

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

s rozšířenou výukou jazyků,
Fakultní školy Pedagogické fakulty UK,
PRAHA 2, KLADSKÁ 1201/1

za školní rok 2018/2019



OBSAH

1.	Městská část, která zřizuje ZŠ	3
2.	Přesný název školy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí)	3
3.	Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce, základní údaje	3
4.	Zhodnocení školního vzdělávacího programu Evropská škola	4
5.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	5
6.	Pedagogičtí pracovníci	12
7.	Věková struktura pedagogických pracovníků	13
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
9.	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů šk.docházky na školní rok 2018/2019	13
10.	Hodnocení činnosti školních družin a klubů	14
11.	Poradenské služby škol	15
12.	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity	17
13.	Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech	26
14.	Zkušenosti s péčí o nadané žáky	29
15.	Polytechnická výchova	29
16.	Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	29
17.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ	30
18.	Environmentální výchova	31
19.	Multikulturní výchova	35
20.	Prevence rizikového chování	36
21.	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	44
22.	Další důležité údaje o ZŠ	44
23.	Napíňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020	70
24.	Informace o počtech žáků s OMJ ve vztahu ke znalosti ČJ	71
25.	Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v obl. školství dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019, využití ve šk.roce 2018/19	71
26.	Ekonomická část	72

Přílohy (pouze v papírové verzi)

26.	Souhrnná statistika tříd
27.	Výsledky Scio testů 5. a 9. tříd
28.	Napsali o nás... Přílohy (diplomy, certifikáty, pozvánky, plakáty...)
29.	Přílohy (diplomy, certifikáty, pozvánky, plakáty...)
30.	Fotografická příloha

1. Městská část, která zřizuje ZŠ

Městská část Praha 2
náměstí Míru 20/600
120 39 Praha 2

2. Přesný název školy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1

Podle rozhodnutí č.j. 33 241/2004-21 od 1. 9. 2005

ředitelka:	Mgr. Kateřina Vávrová	vavrova@kladska.cz
zástupce ředitelky:	Ing. Milan Ševčík	sevcik@kladska.cz
zástupkyně ředitelky a		
výchovná poradkyně:	Mgr. Alena Klečková	kleckova@kladska.cz
ekonomka:	Mirjam Hadravová	hadravova@kladska.cz
metodička prevence:	Mgr. Eva Živná	zivna@kladska.cz
školní psycholožka:	Mgr. Lucie Sušická	susicka@kladska.cz
koordinátor ICT:	Ing. Jiří Tlapák	tlapak@kladska.cz

IČ	49624911
IZO	600035638
bankovní spojení	4634369/0800, Česká spořitelna
email	skola@kladska.cz
telefon	222 520 079

3. Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce, základní údaje

V uplynulém školním roce nedošlo ke změnám v síti škol.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Evropská škola"

Od šk. roku 2007/2008 jsme postupně zavedli výuku podle nového Školního vzdělávacího programu "Evropská škola" do všech ročníků. ŠVP každoročně doplňujeme a dle požadavků a zkušeností přeměňujeme. V dubnu 2011 jsme doplnili ŠVP pro předmět německý jazyk o verzi v jazyce německém. Tuto změnu si vyžádala naše skutečnost začlenění školy jako pilotní, kde žáci mají možnost od školního roku 2011/2012 skládat zdarma v deváté třídě mezinárodní jazykovou zkoušku z německého jazyka **Deutsches Sprachdiplom I**. Od školního roku 2013/2014 je ŠVP doplněn o předmět Finanční gramotnost. V letošním roce jsme ŠVP doplnili tak, aby byl v souladu s nově pořízenými učebnicemi. V letošním roce byl platný ŠVP VII., verze č. 3/1.

Před 10 lety jsme po 44 letech otevřeli první třídy. Všechny třídy jsou s rozšířenou výukou německého jazyka. V 1. třídě mají žáci 2 hodiny němčiny týdně, jedná se o úvodní audio-orální kurz. Od 2. ročníku mají žáci 1 hodinu navíc díky hodině placené KRPŠ (formou kroužku). Od 3. ročníku se vyučuje německý jazyk 3 hodiny týdně, jedna hodina konverzace s rodilým mluvčím a 5. hodina opět formou kroužku pod hlavičkou KRPŠ. Od 6. ročníku probíhá výuka anglického jazyka. Od 7. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština. Od 5. ročníku navštěvuje většina žáků kroužek anglického jazyka (2 hodiny týdně), pořádané KRPŠ. Od 3. ročníku mají žáci německou konverzaci, kterou vyučuje rodilý mluvčí. Od 6. ročníku probíhá výuka anglické konverzace s rodilým mluvčím. Na základě metodických pokynů k rozšíření hodin učebního plánu v minulých letech se rozšířila výuka cizího jazyka o další hodiny konverzace v cizím jazyce. Toto rozšíření má za cíl prohloubit výuku cizích jazyků jako hlavního oboru naší ZŠ a základního pilíře Školního vzdělávacího programu. Veškeré disponibilní hodiny jsme využili na posílení výuky jazyků. V oblasti jazykové výuky jsme letos v rámci programu EU Erasmus+ pokračovali s **výukovou metodou CLIL** (Content and Language Integrated Learning).

V našem ŠVP se zaměřujeme také na výuku dějepisu s **důrazem na novodobé dějiny, zejména na 20. století – období kolem 2. sv. války, 50. léta, období totality a komunismu**. K tomuto tématu směřujeme nejrozličnější besedy, exkurze, projekty. V letošním školním roce jsme do výuky dějepisu pro 2. stupeň opět zařadili několik výukových programů, filmů, besed a výstav na aktuální výročí.

Zaměření našeho ŠVP „Evropská škola“ nás zavazuje k rozvoji zahraniční spolupráce se školami v zahraničí. Zahraniční projekty a spolupráce přispívají zejména k rozvoji kompetencí komunikativních, především komunikaci v cizích jazycích, ale také k interpersonální a občanské kompetenci, všeobecnému kulturnímu rozhledu, kompetenci občanské, k řešení problémů.

Ve školním roce 2013/14 jsme zařadili do výuky 8. ročníku předmět – **Finanční gramotnost**. V této oblasti máme již značné zkušenosti, předmět se neustále dále rozvíjí, a žáci tak získávají první povědomí o této důležité oblasti. Také začlenění předmětu **Psaní všemi deseti** považujeme za velmi důležité a pro žáky přínosné.

Průřezová témata procházejí napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Pro lepší přehled je vyučující zaznamenávají barevně do třídních knih. Tato skutečnost byla vysoce ceněna Českou školní inspekcí. Průřezová témata zahrnují i etickou výchovu. V oblasti Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí jsme se více zaměřili na **obranu státu**. Naše spolupráce s AČR je poměrně rozsáhlá, několik tříd se zúčastnilo Statické přehlídky AČR a IZS na Letné. Děti měly možnost vidět například kolový obrněný transportér KBVP Pandur, lehké obrněné vozidlo IVECO, samohybnou kanónovou houfnici 152 mm Dana, mobilní protiletadlový raketový komplet RBS-70, vrtulník W-3A Sokol a další, proběhla zde prezentace Letecké záchranné služby, instruktáž 1. pomoci, prezentace činnosti CIMIC, zásah vozidel IZS.

V letošním roce jsme se zaměřili na **dopravní výchovu** – přednášky, besedy, spolupráce s Městskou policií Prahy 2 a návštěva dopravního hřiště.

