

Vážení rodiče,

dovolte, abych Vás pozdravila u příležitosti našich podzimních třídních schůzek. Dnes se k Vám dostává **jubilejní 30. ročník našeho zpravodajského bulletinu**. Od roku 1995 Vám tímto způsobem pravidelně 2x ročně přinášíme informace o všem důležitém, co se v naší škole děje.

V letošním školním roce je tomu již **60 let od chvíle, kdy byla ve škole v Kladské zahájena výuka němčiny jako 1. cizího jazyka**. Podle našich dlouholetých zkušeností je velmi důležité začít výuku němčiny jako první, posléze přidat výuku angličtiny jako druhého cizího jazyka. Tímto způsobem si žáci dobře osvojí a ukotví základy obou těchto jazyků. Jsem velice ráda, že se nám podařilo uhájit tuto specializaci i do budoucna, kdy v novém RVP má být povinná výuka anglického jazyka od 1. třídy ve všech školách. Jednání nebyla jednoduchá, ale nakonec pan ministr uznal naše argumenty, výuka němčiny u nás zůstane i nadále od 1. třídy, a tak budou naši žáci 9. ročníků i v budoucnu skládat mezinárodní zkoušku Deutsches Sprachdiplom I. Výuku anglického jazyka pak budeme moci posunout dle nového školního vzdělávacího programu do 4. ročníku, což bylo naším přáním již dlouho.

V květnu jsme se s Vámi rodiči na KRPS domluvili na omezení slazených nápojů ve školní jídelně. Od září 2025 tak nenabízíme dětem sladké sirupy. V souvislosti s tím jsme se inspirovali v naší partnerské škole na ostrově Norderney a namísto automatu od firmy Coca Cola na nápoje, jsme do školy zakoupili **automat na vodu**, který díky technologii DryChill poskytuje rychlé a hygienické chlazení, obsahuje čistící technologie, uhlíkovou filtraci a v neposlední řadě si děti mohou zvolit jemně perlivou, či neperlivou vodu. Automat je umístěn proti recepci a je koncipován tak, aby si žáci mohli vodu načerpat do svých donesených lahvíček. Osvědčí-li se nám automat, pak jsme připraveni pořídit ještě další do 2. patra. Věříme, že tímto přispějeme k zdravějším návykům dětí a k pravidelnému pitnému režimu.

V letních měsících jsme dokončovali naši roční stavbu – **výměnu původních 120 let starých oken**. Okna jsme sice stihli vyměnit během školního roku, ale zbývalo nám mnoho řemeslných prací k tomu, abychom stavbu mohli považovat za ukončenou. Ve všech učebnách bylo opraveno ostění oken, malovaly se všechny stěny u oken. Dlouho jsme hledali řešení zastínění oken tak, aby vyhovovalo hygienickým podmínkám, bylo praktické, zároveň splňovalo bezpečnostní požadavky a v neposlední řadě esteticky doplňovalo historická okna. V tělocvičně bylo instalováno elektrické ovládání oken tak, aby se dalo bez problémů větrat. Před okny jsou nyní nové ochranné mříže. V tělocvičně jsme v rámci výměny oken provedli i práce, které vedly k odvlhčení obvodových stěn, a tak tělocvična získala i nové dřevěné obložení kolem stěn. Byla provedena oprava staré historické dlažby v 1. a 2. patře, této dlažby si ceníme a snažíme se o její neustálou údržbu. Po celé léto až do půlky září bylo na budově školy lešení. Byla opravena fasáda do ulice Slovenská a část do ulice Kladská. V horní části budovy bylo nutno opravit balustrády, které byly v havarijním stavu. Bohužel se je nepodařilo opravit všechny, jelikož jejich stav byl daleko horší, než jsme předpokládali. A tak se k opravě navrátíme ještě příští rok. Z hlediska bezpečnosti

byly však i tyto části alespoň zabezpečeny. V říjnu jsme ještě dokončovali práce na fasádě v oblasti školního hřiště a družiny. Věřím, že příští rok zvládneme rekonstrukci povrchu školního hřiště, které je již v havarijním stavu.

V září jsme obdrželi z Německa **diplomy mezinárodní jazykové zkoušky Deutsches Sprachdiplom I pro žáky z loňských 9. tříd**. Výsledky byly i letos vynikající, téměř všichni složili zkoušku úspěšně, a to v úrovni státní maturity. Děkuji našim vyučujícím němčiny za skvělou přípravu našich žáků. Také v angličtině mohou naši žáci skládat **mezinárodní jazykové Cambridge zkoušky z angličtiny**. V loňském školním roce se přihlásil rekordní počet žáků a byli velmi úspěšní. Jazykové zkoušky DSD I jsou pro naše žáky zcela zdarma a zkoušky z angličtiny motivačně hradíme třem nejúspěšnějším díky dohodě s KRPŠ.

Mimoškolní akce probíhají od druhého školního dne. V září odjelo několik tříd na adaptační pobyty. Žáci 4. tříd odjeli na jazykový pobyt do německého Querxenlandu a chystáme výměny do Laufu, Backnangu a na ostrov Norderney. Nově máme spolupráci se školou v Hersbrucku u Norimberku, na jaře bychom rádi uskutečnili první návštěvu německých žáků u nás, bude se to týkat 8. tříd. I v letošním roce chystáme pro žáky 2. až 8. tříd lyžařské pobyty, a to v českých horách i v rakouských Alpách. Nezapomínáme na kulturní zážitky - návštěvy divadel, kin, výstav a muzeí jsou pro nás samozřejmostí.

I letos se zapojujeme do **Příběhů bezpráví, které jsou tentokrát věnovány ženskému vzdoru** vůči komunistickému režimu – odvaze a nezdolnosti žen, které čelily bezpráví, věznění a útlaku, a přesto zůstaly věrné svým hodnotám. Symbolem tohoto odhodlání je *Milada Horáková*, od jejíž justiční vraždy letos uplynulo 75 let. Příběhy žen, jejichž osudy si připomínáme, ukazují různé podoby odporu proti totalitě. Tyto ženy snášely mučení, dlouholeté věznění i otřesné podmínky v lágrech, přesto vzdorovaly i přes osobní riziko a ohrožení svých blízkých. Jejich osudy boří mýtus o ženské slabosti a odhalují sílu, odhodlání a nezdolnost. Výstavu k tomuto tématu „Ženy nepřemoŽENY“ si můžete prohlédnout o třídních schůzkách v 1. patře. Naši žáci mají možnost setkat se s pamětníky totalitního bezpráví, které k nám pravidelně zveme na besedy. I letos k nám přijde **na besedu pan Martin Mejstřík, který žákům předá přímé svědectví o průběhu sametové revoluce**. Snažíme se seznamovat naše žáky s dějinami 20. století, s důsledky totalitních režimů a bezprávím, považujeme to za velmi důležité.

Děkuji touto cestou všem kolegyním a kolegům za jejich práci, vytrvalost, úsilí a nadšení, které rozhodně není standardem. **Poděkování patří také Vám rodičům**. Naše výjezdy, výměnné pobyty, sportovní akce, projekty a mimoškolní akce bychom bez takovéto úzké spolupráce nemohli organizovat. Děkujeme i Vám rodičům, kteří jste poskytli sponzorské dary, díky kterým se mohou akcí zúčastnit celé třídní kolektivy, pomáháme tak sociálně slabším rodinám, našim dětem, aby se necítily vyčleněné. To je velmi cenné, vzácné a tolik potřebné.

Vážení rodiče, přeji Vám příjemné třídní schůzky plné radostných zpráv a těším se na setkání v Lucerně **ve čtvrtek 27. listopadu 2025 od 17 hodin na našem tradičním vánočním koncertě**, který bude propojen s akademií a stužkováním našich žáků 9. tříd. Smyslem naší akce je radost z vystoupení, společný zážitek celé třídy, odbourání strachu a ukázat vám rodičům, co děti dokáží. Rozhodně neberte náš koncert s akademií jako vystoupení profesionálů a odpusťte nám nějaké ty chybičky, kterých bude jistě dost. Prosíme o společenský oděv, je to pro nás všechny slavnostní událost. Děkujeme.

Kateřina Vávrová

Přijímací zkoušky

Ve školním roce 2024/2025 si naši žáci a žákyně 9. tříd podruhé vyzkoušeli podávání přihlášek přes systém DIPSY.CZ. Ukazuje se, že podávání přihlášek touto cestou je vcelku jednoduché a systém sám dokáže podle prioritizace školy a dosažených bodů při přijímacím řízení umístit žáka na vybranou střední školu či gymnázium, kam se pravidelně hlásí 100% našich deváťáků.

I letos si naši žáci a žákyně vybírali z prestižních pražských škol a doufali v přijetí na vysněnou školu. Valné většině z nich se to podařilo (řada z nich nastoupila v září na školu, kterou měli na 1. místě), neboť nepodcenili přípravu z českého jazyka a matematiky v devátém ročníku. Kromě standartních vyučovacích hodin jsme naše děti připravovali v tzv. klubových hodinách podporovaných KRPŠ.

Blahopřejeme všem k jejich úspěchu a držíme palce v dalším studiu.

Alena Klečková

Aktivita školní družiny za rok 2024/2025

Školní družina i v tomto školním roce nabízela dětem zábavné, podnětné a tvořivé prostředí, ve kterém se mohly nejen odreagovat po vyučování, ale i rozvíjet své dovednosti, tvořivost a sociální vazby.

Personální změny

Ve školním roce 2024/2025 došlo k několika personálním změnám. Na konci října odešla na mateřskou dovolenou paní vychovatelka Bc. Gabriela Pecháčková, DiS. Na její místo nastoupila paní Daryna Mykolaychuk, DiS., která se velmi rychle zapojila do chodu družiny a navázala pozitivní vztahy s dětmi. Vedoucí vychovatelkou byla v tomto školním roce jmenována Bc. Tereza Epsteinová, která koordinuje činnost všech oddělení a dbá na kvalitu výchovně-vzdělávací práce družiny.

Výchovně-vzdělávací činnost

Naší snahou je vést děti k poznávání tradic, tvořivosti a vzájemnému respektu. Během celého školního roku jsme se věnovali pestrým aktivitám s ohledem na roční období, svátky a významné dny.

Zvláštní důraz klademe na sezónní tvoření, které je u dětí velmi oblíbené. Vyráběli jsme podzimní dekorace, zimní ozdoby i jarní květinové motivy. Velký prostor jsme věnovali českým tradicím a zvykům, které se snažíme dětem srozumitelnou formou přiblížovat.

Velikonoce jsme oslavili nejen tvořením, ale také tzv. barevným týdnem, kdy se děti každý den oblékaly do barvy symbolizující jednotlivé dny velikonočního týdne. Děti si tak hravou formou osvojily tradiční významy spojené s tímto obdobím.

V období adventu jsme se věnovali vánočním zvykům, vyráběli jsme přání, ozdoby a pekli perníčky. Nechybělo ani vyprávění o vánočních tradicích, zpívání koled a společné povídání o tom, co pro nás Vánoce znamenají.

Zahradnický projekt

V rámci programu „Ovoce do škol“ jsme letos obdrželi také sadbu s jahodami. Děti si samy zasadily své jahůdky, pravidelně se o ně staraly a pozorovaly jejich růst. Na konci školního roku si každé dítě odneslo svou vypěstovanou sazeničku domů. Tento projekt měl u dětí velký úspěch a podpořil jejich vztah k přírodě a péči o rostliny.

Provozní výzvy

V průběhu května jsme se museli vypořádat s dočasným omezením využívání školního hřiště kvůli rekonstrukci. Tato situace si vyžádala operativní změny v organizaci venkovních aktivit. Vychovatelky pružně reagovaly a starší ročníky častěji využívaly louku před školou. Také jsme znovu začali pravidelně využívat školní dvorek, který se stal příjemným zázemím pro pobyt dětí venku. Přestože šlo o náročnější období, situaci jsme zvládli bravurně díky spolupráci celého týmu a vstřícnosti dětí.

Středeční výlety

Naše družina se také pyšní tradičními středečními výlety, které jsou mezi dětmi velmi oblíbené. Každou středu podnikáme pestré a tematicky různorodé výpravy – ať už za poznáním, kulturou, přírodou nebo pohybem.

Navštívili jsme tyto akce:

- Mezinárodní den zvířat v DDM
- Muzeum policie
- Výroba masek v DDM
- Halloween ve ŠD
- Den nevidomých v DDM
- Svatý Martin ve ŠD
- Výroba draků v DDM
- Mikuláš v DDM
- Bruslení v sadech Svatopluka Čecha
- Zimní spánek zvířat v DDM
- Hřiště u vodárny
- Dětské muzeum Národního muzea
- Velikonoce ve ŠD
- Čarodějnice ve ŠD
- Pohádkový les v Riegrových sadech
- Soutěž: Malování na Slovenské
- Květnová dílna ve Stanici přírodovědců DDM
- Den dětí ve ŠD



Závěr

Školní družina i v tomto roce plnila svou roli bezpečného, podnětného a přátelského prostoru, kde se děti mohou nejen zabavit, ale i učit a rozvíjet. Děkujeme všem rodičům za spolupráci a podporu a těšíme se na další školní rok plný nových zážitků a tvoření.

Tereza Epsteinová

Žákovská knihovna

V ZŠ Kladská má svoje místo i žákovská knihovna, která zde existuje skoro tři desítky let. Po několikerém stěhování dostala stálé místo v suterénu školy. Ve fondu knihovny je téměř 3 600 knih. Většinu představuje dětská literatura a různé encyklopedie, pro dospělé jsou zde tituly klasické literatury. Do knihovny mají přístup všichni žáci i zaměstnanci školy. Knihovna je otevřena 2x týdně vždy o velké přestávce. Knihy se půjčují zdarma, výpůjční doba je jeden měsíc. Největší zájem o knihy je mezi dětmi z prvního stupně, půjčují si dobrodružné, detektivní příběhy, fantasy literaturu, ale i pohádky a encyklopedie. Knižní fond se neustále rozrůstá. Prostředky na nákup knih poskytuje škola. Výborná je spolupráce s KRPSŠ, který také přispívá finanční částkou na zakoupení knih. Spolupracujeme i s nakladatelstvím Albatros, každý rok dostaneme několik nových výtisků. Letos tímto způsobem přibylo do knihovny více než šest desítek knih.

Hana Dvořáková

Polytechnické dílny

V tomto roce Městská část Praha 2 otevřela nově vybudované polytechnické dílny, které vznikly ve vnitrobloku domu v Sarajevské ulici. Mohou je využívat jak žáci základních škol, tak i děti ze zájmových kroužků Domu dětí a mládeže Prahy 2. Jako jedni z prvních si je na konci dubna prakticky vyzkoušeli naši žáci ze 7. A. Děti se zde seznámily se základy pájení, s prací se dřevem a každý si zde vyrobil dřevěný pořadač nebo blikátko na kolo.

Oldřich Vacek



Prevence: Den s IZS

Praha 2 pořádá každoročně v rámci prevence pro své školy preventivní akce. Letos v září to byl Den Prahy 2 s IZS – bezpečně u vody na náplavce Rašínovo nábřeží. Děti měly možnost se seznámit se záchranou tonoucího, naučit se ovládat padleboard, projet se na závodní plachetnici i historickém motorovém člunu Nirvána, prohlédnout si policejní člun, vyzkoušet si veslařský trenážér.

Součástí celého programu byly i prezentace práce záchranářských složek, ukázka techniky a vozového parku IZS. Děti měly možnost v praxi vidět a vyzkoušet si základy první pomoci.

Děkujeme MČ Praha 2 za pomoc s prevencí pro naše žáky.

Kateřina Vávrová



Prevence: Divadlo Fórum – představení Stres



Divadlo Fórum připravilo šestákům program s názvem Stres. Ten nás provází v každodenním životě a může být pro někoho z nás těžkým soupeřem. V úvodní části programu jsme vyjadřovali svoji míru stresu při běžných denních situacích na pomyslné stupnici. Bylo zajímavé sledovat, jak na tom jsme a jak stres vnímáme.

