

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

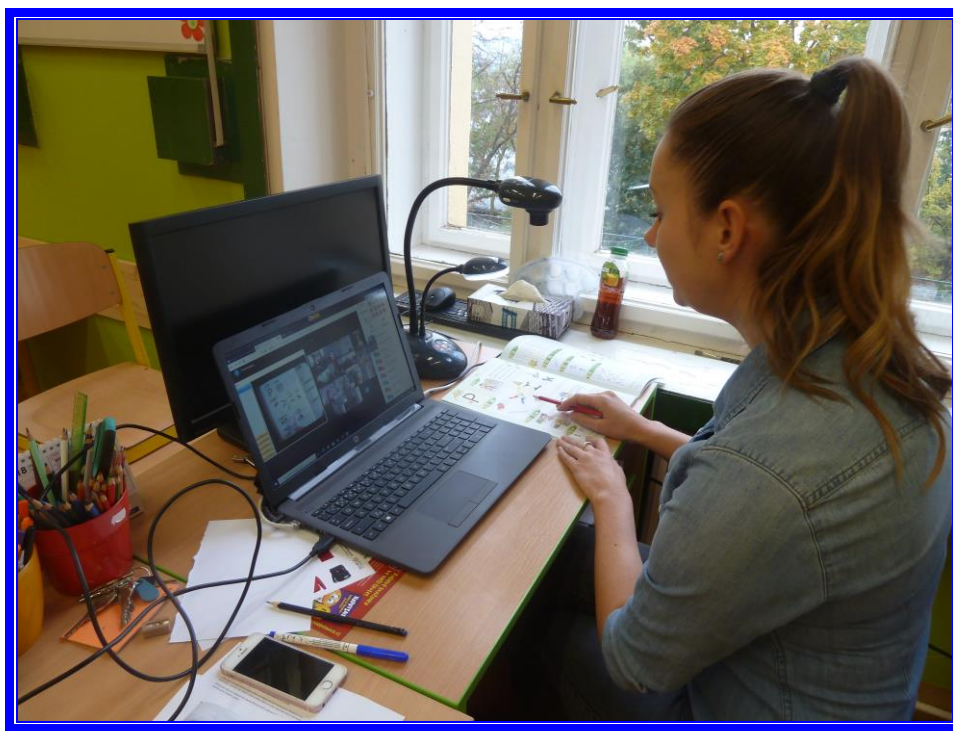
ZÁKLADNÍ ŠKOLY

s rozšířenou výukou jazyků,

Fakultní školy Pedagogické fakulty UK,

PRAHA 2, KLADSKÁ 1201/1

za školní rok 2020/2021



OBSAH

1.	Městská část, která zřizuje ZŠ	3
2.	Přesný název školy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí)	3
3.	Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce, základní údaje	3
4.	Zhodnocení školního vzdělávacího programu Evropská škola	4
5.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	5
6.	Pedagogičtí pracovníci	11
7.	Věková struktura pedagogických pracovníků	11
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
9.	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů šk.docházky na školní rok 2018/2019	12
10.	Hodnocení činnosti školních družin a klubů	12
11.	Poradenské služby škol	14
12.	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity	17
13.	Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech	26
14.	Zkušenosti s péčí o nadané žáky	26
15.	Polytechnická výchova	26
16.	Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	27
17.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ	28
18.	Environmentální výchova	28
19.	Multikulturní výchova	31
20.	Prevence rizikového chování	32
21.	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	38
22.	Další důležité údaje o ZŠ	38
23.	Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020	51
24.	Informace o počtech žáků s OMJ ve vztahu ke znalosti ČJ	51
25.	Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol	52
26.	Souhrnná statistika tříd	59
26.	Ekonomická část	60

1. Městská část, která zřizuje ZŠ

Městská část Praha 2
náměstí Míru 20/600
120 39 Praha 2

2. Přesný název školy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1

Podle rozhodnutí č.j. 33 241/2004-21 od 1. 9. 2005

ředitelka:	Mgr. Kateřina Vávrová	vavrova@kladska.cz
zástupkyně ředitelky a výchovná poradkyně:	Mgr. Alena Klečková	kleckova@kladska.cz
zástupce ředitelky:	Ing. Milan Ševčík	sevcik@kladska.cz
ekonomka:	Mirjam Hadravová	hadravova@kladska.cz
metodička prevence:	Mgr. Eva Živná	zivna@kladska.cz
školní psycholožka:	Mgr. Lucie Sušická	susicka@kladska.cz
koordinátor ICT:	Ing. Jiří Tlapák	tlapak@kladska.cz

IČ	49624911
IZO	600035638
bankovní spojení	4634369/0800, Česká spořitelna
email	skola@kladska.cz
telefon	222 520 079

3. Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce, základní údaje

V uplynulém školním roce nedošlo ke změnám v síti škol.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Evropská škola"

Od šk. roku 2007/2008 jsme postupně zavedli výuku podle Školního vzdělávacího programu "Evropská škola" do všech ročníků. ŠVP každoročně doplňujeme a dle požadavků a zkušeností přeměňujeme. V dubnu 2011 jsme doplnili ŠVP pro předmět německý jazyk o verzi v jazyce německém. Tuto změnu si vyžádala naše skutečnost začlenění školy jako pilotní, kde žáci mají možnost od školního roku 2011/2012 skládat zdarma v deváté třídě mezinárodní jazykovou zkoušku z německého jazyka **Deutsches Sprachdiplom I**. Od školního roku 2013/2014 je ŠVP doplněn o předmět Finanční gramotnost. V letošním roce jsme ŠVP doplnili tak, aby byl v souladu s nově pořízenými učebnicemi a **posunuli jsme ještě více obsah výuky dějepisu** tak, abychom v 9. třídě zvládli dobře probrat 20. století. V letošním roce byl platný ŠVP VIII., verze č. 3/2.

Před 12 lety jsme po 45 letech otevřeli první třídy. Všechny třídy jsou s rozšířenou výukou německého jazyka. V 1. třídě mají žáci 2 hodiny němčiny týdně, jedná se o úvodní audio-orální kurz. Od 2. ročníku mají žáci 1 hodinu navíc díky hodině placené KRPŠ (formou kroužku). Od 3. ročníku se vyučuje německý jazyk 3 hodiny týdně, jedna hodina konverzace s rodilým mluvčím a 5. hodina opět formou kroužku pod hlavičkou KRPŠ. Od 6. ročníku probíhá výuka anglického jazyka. Od 7. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština. Od 5. ročníku navštěvuje většina žáků kroužek anglického jazyka (2 hodiny týdně), pořádané KRPŠ. Od 3. ročníku mají žáci německou konverzaci, kterou vyučuje rodilý mluvčí. Od 6. ročníku probíhá výuka anglické konverzace s rodilým mluvčím. Na základě metodických pokynů k rozšíření hodin učebního plánu v minulých letech se rozšířila výuka cizího jazyka o další hodiny konverzace v cizím jazyce. Toto rozšíření má za cíl prohloubit výuku cizích jazyků jako hlavního oboru naší ZŠ a základního pilíře Školního vzdělávacího programu. Veškeré disponibilní hodiny jsme využili na posílení výuky jazyků.

V našem ŠVP se zaměřujeme také na výuku dějepisu s **důrazem na novodobé dějiny, zejména na 20. století – období kolem 2. sv. války, 50. léta, období totality a komunismu**. K tomuto tématu směřujeme nejruznější besedy, exkurze, projekty. V letošním školním roce jsme do výuky dějepisu pro 2. stupeň opět zařadili několik výukových programů, filmů, besed, zejména na výročí 17. listopadu, ale bohužel vzhledem k distanční výuce bylo pro tyto akce velmi málo času a prostoru.

Zaměření našeho ŠVP „Evropská škola“ nás zavazuje k rozvoji zahraniční spolupráce se školami v zahraničí. Zahraniční projekty a spolupráce přispívají zejména k rozvoji kompetencí komunikativních, především komunikaci v cizích jazycích, ale také k interpersonální a občanské kompetenci, všeobecnému kulturnímu rozhledu, kompetenci občanské, k řešení problémů.

Ve školním roce 2013/14 jsme zařadili do výuky 8. ročníku předmět – **Finanční gramotnost**. V této oblasti máme již značné zkušenosti, předmět se neustále dále rozvíjí, a žáci tak získávají první povědomí o této důležité oblasti. Také začlenění předmětu **Psaní všemi deseti** považujeme za velmi důležité a pro žáky přínosné.

Průřezová témata procházejí napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Pro lepší přehled je vyučující zaznamenávají barevně do třídních knih. Tato skutečnost byla vysoce ceněna Českou školní inspekcí. Průřezová témata zahrnují i etickou výchovu. V oblasti Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí jsme se více zaměřili na **obranu státu**. Naše spolupráce s AČR je poměrně rozsáhlá. Bohužel se letos nemohl konat Den válečných veteránů na nám. Míru.

V letošním roce jsme se opět zaměřili na **dopravní výchovu** – přednášky, besedy, spolupráce s Městskou policií Prahy 2 a návštěva dopravního hřiště. Vše jsme stihli i přes dlouhou dobu distanční výuky. Využili jsme on-line besedy a programy a návštěvu dopravního hřiště jsme zařadili do výuky hned po příchodu žáků na prezenční výuku.

Jedním z předpokladů úspěšné realizace a začlenění ŠVP do výuky je týmová práce všech pedagogů ve škole. Při distanční výuce jsme tuto potřebu pocítili ještě mnohem více. Jedním z cílů základního vzdělávání i klíčových kompetencí je práce žáků v týmech, vzájemná komunikace, spolupráce a propojování předmětů.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako zájmový kroužek	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ		175	52	
NJ	277	175	160	
Francouzština				12
Španělština				8

Vyučované jazyky a počet hodin týdně

Ročník	Němčina	Německá konverzace	Hodiny němčiny KRPŠ	Angličtina	Anglická konverzace	Hodiny angličtiny KRPŠ
1.	2					
2.	2		1			
3.	3	1	1			
4.	3	1	1			
5.	3	1				2
6.	3	1		3	1	
7.	3	1		3	1	
8.	3	1		3	1	
9.	3	1		3	1	

- všechny třídy s rozšířenou výukou jazyků (1.- 9. ročník)
- **56 let tradice výuky německého jazyka**
- německý jazyk od 1. ročníku, anglický jazyk od 6. ročníku
- možnost navýšení počtu hodin německého jazyka od 2. do 4. ročníku (kroužek KRPŠ)
- možnost výuky anglického jazyka (2 hod týdně) již od 5. ročníku (kroužek KRPŠ) – využívají téměř všichni žáci!
- kroužek anglického jazyka již od 3. ročníku (kroužek KRPŠ)
- konverzace NJ vyučována rodilými mluvčími (vystudovaní pedagogové)
- konverzace AJ vyučována rodilým mluvčím (vystudovaný pedagog)
- výuka rodilým mluvčím: německá konverzace ve všech třídách již od 3. ročníku
- učitelé cizích jazyků se zkušenostmi ze zahraničí
- od 6. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština
- výjezdy žáků do zahraničí zaměřené na využití jazykových znalostí 4. a 5. ročník (Querxenland – Německo)
- pravidelné výměnné pobyty žáků 6., 7. a 8. tříd do německy a anglicky mluvících zemí (Backnang, Lauf an der Pegnitz, Norderney, Broendby)
- v 6. ročníku divadelní projekt s partnerskou školou v německém Backnangu

Mezinárodní zkoušky z němčiny Deutsches Sprachdiplom I pro 9. ročník



www.auslandsschulwesen.de

Od školního roku 2011/2012 jsme ve spojení s Velvyslanectvím SRN, MŠMT a Německem – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen zapojili naši ZŠ do sítě DSD škol, které svým žákům nabízí složení mezinárodní zkoušky Deutsches Sprachdiplom. Naše škola je pilotní ZŠ, kde žáci 9. ročníku mají možnost skládat zdarma DSD a získají tím mezinárodně platný certifikát. **Tento počín považujeme za nejvýznamnější a nejdůležitější počín posledních let.**

V letošním školním roce jsme měli **z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem** velké obavy, zda se zkoušky uskuteční. Po delších jednáních s MŠMT mohly zkoušky proběhnout za zvláštních hygienických opatření v březnu 2021. Písemné zkoušky se nakonec konaly 10. března 2021 a ústní zkoušky od 22. do 24. března 2021. Vše probíhalo za přísných epidemiologických podmínek – žáci museli ke zkouškám přinést negativní výsledky Ag testu na Covid-19, všichni museli mít při zkouškách nasazené roušky/respirátory a byly dodržovány rozestupy. Žáci přicházeli

na ústní zkoušku jednotlivě tak, aby se nepotkávali. Při ústní části zasedala pouze dvoučlenná zkoušející komise. Zkouška měla tři části – rozhovor na dané téma, odpovědi na otázky a vlastní prezentace. **Mezinárodní jazykovou zkoušku DSD I úspěšně složili všichni žáci, navíc velká většina v úrovni státní maturity!**



Mgr. Kateřina Charvátová, vedoucí předmětové komise německého jazyka, absolvovala ve šk. roce 2017/2018 75 hodinový kurz zakončený zkouškou. Tento certifikát „Prüferzertifikat DSD I“ opravňuje k výkonu funkce vedoucí zkušebních komisí.



Mezinárodní zkoušky z angličtiny – Cambridge English

pro 8. ročník

V letošním školním roce jsme našim žákům opět nabídli možnost přípravy k mezinárodně uznávané cambridgeské zkoušce PET for schools (úroveň B1, B2). Žáci se v rámci klubových hodin intenzivně připravovali.

K naší velké lítosti se zkoušky z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem a z tohoto důvodu uzavřených škol nemohly konat.

I v příštím školním roce budeme ale nadále ve zkoušce PET for schools pokračovat.

Ve škole učíme podle nové řady učebnic Prepare. Tyto učebnice jsme zařadili již od 5. ročníku v rámci klubových hodin. Jedná se o novou řadu učebnic z vydavatelství Cambridge University Press. Tato ucelená řada učebnic kombinuje výuku obecné angličtiny a zároveň žáky připravuje ke cambridgským zkouškám různých úrovní. Učebnice Prepare navazují na řadu učebnic Kid's Box pro 3. a 4. třídy, podle kterých vyučujeme v rámci klubových hodin.

Naše škola získala certifikát – naši učitelé mohou připravovat žáky k této mezinárodní jazykové zkoušce.

Jazykové a mezinárodní projekty a soutěže

Konverzační soutěž v německém jazyce (soutěž MŠMT)

Tradicí na naší škole je účast v konverzačních soutěžích z cizích jazyků. Škola žáky do soutěží nejen vysílá, ale obvodní kolo „německé olympiády“ pro Prahu 1 a 2 ve všech kategoriích také připravuje.

Vítězové obvodního kola konverzační soutěže v roce 2021:

Kategorie I A:

- 1. místo – **Rozaria Mičková**
- 2. místo – **Natálie Vodičková**
- 3. místo – **Sára Mikolášková**

Kategori II A:

- 1. místo – **Andrea Mertlová**
- 2. místo – **Imrich Perháč**
- 3. místo – **Nela Benetka**

Celostátní kolo se letos konalo, ale nám z neznámého důvodu nebyla Praha 2 přizvána.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce (soutěž MŠMT)

Kategorie I A:

- 3. místo – **Nela Mazouchová**

Výměnné pobyty žáků a zahraniční spolupráce

Specialitou školy jsou v rámci zahraniční spolupráce s partnerskými školami výměnné zájezdy žáků. Žáci mají možnost vyjet do německy a anglicky mluvících zemí, kde žijí v rodinách. Nejprve přijíždí skupina k nám na týdenní pobyt do Prahy, v druhé fázi jedou naše děti na reciproční pobyt. Tyto výměnné pobyty v partnerských školách pořádáme již 18. rokem.

Díky finančnímu příspěvku Městské části Praha 2 na zahraniční zájezdy se našich výměnných pobytů účastní většina žáků školy.

Partnerské školy (pravidelná spolupráce s výměnnými pobyty žáků)

1. Kooperative Gesamtschule na ostrově Norderney, Německo – 7. třídy
2. Europaschule, Realschule Delmenhorst, Německo - 7. třídy
3. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang u Stuttgartu, Německo - 5., 6. třídy
4. Kunigundenmittelschule Lauf an der Pegnitz – 6., 7. třídy
5. Broendby Strandskol, Dánsko – 8. třídy

Výměnné pobyty našich žáků se již staly tradicí a rodiči velice žádanou a podporovanou aktivitou. V současné době máme pro žáky bohatou nabídku. Partnerské školy máme na ostrově v Severním moři Norderney, v Delmenhorstu u Brém, v Backnangu u Stuttgartu, v Laufu an der Pegnitz u Norimberka a v Broendby u Kodaně. Výměnný projekt obsahuje vždy týdenní pobyt v rodinách a škole v partnerské zemi a reciproční týdenní pobyt v české rodině. Vždy je pečlivě připraven pestrý program po celý týden. Celé dny tráví děti společně. Jedná se o dlouhodobé projekty.