Jedním z předpokladů úspěšné realizace a začlenění ŠVP do výuky je týmová práce všech pedagogů ve škole. Jedním z cílů základního vzdělávání i klíčových kompetencí je práce žáků v týmech, vzájemná komunikace, spolupráce a propojování předmětů.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako zájmový kroužek	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ		173		148	
NJ	274	173		218	
Francouzština					14
Španělština					9

Vyučované jazyky a počet hodin týdně

Ročník	Němčina	Německá konverze	Hodiny němčiny KRPŠ	Angličtina	Anglická konverze	Hodiny angličtiny KRPŠ
1.	2					
2.	2		1			
3.	3	1	1			
4.	3	1	1			
5.	3	1				2
6.	3	1		3	1	
7.	3	1		3	1	
8.	3	1		3	1	1
9.	3	1		3	1	1

- všechny třídy s rozšířenou výukou jazyků (1.- 9. ročník)
- **54 let tradice výuky německého jazyka**
- německý jazyk od 1. ročníku, anglický jazyk od 6. ročníku
- možnost navýšení počtu hodin německého jazyka od 2. do 4. ročníku (kroužek KRPŠ)
- možnost výuky anglického jazyka (2 hod týdně) již od 5. ročníku (kroužek KRPŠ)
- kroužek anglického jazyka již od 3. ročníku (kroužek KRPŠ)
- konverzace NJ vyučována rodilými mluvčími (vystudovaní pedagogové)
- konverzace AJ vyučována rodilým mluvčím (vystudovaný pedagog)
- výuka rodilým mluvčím: německá konverzace ve všech třídách již od 3. ročníku
- 100% aprobovanost učitelů cizích jazyků
- učitelé cizích jazyků se zkušenostmi ze zahraničí
- od 6. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština
- výjezdy žáků do zahraničí zaměřené na využití jazykových znalostí 4. a 5. ročník (Querxenland – Německo)
- pravidelné výměnné pobyty žáků 6., 7. a 8. tříd do německy a anglicky mluvících zemí (Backnang, Lauf an der Pegnitz, Norderney, Broendby)
- v 6. ročníku divadelní projekt s partnerskou školou v německém Backnangu

Láskyplná zóna Pac a pusů

Projekt Láskyplná zóna se inspiroval projektem Kiss and Hug, který před dvěma lety spustila s velkým úspěchem belgická pobočka SOS dětských vesniček. Láskyplná zóna rodičům, po celý rok připomínat, že nestačí děti milovat, ale je potřeba jim lásku i vyjadřovat. Láskyplnou zónu otevřela v první školní den starostka MČ Prahy 2 Jana Černochová se zástupkyněmi SOS dětské vesničky.



Mezinárodní zkoušky z němčiny Deutsches Sprachdiplom I pro 9. ročník



www.auslandsschulwesen.de

Od školního roku 2011/2012 jsme ve spojení s Velvyslanectvím SRN, MŠMT a Německem – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen zapojili naši ZŠ do sítě DSD škol, které svým žákům nabízí složení mezinárodní zkoušky Deutsches Sprachdiplom. Naše škola je pilotní ZŠ, kde žáci 9. ročníku mají možnost skládat zdarma DSD a získají tím mezinárodně platný certifikát. **Tento počín považujeme za nejvýznamnější počín posledních let.**

Zkoušky probíhaly od 14. do 21. 3. 2019. Ve škole jsme již tradičně vypnuli zvonění, aby žáci nebyli rušeni, atmosféra byla jako při maturitách. Písemná část byla odeslána k vyhodnocení do Německa, výsledky byly vynikající! **Většina žáků složila zkoušku v úrovni státní maturity.** Při ústní části zasedala tříčlenná zkoušející komise. Zkouška měla tři části – rozhovor na dané téma, odpovědi na otázky a vlastní prezentace.

Mgr. Kateřina Charvátová, vedoucí předmětové komise německého jazyka, absolvovala ve šk. roce 2017/2018 75 hodinový kurz zakončený zkouškou. Tento certifikát „Prüferzertifikat DSD I“ opravňuje k výkonu funkce vedoucí zkušebních komisí.



Mezinárodní zkoušky z angličtiny – Cambridge English

pro 8. ročník

V letošním školním roce jsme našim žákům opět nabídli možnost přípravy k mezinárodně uznávané cambridgeské zkoušce PET for schools (úroveň B1, B2). Žáci se v rámci klubových hodin intenzivně připravovali.

Nejenom, že si žáci otestovali své znalosti z AJ a získali tak celosvětově uznávaný certifikát, ale získali hlavně zkušenosti s tímto typem testování. **Výsledky mezinárodních zkoušek jsou výborné – všichni žáci uspěli.** Zúčastnilo se celkem 20 žáků. 10 žáků splnilo zkoušku na úrovni B2, 6 žáků na úrovni B1+ a 4 žáci v úrovni B1. 7 žáků skládalo dokonce zkoušku FCE, ve které uspěli s výsledkem C1 a téměř plným počtem bodů.

Rodiče tuto zkoušku musí hradit, třem nejlepším zkoušku škola díky KRPŠ uhradí, snažíme se tím žáky motivovat. V příštích letech žáci mohou navázat na další zkoušky na vyšších úrovních např. zkoušky First, CAE či CPE, díky kterým se jim otevírají mnohem větší možnosti v dalším studiu nebo při hledání zaměstnání.

I v příštím školním roce budeme nadále ve zkoušce PET for schools pokračovat.

Ve škole učíme podle nové řady učebnic Prepare. Tyto učebnice jsme zařadili již od 5. ročníku v rámci klubových hodin. Jedná se o novou řadu učebnic z vydavatelství Cambridge University Press. Tato ucelená řada učebnic kombinuje výuku obecné angličtiny a zároveň žáky připravuje ke cambridgským zkouškám různých úrovní. Učebnice Prepare navazují na řadu učebnic Kid's Box pro 3. a 4. třídy, podle kterých vyučujeme v rámci klubových hodin.

Naše škola získala certifikát – naši učitelé mohou připravovat žáky k této mezinárodní jazykové zkoušce.

Jazykové a mezinárodní projekty a soutěže

Pražský literární dům/ Prager Literatur Haus – Jugend schreibt

Dne 6. listopadu 2018 se konalo slavnostní vyhlášení vítězů soutěže v kreativním psaní v německém jazyce "Jugend schreibt". V letošním roce se téma přímo nabízelo: "Unsere alte Dame (Tschechische Republik) wird 100 Jahre alt. Wie war es, als sie jung war?" (Naše stará dáma - Česká republika - slaví 100 let. Jaké to bylo, když byla mladá?). Soutěž opět pořádalo Gymnázium Thomase Manna ve spolupráci s Kontaktní kanceláří Svobodného státu Sasko, v jejíchž prostorách předávání cen proběhlo.

Do soutěže přispělo svými literárními pracemi 100 soutěžících, kteří byli rozděleni do 4 kategorií. Mezi nimi nechyběli ani žáci ZŠ Kladská, kteří se za své výtvořky dočkali hodnotných věcných cen.

V kategorii 1 (žáci 2. stupně ZŠ - NJ jako cizí jazyk) se umístili:

1. místo: Alžběta Horáková, 9.B
2. místo: Vojtěch Blažek, 9.B
3. místo: Daniel Elbakyan, 9.B

V kategorii 2 (žáci 2. stupně ZŠ - rodilí mluvčí) se umístili:

1. místo: Rosa Nella Landa, 8.B
2. místo: Jakub Spurný, 6.A

Soutěž 1:0 für Deutsch pořádané Goethe-Institutem ve spolupráci s Česko-německou fotbalovou školou a Fotbalovou asociací ČR a za podpory Česko-německého fondu budoucnosti.

V červnu 2019 se v Praze-Satalicích konal již 9. ročník soutěže 1:0 für Deutsch pořádané Goethe-Institutem ve spolupráci s Česko-německou fotbalovou školou a Fotbalovou asociací ČR a za podpory Česko-německého fondu budoucnosti. Letos byly z naší školy pozvány na finále 2 týmy, oba v kategorii mladších žáků.

Konverzační soutěž v německém jazyce (soutěž MŠMT)

Tradicí na naší škole je účast v konverzačních soutěžích z cizích jazyků. Škola žáky do soutěží nejen vysílá, ale obvodní kolo „německé olympiády“ pro Prahu 1 a 2 ve všech kategoriích také připravuje.

Vítězové obvodního kola soutěže v roce 2019 v kategorii 1 A byli:

1. místo - Imrich Perháč (6. B)
 2. místo - David Batt (7. B)
 3. místo - Nela Benetka (7. B)
- V této kategorii se do dalších kol nepostupuje.

Vítězové obvodního kola soutěže v témže roce v kategorii 2 A byli:

1. místo - Alžběta Horáková (9. B)
2. místo - Anna Filipiová (9. A)
3. místo - Vojtěch Blažek (9. B)

Největším úspěchem v jazykové oblasti bylo i letos **vítězství žákyně 9. třídy Alžběty Horákové v konverzační soutěži v německém jazyce v krajském kole.** To Alžbětě zajistilo postup do **celostátního kola**, kde naši školu reprezentovala nádherným **2. místem!**

Výměnné pobyty žáků a zahraniční spolupráce

Specialitou školy jsou v rámci zahraniční spolupráce s partnerskými školami výměnné zájezdy žáků. Žáci mají možnost vyjet do německy a anglicky mluvících zemí, kde žijí v rodinách. Nejprve přijíždí skupina k nám na týdenní pobyt do Prahy, v druhé fázi jedou naše děti na reciproční pobyt. Tyto výměnné pobyty v partnerských školách pořádáme již 16. rokem.

Díky finančnímu příspěvku Městské části Praha 2 na zahraniční zájezdy se našich výměnných pobytů účastní většina žáků školy.

