

Vážení rodiče,

setkáváme se dnes u příležitosti dubnových třídních schůzek, letos již po Velikonocích a po stonožkové vernisáži.

Zmíněná **stonožková vernisáž** výstavy obrazů všech našich žáků na téma „Olympiáda a sport“ se opět vydařila. Měli jsme radost z bohaté účasti Vás rodičů. Letošní ročník zahájili místostarostové MČ Praha 2 Lucie Pechová a Tomáš Halva, za MŠMT Michaela Burdková a Karel Strachota, ředitel a zakladatel vzdělávacího programu Jeden svět na školách organizace Člověk v tísni. V organizaci Člověk v tísni pracuje od roku 2001, nejprve působil jako výkonný ředitel festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět. Letošní ročník stonožkové výstavy však poznamenala velmi smutná událost, a to březnové úmrtí prezidentky a zakladatelky hnutí Na vlastních nohou – Stonožky, **paní Běly Gran Jensen**. Její největší přínos spočívá v tom, že dokázala propojit pomoc a výchovu – naučila celé generace dětí aktivně pomáhat druhým, a tím vytvořila dlouhodobý pozitivní dopad, který přesahuje jednotlivé projekty. Nejméně dvacetkrát zahajovala paní Běla naši stonožkovou vernisáž v 1. patře před stonožkovou nástěnkou... Vždyť i mnozí z Vás rodičů jste vlastně „stonožkovými dětmi“, pomáhali jste svými kresbami potřebným, ať již v dětských nemocnicích, či dětem ve válkou postižených oblastech jako bylo Kosovo, Afghánistán. V současné době jsme se zaměřili na pomoc našemu dnes již bývalému žákovi Markovi, který komunikuje se světem pouze mrkáním. Až do 4. třídy to byl zdravý sportovně založený kluk... Jsme rádi, že máme možnost ukázat našim žákům, jak mohou být užiteční a jak mohou sami pomáhat druhým. A Vám rodičům děkujeme za podporu.

Od prosince se konaly naše tradiční **lyžařské kurzy** pro žáky od 2. až po 8. ročníky. Bohužel letošní zima a její vrtochy nepřály všem třídám, a tak jsme byli nuceni dva lyžařské kurzy zrušit z důvodu nedostatku sněhu. Do konce školního roku nás čekají naše **tradiční výměnné pobyty**. Žáci 6. a 7. tříd vyjedou opět do Laufu an der Pegnitz, Backnangu a na ostrov Norderney. Tyto jazykové výměnné akce, jak zde zmiňuji téměř pokaždé, jsou tím nejcennějším, co našim dětem můžeme nabídnout. Přínos je nejen jazykový, ale posílí žáky i v oblasti sociální, dovednostní, komunikační a pracovní. Na září připravujeme poznávací zájezd do Anglie, na který se přihlásil rekordní počet žáků. V letošním roce jsme zahájili spolupráci s novou školou z německého Herrsbrucku u Norimberka a věříme, že se stane vyhledávanou destinací. Pro první stupeň stále zajišťujeme jazykové pobyty v německém Querxenlandu, podzimní termíny jsou již objednány. Na jaře vyjede většina tříd na **školy v přírodě** po České republice, cílem není pouze stmelení kolektivů, ale vzájemná interakce s jednotlivými učiteli, zejména s těmi třídními. Děkuji tímto všem mým kolegům za organizaci těchto náročných akcí, za jejich čas věnovaný dětem na výjezdech a zejména pak za to, že na sebe berou plnou zodpovědnost za svěřené děti a celou akci.

I letos musím poděkovat našim pedagogům za vynikající přípravu žáků. Důkazem jsou **výsledky vědomostních olympiád MŠMT**, kdy se naši žáci opět umístili častokrát na předních místech. Nebyly to pouze humanitní předměty, ale i ty přírodovědné. Ve více olympiádách se naši žáci umístili na 1. místech a postoupili tak do krajských kol. Měli jsme letos opět radost z výsledků

loňských přijímacích zkoušek na gymnázia a SŠ. Naše škola se ve **výsledcích Cermatu** opět umístila mezi pražskými základními školami na vynikajícím 3. místě z českého jazyka za soukromými školami a mezi první desítkou škol z matematiky. Děkuji všem vyučujícím za tyto skvělé výsledky. Za nimi se skrývá mnoho hodin příprav, výuky a ve výsledcích Cermatu desítky hodin opravování testů.

V březnu se opět konaly **mezinárodní zkoušky z německého jazyka DSD I**. Nejprve žáci absolvovali ústní zkoušky, další týden písemnou část, která trvala 5 vyučovacích hodin. Pro žáky je to první „velká“ zkouška, ve škole je vypnuté zvonění a atmosféra, stejně jako slavnostní oblečení, připomínají maturitní zkoušku. Výsledky obdržíme z Německa koncem školního roku, diplomy DSD I. pak během září. Většina žáků v loňském roce opět dosáhla úrovně státní maturity – B1. V dobré výsledky věříme i letos. Děkuji všem učitelům německého jazyka, kteří žáky pečlivě připravovali a organizovali celý průběh této mezinárodně uznávané zkoušky.

I letos v prosinci skládali někteří žáci 9. tříd **Cambridge zkoušky z anglického jazyka** a výsledky byly vynikající. Tuto zkoušku skládají žáci dobrovolně, jelikož ji hradí rodiče. Motivačně ji však zpětně proplácíme třem žákům s nejlepším bodovým ohodnocením. Děkuji Patricku Ryanovi za organizaci a zajištění těchto zkoušek.

Na jaře se vracíme k tradici, kterou přerušil covid, a tím je **projektový den**. V letošním roce slavíme 60 let výuky německého jazyka jako prvního cizího jazyka ve škole v Kladské. Každý vyučující si pro žáky připravil zajímavou akci v souvislosti s tímto tématem. Děti se přihlašovaly dle svého zájmu, a tak věříme, že si společně připomeneme důležitost výuky němčiny, podíváme se i trochu do historie a dozvíme se něco nového.

V květnu se bude konat náš **tradiční sportovní den školy**. Díky naší úzké spolupráci s FTVS můžeme letos opět využít moderní atletický stadion a děkujeme za pomoc vysokoškolským studentům.

I letos jsme se zapojili do **Příběhů bezpráví**, které jsou projektem Člověka v tísní a přibližují mladé generaci a veřejnosti příběhy obětí komunistického režimu. V letošním školním roce opět pracujeme se skupinou žákyň z 8. třídy na projektu **Příběhy našich sousedů**. Jedná se o český vzdělávací a dokumentační projekt, který se zaměřuje na osudy obyvatel českých měst a obcí během 20. století, zejména v období totalitních režimů (fašismus, komunismus). Jedná se o projekt Post Bellum a dlouhodobě se věnuje sběru pamětnických svědectví a vzdělávání o totalitních režimech. Tradičně se účastníme festivalu **Jeden svět na školách (JSNS)**, který je dalším ze vzdělávacích programů organizace Člověk v tísní. Již od roku 2001 přispívá k výchově zodpovědných mladých lidí, kteří se orientují v současném světě, otevřeně a kriticky přistupují k informacím, nejsou lhostejní, chtějí ovlivňovat a také skutečně ovlivňují dění kolem sebe.

Děkujeme našemu zřizovateli MČ Praha 2 za zřízení **polytechnických dílen** v Sarajevské ulici. Letos jsme s našimi žáky do dílen začali docházet a seznamovat se s jednotlivými programy. Jedná se o moderně vybavené dílenské prostory, kde se děti naučí práci se dřevem a kovem, poznají základy robotiky, elektrotechniky a 3D tisku.

Na závěr bych Vám ráda poděkovala za **příspěvky KRPŠ**, které nám velmi pomáhají. Pořizujeme za ně výukové programy, školní sešity pro 1. stupeň, učební pomůcky, pomáhají nám realizovat výjezdy žáků, přispíváme na preventivní programy pro všechny třídy, přispíváme na dopravu na plavání a mnoho dalšího.

Přeji Vám klidné třídní schůzky, hezké jarní dny, radost z Vašich dětí a společných chvil s nimi.

Kateřina Vávrová

Mezinárodní jazyková zkouška Deutsches Sprachdiplom I (DSD I) 2026

Vážení rodiče,

již 15 let probíhají každoročně na naší škole mezinárodně uznávané zkoušky v němčině **DSD I** v jazykové úrovni **A2/B1**. V tomto roce se ústní část konala 3. – 5. března a písemná 10. března.

Po ústních zkouškách, skládajících se z pětiminutového nepřipraveného rozhovoru na běžná témata odpovídající věku a zájmu dětí, připravené pětiminutové PowerPoint prezentace na žákem zvolené téma a pětiminutovém rozhovoru k dané problematice, následovaly po několika dnech písemné zkoušky, které obsahovaly porozumění čtení, porozumění poslechu a slohovou práci se specifickými úkoly – tentokrát na moderní téma „Müll“ („Odpad“), kde žáci 9. tříd prokazovali své další jazykové kompetence.

O velmi dobré úrovni žáků 9. tříd u ústních zkoušek svědčí bodové ohodnocení, které umožnilo téměř všem dosáhnout vyšší úrovně B1 – tedy úrovně požadované u státní maturitní zkoušky z cizího jazyka. Někteří se velmi přiblížili maximálnímu počtu bodů z této části a někteří jej dokonce dosáhli! Blahopřejeme!

Na výsledky písemné části zkoušky, která se posílá k opravě a hodnocení do Německa, si budeme muset 3 – 4 měsíce počkat. Kdo nezvládne jakoukoliv část z tří výše jmenovaných na předepsaný počet bodů, celou zkoušku bohužel nesložil. Kdo dosáhne z jakékoliv části „jen“ úroveň A2, složil celou zkoušku (bez ohledu na bodové ohodnocení ostatních částí) na A2. Buďme optimističtí a držme palce, aby diplom (nejlépe v úrovni B1) obdrželo co nejvíce „devátáků“!

Děkujeme rodičům „diplomantů“ za veškerou podporu svých dětí při této náročné zkoušce. Zároveň patří dík za podporu a vstřícnost vedení školy a všem kolegům!

Za rok budou zkoušky na DSD skládat nynější osmáci – už se těšíme!

Dagmar Křivková

Soutěž Němčina mě baví

Ve středu 3. prosince 2025 se konala soutěž „Němčina mě baví“, byla pořádána na Gymnáziu mezinárodních a veřejných vztahů v Praze 5, na Klamovce. Motto letošního ročníku bylo: „Deutsch ist nicht gleich Deutsch, aber ...“ Cílem této stanovištní soutěže je motivovat žáky k učení se německému jazyku.

Naši školu mohl reprezentovat jeden tým složený ze žáků 2. stupně. Konkurence byla velká! Celkem se soutěže zúčastnilo přes 20 týmů z různých škol z Prahy a okolí.