Tyto zájezdy jsou pro děti nesmírně cenné. Slouží nejen k jazykovému zdokonalení, ale i k poznání prostředí, kultury a života v jiné zemi. Významně se posilují komunikační kompetence. Děti jsou vedeny k samostatnosti a sociálnímu cítění. Výměny posilují významně multikulturní výchovu.

V letošním roce se z důvodu epidemie koronaviru a uzavření škol nekonalý všechny původně plánované výměnné projekty a jazykové výjezdy:

1) V říjnu 2020 byl naplánován výměnný projekt spojený s dramatickou výchovou Kennt ihr Blauland/Znáte Modrozem? pro žáky z 6. tříd, který jsme pořádáme se školou v **Backnangu** v Německu. Tento divadelní projekt je vždy hodnocen velmi přínosně a pro řadu žáků má podstatný význam. Divadlo jako prostředek stmelení kolektivu se ukazuje být správnou volbou. Snaha dorozumět se se svými partnery je vystupňována touhou vytvořit nejlepší představení, pobavit

diváky a získat nové zážitky. Žáci hlouběji pochopí význam vzájemných návštěv a poznávání druhých lidí a kultur.

Výměna se z důvodu epidemie koronaviru neuskutečnila.

2) Výměna se školou na **ostrově Norderney** se stala již tradiční a velmi žádanou akcí. Žáci se přiučí mnoha novým dovednostem, například surfování v moři, putování po mořském dně s výukou (Wattwanderung), návštěvy různých muzeí.

Výměna se z důvodu epidemie koronaviru neuskutečnila.

3) Letos se měl uskutečnit i 5. ročník výměnného projektu a spolupráce se školou **v Lau fu an der Pegnitz** u Norimberka. Tento projekt je zaměřen na historii – doba „Otce vlasti“, krále českého a císaře Svaté říše římské Karla IV. Hrad v Lau fu nechal vybudovat císař Karel IV. roku 1356 na Říšské cestě mezi Prahou a Norimberkem.

Výměna se z důvodu epidemie koronaviru neuskutečnila.

4) Ani náš tradiční výměnný projekt se školou v dánském Broendby, který je naším nejstarším, je určen pro 8. ročníky, tak **se z důvodu epidemie koronaviru nemohl uskutečnit.**

5) **Jazykové pobyty v německém Querxenlandu** se konají pravidelně – v září odjíždějí 4. třídy a v prosinci vždy 5. třídy. Jedná se o první zahraniční výjezdy, kdy děti ještě nebydlí v rodinách, mají předem stanovený program, jako je například pečení chleba, vánočního cukroví, výroba vánočních ozdob, sportovní aktivity, a to vše v němčině.

Ani tyto jazykové výjezdy se nemohly uskutečnit z důvodu epidemie koronaviru.

Výuková metoda CLIL v naší škole – spolupráce se školou z italského Cavalese

V oblasti jazykové výuky jsme letos v rámci programu EU Erasmus+ pokračovali s **výukovou metodou CLIL** (Content and Language Integrated Learning). CLIL je přístupem ve vzdělání, v rámci kterého je vyučován obsah nejazykového předmětu a současně jsou rozvíjeny kompetence v cizím, případně druhém jazyce. Je typický pro svou dualitu cílů, čímž se odlišuje od běžných hodin vyučovaných v mateřském jazyce žáků, ale také od hodin cizích jazyků jako takových. Výukovou metodu jsme začlenili do našeho ŠVP.

Ve školním roce 2016/17 jsme navázali spolupráci se školou z italského Cavalese, německy mluvící oblast Itálie. Na podzim 2020 měli italští učitelé opět vyučovat po dobu 1 týdne ve 4. ročníku. Vše bylo již připraveno a domluveno. **Avšak z důvodu epidemie koronaviru nebyla letos přítomnost italských učitelů možná.**

Rodilí mluvčí ve výuce

Po celý šk. rok vyučoval německou konverzaci nový lektor **Robin Eckle**, který vyučovala i klasické hodiny němčiny. Ve škole vyučuje i další rodilá mluvčí žijící trvale v ČR – **Ulrike Schütte**.

Anglickou konverzaci vyučuje rodilý mluvčí z Irska **Patrick Ryan**, který vyučoval všechny hodiny anglické konverzace i vedl některé hodiny angličtiny. Navíc rozšířil naši nabídku zájmových kroužků o hodiny angličtiny.

6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2020	45	41	4

Dva pedagogičtí pracovníci si dodělávali kvalifikační studium. Dva pedagogičtí pracovníci splňují výjimku věku a praxe - § 32 odst. 1 písm. d) zákona o pedagogických pracovnících.

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31-40	41-50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	10	8	8	10	9



ZŠ Kladská 2020 - 2021

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet účastníků vzdělávání celkem	časový rozsah v hod. celkem
45	675

Počet pedagogických pracovníků, kteří si letos rozšiřují/rozšířili nebo doplňují/doplnili odbornou kvalifikaci: 4

Průměrná délka DVPP na 1 pracovníka: 15 hodin.

Vzhledem k epidemii koronaviru bylo mnoho seminářů zrušeno. Většina uskutečněných vzdělávacích akcí se konala formou webinářů.

Nejčastější zaměření: školení v prostředí Google GSuite, distanční výuka, on-line výuka, kyberšikana, inkluze, právnické otázky, moderní metody výuky, práce s dětmi s SPU, prevence.

Všichni učitelé absolvovali **Kurz první pomoci** pro pedagogy.

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2021/2022 a odkladů šk.docházky na školní rok 2021/2022

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	127 zapsaných	56	8

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	213
Školní klub	2	60

Většinu školního roku byly vzhledem k epidemii koronaviru ve školní družině pouze žáci 1. a 2. tříd.

Vychovatelky ŠD se aktivně podílely na každodenní on-line výuce, denně komunikovaly s dětmi, připravovaly on-line hodiny plné her a i samy vyučovaly.

Školní družina má pravidelný režim: vycházky, výlety, zájmové kroužky. Program, který vychovatelky pro děti připravují je velice pestrý. Součástí práce ŠD jsou soutěže, besídky pro rodiče, divadelní představení.

Prolézačky s herními prvky od švédské firmy Hags na hřišti děti s radostí využívají. Na dvorku ve vnitrobloku mají děti ze ŠD k dispozici tabuli na malování, herní domeček a několik laviček. Prostory ŠD jsou bohužel malé a tak se jednotlivá oddělení střídají ve třídách a v prostorách ŠD.

Školní klub je určen žákům 5. až 9. tříd. Sídlí v počítačové učebně a učebně č. 127. Žáci mohou navštěvovat ŠK v době mezi vyučováním, především o polední pauze. Ve školním klubu mají žáci k dispozici počítače s internetem, stolní hry, školní knihovnu, video, časopisy, minifotbal.

Školní rok 2020/2021 očima vychovatelek:

Září už se blíží a paní vychovatelky nastupují v plné síle, plné očekáván, co nám tento školní rok přinese. Přes léto se prostory školní družiny pořádně vyčistily. Podlaha se blyští, skřínky jsou hezky vyrovnané. Vše je čisté a krásné, připraveno na příchod dětí.

I letos jsou pro děti připravené nějaké novinky. Ve vnitřku opět dominuje výbava stolních deskových her, kde přibýly nové kousky. Děti si je velmi oblíbily a tak na ně čekala řada rozšíření, ale i pár úplně nových her. Aby je děti mohly hrát i jinde než u stolu, vytvořili jsme nový koutek, nový koberec, který je hned u vstupu do školní družiny.

Na školním hřišti jsme bohužel přišli o náš velký šeřík. Hrozilo jeho vylomení a tak musel být pokácen. Místo něho bude vysazen nový strom, ale do té doby jsme vytvořili stinné místo díky velkému slunečníku.

V září jsme stihli vyrazit na dvě akce mimo budovu školy:

- Odpoledne plné pohybu 9. 9. 2020
- Zoo Praha, Troja 16. 9. 2020

Dále už jsme bohužel nikam nevyrazili, protože coronavirová pandemie opět dopadla i na školy a dne 14. 10. 2020 byly školy opět uzavřeny a děti plynule přešly na distanční výuku. Družina se uzavřela úplně, a tak abychom s dětmi udrželi nějaký kontakt, tak jsme se zapojili také do distanční výuky a pomáhali učitelům a tvořili výchovně vzdělávací programy on-line. Některé paní vychovatelky se pustily do ručních prací, některé s dětmi hrály hry.

Před Vánocemi se některé děti mohly vrátit do školy. 1 a 2 třídy se pustily do adventních příprav. V rámci vánočních dílen jsme vytvářeli adventní věnce, vánoční ozdoby a zdobili vánoční cukroví.

V prvních třídách jsme hráli adventní hru s vánočním skřítkem. Děti plnily jeho úkoly a dostávaly kousky map, které složily a tím se jim odkryla cesta za pokladem. Druhé třídy rozjely celoroční soutěž StarDance. Každý pátek si děti připravily svá taneční vystoupení a předvedly je ostatním spolužákům.

Na jaře jsme se mohli vrátit do školy už všichni a družina se vrátila do běžného provozu včetně ranní družiny. Tak jsme se hned pustili do projektu „JAHŮDKOBRANÍ“ Děti si vysadily semínka jahůdek a vzrostlé sazeničky si odnesly domů. Snad si přes léto pochutnají.

Na dětský den jsme dětem uspořádali „Dětský den ve školní družině“. Připravili jsme pro ně různé disciplíny a za jejich splnění získaly kladské penízky, které mohly utratit v našem krámku.

Tak jsme i ten letošní rok zvládli a je před námi léto. Přes prázdniny proběhne v prostorách školní družiny velká rekonstrukce. V září nás čeká všechno nové. Velké změny budou i v personálním obsazení školní družiny, ale o tom příště.



11. Poradenské služby škol

Pro školní rok 2020/2021 jsme měli naplánováno mnoho preventivních programů a aktivit, ale uzavřením škol, distanční výukou a nejistotou celého školního roku, jsme byli nuceni plánovat krátkodobě a reagovat ihned na nastalou situaci. Přesto se nám zadařilo udělat v této oblasti poměrně hodně práce a prevenci jsme nepodcenili. Využili jsme také programů on-line.



Název organizace provádějící prevenci	Název programu	Datum konání	Délka programu (počet vyuč. hodin)	Ročník	Hodnocení (jako ve škole 1-5)
MČ Praha 2 + MP Praha 2	Dopravní hřiště Ke Karlovu, Praha 2, představení Pohádkový semafor	16.9.	3	2.A	1
		16.9.	3	2.B	1
		16.9.	3	3.A	1
		2.10.	3	3.B	1
				1.A	1
				1.B	1
	Den s Dvojkou a IZS Integrovaný záchranný systém	4.9.	3	6.-9.třídy	1
	Dopravní výchova s BESIP	11.6.	2	4.A 4.B	1 1
Divadelta	Připojeno – představení o kyberšikaně online přes Meet	1.12.	2	3.A/B	1
		2.12.	2	2.A/B 4.A/B	1 1
Internet s rozumem	Kdo nás sleduje a proč? – přednáška online pro rodiče	21.1.	2	Rodiče dětí z mnoha tříd	1
Příběhy bezpráví	K výročí 17. listopadu -online	17.11.	2	9.A/B 8.A/B	1 1
	Beseda s Martinem Mejstříkem k roku 1989	10.6.	2	9.A/B	1
Divadlo Fórum	Jsi nula! – představení o kyberšikaně	17.2.	2 2	5.A 5.B	1 1
	Strukturální drama – ve škole, kyberšikana jako hrozba demokracie	20.5.	2 2	5.A 5.B	1 1
Rozum a cit	Práce s dětmi s poruchami učení, psychickými problémy a jinými obtížemi	Celoroční projekt			1
Projekt Žijme	Testování na Covid – 19	duben		1.stupeň	1

Muzeum Kampa	Rudé století	20.5	2	9.A 9.B	1 1
Zdravé zuby, 3. lékařská fakulta	Dentální hygiena	21.5.	1	5.A 5.B	1 1
ŠKOLA – vlastní zdroje Školní psycholožka	Práce s jednotlivými třídami i jednotlivci	9. 9., 23.9. 29. 9. 15. 12. 30.4.,14.5. 26.5. 28. 5. 14. 6.	1	2.A – Zipiho kamarádi 7.A – vztahy 3.B- situační karty 5.B- práce se třídou 2.B- třídní klíma 6.B – třídní klíma 3.B – Hádej kdo?	1 1 1 1 1 1 1
Třídní učitelé	Třídní setkávání zaměřená na prevenci	Průběžně po celý rok online i prezenčně		1.-9.	



12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Formy spolupráce s rodiči

Třídní schůzky – pravidelně 2x ročně

První třídní schůzky se konaly v září, a to pro všechny třídy venku v parku.

Listopadové a dubnové třídní schůzky se konaly on-line přes Google Meet.

Konzultační hodiny s učiteli – bývají pravidelně 2x ročně, letos vzhledem k distanční výuce a pandemii koronaviru se konaly nepravidelně, a to dle aktuální potřeby.

Akce a programy pro rodiče

1. Vánoční koncert všech žáků školy, velký sál Lucerny (účinkují všichni žáci školy), tradiční akce školy, bohužel se 26. listopadu 2020 vzhledem k epidemii koronaviru nemohl konat. Odezva od rodičů byla velká, všem, i žákům, náš koncert, který pořádáme již více než 15 let, velmi chyběl!
2. Náhradní akcí za neuskutečněnou závěrečnou akademii v divadle Hybernia (termín byl 23. 6. 2021) bylo neformální rozloučení s žáky 9. tříd a jejich rodiči na školním hřišti (spojeno se stužkováním žáků)



3. Divadelní představení v divadle Na Prádle – projekt s partnerskou školou z Backnangu
Stanovené datum 12. 10. 2020 zůstalo bohužel bez programu a bez setkání díky epidemii koronaviru.
4. Den otevřených dveří
Stanovené datum 21. 1. 2021 zůstalo bohužel bez programu a bez setkání díky epidemii koronaviru.
5. Stonožková vernisáž výtvarných prací žáků školy s cílem pomoci dětem s Crohnovou chorobou v Plzeňské nemocnici a dětem ve Středoafričtém Bozoumu se 25. 3. 2021 nemohla díky epidemii koronaviru konat, ačkoliv jsme na podzim stihli výtvarné práce (téma Sport) s dětmi namalovat.



Klub rodičů a přátel školy – pravidelné schůzky vedení školy se zástupci všech tříd školy 1x za 2 měsíce se nemohly po celý rok konat. Uskutečnily se pouze 7. září 2020 a 31. května 2021 (valná hromada).

Školská rada – pravidelné schůzky 2x ročně

Ing. Jaroslav Petrásek – předseda
Mgr. Tomáš Žilinčár (letos končí)
Mgr. Michal Müller
Ing. Lucie Kuchtová
Mgr. Alena Klečková
Mgr. Jitka Klimentová
Mgr. Hana Dvořáková
Bc. Bedřiška Kotmelová
Bc. Jan Kolář

Komunikace pomocí internetu (pravidelná aktualizace – cca 60 000 přístupů za šk. rok), webové stránky školy www.kladska.cz

Spolupráce s ostatními partnery v letošním roce
(mnoho našich partnerů jsme letos nemohli oslovit)

Člověk v tísni

Velvyslanectví SRN

Paměť národa

Člověk v tísni

Post bellum

Městská policie Praha 2

Policie ČR

Hasičský záchranný sbor

Státní zdravotní ústav

Goethe-Institut Prag

BESIP

ZOO Praha

Scio

Stomatologická klinika 1. LF UK a VFN v Praze

Hnutí na vlastních nohou – Stonožka

Spolek 2012

Divadlo Fórum

Slovo 21

Muzeum Kampa

PRAK

Česko-německý fond budoucnosti



Mezinárodní spolupráce

- Německo
1. Kooperative Gesamtschule Norderney
An der Mühle 2, 26 548 Norderney, www.kgs-norderney.de
 2. Europaschule Realschule Delmenhorst
Europaschule Realschule an der Königsbergerstrasse 65,
26 548 Delmenhorst, www.rs-sued-del.de
 3. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang
Richard-Wagner-Straße 9
71 522 Backnang, www.moerikeschule.wn.schule-bw.de
 4. Kunigundenschule Lauf an der Pegnitz
Kunigundenstrasse 17
912 07 Lauf a. d. Pegnitz

Výměny se nekonala z důvodu epidemie koronaviru!