V druhé části programu jsme sledovali jeden den v životě třináctiletého Jirky. Ten se snaží vyhovět očekávání ze strany rodičů, učitelů i spolužáků a často se tak dostává pod tlak ze svého okolí i z vlastního nitra. Při opětovném přehrání příběhu měli žáci možnost vstupovat do děje a vyzkoušet si sami různé role. Přitom hledali jiná řešení a přemýšleli, co lze udělat jinak a lépe.

Tento program žáky nejen pobavil, ale hlavně poučil. Zde je názor jednoho z nich: „Uvědomil jsem si, že je lepší být v klidu, jinak udělám víc chyb než normálně. A když něco pokazím, tak to není žádná tragédie. Určitě dostanu možnost to opravit a udělat lépe.“

Těšíme se na další představení.

Jitka Klimentová

Prevence: Divadlo Fórum – představení „Proč zrovna já?!“

Divadlo Fórum si pro nás, sedmáky, připravilo divadelní představení o šikaně, kdy se nám snažili herci předat informaci o tom, jak je důležité pojmenovat špatné chování vůči nám a jak se mu bránit.

Představení bylo o dívce, které zemřela maminka, a staral se o ni pouze tatínek. Rodina neměla mnoho peněz, na řadu školních akcí se dívka dostala jen díky sociální podpoře školy a řada spolužáků se jí za to vysmívala.....

Představení se hrálo dvakrát a při druhém bloku jsme měli možnost příběh zastavit a opravit ho podle sebe, podle toho, co my sami považujeme za správné. Bavili jsme se o tom, co lze považovat za nevinné škádlení a co už přerůstá v šikanu. Snažili jsme se najít možnosti, jak bychom mohli my sami změnit i zdánlivě bezvýchodnou situaci.

Závěrem jsme si dokázali představit, jak případně pomoci svým spolužákům, co nedělat a neříkat, jak se dokázat postavit zlu, případně komu se svěřit.

žáci 7. tříd

Prevence: „Dej si taky #dikynechci“

V září proběhl v sedmých třídách program zaměřený na prevenci užívání alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků s názvem „Dej si taky #dikynechci“.

Lektoři nás upozornili na rizika spojená s užíváním těchto látek, při skupinové práci, kdy jsme střídali různá stanoviště, jsme se zamýšleli nad reálnými situacemi, se kterými se můžeme setkat v každodenním životě. Na každém stanovišti na nás čekal příběh jednoho člena party, který má zkušenost s některou z legálních návykových látek, jako je alkohol a tabák, včetně nových trendů v oblasti užívání nikotinu, jako jsou např. zahřívání tabáku, elektronické cigarety (vapování) nebo nikotinové sáčky.

Seznámili jsme se s partou, v níž Adriana byla silnou kuřačkou cigaret, Roman holdoval vodní dýmce, nikotinovým sáčkům a žvýkacímu tabáku, Sára už ve 12 letech měla nepříjemnou příhodu s alkoholem a teď se účastnila nebezpečných alkoholových challenges a Matyáš už nějakou dobu používal elektronickou cigaretu. Pracovali jsme se sadami pracovních listů a pomůcek – vždy na každém stanovišti cca 20 minut.

Všechna stanoviště vždy navštívili přítomní lektoři a společně jsme rekapitulovali příběhy jednotlivých členů party. Dozvěděli jsme se tak, čemu se vyhnout, ale i to, pokud neodoláme, jaká jsou rizika.

žáci 7.B



Prevence: Spolu s odvahou, 5. třídy

Ve dnech 5. a 26. května jsme ve třídě měli preventivní program „Spolu s odvahou“. Bavili jsme se o podpoře dětí při dlouhodobých onemocněních nebo při návratu dětí do školy po dlouhodobé léčbě. Dozvěděli jsme se například, kolik skrytých cukrů se vyskytuje v některých jídlech. Naše třída si vyzkoušela i různé hry, kde jsme pracovali ve skupinkách, povídali jsme si o tom, co o ostatních víme, co jsme se naopak dozvěděli nového. Nejvíce se mi líbilo vyrábění plakátů o perfektní třídě. Zajímavé mi přišlo zamýšlet se nad otázkami, nad kterými bych se jinak sama nezamyslela. Podobný program bych chtěla klidně znovu zažít.

Eliška Šťastná, 5.B



Prevence: Jsi online, 4. třídy

Dne 9. dubna 2025 proběhl v naší třídě preventivní program s názvem „Jsi online“. Už podle názvu jsme tušili, že se bude týkat tématu internetu a sociálních sítí.

Paní lektorka si s námi povídala nejdříve o našich aktivitách. Jak trávíme náš volný čas, víkendy, kolik času pobýváme venku s kamarády nebo s rodiči. Pak jsme začali hovořit o tom, jak využíváme počítač, tablet nebo mobil. Kolik času a kdy trávíme s těmito přístroji. Povídali jsme si o sociálních sítích, co nám mohou poskytnout zajímavého nebo kladného a naopak, jaká jsou rizika. Mnoho dětí a mladých lidí zaměňuje prostředí facebooku nebo jiných sociálních sítí s opravdovým životem. Hledají tam přátele, věří různým názorům a obrázkům, které tam vidí, nechávají se ovlivnit lidmi, které neznají. Mluvili jsme hlavně o nebezpečí, která se mohou skrývat za známostmi, které získáme na internetu. Jak se máme zachovat, kdybychom se někdy dostali do obtížné situace při používání sociálních sítí. Ukazovali jsme si různé postupy, simulovali jsme scénky.

Program trval dvě hodiny a odnesli jsme si z něj různá upozornění a rady, které se nám v internetovém světě budou hodit.

žáci 4.B

Preventivní program „Umím se postarat. Nebojím se pomoci“

V pátek 17. října 2025 se ve vzdělávacím centru Cesty domů (Praha 4 – Michle) uskutečnil interaktivní workshop určený žákům 2. stupně a studentům středních škol. V tomto termínu se jako první zúčastnila třída 8. A. Cílem workshopu bylo teoreticky i prakticky přiblížit péči o nevléčitelně nemocného blízkého člověka. Lektorky přistoupily k tomuto tématu maximálně profesionálně a citlivě, takže celý program vyzněl velice přirozeně a pozitivně.

Děti se nejprve dozvěděly základní informace o problematice péče o blízké lidi, kteří potřebují naši pomoc, a o aktivitách neziskové organizace Cesta domů. V malých skupinkách jsme měli možnost zamyslet se nad životním koloběhem a konečností života, prakticky jsme si vyzkoušeli, jaké to je asistovat při podávání stravy a jak se může cítit člověk, který naši péči přijímá. Na vlastní kůži jsme si také vyzkoušeli kompenzační pomůcky. Největší úspěch měla jízda na invalidních vozících.

Přestože se program věnoval náročným tématům, díky otevřenosti dětí i skvělých lektorů byla celá akce velmi příjemná a smysluplná.

Oldřich Vacek



Finanční gramotnost živě, 8. ročník

Pan Bardiovský navštívil hodinu finanční gramotnosti a seznámil nás se svou prací v ČSOB. Řeší se svými klienty úvěry, nesplácení půjček apod. Vyprávěl nám o některých svých případech lidí s dluhy a zopakoval základní pojmy a principy, kterými by se měl člověk řídit v každodenním finančním životě.

Tento program podporuje žáky na cestě k finanční gramotnosti – snaží se, aby děti znaly hodnotu peněz, získaly sebevědomí při rozhodování o penězích, aby měly přehled o svých úsporách.

Lektor se baví s dětmi o sestavování domácího rozpočtu, o spoření, dlužích, ale i o finanční bezpečnosti na internetu.

Hana Musilová

V minulém školním roce absolvovali žáci současné 8. B dvoudílný preventivní program zaměřený na finanční gramotnost. Herci divadla přišli 28. května 2025 k nám do školy a sehráli představení s názvem „Pětistovka“ o těžké finanční situaci v jedné průměrné české rodině, kde se maminka snaží šetřit peníze na důležité výdaje, ale vždy přijde někdo z rodiny, kdo právě nutně potřebuje „pětistovku“ z „prasátka“. Žáci představení zhlédli a měli možnost přemýšlet o tom, co je špatně. Při druhém sehrání toho samého představení už žáci měli zastavovat představení a zasahovat do děje tak, aby vyřešili problém protagonistů příběhu. Pak byli začleněni do představení a zahráli si vybranou roli podle své představy.

Ve druhé části, která se konala 20. června 2025, si zástupci divadla Fórum povídali s žáky o jejich teoretických a praktických zkušenostech s penězi. Povídali si o tom, co všechno v současnosti rodina ze svého rozpočtu platí a kolik co stojí. Nejvíce žáky bavila aktivita, kdy měli ve skupinkách naplánovat rodinný rozpočet pro tři rodiny s různými příjmy. Pak byly jednotlivé návrhy analyzovány a komentovány, a to jak ze strany přednášejících, tak i ze strany žáků. Pravdou je, že žáci o financích už docela dost věděli, ale i tak se mohli dozvědět něco nového (o inflaci, o finančních podvodech, jak je možné šetřit). Přínosem bylo, že si žáci uvědomili, kolik jejich rodiče měsíčně stojí vedení domácnosti a zhodnotili, na kterých výdajích by se dalo ušetřit. Žáci celkově ukázali, že už toho docela dost z oblasti peněz ví.

Kateřina Charvátová

Prevence: Dobronauti

S novým preventivním programem přišli jedno květnové dopoledne za našimi páťáky Dobronauti. Žáci se ve třídě rozdělili do skupinek a zahráli si na detektivní kancelář. Paní průvodkyně děti postupně seznamovala s příběhem, který by se mohl stát komukoliv z nás. Při řešení případu byla potřeba týmová spolupráce, naslouchání, orientace v čase, logické úsudky. Občas museli detektivové využít i nápovědu. Každá skupinka případ nakonec vyřešila. Zopakovala a naučila se přitom jak ovládat svůj vztek, jak se chovat ke svým kamarádům a spolužákům a jak si udržovat a rozvíjet přátelství a kamarádství. Když mezi sebou dostatečně nemluvíme a nenasloucháme si, může i z malého nedorozumění vzniknout velký konflikt.

V závěrečném hodnocení se žáci o program vyjádřili velmi pozitivně a nadšeně.

Jitka Klimentová

Prevence: Návštěva Psychiatrické léčebny Bohnice

Co je to závislost? Na to jsme se jeli podívat do léčebného ústavu Bohnice. Vyslechli jsme si přednášku milé paní průvodkyně, dvou lékařů a tří pacientů, lidí s těžkou minulostí. Nejprve jsme si prošli celý areál, prohlédli si farmu a vyslechli si, proč vlastně farma v areálu je. Pacienti absolvují část svých terapií právě tam. V přednáškovém sále jsme se od lékařky a terapeuta dozvěděli, jaké druhy nemocí a duševních onemocnění se v Bohnicích léčí, jak pomoci v konkrétních případech, např. když potkáme někoho s úzkostí, povídali jsme si i o poruchách příjmu potravy a podobně. Poté jsme se setkali se třemi pacienty, kteří se s námi podělili o zkušenosti s jejich závislostmi a s léčbou na oddělení. Byli to pacienti, kteří měli léčbu téměř za sebou, a proto jejich vyprávění bylo velmi zajímavé a upřímné. Zajímavé byly jejich příběhy, jak se do závislosti dostali až po jejich

plány do budoucna. Celý tento „výklad“ byl velice zajímavý a bylo poučné slyšet, jak lidé, kteří to měli v životě velmi těžké, se ze závislosti dokázali dostat.

Matylda Hlavinová a kolektiv 8.A

Preventivní program dentální hygieny pro žáky 1. stupně

Během března proběhl pro žáky 1. stupně preventivní program „Zdravé zuby“, který si pro nás připravili studenti dentální hygieny.

Na úvod přednášky proběhla prezentace, která zahrnovala teoretickou část. Následně si studenti rozdělili děti do menších skupin a na modelech předvedli správný způsob čištění zubů. S žáky také probrali důležitost zdravé výživy, vysvětlili jim, jak probíhá návštěva zubaře a dentální hygieny, ukázali si vyšetřovací nástroje, které se při těchto návštěvách používají, aby se děti u zubaře nebály. Na závěr byly pro žáky připravené pracovní listy, kde si hravou formou zopakovali, co se během programu dozvěděli.

Preventivní program byl pro žáky velkým přínosem, protože si připomněli důležité informace a odnesli si nové poznatky, které mohou aplikovat tak, aby péče o jejich zuby byla správná.

Prevence dopravní výchova: Dopravní hřiště

Obě 4. třídy se zúčastnily výuky na dopravním hřišti. Lekci vedl policista Lukáš, který dětem trpělivě vysvětloval dopravní předpisy, učil je poznávat značky a povídal jim o bezpečnosti na silnici - hlavně z pohledu cyklisty, protože ví, že čtvrtáci na kole jezdí rádi.

Všichni kluci i holky si vyzkoušeli jízdu na kolech a koloběžkách, museli dodržovat předpisy a chovat se ohleduplně k ostatním vozidlům (cyklistům) na tréninkové vozovce.

Návštěvu dopravního hřiště čtvrtákům zpestřila prohlídka Muzea policie. Tady si děti vyzkoušely, jak se sedí na motorce, a potěžkaly si některé zbraně. Průvodce v muzeu dětem vyprávěl napínavé příběhy, které jako policista dříve zažil.

Dopravní hřiště se nám líbilo a rádi tam půjdeme znova.

žáci 4. tříd



Preventivní program městské policie, 1. třídy

V květnu k nám do školy dorazily studentky policejní střední školy s doprovodem zaměstnance městské policie. Probírali s dětmi bezpečnost při pohybu na silnicích (bezpečné přecházení komunikace, důležitost reflexních prvků atd.). Jednotlivé situace si děti i vyzkoušely prostřednictvím hraných scének. Lektoři s sebou měli spoustu pomůcek, které policisté při své práci běžně využívají, a děti si se všemi mohly vyzkoušet manipulovat. Žáci měli několik doplňujících otázek, na které jim pan policista ochotně odpověděl. Na závěr děti dostaly reflexní nálepku na batůžek a malou odměnu za práci.

Petra Votavová, Tereza Nováková

Preventivního programu BUĎ FIT, 5. třídy

V průběhu září se žáci pátých tříd zúčastnili preventivního programu BUĎ FIT, který byl zaměřen na zásady zdravého životního stylu.

Program byl veden velmi zábavnou a interaktivní formou – děti se nejen učily o zdravé výživě, pohybu a odpočinku, ale také si vyzkoušely různé aktivity, které jim pomohly lépe porozumět tomu, jak se o své tělo starat.

Diskutovalo se o tom, jak důležitý je dostatek spánku, vyvážená strava a pravidelný pohyb, ale i o tom, jak rozpoznat nezdravé návyky a jak je nahradit těmi prospěšnými.

Celý program se dětem moc líbil – byl poučný, zajímavý a plný praktických ukázek. Všichni si z něj odnesli spoustu nových poznatků a inspiraci, jak být opravdu fit – nejen tělem, ale i duší.

Selektivní prevence ve 4. A a 8. A

Školní psychologka se setkává pravidelně během školního roku se všemi třídami v rámci preventivních aktivit. V některých třídách je práce po dohodě s třídními učiteli intenzivnější. Tématem mohou být vztahy mezi žáky, dodržování pravidel, nerespektující chování a zasměšňování, až po podezření na šikanu, manipulace mezi spolužáky, prevence rizikových jevů. Cílem všech těchto aktivit je přispět k lepší atmosféře ve třídě. Aktivity jsou vždy přizpůsobené aktuálním potřebám konkrétní třídy a třídního učitele.

Na jaře 2025 jsme se ve školním poradenském pracovišti i po dohodě s rodiči rozhodli zajistit selektivní prevenci ve 4. A a 8. A, pozvali jsme společnost Proxima Sociale o. p. s. a z toho důvodu, abychom předešli rozvinutí potíží do větší hloubky.