Naši reprezentanti - Zuzana Stránská, Lea Štědroňová, Mikuláš Ubr a David Rojíček museli projít několik stanovišť a splnit dané úkoly. Na stanovištích na ně čekaly rozmanité výzvy - práce s písničkou, ukázka z německého filmu, informace o německy mluvících zemích nebo ochutnávka a pojmenování typických pokrmů a nápojů. Některé úkoly zvládli žáci lépe, u jiných si nebyli jistí. V celkovém hodnocení se umístili v první desítku. I přesto, že se nejednalo o medailovou pozici, věřím, že si odnesli zajímavý zážitek.

Alena Dezortová

Deutschturnier 2025

Dne 3. listopadu 2025 se v Goethe-Institutu Praha konalo finále 3. ročníku soutěže **Deutschturnier 2025**. Soutěž je určena žákům 4. a 5. ročníku, kteří soutěží ve znalostech německého jazyka v disciplínách čtení s porozuměním, poslech s porozuměním a mluvení.

Kromě naší školy se soutěže zúčastnili ještě žáci a žákyně těchto škol: Základní škola německo-českého porozumění, ZŠ Marjánka, Brána jazyků a Deutsche Schule Prag.

Do finále postoupili vždy 3 nejlepší žáci ve 4 kategoriích:

Kategorie 4. ročník - němčina jako cizí jazyk:

- URBÁNEK Jakub (4.A)
- KOTKOLÍK Benet Josef (4.A)
- ŠLAPAL Martin (4.B)

Kategorie 4. ročník - rodilí mluvčí:

- RÜHMKORF Lenz (4.A)
- CHIZZOLA Emilia (4.B)

Kategorie 5. ročník - němčina jako cizí jazyk:

- SLOTE Arnold Neal (5.B)
- MESÁROŠ Matyáš (5.B)
- LUCKIJ Michail Konstantinovič (5.B)

Kategorie 5. ročník - rodilí mluvčí:

- LEUNER Max Albert (5.B)

Na stupních vítězů se ve své kategorii umístil **Jakub URBÁNEK, a to na 3. místě**. Vítězové dostali diplomy a byli odměněni peněžní poukázkou.



Všem soutěžícím děkujeme za jejich účast a vzornou reprezentaci naší školy a Jakubovi gratulujeme k jeho úspěchu!!!

Kateřina Charvátová

Cambridge Exam Results

Our students have achieved **stellar results** in this year's **Cambridge Preliminary English Test**. To highlight this, I had to create a new category of "Perfect score" in addition to **B1, B1+** and **B2**.

Across the group, the **average overall score was 162.9 out of 170 (95.8%)**, with 16 out of 20 students (80%) achieving B2 overall, 2 students achieving B1+ (10%), and 2 students achieving B1 (10%). This means that **every student reached at least B1 level**.

These excellent individual performances reflect the wider success of our school. According to Cambridge's **2025 comparison data**, our school performed **above both the Czech Republic and world averages** in all four skills: Listening, Reading, Speaking and Writing.

Cambridge Preliminary Test Skill Comparison Data 2025

Skill	ŽS Kladská	Czech Republic	World	Difference vs Czech Republic	Difference vs World
Listening	164.1	158.2	149.0	+5.9	+15.1
Reading	165.2	153.5	148.1	+11.7	+17.1
Speaking	167.2	158.3	154.7	+8.9	+12.5
Writing	162.0	149.8	148.7	+12.2	+13.3

The headline figures are particularly impressive. **18 students (90%) scored a perfect 170 in at least one part of the exam**, while **2 students achieved a perfect 170/170 in every part of the exam**. The **10 highest-scoring students recorded an average of over 98% overall**, underlining the exceptional standard reached by this year's cohort.

We warmly congratulate all of our students on these outstanding achievements! Special congratulations go to **Emá Jelenová, Silvie Hegerová and Nikola Axlerová**, the three highest-scoring students in this year's Preliminary English Test. In recognition of their excellent results, the Parents Club will reimburse their exam fees as a motivational reward for their outstanding achievement.

Patrick Ryan

English Olympiad

Our students once again succeeded in this year's **English Olympiad**. In the **Prague 2 district round for 8th and 9th graders**, where students competed against representatives from 12 other schools, **Luisa Vališová (9.B)** achieved a fantastic **1st place**, while **Emá Jelenová (9.B)** finished in an equally amazing **2nd place**. As each school may send only two students to the competition, this was an especially impressive result. As the winner of the district round, **Luisa** has qualified for the Prague regional round, which will take place in April.

In the **Prague 2 district round for 6th and 7th graders**, **Max Visser (6.A)** earned a very strong **3rd place**, while **Filip Krátký (7.B)** finished **10th**. These are wonderful results, and we congratulate all of the students who represented our school so successfully.

Patrick Ryan

Questerland Escape Room

Students from **8.A, 8.B and 9.B** recently visited the **Questerland Escape Room in Prague 2**, where they had to solve a series of clues, riddles and puzzles **in English** in order to escape. The activity gave them a great opportunity to **use and enjoy English outside the classroom**, while also developing their teamwork, communication and problem-solving skills. We are happy to report that **everyone managed to escape successfully**, even if it was a close call for some (myself included).

Patrick Ryan

Festival Jeden svět 2026



Jako každý rok, tak i letos se většina tříd naší školy zúčastnila v březnu alespoň jednoho filmu mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech **Jeden svět**. V dnešní době se jedná o jeden z největších lidskoprávních filmových festivalů v Evropě, který se snaží podporovat kvalitní dokumentární filmy se sociální, politicky angažovanou a lidskoprávní tematikou. „*Jeden svět během let vyrostl v největší dokumentární filmový festival s tematikou lidských práv na světě. Pořádá jej společnost **Člověk v tísni**. Festival pracuje s širokou definicí lidských práv, a proto v programu najdete nejen filmy o politických kauzách a rozvojových tématech, ale i o sociálních otázkách, životním prostředí a životním stylu.*“ Jeden svět získal čestné uznání organizace UNESCO za výchovu k lidským právům.

Letos proběhl už 28. festivalový ročník a ústředním tématem byla odvaha, moc a naděje, vizuálně reprezentovaná glóblem protkaným sítěmi, což symbolizuje propojený, ale i fragmentovaný svět. Festival zaměřil svoji pozornost na sociální sítě, propagandu, klimatickou krizi a sociopolitické změny. Program nabídl 106 filmů nejen školám, ale i široké veřejnosti. Část programu se zaměřila i na ruskou propagandu, politické vězně a situaci na Slovensku. Navštívili jsme se žáky a žákyněmi následující filmy:

Projekci č. 1 (6 – 9 let):

Jools tančí

Snem dvanáctileté Jools je být tanečnicí. S pomocí svého učitele postupně zjišťuje, jak překonat své pohybové omezení, získat sebevědomí a mít radost z pohybu. Když Jools tančí, cítí se šťastná, ale i zranitelná. Svou vášeň se tak bojí ukázat světu. Stydí se za své pohyby, protože vypadají jinak než u ostatních. Všechno se změní, když potká Yorriitha, choreografa, který se po mrtvici musel znovu naučit ovládat svoje tělo. Kromě pohybových dovedností Jools učí, jak se otevřít světu a nebýt na sebe tak přísná. Neexistuje nic jako špatný nebo dobrý tanec, jenom radost z pohybu a naslouchání vlastnímu tělu.

Odpust'

Dvě holčičky si společně hrají s balonem. Po drobné neshodě se na sebe kamarádky nazlobí a zlostí se nafouknou, až se z nich samotných stanou létající balony. Animovaný film o dvou kamarádkách, které jako balony vyletí vysoko do oblak a společně musí přijít na to, jak se dostat zpátky na zem. Jak to ale udělat, když se spolu zrovna nebaví a jsou na sebe našťvané? Při své cestě nebem potkávají další rozhádané lidské balony, které se nemohou dostat dolů. Jejich našťvání jde však stranou, když se rozhodnou společně zachránit koťátko uvízlé na stromě.

Game over

Simão je zvědavý chlapec, který se rozhodne využít svou představivost a vytvořit originální komiks nazvaný Game Over. Simãoovi spolužáci tráví hodně času u počítačových her, jeho ale baví kreslení a vymýšlení příběhů. Rozhodne se, že vytvoří komiks, který ostatním hravou formou ukáže, že je lepší být venku než sedět u počítače. Inspirací mu je strýcova sbírka i návštěva výstavy komiksů. Na ní se Simão seznámí s několika umělci a jejich tipy a triky pro tvorbu komiksů. Závěrečné čtení v knihovně chlapičci dává naději, že skrze umění dokáže změnit pohled svých spolužáků.

Projekci č. 2 (9 – 13 let):

Svět, ve kterém žijí

Alice tráví léto u dědečka. Místo společných dobrodružství utíká do online světa a nevnímá, co se kolem ní děje. Jednoho dne se ale přizpůsobí silná bouřka, která ji donutí obrazovku odložit. Léto bývá časem objevování a venkovních her. Ale zatímco dědeček sbírá jahody a pečuje o svoji sbírku motýlů, Alice chytá motýly na obrazovce svého tabletu. Mezitím se v reálném světě schyluje k velké bouři. První kapky a bosé nohy v mokré trávě vrátí Alici zpátky do reality a pomohou jí najít společnou řeč se svým dědečkem. Animovaný dokument přibližuje vliv online světa na vztah mezi vnoučaty a prarodiči i křehkost vzájemného porozumění.

Každý má své tempo

Alex je dvanáctiletý veselý kluk s poruchou autistického spektra, který miluje školu a svoje kamarády. Pro letošní rok si stanovil nelehký cíl – naučit se jezdit na kole. Alex chodí do školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mentálním postižením, kde se učí věci potřebné pro samostatný život. Od čtení a počítání přes vaření po jízdu na kole. Každý ze spolužáků přistupuje k zadaným úkolům svým osobitým způsobem a tempem. Alexovým cílem je na konci školního roku složit zkoušku způsobilého cyklisty. I přes občasné neúspěchy se chlapec nechce vzdát. Velkou oporou jsou mu na jeho cestě učitelé, rodina i spolužáci.

Ela skáče salta

„Udělat salto z místa je mega hustý,“ říká dvanáctiletá Ela, která každý den poctivě trénuje, aby dosáhla svého cíle. Na tréninky gymnastiky ji ale nemá kdo vozit, protože Ela žije se svými dvěma sourozenci v dětském domově. Místo tělocvičny opakuje cviky, které viděla u gymnastek v televizi, doma na zahradě. Díky podpoře pečovatelek ale dostane možnost zúčastnit se letního cirkusového tábora. Obklopena novými kamarády, ale i nejistotou z neznámého prostředí, se Ela rozhodne překonat svůj strach, zavřít oči a skočit do neznáma.