- Dánsko
- Brøndby Strandskole
Strandskolevej 300, 2 660 Brøndby, www.si.strandskole.de

Výměna se nekonala z důvodu epidemie koronaviru!

Mezinárodní projekty

Lesebrücke/Čtenářský most Praha-Hamburk – projekt, který vznikl k 30. výročí partnerství měst Praha a Hamburk. Projekt si kladl za cíl propojit děti z obou těchto měst i v tak složité době pandemie a při distanční výuce. Projekt byl dlouhodobý, děti zaznamenávaly přečtené stránky knih, celkem se načetlo cca 3 miliony stránek! Účastnily se 1. až 6. třídy a projekt trval do konce ledna 2021.

Divadelní projekt se školou v **Backnangu**, Německo

Výměna se nekonala z důvodu epidemie koronaviru!

Výměnný projekt na téma „Karel IV.“ se školou Kunigundenschule, Lauf a. d. Pegnitz, Německo

Výměna se nekonala z důvodu epidemie koronaviru!

Výuka metodou CLIL – projekt Erasmus+ se školou z Cavalese, Itálie

Výměna se nekonala z důvodu epidemie koronaviru!

Mimoškolní a jiné aktivity

Výměnné pobyty žáků (týdenní)

- 6. třídy Backnang, Německo, říjen 2019 (divadelní projekt)
- 7. třídy ostrov Norderney, Německo, květen 2020
- 8. třídy Broendby, Dánsko, prosinec 2019 a červen 2020
- 6. třídy Lauf an der Pegnitz, Německo, květen 2020

**Výměny Norderney a Lauf se nekonaly z důvodu epidemie koronaviru!
Dánská výměna proběhla pouze návštěva dánských dětí v Praze.**

Jazykové zahraniční výjezdy žáků

- 4. třídy jazykový pobyt v Querxenlandu, Německo, září 2020
- 5. třídy Querxenland, Německo, prosinec 2020 (vánoční projekty s výukou)
- 9. třídy Vídeň, Rakousko
- 8. třídy Drážďany, Německo (Muzeum hygieny)

Akce se nekonaly z důvodu epidemie koronaviru.

Ozdravné, sportovní a poznávací pobyty, školy v přírodě (týdenní)

- 7.B adaptační pobyt Kořenov, září 2020



- 7.A adaptační pobyt Hřensko



- 6.B Děvín



- 9.B Prachovské skály



Školy v přírodě a ozdravné pobyty žáků 9. tříd do Řecka v podzimních i jarních termínech byly zrušeny z důvodu pandemie koronaviru!

Exkurze a výukové programy:

- Terezín – zrušeno z důvodu pandemie koronaviru!
- Lidice - zrušeno z důvodu pandemie koronaviru
- Národní památník hrdinů Heydrichiády - zrušeno z důvodu pandemie koronaviru
- Věznice Všehrdy - zrušeno z důvodu pandemie koronaviru
- Zemědělská farma Nový Vestec - zrušeno z důvodu pandemie koronaviru
- Projekt Bezobalu - zrušeno z důvodu pandemie koronaviru
- ZOO
- TEP Faktor Chotilsko
- Městská policie Prahy 2
- Psychiatrická léčebna Bohnice - zrušeno z důvodu pandemie koronaviru
- Jan Palach – hřbitov a památník
- Městská policie Praha 2 a BESIP – Dopravní hřiště
- Pragulic - pražská drogová scéna - zrušeno z důvodu pandemie koronaviru
- Mobilní planetárium a pozorování zatmění Slunce





Další akce byly zrušeny z důvodu epidemie koronaviru!

Významné akce:

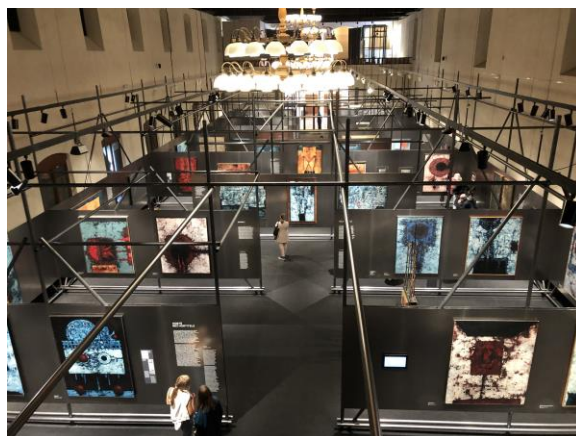
- Den veteránů na náměstí Míru - zrušeno z důvodu pandemie koronaviru
- Klíč od Prahy 2, Botič - 9. ročník - zrušeno z důvodu pandemie koronaviru

Festivally:

- Jeden svět na školách – on-line
- Příběhy bezpráví
- Čtení ve vlaku
- Festival vědy
- Slavnost škol Paměti národa (semináře a workshopy pro učitele)

Výstavy:

- Muzeum Kampa – Rudé století
- Palác Kinských – Rembrandt
- Obecní dům – Alfons Mucha
- Valdštejnská jízdárna – Mikuláš Medek
- Digitální galerie Vyšehrad na Vyšehradě





Muzea a galerie:

Po celou dobu on-line výuky česká a světová muzea a galerie sledovali žáci **on-line** – veškeré přímé odkazy měli na webových stránkách školy k dispozici a žáci měli i zadané úkoly spojené s těmito návštěvami.

Divadla a koncertní sály:

- Divadlo Minor
- Divadlo v Dlouhé – on-line

Divadelní a filmová představení:

- Jan Palach – filmové představení
- Divadlo Fórum – on-line

Koncerty:

- on-line při distanční výuce

Ostatní:

- Klub mladého diváka on-line
- Klub mladého čtenáře
- Arcadehry Zličín
- TEPfaktor Chotilsko
- Techmania Plzeň
- Mobilní planetárium
- Botanicus Ostrá

Besedy a workshopy:

- beseda s Martinem Mejstříkem – Příběhy bezpráví – cesta od února 1948 k listopadu 1989 a chartistkou), Příběhy bezpráví
- Mobilní planetárium a pozorování zatmění Slunce

13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Siriri - Pomoc dětem ve školách ve Středoafrické republice Kytičky pro Afriku

Ve spolupráci s o.p.s. Siriri pomáháme dětem v sirotčinci v Bozoumu ve Středoafrické republice. **Projekt Kytičky pro Afriku jsme byli nuceni z důvodu epidemie koronaviru zrušit!**

Stonožka – hnutí Na vlastních nohou

Vernisáž výtvarných prací žáků školy

Již 27. rokem pomáháme stonožkovou výstavou výtvarných prací žáků školy dětem ve válkou postižených oblastech a v českých dětských nemocnicích. V letošním roce jsme měli v plánu pomoci našemu žákovi M.F., který je nevyléčitelně nemocný a je upoután na lůžko. Všichni žáci malovali obrazy na téma „Sport“. Výstava již byla připravena z loňského školního roku, ale **z důvodu epidemie koronaviru se vernisáž opět neuskutečnila**. Věříme, že výstava proběhne v příštím školním roce!

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Třídy s rozšířenou výukou	v nich celkem žáků	nadaní žáci s indiv. vzděl. programem
18	452 (17 žáků v zahraničí)	1

Jako škola, kde jsou všechny třídy s rozšířenou výukou jazyků, klademe na naše žáky vyšší nároky. Ke standardní práci učitelů patří práce s nadanými žáky, a to ve všech hodinách, ve všech předmětech.

15. Polytechnická výchova

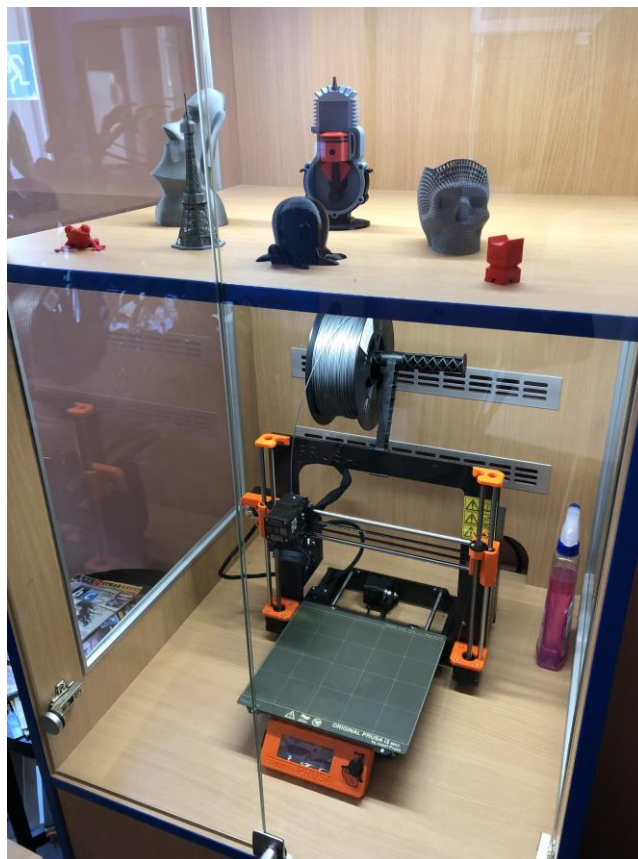
Polytechnická výchova je zaměřena na osvojení technologických základů různých řemesel a dovedností. Na základních školách polytechnická výchova představuje práci v dílnách, základy vaření nebo práce na školním pozemku. Polytechnická výchova má v dětech prohlubovat znalost mnohých technologických postupů, formovat jejich zručnost a v neposlední řadě u nich budovat vztah k manuálním činnostem.

V letošním školním roce jsme zakoupili **dvě 3d tiskárny**, které byly po příchodu žáků do škol téměř denně využívány.

Vzhledem k našim možnostem vyučujeme v rámci ŠVP vaření, psaní všemi deseti na počítači, grafiku na počítačích, zařadili jsme i laboratorní práce jako samostatný předmět. Pro výuku pozemků, či dílen nemáme prostory. Tyto dovednosti se snažíme začlenit alespoň do mimoškolních akcí. Například při jazykovém pobytu 4. a 5. tříd v Querxenlandu se děti učí péct chléb a jiné dovednosti tradičních řemesel.

V rámci zájmových kroužků, které pořádáme ve spojení s KRPŠ, mají žáci možnost učit se výrobě keramiky, navštěvovat kroužek vaření, výtvarně tvořit.

Do vyučování začleňujeme nejrůznější exkurze.



16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy nemáme.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním): **49**. Počet dětí s individuálním vzdělávacím plánem: **10** (z toho 1 pro nadané dítě).

Ve škole pracuje **Poradenský tým** ve složení ředitelka školy, výchovná poradkyně/zástupkyně ŘŠ, metodička prevence a školní psycholožka. V tomto

školním roce se minimálně 1x týdně scházela ředitelka školy, výchovná poradkyně/zástupkyně ŘŠ s psycholožkou L. Sušickou. Na základě vytvořeného plánu práce s dětmi s SVP školní psycholožka pravidelně a intenzivně pracovala. Základem práce ředitelky a psycholožky byla práce s rodinou. Pravidelná setkávání s rodiči dětí s SVP byla koncipována jako pracovní schůzky, konzultace a pomoc žákům s učením a přípravou na výuku. Tato pravidelná péče vedla k velkému zlepšení a přispěla jednoznačně ke zklidnění těchto žáků a lepším výsledkům.

Díky podpoře MČ Praha 2 pracuje školní psycholožka na celý úvazek.

Ve škole máme poměrně hodně dětí z bilingvních rodin. Jelikož je značná část z rodin anglicky mluvících, pořádáme pro tyto děti speciální zájmový kroužek, který je zaměřen na výuku gramatiky angličtiny – tento problém se nám jevil u těchto dětí jako největší. Děti sice hovořily anglicky, ale měly zásadní nedostatky v oblasti základů jazyka. Kroužek je stále velmi žádaný, letos se konal on-line..

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

V naší škole máme dlouholeté zkušenosti s výukou žáků z multikulturního prostředí, z bilingvních rodin, dětí cizinců.

Ve škole jsou děti narozené v USA, Arménii, Vietnamu, Nizozemsku, Anglii, Německu, Rakousku, na Ukrajině a v Rusku.

Všechny děti ale hovoří česky, v případě problémů s porozuměním řešíme toto s rodiči ve spolupráci s vyučujícími a školní psycholožkou. Dětem poskytujeme zdarma konzultační hodiny a případné doučování.

18. Environmentální výchova

Školní metodickou environmentální výchovy je Mgr. Jitka Klimentová. Máme vypracovaný Plán EVVO pro všechny třídy školy. Podle ŠVP prolíná environmentální výchova napříč předměty. Každý vyučující podává pravidelné zprávy o začlenění EVVO do výuky.

Třídění odpadu - papír, plasty, baterie - je samozřejmostí pro všechny žáky i zaměstnance školy. Třídění odpadu máme zakotveno i ve školním řádu. Ve všech třídách a chodbách školy jsou sběrné nádoby.

V souladu se ŠVP byly jednotlivé tematické okruhy realizovány při výuce v předmětech:

Ekosystémy :

1. stupeň: prvouka, přírodověda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie

Základní podmínky života:

1. stupeň: prvouka, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, výchova ke zdraví, fyzika

Lidské aktivity a problémy ŽP:

1. stupeň: prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, výchova ke zdraví, občanská výchova, výtvarná výchova, vyhledávání informací

Vztah člověka k prostředí:

1. stupeň: prvouka, vlastivěda, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, výchova ke zdraví, občanská výchova

Přehled akcí zaměřených na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti environmentální výchovy podle jednotlivých tříd:

V některých předmětech došlo k integraci obsahu tematických okruhů EVVO do výuky prostřednictvím projektu (viz tabulka níže).

Třídy využily nabídek sdružení a organizací, které se zabývají otázkami životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje (viz tabulka níže).

Mnoho plánovaných programů, akcí a projektů nebylo uskutečněno z důvodu epidemie koronaviru.

Přehled akcí zaměřených na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti environmentální výchovy podle jednotlivých tříd – realizováno zejména on-line formou:

1.A 1.B	Kam s ním	Jak správně třídit odpad, kam odpad dále putuje seznámení se sběrnými nádobami ve škole (plasty, papír, použité baterie). Třídíme odpad v rodině po celý rok.
	Voda – drahá surovina	Umím správně hospodařit s vodou a neplýtvat s ní?
	Zahrada za oknem	Od semínka k rostlince – vytváříme si svoji vlastní minizahrádku
2.A 2.B	Kam s ním	Proč je nutné třídit odpad, jak se dále zpracovává a využívá, udržování čistoty na ulicích.

