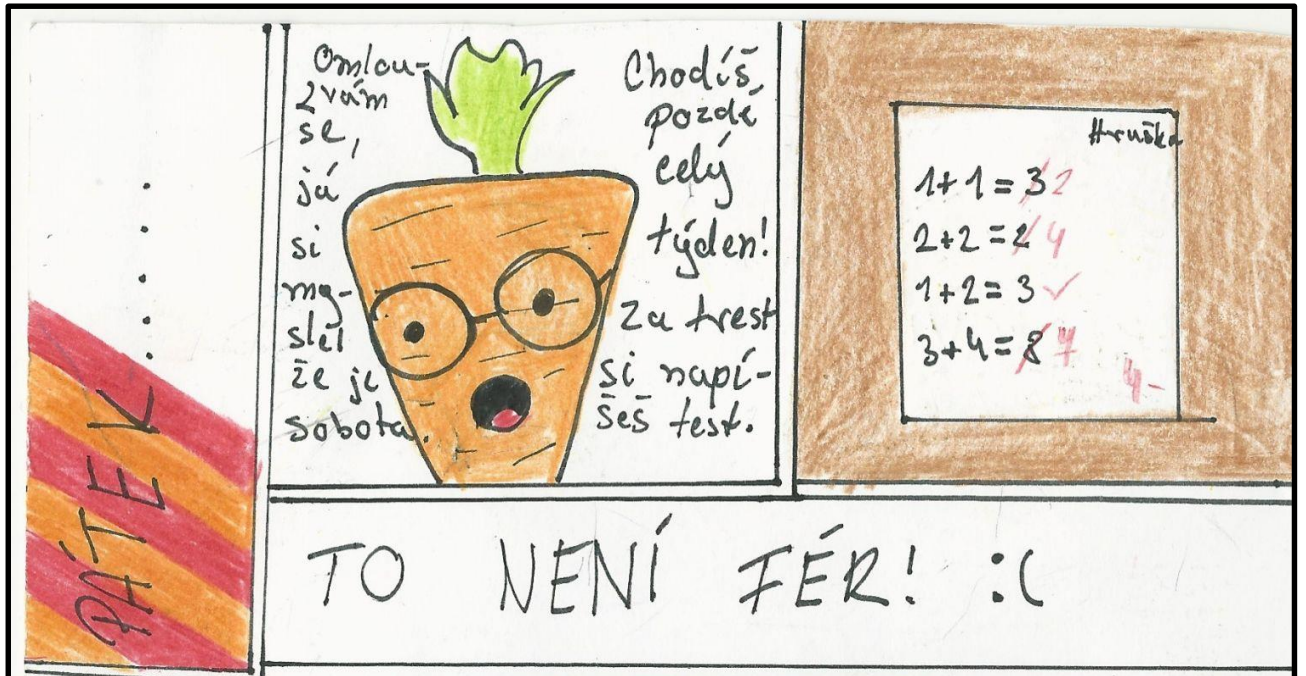
11-13:

- 1. Egypt v nitru pyramid-Veronika Válková**
- 2. Selekce-Kiera Cassová**
- 3. Spočítej hvězdy-Lois Lowryová**
- 4. Harry Potter-J. K. Rowlingová**

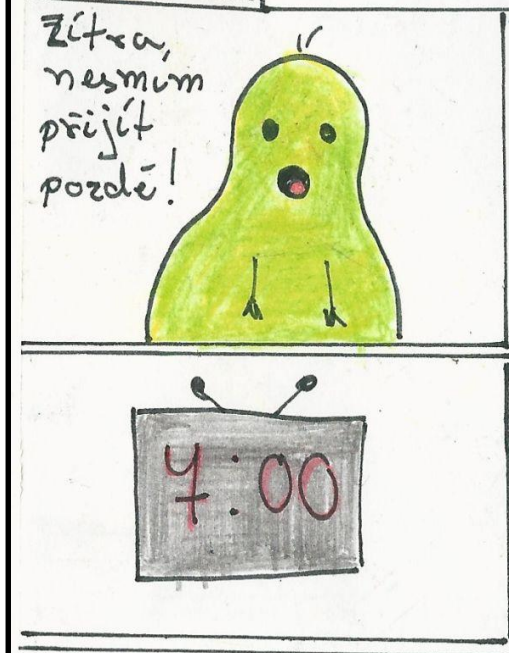
Elena Vaňková, Anna Tatková 7.B

KOMIKS





TO NENÍ FÉR! :C



CO? PROČ TU NIKDO NENÍ??

