

KLÁDA

Ročník 17

Číslo 1

Zdarma 



Úvod

Zdravím všechny čtenáře Klády a po delší době vás opět vítám u našeho školního časopisu. Tento rok poprvé, a doufáme, že ne i naposledy. V tomto čísle naleznete články od žáků rozmanitých tříd, od třetáků až po deváťáky. Dozvíte se, co třídy dělaly, zábavné příběhy a dokonce se i pobavíte u vtipů. Odkryjete nejzákladnější části našeho školního řádu, dozvíte se něco zajímavého o paní učitelce Falchiové, nakonec jsme si pro vás připravili i úplně novou rubriku, a to luštění. Můžete zapojit své mozkové závity a najít ukrytá jména učitelů v osmisměrce anebo využijete své znalosti v křížovce.

Doufáme, že se vám bude číslo líbit, a třeba vás inspirujeme a taky napíšete článek.

Šéfredaktor

Emil Rusina

Obsah

- | | |
|---|------------------------------------|
| 2. Muzeum budoucnosti | 7. Základní pravidla školního řádu |
| 4. Bojovka na Karlově mostě | 8. Vtipy |
| 5. Rozhovor
s paní učitelkou L. Falchiovou | 9. Osmisměrka |
| 6. Následky nevědomosti | 10. Křížovka |

Výlet do Lince s návštěvou muzea budoucnosti

Do Lince měly jet sice jen 6. třídy, ale protože zbyla místa, navrhli to i nám sedmákům, a nakonec jely i tři osmačky.

V den odjezdu jsme museli být už v 6:30 u Vinohradské vodárny a cesta nám uběhla docela rychle, nejspíš proto, že se většina lidí cestou prospala. Když jsme dorazili do Lince, všichni se už moc těšili, až se budeme moci projít a koupit si něco dobrého. Měli jsme rozchod asi na hodinu a já jsem se s kamarádkami domluvila, že si koupíme limonádu Almdudler, většina lidí si šla koupit bubble tea.

Když jsme se zase sešli na náměstí měli jsme už všichni kapsy plné dobrot a suvenýrů. Společně jsme došli až k Muzeu budoucnosti, kde jsme se rozdělili na dvě skupiny a měli jsme prohlídku s českou nebo slovenskou průvodkyní. Ta nám hezky vysvětlila, jak všechno funguje. Měli jsme dokonce i čas,



vyzkoušet si interaktivní části, nebo vyzkoušet, jak funguje umělá inteligence. Mně asi se nejvíce líbil tablet, kde jste si mohli s umělou inteligencí vyrobit vlastní svět. Nakonec jsme shlédli 8K film a potom jsme šli zpátky k autobusu.

Cesta zpátky mi přišla delší než tam, ale to asi všem. Po dlouhé cestě kolem 20:00 jsme přijeli zpět do Prahy a šli domů. Myslím si, že se výlet povedl.



Olivka Šauerová a Tomáš Lubas 7.A

Bojovka na Karlově mostě

Ve čtvrtek 9.10. jsme navštívili centrum Prahy – Karlův most, o kterém jsme se učili v předmětu vlastivěda. Zde na nás čekala bojovka s paní průvodkyní.

Hned na začátku jsme měli za úkol se rozdělit do skupin, kde byl zvolen kapitán, který převzal hnědý sáček. Do tohoto sáčku celá skupina vyhrávala žetony nebo drahokamy. Ty jsme mohli dostat za správně odpovědi týkající se právě historie o Karlově mostě a okolí. Mimo získávání žetonů a správných odpovědí nás paní průvodkyně také obohacovala o zajímavé historické informace.

Nakonec následovala bojovka v parku. V bojovce každý tým dostal mapu, ve které byly vytištěné stanoviště a na každém stanovišti byla informace, kterou jsme potřebovali zapsat do tajenky. Všichni jsme úkol splnili a mohli si tak spočítat všechny nasbírané žetony a drahokamy.