Proxima Sociale provedla v obou třídách sociometrické šetření a následně lektorky vedly další setkávání se třídami v intenzivním rozsahu (ve 4. A strávily lektorky s dětmi 17 vyučovacích hodin, v 8. A 13 vyučovacích hodin). Po každém bloku práce Proximy se třídou, na které byly po celou dobu jako pozorovatelé přítomny třídní učitelky a školní psychologka, proběhla hodinová konzultace lektorek s třídní učitelkou a psychologkou.

V polovině června pak proběhly mimořádné třídní schůzky, na nichž lektorky seznámily rodiče s průběhem selektivní prevence a také s doporučeními, jak mají učitelé k některým jevům přistupovat, aby byl dopad selektivní prevence co nejefektivnější.

Vzhledem k tomu, že program Sociale probíhal až ke konci školního roku, bude se škola v obou třídách řídit doporučeními v závěrečné zprávě i ve školním roce 2025/2026.

Lucie Sušická

Den prevence, akce MČ Praha 2 – Folimanka

Ve čtvrtek 19. června vyrazily druhé a čtvrté třídy na Den prevence na Folimanku. Jako každý rok zde měly svá stanoviště různé složky IZS. Děti po příchodu do parku obdržely kartičky, do kterých získávaly po splnění různých úkolů razítka, za která si na konci vyzvedly drobné odměny. V průběhu dne se žáci seznámili s možnostmi prevence kriminality a krizových situací zábavnou formou. Děti také zjistily spoustu skvělých možností, jak trávit volný čas sportem, kreativními činnostmi, učením a zábavou.

Veronika Rohanová

Příběhy bezpráví 2024



Česká společnost má za sebou desítky let života v diktaturách, a navzdory této zkušenosti jako by se z ní vytrácelo vědomí, že současná svoboda není samozřejmá, že je třeba ji chránit. Právě proto vznikl v roce 2005 projekt Příběhy bezpráví, který žákům a studentům tuto dobu nesvobody přibližuje. Od roku 2009 studenti udělují Cenu Příběhů bezpráví za odvážné postoje a činy v době komunistického režimu. Mladí lidé tak mají možnost osobně se setkat s pamětníky totalitního bezpráví. Každý rok 27. června si připomínáme Den památky obětí komunistického režimu a při té příležitosti je pořádána akce s názvem Den příběhů bezpráví.



Školám jsou během října a listopadu poskytnuty dokumentární i hrané filmy a další materiály vhodné k výuce dějepisu. Škola uspořádá filmovou projekci a besedu. V listopadu 2025 probíhá již **21. ročník Měsíce filmu na školách** věnovaný ženskému vzdoru vůči komunistickému režimu – odvaze a nezdolnosti žen, které čelily bezpráví, věznění a útlaku, a přesto zůstaly věrné svým hodnotám. **Symbolem tohoto odhodlání** je Milada Horáková, od jejíž justiční vraždy letos uplynulo **75 let**. Příběhy žen, jejichž osudy si připomínáme, ukazují různé podoby odporu proti totalitě. Tyto ženy snášely mučení, dlouholeté věznění i otřesné podmínky v lágrech, přesto vzdorovaly i přes osobní riziko a ohrožení svých blízkých. Jejich osudy boří mýtus o ženské slabosti a odhalují **sílu, odhodlání a nezdolnost**.

Naši devátáci zhlédli film „Případ Dr. Horáková“. „**Svůj trest nesu odevzdaně. Před soudem svého svědomí jsem obstála,**“ napsala Milada Horáková v posledním dopise, který dokončila hodinu a půl před svou popravou. Ta následovala po komunisty vykonstruovaném procesu, ve kterém byla viněna z velezrady a vyzvědačství. Kdo byla Milada Horáková? Tuto otázku se pokusili zodpovědět tvůrci filmu, kteří pátrali v archivech a ve vzpomínkách pamětníků, včetně dcery a sestry Milady Horákové. Podařilo se jim tak poutavě zmapovat její mládí v počátcích první republiky, činnost v ilegálním protinacistickém odboji, za kterou byla v roce 1940 zatčena a vězněna, a především průběh samotného soudního procesu. „Zmanipulovaná komunistická justice, vykonstruovaná obžaloba a štvavá kampaň v komunistických novinách, to bylo právo té doby,“ vzpomíná její sestra Věra Tůmová. Doznání od Horákové bylo nakonec získáno s pomocí sovětských vyšetřovatelů, kteří se neštítli ji v cele pověsit za nohy a aplikovat nejrůznější narkotika. 27. června 1950 se v tisku objevila nenápadná zpráva o tom, že rozsudek s Miladou Horákovou a dalšími odsouzenými byl vykonán.

Projekci jako každý rok doplňuje beseda s Martinem Mejstříkem, bývalým českým politikem – členem Zastupitelstva městské části Praha 1 a členem Senátu, antikomunistou. Byl jedním z hlavních představitelů a organizátorů studentského hnutí, které se podílelo na rozpadu komunistického režimu v Československu v roce 1989.

Pan Mejstřík vždy spontánně vypráví o listopadu 1989 a o tom, co mu předcházelo, jak vše zažil na vlastní kůži – přibližuje nám, jak se stal vůdcem revoluce, proč se studenti sešli na Albertově, jak to vypadalo na Národní třídě i jak se potkali se Šimonem Pánkem. Tato beseda proběhne ve čtvrtek 13. listopadu.

Je velice důležité připomínat si minulost a vyvarovat se opakování chyb, které by mohly zničit budoucnost. Je dobře, že se děti mohou potkávat s pamětníky, kterým naslouchají a chovají se k nim s úctou. Zřejmě dokáží vycítit, že před nimi stojí někdo, s jehož statečným postojem je možné se bez problémů ztotožnit.

žáci 9.A, 9.B

Příběhy našich sousedů – projekt post Bellum

příběhy
našich
sousedů

V loňském školním roce jsme se opět zapojili do projektu Příběhy našich sousedů, který v rámci svých vzdělávacích aktivit pořádá organizace Post Bellum.

Organizace zaznamenává vzpomínky pamětníků událostí 20. století. Pamětníci vyprávějí svůj příběh na diktafon, nahrávka je uložena do internetového archivu Paměti národa. Veřejnost je na příběhy upozorňována pomocí rozhlasového pořadu Příběhy 20. století. Post Bellum pořádá výstavy, organizuje různé akce – více informací najdete na www.postbellum.cz.

Práce na projektu trvala několik měsíců, v podstatě od podzimu až do června, kdy se konalo slavnostní vyhodnocení na Novoměstské radnici v Praze 2.

Matěj Smyčka, Maxmilián Masař a Jan Petržilka z 8. B vytvořili pracovní tým, který našel pamětníka, který byl ochoten se s námi o svůj příběh podělit.

Společně jsme šli k panu Zdeňku Fatorovi a byl to opravdu zážitek. Pan Fator byl nabitý svými životními příběhy a setkáními se samými zajímavými osobnostmi, jakými byli například Václav Havel, Emil a Dana Zátokovi, Marta Kubišová, Kamila Moučková a další. Příběhů a vyprávění bylo mnoho, strávili jsme u pana Fatora celé odpoledne a bylo nadmíru těžké vytvořit z tohoto setkání krátký příběh!

Z rozhovoru s pamětníkem vznikla rozhlasová nahrávka, kterou děti připravily za pomoci redaktorky Českého rozhlasu. Druhým výstupem byla prezentace příběhu pamětníka.

Na závěr bychom chtěly poděkovat panu Zdeňku Fatorovi za ochotu s našimi žáky spolupracovat.

Členům týmu děkujeme za jejich tvořivý přístup a zaujetí pro novou práci.

Kateřina Vávrová a Eva Havlíková



Tradiční akce pro 9. třídy: Lidice, Terezín, Židovské muzeum

V rámci výuky moderních dějin každoročně absolvujeme se žáky 9. tříd školní exkurze do Památníků Lidice a Terezín a návštěvu Židovského muzea. Letos byla prohlídka těchto významných míst obzvláště důležitá, neboť si v tomto školním roce připomínáme 83 let od vyhlazení Lidic v roce 1942 a 80 let od ukončení druhé světové války v roce 1945.

Památníky Lidice i Terezín jsou nedílnou součástí dějin 20. století a jsou mementem dnešní doby. Současná generace se musí s dějinnými událostmi tohoto století seznámit nejen v hodinách dějepisu – pochopit jejich příčinu, průběh a důsledky, ale v rámci projektového vyučování i tato místa navštívit a minimálně se zamyslet nad mnohými lidskými osudy, které se staly symbolem lidského neštěstí a utrpení.

V Památníku Lidice čekala žáky prohlídka muzea s dobovými předměty, fotografiemi lidických obyvatel a dokumentárním filmem, který představuje osudy přeživších lidických žen či dětí. Nejemotivnější vždy bývá pro žáky čtená ukázka dopisů dětí odvezených z Lidic. Po prohlídce muzea si žáci prošli celý lidický areál, podívali se k základům Horákova statku, kostela či školy. Nedílnou součástí Památníku je sousoší lidických dětí, připomínající obrovskou lidskou tragédii, a růžový sad. Prohlídka celého lidického areálu vybízí k zamyšlení a uctění památky všech obětí Lidic.

Exkurze do Památníku Terezín znamená pro žáky prohlídku Malé pevnosti, včetně promítání dokumentárního filmu o historii Terezína a života v něm v tamním kinosále. Dojmy z celé prohlídky bývají umocněny více než poutavým vyprávěním průvodce.

Kromě výše zmíněných Památníků je pro žáky neméně důležitá návštěva Židovského muzea v Maiselově ulici, kde se děti zapojily do programu s názvem Hanin kufřík. Program vznikl na základě knihy kanadské novinářky Karen Levinové Hanin kufřík, která ve své knize popisuje cestu ředitelky Tokijského centra pro studium holocaustu paní Fumiko Išioky po stopách židovské dívky Hany Bradyové z Nového Města na Moravě. Žáci se na základě vlastního bádání seznámili s osudy konkrétních rodin pocházejících z Protektorátu Čechy a Morava za druhé světové války, včetně osudu Hany Bradyové. Součástí programu je přednáška, samostatná práce žáků, prohlídka Staronové synagogy, Pinkasovy synagogy i Starý židovský hřbitov.

Všechny tyto školní exkurze by měly být realizovány během výuky moderních dějin (nejen) na základních školách. Jsme proto velmi rádi, že naše škola tyto výjezdy pro žáky uskutečňuje, a podněcuje tak v žácích hlubší zájem o moderní dějiny a jejich výklad.

Klára Vacková

„Společně za legionáře“ a „Po stopách parašutistů“ – Armádní muzeum Žižkov, 5.B

Na přelomu května a června jsme vyrazili se třídou 5. B do Armádního muzea Žižkov. Program se týkal nejdříve první světové války. Pan průvodce nám rozdál artefakty, které jsme si mohli prohlédnout. Jednalo se o vybavení vojáků na frontě, jako je například čtóra. Pak jsme společně vyrazili do prostoru muzea a pan průvodce nám vyprávěl zajímavé věci o českých legionářích, kteří se účastnili zahraničního a domácího odboje za první světové války.

Hned následující týden jsme se vydali na to samé místo, tentokrát byla tématem druhá světová válka. Starala se o nás paní průvodkyně, která nám vyprávěla podle interaktivní tabule o osudu Československa na začátku druhé světové války. Rozdala nám pracovní listy, podle kterých jsme hledali ve skupinkách další informace v prostorách muzea. Pak jsme se všichni opět sešli a paní průvodkyně nám přiblížila akci Anthropoid, nejdůležitější odbojový čin za druhé světové

války. Povíдалa nám o skupině odbojářů zvané „Tři mušketýři“, ukazovala nám jejich fotky a poutavě vyprávěla jejich osudy. Bylo to vše velmi zajímavé a hodně jsme se toho dozvěděli. Děkuje za skvělý zážitek!

Beata Dolečková, 5.B



Den veteránů – obrázky pro naše vojáky na misích

Každým rokem pořádá Městská část Prahy 2 Den válečných veteránů na náměstí míru. Cílem této akce je připomenout odvahu, nasazení a zásluhy našich vojáků. Součástí je vědomostní soutěž pro žáky 9. tříd. Děti z 1. stupně malují obrázky pro naše vojáky na zahraničních misích. Obrázek Erika Juračky z loňské 3.B byl vybrán jako jeden z nejhezčích a Erik si převzal ocenění z rukou ministryně obrany Jany Černochové.



Beseda s Veronikou Homolovou Tóthovou, 8. třídy

Veronika Homolová Tóthová je slovenská televizní a rozhlasová reportérka. V posledních letech se ve svých dokumentech zaměřila především na vzpomínky lidí, kteří přežili, ať už nacistické, či komunistické pronásledování. Na toto téma natočila více než 70 reportáží, za které obdržela několik novinářských ocenění.

Žáci osmých tříd navštívili 16. října 2025 útulné Divadlo v Řeznické. Veronika Homolová Tóthová - autorka knihy **Máma milovala Gabčíka**, autorka a zároveň i režisérka filmového dokumentu **Atentát na Heydricha - Příbeh Jozefa Gabčíka a Jana Kubiša** nejprve uvedla

všechny přítomné do tématu 2. světové války a samotné operace Anthropoid, která je považována za největší odbojový čin 2. sv. války v tehdejší Československu. Po zhlédnutí poutavého dokumentu proběhla v příjemné atmosféře beseda s autorkou, při které jsme se dozvěděli další podrobnosti a zajímavosti. Zároveň nám zdůraznila lidské hodnoty, křehkost míru a demokracie – téma, které je stále aktuální. Po besedě jsme si cestu do školy prodloužili krátkým zastavením u pamětní desky na kostele sv. Cyrila a Metoděje, kde se 21 nocí ukrývalo sedm parašutistů po atentátu na Reinharda Heydricha.

Koho tato tematika zajímá, doporučujeme zhlédnout již zmíněný dokument na YouTube, kde je volně přístupný.

žáci 8. tříd



Národní divadlo - Kytice

V červnu (17. 6. 2025) se nám naskytla příležitost zhlédnout představení „**Kytice**“ od **Karla Jaromíra Erbena** v historické budově Národního divadla v Praze. Divadlo bylo plné snad až do posledního místečka a my jsme seděli až skoro nahoře, takže jsme měli docela slušný výhled na celé jeviště.

Viděli jsme dramaturgii vybraných básní *Záhořovo lože*, *Zlatý kolovrat*, *Polednice*, *Vodník*, *Dceřina kletba*, *Svatební košile*, *Holoubek* a *Štědrý den*. Představení bylo moc pěkné - jednak proto, že v něm hráli přední herci, jako např. František Němec, Jana Preissová, Iva Janžurová a Tatjana Medvecká, ale také proto, že scénické zpracování bylo velmi nevšední, se spoustou zajímavých vizuálních efektů a překvapení.

Během přestávky jsme měli možnost podívat se na střechu Národního divadla, odkud jsme měli pěkný výhled na Pražský hrad.

Kateřina Charvátová



Navštívené výstavy během loňského školního roku

Součástí našeho školního vzdělávacího programu je seznámení dětí s estetickou výchovou, výtvarným uměním v našich dějinách i v současnosti. Estetická výchova je nepostradatelnou součástí celoživotní výchovy, klade základ k dalšímu rozvoji osobnosti, formuje morální a etické postoje. Učíme děti vnímat krásné věci kolem sebe. A to nejen na výstavách, v galeriích a muzeích, ale snažíme se o hezké a kulturní prostředí ve třídách i v celé naší škole.

Považujeme za velmi důležité navštěvovat se žáky koncerty, divadla, výstavy a stálé sbírky našich galerií. Obzvláště zde v Praze k tomu máme ideální podmínky. Navíc děti neznají Prahu, neorientují se ve městě, a tak veškeré vycházky po Praze jsou velmi cennou součástí výuky.