	Zahrada za oknem	Sběrné nádoby ve škole (plasty, papír, použité baterie). Třídíme odpad v rodině po celý rok. Od semínka k rostlince – vytváříme si svoji minizahrádku
3.A 3.B	Kam s ním Zahrada za oknem Neplýtváš?	Jak správně třídit odpad. Kam odpad dále putuje. Recyklace a další zpracování odpadu. Třídíme doma po celý rok. Od semínka k rostlince – vytváříme si svoji vlastní minizahrádku Jak jsme na tom v rodině s (ne)plýtváním vodou, energií, potravinami
4.A 4.B	Zahrada za oknem Jak vzniká energie Modřanské tůně	Od semínka k rostlince – vytváříme si svoji vlastní minizahrádku Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie. Neplýtvám energií? Vycházka do Modřanské rokle a okolí – ekosystém říčních tůní a jeho ohrožení
5.A 5.B	Neplýtvej! Les v ohrožení Zahrada za oknem	Projekt zaměřený na hospodárné využívání energie, vody, jídla a dalších produktů Ekosystém lesa a jeho ohrožení. Problémy současného lesa, jak mu pomoci. Umím se správně chovat v přírodě a pomáhat jí? Od semínka k rostlince – vytváříme si svoji vlastní minizahrádku
6.A 6.B	Biomy v ohrožení Vodstvo na Zemi Afrika	Podmínky života v různých částech Země, ochrana přírody, trvale udržitelný rozvoj Projekt zaměřený na ohrožené druhy zvířat a rostlin v různých ekosystémech Ochrana vodních zdrojů, problémy spojené s úbytkem vody, hrozba sucha Projekt zaměřený na život a problémy tohoto světadílu (sucho, ochrana přírody, devastace krajiny a další ekologické problémy)
7..A 7.B	NP USA Vím co jím?	Projekt – ochrana přírody, NP USA, ohrožení přírody Ekologický projekt proti plýtvání a nadměrné spotřebě, využívání bezobalového prodeje

	Jeden svět na školách (online)	Festival dokumentárních filmů – ekologické téma (globální oteplování)
8.A 8.B	Než se rozsvítí žárovka Jeden svět na školách (online) Potřebuji to?	Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie, energetická úspora (projekt) Festival dokumentárních filmů – ekologické téma Projekt s tématem plýtvání potravinami a spotřebním zbožím
9.A 9.B	Ochrana přírody v ČR Nekupuješ zbytečně? Jeden svět na školách (online)	Projekt – velkoplošná a maloplošná chráněná území, jak se chovat v chráněném území Život bez konzumu, zodpovědnost za životní prostředí Festival dokumentárních filmů – ekologické téma

Výchova k udržitelnému rozvoji

V rámci výchovy a vzdělávání, ve smyslu našeho ŠVP, je jednou z našich priorit vést žáky k životnímu stylu, který současným a budoucím generacím zachovává možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby a přitom nesnižuje rozmanitost přírody a zachovává přirozené funkce ekosystému. Podstatou udržitelného rozvoje je naplnění tří základních cílů:

- sociální rozvoj, který respektuje potřeby všech
- účinná ochrana životního prostředí a šetrné využívání přírodních zdrojů
- udržení vysoké a stabilní úrovně ekonomického růstu a zaměstnanosti

V rámci VUR jsme do výuky začlenili tato témata: zvyšování povědomí v oblasti ŽP, šetření nakládání s přírodními zdroji, ochrana přírody, lesa, šetrný turismus, čistší produkce – třídění odpadů. Třídění odpadů máme zakotveno i ve školním řádu.

19. Multikulturní výchova

Základním cílem MKV a její podstatou je naučit se porozumět lidem s odlišností, jinakostí a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi.

Tyto principy a výchovu k MKV (mimo to, že je samozřejmou součástí výuky) naplňujeme zejména v běžném životě školy, jelikož mezi žáky naší jazykové školy je více národností, sociálně postavených jedinců, dětí z bilingvních rodin, různých kultur i náboženství než v jiných školách. Mezi nabídkou našich kroužků je výuka angličtiny pro děti z těch bilingvních rodin, kde hovoří právě anglicky. Dle našich

dlouholetých zkušeností tyto děti sice hovoří plynule anglicky, avšak mají velké nedostatky v používání gramatiky. A právě na tu je výuka zaměřena. První kroužek jsme otevřeli v lednu 2012 a je o něj stále větší zájem. Letos se konal pouze **on-line**.

Nesmírně cennou zkušeností jsou v této oblasti pro naše žáky všechny výměnné pobyty, při kterých bydlí v rodinách. Naše partnerské školy v Dánsku a Německu mají vysoké procento žáků, kteří nejsou svojí národností původními obyvateli. Vysoké procento tvoří muslimské rodiny a zde se naši žáci seznamují se zcela odlišným stylem života a učí se tolerantnosti k této skupině. Bohužel se letos tyto projekty z důvodu epidemie koronaviru nekonaly.

V rámci zapojení školy do programu **Jeden svět na školách**, pořádané Člověkem v tísní, navštěvujeme se žáky filmová představení – dokumentární filmy, které jsou zaměřeny na lidská práva a multikulturní výchovu. Filmy ukazují svět jinak než učebnice. Některé třídy stihly projekce začátkem října, ostatní měly projekci po zavedení distanční výuky **on-line**. Žáci vidí problémy skrze konkrétní lidské příběhy, které jsou jedinečným a neopakovatelným zdrojem informací, ale které lze zároveň zobecnit a dál s nimi pracovat.

Spolupráce se s **sdrúžením SIMI** se už v devátých třídách stala tradicí. Jedná se o lidskoprávní neziskovou organizaci hájící práva cizinců v České republice. Bohužel se letos nemohly projekty vzhledem k epidemii koronaviru uskutečnit.

20. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování na ZŠ Kladská školní rok 2020/2021

Název organizace provádějící prevenci	Název programu	Datum konání	Délka programu (počet vyuč. hodin)	Ročník	Hodnocení (jako ve škole 1-5)
MČ Praha 2 + MP Praha 2	Dopravní hřiště Ke Karlovu, Praha 2, představení Pohádkový semafor	16.9.	3	2.A	1
		16.9.	3	2.B	1
		16.9.	3	3.A	1
		2.10.	3	3.B	1
				1.A	1
				1.B	1
	Den s Dvojkou a IZS Integrovaný záchranný systém	4.9.	3	6.-9.třídy	1
	Dopravní výchova s	11.6.	2		1

	BESIP			4.A 4.B	1
Divadelta	Připojeno – představení o kyberšikaně online přes Meet	1.12. 2.12	2 2	3.A/B 2.A/B 4.A/B	1 1 1
Internet s rozumem	Kdo nás sleduje a proč? – přednáška online pro rodiče	21.1.	2	Rodiče dětí z mnoh a tříd	1
Příběhy bezpráví	K výročí 17. listopadu -online Beseda s Martinem Mejstříkem k roku 1989	17.11. 10.6.	2 2	9.A/B 8.A/B 9.A/B	1 1 1
Divadlo Fórum	Jsi nula! – představení o kyberšikaně Strukturální drama – ve škole, kyberšikana jako hrozba demokracie	17.2. 20.5.	2 2 2 2	5.A 5.B 5.A 5.B	1 1 1 1
Rozum a cit	Práce s dětmi s poruchami učení, psychickými problémy a jinými obtížemi	Celoroční projekt			1
Projekt Žijme	Testování na Covid - 19	duben		1.stupe ň	1
Muzeum Kampa	Rudé století	20.5	2	9.A 9.B	1 1
Zdravé zuby, 3. lékařská fakulta	Dentální hygiena	21.5.	1	5.A 5.B	1 1
ŠKOLA – vlastní zdroje Školní psycholožka	Práce s jednotlivými třídami i jednotlivci	9. 9., 23.9. 29. 9.	1	2.A – Zipiho kamará di 7.A –	1 1

		15. 12.		vztahy 3.B- situační karty	1
		30.4.,14. 5.		5.B- práce se třídou	1
		26.5.		2.B- třídní klíma	1
		28. 5.		6.B – třídní klíma	1
		14. 6.		3.B – Hádej kdo?	
Třídní učitelé	Třídní setkávání zaměřená na prevenci	Průběžně po celý rok online i prezenčn ě		1.-9.	

Práce školní psycholožky se třídami – školní rok 2020/2021

Výroční zpráva školního poradenského pracoviště 2020/2021

Žáci se navraceli do školy po prázdninách, kdy předchozí školní rok 2019/2020 byla výrazně ovlivněna jarní výuka pandemickými opatřeními proti nemoci Covid-19. Hlavním cílem tedy bylo navrátit děti zpět k učebním procesům, adaptovat se opět na prezenční výuku, monitorovat třídní dynamiku a klíma ve třídách, přizpůsobit obsah učiva látce probrané předchozí školní rok. Současně s rizikem vyhlášení další distanční výuky škola zapracovala na dovybavení technickém, ale i dovednostním – učitelé prošli školením, jak efektivně využívat platformu Google Classroom, pro kterou jsme se rozhodli jako pro jednotně užívanou platformu na naší škole.

Během září byl kladen **důraz na opětné sžívání dětí se navzájem** ve školních třídách. Ve třídách, kde o to třídní učitelé projevili zájem, participovala na třídnických hodinách školní psycholožka. Současně školní psycholožka v září zajistila Individuální vzdělávací plány žáků – seznámili se s nimi vyučující i rodiče konkrétních žáků. Proběhl také **sběr dat pro kariérové poradenství**, který byl vzhledem ke koronavirovým opatřením odložen z konce předchozího školního roku na podzim.

Od poloviny října byl vyhlášen nouzový stav a nařízena povinná distanční výuka pro všechny ročníky. Jakmile byla povolena možnost docházky do školy alespoň pro 1. a 2. třídy a na individuální konzultace, věnovala se školní psycholožka

v rámci zákonných možností a koronavirových opatření veškerým potřebám žáků, rodičů a učitelů: probíhaly náslechy ve třídách, které mohly docházet na prezenční výuku, byla navázána spolupráce s rodiči žáků z prvních tříd, u nichž jsem detekovala obtíže se čtením a psaním – rodiče byli na **individuálních konzultacích** instruováni, na co konkrétně se mají zaměřit při domácí přípravě (speciálně pedagogická cvičení funkcí pro správný rozvoj čtenářské techniky a grafomotorických dovedností); žákům devátých tříd a jejich rodičům byly sdělovány individuálně výsledky kariérového testování; některé děti (po dohodě s jejich rodiči) docházely po distančním vyučování na individuální nápravy specifických poruch učení do školy.

V prosinci po návratu dalších tříd k prezenční výuce proběhlo **skříninkové testování čtení a psaní v obou třetích třídách**. Na základě výsledků byli pozváni ke konzultaci rodiče žáků, jejichž výsledky nebyly uspokojivé, domluvili jsme si termíny setkání s dětmi na cílenější diagnostiku a byl dohodnut další postup. Rodičům některých žáků bylo po konzultaci výsledků s pedagogicko-psychologickou poradnou doporučeno vyšetření v poradně.

Školní poradenské pracoviště pravidelně komunikovalo se všemi vyučujícími během distanční výuky, proběhlo několik schůzek členek školního poradenského pracoviště a vyučujících konkrétních ročníků, na kterých jsme umožnili **sdílení zkušeností s distanční výukou, současně byl bedlivě monitorován přístup jednotlivých žáků (především 2. stupně) k povinnostem distanční výuky** u jednotlivých vyučujících a třídní učitelé byli informováni jakým způsobem informovat rodiče žáků, jejichž přístup měl značné mezery. S rodiči těchto žáků obvykle probíhaly konzultace na půdě školy, zúčastňovala se jich kromě třídního učitele také paní ředitelka a výchovná poradkyně. Nabídnuta byla možnost, aby žák docházel na **individuální konzultace do školy, a nebo ke školní psycholožce** – pokud rodiče této nabídky využili, zabývali jsme se s žáky obvykle tématy vlastní disciplíny, prokrastinace, jak si strukturovat den/čas a práci.

Ve druhém pololetí se výrazně objevila poptávka rodičů **některých žáků 8. tříd po individuálních konzultacích se školní psycholožkou**, a to z důvodu depresivního ladění žáků, nihilismu, ztráty smyslu života. Po **krizových intervencích** se pak rozběhla pravidelná spolupráce školní psycholožky s těmito žáky. Konkrétně pro tyto žáky byla možnost návratu k prezenční výuce alespoň jednou za 14 dní důležitým milníkem, který jim pomohl ze sociální izolace a usnadnil návrat k režimovým opatřením.

Nadále probíhala práce školního psychologa se třídami, **pravidelné nápravy specifických poruch učení**.

V dubnu se uskutečnil zápis žáků do 1. tříd. Po loňské zkušenosti, kdy jsme naše budoucí prvňáčky měli možnost poznat až při srpnovém dni pro budoucí prvňáky na školním hřišti, jsme se rozhodli pro online pohovor s každým žákem přihlášeným k zápisu. Lehce strukturované online pohovory s dětmi a jejich rodiči vedly paní učitelky 1. stupně. Všichni rodiče budoucích prvňáků dostali informaci, že mají možnost kontaktovat školní psycholožku při jakýchkoli jejich pochybnostech, zda dítě do školy má nastoupit. Proběhlo tak několik **individuálních setkání školní psycholožky s předškolákem a jeho rodiči**. Přijali jsme všechny děti ze spádové oblasti a sourozence. Mezi zbylými dětmi jsme museli losovat. Schůzka s rodiči budoucích žáků ZŠ Kladská proběhla 9. 6. 21. Začátkem června rovněž proběhlo setkání s žáky, kteří by chtěli přestoupit na naši školu od září 21 do šestého ročníku.

V dubnu škola navázala spolupráci s organizací Trust One, jež zájemcům zprostředkovala výsledky pravidelného testování na Covid-19 do mobilů. Učitelé od jarního návratu žáků do škol museli pravidelně testovat žáky dle nařízení

Ministerstva zdravotnictví, učitelé pak do aplikace Trust One zadávali výsledky testování, tak aby je měli k dispozici i rodiče.

Po jarním postupném návratu žáků k prezenční výuce se i činnosti školního psychologa přiblížily standardu. **Probíhaly pravidelné nápravy žáků s SPU, individuální setkání se žáky (s tématy školní neúspěch, rodinná problematika, nejistota, úzkosti, vztahy ve třídě), práce se třídami, i konzultace s rodiči a učiteli.**

Celý školní rok byly zapojeny školní psycholožka a výchovná poradkyně do **projektu Rozum a cit pro školy v Praze**, v rámci kterého získaly možnost zvyšování kompetencí pro práci se žáky. Součástí projektu bylo několik odborných školení – např. práce s krizí, Satirovská terapie, narativní terapie; a balíček technik včetně pracovních listů pro individuální práci s klientem a projektivní „divadélko“.

Školní rok to byl výrazně nestandardní, ale její škola zvládla se ctí uzavřít.

Preventivní strategie naší školy vychází z preventivní strategie MŠMT. Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Primární prevence na naší škole pak čerpá ze základní strategie primární prevence sociálně patologických jevů, kterou je zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

Ve školním věku patří žáci k nejohroženější skupině, a proto i naše škola připravuje a realizuje komplexní program specifické všeobecné primární protidrogové prevence a prevence sociálně nežádoucího (také rizikového) chování a využívá k tomu svých vlastních zdrojů (prevence zevnitř) a pomoci různých subjektů (prevence zvenku).

Vzhledem k charakteristice a specifikům naší školy představuje prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže aktivity prioritně ve dvou oblastech:

- kouření, alkoholismus, drogové závislosti (marihuana, pervitin, extáze)
- šikanování (kyberšikana)

Za neméně důležitou považujeme činnost v prevenci jevů:

- vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy - počítače, televize, video, mobil
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- sektářství

Samozřejmě bude naší snahou a úkolem sledovat i další rizikové jevy:

- riziko onemocnění HIV
- patologické hráčství
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- domácí násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
- dopravní výchovu

Letos jsme se zaměřili na problémy sociálního odloučení žáků při distanční výuce a pak zejména na návrat dětí do škol!

Jsme si vědomi faktu, že problematika sociálně patologických jevů je rozsáhlá, jednotlivé jevy mají v mnoha případech vzájemné vazby. Prevence proto vyžaduje systémový přístup, komplexnost, včasnost, vytrvalost, důslednost a pružnost.

Především se zaměřujeme na sledování šikany a děláme maximum pro to, aby se výskyt šikany u nás ve škole minimalizoval.

Dílčím úkolem v rámci vedení ke zdravému životnímu stylu je rozkrýt konkrétní zdravotní a sociální situace dítěte. Považujeme to za prioritní otázku, na kterou je nutné znát odpověď před jakýmkoli následujícím zásahem nebo péčí.

Naše škola se cíleně a pravidelně věnuje dětem s vadami učení a chování a pomáhá jim k jejich kompenzaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou.

Dlouhodobé cíle naší školy v preventivní oblasti jsou úzce spojeny také s výchovnými a vzdělávacími strategiemi zakotvenými v našem Školním vzdělávacím programu.

K naplnění všech jmenovaných strategií přispívají průřezová témata, jejich tematické okruhy a rovněž osvojování si klíčových kompetencí žákem.

Prioritou naší školy je zapojení všech pedagogických pracovníků do systému prevence, pracovat na jejich vzdělávání a odborné erudovanosti, komunikativní a psychologické vybavenosti, aby se svou osobností pozitivně podíleli na rozvoji zdravé osobnosti žáka a vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Preventivní program sestavujeme a plánujeme společně metodická prevence Mgr. Eva Živná, školní psycholožka Mgr. L. Sušická, výchovná poradkyně Mgr. Alena Klečková a ředitelka školy Mgr. Kateřina Vávrová. Náš program stavíme na aktuálních potřebách školy a jeho ambicí je systematické a komplexní preventivní působení v životě školy s využitím vlastních zdrojů pro provádění prevence s vhodným doplněním zdrojů zvenku. Dlouhodobé cíle naší školy v preventivní oblasti jsou úzce spojeny s ostatními výchovnými a vzdělávacími strategiemi zakotvenými v našem ŠVP. K naplnění všech strategií přispívají průřezová témata, jejich tematické okruhy a rovněž osvojování si klíčových kompetencí žákem.