Naši osmáci a deváťáci se zúčastnili společné projekce dokumentu:

Až mě zabásnou

Mladé Rusce Aljoně Gribkové hrozí vězení. A to jen proto, že se účastnila pokojného protestu proti policejnímu zásahu během uctění památky zesnulého opozičního vůdce Alexeje Navalného. V únoru 2024 Navalnyj umírá v trestanecké kolonii a do ulic po celém Rusku vyráží stovky lidí. S květinou přichází i mladá žena Aljona. Odmítá ustoupit policejnímu zásahu – následuje zatčení, dočasné propuštění a čekání na soud. V rozpětí několika dnů film propojením osobního příběhu a záběrů z ulic ukazuje děsivou obratnost, se kterou ruský režim ohýbá lidská práva a drží své občany v pevných kleštích nesvobody. Zatím co ji matka přemlouvá, aby se držela při zemi, Aljona situaci čelí s hlavou vztyčenou a ptá se: „Pokud v Rusku nemůžete pokládat květiny ani za mrtvé, co tu můžete dělat?“

Alena Klečková

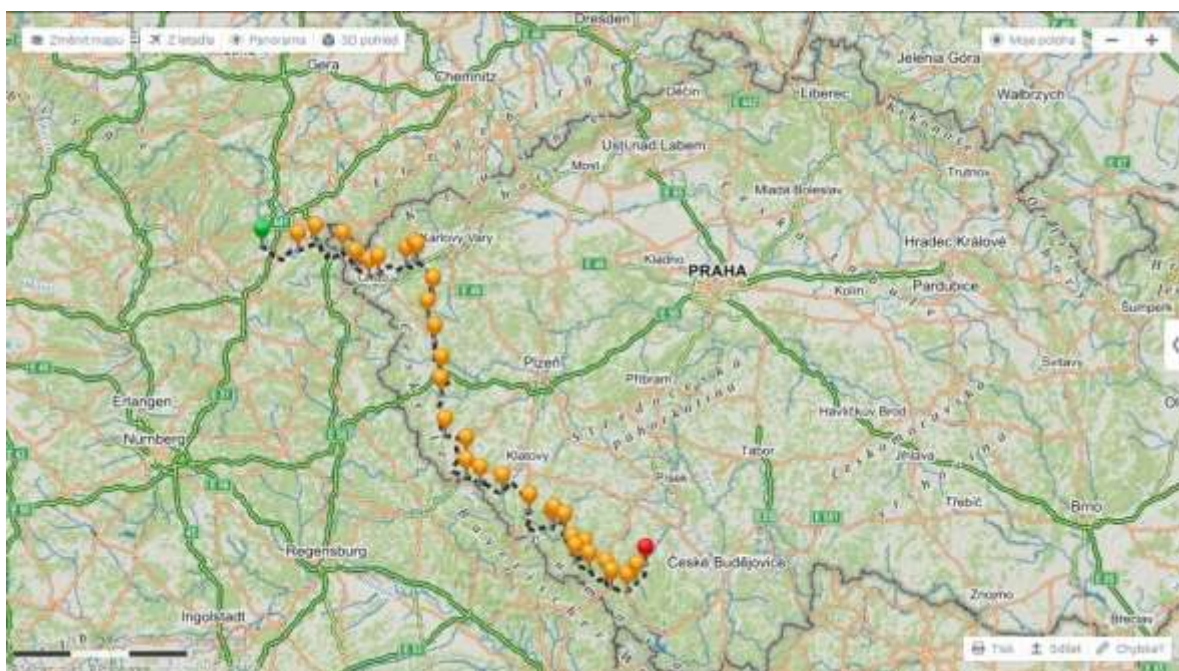
Promítání s Otakarem Duškem – Pochod smrti

Pan Otakar Dušek je profesorem na střední umělecké škole, ale především nadšeným dokumentaristou. My se s ním setkáváme každoročně v naší škole a deváťáci vždy se zatajeným dechem sledují jeho dokument a poslouchají vyprávění o tom, co během natáčení zažil, s kým se setkal.

Nejprve jsme sledovali film „Pochod smrti“, který zachycuje cestu 1200 žen z koncentračního tábora Helmbrechts do českých Volar na konci války roku 1945. Na základě dochovaných informací se pan Dušek vydal zmapovat cestu, kterou musely ženy absolvovat. Vojáci a velitelé SS se snažili zahladit stopy po koncentračních táborech, a proto podnikali několikadenní pochody, jejichž účelem byla cílená likvidace vězňů. Ti většinou dostali jen omezené množství jídla. Jaké to je jít celou tuto trasu hladový a s minimálním množstvím vody si vyzkoušel autor na vlastní kůži.

„Celá ta trasa byla dlouhá 371 kilometrů, člověk ale ušel samozřejmě mnohem více, protože přnášel techniku, stativy a podobně, aby vznikl ten dokument. Došel jsem do Prachatic a také jsem došel k tomu, že už bych to znovu nešel,“ řekl nám Otakar Dušek na závěr. Samozřejmě zodpověděl i všechny naše zvědavé otázky.

deváťáci



„Zatracená generace Z“

V pondělí 26. ledna se v Divadle U Hasičů uskutečnilo preventivní divadelní představení Zatracená generace Z. Program byl koncipován jako divadelní inscenace s následnou besedou s psychologem.

Mladí herci postupně ztvárnili pět příběhů dospívajících, které reprezentovaly nejčastější potíže duševního zdraví, s nimiž se generace Z potýká. Diváci nahlédli do světa mladých lidí, kteří řeší složité vztahy, tlak na výkon, pohled na volný čas i práci, sny o budoucnosti, ale také deprese, mentální anorexii, sebepoškozování, hejty či obavy z toho, že nezvládnou nároky rodiny a okolí.

Jednotlivé příběhy ukázaly různé životní situace – od chlapce z dětského domova, který se nevzdal a šel za svým snem, přes dívku lapenou v nedostižných ideálech krásy, až po mladé lidi bojující s depresemi, poruchami příjmu potravy či sebepoškozováním. Závěrečný příběh připomněl, že mladá generace se zajímá i o dění ve společnosti a chce se aktivně podílet na změnách kolem sebe.

Na představení navázala otevřená beseda s psychologem, během níž mohli žáci pokládat dotazy emailem prostřednictvím QR kódu a telefonu. Psycholožka nabídla možnost individuálních konzultací během celého dne, poskytla kontakty na podpůrné organizace a nastínila konkrétní kroky, jak řešit duševní obtíže.

Celý program přinesl silný zážitek a ukázal, že z každého problému je možné najít cestu ven. Představení se uskutečnilo prostřednictvím nadace Twisten Foundation – nadace se stará o psychické zdraví mladých lidí.

žáci 9. ročníku

Prevence „Na světě nejsi sám“ v druhých třídách

V obou druhých třídách naší školy proběhla preventivní akce s názvem „Na světě nejsi sám“, kterou realizovala organizace MP EDU. Program prevence se uskutečnil celkem dvakrát, aby se ho mohly zúčastnit všechny děti.

Hlavním tématem byla odlišnost různých etnik a společné soužití založené na vzájemném respektu a toleranci. Děti se během programu také věnovaly emocím – učily se je rozpoznávat, předváděly je a společně si povídaly o tom, jak s nimi správně pracovat.

Velký důraz byl kladen na skupinovou práci a spolupráci, kdy si žáci vyzkoušeli fungování v týmu a vzájemnou komunikaci. Na závěr si všichni společně vytvořili strom přátelství pomocí otisků prstů, který jsme si následně vystavili ve třídě jako připomínku přátelství a spolupráce. Celá akce byla velmi pěkná, přínosná a děti si ji opravdu užily.

Petra Votavová, Tereza Nováková

Kurz první pomoci

V pondělí 9. března jsme měli v rámci odpoledního vyučování přednášku o první pomoci. Přišly dvě velmi milé slečny, studentky lékařské fakulty UK, které měly s sebou figuríny k programu.

Na začátku jsme vyslechli autentický hovor se záchrankou a hledali v něm chyby. Poté jsme se rozdělili do dvou skupin a každá studentka nás prováděla jiným programem. U jedné jsme si povídali, co dělat v krizových situacích, konkrétně při krvácení a dušení. Učili jsme se popsat záchrance, co se stalo a v jaké chvíli záchranku volat. Po asi půl hodině se skupiny vyměnily a šli jsme si na oplátku zkusit resuscitaci.

Pumpování by měl člověk dělat tempem stokrát za minutu, například do rytmu písniček (Jingle bells alias Rolničky apod.). Pumpuje se buď do úplného vyčerpání, vystřídání jinou osobou, nebo pokynem od hasičů nebo záchranářů, že resuscitaci přebírají. Nejdřív je ale třeba ujistit se, že je zraněný člověk opravdu v bezvědomí.

Podle mě jsme si ty dvě hodiny užili a získali jsme nové zkušenosti, co dělat v takových situacích. Všechny aktivity byly opravdu zábavné. Bylo to super.

Eliška Šťastná, 6.B

Preventivní program „ZDRAVÉ ZUBY“ pro žáky 1. stupně

Ve čtvrtek 19. března proběhl pro naše žáky 1. stupně preventivní program „Zdravé zuby“, který si připravily studentky SVOŠZ pro dentální hygienistky.

Na úvod přednášky proběhla prezentace, která zahrnovala teoretickou část. Následně si studentky rozdělily děti do menších skupin a měly pro ně připravené další aktivity, při kterých si například na modelech předvedly správný způsob čištění zubů. S žáky také zábavnou formou probraly důležitost zdravé výživy, vysvětlily si, jak probíhá návštěva zubaře a dentální hygieny, ukázaly si vyšetřovací nástroje, které se při těchto návštěvách používají, aby se děti u zubaře nebály.

Na závěr byly pro žáky připravené pracovní listy a zopakovali si tak, co se během programu dozvěděli. Děti také dostaly dárkové předměty ve formě kartáčků či zubních past.

Preventivní program byl pro žáky velmi užitečný. Připomněli si důležité informace a odnesli si nové poznatky, které mohou v praxi využít tak, aby o své zuby pečovali co nejlépe.

Žáci 1. stupně



Na startu mužnosti, dospívám

Dne 18. března děti absolvovaly preventivní program v rámci výuky šestých tříd. Chlapcům byl určen program „Na startu mužnosti“, dívky se účastnily workshopu s názvem „Dospívám“. Děti strávily dvě dopolední hodiny v těchto dvou skupinkách, kde se diskutovalo, bylo možné klást otázky, sdílet zkušenosti nebo jen tak naslouchat. Program přirozeně a otevřeně přiblížil dětem průběh dospívání nejen z pohledu fyzického, ale i psychického. Program se soustředil na biologické změny, na osobní hygienu, opomíjeny nebyly ale ani emoce a vytváření zdravého vztahu dětí k sobě samým. Cílem prevence u našich dětí je podpořit sebevědomí a zodpovědný přístup ke svému tělu. Velmi bych chtěla osobně vyzdvihnout profesionální a citlivý přístup lektorek vůči dětem.

Jitka Lozanová

Dům národnostních menšin

Odpoledne 26. ledna jsme vyrazili do Domu národnostních menšin v Praze 2. Po příchodu jsme zhlédli prezentaci, která obsahovala spoustu informací o národnostních menšinách u nás v České republice. Poté následovala krátká pohádka o romské menšině na našem území. Diskutovali jsme o tom, jakých předsudků jsme si v pohádce všimli. Pak jsme se odebrali do další místnosti, kde jsme se rozdělili do dvou skupin a hráli jsme pexeso. V pexesu šlo o to, abychom spojili jméno národa s jeho vlajkou. Čekaly na nás další aktivity, ale bohužel nám už nezbývalo příliš času, rozloučili jsme se a vrátili se zpět do školy. Návštěva nám přišla zajímavá a v další hodině občanské výchovy jsme v tomto tématu pokračovali s vlastními prezentacemi o národnostních menšinách na našem území na základě materiálů, které jsme v centru a na webových stránkách získali.