V loňském školním roce jsme opět navštívili mnoho výstav, muzeí a galerií:

- Czech Press Photo 2024, Národní muzeum
- Czech Press Photo 2025, Národní muzeum
- Gormley Melková, galerie Rudolfinum
- Umění jako svědek historie: Výstava „18“, Jeruzalémská synagoga
- Poetics of Encryption, galerie Rudolfinum
- Prague Photo, Clam Gallasův palác
- Národní galerie, sbírka baroka a aktuální výstava Dobrá kočka, i ta proradná, Schwarzenberský palác
- Mucha museum
- Tsoukernikova sbírka, galerie Magnus Art
- Olympijské příběhy, Národní muzeum
- Tono Stano, Městská knihovna
- V těžkých časech, nám. Míru
- Vídeň galerie Albertina: Marc Chagall

Kateřina Vávrová



Výstava korunovačnických klenotů

V letošním školním roce se nám podařilo zarezervovat časy prohlídky pro 5 tříd. Byli jsme velmi rádi, protože zájem nejen ze strany veřejnosti, ale i škol, byl vloni i letos enormní.

Organizace prohlídky pro školy byla skvěle zvládnuta, a tak jsme měli dostatek času na prohlídku samotných klenotů, celé expozice s výstavou, autorkou které byla letos Eva Jiřičná.

Letošní ročník přibližuje dramatické události období druhé světové války, kdy byly ohroženy životy, svoboda i samotné základy naší státnosti a popisuje osud korunovačních klenotů v této době.

Ve Vladislavském sále jsme byli sami, a tak jsme si mohli tento nádherný gotický sál vychutnat se vším všudy. U samotné expozice korunovačních klenotů jsme obdivovali krásu svatováclavské koruny, kterou dal zhotovit Karel IV. před rokem 1346, královského jablka se safíry, spinely a perlami a královského žezla, tradičního symbolu světské moci panovníka z období 1533 až 1534.

Cestou z Pražského hradu jsme z vyhlídkového místa Na Opyši hledali na obzoru věžičku naší školy. Pak jsme sešli Staré zámecké schody a vraceli se se silným zážitkem zpět do školy.

Kateřina Vávrová



Divadlo v Dlouhé

Začátkem týdne navštívily obě první třídy Divadlo v Dlouhé, kde zhlédly inscenaci s názvem „O líné babičce“. Jednalo se o nešední divadelní zážitek, který originálním způsobem pracoval s tématem stáří, svobody a plnění snů.

Představení nabízí netradiční pohled na postavu babičky. Nejde o obvyklý obraz starostlivé ženy, která pečce, uklízí a stará se o vnučata. Tato babička je jiná. Zdánlivě líná, ale ve skutečnosti velmi aktivní. Neplní očekávání okolí, nýbrž svá vlastní přání, která si po celý život schovávala na lístečcích ve starém škapulíři.

Díky tomu se diváci stávají svědky mnoha dobrodružství. Babička létá vzducholodí, potápí se, šplhá na vysoké hory a nebojí se žádné výzvy. I když se může zdát, že její chování není zcela zodpovědné, z příběhu jasně vyplývá, že své vnuče má ráda, jen si nejprve potřebuje naplnit vlastní život.

Herecké výkony byly přesvědčivé a energické, scéna nápaditě využívala proměnlivé prvky k vyjádření jednotlivých přání a dobrodružství. Humor byl vhodně zvolen pro dětské publikum, ale oslovil i dospělé diváky.

Inscenace „O líné babičce“ nejen pobavila, ale zároveň vedla k zamyšlení – o tom, co všechno je možné, když se člověk rozhodne uskutečnit své sny. Výlet do divadla byl zdařilý a pro děti představoval nejen kulturní, ale i inspirativní zážitek.

Zuzana Frantíková a Veronika Rohanová

Divadlo Minor, Černý partyzán

Dne 10. dubna jsme jeli se třídou do divadla Minor, kde hráli hru „Černý partyzán“. Představení bylo o životě skutečného člověka - Josefa Serinka, který žil na začátku 20. století. Josef Serinek zažil první i druhou světovou válku. S celou svojí rodinou byl odvezen během druhé světové války do koncentračního tábora. Jemu samotnému se podařilo uprchnout a schovával se pak v českých lesích, kde se stal „černým partyzánem“. Znamená to, že pracoval pro domácí odboj, bojoval za obyčejné lidi, kteří chtěli žít v klidu a míru. Hlavní postavu hrál redaktor České televize Richard Samko, který uváděl i dokument o této osobnosti. Ve škole v hodině vlastivědy jsme si krátký dokument pustili a potom jsme si o této postavě povídali. Hodně se nám představení líbilo.

Jan Palata, 5.B



Pražské památky s paní Martínkovou 4.A

Ve středu 11. června jsme absolvovali vycházku po staré Praze. Naší průvodkyní byla paní Petra Martínková, která nás zavedla na významná místa našich dějin.

Vycházku jsme začali, typicky pro Pražany, u sochy svatého Václava. Seznámili jsme se s historkou o modelu koně, který byl J. V. Myslbekem vysochán podle skutečného koně Arda. Pověděli jsme si o svatém Václavovi i čtyřech sochách stojících ve spodní části. Děti si nahlas společně přečetly Václavovo poslání, které je vytesáno na podstavci.

Prohlédli jsme si budovu Národního muzea, vysvětlili si pojmenování „Koňský trh“ a pokračovali dál. Na Národní třídě jsme viděli budovu Národního divadla a pokračovali jsme k Betlémské kapli, kde kázal mistr Jan Hus. Přešli jsme dále na Staroměstské náměstí s orlojem, který právě odbíjel jedenáctou hodinu. Prohlédli jsme si sochu Jana Husa, morový sloup, Týnský chrám a secesní domy na náměstí. O všem jsme se letos učili v dějepisné části vlastivědy.

Vycházku jsme zakončili na Karlově mostě u sochy Karla IV. a čtyř původních fakult Karlovy univerzity. Děti měly podle indicií určit, o jakou fakultu se jedná. Pátrání bylo úspěšné a výprava mohla skončit.

Druhý den jsme ještě vyplňovali pracovní list, který pro nás paní Martínková připravila, a vlepili si ho do vlastivědného sešitu, abychom nezapomněli nabyté vědomosti. Možná se někdo z nás stane průvodcem Prahy.

Yvona Smrčková

Čtenářský most Praha - Hamburg



V roce 2025 existuje partnerství mezi Hamburgem a Prahou již 35 let, což je důvod k oslavě, a to čtenářsky. Projekt, který vznikl v roce 2020 v době pandemie Covidu-19, přiblížil žákyně a žáky obou měst prostřednictvím čtení. Po dobu několika měsíců a částečně v době lockdownu a navzdory uzavření škol tehdy zvládly stovky dětí společně „pročíst“ vzdálenost 500 km, což je přibližně vzdálenost mezi oběma městy. Po 5 letech se tato čtenářská akce letos zopakovala a naši žáci 6. a 7. tříd se opět úspěšně zapojili.

Jak se vše počítá? Šest knižních stránek je přibližně 1 metr.

Lesebrücke -Hamburg/Praha je projekt Nadace občanského centra Wilhelmsburg ve spolupráci s Úřadem pro školu a odborné vzdělávání a Kanceláří Senátu Svobodného a hanzovního města Hamburg.

Kateřina Vávrová

Jakufest – školní kapela

Po několika letech se naše školní kapela opět zúčastnila, dnes již jubilejního desátého ročníku, festivalu Jakufest pořádaného ZŠ Jakutská v Praze 10 nedaleko stadionu v Edenu. Festival je zaměřen především na produkci školních kapel (základních škol, gymnázií a také některých ZUŠ). Mimo hudebních vystoupení program zahrnuje i vystoupení tanečních skupin a provází ho i bohatý doprovodný program.

První červnová sobota byla velice deštivá, ale ani nepřízeň počasí diváky neodradila, ti ocenili vystoupení naší školní kapely „Klády“ vydatným potleskem. V časové tísní zahrála všech pět připravených písniček a neskromně můžeme říci, že se celé vystoupení vydařilo.

Oldřich Vacek



Agent Deutschland, program Goethe-Institutu, 6.B

Dne 6. října jsme se vydali celá třída 6. B do Goethe-Institutu v Praze. Hra, která tam na nás čekala, se jmenovala Agent Deutschland. Šlo o únikovku částečně v češtině, částečně v němčině. Rozdělili jsme se do skupinek po pěti. Několik lektorů Goethe-Institutu nám vysvětlilo pravidla. Pomáhali nám a kontrolovali nás během celé hry, jak se nám daří hledat řešení dílčích problémů. Hra nám připadala příliš zdlouhavá a náročná a neměli jsme dostatek trpělivosti řešit všechny úkoly. Ale s trochou dobré vůle a notnou dávkou pomoci jsme vyluštili nakonec vše, co bylo potřeba, a přece jen se dostali do cílového kufříku, kde na nás čekala odměna.

žáci 6.B



Návštěva břevnovského kláštera

Ve středu 8. října jsme se vypravili na návštěvu břevnovského kláštera, kam nás pozval bratr Martin Tomáš Ševeček, jenž byl i naším průvodcem.

Přesně v deset hodin jsme se potkali před klášterním kostelem, který je zasvěcen svatému Vojtěchovi a svaté Markétě Antiochijské. V této říjnové době zde navíc probíhalo posvěcení, neboť 9. října v Břevnově slaví posvěcení výše zmíněného kostela v roce 1757. Současná barokní podoba kostela z let 1708–1715 vděčí za svůj vzhled architektům Kiliánu Ignáci a Kryštofu Dientzenhoferovým.

Usadili jsme se do kostelních lavic a poslouchali jsme vyprávění o založení kláštera a jeho historii. Břevnovský mužský benediktinský klášter založil český kníže Boleslav II. a druhý český biskup sv. Vojtěch Slavníkovec v roce 973. Vznik prvního českého kláštera završil dvě století trvající působení „černých mnichů“ mezi českými Slovany. Zprvu se jednalo především o benediktiny z oblasti bavorského Řezna, v mladším období přibyli mniši ze saské části Německa. Z jejich řad pocházel i první pražský biskup Dětmar.

Dozvěděli jsme se, čemu se mniši v klášteře celý den věnují, proč je jejich oděv tak nápadný a pro nás specifický, jak se jmenují jednotlivé části kostela a podobně. Dokonce jsme zjistili, že náš průvodce byl úplně normální kluk, který prováděl stejné lumpárny jako my dnes! Samozřejmě jsme

se věnovali i historii kostela, jak se proměňoval až do dnešní konečné barokní podoby. Poté jsme si mohli celý kostel podrobně prohlédnout.

Nakonec jsme navštívili kryptu pod kostelem, kde jsou vidět zbytky románské baziliky z poloviny 11. století. Tato starší stavba byla objevena při archeologických průzkumech. Tato bazilika byla postavena za opata Menharda a sloužila do poloviny 13. století, než byla zničena husitskými vojsky.

žáci 7.B



Břevnovský klášter

Jela jsem do Břevnovského kláštera. Byla jsem tam s celou 4. A. Povídali jsme si o svatém Václavovi. Moc se mi líbily obrazy na zdi, ale nejvíc mě zaujala tajná komnata. Výlet jsem si užila.

Agáta Škopová, 4.A



Exkurze na Úřad práce v Praze 3

Ve čtvrtek 16. října navštívily obě deváté třídy Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání. Paní Šebková se každé třídě věnovala necelé dvě hodiny – v první části jsme se dozvěděli, jak sebe sama otestovat, jak sledovat silné a slabé stránky, jak se správně rozhodnout při volbě střední školy nebo učiliště. Názorně nám ukázala, kde hledat informace o středních školách i o tom, jak podat přihlášku. Ve druhé části jsme si sami prolistovali šanony jednotlivých povolání, na počítačích jsme si mohli vyzkoušet test osobnosti i test zájmů ve vazbě na povolání a potřebné vzdělání a navštívili jsme i doporučené webové stránky.

žáci 9. tříd

Klíč od Prahy 2 - Kameny zmizelých

V pátek jsme šli před školu, kde čekala paní Martínková, se kterou jsme měli jít na procházku po Praze 2. Dostali jsme papíry s křížovkou, na které jsme doplňovali slova. Našli jsme několik Kamenů zmizelých, bylo na nich napsáno, kdy se ten člověk narodil, kdy byl deportován a zabit.

Paní Martínková nám vždy řekla, kam si v křížovce máme doplnit správná slova - například kipa, synagoga nebo pátek.

Na konci každý řekl, co se dozvěděl, a dostal za to lízátko. Moc se nám to líbilo.

Heda Svobodová, 4.A



Jarmark řemesel

Ve čtvrtek 23. října se obě deváté třídy vypravily do Libně do Střední odborné školy – Centra odborné přípravy a Gymnázia, Praha 9, Poděbradská 179/1, kde se konala tradiční přehlídka řemeslných oborů. Akce se zaměřuje na podporu odborného vzdělávání v hlavním městě.

Zhruba dvě desítky středních škol zde představily široké portfolio technicky či jinak nehumanitně zaměřených oborů. Reálně v praxi jsme si vyzkoušeli manuální dovednosti – upekli jsme si vlastní palačinku, kterou jsme obraceli výhozem pánve, vykovali jsme si u kovářů vlastní špičku, u zahradníků jsme si uvázali vlastní kytičku, dokonce jsme řídili i tramvaj! I když jen na trenážéru....

Obdivovali jsme zručnost místních studentů u stánků truhlářů, zlatníků i kadeřníků. Během cca dvou hodin jsme za svoji zručnost sbírali razítka a na konci tři nejúspěšnější z nás získali drobné odměny, které věnovali místní vystavovatelé. Nebylo vůbec špatné vyzkoušet si vlastní zručnost.

žáci 9. tříd



BACK IN TIME, 6.B

Jednoho jarního odpoledne jsme se vydali do Back in time na Národní třídě, kde jsme se přesunuli strojem času do minulosti Prahy.

Cestovali jsme časem pomocí animací, projekcí a zvukových efektů. U staré kašny jsme sledovali historii Vyšehradu spojenou s příběhem Horymíra a Šemíka, pak jsme se přesunuli za Karlem IV., který pozdvihl Prahu na politické a kulturní centrum Evropy. Sledovali jsme, jak nám před očima vyrostl Pražský hrad s Chrámem sv. Víta a Karlův most. Poté nás další otevřené dveře přenesly do Pražského orloje, před očima se nám roztočila kolečka časostroje a vyprávěla nám příběh o jeho vzniku.

V další ponuré místnosti nás přivítal golem – muž stvořený z hlíny rabínem Löwem. Tento ochránce židovského národa s námi pozoroval na obrazovce vládu Rudolfa II., milovníka alchymie, umění a vědy. Přešli jsme k unikátnímu zážitku v 5D kině – projeli jsme Prahou plnou povodní, epidemií a požárů, které formovaly Prahu stejně jako významné osobnosti, které nás touto cestou provázeli – např. česká automobilová závodnice Eliška Jungová.

Na řadu přišly symbolické barikády, které patřily k roku 1945 a Pražskému povstání na jedné straně, a k roku 1968 na straně druhé...Naši pouť časem jsme zakončili v síni slávy, kde jsme potkali pana prezidenta Václava Havla, hudební skladatele Bedřicha Smetanu a Antonína Dvořáka, významného sportovce Emila Zátopka a další osobnosti našich dějin. Všichni se na nás dívali z obrazů v zrcadlovém sále.

Naše cesta časem trvala necelou hodinu a velice nás bavila.

žáci 6.B



Zažijte Evropu – Jak funguje Evropský parlament?