Partnerské školy (pravidelná spolupráce s výměnnými pobyty žáků)

1. Kooperative Gesamtschule na ostrově Norderney, Německo – 7. třídy
2. Europaschule, Realschule Delmenhorst, Německo - 7. třídy
3. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang u Stuttgartu, Německo - 5., 6. třídy
4. Kunigundenmittelschule Lauf an der Pegnitz – 6., 7. třídy
5. Broendby Strandskol, Dánsko – 8. třídy

Výměnné pobyty našich žáků se již staly tradicí a rodiči velice žádanou a podporovanou aktivitou. V současné době máme pro žáky bohatou nabídku. Partnerské školy máme na ostrově v Severním moři Norderney, v Delmenhorstu u Brém, v Backnangu u Stuttgartu, v Laufu an der Pegnitz u Norimberka a v Broendby u Kodaně. Výměnný projekt obsahuje vždy týdenní pobyt v rodinách a škole v partnerské zemi a reciproční týdenní pobyt v české rodině. Vždy je pečlivě připraven pestrý program po celý týden. Celé dny tráví děti společně. Jedná se o dlouhodobé projekty.

Tyto zájezdy jsou pro děti nesmírně cenné. Slouží nejen k jazykovému zdokonalení, ale i k poznání prostředí, kultury a života v jiné zemi. Významně se posilují komunikační kompetence. Děti jsou vedeny k samostatnosti a sociálnímu cítění. Výměny posilují významně multikulturní výchovu.

V letošním roce se konaly čtyři výměnné projekty a dva jazykové výjezdy

1) V říjnu 2018 se konal výměnný projekt spojený s dramatickou výchovou *Kennt ihr Blauland/Znáte Modrozem?* pro žáky z 6. tříd, který jsme uspořádali se školou v **Backnangu** v Německu. Tento divadelní projekt byl hodnocen velmi přínosně a pro řadu žáků měl podstatný význam. Divadlo jako prostředek stmelení kolektivu se ukázalo být správnou volbou. Snaha dorozumět se se svými partnery byla vystupňována touhou vytvořit nejlepší představení, pobavit diváky a zasloužit si potlesk. Žáci hlouběji pochopili význam vzájemných návštěv a poznávání druhých lidí.

Na tento projekt jsme získali grant 1000 € z Velvyslanectví Spolkové republiky Německo.



2) Výměna se školou na **ostrově Norderney** se stala již tradiční a velmi žádanou akcí. Žáci se přiučí mnoha novým dovednostem, například surfování v moři, putování po mořském dně s výukou (Wattwanderung), návštěvy různých muzeí.

Samozřejmě, že jazykové a komunikativní dovednosti jsou při těchto vzájemných návštěvách na prvním místě.



3) Letos se uskutečnil i 4. ročník výměnného projektu a spolupráce se školou **v Laufu an der Pegnitz** u Norimberka. Tento projekt je zaměřen na historii – doba „Otce vlasti“, krále českého a císaře Svaté říše římské Karla IV. Hrad v Laufu nechal vybudovat císař Karel IV. roku 1356 na Říšské cestě mezi Prahou a Norimberkem.

Na tento projekt jsme čerpali dotaci z Česko-německého fondu budoucnosti.



4) V květnu 2018 vyjeli naši žáci do dánského **Broendby**. Díky příspěvku MČ Praha 2 mohla vyjet velká část třídního kolektivu 8. ročníku. Všichni žáci byli ubytováni v rodinách. Program byl velkolepý, poučný, zajímavý a velice přínosný. Žáci z Dánska byli na výměnném pobytu v Praze v prosinci 2018.

5) Jazykové pobyty v německém Querxenlandu se konají pravidelně – v září odjíždějí 4. třídy a v prosinci vždy 5. třídy. Jedná se o první zahraniční výjezdy, kdy děti ještě nebydlí v rodinách, mají předem stanovený program, jako je například pečení chleba, vánočního cukroví, výroba vánočních ozdob, sportovní aktivity, a to vše v němčině.



Výuková metoda CLIL v naší škole – spolupráce se školou z italského Cavalese

V oblasti jazykové výuky jsme letos v rámci programu EU Erasmus+ pokračovali s **výukovou metodou CLIL** (Content and Language Integrated Learning). CLIL je přístupem ve vzdělání, v rámci kterého je vyučován obsah nejazykového předmětu a současně jsou rozvíjeny kompetence v cizím, případně druhém jazyce. Je typický pro svou dualitu cílů, čímž se odlišuje od běžných hodin vyučovaných v mateřském jazyce žáků, ale také od hodin cizích jazyků jako takových. Výukovou metodu jsme začlenili do našeho ŠVP.

Ve školním roce 2016/17 jsme navázali spolupráci se školou z italského Cavalese, německy mluvící oblast Itálie. Na jaře vedli italští učitelé hodiny přírodovědy v německém jazyce. Měli skvěle připravený projekt pro 4. třídu. Italští učitelé hospitovali v hodinách německého jazyka a přístupem a výukou našich učitelů byli opět nadšeni.

Rodilí mluvčí ve výuce

Po celý šk. rok vyučovala německou konverzaci lektorka **Heide Trettner**, která vyučovala i klasické hodiny němčiny. Na 2. stupni vyučuje rodilá mluvčí žijící trvale v ČR – **Ulrike Schütte**.

Anglickou konverzaci vyučuje rodilý mluvčí z Irska **Patrick Ryan**, který vyučoval všechny hodiny anglické konverzace i vedl některé hodiny angličtiny. Navíc rozšířil naši nabídku zájmových kroužků o hodiny angličtiny.

6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2018	43	35	8

Čtyři pedagogičtí pracovníci si dodělávají kvalifikační studium. Dva pedagogičtí pracovníci splňují výjimku věku a praxe - § 32 odst. 1 písm. d) zákona o pedagogických pracovnících.

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31-40	41-50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	10	7	9	10	7



 ZŠ Kladská 2018 - 2019

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet účastníků vzdělávání celkem	časový rozsah v hod. celkem
36	1113

Počet pedagogických pracovníků, kteří si letos rozšiřují/rozšířili nebo doplňují/doplnili odbornou kvalifikaci: 4

Průměrná délka DVPP na 1 pracovníka: 30,9 hodin.

Nejčastější zaměření: právníké otázky, GDPR, moderní metody výuky, práce s dětmi s SPU, prevence, dopravní výchova, sportovní instruktoři (lyžování), 2 učitelé absolvovali nově zdravotnický kurz.

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů šk.docházky na školní rok 2019/2020

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	162 zapsaných	56	5

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	213
Školní klub	2	60

Školní družina má pravidelný režim: vycházky, výlety, zájmové kroužky. Program, který vychovatelky pro děti připravují je velice pestrý. Součástí práce ŠD jsou soutěže, besídky pro rodiče, divadelní představení.

Prolézačky s herními prvky od švédské firmy Hags na hřišti děti s radostí využívají. Prostory ŠD jsou bohužel malé a tak se jednotlivá oddělení střídají ve třídách a v prostorách ŠD.

Školní klub je určen žákům 5. až 9. tříd. Sídlí v počítačové učebně a učebně č. 110. Žáci mohou navštěvovat ŠK v době mezi vyučováním, především o polední pauze. Ve školním klubu mají žáci k dispozici počítače s internetem, stolní hry, školní knihovnu, video, časopisy, minifotbal.

V letošním roce převýšil počet dětí do šk. družiny kapacitu 7 oddělení (30 dětí na skupinu), zažádali jsme MČ Praha 2 o výjimku.

Akce školní družiny ve školním roce 2018/2019

V letošním roce proběhlo několik personálních změn. Na začátku školního roku nastoupily dvě nové vychovatelky a další dvě se vyměnily v průběhu roku. Přes četnější změny si družina zachovala optimální klima pro všechny účastníky družinového provozu a pro tým školní družiny přinesly změny osvěžení kolektivu a nové tvůrčí nápady. Celkově byly personální změny hodnoceny velmi kladně.

Letos jsme ve školní družině **otevřeli nový venkovní prostor**. Dvorek je ve vnitrobloku, účastníkům družinového provozu slouží k odpočinku, je zde možnost využití dřevěného domku, laviček a tabule na křídly. Před vánočními svátky zde děti měly rozsvícený smrček.

Nově přibyla i knihovna, kterou pomohli vybavit rodiče našich žáků. Sběrka byla velice úspěšná a v knihovně najdeme spousty krásných pohádkových příběhů i encyklopedií.

Během školního roku družina vyrazila na oblíbené akce mimo budovu školy. Často navštěvujeme Dům dětí a mládeže na Praze 2 a to i jejich přírodovědnou stanici.