Pro všechny třídy je vytvořen systém preventivních programů tak, aby během jednotlivých šk. roků a celé školní docházky žáci prošli všemi oblastmi prevence. Využíváme hojně spolupráce s Městskou policií, která má vynikající preventivní programy. Spolupracujeme i s dalšími subjekty, např. Sananim, Jules + Jim, "Spolek 2012, Člověk v tísni Anabell, Divadelta, divadlo Fórum a další.

Ve škole máme „Poradenský tým“, který tvoří ředitelka školy Mgr. Kateřina Vávrová, výchovná poradkyně Mgr. Alena Klečková, metodická primární prevence Mgr. Eva Živná a školní psycholožka a pedagožka Mgr. Lucie Sušická. Mgr. Lucie Sušická dokončila v předloňském školním roce studium pro preventisty sociálně patologických jevů.

Využíváme Peer program – vrstevnický program - již cíleně třetím rokem, prolíná systémem celoročního preventivního programu. Cílem je učit se komunikovat v týmu a vzájemně spolupracovat, komunikovat s dospělými i s vrstevníky. Pomáhá zlepšovat vztahy ve třídách, pěstuje vzájemnou toleranci, respekt a úctu k druhým.

Žáci navštěvují přednášky zdravotní a dopravní výchovy. Žáci absolvují besedy o AIDS, sexuální výchově. Pořádáme Den ochrany člověka za mimořádných událostí (hasiči, první pomoc, kynologové, váleční veteráni, policie). Úzce spolupracujeme s Městskou policií, v každé třídě probíhají besedy s policistou. V rámci prevence Zdravé zuby seznamují žáky studenti 1. lékařské fakulty UK.

Škola aktivně participuje na programu Městské části Praha 2 – Systém včasné intervence (SVI). Pravidelná účast ředitelky školy na setkáních SVI. Nově byla zařazena setkání v rámci OSPOD s výchovnými poradci a školními psychology. Úzce spolupracujeme s OSPOD.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem								2			3			5
z toho nově přijatí								2						

22. Další důležité údaje o ZŠ

Počet tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2020	10	8	18
k 30. 9. 2020	10	8	18

Počet žáků (včetně žáků v zahraničí)

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem (v zahraničí)
k 30. 6. 2020	279	171	450 (z toho 14)
k 30. 9. 2020	279	173	452 (z toho 17)
k 30. 6. 2021	277	175	452 (z toho 17)

Průměrný počet žáků ve třídě k 30. 6. 2020: 25, 11 (se žáky v zahraničí)

Přijímací řízení na střední školy a gymnázia

5. ročník:	7 žáků	- osmiletá gymnázia
7. ročník:	12 žáků	- šestiletá gymnázia
9. ročník:	16 žáků	- čtyřletá gymnázia
	1 žák	- SPŠ
	6 žáků	- OA
	3 žáci	- SOŠ

Kontroly ve školním roce 2020/2021

1. Veřejnosprávní kontrola hospodaření a ověření účetní závěrky za rok 2020, 3. - 4. 5. 2021

Předmět a cíle kontroly:

- Dodržování platných právních předpisů a rozpočtových pravidel
- Dodržování vnitřních směrnic
- Prověření úplnosti sestavené účetní závěrky
- Prověření vykázaných údajů v inventarizaci

Kontrolu provedl Odbor interního auditu a kontroly MČ Praha 2 – Ing. Milan Kolín, Ing. Alena Reichel a JUDr. Irena Princová. Provedenou veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky. Po kontrole OIAK doporučila zřizovateli schválit účetní závěrku za rok 2020.

2. Česká školní inspekce, 16. červen 2021

Tematická inspekční činnost byla zaměřena na získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona. Inspekce probíhala formou řízeného rozhovoru on-line.

Webové stránky školy www.kladska.cz

Od září 2018 máme nové moderní webové stránky, které splňují soudobé požadavky na kvalitní a moderní webovou prezentaci. Stránky jsou responzivní, jejich vzhled se přizpůsobí podle typu zobrazovacího zařízení (monitor PC/tablet/mobil).

Součástí nových webových stránek je i systém pro zápis do zájmových kroužků a systém pro rezervaci zápisu do prvních tříd.

Rodiče a návštěvníci našich webových stránek jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole, o všech školních a mimoškolních akcích. Ke každé akci

jsou přidávány fotografie. V sekci Kronika školy si lze přečíst téměř o každém školním roku počínaje 1906/1907. Jsou zde aktuální rozvrhy tříd, konzultační hodiny učitelů, kontakty na učitele, vše o výjezdech žáků, zahraniční spolupráci, soutěžích a úspěších dětí. Máme velkou sledovanost, denně kolem 110 přístupů. Rodiče si již zvykli na tuto formu komunikace a sledují pravidelně naše novinky a dění ve škole. Velice oblíbeným se stal „deníček“ z výjezdů tříd. Rodiče si mohou denně přečíst, jak se dětem daří, jaký mají program i shlédnout nějakou fotografii.

Při **distanční výuce byly webové stránky jedním z hlavních komunikačních toků s žáky i rodiči.** Pravidelně jsme zveřejňovali veškeré aktuální informace ohledně výuky, pravidel a forem školní docházky, způsobu a četnosti testování žáků a organizačních záležitostí kolem epidemie koronaviru.

Počítačová síť - ICT

Po zkušenostech s online výukou při epidemii koronavirem z jara 2020 jsme **všem učitelům zakoupili notebooky k využití i mimo pracoviště.**

Pro žáky jsme zakoupili několik desítek webkamer k zapůjčení. V době **distanční výuky jsme žákům zapůjčili téměř všechny notebooky z mobilní počítačové učebny tak, aby měli všichni žáci potřebnou techniku k on-line výuce.**

Pro potřeby výuky v 1. a 2. třídách jsme vyučujícím zakoupili vizualizéry, díky kterým mohla být velmi kvalitně vedena výuka psaní a čtení v těchto třídách.

Při **distanční výuce učitelé denně využívali interaktivní panely a tabule k výuce.**

Ve škole máme již 3 počítačové učebny, každou pro 30 žáků. Dvě z nich jsou „mobilní“. Díky daru MŠMT v hodnotě 200 000 Kč za naše mezinárodní ocenění Label a daru KRPŠ jsme zakoupili původně 30 notebooků a nechali sestavit speciální úložnou skříň s možností nabíjení. Vyučující mají možnost zapůjčení notebooků pro celou třídu přímo do učebny. Tím se vyřešil problém neustále plné klasické počítačové učebny. Ve škole je posílena síť WiFi, takže je možno s notebooky pracovat po celé škole. Notebooky jsme zvolili z důvodu kompatibility s výukovými programy ve škole, což u tabletů nebylo možné.

Městská část Praha 2, náš zřizovatel, vybavila v letošním roce školy moderní výpočetní technikou. Na naši žádost jsme v červnu obdrželi 30 kvalitních notebooků, které budou od září tvořit naši druhou mobilní počítačovou učebnu. Pro tyto notebooky jsme nechali vyrobit na zakázku další skříň s nabíjením.

Všechny třídy jsou vybaveny minimálně jedním počítačem s připojením na internet. Dvě jazykové učebny jsou vybaveny více počítači, v jedné je 8 a v druhé 5 žákovských počítačů. Ve školní družině je 1 PC u interaktivní tabule. Celkem máme ve škole 62 žákovských počítačů a 30 notebooků.

V současné době máme ve škole již 20 interaktivních tabulí (Smart board, Aktiv board, 1x zcela nový typ spojený s klasickou tabulí, 6x Aktiv panel).

Všichni učitelé mají k dispozici učitelské počítače v kabinetech a sborovně. Celkem je jejich počet 19, v kancelářích školy je celkem 6 počítačů. Ve třídách je pro učitele k dispozici 20 počítačů.

Výuka jednotlivých předmětů v počítačové učebně probíhá neustále, je o ni ze strany vyučujících velký zájem. Mimo povinného předmětu Psaní všemi deseti se nyní využívají počítače více i pro výuku ostatních předmětů. Tato učebna pak nezůstává žádnou hodinu prázdná, je na 100% využita. Přehled využití počítačové učebny je ve speciálním sešitě, kam se každý vyučující musí zapsat, případně vzhledem k velkému zájmu, předem objednat.

Do počítačové učebny mají žáci přístup ve volných hodinách v rámci školního klubu, případně družiny. WiFi je chráněná a žáci k ní volně nemají přístup.

Důležitou oblastí je rychlost připojení školní sítě k internetu. Škola je k internetu připojena mikrovlnou linkou v pásmu 5,4 GHz o rychlosti 60Mb/s bez limitu dat. Tato rychlost vyhovuje ICT standardu. Připojení k internetu poskytuje firma Elreko.net.

Škola má dvě digitální videokamery a několik digitálních fotoaparátů.

Výsledky našich žáků v soutěžích

Z důvodu epidemie koronaviru neproběhlo v DDM Praha 2 vyhodnocení všech soutěží a olympiád MŠMT za základní školy v Praze 2. Mnoho soutěží a olympiád bylo ze stejného důvodu zrušeno.

[Olympiáda v českém jazyce - národní kolo](#)

Štěpán Černý z 9.B obsadil v tvrdé konkurenci 30 účastníků z celé republiky krásné 14. místo v celonárodním kole!

[XXV. ročník výtvarné soutěže Památník Terežín, celorepublikové kolo výtvarné soutěže „Válka skončila, můžeme zapomenout?“](#)

1. místo v 2. kategorii Nina Strnadová, 8.A



Soutěž v anglickém jazyce - obvodní kolo

Kategorie I.B: 3. místo: Nela Mazouchová, 7.A

Olympiáda v českém jazyce - krajské kolo

1. místo Štěpán Černý, 9.B

Konverzační soutěž v NJ - obvodní kolo

Kategorie I A:

- 1. místo Rozaria Mičková
- 2. místo Natálie Vodičková
- 3. místo Sára Mikolášková

Kategori II A:

- 1. místo Andrea Mertlová
- 2. místo Imrich Perháč

3. místo – Nela Benetka

Matematická olympiáda - obvodní kolo

Kategorie 6. tříd:

- 1.- 4. místo Oskar Spurný (6.A)
- 5.- 6.místo Michal Holík (6.A)
- 7.- 8. místo Emil Rusina (6.B)

Kategorie 7. tříd:

- 3. místo: Vojtěch Černý (7.B)

Kategorie 8, tříd:

- 3. místo Radim Votava (8.A)
- 4.-6. místo Sebastian Dominik (8.B)
- 4.-6. místo Michal Drápal (8.A)
- 7.-8. místo Šimon Roskovec (8.A)

Kategorie 9. tříd:

- 2.místo: Štěpán Černý, 9.B
- 4.místo: Leander Leiský, 9.B

Fyzikální olympiáda - obvodní kolo

Kategorie E (9. třída):

- 1. místo Leander Leiský, 9.B
- 2. místo Štěpán Černý, 9.B

Kategorie F (8. třída):

- 2. místo Aziz Jahić, 8.A
- 3. místo Sebastian Dominik, 8.B

Soutěž v AJ - obvodní kolo

Kategorie II.A

- 2.-3.místo: Phillipe Collard, 8.B
- 4.-5.místo: Anna Zemanová, 9.B

Zeměpisná olympiáda - obvodní kolo

Kategorie A:

- 2. místo Filip Thorne (6.A) - postup do krajského kola
- 4. místo Katka Krupičková (6.B)
- 8. místo Adam Kubálek (6.B)

Kategorie B:

- 1. místo Fanda Jirků (7.A) - postup do krajského kola
- 2. místo Tonda Jirků (7.A) - postup do krajského kola
- 5. místo Hugo Bareš (7.A)

Kategorie C:

- 1. místo Štěpán Černý (9.B) - postup do krajského kola
- 6. místo Aziz Jahić (8.A)
- 10. místo Radim Votava (8.A)

Cena za literární soutěž Děti Praze vyhlášené Klubem českých a slovenských spisovatelů

Aziz Jahić, 8.A a Vojtěch Černý, 7.B

Olympiáda v českém jazyce - obvodní kolo

2. místo Štěpán Černý, 9.B

Dějepisná olympiáda - obvodní kolo

- 1. místo Sophie Wagnerová, 9.B
- 2. místo Anežka Horáková, 9.A
- 3. místo Eva Boušková, 9.B



HNUTÍ NA VLASTNÍCH NOHOU

UDĚLUJE

DIPLOM

ZA SOUTĚŽ

STONOŽKA JE, ABY DĚTI BYLY ŠŤASTNÉ

u příležitosti 30. výročí hnutí Na vlastních nohou Stonožka a
20. výročí spolupráce s AČR

ZŠ, PRAHA, KLADSKÁ

Jaroslava Spěváčková
garant výstavy

Běla Gran Jensen
prezidentka hnutí Na vlastních nohou

v Plzni 26. 10. 2020

Klub rodičů a přátel školy - KRPŠ

Máme vynikající spolupráci s rodiči. Ve škole pracuje velmi intenzivně Klub rodičů a přátel školy. KRPŠ se schází pravidelně jedenkrát za dva měsíce. Jedenkrát ročně se koná valná hromada KRPŠ. Klub zajišťuje veškeré kroužky pro naše žáky. Rodičovské příspěvky z KRPŠ jsme v minulých letech použili na výměnu herní sestavy na hřiště školní družiny. KRPŠ hradí za žáky i poplatky na školní klub. Klub podporuje významně i výuku jazyků – kroužky, zakoupení pomůcek. Rodiče pravidelně kontrolují kvalitu a složení stravy dětí. Výborně pracuje i stravovací komise, členy jsou rodiče.

Na valné hromadě KRPŠ v červnu 2021 rodiče ocenili práci školy a pedagogů po dobu distanční výuky, vyjádřili spokojenost s úrovní on-line výuky, informovaností po celou dobu trvání a práci třídních učitelů. Odhlasovali odměnu pro všechny zaměstnance školy, společný výjezd do TEPfaktoru.

Zájmové kroužky pořádané KRPŠ

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Německý jazyk – 3., 4. tř. | 12. Kapela |
| 2. Anglický jazyk – 3., 4. tř. | 13. Kytara I |
| 3. Anglický jazyk – 5. tř. | 14. Bilingual English Club |
| 4. Španělština 6. třída | 18. Keramika |
| 5. Španělština 7., 8. třída | 19. Programování LEGO robotů |
| 6. Italština 3. – 5. třída | 20. Florbal 1. a 2. stupeň |
| 7. Francouzština 6. třída | 21. Míčové hry |
| 8. Francouzština 7. třída | 22. Šikovné ruce |
| 9. Čeština - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 23. Vaření |
| 10. Matematika - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 24. Příprava k PET |

Externí kroužky pořádané ve škole pro naše žáky:

1. Extra English s Kryštofem
2. Bricks 4Kidz
3. Phonics for Kids

Většina jazykových kroužků probíhala on-line. Některé kroužky byly otevřeny jen krátkou část roku kvůli epidemii koronaviru.

Školní jídelna a stravování žáků

V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy. Žáci mají na výběr denně ze dvou jídel. Jídla je možné objednávat přes internet. Ve školní jídelně se stravují téměř všichni žáci školy, letos se stravovalo 429 žáků a 46 dospělých osob. Rodiče vytvořili stravovací komisi, která jídelnu pravidelně navštěvuje a kontroluje kvalitu jídel.

Od školního roku 2018/19 roku máme novou školní jídelnu ve vnitrobloku s prosklenou střechou. Nová jídelna se setkala s velkým úspěchem u žáků i dospělých, kultura stravování se výrazně posunula k té nejvyšší příčce. Po zkušenostech s minulými dvěma roky, kdy byla velká vedra, jsme byli nuceni pořídit do prostor školní jídelny další klimatizační jednotky, které jsme uhradili ze sponzorských darů. **Díky této nové a větší jídelně bylo možné stravování všech žáků školy i v době pandemie tak, aby byly splněny veškeré hygienické podmínky.**

Z důvodu epidemie koronaviru byl od října omezený provoz škol, vařila ŠJ pro přítomné žáky a pedagogy. Na obědě se 15ti členné skupiny střídaly tak, aby se nepotkávaly a byly zpřísněny hygienické podmínky a zavedena speciální hygienická opatření.