Dne 8. září jsme na odpolední vyučování vyrazili do Evropského domu na Národní třídě v Praze. Program se jmenoval „Zažijte Evropu“ a byl o tom, jak funguje Evropská unie. Paní průvodkyně nám vysvětlila, jaké aktivity si můžeme na místě vyzkoušet, a zavedla nás do prostoru, kde jsme nejdřív zhlédli dokumentární film o Evropské unii. V přízemí jsme si pak vyzkoušeli brýle na virtuální realitu. Na tabletech jsme si pouštěli další videa, na velkých dotykových monitorech - mapách vyhledávali typické znaky evropských států. S sebou domů jsme si mohli odnést malé vlajky a skládačky. Program byl zajímavý.

Daniel Oellermann, Vojtěch Špunda, 6.B

Návštěva českého Parlamentu

V pátek jsme s celou třídou navštívili Parlament ČR. Nejdříve jsme byli v sále Poslanecké sněmovny, kde se projednávají a schvalují zákony. Dozvěděl jsem se, že se zde nemůže mluvit na někoho přímo, ale musí se to „poslat“ přes předsedu sněmovny.

Dále jsme procházeli různými chodbami, místnostmi a sály. V jedné chodbě byly papíry (kopie), které obsahovaly, jak vzniklo a také zaniklo Československo.

Jakub Urbánek, 4.A



Den s Komwagem

U příležitosti Dne dětí si Komwag připravil bohatý program, který nejen bavil, ale také vzdělával – zejména v oblasti péče o životní prostředí. Žáci druhých tříd vyrazili na tento environmentální zábavně-naučný den do areálu Komwagu.

Žáci si mohli prohlédnout výstavu moderní úklidové a vozové techniky, která běžně čistí pražské ulice. Děti zaujala také praktická ukázka odstraňování graffiti nebo interaktivní environmentální program, který je hravou formou seznámil s důležitostí třídění odpadu a ochrany přírody. O zábavu se postarali profesionální sportovci s ukázkami fotbalu a freestyle fotbalu. Nechyběl oblíbený skákací hrad, malování na obličej ani zmrzlina zdarma, která osvěžila malé návštěvníky. Společnost Komwag tak potvrdila, že péče o město a jeho obyvatele může být i hravá a inspirující.

Zuzana Švarcbachová a Veronika Rohanová



Věda Fest – zábavná věda v akci



V červnu jsme se jako každoročně zúčastnili oblíbené akce Věda Fest, která se koná v areálu vysokých škol v Dejvicích. Tato událost je určena žákům 1. i 2. stupně základních škol a nabízí bohatý interaktivní program plný vědeckých objevů, technických novinek i tvořivých aktivit.

Na desítkách stanovišť jsme si mohli vyzkoušet zajímavé fyzikální a chemické pokusy, které nás často překvapily svou jednoduchostí i efektem. Také jsme si zahráli na umělce při výtvarných činnostech, ověřili si své znalosti v různých soutěžích a kvízech a nechyběly ani moderní technologie – simulátory jízdy ve formuli nebo letadle nás doslova nadchly.

Zaujala nás i možnost pohovořit si s odborníky z různých vědních oborů, kteří nám ochotně vysvětlovali principy vědeckých jevů nebo ukazovali nejnovější technické vynálezy. Celý den byl plný zábavy, objevování a nových zážitků.

Věda Fest pro nás není jen školní výlet, ale inspirativní den, kdy se věda stává dobrodružstvím. Každý rok se na něj těšíme a jsme rádi, že máme možnost se této akci pravidelně účastnit. Už teď jsme zvědaví, co si pro nás organizátoři připraví příště!

žáci 9.B

Veletrh vědy Letňany



Veletrh vědy je populárně naučná akce, kterou pořádá Akademie věd ČR. Nabízí návštěvníkům to nejzajímavější ze světa přírodních, technických, humanitních i společenských oborů.

Mohli jsme na vlastní kůži zažít vědu prostřednictvím interaktivních exponátů, modelů, mobilních laboratoří a praktických dílen. Chlapci si vyzkoušeli především laserové experimenty nebo tělesnou zdatnost u Armády ČR. Děvčata se zaměřila hlavně na výstavy z biologických nebo společenskovedních oborů, například viděla zajímavé preparáty v mikroskopech, ohodnotila se ve znalostech biologie člověka, otestovala si svoji osobnost nebo vyzkoušela svoje smysly.

Hana Musilová

Komentovaná prohlídka „Výprava“ na Vyšehradě – 8. B

Koncem školního roku jsme zavítali na Vyšehrad. Během výpravy jsme navštívili kasematy se sálem Gorlice, kde jsou umístěny originály soch z Karlova mostu. Dále pak vyhlídku na Prahu, Čertův sloup, baziliku sv. Petra a Pavla, vyšehradský hřbitov se Slavínem a Purkrabstvím. S průvodcem jsme zkoumali jednotlivá místa, pomocí Googlu jsme se dozvěděli něco o zajímavých lidech spjatých s Vyšehradem. Byla nám zapůjčena sluchátka a MP3 přehrávače, které jsme využili při návštěvě Gorlice a baziliky sv. Petra a Pavla. Velmi se nám líbil průchod kasematy za naprosté tmy (bez osvětlení jako tomu bylo kdysi), jen na několika místech pronikalo světlo stropem zvenku. Návštěvu jsme zakončili hezkou vyhlídkou na Vltavu.

Hana Musilová

Dětský den v Riegrových sadech

V pondělí 2. června 2025 se Riegrovy sady proměnily v dobrodružný „Ostrov pokladů“, kde se konal Den dětí pořádaný Městskou částí Praha 2. Žáci druhých tříd se vydali na cestu plnou zážitků a soutěží.

Program byl nabitý pohybovými aktivitami – děti si mohly vyzkoušet výrobu střelného prachu, střelbu z luku nebo šerm. Mezi nejoblíbenější atrakce patřila jízda na šlapadlech, hledání pokladu a vodní bitva, která nabídla vítané osvěžení v teplém počasí. Děti překonávaly překážkovou dráhu a odpalovaly bublinové dělo.

Kreativní duše si přišly na své ve výtvarných a uměleckých dílnách. Děti si mohly nechat namalovat obličej, vytvořit námořnickou vlajku, ozdobit se dočasným tetováním od piráta v tetovacím salonu nebo si nechat vytvořit originální účes ve vlasovém studiu Čiro.

MČ Praha 2 připravila akci, na kterou budou naši druháci ještě dlouho vzpomínat. Děkuje!

Zuzana Švarcbachová a Veronika Rohanová



Ahoj, tady umělá inteligence!

Dne 8. dubna jsme šli se třídou do vzdělávacího centra Didaktikon na workshop „Ahoj, tady umělá inteligence!“ Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací. Pan školitel nám v centru vysvětlil, jak funguje AI. Ukázal nám aplikaci, kam si napíšeme pár slov a AI nám vymyslí písničku! Taky jsme si povídali a psali s AI. Všem se akce moc líbila a poskytla nám nové vědomosti.

Adam Šindelář, 5.B



Dendrologická vycházka v Havlíčkových sadech

Ve čtvrtek 5. června celá 4. A absolvovala se dvěma lektory a odborníky z Prahy 2 dendrologickou vycházku do Grébovky. Děti se seznámily s mnoha stromy i keři, které se zde nacházejí. Dozvěděly se spoustu zajímavých věcí, například že strom jinan patří mezi jehličnany. Ukazovali jsme si typické znaky jednotlivých stromů a snažili se podle nich stromy určovat.

Po vycházce následovalo „zkoušení“ ve formě dendrologických testů, které nám naši průvodci rozdali. Děti zaškrtovaly nebo spojovaly správné odpovědi. Po zakončení nastalo vyhlášení a vyhodnocení výsledků s odměnami.

Vycházka se vydařila a doufejme, že si z ní děti odnesly co nejvíce poznatků, které uplatní na svých výletech.

Yvona Smrčková

Pochop přírodu – návštěva lišky Coco

Koncem května měli žáci z druhých tříd, 3. A a 4. A vzácnou návštěvu, protože za nimi přijela živá liška Coco. Samozřejmě nepřišla sama, ale přivezl ji pan myslivec, který ji zachránil, když přišla o svou maminku. Vzal si ji k sobě a ochočil ji. Děti se dozvěděly mnoho zajímavých informací o tom, jak lišky žijí a jak se chovají v lese a třeba i v myslivecké domácnosti. Nejvíce se ale všichni těšili, až pan myslivec lišku vypustí z pelíšku. Byl to obrovský zážitek, protože tak blízko děti lišku ještě nikdy neviděly. Na závěr došlo i na to nejhezčí, protože si děti mohly lišku také pohladit. Všichni se už těší na další setkání s nějakým zvířecím kamarádem.

Veronika Rohanová



Exkurze do České televize

Žáci třídy 5. A měli koncem loňského školního roku možnost poznat zákulisí České televize a nahlédnout tak „za obrazovku“ do míst, kde vznikají televizní pořady. Od pana průvodce a z krátkého filmu v sále jsme se nejdříve dozvěděli něco o historii a současnosti České televize, nechyběly ani zajímavosti. Víte například, že chodby všech budov na Kavčích horách měří neuvěřitelných 42 km nebo že nejstarším televizním pořadem jsou Branky, body, vteřiny? Ty se vysílají nepřetržitě od března 1956. Pan průvodce nás zavedl i do několika studií, kde se natáčejí známé pořady. Cestou se na nás usmívaly postavičky z televizních pohádek a Večerníčků. Tento pořad pro nejmenší diváky se na obrazovce objevil už v roce 1965 a jeho znělka je tak nejdéle vysílanou znělkou v ČT.

Závěr exkurze jsme zakončili v sále se zpravodajským studiem. Někteří z nás se stali moderátory a vyzkoušeli si čtecí zařízení, jiní kameramany nebo režiséry, někteří přestrojeni v parukách a kostýmech herci. Dopoledne v České televizi se nám moc líbilo.

Jitka Klimentová

Imaginatorium

Ve čtvrtek (duben 2025) jsme šli na únikovou hru. Byla tam jenom 3. A. V jedné místnosti jsme byli zavření ve vězení a snažili jsme se dostat ven, to se nám také povedlo. Stihli jsme uniknout za 56 minut. Nejvíce se mi líbilo, že jsme utíkali mozkomorům. Chtěla bych tam znova.

Amálka Šauerová, 3.A



Jazykový pobyt žáků 4. tříd v německém Querxenlandu

V pondělí 13. října jsme vyrazili na jazykový pobyt v Německu. Pekli jsme chleba a hráli si na prolézačkách. Také jsme šli do mlýna a viděli jsme, jak se mele mouka.

Výlet se vydařil. Nejvíce se mi líbilo, když nám pan mlynář vyprávěl, jak se mele mouka.

Olívie Šimlová



Poznávací zájezd do Lince

V úterý 16. září jsme se vypravili v brzkých ranních hodinách do rakouského města na Dunaji - Lince. Cesta nám rychle ubíhala a okolo desáté hodiny nás vítalo slunečné náměstí s malebnými obchůdky, místní radnicí a velkolepým sloupem Nejsvětější Trojice.

Společně jsme došli ke známé Jandákové pekárně, kde jsme ochutnali pravý linecký koláč. Nezapomněli jsme navštívit i katedrálu Neposkvrněného početí Panny Marie, zvanou též Neuer Dom, novogotickou stavbu z pískovcového kamene. Jedná se o největší kostel Rakouska s kapacitou cca 20 000 osob a druhou nejvyšší kostelní věží (134, 8 m). Poté následoval krátký rozchod, kdy jsme mohli ochutnat místní vynikající sekanou a nakoupit si drobné suvenýry.

Po obědě jsme vstoupili do „lodě“ na Dunaji – unikátní budovy Muzea budoucnosti (Ars Electronica Center). Zde se dlouhodobě věnují vědě a výzkumu, novému pohledu na člověka a vnímání světa kolem nás. Prošli jsme si a vyzkoušeli interaktivní exponáty a otevřené laboratoře. Motto zde zní: „Vyzkoušejte si to a zapojte se!“ Na závěr jsme se ponořili do vesmíru v 8K kině!

Předposlední zastávkou bylo poutní místo Pöstlingberg na stejnojmenném vrcholu vysokém 537 m n. m. Jedná se o symbol města s úžasným výhledem. My jsme zde navštívili i pohádkový svět Linzer Grottenbahn, který je postaven v bývalé pevnosti. Jedná se o okružní úzkorozchodnou dráhu ve tvaru draka říší trpaslíků a ve sklepních klenbách se ukrývá zmenšené linecké náměstí s motivy známých pohádek v životní velikosti.

Před odjezdem domů jsme utratili kapesné v ráji dětí – firemní prodejně továrny Haribo. Jednalo se o skutečné eldorádo fanoušků zlatých medvědů! Pak už jsme spokojeně dojeli až do Prahy.

žáci 7.B a 6.A



Výměnný pobyt na ostrově Norderney, 7. třídy

Naše partnerství se školou na ostrově v Severním moři Norderney trvá již 21 let. Vůbec se tomu nedivíme, protože celý týden byl jeden velký zážitek!

Cesta vlakem byla dobrodružná, přisedali jsme v Berlíně a v Hannoveru, jeli jsme až na konečnou stanici na pobřeží Severního moře, kde jsme přestoupili na trajekt a hodinu pluli za nádherného západu slunce. V přístavu na nás čekali naši partneři, a to s rozvinutou českou vlajkou. Každý z nás šel se svojí novou rodinou domů.

Druhý den ráno jsme se setkali u půjčovny kol, kde si každý z nás převzal kolo, zámeček a malý klíček, který jsme nesměli celý týden ztratit! Na ostrově totiž nejezdí auta, pouze výjimečně, ale všichni zde jezdí stále na kole.

Program celého týdne byl nabitý, každý den jsme se sešli i s učiteli ve škole, kam jsme přijeli samozřejmě na kole. Během týdne jsme viděli mnoho zajímavého – navštívili jsme Bademuseum s výstavou o historii ostrova, viděli jsme, jak se tiskne na starém původním tiskařském stroji Heidelberg a dozvěděli jsme se mnoho o vynálezci knihtisku Johannesi Gutenbergovi. Hráli jsme zdejší hru „Bosseln“, kdy se hází koulí do dále, a to jeden účastník za druhým, až jsme došli po pláži skoro na druhý konec ostrova. Lektor ze zdejšího ekologického centra s námi hledal, co vše nepatříčného v moři a na pláži leží a plave... Naučili jsme se mnoho nových výrazů v němčině, hlavně při neskutečně nádherné exkurzi po dně mořském, kam jsme šli s průvodcem při odlivu. Asi dvě hodiny jsme se bosýma nohama brodili v mokrém písku, hledali mořské červy, mušle, řasy a moc jsme si to užili. Naštěstí byl tento den nejteplejší a sluníčko nás po celou dobu hřálo. Dalším senzačním programem byla výuka surfování v moři. V neoprenech

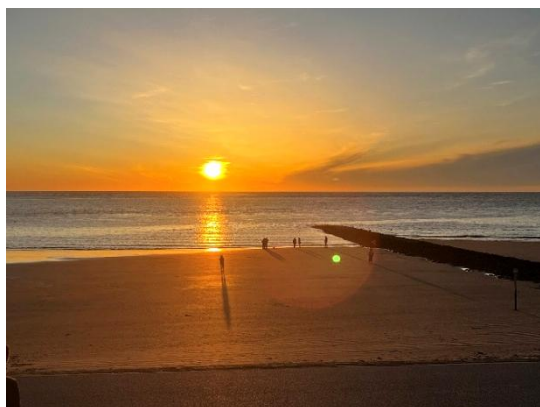
(byla tedy dost zima) jsme si museli připravit surfy, odnést na pláž, kde jsme se naučili základní postoj a pak hurá do vody, kde foukal docela silný vítr. Všichni jsme to zvládli a všem se podařilo trochu plachtit po hladině. Ve škole jsme měli také společné hodiny vaření, chystali jsme občerstvení pro nás všechny. No, cvičnou kuchyňku mají o moc větší než my.

Ve středu nás přijal pan starosta na radnici a pak jsme se projeli v obřím kole, které na ostrově bylo novinkou. Poslední odpoledne jsme společně grilovali německé klobásky na pláži.