Každý tým dostal sladkou odměnu za dobré výkony a my si celou dopolední vycházku velice užili. Už se těšíme na další, která nás čeká na jaře na Vyšehradě

Za 5. B Anna Trojánková a Emma Halousková

Rozhovor s paní učitelkou Ludmilou Falchiovou

Kam jste chodila na základní školu?

Velká škola na jižní Moravě.

Jakou jste byla studentkou?

Vzornou.

Jak dlouho pracujete na Kladské?

10 let.

Jak jste prožívala 120 let školy?

Radostně.

Baví vás profese učitelky?

Ano, velice.

Víte něco o historii Kladské?

Vím docela dost, četla jsem kroniku.

Josefína Bašusová, 3. B

Následky nevědomosti

Vše to začalo, když moje třída jela na celodenní výlet do Rakouska.

Já bohužel jet nemohla kvůli výletu s rodinou. Někdo mi ale řekl, že za jeden den se toho nic moc nestane, ale já jsem nevěřila.

Když jsem se potom vrátila, tak si o tom celá

třída povídala a já nevěděla o čem.

Docela mi vadilo, že někteří to dělali i naschvál, a to mě na tom asi mrzelo nejvíc.

Potom, co jsem se na to podívala s odstupem, tak si říkám, že to byla blbost. Jelikož jsem místo toho měla své vlastní, jiné a možná ještě lepší zážitky.



Anna Thea Tatková 6. B

Pobyt 4.A/B v Querxenlandu

V pondělí 16. 10. jsme nasedli do autobusu a vyrazili jsme směr sever. Obě čtvrté třídy jely na jazykový pobyt do Querxenlandu.

Čekalo nás pět dní programu s německými lektory. Měli jsme poprvé možnost zkusit si dorozumět se německy. Kromě toho jsme se naučili rozeznávat jednotlivé druhy obilí, například pšenice se německy řekne Weizen. Z mouky jsme pak společně ve skupinách pekli chleba. Bohužel jsme ho připálili, ale když se okrájela černá kůrka, nakonec byl výborný.

Na celodenním výletě jsme měli zajímavou prohlídku ve mlýně, který pracuje už více než sto let. Ze všeho nejvíc mě zaujala „sešivačka“ na naplněné pytle s moukou. V rámci výletu jsme byli také na bobové dráze, kterou jsme si každý alespoň jednou sjeli. Dokonce i paní učitelka!

Kromě toho zbyl čas i na hry. Hráli jsme šachy, dámu, člověče, ale bohužel jsme



nestihli všechno, co bylo v plánu. Konal se také fotbalový zápas proti 4. A a naše třída vyhrála 3:2.

Poslední večer jsme měli oheň. Chtěli jsme si opékat buřty, ty ale bohužel nedorazily. A tak jsme se museli spokojit pouze s chlebem, který jsme předtím upekli, a bylinkovým máslem.



Vojtěch Špunda, 4. B

5. A a Outdoor resort Březová

Dne 5. září jsme s paními učitelkami Ježkovou a Hájkovou vyjeli na seznamovací kurz do Outdoor resort Březová.

Po příjezdu se nás ujali dva průvodci, kteří se nám pak věnovali během celého tří denního pobytu.

Hned bylo vidět, že je tam spousta atrakcí.

Po ubytování jsme se šli podívat po areálu. Vypadalo to moc zajímavě.

Pak jsme celé tři dny lezli po lanech, po stěnách atd.

Asi největšími zážitky byly strašidelná věž "Karlštejn" a rafty.

Na Karlštejně bylo cílem si zapamatovat indicie a s jejich pomocí se dostat ven.

Rafty musela paní učitelka složitě domlouvat, abychom tam vůbec mohli jít.

Plavili jsme se tam cca hodinu. Bylo to super.

Celý pobyt se nám moc líbil a už se těšíme na další podobné akce. A děkujeme paní učitelce, že nám to zařídila.