POČKAT CO JE DNES ZA DEN?...
ALE NEEEEEEEE!

PRAVDA VŽDY VYJDE

NAJEVO

Seděla jsem na útesu a zamyslela jsem se, co dál. Před týdnem si náš vládce a bůh moří Poseidon přivedl novou nádhernou mořskou nymfu, a že se prý vezmou. Všichni z toho byli nadšení, až na mě a Poseidonova syna Polydora, protože jako jediní víme, že to není mořská víla, nýbrž zlá pozemská královna Berenika, která se chce zmocnit všech mořských pokladů a nakonec chce všechno, co je pod vodou živé, zahubit.

My jsme se to dozvěděli čistou náhodou, a to tak, že jsme si šli zaplavat k jeskyni, kde bydlí stará zlá čarodějnice Finé. A zrovna v tu chvíli k ní vcházela Berenika. Protože jsme byli zvědaví, tak jsme vylezli na břeh a vylezli jsme do koruny olivovníku, abychom mohli vyslechnout jejich rozhovor. Z odposlechnutého rozhovoru jsme zjistili, že si Berenika koupila od Finé lektvar, díky kterému se promění v mořskou nymfu a lektvar potrvá do té doby, než se napije krakení krve. Aby se tomuto nebezpečí vyhnula, přemluvila Poseidona, aby krakena zavřel do klece, že se ho jako bojí.

Po dlouhém přemýšlení mě napadlo, že klíč od krakenovy klece by mohl obstarat Polydoros, protože si ten klíč dává na noční stolek, takže to zas tak těžké nebude. Rychle jsem za ním doplavala a domluvila jsem se s ním, že se sejdem v deset večer před krakenovou klecí.

Když jsme se večer sešli u klece a odemknuli ji, kraken se samou radostí mohl zbláznit, že si může zase opět pořádně zaplavat. Než nám ale stačil uplavat, odebrali jsme mu trochu krve. A pak už to šlo hladce. Hned jsme naběhli do kuchyně a upekli Berenice koláč s krakenovou krví. Ráno, když se do něj chutně zakousla, nemohl pak Poseidon uvěřit vlastním očím. Chvíli mu trvalo, než se vzpamatoval a pak rozhodl, že jako trest za takovou troufalost bude celý svůj zbytek života sbírat odpadky ze všech vod, řek, moří a oceánů. A jestli neumřela, sbírá je dodnes.

Markéta Krupičková, 7.A

CESTA DO MINULOSTI

Dnes je sobota, jako každá jiná, ale abychom si trochu zpestřili nudné odpoledne, rozhodli jsme se pro návštěvu technického muzea. Muzeum mě skutečně nadchlo, protože se v něm nacházelo spousta technických kuriozit, složitých strojů i podrobných nákresů.

Muzeum jsme si postupně celé prošli a všechny exponáty byly opravdu pozoruhodné, ale stejně mě nejvíc zaujal stroj času od zkrachovalého anglického vynálezce Roberta Petersona. Podle vědců stroj prý nikdy skutečně nefungoval, ale kdo ví... Robert, jak jsem se dočetl v knížkách, žil a pracoval v Londýně.

Narodil se v 19. století do rodiny chudého krejčího, ale už jako malého kluka ho fascinovala technika, které velice brzy porozuměl. Bohužel neměl peníze na drahá studia, proto brzy nastoupil jako učeň u hodinářského mistra.