Vznikla velká přátelství, ostrov nás okouznil a měli jsme štěstí na nádherné počasí. I když bylo chladno a foukal vítr, sluníčko nám svítilo každý den. Loučení bylo smutné, ale věděli jsme, že za týden přijedou naši partneři zase k nám do Prahy.

Cesta zpět byla ještě dobrodružnější, protože nám ujel vlak do Prahy. Nedošli jsme včas z Norddeichu do Hamburku, kde jsme museli přeseďat, náš vlak měl totiž zpoždění. A tak paní učitelky sháněly jiný spoj, ale nakonec jsme se domů s nějakým zpožděním dostali! A týden s německými přáteli z Norderney v Praze byl také skvělý!

žáci loňských 7. tříd



Výměnný pobyt v Backnangu, duben 2025, 7. třídy

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s naší partnerskou školou Mörike-Gemeinschaftsschule v Backnangu (Badensko-Württembersko). Bohužel nebylo možné navštívit divadelní představení, jak jsme na něj byli po léta zvyklí, zato jsme měli více času na ostatní body programu:

Ve dnech 1. - 4. 4. 2025 jsme s žáky navštívili Backnang. Tentokrát jsme jeli autobusem, protože jsme svezli i sedmáky do Laufu. V Backnangu jsme pak náš autobus využili při návštěvě barokního zámku v Ludwigsburgu a muzea Mercedes-Benz ve Stuttgartu. Byli jsme pozváni i na radnici města Backnang, kde jsme se dozvěděli důležité informace o Backnangu a okolí. Do Backnangu za námi přicestovala i paní ředitelka Vávrová, aby se setkala s novou ředitelkou

Mörikeschule paní Dianou Bunz a aby se domluvily na naší další spolupráci. Shodou okolností měla v ten den paní ředitelka Vávrová narozeniny, a tak jsme se u té příležitosti naučili narozeninovou písničku od Rolfa Zuckowského „Wie schön, dass du geboren bist“, kterou jsme jí společně zazpívali a předali jí kytičku.

O pár dní později, od 7. do 10. 4., přijeli naši němečtí partneři k nám do Prahy. Společně jsme navštívili Pražský hrad a Staré Město (na obou místech si děti ve skupinkách zahrály „únikovku“). Velmi se jim líbila návštěva Black Light Mini Golfu a nadšení byli i z pražské zoologické zahrady. Asi největším zážitkem byla návštěva interaktivní expozice „Back in Time“, kde může člověk ve „stroji času“ nahlédnout do historických událostí Prahy.

Naši žáci si celý výměnný pobyt velmi užili a možná navázali i dlouhotrvající přátelství. A my učitelé se už nyní těšíme na další spolupráci.

Kateřina Charvátová



TEPFAKTOR 26. 6. 2025

Už v zimě jsme se rozhodli, že červnový den třídy a třídní učitelky strávíme v Tepfaktoru. Brzy ráno jsme vyrazili autobusem do Chotilska u Příbrami. O Tepfaktoru jsme věděli, že se jedná o „pevnost Boyard po česku“ a že každý rok se jen mění některé úkoly.

Na webových stránkách se dočtete: „Čeká Vás spousta zajímavých úkolů, kde v týmu zdoláváte pestrou variaci překážek na fyzickou, logiku, šikovnost a trpělivost. Prověříme Vaši vytrvalost, souhru v týmu, odvahu, odhodlání a zápal pro hru. V Tepfaktoru platí doslova: „Jeden za všechny, všichni za jednoho!“

Po hodině cesty jsme dorazili k budově bývalé bramborárny, kde nás všechny přivítal pirát, který je naším průvodcem, rádcem i protivníkem během celé dopolední hry.

Úkoly (je jich 25) v zákoutích pirátské jeskyně byly rozděleny do čtyř kategorií – první, kde je potřeba síla, druhá, kde je nutné přemýšlet, třetí, kde jsme prokazovali svoji zručnost. Čtvrtá byla mixem všeho! V každé kategorii bylo pět úkolů, které musel tým splnit, aby získal přístup k šestému, závěrečnému. Když tým splnil i všechny závěrečné úkoly, za něž vždy získal indicii se slovem, mohl se pokusit otevřít pirátskou truhlu – to byl hlavní cíl hry!

Tři hodiny jsme bojovali jako o život, nikdo to nevzdal. Vzájemně jsme se podporovali, společně odpočívali i se společně s novým nadšením vrhali do jednotlivých místností, přestože časový limit byl někdy neúprosný! Celá hra je řízena elektronicky, na zdolání každé překážky máte časový limit, avšak neomezený počet pokusů. Zdolávání každého úkolu doprovází napínavá tematická hudba, která vám při X. pokusu už pěkně „leze na nervy“. Cílem je otevřít hlavní cenu – pirátskou truhlu s pokladem!

Celý den jsme si velice užili a shodli jsme se, že se možná vrátíme.

žáci 5.A a 6.B

Za fotbalem do Drážďan!

V sobotu 26. dubna jsme podnikli školní výjezdní cestu do německých Drážďan. Vlakem jsme se ráno pohodlně přesunuli z Prahy a celý den nás provázelo nádherné slunečné počasí.

Hlavním cílem byl zápas 3. ligy mezi domácím Dynamem Drážďany a SV Sandhausen na slavném Rudolf-Harbig-Stadion. Aréna s kapacitou přes 30 000 míst byla vyprodána a atmosféra byla elektrizující – fanoušci domácího týmu vytvořili neuvěřitelné fotbalové kulisy. Ještě před utkáním jsme stihli návštěvu fanshopu a samozřejmě nemohl chybět tradiční německý Bratwurst.

Zápas skončil vítězstvím Dynama 2:1, což znamenalo přiblížení k postupu do 2. Bundesligy. Oslavy na stadionu byly bouřlivé a nadšené. Po utkání jsme si ještě prohlédli krásné historické centrum Drážďan a v 19:00 jsme nasedli na vlak zpět do Prahy.

Výjezd byl perfektní kombinací sportu, poznávání a zábavy – na tento den budeme určitě vzpomínat!

Václav Šindýlek



Mirakulum

V úterý 17. června jsme jeli se třídou do Mirakula. Jeli jsme od školy autobusem a nejen na cestu nám svítilo sluníčko. V Mirakulu na nás čekaly různé atrakce, které jsme si všichni moc užili. Ve skupinkách jsme se podívali do podzemí. Kromě trampolíny a skluzavek, duší a jiných atrakcí jsme mohli navštívit i stánek se zmrzlinou a ledovou tříští. Ve vodním světě jsme se hodně vyřádili a moc nás to bavilo. Po posledním sklouznutí jsme se šli podívat do suvenýrů, kde si někteří z nás koupili něco hezkého na památku. Cesta zpátky nám rychle utekla. A těšíme se, až se do Mirakula zase někdy podíváme.

Adriana Vacková, 3.B



Adaptační kurz 5.A ve Strážném v Krkonoších

Na začátku nového školního roku se třída 5.A společně se svým novým třídním učitelem vydala na adaptační kurz do Strážného v Krkonoších. Pobyt probíhal od úterý 2. září do pátku 5. září a měl za cíl nejen stmelit kolektiv, ale také užít si společné zážitky na čerstvém horském vzduchu.

Hned první den nás přivítal déšť, avšak od druhého dne se počasí umoudřilo a zbytek pobytu nás provázal krásný a slunečný podzimní čas, ideální pro výlety i sportování.

Areál ve Strážném nabízel skvělé zázemí pro sportovní i teambuildingové aktivity. Hráli jsme fotbal, vybíjenou i různé týmové hry, při kterých jsme se učili spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Atmosféra byla po celou dobu výborná – všichni se zapojovali a společně jsme si užili spoustu legrace.

Ve čtvrtek nás čekal celodenní výlet na Friesovy boudy. Výšlap jsme zvládli s přehledem, cestou jsme obdivovali nádherné výhledy na Krkonoše a odměnou nám byl zasloužený odpočinek i dobrá svačina nahoře.

Za zmínku také stojí výborné jídlo v penzionu. Po dni plném aktivit vždy přišlo vhod chutné a vydatné jídlo, které nám dodalo energii na další program.

Adaptační kurz ve Strážném se opravdu vydařil po všech stránkách. Užili jsme si krásné počasí, spoustu zábavy, sportu i společných zážitků. Především se ale povedlo skvěle seznámit třídu s novým třídním učitelem, a tak jsme nový školní rok mohli začít s úsměvem a dobrou náladou.

Václav Šindýlek



Adaptační kurz 5.B - Stradonice

Ve středu 3. září jsme s novou paní učitelkou Klárou Vackovou odjeli na třídní adaptační kurz do Stradonice. Jel s námi i pan učitel angličtiny Patrick Ryan. Hlavním cílem kurzu bylo lépe se poznat s novou paní učitelkou. Po cestě autobusem jsme dorazili na hotel, který byl velký a krásný. Po rozkoukání jsme šli na krátký výlet směrem na stradonické oppidum. Tam jsme si chvilku odpočinuli a pak jsme vyrazili na oběd, který byl velmi chutný. Po obědě jsme se rozdělili na pokoje a vybalili si. Odpoledne jsme všichni hráli seznamovací hry a před večerí jsme měli osobní volno. Po večerí byly zase hry a pak už jsme šli spát.

Další den jsme po snídani vyrazili na celodenní výlet do nižborské sklárny Růckl, ve které jsme měli krásnou prohlídku. Paní průvodkyně nám řekla vše o historii sklárny včetně informace, že se zde vyrábí soška Českého lva. Po prohlídce jsme si mohli zakoupit místní výrobky. Před sklárnou chovají dva překrásné čápy - mají je totiž ve znaku. Pak jsme se všichni nasvačili a šli jsme krásnou cestou zpátky do Stradonic. Ve Stradonicích u řeky Berounky bylo krásné hřiště, kde kluci hráli fotbal a holky lezly na prolézačkách. Také jsme si s paní učitelkou hodně povídali a sblížovali jsme se. I během dne jsme hráli různé hry, a jedna byla dokonce i večerní.

V pátek 5. září jsme se po dopoledním hraní her a po obědě sbalili a rozloučili se Stradonicemi, naskákali jsme do autobusu a vyjeli do Prahy. Paní učitelka nám poděkovala za krásně strávené dny. S paní učitelkou jsme si to všichni moc užili a rozhodně jsme se velmi sblížili. Takže si myslím, že tento adaptační kurz byl skvělý!

Josefína Bašusová, 5.B



Ozdravný pobyt Benecko, 8.A

V pondělí 15. září vyjel z Vinohrad autobus plný žáků 8. A, kteří se již nemohli dočkat pobytu na Benecku.

Když asi po třech hodinách dorazil autobus do cílové destinace, všichni se okamžitě rozběhli směrem k ubytování. Pokoje byly velice prostorné a hezky zařízené. Poté, co jsme se ubytovali, nás čekal první oběd. Musím podotknout, že v hotelu vařili opravdu skvěle. Po obědě nám učitelé dopřáli chvíli poledního klidu a pak se rozhodli, že nás vytáhnou na krátkou procházku po okolí. Po návratu na nás už čekala večeře. Učitelé měli zřejmě dobrou náladu, a tak nám po večeři oznámili, že nám na naše přání přichystají diskotéku. Po diskotéce jsme znaveni celým dnem rychle usnuli.

Druhý den bylo bohužel špatné počasí. Učitelé nám připravili vědomostní kvíz a různé skupinové hry, při kterých jsme například měli postavit nejvyšší věž z papíru a z provázku. Odpoledne se vyčáslilo a my jsme si mohli jít zahrát přehazovanou na nedaleké hřiště. Po obědě jsme se vydali pěšky do Jilemnice do Krkonošského muzea. Po prohlídce jsme měli krátký rozchod. Když jsme se vrátili, čekala už na nás teplá večeře. Ale tím náš den ještě neskončil. Učitelé nám na závěr dne připravili bojovku, kterou jsme si náramně užili. Znaveni celým dnem jsme po bojovce „hned“ usnuli.

Ve středu dopoledne opět přšelo, ale i tak jsme si užili spoustu zábavy při hraní deskových her. Po obědě jsme se vydali na výlet k rozhledně Žalý, odkud byl krásný výhled do okolí. Kdyby

nebyla zima, zataženo a nefoukalo, bylo by to ještě lepší. Večer nám bylo dopřáno volno, a tak se každý zabavil, jak sám chtěl.

Čtvrtek byl opravdu pestrý! Dopoledne jsme hráli hry, které pro nás připravili naši učitelé, a poté jsme znovu hráli deskové hry. Po obědě jsme se opět vydali na nedaleké hřiště, kde si každý hrál sport dle vlastního uvážení. Večer nás čekala večere a na závěr celého týdne skvělá diskotéka. V pátek po snídani jsme se sbalili a vydali na cestu zpět domů, plní zážitků a krásných vzpomínek.

Markéta Krupičková 8. A



Pobyt v Outdoor Resortu Březová 8.B

V týdnu od 15. 9. do 19. 9. 2025 byla většina žáků 8. B na ozdravném a teambuildingovém pobytu v zážitkovém Outdoor Resortu Březová. Program byl nahuštěný různými aktivitami:

V pondělí jsme v 9 hodin odjízďeli autobusem od školy a s námi i 3. A, která jela na stejné místo jako my. Cesta trvala asi 3 hodiny, takže když jsme přijeli, ihned jsme se ubytovali a šli na oběd. První aktivitou bylo **laser muzeum**. Pak jsme šli hrát týmovou hru s trubkami a míčkem. Hra spočívala v tom, že jsme museli s pomocí trubek přepravit míček kolem celého areálu, ale bylo to těžké, protože nám míček pořád padal. Poté jsme šli hrát **paintball**. Laura dostala paintballovou kuličkou do čela, tak jí na čele vyrostla pěkná boule. Po paintballu jsme se šli převléknout do čistého oblečení a pak jsme hráli další **týmové hry**: museli jsme se držet za ruce a přelézt prolézačku a nesměli jsme se pustit. Kdo spadl, musel začít znovu. Po večeři následovala další aktivita - **lukostřelba**. Začalo se smrákat, takže zpátky do chatek jsme šli už za tmy. (*Laura, Anna D., Sofie*)

V úterý po snídani jsme měli naplánované **koně**. Ale svézt se na něm chtěla jen 3 děvčata, takže ostatní dostali bojový úkol - najít a zdokumentovat asi 10 detailů v areálu. Před obědem jsme ještě stihli **rafty** - celkem jsme obsadili 3 rafty a pak jsme soutěžili, který raft nejdříve vyloví míč, který pan učitel hodil do rybníka. Po obědě jsme podnikli pěší výlet na blízkou **rozhlednu Mařenka** (vzdálenost 4,5 km) - nikomu se na výlet nechtělo, ale nakonec to nebylo zas tak špatné. Nahoru na Mařenku si ale trouflo jen pár z nás. Po večeři byla **diskotéka**.