Jan Provinský, 5.A

Záludná pravidla školního řádu

Možná, že jste někdy porušili pravidla školního řádu a ani o tom nevíte. Nebo je dokonce porušujete denně? Školní řád je skvělá věc (o to víc, když se jím řídíte) a je štěstí, že existuje, ale některá jeho pravidla jsou opravdu záludná...

Když jsem pročetla pravidla školního řádu, hned mi padlo do očí pravidlo č. 11, c: „Do školní jídelny nebo do šaten odcházejí žáci vždy s učitelem a řídí se jeho pokyny.“ Až do 4. třídy s námi na oběd chodily paní družinářky a když jsme si chtěli odložit batoh do skříňky, tak šly také s námi. Ale od 5. třídy na oběd chodíme samostatně. Buď je toto pravidlo myšleno pouze pro první stupeň, nebo bychom se jím měli řídit.

Někdo má možná rád distanční výuku, já tedy rozhodně ne. Možná že se vám někdy nechtělo brzy vstávat a jít do školy, a tak se vám distanční výuka zamlouvala, protože jste mohli zůstat doma. Ale mně těch pár hodin strávených u monitoru připadalo jako sto let. O distanční výuce se píše i ve školním řádu a našla jsem tam dokonce jedno zajímavé pravidlo: „Časové rozvržení distanční výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky.“ Toto pravidlo moc pravdivé není, jelikož si vzpomínám, že bylo v době covidu ministrem školství prohlášeno, že maximální trvání distanční výuky činí 4 vyučovací hodiny denně. Pokud máte na rozvrhu prezenční výuky např. 7 hodin, stejně máte mít distanční výuku maximálně 4 hodiny. 7 hodin u monitoru bych vážně nezvládla!

Lea Štědroňová, 6.A

Vtipy

Vtipy pobaví snad každého z nás a každý je má rád (aspoň doufám) :).

Věděli jste ale, že když se smějeme (třeba zrovna vtipům), dostává se mozku 5x více kyslíku než při normálním dýchání? A že se při smích otřásá a vibruje celé tělo? A dochází též k dokonalé synchronizaci mozkových hemisfér. Přečtěte si tyto vtipy (u kterých je smích zaručen) a snad vám to pak bude na hodině víc pálit. – *Lea Štědroňová, 6.A*

Jdou dva blázni a první říká:
„My jsme ale dobrá čtyřka.“

Druhý na to: „A kdo?“

První: „No, my tři.“

Druhý: „Kdo my tři?“

První: „No, já s bráchou.“

Druhý: „Ty máš bráchu?“

První: „Ne, proč?“

Je to hnědé, leží to u cesty a kouří se z toho. Co je to?

...Uříčená veverka.

Přijde trpaslík do knihovny a ptá se: „Dobrý den, máte knížku o diskriminaci trpaslíků?“

„Je v horní polici.“

Víte, co se stane, když Sněhurka sáhne na elektrické vedení?
Zrodí se Popelka.

Povídají si dva policajti:
„Hele, věděl jsi, že letos bude nový rok v pátek?“
„Hm, tak doufám, že to nebude třináctého!“

VYŠKRTNI SI UČITELE!

Nudíš se a nemáš co dělat? Zahraj si hru VYŠKRTNI SI UČITELE!

JAK SE TO HRAJE?