V době distanční výuky od ledna 2021 školní jídelna vařila obědy pro pedagogy a „obědy s sebou“ pro žáky. O obědy měli žáci velký zájem, vařilo se až ke 100 obědů.

Ve škole máme v rámci akce „**Školní mléko**“ automat na dotované mléčné výrobky. V automatu nesmí být jiné výrobky.

Škola je rovněž zapojena do projektu „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce do škol**“. Ovoce i mléčné výrobky jsou dodávány do školy pravidelně a děti si je vyzvedávají na recepci.

Ve škole je automat na nápoje, kde si žáci mohou zakoupit vodu, ovocné šťávy, ledový čaj a limonády, nikoliv však nápoje s obsahem kofeinu. Je zde i automat na horké nápoje – čokoládu a čaj.

Ve škole nejsou automaty na bagety, sušenky ani jiné sladkosti.

Projekt Zdravé zuby

Také letos jsme pokračovali ve spolupráci s 1. lékařskou fakultou UK. Studentky zubního lékařství v rámci **projektu DENTAL ALARM** měly osvětový program zaměřený převážně na prevenci zubního kazu u dětí. Program probíhal on-line. Žáci se zábavnou formou dozvěděli základní poznatky o ústní hygieně, zubním kazu, technice správného čištění. Součástí školení byl i praktický nácvik čištění zubů. Projekt je pro školu zdarma.

V květnu jsme se se žáky zúčastnili edukativní akce pro děti v péči o ústní dutinu a prevenci onemocnění ústní dutiny. Akce se konala ve venkovních prostorách v Sadech Svatopluka Čecha. Akci pořádala Česká stomatologická komora, MZ ČR, 3. lékařská fakulta UK pod vedením doc. Romana Šmuclera.



Projekty Člověk v tísni: Příběhy bezpráví a Jeden svět na školách

Jeden svět na školách je jedním ze **vzdělávacích programů** společnosti Člověk v tísni. Již od roku 2001 přispívá k výchově **zodpovědných mladých lidí**, kteří se orientují v současném světě, otevřeně a kriticky přistupují k informacím, nejsou lhostejní, chtějí ovlivňovat a také skutečně ovlivňují dění kolem sebe.

Projekt společnosti Člověk v tísni pokrývá zásadní témata dění ve světě i u nás – nedemokratické režimy a válkou postižené oblasti, rasismus, problematiku vyrovnání se s minulostí, přijímání jinakosti, globální rozvojovou výchovu a problematiku drogových závislostí. Aktuálně se v rámci projektu Jeden svět na školách věnujeme rozvoji mediálního vzdělávání a tématu moderních československých dějin.



Součástí Jednoho světa ve všech festivalových městech jsou i speciální **dopolední projekce vybraných filmů pro základní a střední školy**. Po filmech následují **debaty**, kde se mladí diváci dozvědí více o tématu filmu a mají možnost vyjádřit svůj názor.

Česká společnost má za sebou desítky let života v diktaturách, a navzdory této zkušenosti jako by se z ní vytrácelo vědomí, že současná svoboda není samozřejmá, že je třeba ji chránit. Právě proto vznikl v roce 2005 projekt Příběhy bezpráví, který žákům a studentům tuto dobu nesvobody přibližuje.

- **16 let** projektu Příběhy bezpráví
- **33 laureátů** Ceny Příběhů bezpráví
- **254 studentských týmů**
- **93 dokumentárních a hraných filmů**
- **405 340 žáků** se setkali s pamětníky při školních besedách

Školám jsou během listopadu poskytnuty dokumentární i hrané filmy a další materiály vhodné k výuce dějepisu. V letošním roce museli žáci shlédnout filmy z domácího prostředí, **formou on-line, obdrželi přístupová hesla a odkazy přes Google Classroom. Některé filmy jsme stihli odvysílat v době prezenční výuky.** Letošní téma bylo **Média a totalita**. Tentokrát se autoři zaměřili na **roli médií v totalitní společnosti**, na to, jakým způsobem vládnoucí režim využíval sdělovací prostředky. Zároveň jsme žákům připomněli důležitost svobodných, nezávislých a kvalitních médií. Taková média jsou pilířem demokracie a potřebujeme je i nyní.

Letošní 16. ročník připravil pro žáky tyto filmy:

- Pavel Tigrid – Evropan
- Tajné akce Stb: Akce Alfa
- Případ Dr. Horáková
- Zítra se bude...

Je velice důležité připomínat si minulost a vyvarovat se opakování chyb, které by mohly zničit budoucnost. Je dobře, že se děti mohou potkávat s pamětníky, kterým naslouchají a chovají se k nim s úctou. Zřejmě dokáží vycítit, že před nimi stojí někdo, s jehož statečným postojem je možné se bez problémů ztotožnit.

Na následnou besedu přijal i letos pozvání Martin Mejstřík, bývalý český politik – člen Zastupitelstva městské části Praha 1 a člen Senátu, antikomunista. Byl jedním z hlavních představitelů a organizátorů studentského hnutí, které se podílelo na rozpadu komunistického režimu v Československu v roce 1989. Považuje za důležité snažit se vychovávat studenty k občanství, demokracii i evropanství. Martin Mejstřík s dětmi hovořil o zločinech světového komunismu, kdy se dozvěděly hrozivá čísla obětí zabitých v dobách komunistické diktatury:

Oběti komunismu v Československu:

Popraveno z politických důvodů cca 280 osob

Zastřeleno na hranicích cca 374 osob

Zemřelo ve vězeních a lágrech cca 4500 – 7000 osob

Z politických důvodů odsouzeno v ČSR cca 250 000 osob

Emigrovalo cca 200 000 – 300 000 osob

Oběti světového komunismu (dle tzv. Lindbladovy resoluce z roku 2016):

Sovětský svaz: 20 milionů osob

Čína: 65 milionů osob

Severní Korea: 2 miliony osob

Východní Evropa: 1 milion osob

Všechny filmy děti oslovily a donutily je o daných problémech přemýšlet i diskutovat. Dokumenty Jednoho světa využíváme často i v hodinách výchovy ke zdraví. I takto se snažíme plnit výchovné cíle naší školy.



Spolupráce s Městskou policií Prahy 2

Spolupráce s Městskou policií je vynikající, nabízejí našim žákům širokou škálu preventivních programů a projektů.

Velmi oblíbenou akcí je „**Pletení pomlázek s MP**“, do školy přijdou strážníci a celý den s dětmi pletou pomlázky, učí je splétat proutky a děti si pak pomlázky odnášejí domů. Bohužel se letos tato akce díky **epidemii koronaviru** **nekonala**. **Nicméně strážníci MP pro naše žáky pomlázky upletli, stejně, jako v loňském roce je přinesli do školy a děti si pro pomlázky přišly, měly je volně k dispozici ve vestibulu školy. Strážníkům MP Prahy 2 patří velké poděkování!**

V letošním roce jsme stihli s několika třídami navštívit **dopravní hřiště**, kde strážníci MP připravili pro děti velmi hodnotný a poučný program.

Lyžařské kurzy žáků pro všechny třídy od 2. do 8. ročníku

Všechny třídy mají možnost (dle zájmu rodičů) vyjet každoročně na týdenní lyžařský pobyt na hory. Vzhledem k nedostatku pohybu dětí, menšímu sportovnímu vybavení naší školy (malá tělocvična) a zejména životnímu prostředí a zhoršenému ovzduší v zimních měsících v Praze jsme rozšířili nabídku školy pro žáky o tyto lyžařské zájezdy. Podle zájmu ze strany rodičů vyjíždějí na lyžařské kurzy téměř všechny třídy. Již 15 učitelů má zkoušky instruktora lyžování a snowboardu.

Bohužel z důvodu epidemie koronaviru neodjely 2. třídy na Šumavu, 3. – 5. do Krkonoš, ani 7. a 8. třídy do rakouského Saalbachu. Všechny zaplacené zálohy nám byly vráceny a my je mohli předat rodičům.

Žákovský parlament

Žákovský parlament letos pracoval pouze uzavření škol, vzhledem ke skutečnosti, že se nesměli setkávat žáci z různých tříd a skupin, nebyla setkání možná.

Přínosem našeho školního parlamentu je přímý kontakt s vedením školy a vzájemná setkání a diskuse se zástupci všech tříd školy. Jedním z úkolů zástupců tříd je zajistit přípravu každé třídy k jednotlivým měsícům a jejich výročí - ke každému kalendářnímu měsíci musí jedna třída samostatně vytvořit aktuální nástěnku a připravit a přednést hlášení do školního rozhlasu s informacemi o všech významných a památných dnech ČR.

Ze stejného důvodu letos nepracoval ani Parlament dětí a mládeže Prahy 2, kterého se naši žáci vždy pravidelně a aktivně účastní.

Opravy a stavby ve školním roce 2020/2021

- dokončení oprav zábradlí u zadního schodiště (zábradlí dáno do původního stavu)
- nové vstupní dveře z vestibulu Lužická
- renovace vstupních dveří do budovy školy z ulice Kladská
- opravy maleb ve třídách po vyplavení tříd při jarních průtržích mračen
- opravy historické dlažby na chodbách školy
- renovace prostor školní družiny
- modernizace učebny fyziky
- instalátérské práce a opravy
- renovace podlahy v tělocvičně
- opravy maleb ve třídách, lakýrnické práce

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

Z oblastí opatření v oblasti základního vzdělávání jsme naplňovali tyto cíle:

- Zkvalitňování výuky matematiky, přírodovědných předmětů, informační, čtenářské a finanční gramotnosti
- Zjišťování výsledků vzdělávání
- Formativní hodnocení se stává součástí našeho klasického hodnocení, obzvláště při distanční výuce
- Zkvalitňování dopravní výchovy
- Zapojení rodičovské veřejnosti do činnosti školy
- Zavádění polytechnické výchovy do výuka
- Podpora multikulturní výchovy a interkulturního vzdělávání, předávání znalosti o národnostech a etnických minoritách, otázkách migrace v kontextu etických hodnot jejich sociokulturního prostředí
- Vést děti ke zkvalitnění interpersonálních kompetencí, tolerance a vzájemného porozumění při komunikaci a jednání s lidmi odlišných kultur a tradic
- Spolupráce s nestátními neziskovými organizacemi v oblasti multikulturní výchovy
- Práce s rodinou
- Mezinárodní spolupráce (výměnné pobyty žáků)
- Účast v olympiádách a soutěžích (významné úspěchy našich žáků)
- Účast pedagogů na dalším vzdělávání
- Podpora dalšího vzdělávání a získávání materiálů pro naši školní psycholožku
- Zkvalitňování IT dovedností s cílem zdokonalovat on-line výuku žáků

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Ve škole máme 84 žáků, kteří žijí v bilingvní rodině.

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	5

25. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci CODI-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Po zkušenostech z minulého školního roku jsou **dezinfekční mýdla, dezinfekce na ruce u umyvadel a kvalitní zásobníky s papírovými ručníky v celé škole samozřejmostí**. Ke vchodu, ke školní jídelně a ke školní družině a tělocvičně jsme opatřili **zásobníky na dezinfekci rukou s automatickým rozprašovačem**. Nakoupili jsme dostatek **dezinfekce**. **Děti byly poučeny o způsobu mytí rukou** a správném chování vzhledem k hygienickým požadavkům. Pro zaměstnance školy jsme zakoupili dostatečný počet respirátorů a neustále zásoby doplňovali.

Během loňských letních prázdnin jsme pořídili notebooky pro všechny pedagogy, aniž jsme ještě věděli, že nám budou zpětně proplaceny MŠMT. Pro tento školní rok jsme v časovém předstihu připravili novou směrnici k distanční výuce, stanovili pravidla on-line výuky. Učitelé prošli již v srpnu školením Google GSuit, Google Classroom a jeho používání při distanční výuce. Všichni pedagogové e velmi rychle přizpůsobili a naučili se pracovat s **Google GSuite**, používali Meet, učebny (Google Classroom), Hangouts, sdílení souborů. V září při plném provozu škol naučili práci s Google Classroom všechny žáky a cvičně zadávali domácí úkoly přes toto prostředí. Tím jsme byli připraveni na distanční výuku, která od října skutečně nastala. Vzájemnou pravidelnou komunikací a velkou pomocí našeho ICT koordinátora Ing. Jiřího Tlapáka jsme měli zařízené licence například **UmimeTo.org, Nová škola, ProSkoly.cz, ETaktik, Wocabee, Kahoot a další**.

Přehled klíčových termínů:

14. října 2020	uzavření ZŠ
18. listopadu 2020	návrat 1. a 2. ročníků ZŠ
30. listopadu 2020	návrat 3. – 5. a 9. ročníku ZŠ – rotační výuka
21., 22. prosince 2020	volno z důvodu epidemie
4. ledna 2021	otevřeny pouze 1. a 2. ročníky ZŠ
1. března 2021	uzavření ZŠ
12. dubna 2021	1. stupeň ZŠ rotační výuka
3. května 2021	2. stupeň rotační výuka
17. května 2021	plně zahájena výuka

Organizace vzdělávání od jara 2020 do června 2021 při epidemii koronaviru v ČR

jaro 2021	MŠ	ZŠ – 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň	SŠ, VOŠ konzervatoře	VŠ	
4. ledna – 26. února	✓	⊖ běžná výuka 1. a 2. ročníky	✗	✗	✗	opáření platilo od 27. prosince 2020, ale prakticky se uplatnilo od 4. ledna (po prázdninách)
1. března – 10. dubna	✗	✗	✗	✗	✗	
12.–23. dubna	⊖ běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí)	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	✗	✗	✗	od 19. dubna možnost skupinové výuky žáků ohrožených školním neúspěchem na 2. stupni ZŠ
26.–30. dubna	⊖ 11 krajů: běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí) 3 kraje: běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	✗	⊖ praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročník dle rozhodnutí VŠ	
3.–7. května	⊖ 7 krajů: běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí) 7 krajů: běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročník dle rozhodnutí VŠ	
10.–14. května	✓ běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ ve většině krajů	
17.–21. května	✓ běžná výuka všechny ročníky	✓ (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	✓	⊖ praktická výuka	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ	
24. května – 30. června	✓ běžná výuka všechny ročníky	✓	✓	✓ praktická výuka	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ	

jaro 2021	MŠ	ZŠ – 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň	SŠ, VOŠ konzervatoře	VŠ	
4. ledna – 26. února	✓	⊖ běžná výuka 1. a 2. ročníky	✗	✗	✗	opatření platilo od 27. prosince 2020, ale prakticky se uplatnilo od 4. ledna (po prázdninách)
1. března – 10. dubna	✗	✗	✗	✗	✗	
12.–23. dubna	⊖ běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí)	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	✗	✗	✗	od 19. dubna možnost skupinové výuky žáků ohrožených školním neúspěchem na 2. stupni ZŠ
26.–30. dubna	⊖ 11 krajů: běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí) 3 kraje: běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	✗	⊖ praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročník dle rozhodnutí VŠ	
3.–7. května	⊖ 7 krajů: běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí) 7 krajů: běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročník dle rozhodnutí VŠ	
10.–14. května	✓ běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ ve většině krajů	
17.–21. května	✓ běžná výuka všechny ročníky	✓	✓	⊖ praktická výuka	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ	
24. května – 30. června	✓ běžná výuka všechny ročníky	✓	✓	✓ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ	

✓ výuka probíhala nebo byla možná ve všech školách a ročnících  část ročníků či škol byla uzavřena či probíhala rotační výuka
 ✗ školy byly zcela uzavřeny (výjimkou mohly být konzultace s jednotlivci či malými skupinami, speciální školy, školy vyčleněné pro děti zdravotníků apod.)

jaro 2020	MŠ	ZŠ – 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň	SŠ, VOŠ konzervatoře	VŠ	
11. března – 7. května	✓ školy obvykle uzavřeny z rozhodnutí zřizovatele	✗	✗	✗	✗	20. dubna možný návrat posledních ročníků VŠ (skupiny do 5 studentů) – nezohledňujeme 27. dubna možný návrat všech ročníků VŠ – konzultace ve skupinách max. 5 studentů
11.–22. května	✓ školy obvykle uzavřeny z rozhodnutí zřizovatele	✗	 dobrovolně 9. ročník (max. 15 žáků)	 dobrovolně poslední ročníky (max. 15 žáků)	✓ běžná výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ (max. 15 osob)	
25.–29. května	✓ dobrovolně všechny ročníky	✓ dobrovolně všechny ročníky (max. 15 žáků)	 dobrovolně 9. ročník (max. 15 žáků)	 dobrovolně poslední ročníky (max. 15 žáků)	✓ obvykle zkuškové období	
1.–5. června	✓ dobrovolně všechny ročníky	✓ dobrovolně všechny ročníky (max. 15 žáků)	 dobrovolně 9. ročník (max. 15 žáků)	 dobrovolně poslední ročníky praktická výuka všechny ročníky	✓ obvykle zkuškové období	
8.–30. června	✓ dobrovolně všechny ročníky	✓ dobrovolně všechny ročníky (max. 15 žáků)	 dobrovolně třídnické hodiny všechny ročníky (max. 15 žáků)	 dobrovolně poslední ročníky (max. 15 žáků) dobrovolně praktická výuka a třídnické hodiny všechny ročníky (max. 15 žáků)	✓ obvykle zkuškové období	

Ve školním roce 2020/2021 se skloňovaly ve všech pádech 3 základní pojmy. Výuka prezenční, distanční a rotační.