Ke zpestření programu využíváme některé veřejné prostory. Například v Riegrových sadech hřiště U Draka nebo park Bratří Synků v blízkosti naší školy.

Akce konané mimo budovu školy:

- Hřiště U draka (19. 9. 2018)
- Mezinárodní den zvířat, minizoo v DDM Praha 2, Lublaňská (3. 10. 2018)

- Přírodovědné odpoledne s Prahou 2, Apolinářská zahrada (4. 10. 2018)
- Ekoden v DDM Praha, Lublaňská (17. 10. 2018)
- Halloween v DDM Praha 2, Slezská (7. 11. 2018)
- Zoologická zahrada v Troji (12. 11. 2018)
- Krokodýlí ZOO (6. a 7. 3. 2019)
- Vítání jara DDM Praha 2, Lublaňská (20. 3. 2019)
- Po stopách divokých šelem DDM Praha 2, Lublaňská (27. 3. 2019)
- Hřiště U draka (3. a 4. 4. 2019)

I tento rok bylo pro zájemce otevřeno několik kreativních dílen:

- Pečení sušenek (29. 9. 2018)
- Výroba dutinkových náhrdelníků (15. 11. 2018)
- Výroba zdobených čelenek (19. 12. 2018)
- Vánoční výzdoba (3. 12. 2018)
- Výroba adventních věnců (5. 12. 2018)
- Pečení a zdobení perníčků (17. – 21. 12. 2018)
- Velikonoční dílny – zdobení kraslic (8. a 9. 4. 2019)

Na jaře se družina zapojila do dvou projektů, které se zaměřovaly na péči o rostliny:

- Projekt Siriri – účelem bylo vypěstovat bylinky, které byly následně prodány. Výtěžek peněz byl věnován neziskové organizaci Siriri.
- Projekt Černý Petr – pěstování rajčat – cílem bylo děti naučit péči o tuto rostlinu od úplného začátku, setí semínek, až po sklizení plodů.

Družina se účastnila soutěží, ve kterých děti naší školy uspěly na medailových pozicích. V keramické i ve výtvarné soutěži „Kreslení na Slovenské“ obsadily první místa.

Menší děti se účastnili **několika třídních tematických her**, ve kterých plnily úkoly ve skupinkách i individuálně:

- Adventní cesta za pokladem
- Velikonoční zajíček potřebuje pomoc

11. Poradenské služby škol

Poradenský tým školy: Ředitelka školy Výchovná poradkyně Školní metodička prevence Školní psycholožka a pedagožka	Mgr. Kateřina Vávrová Mgr. Alena Klečková Mgr. Eva Živná Mgr. Lucie Sušická
---	--

Poradenství	Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 2
Spolupráce se spec. pedagogy	v rámci spolupráce s PPP - PhDr. Picková Mgr. Linda Staňková
Spolupráce s psychology	Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 2
Spolupráce s PPP	Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 2
Spolupráce s SPC	
Spolupráce s policií ČR	Spolupráce s Městskou policií P2 a Státní policií
Spolupráce se sociál. odbory	Kurátorka OSPOD MČ Prahy 2
Spolupráce s rodiči	Klub rodičů a přátel školy – pravidelné schůzky 1x za 2 měsíce Třídní schůzky, konzultační hodiny Výchovné komise Individuální schůzky s rodiči Akce pro rodiče (vánoční koncert, akademie, burza knih)
Spolupráce s MČ	Systém včasné intervence (pravidelné schůzky) OSPOD
Spolupráce s jinými subjekty	DDM Armáda ČR Liga proti rakovině Spolek 2012 Revolution train MČ a MP Praha 2 Zachraň jídlo Člověk v tísni Paměť národa Post bellum ZOO Praha The Action New Generation GEVO MP Education Anabell PRAK, o.s. Zdravá výživa Zdravé zuby – ZUČ SIMI (Sdružení pro migraci a imigraci) Siriri Dental alarm Most k domovu, o.s. (5 minut naděje) Zdravotnická záchranná služba Židovské vzdělávací centrum

	Hasičský záchranný sbor hl. m. Prahy Sdružení Tereza
--	---

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Formy spolupráce s rodiči	
Třídní schůzky – pravidelně 2x ročně	
Konzultační hodiny s učiteli – pravidelně 2x ročně	
Akce a programy pro rodiče 1. Vánoční koncert všech žáků školy, velký sál Lucerny (zaplněno 900 míst, účinkovali všichni žáci školy)	
 	

2. Závěrečná školní akademie se stužkováním žáků 9. třídy, divadlo Hybernia (zaplněno 900 míst, účinkovali všichni žáci školy)



3. Divadelní představení v divadle Na Prádle – projekt s partnerskou školou z Backnangu (zaplněno 200 míst, účinkovali všichni žáci)



4. Pěstování a prodej rostlin v rámci projektu „Kytíčky pro Afriku“, Siriri o.p.s.



5. Den otevřených dveří



6. Výstavy ve škole:

- Stonožková vernisáž výtvarných prací žáků školy „Budoucnost“, 21. ročník



Klub rodičů a přátel školy – pravidelné schůzky vedení školy se zástupci všech tříd školy 1x za 2 měsíce, vždy první pondělí v měsíci od 17 hodin

Školská rada – pravidelné schůzky 2x ročně

Ing. Jaroslav Petrásek – předseda
Mgr. Tomáš Žilinčár
Mgr. Michal Müller
Ing. Lucie Kuchtová
Mgr. Alena Klečková
Mgr. Jitka Klimentová
Mgr. Hana Dvořáková
Bc. Bedřiška Kotmelová
JUDr. Jaroslav Jemelka

Komunikace pomocí internetu (pravidelná aktualizace – cca 60 000 přístupů za šk. rok), webové stránky školy www.kladska.cz

Spolupráce s ostatními partnery

Člověk v tísni
Velvyslanectví SRN
Český červený kříž
Paměť národa
Člověk v tísni
Post bellum
Městská policie Praha 2
Policie ČR
Hasičský záchranný sbor
Muzeum policie ČR
Pragulic
Židovské vzdělávací centrum
Politici v tísni
Státní zdravotní ústav
Městská knihovna
Goethe-Institut Prag
Armáda ČR
Národní technické muzeum
Evropské centrum Praha
České centrum Praha
ZOO Praha
Ornita
Scio
Stomatologická klinika 1. LF UK a VFN v Praze
Siriri
Hnutí na vlastních nohou – Stonožka
Centrum komplexní péče Sámova
Muzeum civilní obrany
Jules+Jim
Spolek 2012
Slovo 21
PRAK
Česko-německý fond budoucnosti

Mezinárodní spolupráce

Německo	1. Kooperative Gesamtschule Norderney An der Mühle 2, 26 548 Norderney, www.kgs-norderney.de
	2. Europaschule Realschule Delmenhorst Europaschule Realschule an der Königsbergerstrasse 65, 26 548 Delmenhorst, www.rs-sued-del.de

3. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang
Richard-Wagner-Straße 9
71 522 Backnang, www.moerikeschule.wn.schule-bw.de

4. Kunigundenschule Lauf an der Pegnitz
Kunigundenstrasse 17
912 07 Lauf a. d. Pegnitz

Dánsko Brøndby Strandskole
Strandskolevej 300, 2 660 Brøndby, www.si.strandskole.de

Mezinárodní projekty

Divadelní projekt se školou v Backnangu, Německo

Výměnný projekt na téma „Karel IV.“ se školou Kunigundenschule, Lauf a. d. Pegnitz, Německo

Výuka metodou CLIL – projekt Erasmus+ se školou z Cavalese, Itálie

Mimoškolní a jiné aktivity

Lyžařské kurzy

- 2. třídy Nové Hutě, Šumava, únor 2019
- 3. třídy Benecko, Krkonoše, březen 2019
- 4. třídy Benecko, Krkonoše, březen 2019
- 5. třídy Herlíkovice, Krkonoše, únor 2019
- 6. třídy Herlíkovice, Krkonoše, únor 2019
- 7. třídy Saalbach, Rakousko, leden 2019
- 8. třídy Saalbach, Rakousko, leden 2019



Instruktory jsou naši učitelé, 15 pedagogů má instruktorské zkoušky na lyže, SNB

Společné bruslení žáků 31. ledna 2019 (v den pololetního vysvědčení)



Výměnné pobyty žáků (týdenní)

- 6. třídy Backnang, Německo, říjen 2018 (divadelní projekt)
- 7. třídy ostrov Norderney, Německo, květen 2019
- 8. třídy Broendby, Dánsko, prosinec 2018 a červen 2019
- 6. třídy Lauf an der Pegnitz, Německo, květen 2019