žáci 6.B



Bezpečný pes

Dne 16. prosince 2025 proběhl pro žáky prvního stupně preventivní program s názvem „Bezpečný pes“. Jednalo se o projekt, který vznikl na podnět pedagogů, řeší šířící se paniku ze stále více medializovaných útoků psa na člověka. Cílem setkání bylo seznámit děti se zásadami bezpečnosti při kontaktu se psy, ať již vlastními, nebo cizími. Krátké části teorie se střídaly s ukázkami a děti byly přímo zapojeny do programu. Lektorka děti učila pozorovat řeč psího těla, mimiku a vysvětlovala jak rozpoznat z chování pejska varovné signály, které upozorní na nebezpečnou situaci. Přivedla si cvičeného psa, se kterým předvedla i některé metody výcviku. Vyprávěla dětem o psích plemenech, jejich chování a využití jejich povahy v praxi. Pak si děti mohly vyzkoušet, jak předejít útoku psa a jak si mohou chránit důležité části těla v případě, že by pes zaútočil. Byl to poučný a zábavný zážitek.

Ludmila Falchiová



Stonožka na Kladské a paní Běla Jensen



Dovolte mi, prosím, krátkou vzpomínku na báječnou paní Bělu Gran Jensen a její (a naše) hnutí Stonožka. Bez Stonožky bychom nebyli tím, čím jsme dnes, a i když už jsme dávno dospěli, navždy budeme stonožkové děti.

Když jsme tehdy kreslili první přáníčka, nikdy by nás nenapadlo, jak moc Stonožka ovlivní naše životy. Paní Jensen byla tak odhodlaná, energická a inspirativní žena, že hlavně díky ní mohlo hnutí pomoci tisícům dětí po celém světě. K sobě měla mnoho učitelů ze škol po celé zemi, mezi nimi byly i naše paní učitelky - Katka a Maruška. A já jsem se svými kamarády moc ráda, že i my jsme svými výtvary a akcemi Stonožce trochu pomohli. Vždy, když paní Běla přišla na nějakou akci, oslovovala nás: „Vy moje stonožkové děti..“; případně: „Vy moje zlaté děti..“ Děti jsme byli, i když nám bylo už dávno -cet a ne -náct.

Všechny stonožkové zážitky by vydaly na knihu, tak alespoň zmíním ty nej... Nakreslili jsme hrozně moc přáníček a jaký byl náš údiv, když jedna z nás obdržela z Norska červený rolák a teplé ponožky, aby v té daleké České republice nemrzla. Nakreslíte přáníčko, nevíte, ke komu se dostane a přijde vám teplá výbava (ty ponožky má kamarádka dodnes:-).

Potkali jsme neuvěřitelné množství osobností z politického, společenského, kulturního a sportovního života. Náš největší strach většinou byl neudělat nějaké faux pas, přeci jen květinu za všechny stonožkové děti nepředáváte náčelníkovi generálního štábu každý den. Nelovili jsme celebrity, lovili jsme zážitky. Nemohu ani popsat nadšení další kamarádky, když na stonožkové akci pozdravila pana Marka Ebena a on jí pozdravil nazpátek.

Paní Běla také vymyslela (a my věděli, že co paní Běla vymyslí, to se také podaří) vánoční charitativní koncerty jako poděkování pro děti, co celý rok Stonožce pomáhaly. Děti dostávaly dárečky od sponzorů, jenže ty dárkové tašky musel někdo naplnit...stovky dárkových tašek...Naše třída naběhla do Lucerny, nasadila „uniformy“ (například slušivé pestrobarevné rádiovky) a několik let po sobě trávila předvánoční den v dárkové manufaktuře, kdy jsme se povzbuzovali hesly jako „nekecáme, makáme“. Má „chvíle slávy“ ovšem přišla, když Stonožka slavila 18 let a já jsem měla vystoupit jako zástupce stonožkových dětí v Lucerně na pódiu. Hrozně jsem se třásla, přede mnou a za mnou šly samé významné osobnosti...jenže, kdo znal paní Bělu, věděl, že odmítnout prostě nelze. Koncert se pak vysílal v televizi kolem poledního na Štědrý den. Na stonožkové koncerty jsme utíkali i z vysokoškolských přednášek, protože tradice je prostě tradice.

Díky Stonožce a výměnným pobytům jsme poznali svět. Přispívali jsme do stonožkových knih, ať texty nebo obrázky a vždy jsme byli pyšní, když jsme objevili svůj výtvar. Organizovali jsme různé sbírky.

Paní Běla vždy říkala, že dobro přitahuje dobro a my se snažili toho dobra přitáhnout co nejvíce. Její myšlenka na spojení dětí a armády možná přišla někomu na začátku moc divoká, ale nakonec se ukázala velice efektivní. Pro propagaci armády toho paní Jensen udělala nesmírně mnoho. Stonožka nás naučila pomáhat. Životem nás navždy provází slova paní Jensen, že „pomoc je privilegium“ a že „můžeme změnit to, co se děje, záleží jen na nás“.

Paní Bělo, děkujeme. Děkujeme za to, co jsme se mohli naučit a za to, co jsme mohli zažít.

Jana Kovalčíková, bývalá žákyně ZŠ Kladská s přispěním dalších stonožkových dětí

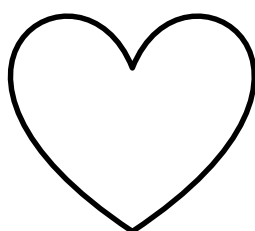


Dne 6. března 2026 zemřela zakladatelka a prezidentka hnutí Na vlastních nohou – Stonožka paní Běla Gran Jensen.

Po dlouhou dobu 35 let byla iniciátorkou mnoha akcí, které měly za cíl pomáhat dětem, a to prostřednictvím „stonožkových“ dětí a později ve spolupráci s AČR. Stonožka pomáhá v dětských nemocnicích v ČR (zejména dětská psychiatrie, neonatologie, výzkum Crohnovy choroby...), v zahraničních misích dětem při válečných konfliktech (bývalá Jugoslávie - Kosovo, Afghánistán...) nebo přírodními katastrofami postižených oblastí světa (Haiti, Thajsko...) Paní Běla zůstane navždy v myslích všech těch, kteří se s ní a se Stonožkou měli možnost setkat.

Bělo, děkujeme!

Kateřina Vávrová



Aktuality ze školní družiny

Školní družina vstoupila do nového školního roku v příjemné a stabilní atmosféře. Letos nedošlo k žádným personálním změnám a děti tak tráví odpoledne se svými známými paními vychovatelkami při hrách, tvoření i různých výletech.

Na začátku roku bohužel zůstalo z důvodu oprav uzavřené školní hřiště. O to více času jsme trávili venku před školou v Sadech Bratří Čapků. I starší ročníky školní družiny si tento prostor náležitě užívaly.

Během roku se s dětmi věnujeme tematickému tvoření podle ročních období a svátků. Na podzim jsme si užili Halloween se strašidelnými dekoracemi a maskami. V zimě jsme vyráběli vánoční přáníčka a ozdoby. Po Novém roce následovalo tvoření k Masopustu a Dni svatého Valentýna. S příchodem jara se už pomalu připravujeme na Velikonoce a družinu zdobí jarní dekorace, zajíčci a kraslice.

Velkou inspirací pro zimní aktivity byly také Zimní olympijské hry v Miláně a Cortině. Povíдали jsme si o zimních sportech, olympijských symbolech a některé disciplíny jsme si zkusili napodobit. Paní vychovatelky zároveň doprovázely děti na lyžařských kurzech a díky dostatku sněhu letos lyžovaly všechny třídy.

Naší tradicí jsou střeďeční družinové výlety. Od začátku školního roku jsme navštívili například program „Podzim v přírodě“ ve Stanici přírodovědců v Lublaňské ulici, tvořivou dílnu a halloweenský program v DDM Prahy 2 ve Slezské ulici, dětské hřiště v parku Grébovka nebo hřiště U Vodárny. V předvánočním období jsme si užili vánoční dílničku ve škole, kde děti vyráběly ozdoby z keramické hlíny, a také výrobu vánočních ozdob ve Stanici přírodovědců. Zimní měsíce jsme si zpestřili i bruslením v Sadech Svatopluka Čecha.

Velkou novinkou letošního roku bylo mobilní planetárium, které zavítalo na konci ledna přímo do naší družiny. Program „Kosmix“ zde postupně zhlédlo více než 100 dětí a setkal se s velkým nadšením.

V těchto dnech se děti zapojují také do tradiční celopražské soutěže „**Vykoumej komiks**“, kterou pořádá DDM Praha 2. Už teď se těšíme na originální komiksové příběhy, které děti vytvoří.

Těšíme se na další společné akce, výlety a zážitky, které nás ve školní družině ještě čekají.

Tereza Epsteinová



Pletení pomlázek s Městskou policií Praha 2

Ve čtvrtek 26. 3. 2026 jsme se my, žáci 3. ročníku, učili plést pomlázky. Příslušníci městské policie nás pozvali na služebnu v ulici Korunní. Měli pro nás připravené vrbové proutky a vysvětlili nám postup, jak pomlázku uplést. Plete se ze čtyř proutků a je potřeba dodržet přesný postup proplétání, aby byla pomlázka hezky upletená a taky pevná. Na první pohled to vypadalo jako hračka, ale brzy jsme zjistili, že dívat se, jak někdo plete, a plést, je velký rozdíl. Příslušníci, Jirka a Lukáš, mnohým z nás museli pomoci. Buď pomlázku začít, nebo dokončit. A pro toho, kdo by vůbec nedokázal ten postup zvládnout, měli připraveno několik hotových pomlázek. Naštěstí se nám to všem povedlo, i když třeba s nějakou menší chybičkou. Pomlázky jsme ozdobili barevnými stužkami. Pak dostali ještě kluci ponaučení, jak o Velikonocích „pomlázovat“ a jak rozhodně nemají mrskat silou. Celá akce byla zábavná. Mnozí z nás si příští rok budou umět pomlázku uplést sami.

Žáci 3.A a 3.B



Příběh nebo informace

Zejména pro žáky 1. stupně jsou určeny nejrůznější vzdělávací programy, které se pořádají v pražských pobočkách Městské knihovny. Jejich cílem je v dětech podpořit zájem o čtení a zvýšit jejich čtenářskou gramotnost.

Žáci 5.B absolvovali program v knihovně na Korunní s názvem Příběh nebo informace. Byl zaměřený na vysvětlení a přiblížení jednotlivých literárních druhů a žánrů, na rozdíl mezi literaturou uměleckou a naučnou a na práci s knihou.

Paní lektorka velmi poutavou formou seznámila žáky s teorií literatury, diskutovala se žáky o jejich četbě a povídala si s nimi o jejich čtenářských zážitcích. Teorie však byla doplněna prací žáků ve skupinkách - děti tak měly možnost prolistovat si konkrétní knihu a zamyslet se nad jejím obsahem i díky otázkám, na které písemně odpovídaly. Na závěr programu proběhlo celkové shrnutí a nechyběla ani příjemná tečka – půjčování knížek!