Tato hra je normální osmisměrkou. V osmisměrce je ukryto 13 jmen učitelů, najdete v tabulce jejich příjmení a zapište je do řádků

(nevyjde žádná tajenka)

Alena K _____

Eva H _____

Jiří T _____

Jitka K _____

Kateřina Ch _____

Kateřina V _____

Klára H _____

Martina J _____

Milan Š _____

Oldřich V _____

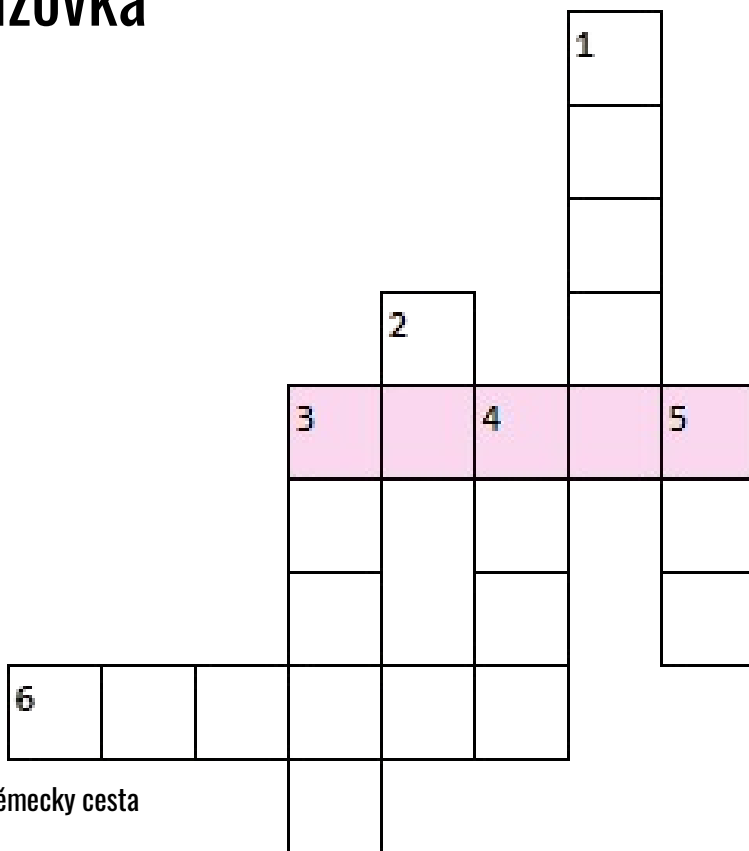
Patrick R _____

Robin E _____

Václav Š _____

Á	V	O	R	V	Á	V	Ř	O	T	R	I	R	C
P	A	D	A	V	I	L	K	Á	CH	R	Y	L	A
K	C	O	D	H	Á	J	K	O	V	Á	K	A	S
R	E	S	T	O	R	O	N	K	V	V	L	K	N
Á	K	D	J	O	D	B	Á	O	L	O	H	Š	E
V	O	T	I	E	S	V	K	E	L	K	C	E	A
O	V	S	E	O	Ž	Í	Á	Š	P	Č	Ý	V	P
T	Á	Š	K	R	L	K	R	C	T	E	A	Č	U
N	V	Č	I	V	T	C	O	Ý	E	L	R	Í	O
E	R	L	A	N	L	M	K	V	A	K	G	K	E
M	Y	H	T	G	A	Č	I	L	Á	C	V	A	L
I	A	CH	N	A	P	A	Á	K	L	A	D	S	K
L	B	A	H	Ý	Á	V	O	T	Á	V	R	A	CH
K	L	E	Č	R	K	E	L	Ý	D	N	I	Š	D

Křížovka



1. Německy cesta

2. Chemická značka zlata

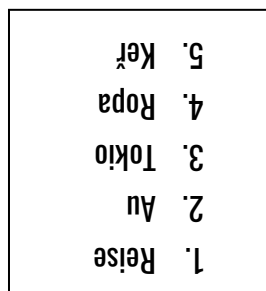
3. Hlavní město Japonska

4. Nerostná surovina

5. Seriál o Janu Palachovi Hořící _____

6. Vyjmenované slovo po F

Tajenka: Architekt naší školy se jmenoval Antonín _____?



Šéfredaktor
Emil Rusina, 9.B

Grafické úpravy
Adam Kubálek, 9.B

Časopis vydávají žáci ZŠ Kladská