Jazykové zahraniční výjezdy žáků

- 4. třídy jazykový pobyt v Querxenlandu, Německo, září 2018
- 5. třídy Querxenland, Německo, prosinec 2018 (vánoční projekty s výukou)
- 6. třídy Berlín, Německo
- 9. třídy Vídeň, Rakousko (výstava C. Moneta)
- 8. třídy Drážďany, Německo (Muzeum hygieny)
- 6. třídy Linz, Rakousko (ARS Electronica Center)



Ozdravné, sportovní a poznávací pobyty, školy v přírodě (týdenní):

- 1.AB ŠvP Železná Ruda
- 1.AB Koněpruské jeskyně
- 3.A ŠvP Blaník
- 4.AB ŠvP Janov nad Nisou
- 5.AB Vinařice
- 6.B ŠvP Lštění
- 9.A Kréta, Řecko, červen 2019
- 9.B Korfu, Řecko, červen 2019



Exkurze a výukové programy:

- Terezín
- Lidice
- Vyšehrad, Slavín
- Národní památník hrdinů Heydrichiády
- Věznice Všehrdy
- Dendrologická exkurze do Havlíčkových sadů
- Zemědělská farma Nový Vestec
- ZOO
- TEP Faktor Chotilsko
- IQ Port
- Stanice přírodovědců DDM Praha 2
- Ústav makromolekulární chemie
- Ústav experimentální botaniky
- Městská policie Prahy 2
- Psychiatrická léčebna Bohnice
- Ústav fyzikální chemie
- Muzeum hygieny, Drážďany
- Německé velvyslanectví v Praze
- Jan Palach – hřbitov a památník
- Planetárium – Polaris, Sluneční soustava
- Botanická zahrada v Tróji
- Pragulic - pražská drogová scéna
- Ekosystém Modřanské tůně
- Centrum Botanicus, Ostrá
- Důl Mayrau, Vinařice u Kladna

Významné akce:

- Den veteránů na náměstí Míru
- Oslavy 100. výročí vzniku samostatného Československého státu na Letenské pláni – statická přehlídka techniky AČR a složek IZS
- Příběhy našich sousedů Praha 2 – Post bellum
- Klíč od Prahy 2 - Náplavka, 7. ročník
- Letem světem – Dětský den MČ Praha 2, Riegrovy sady

Festivaly:

- Jeden svět na školách
- Příběhy bezpráví - Únor 1948
- Čtení ve vlaku
- Festival vědy

Výstavy:

- František Kupka 1871 – 1957, Valdštejnská jízdárna
- Stalin/Praha Letná – Paměť národa na Stalinu školám
- Koudelka: Invaze 68, Veletržní palác, Národní galerie Praha
- Sovětská invaze/srpen 1968, Staroměstská radnice
- Přehlídka mladého umění Pokoje 2018 – Hybernská
- Sitenský 100 – Novoměstská radnice
- Fotografie Bohumila Dobrovolského ze srpna 1968, ÚMČ Praha 2
- 100 let vojenské geografie a hydrometeorologie, Vítězné nám., P6
- 100 let armády, Vítězné nám., P6
- PIXAR – 30 let animace, Výstaviště
- Czech Innovation Expo, Valdštejnská zahrada
- Zdeněk Burian – Širým světem, Obecní dům

Muzea a galerie:

- Národní muzeum
- Národní technické muzeum
- Zemědělské muzeum
- Památník Heydrichiády
- Muzeum hl. m. Prahy
- sbírky Národní galerie
- Anežský klášter
- Albertina Vídeň
- Muzeum hygieny Drážďany
- ARS Electronica Center Linz

Divadla a koncertní sály:

- Divadlo Minor
- Národní divadlo
- Divadlo Kolowrat
- Selesiánské divadlo
- Divadlo na Vinohradech
- Divadlo v Dlouhé, Divadlo ABC
- Divadlo D21
- Národní dům na Vinohradech

Divadelní a filmová představení:

- Jan Palach, kino Flora
- Cuketka, kino Pilotů
- Bohemian Rhapsody, kino Flora
- Louskáček a 4 říše, kino Flora
- Čertí brko, kino Flora
- Tři brouci, divadlo Kolowrat
- Der Turm, Selesiánské divadlo

- Případ Dr. Horáková, film Příběhy bezpráví
- Karel Čapek, divadlo Rokoko
- Jak jsem se ztratil, Divadlo v Dlouhé
- Myanmar – divoká cesta do barmské říše, kino Světozor
- The Loser(s), Divadlo Na Fidlovačce
- Kubula a Kuba Kubikula, divadlo Gong
- Kašpar, Cyrano – Edmond Rostand, Divadlo v Celetné
- Toodle Noodle, divadlo Minor
- Pygmalion, Divadlo na Vinohradech
- Evelínko, přestaň utrácet!, divadelní představení k tématu finanční gramotnost
- Pinokio, divadlo Minor
- Demokracie, divadlo Minor
- Libozvuky, divadlo Minor
- Game, divadlo Minor

Koncerty:

- koncerty Pražské filharmonie
- The Fortyfingers
- Coro Piccolo, Národní dům na Vinohradech
- Slavné swingové melodie, Národní dům na Vinohradech
- Melody Quartett, Národní dům na Vinohradech
- Tam Tam Orchestra

Sportovní den školy:

- 14. května 2019, sportovní areál FTVS



Ostatní:

- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře
- Klíč od Prahy 2
- Výukové programy v Knihovně na Vinohradech

Besedy a workshopy:

- beseda s Martinem Mejstříkem – Příběhy bezpráví – cesta od února 1948 k listopadu 1989 a chartistkou), Příběhy bezpráví
- beseda se spisovatelem Ondřejem Hníkem
- beseda s Mallory (závislost na drogách)
- Crossing Borders, SIMI – Mluvme spolu (beseda s cizincem ze Sýrie)
- Jarmark řemesel – Machři roku
- ÚFCH JH Akademie věd – Den s nobelistou
- Řezbářské sympozium Zlatý řez
- Barma, země Budhů (cestovatel Tomáš Kubeš)
- Divoké srdce Afriky (cestovatel Tomáš Kubeš)
- Barvy světa – život dětí v Peru a Nepálu
- Komwag ekoprogram
- Pletení pomlázek s Městskou policií
- Ornita: Ptáci na obzoru
-



Projekty:

- Projektový den školy „Ekologie“ – 24. května 2019
- Projektový den na Masarykově střední škole chemické
- Crossing Borders, SIMI
- Zachraň jídlo
- Siriri: Kytičky pro Afriku
- Spolupráce s Městskou policií – Vzorný pes



13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Siriri - Pomoc dětem ve školách ve Středoafrické republice Kytičky pro Afriku

Ve spolupráci s o.p.s. Siriri pomáháme dětem v sirotčinci v Bozoumu ve Středoafrické republice.

Zúčastnili jsme se opět projektu Kytičky pro Afriku. Žáci sami vypěstovali ze semínek rajčata, bazalku a afrikány. I letos se do projektu zapojila školní družina. Rodiče si sazenice brali na konzultačních hodinách za sponzorský finanční dar, s kterým jsme opět pomohli zakoupit nové slabikáře pro děti ve škole v Bozoumu.



Stonožka – hnutí Na vlastních nohou

Již 25. rokem pomáháme kreslením vánočních přání a stonožkovou výstavou výtvarných prací žáků školy dětem ve válkou postižených oblastech. V letošním roce jsme opět v rámci spolupráce s Fakultou aplikovaných věd Západočeské univerzity přispěli na vývoj vědy při výzkumu Crohnovy choroby a prostřednictvím Siriri na nákup slabikářů pro děti do škol ve Středoafrické republice.

- V pátek 30. listopadu 2018 převzala paní Běla Jensen na 23. ročníku galavečera „**Českých 100 nejlepších 2018**“ ve Španělském sále Pražského hradu diplom, který potvrzuje, že hnutí Na vlastních nohou - Stonožka patří k nejlepším v České republice v oborové kategorii „ZDRAVÍ - VZDĚLÁNÍ - HUMANITA“.
- Jako každým rokem, tak i letos se sešli v první prosincový pátek žáci stonožkových škol, jejich pedagogové, zástupci AČR a příznivci Stonožky v Katedrále sv. Víta, Václava a Vojtěcha, kam je pozval vzácný stonožkový patron J. Em. Dominik kardinál Duka OP na **mši svatou pro Stonožku**. Ta letošní byla již v pořadí osmá a uskutečnila se 7. prosince 2018. Mši kocelebroval olomoucký světící biskup Mons. Josef Nuzík.