Klára Vacková

Masopustní koncert

Dne 12. února jsme byli na masopustním koncertě, který jsme navštívili s paní učitelkou a paní vychovatelkou. Poslouchali jsme pěvecký sbor Bruncvík a během představení jsme ochutnali tradiční klobásy. Na konci programu jsme také mohli ochutnat koblihu, která mi moc chutnala.

Na vystoupení hrála spousta nástrojů a jeden se jmenoval vozembouch, který jsem vůbec neznala. Představení se moc povedlo. Moc mě to bavilo. Nelíbilo se mi, že škola (*sedící*) před námi byla nevychovaná.

Vilma Zumanová, 4.A



Kurz debatování

Ve dnech 1. a 15.12. k nám do školy přišla paní lektorka z Asociace debatních klubů, z.s., paní Lacinová. Ukázala nám krátkou prezentaci, vyložila každou část a uvedla nám příklady. Na papíry, které jsme dostali, jsme si mohli psát poznámky nebo cokoliv, co se nám z přednášky líbilo. Ke konci jsme si zkusili i debatu ve dvojicích na téma, zda by měly nebo neměly existovat sociální

sítě. Po ukončení volné debaty jsme sdíleli názory, ke kterým jsme dospěli, v celé třídě. Rozloučili jsme se s tím, že se setkáme opět za dva týdny. Na druhém termínu nás čekala opět prezentace a dál jsme se učili poskládat silný argument. Nyní jsme měli příklad s mrkví a čokoládou - co je zdravější a proč. Trénovali jsme, jak vyvrátit případné argumenty. Celý tento program nás velice bavil a byl velmi zajímavý. Nakonec nám paní lektorka krátce vysvětlila, jak probíhá soutěž v debatování, a rozloučili jsme se.

Eliška Šťastná, 6.B

Návštěva Anežského kláštera

Naše cesta do Anežského kláštera začala tak, že jsme ve třídě zhlédli video o tom, jak se slušně a bezpečně chovat v galerii. Po poučení jsme s paní učitelkou třídní vyrazili na cestu. Ta nám trvala okolo 45 minut. V klášteře jsme si odložili nepotřebné věci a poté nás čekal zajímavý program.

Nejprve jsme byli rozděleni do skupin a naším úkolem bylo najít na jednotlivých obrazech v galerii různá zvířata. Kromě hezkých obrazů se v galerii nacházelo také spousta soch. Díky této činnosti jsme si tak prošli všechny místnosti v galerii.

Po nalezení všech zvířat náš program ale pokračoval dál. V místnosti určené pro výtvarné činnosti jsme na základě poslechu kreslili zvíře ptačím brkem. Tím náš program skončil a my jsme se vydali zpátky do školy. Vycházku jsme si moc užili.

Za 5.B Tamara Švehla a Valentýna Králová

Polytechnické dílny, DDM Praha 2

V prosinci jsme se vydali do Sarajevské ulice, abychom si něco vyrobili v polytechnických dílničkách. Polovina naší třídy vyráběla dřevěnou bedýnku a druhá polovina vyráběla blikátko na kolo.

U výroby bedýnky jsme využili znalosti z geometrie, takže jsme v praxi zjistili, proč paní učitelka trvá na tom, abychom rýsovali rovně a přesně a k čemu je nám geometrie dobrá. Vyrobit blikátko na kolo bylo trochu náročné, museli jsme se naučit pájet. S pomocí pana lektora jsme vše zvládli. Celá akce se vydařila a těšíme se, až na dílničky půjdeme znovu.

žáci 4.A



Exkurze do Microsoftu s 9. třídami

Dne 27. ledna jsme s devátými třídami měli možnost navštívit firmu Microsoft a zúčastnit se exkurze, která nám nabídla nejen prohlídku moderního pracovního prostředí, ale především cenný vhled do aktuálních technologických a vzdělávacích trendů.

Návštěvu jsme začali v přednáškové místnosti „Morava“ (její pojmenování jsme pochopili při pohledu na tematickou tapetu na zdi :)), kde se nás ujala milá paní Axlerová, která se v Microsoftu stará o oblast školství v celé střední Evropě. V úvodní diskuzi jsme probírali témata jako práce s daty v cloudovém prostředí a jejich bezpečnost, zapojení technologií do školního i pracovního procesu a další. Poté byly žákům představeny vzdělávací i pracovní aktivity pro studenty, díky nimž si zájemci mohou rozšířit obzory nejen v informatických znalostech, ale zlepšit si komunikaci, práci v týmu a sociální dovednosti. Po hodině sezení a povídání jsme dostali možnost se trochu „protáhnout“: nejprve jsme se vyvezli výtahem až na střechu budovy, kde jsme se z panoramatické střešní terasy rozhlédli po okolí a lehce záviděli, jak tráví pracovní přestávky zaměstnanci Microsoftu (gril, lehátka, fotbálek...). Následovala prohlídka jídelních, pracovních i odpočinkových prostor a návrat zpět do přednáškové místnosti, kde pokračovala zajímavá diskuze: nejen o možnostech umělé inteligence (včetně ukázek nejnovějších nástrojů), ale i o přístupu k vzdělávání a osobní zodpovědnosti.

Exkurze ve firmě Microsoft nám tak neposkytla jen chvilkový odpočinek od běžné výuky, ale především velkou dávku inspirace a podnětů k zamyšlení. Ukázala nám, jak je důležité pracovat na svém osobním růstu a připomněla nám, že sledovat moderní trendy – ať už v oblasti AI, nebo ve vlastním vzdělávání – se rozhodně vyplatí.

Jiří Tlapák

Sněhová královna

Navštívili jsme Hudební divadlo Karlín, abychom viděli známý muzikál. Hra vypráví o Gerdě a Kayovi. Gerda prochází strastiplnou cestou, aby našla svého ztraceného kamaráda Kaye. Líbily se mi výkony herců, ale moc se mi nelíbilo otevřené pódium. Představení bych doporučil dětem od 5 do 15 let. V divadle to bylo hezké.

Tomáš Kohoutek, 4.A



Curling

I v letošním školním roce si řada tříd vyzkoušela méně známý sport – curling v tréninkové hale v Praze na Roztylech. Podařilo se to díky nabídce našeho spolupracovníka Aleše Hercoka, který je českým reprezentantem v tomto sportu na mezinárodní úrovni.

Curling je v rekreační podobě hrou pro dvě mužstva o čtyřech hráčích, kteří se pokouší projevit týmového ducha, schopnost koncentrace, odhad vzdálenosti a strategické myšlení. Hra vznikla před více než pěti sty lety ve Skotsku a na olympijských hrách se poprvé objevila v roce 1924 jako ukázkový sport. Teprve v roce 2006 se stal curling součástí olympiády.

Curling je týmový sport, ve kterém se hráči snaží dopravit po ledu své kameny co nejpřesněji do vyznačeného prostoru. V CURLING ARÉNĚ PRAHA jsou čtyři dráhy. Do utkání proti sobě nastupují v ideálním případě dva čtyřčlenné týmy na jedné dráze. Každý tým disponuje sadou osmi kamenů. Odhazení všech šestnácti kamenů se nazývá end. Soutěžní utkání je hráno na osm nebo deset endů, případně na časový limit. Každý hráč odhazuje v endu dva kameny, vždy střídavě se soupeřem. Metením se dá změnit směr a délka dráhy kamene. Cílem hry je umístit a udržet své kameny blíž středu kruhů než jsou kameny soupeře. Tým získá na konci endu bod za každý ze svých kamenů v cílových kruzích, jenž je zároveň blíže středu než jakýkoli kámen soupeře. Po odehrání stanoveného počtu endů či uplynutí časového limitu se týmům sečtou celkové body a rozhodne se o vítězi.

Podle pravidel se zdá hra jednoduchou, ale věřte, že hra to nebyla vůbec snadná! Nejdůležitější je udržet se vůbec na nohou! My to zvládli a letos už jsme si opravdu zahráli!

Žáci a žákyně 7.B



Knihovna Na Vinohradech

Od začátku školního roku navštěvují některé třídy Knihovnu na Vinohradech. Paní knihovnice má pro děti připravený krásný program přiměřený jejich věku. Děti mladšího školního věku se seznamují s knihovnou, jaké knížky jsou pro ně vhodné, které by se jim mohly líbit. Povídky jsou doplněny soutěžemi, kvízy. Žáci čtvrtých a pátých tříd se již seznamují s jednotlivými literárními žánry. Vždy dostanou na výběr mnoho knih, které si mohou vypůjčit. Na závěr besedy nechybí opět soutěž, kde si děti prověří svoje znalosti. Paní knihovnice Eva Šmídová má vždy vše perfektně připravené. Mezi dětmi jsou tyto besedy velmi oblíbené a pro paní učitelky jsou vhodným doplněním hodin literární výchovy.

Hana Dvořáková

Klub mladých diváků (KMD)



Stále rozvíjíme tradici, kdy jsou žáci 8. a 9. tříd naší školy členy KMD, který je od sezóny 2003/2004 součástí Divadla v Dlouhé. Hlavním cílem je zprostředkování pravidelných návštěv divadelních představení pro žáky základních škol (divadelní žánry se střídají) v rámci jejich volného času.

I v letošní sezóně děti navštívily celkem čtyři inscenace v pražských divadlech dle výběru z repertoárové nabídky KMD. Členství je založeno na dobrovolnosti a zájmu dětí o divadelní umění. Předpokladem je rovněž společenské chování a vhodné oblečení, neboť tím mohou žáci dotvářet kvalitu představení.

Vstupenky jsou částečně dotovány z rozpočtu Hlavního města Prahy prostřednictvím Divadla v Dlouhé, proto každý žák platí za všechna čtyři představení pouze 640,- Kč. Vždy v červnu rozdáváme dětem ze 7. a 8. tříd přihlášky, které v případě zájmu vrací i se členským příspěvkem mně.

V letošním školním roce je přihlášeno 36 žáků a žákyň a společně jsme už v listopadu navštívili představení **PYGMALION** G. B. Shawa v Divadle pod Palmovkou, které nás zaskočilo svojí modernizací, kdy Líza Doolittlová mluvila severomoravským dialektem, i kostýmy podléhaly steampunku. Následoval muzikál **PLES UPÍRŮ** v GOJA MUSIC HALL, kdy nás známý upírolog profesor Abronsius zavedl do Transylvánie, kde je údajně nejlepší podnebí pro upíry. Doprovází ho pomocník Alfréd, který se zamiluje do Sarah, krásné dcery hostinského. Závěr byl překvapivý, neboť nedošlo k záhubě upírů, ale naopak se všichni hlavní aktéři v upíry proměnili.

V únoru jsme zavítali do Žižkovského divadla J. Cimrmana na představení **KYTICE**. Příběhy o vině a trestu všichni dobře známe z díla K. J. Erbena. V březnu jsme zakončili naši letošní sezónu v Divadle v Dlouhé představením **O LÍNÉ BABIČCE**, která se nebála plnit si své sny a užívat si života – létala balónem, potápěla se, vylezla na osmitisícovku, zkrátka zvládla všechno!