Ve středu jsme měli hodně aktivit a zábavy. Lezli jsme na **Jakubův žebřík**. To je konstrukce z klád, po které jsme šplhali ve dvojicích a museli jsme si navzájem pomáhat. Pak jsme hráli pár **týmových her** - třeba jsme se zavázanýma očima hledali zvonek podle navigace svého týmu. Atrakci **Karlštejn** jsme prolezli ve třech a byla to zábava. Vyzkoušeli jsme si i **vysoká lana** a **lezeckou stěnu** s různými překážkami. Byla to super aktivita. Večer jsme hráli divadlo. Každá skupinka musela zahrát pohádku **Perníková chaloupka** v jiném stylu (třeba jako detektivku nebo sci-fi). Na přípravu jsme měli málo času, tak to podle toho i dopadlo, ale nám to přišlo vtipné

a hodně kreativní. Když se setmělo, učitelé nám oznámili, že následuje **noční hra**. Ta se hrála v nové části areálu jménem Dolmen - je to bludiště s malými dřevěnými stavbami (mlýn, hospoda, důl, kameník apod.) a i strašidelnými postavami. Naším úkolem bylo najít všechny nápovědy, ale když nás načapali naši učitelé a „bacili“ nás pěnovým obuškem, museli jsme se vrátit na začátek bludiště. Byl to docela adrenalin. *(Karel)*

Ve čtvrtek dopoledne jsme „dobývali“ **Sherwood** - hrad, kde jste po cestě měli celkem 8 různých úkolů. Po správném splnění úkolu jste vždy dostali jednu kartičku s postavičkou, kterou jste si měli zapamatovat. Na konci jste měli výběr z kartiček a vy jste vybírali, které kartičky tam patří. Pokud jste měli víc než 5 kartiček, tak jste hru vyhráli, pokud ne, tak si atrakci můžete projít ještě jednou. **Free Fall** byl skok z věže v celotělovém úvazku na bungee laně. Ze začátku to bylo děsivé a bylo nám z toho špatně. Ale nakonec vše bylo v pohodě a většina lidí se odvážila jít na seskok i podruhé.

Na **démonickou lanovku** jsme šli po obědě. Sice šlo jen pár lidí, ale zato si to všichni užili. Nejlepší je prostě jen udělat krok a lano se pak nehýbe, ale když na to někdo skočí, tak se to dost rychle rozjede a lano s vámi i docela hází. Sjezd končí v rybníce, který byl uprostřed září už dost studený. Hodně lidí chtělo jít i víckrát, ale už na to nebyl čas. Po odpolední svačině jsme si zkusili **Bungee Run** - byla to taková přetahovaná v celotělovém úvazku. Moc nás to nebavilo, protože jsme se tam celou dobu váleli na zemi (v trávě a hlíně) a klouzalo to. Večer byla diskotéka, kde bylo hrozně moc lidí. A po diskotéce byla ohňová show. *(Kája, Emma, Elenka)*

V pátek jsme se po snídani sbalili a kufry jsme shromáždili ve dvou pokojích, kde se zatím neuklízelo. Měli jsme zarezervovaný bazén, ale nakonec se do něj nikomu nechtělo. Místo toho jsme šli do **Bonga** a do **Pirátské vesnice** - zjistili jsme, že na tu jsme už trochu moc staří... Před obědem jsme si ještě udělali hodnocení a zahráli jsme si **Městečko Palermo**. *(Honza N., Honza Š., Ondra)*

Březová se nám moc líbila, až na počasí, které moc nevyšlo.

žáci 8.B



Ozdravný pobyt v Řecku, Zakynthos, 9.A

Letos konečně došla řada na nás s výletem do Řecka, a tak jsme v pondělí 6. června v 05:15 hodin začali naši cestu na Zakynthos. S námi jela naše paní učitelka Vacková a pan učitel Ryan. Let byl klidný, kolem poledne jsme dorazili na místo a zbytek dne jsme strávili na pláži a odpočinkem.

V ubytování jsme se brzy zabydleli a našli si náš vlastní režim. Ráno jsme vyrazili na pláž a tam strávili dopoledne koupáním a opalováním, v poledne jsme se vrátili do hotelu, uvařili si oběd a odpoledne jsme znovu šli na pláž nebo jsme dělali jiné zábavné aktivity. Všichni jsme samozřejmě hodně využívali restaurací a stánků s gyrosem a občůdků s jídlem a suvenýry.

Nejkrásnější vzpomínky máme určitě z plavby lodičkou a pozorování mořských želv nebo z procházek na východ i západ slunce. Sice jsme v Řecku strávili týden, ale když jsme příští pondělí ráno odlétali, všem se nám zdálo, že to je jako včera, kdy jsme přiletěli...

A myslím, že mluvím za všechny, když říkám, že bychom klidně ještě tak na týden vyměnili chladnou Prahu za naše balkónky s výhledem na moře.

Nela Krátká, loňská 9.A



Ozdravný pobyt v Řecku na ostrově Zakynthos, 9.B

Ve dnech 9. až 16. června jsme se jako třída 9. B vydali na ozdravný pobyt na řecký ostrov Zakynthos. Čekalo nás horké slunečné počasí a krásně čistá pláž, kam jsme pravidelně chodili odpočívat i plavat.

Jídlo jsme si většinou připravovali sami, ale často jsme také neodolali slavnému pita gyrosu v místním podniku, který připravovala věrná kopie legendárního Maradony. Během pobytu jsme si dopřáli i několik výletů – vypravili jsme se například na želví ostrov a jeden večer jsme se vydali na procházku, při níž jsme pozorovali nádherný západ slunce nad mořem.



Tímto pobytem jsme zároveň symbolicky uzavřeli naše výletování, které bylo pro naši třídu na Kladské tak typické. Od šesté třídy jsme společně navštívili spoustu míst – ať už šlo o výlety v přírodě, školy v přírodě, kulturní akce nebo projektové dny. Zakynthos byl tou nejkrásnější tečkou za všemi těmi zážitky, které nás jako třídu spojily.

Domů jsme se vrátili plni dojmů a s vědomím, že i když se brzy naše cesty rozejdou, na tento týden budeme vzpomínat s úsměvem a nostalgií. Byl to skvělý závěr jednoho společného období.

žáci loňské 9.B

Kempování, 7. A

V pondělí 23. června jsme se sešli na Hlavním nádraží Praha a společně jsme vyrazili vstříc dobrodružství. Vystoupili jsme na vlakové zastávce Zadní Třebáň, kam jsme dojeli po cca 35 minutách. Poté jsme došli do kempu Ostrov, kde jsme si následně postavili stany.

Jelikož bylo vedro, chvíli jsme si odpočinuli a poté jsme skočili do Berounky, která byla krásně studená a skvěle nás ochladila. Když jsme vylezli z vody, byli jsme všichni hladoví, a proto jsme si udělali ve svých ešusech oběd.

Po krátkém odpočinku nám učitelé navrhli, že si na místním hřišti zahrajeme fotbal. Všichni jsme nadšeně souhlasili. Po fotbalu jsme opět šli do vody. Po koupání byl čas na večeři. K večeři jsme si opekli buřty a sýr.

Po večeři jsme ještě chvíli pobýli u ohně a pak jsme šli spát. Většina z nás spala pod širákem. Druhý den jsme se nasnídali, zahráli si pár her, sbalili stany a následně jeli zpátky do Prahy. Kempování jsme si všichni moc užili.

Lea Štědroňová a Markéta Krupičková, loňská 7.A



Outdoor Resort Březová – třídy 8.A a 5.B

V pondělí 23. června jsme vyjeli do sportovně-poznávacího střediska Březová u Rokytnice nad Rokytnou. Naše třída 5. B měla program, který se vztahoval ke středověku, třída 8. A měla náročnější program pro zkušenější a starší děti. Hned dopoledne po příjezdu jsme se ubytovali a najedli ve venkovní dřevěné jídelně. Tam jsme měli i všechny naše snídaně a večeře.

Sportovní program začal ihned a užili jsme si jej za pěkného počasí. V resortu se nachází spousta lanových překážek, stezek, mezi kterými se pak dostanete například do hradu, kde zadáváte kódy na základě získaných informací na lanových překážkách. Po jednotlivých hodinách se střídají aktivity s různými názvy – například „piráti, Karlštejn, luk“ apod. Líbilo se nám, že jsme vlastně neustále spolupracovali ve skupinkách po čtyřech nebo třech dětech. Mohli jsme si tak pomáhat a každý mohl vyniknout v tom, co mu jde nejlépe. Odpoledne jsme měli rezervované vodní venkovní bazény.

Další den jsme absolvovali opět náročnou fyzickou aktivitu, stavěli jsme si opevnění v lese, mezitím jsme se opět smočili na hodinu v bazénu. Tento den nás ale čekal ještě večerní a noční program, neboli diskotéka a noční bojovka. Naše instruktory i paní učitelky to moc bavilo, protože nás měli za úkol strašit. Všichni jsme se pak z cíle vrátili zpět na ubytování.

Poslední den jsme měli na programu jízdu na koních, únikovku a rýžování polodrahokamů. Po obědě jsme vyrazili zpět domů, kde na nás čekali rodiče.

Jitka Lozanová



Manětín, 6.A

Těsně před prázdninami jsme se vydali na sportovně-poznávací pobyt do západočeského městečka Manětín. Hned u našeho ubytování nechyběl prostor pro naše vášnivé fotbalisty, kteří si ho dostatečně užili. Pár kroků jsme to měli i do krásného zámeckého parku a samozřejmě jsme nevynechali ani prohlídku zámku a nádherného náměstí s barokními sochami. Vydali jsme se i na výlet do blízkých Nečtin. Nemohli jsme vynechat ani zrekonstruovanou místní plovárnu, která jako by vypadala z Vančurova Rozmarného léta. Poslední večer jsme si užili místní retro kino, kde nám promítli film jen pro naši třídu!

žáci loňské 6.A



Turisticko – poznávací výjezd do Saalbachu, Rakousko

Naše škola již několik let pořádá lyžařské kurzy v rakouském Saalbachu, kam jezdíme do horské chaty, kterou vlastní Hans Hirschbichler se svojí rodinou. Občas sem vyrazíme i v jiném ročním období. Celá rodina se o nás stará jako o vlastní a my si od prvního dne pochutnáváme na úžasném jídle vařeném s láskou z vlastních bio potravin.

Tentokrát začátkem června navštívila rodinu Hirschbichler 5. A a 6. B. Počasí bylo jako malované a sluníčko se na nás smálo tak silně, že se voda a opalovací krém staly nedílnou součástí každého dne. Hned po příjezdu jsme vyrazili nad chatu k jezeru, odkud byl úchvatný pohled na celé údolí pod námi a na protější hory se zbytky sněhu, na kterých jsme spatřili i kamzíky.

Druhý den ráno jsme vyrazili na první celodenní túru – došli jsme k lanovému mostu a přes něj zlatou bránou do údolí Talschluss, kde jsme se náležitě vyřídili, nasvačili se a nabrali síly na další cestu. Pokračovali jsme k Teufelwasseru („Čertovým vodám“), kde jsme se příjemně ochladili v horské vodě. Nakonec jsme se vyšplhali k horské restauraci, kde jsme se odměnili zmrzlinou a nádherným výhledem po okolí. Nastal čas návratu a my se pomalu horkým dnem vraceli na naši základnu.

Další den jsme se vypravili do Krimmler WasserWelten – vodního centra u Krimmelských vodopádů, které jsou s výškou spádu 380 metrů nejvyššími vodopády v Evropě! Vodní svět nás vtáhl do hraní a obdivování vodního živlu – v centru vodopádů jsme zjistili, jak je naše pitná voda vzácná – zhlédli jsme krátký dokumentární film, vyřídili se v přílehlém vodním světě a nakonec jsme se vyšplhali i k samotným Krimmelským vodopádům. Cestou zpět jsme se ještě zastavili na krátké návštěvě lázeňského města Zell am See, které je hlavním centrem Salcburska. Cestou jsme měli jako na dlani Kaprun – zimní lyžařské středisko.

Čtvrtek jsme z velké části strávili na Schattbergu, kam jsme ráno vyjeli kabinovou lanovkou po skupinkách. Nahoře nás čekal okouzlující výhled a pěší túra přes zbytky sněhu na nejvyšší vrchol 2 097 metrů. Odpoledne jsme strávili částečně také zde v dětském parku s krátkou bobovou dráhou a dalšími aktivními prvky. Nakonec jsme sjeli lanovkou zpět do údolí, kde jsme si zahráli minigolf.

Večery byly ve znamení fotbalu, přehazované a deskových her – společnost nám dělal místní kocour a pes. ☺ Poslední večer proběhla tradiční diskotéka a v pátek nastal čas na návrat domů. Pobyt se nám opravdu moc líbil a těšíme se na prosinec, kdy se k Hansovi vrátí někteří z nás na lyžařský kurz.

žáci loňské 5.A a 6.B



Škola v přírodě v Herbertově, 3. třídy

Škola v přírodě v Herbertově byla úžasným zážitkem! Konala se v květnu 2025 a všichni si ji opravdu užili. Naše ubytování se nacházelo v krásném areálu penzionu, který nabízel širokou škálu sportovních hřišť. Díky tomu jsme mohli sportovat prakticky neustále.

Jedním z vrcholů našeho pobytu byl celodenní výlet do Vyššího Brodu. Navštívili jsme zdejší cisterciácký klášter, kde jsme se zúčastnili speciální dětské prohlídky. Lektorka Lucie nám ukázala nádhernou klášterní knihovnu, nechala nás odhalit tajný vchod a představila nám skrytou místnost se zlatými knihami. Také nám nadšeně vyprávěla o své práci, jak v klášteře pečuje o knihy.

V areálu kláštera jsme také navštívili poštovní muzeum, kde jsme se dozvěděli mnoho zajímavého o historii poštovníctví, zahráli jsme si detektivní hru s tematikou vlakové loupeže a pohráli si v dětském poštovním koutku.

Celodenní výlet jsme zakončili procházkou do lesa. Zde se odehrála sázka mezi paní učitelkou Sušickou a Opltovou. Paní učitelky se vsadily, kolik dětí se strefí šíškou do stromu. Paní učitelka, která věřila dětem méně, musela udělat 30 dřepů.

Kromě výletu jsme měli v Herbertově spoustu dalších aktivit. Pořádali jsme olympiádu soutěžních týmů. Také šifrovací hra byla další týmovou výzvou. Museli jsme prokázat naše logické myšlení, týmovou spolupráci a to, jak známe své spolužáky. Často jsme totiž hádali jména spolužáků z „áčka“ i z „béčka“. Bavilo nás, že jsme se dozvěděli něco o svých spolužácích z celého ročníku.

Výlety do lesa, stavění domečků a různé týmové hry s prvky survivalu nám daly možnost ukázat naše tvořivé a praktické dovednosti.

Celkově byla škola v přírodě v Herbertově nezapomenutelným zážitkem, který nám dal možnost trávit čas spolu v krásném prostředí, sportovat, soutěžit a učit se novým věcem.

Bylo to opravdu skvělé dobrodružství!

Petra Opltová



Škola v přírodě Doubice, 1. třídy

Na konci května jsme vyrazili do krásné oblasti Českého Švýcarska. Byli jsme ubytováni v malebné vesničce jménem Doubice. Náš hotel byl velký a příroda okolo nádherná.

Každý den jsme trávili v přírodě, kde pro nás naše animátorky a paní učitelky připravily zábavný program na téma „Čáry a kouzla“. Součástí programu bylo rozřazování do kouzelnických

kolejí, hra Famfrpál, vyrábění hůlek a kresba kouzelných tvorů. Nechyběl ani celodenní výlet do krásných skal, kde jsme se mohli kochat nádhernými výhledy.

Při takto nabitém programu nám vždy vyhládklo, a o to víc nám pak chutnalo! Nejlepší byly borůvkové knedlíky a pečené kuře.

Poslední den nechyběla závěrečná kouzelnická diskotéka, kterou jsme si naplno užili. Také nám paní učitelky rozdaly odměny za bodování pokojů a další aktivity

Moc se nám v Doubsici líbilo a těšíme se na další společné výjezdy.

Petra Votavová, Tereza Nováková



Tradiční sportovní den školy

Sportovní den školy se letos opět konal na atletickém stadionu Fakulty tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy na Praze 6. Děti měly možnost vyzkoušet si základní atletické disciplíny, které v rámci hodin tělesné výchovy není možné zařazovat z důvodu absence atletického oválu. Soutěžilo se ve sprintu na 60 metrů, skoku dalekém a hodu kriketovým míčkem, mladší ročníky házely tenisovým míčkem. Viděli jsme spoustu skvělých výkonů, nebylo důležité vyhrát, ale zažít si atmosféru atletických závodů a hlavně se seznámit se základy atletiky. Organizační četu zajišťoval celý náš pedagogický sbor a studenti fakulty.