Úvodem poděkovala paní Běla všem dětem a jejich pedagogům za pomoc, kterou se snaží poskytnout dětem ve světě, které nemají tolik štěstí, aby žily v míru. Zároveň poděkovala i vojákům AČR, kteří v rámci svého působení v zahraničních operacích stonožkovou pomoc realizují. Poté gen. Aleš Opatá vzpomněl na začátky spolupráce armády a Stonožky - na předávání sanitních vozů v zemích bývalé Jugoslávie, což byla právě první společná akce. Ředitel FN Plzeň Václav Šimánek a Doc. Jana Klečková z Fakulty aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni poděkovali Stonožce za aktivní účast a podporu ve výzkumném programu léčby Crohnovy choroby. Ředitel pražské Zoo Miroslav Bobek poděkoval dětem za podporu při vydání dětské knihy **Gorilí pohádky**. Kpt. Jakub Šimíček, který zorganizoval a zrealizoval materiální pomoc pro školu v Bangui ve Středoafričské republice, zajistil z prostředků Stonožky dodávku učebnic a brídicových tabulek pro děti této školy, což také vysoce ocenilo vedení mise OSN v této zemi.

Během bohoslužby přednesly stonožkové děti přímlyvy a předaly v doprovodu vojáků AČR J. Em. Dominiku kardinálu Dukovi obětní dary. Poté následovalo vyhlášení vítězů výtvarné soutěže „Varhany pro katedrálu“. Diplom a cenu za naši školu převzala Nina Strnadová.

Závěrem slavnostní mše obdržela paní Běla od stonožkových spolupracovníků symbolickou varhanní píšťalku s certifikátem, který je dokladem toho, že její majitel je mecenášem jejího skutečného originálu, který bude součástí nových svatovítských varhan. Ovšem překvapením pro paní Bělu ještě nebyl konec. J. Em. Dominik kardinál Duka OP předal paní Běle nejvyšší papežské záslužné vyznamenání Pro Ecclesia et Pontifice (česky Pro církve a papeže). Toto ocenění jí udělil papež František za její dlouholeté mimořádné zásluhy v humanitární oblasti.

- Počátkem února 2019 odjel ředitel pražské Zoo Miroslav Bobek do Kamerunu, aby zde distribuoval svou **knížku „Gorilí pohádky“** místním dětem. Na vydání a dopravu této pohádkové knížky přispěly i stonožkové děti.
- 3. března 2019 byla zahájena **výstava fotografií Khalila Khalila Baalbakiho** s názvem „První jízda nového Toulavého autobusu“ v ZOO Praha. Během vernisáže měli návštěvníci možnost zhlédnout krátký dokument, který vznikl při předávání a první jízdě již druhého Toulavého autobusu v Kamerunu. Ten je používán při exkurzích místních dětí do záchrané stanice pro gorily v Méfou. Při této příležitosti pak děti dostávají knihu „Gorilí pohádky“, jejichž vydání financovala Stonožka, která jim pomáhá pochopit, že gorily je potřeba chránit. Po filmu následovala otevřená beseda s tvůrci projektu - pány Obrovským, Horkým a Bobkem. Vernisáž byla ukončena slavnostním přestřižením pásky k otevření samotné výstavy fotek k projektu Toulavého autobusu.
- U příležitosti 20. výročí vstupu České republiky do NATO navštívil Prahu **bývalý generální tajemník NATO a patron Stonožky lord George Robertson**. Během své návštěvy si našel čas i na neformální setkání s paní Bělou Jensen a několika stonožkovými spolupracovníky. Hovořilo se o stonožkových projektech, o zahraničních misích, o pomoci dětem nejen v těžce zkoušených zemích, ale i našim nemocným dětem. Lord Robertson vzpomínal i na návštěvu naší školy před 14 lety. Psal se tehdy školní rok 2004/2005.

- Ve čtvrtek 21. března se opět chodby naší školy zaplnily dětskými obrázky, tentokrát **výstavou na téma „Budoucnost“**. Vernisáž zahájila prezidentka hnutí paní běla Gran Jensen. Za Prahu 2 přišli místostarosta Jaroslav Šolc, předseda školské rady Ing. Jaroslav Petrásek a celý odbor školství s vedoucí Petrou Hainzovou M.A. Za Siriri o.p.s., díky kterému pomáháme s nákupem slabikářů dětem do Středoafričké republiky, byla přítomna zakladatelka Siriri Ludmila Böhmová a ředitelka T. Imlaufová. Děti zazpívaly stonožkovou hymnu „Never be alone“, Klárka Gibišová z 3. třídy zahrála 2 skladby na klavír. Za dvě desetiletí existence stonožkových výstav **pomohly naše děti svými obrázky např. pacientům dětské léčebny v Opařanech nebo dětem v Bosně, Kosovu, Iráku a Afghánistánu částkou převyšující půl milionu korun. Letošní výtěžek byl rekordní – přes 50 tisíc korun**. Děkujeme všem rodičům a přátelům školy za podporu, díky které naši žáci letos pomohou výzkumu léčby Crohnovy choroby (prostřednictvím FAV ZUČ Plzeň) a dětem ve Středoafričské republice (nové slabikáře).



14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Třídy s rozšířenou výukou	v nich celkem žáků	nadaní žáci s indiv. vzděl. programem
18	447	1

Jako škola, kde jsou všechny třídy s rozšířenou výukou jazyků, klademe na naše žáky vyšší nároky. Ke standardní práci učitelů patří práce s nadanými žáky, a to ve všech hodinách, ve všech předmětech.

15. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je zaměřena na osvojení technologických základů různých řemesel a dovedností. Na základních školách polytechnická výchova představuje práci v dílnách, základy vaření nebo práce na školním pozemku. Polytechnická výchova má v dětech prohlubovat znalost mnohých technologických postupů, formovat jejich zručnost a v neposlední řadě u nich budovat vztah k manuální činnosti.

Vzhledem k našim možnostem vyučujeme v rámci ŠVP vaření, psaní všemi deseti na počítači, grafiku na počítačích, zařadili jsme i laboratorní práce jako samostatný předmět. Pro výuku pozemků, či dílen nemáme prostory. Tyto dovednosti se snažíme začlenit alespoň do mimoškolních akcí. Například při jazykovém pobytu 4. a 5. tříd v Querxenlandu se děti učí péct chléb a jiné dovednosti tradičních řemesel.

V rámci zájmových kroužků, které pořádáme ve spojení s KRPŠ, mají žáci možnost učit se výrobě keramiky, navštěvovat kroužek vaření, výtvarně tvořit.

Do vyučování začleňujeme nejruznější exkurze. Letos jsme navštívili s žáky 9. tříd řezbářské sympozium Zlatý řez.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy nemáme.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním): **43**. Počet dětí s individuálním vzdělávacím plánem: **11** (z toho 1 pro nadané dítě).

Ve škole pracuje **Poradenský tým** ve složení ředitelka školy, výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psycholožka. V tomto školním roce se minimálně 1x týdně scházela ředitelka školy s psycholožkou L. Sušickou. Na základě vytvořeného plánu práce s dětmi s SVP školní psycholožka pravidelně a intenzivně pracovala. Základem práce ředitelky a psycholožky byla práce s rodinou. Pravidelná setkávání s rodiči dětí s SVP byla koncipována jako pracovní schůzky, konzultace a pomoc žákům s učením a přípravou na výuku. Tato pravidelná péče vedla k velkému zlepšení a přispěla jednoznačně ke zklidnění těchto žáků a lepším výsledkům.

Díky podpoře MČ Praha 2 pracuje školní psycholožka již na celý úvazek.

Ve škole máme poměrně hodně dětí z bilingvních rodin. Jelikož je značná část z rodin anglicky mluvících, pořádáme pro tyto děti speciální zájmový kroužek, který je zaměřen na výuku gramatiky angličtiny – tento problém se nám jevil u těchto dětí jako největší. Děti sice hovořily anglicky, ale měly zásadní nedostatky v oblasti základů jazyka. Kroužek je stále velmi žádaný.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

V naší škole máme dlouholeté zkušenosti s výukou žáků z multikulturního

prostředí, z bilingválních rodin, dětí cizinců.

Ve škole jsou děti narozené v USA, Arménii, Vietnamu, Nizozemsku, Anglii, Německu, Rakousku, na Ukrajině a v Rusku.

18. Environmentální výchova

Školní metodickou environmentální výchovy je Mgr. Jitka Klimentová. Máme vypracovaný Plán EVVO pro všechny třídy školy. Podle ŠVP prolíná environmentální výchova napříč předměty. Každý vyučující podává pravidelné zprávy o začlenění EVVO do výuky.