Prezenční výuka – všichni žáci jsou přítomni ve škole a účastní se výuky dle řádného rozvrhu. **Distanční výuka** – veškerá výuka probíhá on-line (prostřednictvím počítačů), žáci i rodiče mají zákaz vstupu do školy. Učitelé vyučují buď ze školy se svolením vedení školy nebo formou home office z domova. Naše škola ale nebyla pro pedagogy nikdy uzavřena, po celou dobu učila většina učitelů ze svých tříd a využívala tak potřebnou techniku i pomůcky. Rozvrhy hodin jednotlivých tříd jsou upravené.

Rotační výuka – střídá se výuka prezenční s výukou distanční. Pro každý týden platí jiný rozvrh hodin, podle typu výuky.

Dne 7. 10. 2020 se konala ve škole mimořádná provozní porada o organizaci předběžného zajištění distanční výuky od 12. 10. 2020. Učitelé byli seznámeni s hodnocením žáků, neznámkovat popř. hodnotit formativně nebo slovně.

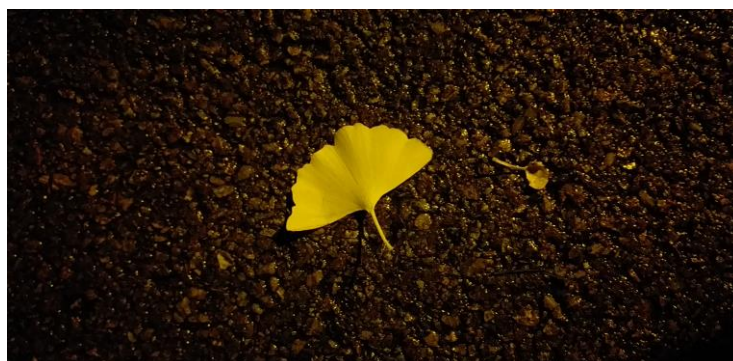
Do 13. 10. 2020 jsme učili dle řádných rozvrhů formou prezenční výuky. I když covidová čísla stoupala, domnívali jsme se, že výuka bude dále pokračovat ve škole. Ale opak byl pravdou. Od 14. 10. 2020 do 23. 10. 2020 „dle usnesení vlády ČR ze dne 12. 10. 2020 č. 1022 o přijetí krizového opatření v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru se omezuje provoz ZŠ podle školského zákona a to tak, že se zakazuje osobní přítomnost žáků na základním vzdělávání v ZŠ. Po celou dobu platnosti probíhá distanční výuka.“

Pro zlepšení kontaktu učitele se žáky a naopak musely být všechny počítače vybaveny kamerami. Notebooky jsou kamerami automaticky vybavené. **Škola musela zajistit i dostatečný počet kamer a notebooků, které žákům zapůjčila, celkem byla technika zapůjčena 46 žákům. Společnost T-mobile zajišťovala pro žáky internet zdarma.**

„Dle opatření MŠMT ze dne 8. 10. 2020 z důvodu probíhající epidemie nemoci COVID-19 o odlišnosti v organizaci školního roku se pro žáky ZŠ stanovují volné dny 26. 10. a 27. 10. 2020.“ Na tyto dny navazoval Státní svátek (28. 10.) a dva dny podzimních prázdnin (29. 10. a 30. 10.).

Distanční výuka pak probíhala celý měsíc listopad. Informovanost pak byla různá a měnila se téměř z hodiny na hodinu. Učitelé denně sledovali informace a pokyny prostřednictvím mailových zpráv a informací od vedení školy. Rodiče byli pravidelně informováni prostřednictvím webových stránek i třídními učiteli.

Předměty výchovného charakteru – hudební, výtvarná a tělesná byly zabezpečeny zadáváním dobrovolných úkolů přes webové stránky školy. Učitelé tělocviku natočili pro děti skvělé video s návodnými sestavami pro cvičení a tréninky. Děti posílaly úkoly z VV i HV:



K určité změně došlo od 30. 11. 2020, kdy se vrátila do škol prezenční výuka 3. – 5. tříd a 9. ročníku ZŠ. Byla to doba mírného rozvolňování včetně obchodů a nákupních center. Prezenční výuka se střídala s distanční výukou. Třídy musely sledovat své rozvrhy hodin. (lichý a sudý týden). Rozvrhy se upravovaly, ve škole se střídaly třídy „áčkové“ a „béčkové“. Konkrétně :

1.skupina – 1. a 2. tř., 5.A, a 9.A. (sudý – lichý týden)

2. skupina – 3. a 4. tř., 5.B, a 9. B (lichý – sudý týden)

Po návratu do školy platila dohoda děti nezkoušet a nepsat písemné práce.

Před vánočními prázdninami byly dny 21. 12. a 22. 12. Dny boje proti covidu. Od 27. 12. 2020 byl vyhlášen nouzový stav, který trval do konce ledna 2021. Po vánočních prázdninách nastoupily do škol žáci 1. a 2. tříd a ostatní třídy pokračovaly v distanční výuce. Nouzový stav byl pro „vysoká čísla nakažení“ prodloužen do 14. 2. 2021. Vyučovací hodiny se v rozvrzích přibližovaly k původním rozvrhům prezenční výuky. Rozvrh byl opět upravován.

Od prosince 2020 jsme nechávali prostory školy pravidelně dezinfikovat ozonem. Probíhal nadstandardní úklid s dezinfekcí.

Očekávalo se, že začátkem února 2021, tedy začátkem 2. pololetí, by mohli do školy přijít žáci 9. tříd vzhledem k přijímacím zkouškám na střední školy a celý 1. stupeň. K takové situaci ale nedošlo. Od 3. tříd probíhala nadále distanční výuka, 1. a 2. třídy měly zajištěnou ve škole prezenční výuku.

K definitivnímu uzavření došlo opět k 1. březnu 2021, kdy všechny děti zůstaly doma, a probíhala distanční výuka. V rozvrzích bylo pamatováno i na výdej obědů tříd, které byly doma na distanční výuce. (11-11,40, 13,45-14 hod.).

Naším problémem se v tu dobu staly mezinárodní **zkoušky z němčiny Deutsches Sprachdiplom I**, které se měly konat v březnu, v době uzavření škol. Naštěstí se podařilo získat výjimku a zkoušky byly povoleny. **Žáci 9. tříd tak mohli skládat 10. března písemnou část a 22. – 24. března 2021 ústní část, vše ve škole za dodržení přísných hygienických podmínek.**

Díky našemu zřizovateli MČ Praha 2 dostali všichni zaměstnanci škol Prahy 2 nabídku na očkování, a to již počátkem března 2021. Do 10. dubna jsme měli všichni skončené očkování.

Od 12. dubna se navrátil 1. stupeň, a to rotačním způsobem, opět jsme museli upravovat rozvrhy hodin. Od této chvíle **nastalo ve školách povinné testování**, které probíhalo vždy první vyučovací hodiny v pondělí a ve čtvrtek. Do testování byl zapojen celý pedagogický sbor, každý učitel byl seznámen s technikou testování a obdržel návod k testování žáků. V dubnu jsme zahájili **spolupráci se společností TrustOne s projektem Žijme**, která nám umožnila používat aplikaci, do které třídní učitelé vkládali **výsledky Ag testování žáků a ti je mohli využít ke vstupu na kroužky**, či do jiných organizací, případně i do restaurace, kam potřebovali.



Do rozvrhu hodin bylo již možno zakomponovat „tělocvik“ (do té doby nesměl být vyučován) a nesmělo se stále zpívat. Tělocvik bez převlékání, pouze venku a po celých třídách. S naukovými a výchovnými předměty souvisela další úprava rozvrhů. Školní klub byl v provozu do 16 hodin.

17. květnem 2021 skončila rotační výuka a všichni žáci se vrátili do školy. Mohla zažít prezenční výuka, ale s testováním na začátku každého týdne. Testování bylo zredukováno jen na pondělí. Ve škole jsme testovali Ag testy. **Za celou dobu testování (od dubna) nebyl žádný žák pozitivní.**

Po celou dobu distanční výuky, s výjimkou 26. 3. – 9. 4. 2021, kdy byly kuchařky v karanténě, školní jídelna vařila obědy. O obědy s sebou domů byl velký zájem, vyzvedávali si je žáci i rodiče. Učitelé se stravovali ve školní jídelně. Vše za přísných hygienických opatření.

Již v září jsme vydali novou **směrnici k pravidlům distanční výuky a jasná pravidla on-line výuky pro žáky.** Vyučující pečlivě sledovali prezenci při výuce, rodiče museli děti omlouvat stejně, jako při prezenční výuce. Bedlivě jsme sledovali přihlašování žáků k výuce, jejich práci a odevzdávání zadaných úkolů. V případě problémů jsme vše řešili ihned a přímo s rodiči. Nesmírně důležitá byla v tomto ohledu důslednost! Měli jsme několik problémových žáků, někteří pak docházeli na on-line výuku i přímo do školy. Vyučující hodnotili výkony žáků po celý rok převážně formativně, po návratu dětí do škol jsme analyzovali výsledky distančního vzdělávání a došli jsme k závěru, že v žádném předmětu, ani v žádném ročníku nedošlo k zaostání, všechny látky byly probrány a řádně procvičeny. Uvědomili jsme si, že po celý rok se nekonalo velké množství našich mimoškolních aktivit (lyžařské kurzy, výměnné pobyty, jazykové pobyty, divadla, koncerty, vánoční koncert školy, závěrečná akademie atd...). Měli jsme tudíž velký prostor na pouhou výuku. Pro učitele byla distanční výuka velkou zátěží, přípravy na on-line hodiny a opravování špatně nafočených a scanovaných prací znamenalo mnoho hodin práce navíc.

Pro **žáky znamenala dlouhodobá izolace, sociální odloučení, ztráta vrstevnických kontaktů a nemožnost účasti na společných mimoškolních akcích a volnočasových aktivitách velké zatížení, přivodila stresové situace a způsobila psychické problémy.**

Je velké štěstí, že máme **ve škole školní psycholožku a speciální pedagožku Mgr. Lucii Sušickou,** která byla denně ve škole pro potřeby žáků a rodičů. **Poděkování patří MČ Praha 2, která psychology školám hradí.**

Velmi důležitá byla **pravidelná komunikace s rodiči.** Třídní schůzky se v září konaly na školním hřišti a v přilehlém parku, další byly pouze on-line.

Na jaře jsme zadali u společnosti **Scio on-line dotazníkové šetření Mapa školy, která zjišťuje zpětnou vazbu od žáků, učitelů, rodičů, vedení školy a provozních zaměstnanců.** Naším cílem bylo zjistit zpětnou vazbu na distanční výuku po celý rok a na on-line výuku. Výsledky jsou k dispozici na našich webových stránkách školy www.kladska.cz

26. Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd								1. pololetí školního roku 2020/21	
								zpracováno dne: 30. 6. 2021	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
V	P	5	N						
1.A	28	28	0	-	-	-	1.004	16.07 -	Mgr. Šulcová Andrea
1.B	28	28	0	-	-	-	1.000	17.82 -	Mgr. Hledíková Tereza
2.A	27	27	0	-	-	-	1.000	16.77 -	Mgr. Rohanová Veronika
2.B	28	28	0	-	-	-	1.000	24.42 -	Mgr. Urbanová Martina
3.A	28	26	2	-	-	-	1.056	14.75 -	Šádová Lucie
3.B	25	24	1	-	-	-	1.080	15.64 -	Mgr. Koťátková Tereza
4.A	26	26	0	-	-	-	1.096	17.30 -	Mgr. Dvořáková Hana
4.B	28	28	0	-	-	-	1.114	28.92 -	Mgr. Smrčková Yvona
5.A	26	25	1	-	-	-	1.087	19.96 -	Mgr. Vacková Klára
5.B	26	26	0	-	-	-	1.112	25.61 -	Mgr. Falchiová Ludmila
6.A	25	19	6	-	-	-	1.220	21.16 -	Mgr. Klečková Alena
6.B	23	19	4	-	-	-	1.239	12.56 -	Mgr. Klimentová Jitka
7.A	24	18	6	-	-	-	1.233	25.83 -	Mgr. Charvátová Kateřina
7.B	23	16	7	-	-	1 (1+0)	1.312	14.39 -	Mgr. Vacek Oldřich
8.A	25	19	5	-	-	-	1.235	9.16 0.04	Mgr. Havlíková Eva
8.B	17	9	8	-	-	-	1.365	20.29 -	Bc. Hanzlíková Kateřina
9.A	10	7	3	-	-	-	1.294	55.90 -	Mgr. Šindýlek Václav
9.B	16	12	4	-	-	2 (2+0)	1.188	17.93 -	Mgr. Musilová Hana

Souhrnná statistika tříd								2. pololetí školního roku 2020/21	
								zpracováno dne: 30. 6. 2021	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
V	P	5	N						
1.A	28	28	0	-	-	-	1.004	13.35 -	Mgr. Šulcová Andrea
1.B	28	28	0	-	-	-	1.000	29.89 -	Mgr. Hledíková Tereza
2.A	27	27	0	-	-	-	1.028	19.92 -	Mgr. Rohanová Veronika
2.B	28	28	0	-	-	-	1.000	30.67 -	Mgr. Urbanová Martina
3.A	27	27	0	-	-	-	1.058	9.07 -	Šádová Lucie
3.B	26	25	1	-	-	-	1.124	22.50 -	Mgr. Koťátková Tereza
4.A	26	26	0	-	-	-	1.104	22.15 -	Mgr. Dvořáková Hana
4.B	28	28	0	-	-	-	1.111	25.78 -	Mgr. Smrčková Yvona
5.A	26	25	1	-	-	-	1.108	34.50 0.04	Mgr. Vacková Klára
5.B	26	26	0	-	-	-	1.136	30.23 -	Mgr. Falchiová Ludmila
6.A	25	19	6	-	-	-	1.248	36.40 -	Mgr. Klečková Alena
6.B	23	16	7	-	-	1 (1+0)	1.264	16.26 -	Mgr. Klimentová Jitka
7.A	26	20	6	-	-	-	1.206	27.84 -	Mgr. Charvátová Kateřina
7.B	23	15	7	1	-	-	1.358	18.73 -	Mgr. Vacek Oldřich
8.A	25	23	1	1	-	-	1.196	24.52 -	Mgr. Havlíková Eva
8.B	17	10	7	-	-	-	1.362	22.23 0.41	Bc. Hanzlíková Kateřina
9.A	10	4	6	-	-	-	1.422	74.10 -	Mgr. Šindýlek Václav
9.B	16	10	6	-	-	-	1.250	40.62 -	Mgr. Musilová Hana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

1 - prospěl

27. Ekonomická část

1. Příjmy		9-12/2020	1-8/2021	celkem
a) celkové příjmy		22 138 344,00 Kč	21 976 406,00 Kč	44 114 750,00 Kč
	z toho			
	přijaté dotace	20 982 595,00 Kč	20 289 059,00 Kč	41 271 654,00 Kč
	poplatky od žáků, rodičů (akce, školné, pomůcky...)	226 850,00 Kč	284 302,00 Kč	511 152,00 Kč
	poplatky-stravné žáci	603 709,00 Kč	729 739,00 Kč	1 333 448,00 Kč
	poplatky-stravné zam.	75 854,00 Kč	109 786,00 Kč	185 640,00 Kč
	příjmy z DČ	36 319,00 Kč	35 710,00 Kč	72 029,00 Kč
	čerpání fondu na platy	43 651,00 Kč	0,00 Kč	43 651,00 Kč
	čerpání fondů na provoz	132 279,00 Kč	148 720,00 Kč	280 999,00 Kč
	ostatní příjmy	37 087,00 Kč	379 090,00 Kč	416 177,00 Kč
2. Výdaje				
a) investiční výdaje		0,00 Kč	810 687,00 Kč	810 687,00 Kč
b) neinvestiční výdaje		18 129 526,00 Kč	26 984 210,00 Kč	45 113 736,00 Kč
	z toho			
	náklady na platy	10 112 813,00 Kč	15 692 059,00 Kč	25 804 872,00 Kč
	zákonné odvody	3 549 574,00 Kč	5 686 379,00 Kč	9 235 953,00 Kč
	učebnice a učeb.pomůcky	222 741,00 Kč	392 229,00 Kč	614 970,00 Kč
	ostatní provozní náklady	4 244 398,00 Kč	5 213 543,00 Kč	9 457 941,00 Kč

Způsob hospodaření

V roce 1994 získala škola právní subjektivitu, je tedy již 27. rokem příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem naší základní školy je Městská část Praha 2. Škola se dělí se na 3 střediska – základní škola, školní družina a školní klub, školní jídelna.