Práce mu brzy šla a začal se zajímat o hodinové stroje. Ty ho nakonec zaujaly natolik, že obětoval všechny své našetřené peníze na výrobu stroje času. Pilně pracoval každou noc tak, aby ho při práci nikdo nerušil ani neviděl. Robert věřil, že bude stroj času fungovat a dokáže s jeho pomocí úžasné věci.

Hodinářský mistr si bohužel brzy všiml, že Robert po nocích na něčem pracuje a začal se obávat spiknutí. Proto dal nadějnému Robertovi výpověď a žádný hodinářský mistr ho už nechtěl vzít do učení. Robert umírá na ulici jako žebrák. I díky tomuto smutnému příběhu si všímám stroje času víc. Vidím na něm drobné součástky - matičky, hřebíčky a mnoho dalšího.

I přes výstražný nápis "Nedotýkejte se vystavených exponátů", neodolám a jemně se dotknu složitého mechanismu. Proč se najednou všichni přestali hýbat??? Zatočí se mi hlava. V okamžiku se pode mnou propadne podlaha a já nevědomky padám do jiného času a prostoru. "Mami, tati!!!!", volám zmateně. Odpověď nedostanu. Co bude dál????

**A jak bude příběh pokračovat ? O tom můžete rozhodnout i vy...
Vaše návrhy vkládejte do krabice u nástěnky Klády (1. patro).**

Lea Štědroňová, 7.A

ROZHOVOR

S UKRAJINSKÝMI ŽÁKY

*Dobrý den, milí čtenáři,
dnes jsme si pro vás připravili téma o katastrofách
na Ukrajině a ruských zločinech, které se
denndenně stávají při této aktuální situaci.
Udělalí jsme rozhovor se čtyřmi ukrajinskými
žáky, kteří nám vyprávěli hrůzy, které zažili v jejich
rodné zemi.*

Akim 8.B: „Do Česka jsem přišel před skoro třemi lety, když začala válka na Ukrajině. Bydlel jsem v hlavním městě Kyjev, musel jsem odejít, protože naše město bylo v rizikové oblasti. Nejhorší, co jsem viděl a zažil při válce, bylo, když na barák vedle nás přiletěla raketa. S rodinou jsme se šli skrýt do garážových stání”.

Saša 8.A: „Bydlel jsem ve městě Kaluš, což je blízko u hranic se Slovenskem. Nejhorší, co se stalo mé rodině, bylo to, když tátův kamarád, náš rodinný přítel, zahynul před očima mého táty na frontě. Kamarádovi bylo pouhých 18 let”.

Viktor 7.A: „Bydlel jsem ve stejném městě jako Saša, chodil jsem s ním i do školy. Nejhorší, co jsem viděl, bylo, když mi nad mým domem začaly lítat rakety a padat bomby. Nevěděli jsme, co máme dělat, a tak jsme se šli ukrýt do sklepení našeho domu”.

Andriy 8.A: „Do ZŠ Kladské jsem přišel, když mi bylo 11 let. Žil jsem ve městě Nižyn společně s mým bráchou a rodiči. Když začala válka, tátu naverbovali jako generála, a my s mámou a bráchou jsme museli odjet. Největší hrůza byla, když spadla bomba na letiště v Kyjevě a zničila největší letadlo na světě, Marie. Přímo jsem u toho nebyl, ale výbuch byl tak hlasitý, že se rozléhal po celé Ukrajině.

Milí čtenáři, doufáme, že jsme vám lépe objasnili agresivní chování Rusů vůči civilistům. A doufáme, že tyto rozhovory vám více přiblížily válku tak, jak ji vnímají ukrajinské děti.

Jan Dubský, Tomáš Lubas, 8.A

ŽÁKOVSKÝ SLANG

slang = nespisovná mluva určité zájmové skupiny - například žáků, studentů...