Třídění odpadu - papír, plasty, baterie - je samozřejmostí pro všechny žáky i zaměstnance školy. Třídění odpadu máme zakotveno i ve školním řádu. Ve všech třídách a chodbách školy jsou sběrné nádoby.

V souladu se ŠVP byly jednotlivé tematické okruhy realizovány při výuce v předmětech:

Ekosystémy :

1. stupeň: prvouka, přírodověda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie

Základní podmínky života:

1. stupeň: prvouka, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, výchova ke zdraví, fyzika

Lidské aktivity a problémy ŽP:

1. stupeň: prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, výchova ke zdraví, občanská výchova, výtvarná výchova, vyhledávání informací

Vztah člověka k prostředí:

1. stupeň: prvouka, vlastivěda, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, výchova ke zdraví, občanská výchova

Přehled akcí zaměřených na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti environmentální výchovy podle jednotlivých tříd:

V některých předmětech došlo k integraci obsahu tematických okruhů EVVO do výuky prostřednictvím projektu (viz tabulka níže).

Třídy využily nabídek sdružení a organizací, které se zabývají otázkami životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje (viz tabulka níže).

Přehled témat projektového dne s ekologickým zaměřením (24.5.2019) pro žáky

5. – 9. tříd , v 1.-4. třídách je jednotné téma pro celou třídu):

- Výroba ekologických tašek

- Výukový program v Botanické zahradě Přírodovědecké fakulty UK v Praze
- Víš, co si kupuješ (ekologický výukový program)
- Jak se vyrábí elektrická energie
- Příroda a historie Vyšehradu, ekosystém městských parků
- Exkurze do potravinové banky, vaření ZBYTKOLÁDY
- Interaktivní prohlídka ekologické farmy (Dobrá farma Máslovice)
- Mořský svět – ekosystém moří a oceánů
- Stará čistírna odpadních vod v Praze – Bubenci (interaktivní výukový program)
- ZERO WASTE – bezobalový obchod, život bez produkce obalů
- Výrobky z plastů – workshop s V. Richterovou

Přehled akcí zaměřených na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti environmentální výchovy podle jednotlivých tříd:

1.A 1.B	KOMWAG Pavoučí škola aneb pavouků se nebojíme Beseda v knihovně Koněpruské jeskyně Škola v přírodě – Železná Ruda Projektový den	Jak správně třídit odpad, kam odpad dále putuje seznámení se sběrnými nádobami ve škole (plasty, papír, použité baterie) Projekt, který seznámí se životem pavouků, jejich významem a ohrožením Škola pro zvířátka - knihy s přírodovědnou tematikou Výlet do CHKO Český kras, jak se chovat v chráněné oblasti, ohrožení přírody Zásady chování v chráněné oblasti, proč chránit přírodu, ohrožené druhy rostlin a živočichů Ekosystém lesa – interaktivní výuková hra v přírodě během pobytu v Železné Rudě
2.A 2.B	KOMWAG Vinohradská knihovna Lyžařský kurz Nové Hutě Heraldická zvířata Projektový den	Proč je nutné třídit odpad, jak se dále zpracovává a využívá, udržování čistoty na ulicích Zvířecí hrdinové. Význam a ohrožení fauny NP Šumava – jak se chovat v chráněném území, flóra a fauna na Šumavě, proč chránit přírodu Výukový program v ZOO – zvířata ve světě, jejich ohrožení Trash hero – třídění odpadů, úklid ve svém okolí. Co se dál děje s vyprodukovaným odpadem. Recyklace
3.A 3.B	Ptáci na obzoru Městská krajina Tajemství lesa Lyžařský kurz Projekt – doprava Botanicus Projektový den	Výukový program sdružení Ornita – význam a ukázky živých ptáků. Vliv hospodaření člověka na ptačí populaci Vycházka do okolí školy – flóra a fauna, jejich význam a ohrožení Interaktivní program ekologického centra Koniklec Krkonoše – jak se pohybovat v národním parku, flóra a fauna, proč je nutné chránit přírodu Vliv dopravních prostředků na životní prostředí, jak se chovat ekologicky v dopravě Výlet do centra řemesel a rostlin (Botanicus – Ostrá) – výrobky z přírodních materiálů

		Tajemství lesa – výukový program zaměřený na ekosystém lesa, jeho význam a ohrožení
4.A 4.B	Dravci a sokoli Lyžařský kurz – Krkonose Dendrologická exkurze Knihovna na Vinohradech Projektový den	Program sdružení Ornita – život a význam dravých ptáků Beseda se členem horské služby a pracovníkem KRNAPU – ochrana přírody v Krkonoších Ekosystém městských sadů, jejich význam a ekologické problémy – Havlíčkovy sady. Proč je nutné chránit přírodu nejen ve městě Knihy o přírodě Podolská vodárna – koloběh vody, jak šetřit vodou, znečištění vody
5.A 5.B	Ptáci na obzoru Lyžařský kurz – Krkonoše Jazykový pobyt v Querxenlandu Ochrana přírody v ČR Knihovna na Vinohradech Projektový den	Program sdružení Ornita – život a význam ptáků, jejich ohrožení Beseda se členy Horské služby a se zaměstnanci KRNAPU Jak se žilo dříve – workshopy, praktické činnosti. Ekologická výroba. třídní projekt o chráněných územích v ČR Ze života zvířat, ohrožené druhy zvířat Ekologická témata a aktivity dle zvoleného programu
6.A 6.B	Biomys v ohrožení Vodstvo na Zemi Africká mozaika Lyžařský kurz – Krkonoše Vodní ekosystém modřanských tůní Linz – muzeum budoucnosti Projektový den	Podmínky života v různých částech Země, ochrana přírody, trvale udržitelný rozvoj Projekt zaměřený na ohrožené druhy zvířat a rostlin v různých ekosystémech Ochrana vodních zdrojů, problémy spojené s úbytkem vody, hrozba sucha Přednáška a beseda s cestovatelem o Africe – ekologické hrozby na tomto světadílu NP Krkonoše, flóra a fauna, ochrana přírody Exkurze s výkladem – stromy a vodní živočichové, jejich význam a ochrana Věda ve službách pokroku, trvale udržitelný rozvoj Ekologická témata a aktivity dle zvoleného programu
7..A 7.B	Irán NP USA Lyžařský kurz – Rakousko Hodina moderní chemie Exkurze v Národním technickém muzeu Projektový den na	Zeměpisný výukový program, hospodaření v pouštní krajině a dopad na ŽP Projekt – ochrana přírody, NP USA, ohrožení přírody Ochrana přírody, pohyb v chráněném území Popularizační projekt VŠCHT na téma chemie a životní prostředí Věda pomáhá k trvale udržitelnému rozvoji Chemie ve službách moderní vědy a ochrany

	Masarykově střední škole chemické Botanická zahrada Chuchelský háj Výměnný pobyt s německou školou (Nordeney) Projektový den	Životního prostředí Exkurze, poznávání rostlin a jejich zvláštností, ochrana Ekosystém lesa, jeho ohrožení Obnovitelné zdroje energie, mořský ekosystém a jeho ohrožení Ekologická témata a aktivity dle zvoleného programu
8.A 8.B	Chráněná území Evropy Výměnný pobyt s dánskou školou (Kodaň – Brøndby) Lyžařský kurz – Rakousko Ptáci na obzoru (Ornita) Den s nobelistou Hodina moderní chemie Květiny pro Afriku Projektový den	třídní projekt – ochrana přírody v Evropě Obnovitelné zdroje energie, recyklace a třídění odpadů, globální ekologické problémy ochrana přírody, pohyb v chráněném území Ukázky a výcvik dravců, jejich ochrana a význam Workshop, chemie a životní prostředí Workshop v Ústavu fyzikální chemie AVČR (chemie a životní prostředí) Popularizační projekt VŠCHT na téma chemie a životní prostředí Výsev, pěstování a prodej sazenic – výtěžek pro děti ze SAR Ekologická témata a aktivity dle zvoleného programu
9.A 9.B	Festival vědy Exkurze na farmu Nový Vestec Týden vědy Ochrana přírody v ČR Projektový den	Workshop – věda přispívá k udržitelnému rozvoji Hospodaření s půdou, ekologie v zemědělství Věda ve službách pokroku, zneužití vědy, dopady na životní prostředí Projekt – velkoplošná a maloplošná chráněná území Ekologická témata a aktivity dle zvoleného programu

Výchova k udržitelnému rozvoji

V rámci výchovy a vzdělávání, ve smyslu našeho ŠVP, je jednou z našich priorit vést žáky k životnímu stylu, který současným a budoucím generacím zachovává možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby a přitom nesnižuje rozmanitost přírody a zachovává přirozené funkce ekosystému. Podstatou udržitelného rozvoje je naplnění tří základních cílů:

- sociální rozvoj, který respektuje potřeby všech
- účinná ochrana životního prostředí a šetrné využívání přírodních zdrojů
- udržení vysoké a stabilní úrovně ekonomického růstu a zaměstnanosti

V rámci VUR jsme do výuky začlenili tato témata: zvyšování povědomí v oblasti ŽP, šetření nakládání s přírodními zdroji, ochrana přírody, lesa, šetrný turismus, čistší produkce – třídění odpadů. Třídění odpadů máme zakotveno i ve školním řádu.