Těšíme se na další mladé diváky z budoucích 8. a 9. tříd, kteří s námi budou dále rozvíjet školní divadelní tradici.

Alena Klečková

Gymnázium Arabská – německý projekt v rámci DOD

Každoročně na podzim navštěvujeme Gymnázium Arabská s žáky 9. ročníku. Projekt vznikl díky tomu, že opakovaně na toto gymnázium z naší školy odchází poměrně dost studentů, a právě oni provázejí své potenciální budoucí spolužáky budovou gymnázia. Letošních prváků je tolik, že mají vlastní pokračující hodiny němčiny navazující na zkoušku DSD 1, kterou složili ještě na naší základní škole.

Celá prohlídka je v němčině, neboť škola je pokračovatelem v německém jazyce a studenti na tomto gymnáziu mohou skládat zkoušku DSD 2, což je pro naše děti velmi lákavé. Během návštěvy naši deváťáci plní řadu úkolů, seznamují se s výukou na gymnáziu a celé dopoledne je zakončeno německým kvízem v Kahootu.

Po celou dobu se mohou žáci ptát svých starších spolužáků, odchovanců Kladské, na všechny otázky, které je o studiu na tomto gymnáziu zajímají. Je radostné vidět, že se na nás naši bývalí žáci těší, a prý se vždy předhánějí, kdo bude pro nás program připravovat. I ti, kteří se nakonec nezapojí, nás přijdou pozdravit alespoň o přestávkách.

I v letošním roce se řada deváťáků rozhodla podat přihlášku na Gymnázium Arabská. Držíme jim palce, aby se jim podařily přijímací zkoušky tak, aby mohli za rok na nás čekat zase oni.

Alena Klečková

Divadlo Minor

V tomto pololetí jsme opět navštívili několik představení v divadle Minor. Jdeme tam vždy rádi a s očekáváním, co nového a zábavného uvidíme. Výběr je opravdu velký: Záhada hlavolamu, Polní Žínka Evelínka, Robin Hood, Vánoce, Bratři naděje, Zátopek, Sněhurka is not dead, Perníková chaloupka, Maceška a další. Je těžké říct, které představení je nejlepší. Pokaždé je tam pro nás něco nečekaného, nějaké překvapení. Ve hře „Záhada hlavolamu“ se na jevišti koná závěrečný kvíz, ve hře „Demokracie“ naopak prostřednictvím ovladače volíme politické strany, které mají pro nás ten nejlepší program. Baví nás, když můžeme s herci komunikovat a nějak přispívat k průběhu děje a k dotváření scének. To se v Minoru děje často. Po představení „Maceška“, které mělo tento měsíc premiéru, přišel režisér do hlediště a povídal si s dětmi o jejich názoru. Jít do Minoru je vždy super!

žáci I. stupně

Filharmoniště - Putování za vánoční hvězdou – hudební návrat ke staročeským Vánocům

V adventním období se v naší škole uskutečnil pro 1. třídy hudebně-vzdělávací program s názvem „Putování za vánoční hvězdou“ od Filharmoniště. Tento program dětem i pedagogům přinesl nejen krásný hudební zážitek, ale také možnost nahlédnout do tradic a atmosféry staročeských Vánoc.

Programem nás provedly zkušené hudebnice – violoncellistka Barbora Soukupová a houslistka Dana Jelínková. Jejich citlivý a zároveň poutavý přístup dokázal děti okamžitě zaujmout. V jejich podání zazněly nejznámější české vánoční koledy, ukázky z Rybovy „České mše vánoční“ i „Chtíc, aby spal“. Hudební ukázky byly průběžně doplňovány vyprávěním o vánočních zvycích, lidových tradicích a významu jednotlivých písní.

Velký důraz byl kladen na aktivní zapojení dětí. Ty se s nadšením přidávaly ke zpěvu koled, zapojovaly se do jednoduché dramatizace a stávaly se součástí vánočního příběhu. Díky tomu byl program pro děti velmi hravý a srozumitelný.

Program byl krásným zpestřením adventního času a přinesl všem zúčastněným možnost na chvíli se zastavit, zaposlouchat se a naladit se na blížící se Vánoce. Věříme, že si děti odnesly nejen nové zážitky, ale také hlubší vztah k tradiční české hudbě a vánočním zvykům.

Zuzana Frantíková a Veronika Rohanová



Den válečných veteránů, 11. listopad 2025

Den válečných veteránů je významným dnem České republiky a mezinárodně uznávaným svátkem. Slaví se 11. listopadu u příležitosti konce 1. světové války.

Již po jedenácté si Městská část Praha 2 připomněla na náměstí Míru Den válečných veteránů, jehož symbolem je červený květ vličího máku. Tradiční vzpomínková akce s celodenním doprovodným programem se koná ve spolupráci s Armádou ČR, Československou obcí legionářskou, Sdružením válečných veteránů ČR a Vojenským historickým ústavem Praha.

Letošní akce byla tematicky věnována konci druhé světové války, a to nejen v Evropě, ale i v Pacifiku. Na náměstí se již tradičně představí vojenská technika, historická i moderní.

Dopolední část byla stejně jako v minulých letech věnována mateřským a základním školám. Žáci si mezi sebou poměřili své znalosti a dovednosti, prohlédli si vojenskou techniku a seznámili se s činností Armády ČR. Ve vědomostní soutěži mezi školami Prahy 2 nás zastupovali žáci 9. tříd Dorotea Faktorová a Kryštof Kašík, kteří se umístili na skvělém 1. místě! Zástupcům armády pak žáci předali obrázky, které putovaly k vojákům působícím v zahraničních vojenských misích.

Kateřina Vávrová



Hodina moderní chemie

V listopadu se obě sedmé třídy v rámci hodin chemie dočkaly, tak jako jejich předchůdci, ukázek pokusů od studentů Vysoké školy chemicko-technologické. Dvouhodinovka nabitá experimenty například s tekutým dusíkem, střelným prachem, celulózou, suchým ledem nebo hořením kovů měla jako obvykle úspěch. Nejoblíbenější vždy bývá závěrečný pokus, kdy ze smetany, tekutého dusíku a ostatních příměsí je vyrobena zmrzlina, která má barvu a příchut' podle výběru dětí. Navzdory chladnému počasí si děti zmrzlinu náležitě vychutnaly!

Martina Ježková

5.B ve Werichově vile

18. 11. jsme s paní učitelkou třídní vyrazili před osmou hodinou ráno do Werichovy vily. Dorazili jsme včas, a tak jsme si udělali společnou fotku - tu máme vystavenou ve třídě.

Přišli jsme dovnitř, do překrásné cukrárny, kde prodávali hezké dorty, a nám se sbíhaly sliny. U pokladny na nás čekala paní průvodkyně. Ta nás vedla po schodech až do muzea pana Wericha.

První místnost představovala Werichovu vášeň pro divadlo. Bylo tam i piano, které hrálo Werichovy písně. Ve druhé místnosti na nás čekal příběh samotného FIMFÁRA. Další místnost představovala Werichovu vášeň pro film. Následující místnosti nás seznámily s Werichovým životem. Například jsme si mohli vyzkoušet telefon, ve kterém byl nahrán Werichův telefonní rozhovor s panem Voskovcem.

Hlavní náplní byl ale WORKSHOP nazvaný FIMFÁRUM. Přišli jsme na půdu, která byla krásně zrekonstruovaná. Paní průvodkyně nám rozdala papíry a přečetla nám úryvky z několika pohádek FIMFÁRA. Měli jsme si vybrat postavu, kterou nakreslíme a ze které si uděláme loutku. Já jsem si vybrala mlýnek z pohádky „Proč je moře slané“.

Tím náš workshop ale ještě neskončil. Šli jsme do sklepa, kde na nás čekal obrovský GOLEM. Svítily mu oči a skoro všichni jsme se s ním i vyfotili. Pak jsme vyrazili zpátky do školy.

Návštěvu Werichovy vily velmi doporučuji a doufám, že mluvím i za celou naši třídu. Workshop vybírala paní učitelka, které se program také líbil. Byl to krásný výlet.

Josefína Bašusová, 5.B

Návštěva zámku Moritzburg a Míšně

Ráno 9. prosince jsme vyjeli v půl osmé autobusem do Míšně. Když jsme dorazili na místo, šli jsme hned do muzea porcelánu a bylo to velice zajímavé. Viděli jsme, jak se vyrábí porcelánové předměty. Měli jsme možnost vidět pracovníky porcelánky při práci. Poté jsme se vydali k radnici, kde byl také vánoční trh. Tam jsme měli dvě hodiny volno. Mohli jsme navštívit malý kostel, projít se mezi stánky na trhu, koupit si něco dobrého na zub nebo teplý dětský punč na zahřátí. Pak jsme vystoupali nahoru k hradu, kde na nás čekal autobus, který nás dovezl až k zámku Moritzburg. Tam se v minulosti natáčela pohádka „Tři oříšky pro Popelku“. Prohlédli jsme si zámek, mohli jsme vyzkoušet i kostýmy, které měli na sobě herci ve jmenované pohádce. Poté už jsme jeli zpátky do Prahy. Po cestě nám paní průvodkyně vyprávěla o místech, která jsme navštívili, a o vánočních zvycích. Výlet byl super.

Daniel Oellermann, 6.B



Vánoční koncert ZŠ Kladská v Lucerně

Vánoce se blíží, lidé spěchají nakupovat do nákupních center, anebo procházejí nově vznikajícími vánočními trhy. Obě strany Václavského náměstí roubí jemně vyzdobené a rozsvícené stromy a naše škola vnímá tyto scenérie přípravami na vánoční koncert v Lucerně. Ano, tradičně v Lucerně ve čtvrtek 27. listopadu 2025 od 17.00 hodin.

Hodinu před zahájením představení byly všechny třídy v doprovodu učitelů na všech předem určených místech. Půl hodiny poté se Lucerna začala zaplňovat diváky, zejména z řad rodičů.

Po krátkém uvítání moderátorské dvojice koncert zahájila třída 2.A Štístkem a Poupěnkou. Vystoupení vystřídal známá písnička Není nutno (2.B). Mezi melodiemi valčíku se ozývala vystoupení Vzhůru bratři milí a německé Alles Gute in der Weihnachtsbäckerei. Lucernou se proháněli čerti, duchové, na pódiu mimoňové a krásná písnička Půlnoční, kterou známe v podání zpěváka V. Neckáře. Zazněly písničky: Žal se odkládá, Desatero, Srdce nehasnou, Ryba Rybě.

Celý koncert měl spád, moderace ze strany žáků byla skvělá, a tak navodila druhou část celého programu.

Začínalo stužkování vycházejících žáků 9. tříd. Obě třídy zaplnily pódium a v doprovodu třídních učitelek (T. Sklenářové a H. Musilové) docházelo za hudebního doprovodu studentské hymny Gaudeamus igitur ke slavnostnímu stužkování a předávání pamětních listů.