Děkujeme panu PhDr. Radimu Jebavému, Ph.D., vedoucímu katedry atletiky za organizaci akce, zapůjčení stadionu, zajištění studentů a velkou pomoc.

Sportu zdar! Klára Hájková



Sportovní akce

Jaro jsme odstartovali Aprílovým během pro žáky prvního stupně pořádaným atletickým oddílem SK Jeseniova. Naše škola byla velmi úspěšná a brali jsme medailová umístění téměř ve všech kategoriích.



Následoval fotbalový turnaj McDonald's cup pro 1. – 5. třídy, mladší kategorie se umístila na 2. místě a kategorie starší vybojovala 1. místo a postup do krajského kola.

Dále jsme se účastnili střelby ze vzduchovky o putovní pohár Mysliveckého spolku pro 6. – 7. třídy, kde jsme bohužel nedosáhli na stupně vítězů.

Další v pořadí byla soutěž ve veslování pro žáky druhého stupně, kde jsme v pořadí škol obsadili bronzovou příčku.

Následovalo obvodní kolo ve volejbalu, kde starší žákyně braly těsně 2. místo a starší žáci 1. místo a postup do krajského kola, kde vybojovali 3. místo ve velké konkurenci pražských škol.

Závěrem jarních soutěží bylo obvodní kolo v oblíbené přehazované pro mladší kategorii a přehazovaná pro starší žákyně. Mladší žáci obsadili 2. místo a mladší žákyně 3. místo. Starší žákyně vybojovaly v přehazované skvělé 1. místo. V neposlední řadě na jaře proběhl sportovní den, který se konal na atletickém stadionu Fakulty tělesné výchovy a sportu.

Letošní jaro a vůbec celý školní rok byl ve sportovních umístění velmi úspěšný. Máme šikovné děti!

Klára Hájková

Běh pro Jedličku



Naše škola se snaží, abychom společně podporovali i děti, které neměly v životě takové štěstí jako my, že jsme zdraví. Podporujeme dlouhodobě našeho bývalého spolužáka Marka Ference a zapojili jsme se i do spolupráce s Nadací Jedličkova ústavu.

Ve čtvrtek 19. června 2025 se uskutečnil 6. ročník Běhu pro Jedličku. Za vyšehradskými výhledy a na pomoc dětem s postižením vyběhlo několik tříd naší školy a zdolaly jsme trasy od 430 do 1 600 metrů. Celkový výtěžek z akce je vždy věnován v plné výši dětem a mládeži s tělesným nebo kombinovaným postižením. Za tuto částku může nadace poskytnout svým klientům např. příspěvek na 1666 hodin osobní asistence nebo na 10 invalidních vozíků. Za naši školu běželo celkem 15 týmů a jeden z nich dosáhl až na stupně vítězů. Vítězství potěší, ale všichni jsme si uvědomovali, že jsme především přišli podpořit dobrou věc.

Samozřejmostí byl i doprovodný program „Život mezi koly“ absolventů Jedličkova ústavu a škol, jehož hlavním tématem bylo propojování zdravých lidí s lidmi s postižením. O zábavu se staral DJ Kolečko.

Na podzim tato nadace organizuje Količkový den (www.kolickovyden.cz), letos tato akce připadla na 22. října 2025 a nákup jednoho zeleného kolíčku za 50,- Kč znamená 20 minut osobní asistence. Za dvacet minut se vozičkář s pomocí osobního asistenta zvládne například obléknout, umýt, dát si svačinu nebo absolvovat malý nákup.

Doufáme, že se společně a v hojnějším počtu zúčastníme dalšího ročníku běhu.

Závodníci 6.B a ostatních tříd



McDonald´s cup 2025

I přes deštivé počasí ve středu 23. 4. a ve čtvrtek 24. 4. naši žáci změřili síly s dalšími školami Prahy 2 na fotbalovém turnaji McDonald´s cup 2025.

Soutěžili ve dvou kategoriích – kategorie A (1. - 3. třída), kategorie B (4. - 5. třída). Fotbalisté a fotbalistky hrající v mladší kategorii získali stříbrné medaile, starším chlapcům se podařilo vybojovat zlaté medaile a postoupit jako loni do celopražského kola, kde následně reprezentovali Prahu 2.

V celopražském turnaji se jim již v neúplné sestavě nepodařilo postoupit dále. I tak jsou dlouhodobě výsledky našich fotbalistů výjimečné. Gratulujeme!

Oldřich Vacek



Praha 2 vesluje

Pod záštitou Českého veslařského svazu se 15. května na náměstí Míru uskutečnila soutěž ve veslování. V konkurenci deseti škol Prahy 2 se našim sportovcům podařilo v celkovém hodnocení obsadit krásné 3. místo ve veslování na trenažérech. V každé kategorii jsme měli zastoupen alespoň jeden tým, který se skládal ze čtyř členů, kteří se štafetovým způsobem střídali na jednom trenažéru.

Naše týmy získaly medaile ve většině kategoriích: v kategorii 6. tř. chlapci - 1. místo, 6. tř. dívky - 3. místo, 7. tř. chlapci - 3. místo, 7. tř. dívky - 2. místo, 9. tř. chlapci - 3. místo, 6. tř. mix - 3. místo, 7. tř. mix - 3. místo, 9. tř. mix - 3. místo.

Oldřich Vacek



Úspěchy našich žáků ve sportovních soutěžích a sportovních akcích

Díky našemu zřizovateli MČ Praha 2 ve škole působí „Trenéři ve škole“. V letošním roce vedli trenéři 1 hodinu tělesné výchovy v 1. třídách.

Letošní školní rok jsme se účastnili mnoha sportovních akcí a ve většině z nich byly naše děti velmi úspěšné.

Na podzim jsme začali soutěží v **minifotbale**, kde naši mladší chlapci získali pěkné 3. místo. Následovala soutěž ve **florbale**, kde v obvodním kole naši žáci uspěli s umístěním na 2. místě.

V únoru pořádala MČ Praha 2 pohár starostů ve **florbale**, kde se naši žáci umístili na skvělém 3. místě.

Basketbalová soutěž pro dívky se konala v únoru a zde děvčata zabodovala a skončila na 2. místě.

V Aprilovém běhu pro žáky 1. stupně z celé Prahy se naši žáci umístili na medailových pozicích, bylo jich mnoho.

Následoval tradiční **McDonald's Cup**, kde mladší žáci obsadili skvělé 2. místo a starší žáci (4. – 5. třídy) se svojí zlatou medailí probojovali do krajského kola!

Následovala soutěž ve **volejbale**, kde starší žáci skončili na senzačním 1. místě a starší žákyně na báječném 2. místě.

V květnu 2025 se opět **veslovalo na náměstí Míru** a našim žákům se podařilo v celkovém hodnocení obsadit krásné 3. místo.

Soutěž v **přehazované** se konala koncem května a zde naše žákyně z 8. a 9. tříd vybojovaly 1. místo!

V červnu jsme se zúčastnili tradičního **Klokan Cupu**, kde se naši chlapci umístili na medailovém 3. místě.

Vyvrcholením všech sportovních akcí byl **Sportovní den školy!** Jedná se o naši tradiční akci, která se koná za podpory FTVS. Všichni žáci i pedagogové školy se sešli na **atletickém stadionu FTVS v Praze 6** a po celé dopoledne děti závodily v disciplínách, jako například běh, skok do dálky, hod kriketovým míčkem... Medaile se rozdávaly ihned po skončení disciplín, což přispělo k dobré náladě. Počasí nám letos opravdu přálo!

Několik tříd si letos vyzkoušelo i zajímavý sport **curling**. Pod vedením trenéra si žáci vyzkoušeli týmový zimní sport a snažili se posouvat curlingové kameny po ledě.

Sport spojený s charitou, jakým je **Běh pro Jedličku**, se stal již tradiční červnovou akcí na Vyšehradě, které se letos zúčastnilo několik tříd. Děti si zaběhaly, poznaly krásy Vyšehradu, získaly medaile a ještě jsme přispěli na skvělou akci pro postižené děti, mezi kterými je i jeden náš bývalý žák.

Tento školní rok se sportovní akce povedly a úspěchy naší školy byly velké, což dokazuje celá řada medailí, diplomů a pohárů.

Klára Hájková



Akce Obvodního mysliveckého spolku Prahy 2 – soutěž ve střelbě ze vzduchovky

Ve středu 4. června 2025 se konalo finále již 7. ročníku soutěže družstev ve střelbě ze vzduchovky, který pořádá Obvodní myslivecký spolek Prahy 2 ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Prahy 2.

Soutěže se účastní žáci 6. a 7. tříd ZŠ a 1. a 2. tříd víceletých gymnázií, kteří musí za školu sestavit šestičlenné smíšené družstvo. Ve školním roce 2024/2025 dostala možnost se této soutěže zúčastnit třída 7. B. Abychom mohli vybrat nejlepší střelce, měli jsme asi týden před soutěží možnost si střelbu ze vzduchovky vyzkoušet, a to ve vnitrobloku DDM Prahy 2. Někteří ukázali, že už jistě zkušenosti se střelbou mají, jiní byli úplnými nováčky. Nakonec jsme sestavili tým pro finále: J. Novotný, V. Peterková, D. Rojíček, J. Ševčík, A. T. Tatková a M. Ubr.

Bohužel jsme byli i přes všechny snahy neúspěšní a skončili na 6. místě, nepodařilo se nám obhájit naše vítězství z minulých let. Neodešli jsme však s prázdnou – každý účastník si domů odnesl diplom a sportovní pytel s drobnými dárky.

Kateřina Charvátová



Soutěž 1 : 0 für Deutsch



Ve středu 4. června 2025 se v Praze na Zličíně konalo finále 13. ročníku soutěže „1:0 für Deutsch“. Soutěž pořádá Goethe Institut ČR ve spolupráci s Česko-německou fotbalovou školou a Českým fotbalovým svazem a finančně ji podporuje Česko-německý fond budoucnosti. Soutěž se skládá z teoretické části, při které se soutěží ve znalosti němčiny (z oblasti fotbalu) a německých reálií a německé Bundesligy, a z praktické části - hraní fotbalu. Vítězové jednotlivých kategorií bývají odměněni prodlouženým víkendem v Berlíně.

Z celé České republiky se do soutěže zapojilo 27 týmů ve 3 kategoriích. Naši školu tentokrát reprezentoval 1 tým děvčat.

Turbo Girls (kategorie U13/Mädchen):

S. Bundová, J. Daňhová, V. Hončlová, E. Hrubešová, E. Křečková a M. Verner (všechny ze 6. A) si v teoretické části soutěže nemohly vést lépe - obsadily 1. místo.

V praktické části se jim bohužel už tak dobře nevedlo, a tak nakonec skončily celkově na **4. místě**.

Děvčata si dala závazek, že do příštího roku budou pilně trénovat a třeba se jim poštěstí napřesrok...

Všem soutěžícím děkujeme za skvělé výkony!!!

Kateřina Charvátová

Deutschturnier 2025

Dne 3. listopadu 2025 se v Goethe-Institutu Praha konalo finále Deutschturnier 2025, soutěže v německém jazyce pro žáky 4. a 5. ročníku. Do tohoto finále postoupili vždy 3 nejlepší žáci z každé kategorie:

Kategorie 4. ročník - němčina jako cizí jazyk:

- URBÁNEK Jakub (4.A)
- KOTKOLÍK Benet Josef (4.A)
- ŠLAPAL Martin (4.B)

Kategorie 4. ročník - rodilí mluvčí:

- RÜHMKORF Lenz (4.A)
- CHIZZOLA Emilia (4.B)

Kategorie 5. ročník - němčina jako cizí jazyk:

- SLOTE Arnold Neal (5.B)
- MESÁROŠ Matyáš (5.B)
- LUCKIJ Michail Konstantinovič (5.B)

Kategorie 5. ročník - rodilí mluvčí:

- LEUNER Max Albert (5.B)

Na stupních vítězů - **na 3. místě** - se ve své kategorii umístil **Jakub URBÁNEK**. Vítězové dostali diplomy a byli odměněni peněžní poukázkou.

Kubovi gratulujeme a ostatním děkujeme za reprezentaci školy!

Kateřina Charvátová



Soutěž Jugend debattiert

Soutěž „Jugend debattiert“ se koná každoročně a podporuje kritické myšlení, jazykové schopnosti a demokratickou kulturu mezi mladými lidmi.

Dne 5. června 2025 se na Německém velvyslanectví v Praze konalo národní finále soutěže „Jugend debattiert“, ve kterém se utkali čtyři nejlepší debatěři z českých škol. Tématem letošního finále byla aktuální otázka: „Sollen Handys in der Schule verboten werden?“ (Mají být mobilní telefony ve škole zakázány?)

Čeští žáci ukázali své výborné jazykové i argumentační dovednosti – debata probíhala zcela v němčině. Diskutovalo se například o negativních dopadech mobilních telefonů na soustředění a výuku, ale i o možnostech jejich smysluplného využití ve třídě. Proti sobě stály dobře promyšlené názory pro i proti, zazněly i konkrétní návrhy řešení.

Finále se zúčastnili studenti z gymnázií z různých koutů České republiky. Porota, složená z učitelů a jazykových expertů, ocenila nejen jazykovou správnost, ale také schopnost naslouchat, reagovat a vést dialog.

Celostátní vítězkou se stala Alžběta Dusová z Arcibiskupského gymnázia v Praze a 2. místo obsadil Tomáš Hofbauer z Křesťanského gymnázia v Praze. Oba budou reprezentovat Českou republiku na evropském finále 26. září 2025 v Berlíně.

Všichni účastníci si odnesli cenné zkušenosti, nové kontakty a motivaci k debatování i studiu němčiny. Vybraným žákům ze ZŠ Kladské (Žanetě Černé, Kateřině Kuchtové, Danici Dubnové, Anahitě Adviny, Prokopu Kirschnerovi, Tobiáši Boháčkovi a Adamu Ječnému) se akce moc líbila.

Žaneta Černá a Robin Eckle

Úspěchy našich žáků

Deutschturnier 2025 - soutěž v německém jazyce, 3. listopadu 2025

3. místo: Jakub Urbánek, 4.A

Matematický klokan, celostátní kolo soutěže, 24. června 2025

1.místo: Jakub Urbánek, 4.A

Klokan Cup, 24. června 2025

3. místo: ZŠ Kladská

Klíč od Prahy 2 - 12. ročník kulturně-naučného projektu MČ Praha 2, 23. června 2025

1. místo: ZŠ Kladská, 4.B

Běh pro Jedličku, 19. června 2025

3. místo: ZŠ Kladská, 5.A

Den válečných veteránů - ocenění obrázků, 10. června 2025

1. místo: Erik Juračka, 3.B

Biologická olympiáda – okresní kolo, 1. června 2025

2. místo: Lea Štědroňová, 7.A

Výtvarná soutěž Vykoumej komiks – celopražské kolo, 24. května 2025

II. kategorie (4. a 5. třídy)

Helena Beťáková, 5.A získala ocenění za nejlepší komiks o jídle

Soutěž v přehazované - žákyně z 8. a 9. tříd, 29. května 2025

1. místo: ZŠ Kladská

Praha 2 vesluje, 15. května 2025

3. místo: ZŠ Kladská

Soutěž ve volejbale - obvodní kolo, 29. dubna 2025

Kategorie starší žáci:

1. místo: ZŠ Kladská

Kategorie starší žákyně:

2. místo: ZŠ Kladská

McDonald's Cup - obvodní kolo, 29. dubna 2025

Kategorie A (1.-3. třídy)

2. místo: ZŠ Kladská

Kategorie B (4.-5. třídy)

1. místo: ZŠ Kladská (postup do krajského kola)



DOVOLUJEME SI VÁS POZVAT NA

VÁNOČNÍ KONCERT S AKADEMIÍ ŽÁKŮ ZŠ KLADSKÁ 1, PRAHA 2

čtvrtek 27. listopadu 2025 od 17:00 hodin
PALÁC LUCERNA, velký sál - Štěpánská 61, Praha 1