Vyber správnou odpověď:

1) MEGA

- a) málo
- b) hodně
- c) méně
- d) více

2) FR

- a) fakt ne
- b) možná
- c) nevím
- d) reálně

3) FREAKY

- a) zajímavé
- b) podivné
- c) ošklivé
- d) nudné

4) CRINGE

- a) trapné
- b) divné
- c) náhodné
- d) hezké

5) SIGMA

- a) zlý člověk
- b) starý člověk
- c) hustý člověk
- d) chytrý člověk

6) GLAMOUR

- a) tygří vzor
- b) hadí vzor
- c) třpytivý vzor
- d) leopardí vzor

7) RIZZLER

- a) člověk bez charisma
- b) člověk s penězi
- c) člověk s dobrými balícími hláškami
- d) člověk bez domova

8) +/- AURA

- a) +/- body za energii
- b) +/- peníze na účtě
- c) +/- sledující na tik toku
- d) +/- body za outfit

Sylvie Mertlová, Sofie Prokopenko, 9.A

správná řešení: 1b, 2d, 3b, 4a, 5c, 6d, 7c, 8a

LYŽAŘSKÝ KURZ

3.B A 3.A

V lednu jsme s naší třídou 3.B vyrazili na lyžařský kurz na Božím Daru. Jela s námi i 3.A. Ubytovali jsme se v krásném starobylém hotelu s krásnými pokoji. Na sjezdovku to bylo blizoučko.

Celý týden nám přálo počasí a bylo dost sněhu. Každý večer jsme hráli společenské hry. V hotelu byl dokonce i bazén, který si nakonec užili i neplavci.

Abychom si odpočinuli od lyžování, udělali jsme si jedno odpoledne výlet. Zašli jsme do městečka a do místního muzea.

Domů jsme si přivezli hodně krásných zážitků.

Helena Špundová, 3.B

ŠKOLA

Pepíček přijde pozdě do školy a říká:

“Paní učitelko, já se omlouvám, můj táta je v nemocnici.”

Paní učitelka mu to promine.

Kamarád: “A co se tvému tátovi stalo?”

Pepíček: “Nic, on je doktor.”

Paní učitelka zkouší Pepíčka a ptá se ho, co je nespravedlnost.

Pepíček: “Nespravedlnost je, když mi táta napíše špatně úkol a já dostanu pětku”.

RODINA

Pepíček: “Já a táta spolu nevycházíme.

Kamarád: “Tak alespoň spolu přicházíte?”

Povídá babička své vnučce: „Když jsem byla ve tvém věku, dostala jsem pět korun a donesla z obchodu mouku, rýži, chleba, ...“

„To teď už nejde, babi, všude jsou kamery.“

Pepíček se ptá maminky: „Mami, co znamená slovo alternativa?“

Maminka se zamyslí: „No, třeba když tatínek odmítne umýt nádobí, alternativa je, že týden nebude večeře.“

Pepíček přikývne: „Už chápu, proč tatínek vždycky myje nádobí...“

Aurica Molnar, Rafael Mazač, 5.A

Šéfredaktorka: Lea Štědroňová, 7.A

Grafik: Violeta Peterková, 9.B

NA PŘÍPRAVĚ TOHOTO VYDÁNÍ SE DÁLE

PODÍLELI:

Violka Alexander, 3.A

Helena Špundová, 3.B

Marie Anna Veselá, 3.B

Nina Skřivanová, 3.B

Adriana Vacková, 3.B

Sofie Ševčenko, 3.B

Aurica Molnar , 5.A

Rafael Mazač, 5.A

Míša Rážová, 5.B

Vojtěch Špunda, 5.B

Jan Provinský, 6.A

Markéta Krupičková, 7.A

Anna Tatková, 7.B

Elena Vaňková, 7.B

Jan Dubský, 8.A

Tomáš Lubas, 8.A

Sára Ludvíková, 9.A

Sylvie Mertlová, 9.A

Julie Populová, 9.B

Adam Ječný, 9.B

Klára Vacková, učitelka češtiny

Jiří Tlapák, učitel informatiky



ZŠ KLADSKÁ - BŘEZEN 2025