Kromě žáků patřilo slovo paní ředitelce Kateřině Vávrové, která zdůraznila hlavně přístup k práci v nadcházejícím období před zkouškou na střední školy, vzájemnou toleranci a respekt. Poděkování patřilo všem, všem generacím přítomným na koncertě, které se objevilo i ve vystoupení Mladí x Staří.

Slavnostní část skončila a na pódiu zazářila opravdová hvězda – Magdalena Ochotná, která zazpívala nádhernou písničku zpěvačky Heleny Vondráčkové Má přání k Vánocům.

Velký potlesk a dík, který ocenil snad každý. K tomu se přidala i paní ředitelka. Nadšení, krása, ale něco tam přece jen chybělo. Málo českých koled, písniček. A to bylo tajemstvím, kdy všichni přítomní byli zváni na čtvrtek 18. prosince k tradičnímu zpívání u stromečku v prvním patře školy. O to se postaraly tentokrát paní učitelky 1. stupně.

Z každého vystoupení, z každé akce vyzařoval klid, spokojenost a pohoda. A to jsou Vánoce. Vánoce 2025.

Ladislav Bošek



závěrečné vystoupení



vystoupení 3.B



stužkování 9. tříd

Tradiční poznávací výjezd do Vídně, prosinec 2025

V úterý 2. prosince 2025 se konal jednodenní, pro naši školu již tradiční, výjezd do předvánoční Vídně. Během jediného dne tak žáci obohatí své vědomosti a zkušenosti hned v několika předmětech, a to v německém jazyce, dějepise, výtvarné výchově i hudební výchově, naplňujeme tak naše cíle v ŠVP.

První zastávkou byl vídeňský komplex budov od známého architekta **Hundertwassera** v Kegelgasse 36-38, na rohu s ulicí Löwengasse 41-43. Postaven byl v letech 1983–1986. Jedná se o obytný dům, který měl být postaven pro sociálně slabší obyvatele Vídně, vzhledem k architektonickému pojetí domu to však bývá často zpochybňováno. Zájem o bydlení v tomto domě od počátku převyšoval jeho kapacitu padesáti bytů. V tomto domě propojil Friedensreich Hundertwasser všechny své ideály umění a krásy, jako je využití mnoha barev, nevyužívání rovných linií a umístění zeleně, jak na střechu domu, tak do vnitřních prostor. Hundertwasser toto dílo považoval za jeden z vrcholů své tvorby, a dokonce na něj napsal oslavnou báseň.

Další zastávka byla v **Schönbrunnu**, barokním zámku ve Vídni. Schönbrunn byl od druhé poloviny 18. století do roku 1918 letní rezidencí rakouských císařů. V zimním období zde bydlela císařská rodina v Hofburgu. V blízkém okolí zámku se nacházejí rozlehlé zahradní prostory, které byly spolu se zámkem v roce 1996 zařazeny na seznam světového dědictví UNESCO. Vzhledem k adventnímu času jsme se zde zastavili i na krásném malém adventním trhu, kde se žáci mohli seznámit s tradičními vánočními výrobky i sladkostmi a jinými dobrotami.

Naše cesta vedla dále do centra Vídně, kde se žáci dozvěděli něco málo z historie Vídně a prohlédli si **Hofburg**, **Stephansdom**, prošli ulicemi Graben a Kohlmarkt. Zastavili jsme se u nádherné budovy **Státní opery**, která je domovským sídlem našeho absolventa a dnes již světoznámého operního pěvce Adama Plachetky.

Zajímavé zastavení bylo v **galerii Albertina**, kde mají školní výpravy vstupné zdarma. Sbírky galerie tvoří cca 50 tisíc kreseb, leptů a akvarelů a více než 1,5 milionu rytin. Katalog uvádí 43 kreseb Rafaela Santiho, 145 Albrechta Dürera, 70 Rembrandta (tedy více, než kterákoli jiná galerie na světě) či 150 prací Egona Schieleho. Mezi dalšími autory jsou zastoupeni Leonardo da Vinci, Michelangelo Buonarroti, Peter Paul Rubens, Hieronymus Bosch, Pieter Brueghel, Paul Cézanne, Pablo Picasso, Henri Matisse, Gustav Klimt či Oskar Kokoschka.

Zakončení našeho putování historickou Vídni bylo pro žáky tím nejlákavějším – návštěva tradičního vánočního vídeňského trhu u radnice.

Kateřina Vávrová



Exkurze do Drážďan

Na naší škole se už staly tradicí legendární cesty za vánočními trhy do Vídně v 9. ročníku a my letos vyjeli do Drážďan!

Hned po příjezdu na nás čekala stálá výstava muzea Deutsches Hygiene-Museum, která byla zpřístupněna v letech 2004 a 2005. Do té doby se muzeum profilovalo jako „Muzeum člověka“ především díky mimořádným výstavám, zasvěceným široké škále přírodních, kulturních a společenských témat. Na ploše zhruba 2500 m² je vystaveno přes 1300 exponátů. Úžasné na tom všem bylo to, že je výstava interaktivní, mohli jsme si tudíž vše osahat, vyzkoušet.

Poté jsme se přemístili k nově postavenému kostelu Matky Boží – Frauenkirche. Stavba má osmiboký půdorys a kopule, která je završena kamennou lucernou s vyhlídkovým ochozem, připomíná kamenný zvon. Původní kostel Frauenkirche byl zničený při bombardování v roce 1945 a jeho ponechané ruiny měly jako památník připomínat hrůzy války. Po 45 letech od konce války, po sjednocení Německa, bylo rozhodnuto o znovupostavení kostela. V roce 2005 byla stavba dokončena a při stavbě byl použit i materiál z původního kostela. Z ochozu kamenné lucerny na vrcholu kostela je nádherný výhled na Drážďany. Přímo pod chrámem se rozprostírá náměstí **Neumarkt**, kolem něhož byly znovu postaveny celé bloky domů. Za ním dál na severozápad je vidět náměstí **Altmarkt**. Severně přes řeku se rozkládá Nové město (**Neustadt**). Vlevo po proudu Labe stojí další dominanta - drážďanská **katedrála**. Vpravo za řekou je vidět budovu úřadu saského ministerského předsedy (**Sächsische Staatskanzlei**).

Další zastávkou se staly vánoční trhy, kde jsme se posilili, ochutnali jsme místní speciality a nakoupili jsme i dárky domů. V podvečer jsme se vrátili spokojeně do Prahy.

žáci 7.B a 6.A



Pobyt v Querxenlandu - 5. třídy

V prosinci 2025 vyjeli žáci pátých tříd do německé obce Seiffhennersdorf u českých hranic, aby zde ve středisku Querxenland strávili pobyt s adventní a vánoční tematikou s názvem „Sternenglanz und Weihnachtszauber“. V úterý dopoledne se vydali na procházku do blízkého kostela, kde pro ně byl program v němčině, na kterém se žáci aktivně podíleli. V dalších dnech měli pod vedením německých lektorů vánoční tvoření a pečení vánočního cukroví, které si děti skutečně vychutnaly všemi smysly. Vánoční oslava v elfím kasinu byla pro děti také velmi zábavná a odnesly si hezké odměny a dárky.

Součástí večerního programu byla diskotéka, německé kino, deskové hry a soutěž „Querx sucht Talente“.

Ve čtvrtek se uskutečnil výlet do Herrnhutu, kde si žáci mohli prohlédnout, jak se vyrábí tradiční herrnhutská hvězda v místním návštěvnickém centru. Pro děti bylo připraveno i vyrábění hvězdy. Každý žák vybarvil jeden díl hvězdy, kterou pak v Praze děti společně poskládaly, a svítila jim ve třídě nejen v době adventní. Na adventním trhu bylo možné zakoupit suvenýry nebo místní dobroty. Všem se výlet i celý pobyt velmi líbil a odjížděli spokojení.

Alena Dezortová



Výměnný pobyt Lauf an der Pegnitz – Praha

I v tomto školním roce pokračuje spolupráce s naší partnerskou školou „Kunigundenschule“ v Lauf an der Pegnitz.

První část výměny se konala 24. - 28. 11. 2025, kdy nás v Praze navštívilo 11 žáků a žákyň z Laufu. Bohužel bylo během jejich pobytu v Praze několik jejich českých partnerů-hostitelů nemocných, ale ostatní spolužáci nebo rodiče se o jejich partnery dokázali postarat.

Náš program v Praze byl nabitý:

Hned po příjezdu našich německých partnerů jsme zamířili do školy na oběd a pak jsme vyrazili do centra města. Program jsme zahájili cestou strojem času v **Back in Time**, kde se německé děti zábavnou formou dozvěděly něco o české historii.

Krátce jsme si také s pomocí únikovky v aplikaci **Actionbound** prohlédli Staroměstské náměstí a jeho okolí.

Na úterý 25. 11. dopoledne jsme měli naplánovaný **curling**, což bylo zvláště pro německé děti zajímavé zpestření a nová zkušenost. Po návratu do školy museli naši žáci na zkoušku vánočního koncertu a po obědě jsme navštívili **Muzeum Karlova mostu**. Nejdříve jsme ale absolvovali **projíždku lodkami po „pražských Benátkách“** a pak i prohlídku muzea, kde jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací o Karlově mostu a jeho výstavbě.

Ve středu 26. 11. jsme dopoledne navštívili **Pražský hrad**: Chrám sv. Víta a Zlatou uličku s Daliborkou. Po obědě ve školní jídelně jsme se odreagovali u bowlingu. Večer pak žáci trávili s pražskou hostitelskou rodinou dle svých přání a možností.

Ve čtvrtek nás čekal dlouhý den, protože večer byl školní vánoční koncert, kam jsme naše německé partnery také pozvali. No, a protože české děti trávily celý den na generálních zkouškách,

poslali jsme německé děti dopoledne do **pražské zoologické zahrady**. Odpoledne strávily německé děti nakupováním a večer jsme se sešli v Lucerně na **vánočním koncertu školy**.

V pátek už byl den odjezdu – ráno jsme se všichni sešli na autobusovém nádraží Florenc, kde jsme se všichni srdečně rozloučili... a začali jsme se těšit na naši návštěvu v Laufu na jaře 2026.

Kateřina Charvátová



Lyžařský kurz 2. tříd, Nové Hutě

Na lyžařském kurzu v Nových Hutích na Šumavě jsme si užili spoustu legrace a naučili jsme se nejen lyžovat, ale hodně dalších věcí. První den po vybalení jsme si šli odnést lyže k vleku a stavěli jsme sněhuláky. Napadl nám totiž krásný sníh! Další dny jsme lyžovali, měli jsme hodného pana vlekaře a prima kopec. Jeden večer jsme se naučili pravidla FIS, ta možná neznají ani všichni dospěláci! Jeden večer k nám přijel náčelník Horské služby pan Tischler, přivezl mnoho zajímavých pomůcek, naučil nás hodně věcí, například již známé telefonní číslo na horskou službu! Znáte ho? Tak si to zapamatujte, je to 1210! Ještě jsme také bobovali za tmy, protože v lednu je brzy tma... Výborně nám vařili, senzační byly snídaně s vajíčky, ovocem a čerstvými vypečenými rohlíčky. Měli jsme se moc prima.