Největší část prostředků pro svou činnost získává škola formou pravidelných příspěvků jednak od zřizovatele, jednak ze státního rozpočtu prostřednictvím Magistrátu hlavního města Prahy. Zřizovatel poukazuje finanční prostředky měsíčně – vyjma letních prázdnin, na které dostává škola příspěvek předem. MHMP posílá příspěvky čtvrtletně.

Z příspěvků MHMP kryjeme náklady na platy zaměstnanců a s nimi související zákonné odvody, odměny za práci z dohod o pracovní činnosti či provedení práce a náhrady platu za pracovní neschopnost; v právě ukončeném školním roce byly z těchto prostředků hrazeny také mimořádné příspěvky v karanténě, v které byli kvůli epidemii onemocnění koronavirem někteří zaměstnanci. Dále se z příspěvků MHMP hradí pořízení ochranných pomůcek, další vzdělávání pedagogů, zakoupení učebnic a učebních pomůcek pro žáky a také výplaty cestovních náhrad zaměstnanců, kteří vyjíždějí s žáky školy na různé akce – zejména výměnné pobyty mimo republiku,

adaptační a ozdravné pobyty, školy v přírodě, lyžařské zájezdy jak v tuzemsku, tak v zahraničí, výlety, exkurze apod.

Výše uvedená dotace označená UZ 33353 činila pro rok 2020 Kč 32 243 273,00 a byla vyčerpána v plné výši do konce kalendářního roku. Je zapotřebí ale zdůraznit, že UZ 33353 byl v uplynulém školním roce posílen o nemalou částku na pořízení technického vybavení základních škol, které si vyžádala mimořádná situace spojená s pandemií koronaviru Covid-19 a nutností vyučovat on-line. Škole se rozpočet navýšil o Kč 570 910,00. Z těchto prostředků bylo zakoupeno 29 notebooků, 3 počítače, několik webkamer a sluchátek s mikrofony, zakoupeny byly školní multilicence na výuku NJ, AJ, matematiky, 90 licencí Office Std 2019 a navýšen byl také počet AVG. Notebooky byly k dispozici zejména učitelům k možnosti on-line vyučování, několik NB bylo zapůjčeno také žákům školy, aby se mohli on-line výuky účastnit.

Pro rok 2021 máme stanovený rozpočet MHMP na přímé náklady na vzdělávání ve výši 35 454 542,00 Kč. Tento čerpáme průběžně v souladu s rozpočtovými pravidly.

Dále byla škole během šk. roku 2020/2021 poskytnuta dotace pod UZ 33079 (Kč 8 984,00) určená jako podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v MŠ, ZŠ, SŠ a konzervatořích. Další účelovou dotací označenou UZ 00096 (Kč 1 034 500,00) bylo posílení mzdových prostředků zaměstnanců škol. Tato dotace byla poskytnuta prostřednictvím zřizovatele a podmíněna rozdělením finančních prostředků mezi zaměstnance školní jídelny a ostatní pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy. Pro zaměstnance školy bylo určeno Kč 663 800,- na platy a Kč 237 600,- na odvody, podpora pracovníků ve stravování činila Kč 98 000,- na platy a Kč 35 100,- na odvody. Byla vyčerpána v plné výši do konce roku 2020. V kalendářním roce 2021 je pod stejným UZ poskytnuta neinvestiční dotace na posílení mzdových prostředků, a to ve výši 736 200,00 Kč (542 100,00 Kč na platy a 194 100,00 Kč na odvody). I tato bude rozdělena mezi zaměstnance školní jídelny a ostatní zaměstnance. Na účet školy dorazily finanční prostředky 15. července 2021, čerpány budou v podzimních měsících školního roku 2021/2022.

Poslední účelovou dotací r. 2020 (UZ 00115) byl „Program prevence sociálního vyloučení a otevírání hřišť pro rok 2020“, určený na úhradu nákladů vzniklých provozováním sportovního hřiště při ZŠ pro veřejnost. Výše dotace byla Kč 56 500,- a byla vyčerpána do konce r. 2020 především na výplatu odměn pro kustosy vyplývající z uzavřených dohod o pracovní činnosti (Kč 39 537,00 vč. odvodů) a úhradu faktur za revizi hřiště a jeho jarní údržbu.

Přehled hlavních nákladů – čerpání příspěvku MHMP

		9-12/2020	1-8/2021	2020/2021
náklady na platy	platy (včetně UZ 33076 a UZ 96)	9 696 031,00	15 312 702,00	25 008 733,00
	náhrady za DPN	16 062,00	33 349,00	49 411,00
	odvody	3 304 823,00	5 248 483,00	8 553 306,00
	FKSP přiděl	193 897,00	306 707,00	500 604,00
ONIV	učebnice	89 438,00	133 371,00	222 809,00
	učební pomůcky	78 256,00	40 750,00	119 006,00
	ochranné pomůcky, prac.oděvy	0,00	34 263,00	34 263,00
	cestovní příkazy	524,00	3 002,00	3 526,00
	DDHM (zejména ICT), DM	360 561,00	37 499,00	398 060,00
	software pod hranicí OE	186 970,00	0,00	186 970,00
	DVPP	13 882,00	18 700,00	32 582,00

Z finančních prostředků poskytovaných městskou částí byly mimo pravidelné měsíční příspěvky pro r. 2020 (příspěvek na provoz pod UZ 79 Kč 5 588 450,00) škole přiděleny a ve stejném kalendářním roce plně vyčerpány následující účelové dotace:

- UZ 51 – Jmenovitá akce - ve výši 199 650,00 Kč (oprava havarijního stavu zábradlí zadního schodiště v budově školy)
 - UZ 57 – Psychologové nebo spec. pedagogové – ve výši 520 000,00 Kč
 - UZ 61 – Odměny ředitelům a pedagogům – ve výši 235 400,00 Kč (bez odvodů)
- Poslední účelovou dotací, která byla z prostředků zřizovatele školy poskytnuta byla:
- UZ 53 – Zahraniční pobyty – ve výši 218 400,00 Kč

V souvislosti s přetrvávajícím nebezpečím vzniku a šířením onemocnění koronavirem Covid-19 v České republice, nařízením vlády ČR, mimořádným krizovým opatřením Ministerstva zdravotnictví se s účinností od 11. března 2020 zakázala osobní přítomnost žáků ve školách. Přibližně ve stejné době byl vyhlášen nouzový stav a bylo zakázáno vycestovat mimo republiku. Zároveň se uzavřely hranice i pro návštěvníky ze zahraničí. Do konce června 2020 probíhala na školách distanční výuka. Začátek školního roku 2020/2021 vypadal slibně, mohlo se vyučovat prezenční formou, ale v polovině října se vše opět změnilo. Dle usnesení vlády ČR o přijetí krizového opatření v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru se znovu zakázala osobní přítomnost žáků ve školách. Opět vešly v platnost veškeré zákazy týkající se výjezdů. Situace se téměř do konce kalendářního roku nezlepšila. Tyto okolnosti neumožnily uskutečnit původně plánované zahraniční zájezdy, takže čerpání UZ 53 bylo minimální. V podstatě se dotace využila pouze na částečnou úhradu nákladů za lyžařský kurz v Saalbachu, který se uskutečnil hned počátkem ledna 2020. Do konce kalendářního roku nebylo možné nikam vycestovat,

nevyčerpaná část dotace (Kč 182 510,00) se tedy dle pokynu zřizovatele v říjnu 2020 vrátila na účet městské části Praha 2.

Pro rok 2021 je stanoven příspěvek zřizovatele – městské části Praha 2 s následujícími účelovými znaky:

- UZ 79 – Provozní výdaje	5 783 500,00 Kč
- UZ 51 – Jmenovitá akce	100 000,00 Kč
- UZ 53 – Zahraniční pobyty	276 500,00 Kč
- UZ 57 – Psychologové a spec. pedagogové	520 000,00 Kč
-	

Provozní příspěvek je čerpán průběžně, oprava dřevěné podlahy v tělocvičně (jmenovitá akce) byla provedena v letních měsících r. 2021, fakturovaná částka byla nakonec o něco nižší než se původně předpokládalo; dotace nebyla vyčerpána v plné výši, zůstatek Kč 7 193,00 byl se souhlasem zřizovatele převeden do provozního příspěvku. UZ 57 (psychologové) je čerpán průběžně. Komplikovaná byla a je stále situace s koronavirem. Kvůli těmto okolnostem se ani v první polovině kalendářního roku 2021 neuskutečnily žádné výměnné pobyty ani zahraniční výjezdy. Příspěvek pod účelovým znakem 53 (zahraniční zájezdy) se v tomto kalendářním roce (a tedy i koncem školního roku 2020/2021) dosud nečerpal. Situace s epidemií onemocnění koronavirem se během letních prázdnin mírně zlepšila, i nadále však zůstávají v platnosti některá pravidla a povinnosti.



Přehled hlavních nákladů r. 2020/2021

		9-12/2020	1-8/2021	2020/2021
energie	el.energie	207 137,00	195 427,00	402 564,00
	teplo	204 365,00	348 825,00	553 190,00
	plyn	15 730,00	12 713,00	28 443,00
	voda	34 698,00	105 392,00	140 090,00
materiál	učební pomůcky	63 538,00	26 601,00	90 139,00
	kanc.mat. (včetně papírů a tonerů)	31 046,00	107 828,00	138 874,00
	mat. pro údržbu a opravy	32 099,00	31 016,00	63 115,00
	mat. pro úklid, čištění, praní	24 705,00	74 952,00	99 657,00
	mat. hyg. (toal.papír, papír.ručníky)	20 960,00	88 682,00	109 642,00
	DM	21 524,00	32 889,00	54 413,00
	ostatní spotřební mat. (časopisy,noviny,odb.lit.,léky a zdrav.mat.,reklam.a propagač.předm.,květiny, dekorace,potř.pro žák.kuchyňku,rekvizity na konc., Akademii,fólie,lamina,baterie,potr.fólie,jednoráz. rukavice,ubrousky,pečící papíry,suroviny na vaření ..)	14 334,00	124 658,00	138 992,00
opravy a údržba		773 380,00	832 891,00	1 606 271,00
služby	účetní a zpracování dat	203 781,00	182 463,00	386 244,00
	internet + ostat. internet. služby	15 077,00	88 180,00	103 257,00
	likvidace odpadů	36 351,00	35 610,00	71 961,00
	revize plyno+elektrospotřebičů, výtahů, klimatizace, vzduchotechniky...	28 680,00	88 528,00	117 208,00
	pořízení a úprava software pod hranicí OE	10 377,00	95 451,00	105 828,00
	ostatní služby (telekomunikace,poštovné,úklid, konzult.a poraden.služby,dezinfekce,deratizace, plavání žáků,tisk,repro,foto,vazba,rámování, nájemné,doprava účastníků akcí,obn.certifikátů, popl.peněžním ústavům ...)	216 025,00	252 083,00	468 108,00
mzdové náklady (UZ 57,61,79,96,115)		1 585 010,00	460 268,00	2 045 278,00
odpisy		281 889,00	285 291,00	567 180,00
DDHM,DDNM		272 111,00	455 074,00	727 185,00
ostatní náklady (vč. UZ 51-jmen.akce, 53-zahr.zájezdy, 115-program prevence sociál.vyloučení a otevírání hřišť)		385 013,00	239 195,00	624 208,00

Dalším zdrojem finančních prostředků jsou fondy. Škola hospodaří s Fondem odměn, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření předchozího kalend. roku, s Fondem reprodukce majetku, do kterého plynou odpisy DHM a je využíván pouze na nákup investic, a Rezervním fondem. Ten se dělí na dvě části – Rezervní fond tvořený druhou částí prostředků ze zlepšeného výsledku hospodaření (účet 413) a Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414). Ostatními tituly jsou míněny v tomto případě sponzorské dary. Schválení navrženého rozdělení zisku z hospodaření školy je v kompetenci zřizovatele. Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen 2procentním základním přidělem ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy.

Škola může také provozovat doplňkovou činnost – jednak pronajímat tělocvičnu a učebny či jiné prostory budovy v době, kdy je nepotřebuje pro svoji hlavní činnost, a jednak může připravovat obědy pro cizí strávníky. Ve skončeném školním roce jsme na základě smluv pronajímali zejména učebny a tělocvičnu. Pronajímání bylo kvůli koronavirové epidemii a souvisejícím opatřením a nařízením velmi zkomplikováno. Výnosy z doplňkové činnosti školy jsou tedy minimální. Výnosy z doplňkové činnosti školní jídelny tvoří každoročně vzhledem k omezené kapacitě prostor zanedbatelnou částku.

Náklady hrazené z doplňkové činnosti

	9-12/2020	1-8/2021	2020/2021
Mzd.nákl.	9 000,00 Kč	11 882,00 Kč	20 882,00 Kč
Zákonné odvody	868,00 Kč	3 170,00 Kč	4 038,00 Kč
Spotřeba mat.	371,00 Kč	223,00 Kč	594,00 Kč
Zboží-čipy	1 802,00 Kč	1 219,00 Kč	3 021,00 Kč
DDHM,operativní evidence	224,00 Kč	203,00 Kč	427,00 Kč
El.energie,teplo,voda,plyn	719,00 Kč	469,00 Kč	1 188,00 Kč
Opravy	567,00 Kč	429,00 Kč	996,00 Kč
Ostatní služby (účet.,telekom.služby, likv.odpad., atd.)	1 773,00 Kč	1 374,00 Kč	3 147,00 Kč

Na krytí neinvestičních nákladů spojených s provozem školní družiny je určeno tzv. školné ŠD (§ 19 zák. 564/1990 Sb.), které je dalším zdrojem finančních prostředků. Tyto jsou využity zejména na nákup her a sportovních potřeb, potřeb pro výtvarnou činnost ŠD a ostatních pomůcek, ze školného hradíme také náklady na zajištění pitného režimu ve školní družině. Nevelká část financí je vyplácena též ve mzdách vychovatelek (nenároková složka platu).

Školní jídelna hospodaří s prostředky vybranými za stravné jednak zaměstnanců (stravuje se 45-50 pedagogů i THP zam.), ale především žáků školy (počet strávníků z řad dětí neklesne pod 430). Kapacita jídelny je 500 strávníků. Minimální část příjmů tvoří platby cizích strávníků – jedná se pouze o zahraniční návštěvníky (děti i pedagogy), kteří se v jídelně stravují při výměnných pobytech. V uplynulém školním roce jsou kvůli koronaviru téměř nulové. Finanční prostředky z těchto zdrojů jsou použity na nákup potravin.

Náklady, na které nelze použít uvedené zdroje, hradí rodiče žáků. Patří mezi ně např. výměnné pobyty v zahraničí (Německo: Querxenland, Backnang, Norderney, Lauf an der Pegnitz, Dánsko: Brøndby), poznávací zájezdy a výlety jak do zahraničí (Řecko, Německo, Rakousko), tak po České republice, exkurze, sportovní, ozdravné a adaptační pobyty v Čechách i na Slovensku, pobyty na horách spojené s lyžováním v naší republice, ale i v zahraničních horách (Rakousko), návštěvy divadel, kin, koncertů, výstav a jiných kulturních akcí.

Výroční zprávu vypracovala:

Mgr. Kateřina Vávrová, ředitelka školy v.r.

Ekonomickou část: Mirjam Hadravová, ekonomka školy v.r.

Dne: 15. 9. 2021

Výroční zprávu schválila:

Pedagogická rada dne 22. září 2021

Školská rada dne 30. září 2021

Ing. Jaroslav Petrásek, předseda