Žáci 2. tříd



Lyžařský kurz 3. tříd, Studenov

Na začátku března, když jsme vyjžděli na lyžařský kurz, mysleli jsme si, že ani nevybalíme lyže z vaků. Ovšem počasí nám velice přálo i sněhové podmínky nám dovolily lyžovat dopoledne i odpoledne celý týden! Některé dny jsme dokonce nechali bundy odpočívat na pokojích a užívali si sluneční paprsky na maximum. I přes to, že jídla byla vydatná, ve středu jsme vyrazili do města na nákupy, abychom doplnili zásoby, nakoupili suvenýry a obhlédli městečko.

Ani jsme se nenadáli a už tu bylo balení, vyhlášení výsledků soutěží, které jsme hráli po večerech, diskotéka na rozloučenou a poslední noc.

Lyžák jsme si užili do syta a ve čtvrté třídě se budeme těšit na další zdokonalování lyžařských dovedností.

Klára Taitlová



Lyžařský kurz 4. tříd, Kořenov

Letošní 4. třídy jely na lyžařský kurz do Kořenova na pomezí Jizerských hor a Krkonoš. Konal se od 12. do 16. ledna 2026. Ubytování bylo v Chatě Sport Ski, která má svůj vlastní svah s vlekem. Sněhu bylo dost, a tak hned první den po dobrém obědě a vybalení šly děti předvést své lyžařské dovednosti. Byly rozděleny do pěti družstev. Večer se seznámily s náplní a pravidly kurzu a zaspívaly si s kytarami oblíbené písničky. Jednotlivá družstva dostala barevné rozlišovány a hned v úterý mohly všechny děti jít dopoledne i odpoledne lyžovat. Druhý lyžařský den šly některé děti po obědě s panem učitelem Ševčíkem a paní učitelkou Epsteinovou na běžky a přišly nadšené. Ostatní děti pokračovaly ve sjezdovém lyžování. Třetí den odpoledne absolvovaly pěší výlet do Muzea ozubnicové dráhy. Každý večer se hrály po družstvech různé hry nebo soutěže, při kterých se žáci dobře bavili a něco zajímavého se dozvěděli. Zhlédli i krátký film o carvingovém lyžování.

Lyžařský kurz se vydařil a děti se budou na příští rok určitě těšit.

Yvona Smrčková



Lyžařský kurz 7. a 8. tříd, Saalbach Hinterglemm

Také letos se žáci 7. a 8. tříd zúčastnili tradičního předvánočního lyžařského kurzu v rakouském středisku **Saalbach Hinterglemm**. Tento oblíbený kurz se stal už neodmyslitelnou součástí adventního období a ani letošní rok nebyl výjimkou.

Počasí nám po většinu pobytu opravdu přálo. Většinu dní nás provázelo slunečno a krásné výhledy na alpské vrcholky. Pouze jeden den byl trochu deštivý, což nám však dobrou náladu ani chuť lyžovat rozhodně nezkažilo. I když bylo letos sněhu o něco méně než v minulých letech, sjezdovky byly perfektně upravené a sněhové podmínky naprosto dostačující.

Během kurzu se žáci zdokonalovali v lyžařských dovednostech, zlepšovali techniku a získávali větší jistotu na svahu. Nechyběla ani dobrá nálada, vzájemná podpora a spousta společných zážitků, na které budeme dlouho vzpomínat.

Velkou pochvalu si zaslouží také místní kuchyně. Jídlo bylo po celý pobyt fenomenální a dodávalo nám energii na každodenní sportovní výkony.

Lyžařský kurz jsme si všichni moc užili a domů jsme se vraceli plni dojmů, zkušeností a hezkých vzpomínek. Už teď se těšíme na další ročník a věříme, že si ho užijeme minimálně stejně dobře jako ten letošní.

žáci 7. a 8. tříd



Basketbalový turnaj v košíkové

Ve čtvrtek 4. prosince se vybraní žáci naší školy zúčastnili tradičního předvánočního turnaje v košíkové na ZŠ Londýnská. Smíšený tým tvořili žáci a žákyně druhého stupně. Hrál se dle klasických pravidel basketbalu, pouze s výjimkou počtu hráčů v poli. Prostorové podmínky dovolují pouze hru ve čtyřech. Naši sportovci si s tím velice dobře poradili, základní skupinu vyhráli bez jediné porážky. Poté následovaly další náročné zápasy, bohužel v posledním vyrovnaném finálovém zápasu o zlato jim prvenství uniklo o jediný bod. Přestože se našim hráčům během turnaje podařilo porazit všechny týmy (včetně vítěze turnaje), museli se smířit se stříbrným umístěním. Všichni ale věří, že se na příštím „šestkovém“ turnaji podaří vybojovat zlato.

Oldřich Vacek



Úspěchy našich žáků

Pražské poetické setkání - obvodní kolo, 18. března 2026

Kategorii III

Anna Rohanová, 6.A získala cenu poroty a postupuje do krajského kola

Fyzikální olympiáda - obvodní kolo, 16. března 2026

Kategorie E

1. místo: Ema Jelenová, 9.B

2. místo: Jan Petržilka, 9.B

3. místo: Erika Hejsková, 9.B

Recitační soutěž - školní kolo, 9. března 2026

Kategorie 2. a 3. třídy

1. místo: Zita Nešporová, 3.A

2. místo: Sofie Marie Renčová, 2.B

3. místo: František Kincl, 2.B

Kategorie 4. a 5. třídy

1. místo: Jan Valenta, 4.B

2. místo: Valentýna Králová, 5.B

3. - 4. místo: Jan Vyhnanovský, 5.A

3. - 4. místo: Julie Zachystalová, 4.A

Olympiáda v anglickém jazyce - obvodní kolo, 23. února 2026

Kategorie ZŠ II

1. místo: Luisa Vališová, 9.B

2. místo: Ema Jelenová, 9.B

Geografická olympiáda - obvodní kolo, 11. února 2026

Kategorie A

1. místo: Filip Neklapil, 6.A

3. místo: Vendelín Kirchgessner, 6.A

Kategorie B

1. místo: Vojtěch Hovorka, 7.B

2. místo: Vesna Sofie Leuner, 7.B

Olympiáda v anglickém jazyce - obvodní kolo, 9. února 2026

Kategorie ZŠ a víceletých gymnázií

3. místo: Max Visser, 6.A

Konverzační soutěž v NJ - obvodní kolo, 20. ledna 2026

Kategorie I pro žáky 6. a 7. ročníků ZŠ a víceletých gymnázií

1. místo: Irena Zemanová, 7.B - postup do krajského kola

3. místo: Julie Daňhová, 7.A

Dějepisná olympiáda - obvodní kolo, 14. ledna 2026

Kategorie I.

1. místo: Silvie Hegerová, 9.B - postup do krajského kola

2. - 3. místo: Dorotea Faktorová, 9. B

Florbal - obvodní kolo, 12. listopadu 2025

Kategorie starší dívky

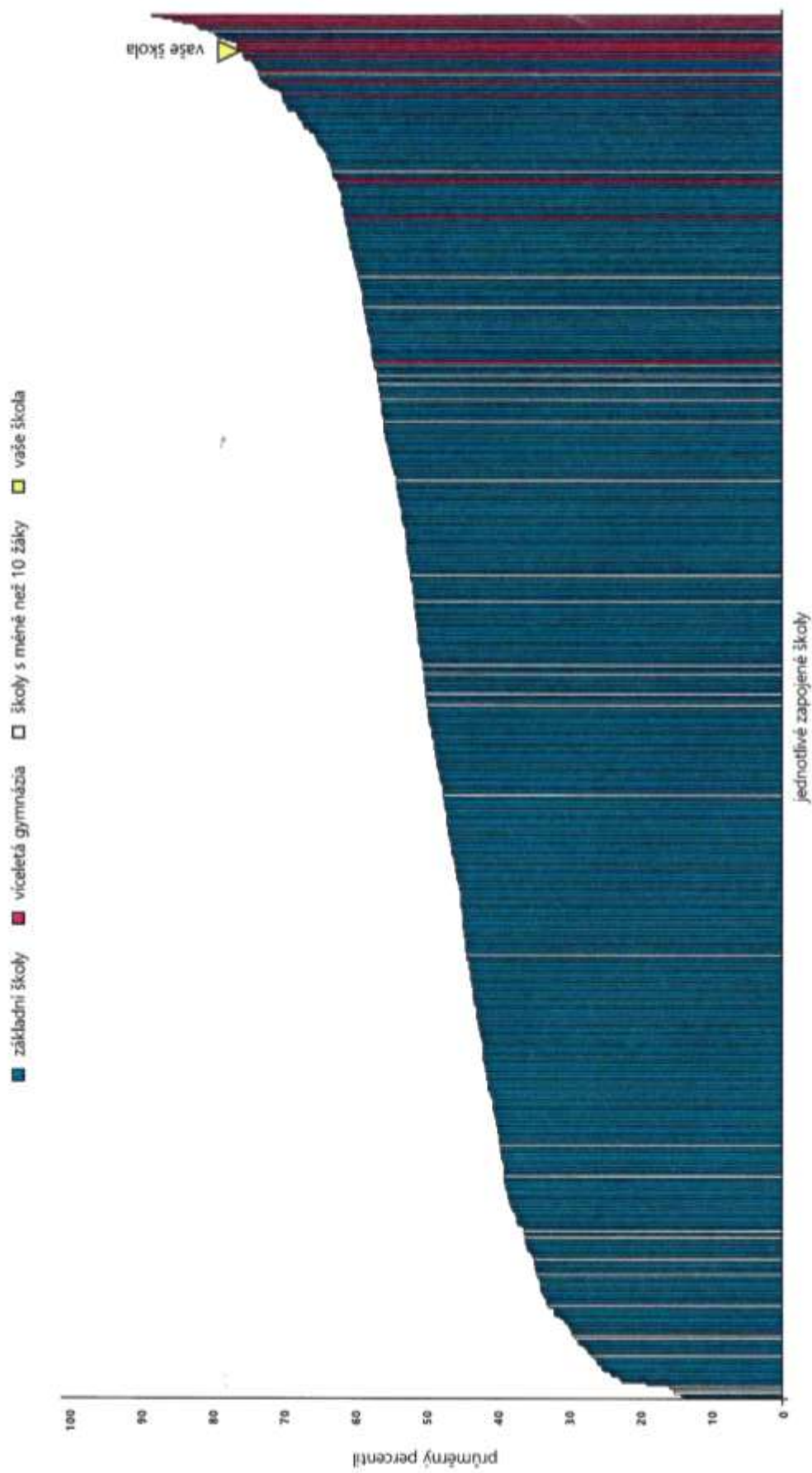
3. místo: ZŠ Kladská

Den válečných veteránů, historická vědomostní soutěž, obvodní kolo, 11. listopadu 2025

1. místo: ZŠ Kladská (D. Faktorová, K. Kašík, 9. ročník)

Testování SCIO – 9. třídy

Relativní postavení školy v testu ČJ



Relativní postavení školy v testu Ma

■ základní školy ■ víceletá gymnázia □ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 565 / víceletá gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 46

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