19. Multikulturní výchova

Základním cílem MKV a její podstatou je naučit se porozumět lidem s odlišnostmi, jinakostí a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi.

Tyto principy a výchovu k MKV (mimo to, že je samozřejmou součástí výuky) naplňujeme zejména v běžném životě školy, jelikož mezi žáky naší jazykové školy je více národností, sociálně postavených jedinců, dětí z bilingvních rodin, různých kultur i náboženství než v jiných školách. Mezi nabídkou našich kroužků je výuka angličtiny pro děti z těch bilingvních rodin, kde hovoří právě anglicky. Dle našich dlouholetých zkušeností tyto děti sice hovoří plynule anglicky, avšak mají velké nedostatky v používání gramatiky. A právě na tu je výuka zaměřena. První kroužek jsme otevřeli v lednu 2012 a je o něj stále větší zájem.

Nesmírně cennou zkušeností jsou v této oblasti pro naše žáky všechny výměnné pobyty, při kterých bydlí v rodinách. Naše partnerské školy v Dánsku a Německu mají vysoké procento žáků, kteří nejsou svojí národností původními obyvateli. Vysoké procento tvoří muslimské rodiny a zde se naši žáci seznamují se zcela odlišným stylem života a učí se tolerantnosti k této skupině.

V rámci zapojení školy do programu **Jeden svět na školách**, pořádané Člověkem v tísní, navštěvujeme se žáky filmová představení – dokumentární filmy, které jsou zaměřeny na lidská práva a multikulturní výchovu. Filmy ukazují svět jinak než učebnice. Žáci vidí problémy skrze konkrétní lidské příběhy, které jsou jedinečným a neopakovatelným zdrojem informací, ale které lze zároveň zobecnit a dál s nimi pracovat.

Naši žáci 9. tříd se už třetím rokem zapojují do projektu EU Crossing Borders. Se sdružením SIMI (Sdružení pro integraci a migraci - lidskoprávní nezisková organizace hájící práva cizinců v České republice) jako škola spolupracujeme opakovaně. Na úvodních setkáních jsme nastavili pravidla vzájemné spolupráce i workshopů týkajících se interkulturních kompetencí, práce s problematikou multikulturní migrace, imigrace a také integrace.

Spolupráce se s sdružením SIMI se už v devátých třídách stala tradicí. Jedná se o lidskoprávní neziskovou organizaci hájící práva cizinců v České republice.

Naše 9. třídy se nejprve zapojily do projektu *foodlog.migrace.com*, kdy žáci navázali na předchozí deváťáky, vyhledávali cizince žijící v našem okolí, sepsali jejich příběhy o příchodu do České republiky a získali od nich nějaký tradiční recept, který se pokusili občas společně i uvařit. Naše příspěvky v budoucnu najdete i na výše zmíněném webu. Často jsou to recepty i rodin našich žáků – cizinců.

V červnu naši školu navštívily zástupkyně sdružení SIMI, které jako hosta přivedly pana Ahsana Aslama, který pochází z Pakistánu a spokojeně řadu let žije se

svojí českou manželkou a dětmi v Liberci. Beseda probíhala v angličtině na téma migrace a uprchlictví. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavého z osobního života pana Aslama i o jeho cestě k nám do Česka. Vyprávěl nám, jak a proč přišel do ČR a sdílel s námi zkušenosti ze života zde, včetně zajímavostí o jeho zemi původu, historii, kulturních zvyklostech apod. Ochotně odpovídal i na všechny naše dotazy.

Beseda trvala tři vyučovací hodiny, kdy nás v první hodině seznamovaly pracovnice SIMI s tématem uprchlictví a migrace se zajímavými daty i zdroji, ve druhé jsme si povídali s panem Ahsanem Aslamem a ve třetí jsme měli kreativní workshop, kdy jsme se ve skupinkách věnovali vázání koberečků.

Organizace SIMI s naší školou spolupracovala na projektu Crossing borders, ze kterého vznikla Ročenka, kterou lze najít na stránkách www.migrate.cz.



20. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování na ZŠ Kladská školní rok 2018/2019

Název organizace provádějící prevenci	Název programu	Datum konání	Délka programu (počet vyuč. hodin)	Ročník
MČ Praha 2 + MP Praha 2	Dopravní hřiště	24.10.	1	3.A
			1	3.B
			1	4.A
		21.9.	1	4.B
	Dopravní výchova ve třídách	16.11.	1	1.A
				1.B

	Vzorný pes	17.9.-5.11. Vždy 5 dětí 3.11	1	5.A 5.B
	Pyrotechnika a elektrický proud	3.11. 20.11. 20.11.	1 1 1 1	6.A 6.B 8.A 8.B
film	Jan Palach	7.9.	2	7.-9. třídy 9.A
	50.výročí úmrtí – návštěva hrobu a památníku na Václavském nám.	16.1.	2	9.B
Animovaný francouzský film	Můj život Cuketky -život dětí v dětském domově, šikana	5.10.	2 2 2 2 2 2	3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B
Příběhy bezpráví	Případ dr. Horákové	25.10.	2	9.A 9.B
TIB, z.s.	Internetové bludiště – bezpečné vyhledávání informací, sociální sítě	16.11. 23.11.	3 3	5.A 5.B
Anabell	Vím, proč jím? Vím, proč jím! Poruchy příjmu potravy	3.10.	2 2	7.A 7.B
E-bezpečí	Kyberšikana, grooming, sociální sítě	1.11.	2 2	7.A 7.B
Post Bellum	Paměť národa na Stalinu	1.11.	2 2 2 2	8.A 8.B 9.A 9.B
	Příběhy našich sousedů	11.3. 22.3. 20.5.	2 2 2	9.A/B 9.A/B 9.A/B
Revolution train	Protidrogový vlak	17.12. 19.12.	3 3	7.A 7.B 6.A 6.B 8.A

				8.B
Člověk v tísní - Jeden svět na školách	Dokumentární filmy na různá témata	5.3. 6.3. 8.3 12.3. 14.3 15.3	3 3 3 3 3 3	2. – 8. třídy
PRAK,o.s.	Závislosti léčebna Bohnice	25.2. 8.4.	4 4	8.A 8.B
	Exkurze do věznice Příbram	30.4.	3	9.A 9.B
	následná beseda s bývalou vězenkyní Mallory o vězeňství	9.5.	3 3	9.A 9.B
Divadelta	Připojená – nebezpečí sociálních sítí	18.3.	2 2	6.A 6.B
	Vsadiš se? – vznik závislostí	26.3.	2 2	8.A 8.B
	Já to nebyl! – vztahy ve třídě, krádeže		2 2	7.A 7.B
MP Education	Na startu mužnosti - hoši	12.3.	1	7.A/B hoši
	Čas proměn - dívky		1	7.A/B dívky
Zdravé zuby, studenti stomatologické fakulty	Dentální hygiena	19.3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 12	1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.B 5.A 5.B 4.A
Dětský úsměv		6x za rok		
Exkurze	Národní památník Hrdinů Heydrichiády	7.3..	2 2	9.A 9.B
Pragulic	Pražská drogová scéna	9.5. 10.5.	2 2	8.A 8.B
Projektový den školy	Ekologie	24.5.	5	1.-9.tř.

Exkurze	Terezín	15.5.	3 3	9.A 9.B
Exkurze	Lidice	2.5.	3 3	9.A 9.B
Zachraň jídlo	Menu pro změnu, bez obalu	16.5.	2	9.A/B
Siriri	Kytičky pro Afriku	5.-7.4.	projekt	8. třídy
Simi	Mluvme spolu – beseda s cizincem	13.6.	3	9.A/B
ŠKOLA – vlastní zdroje Školní psychologka	Co se mi ve třídě líbí/nelíbí – kvůli podezření na šikanu ze strany starších žáků školy	8. 10. a 10.10.	1	2.B
	Prevence nevhodného chování	24.10.	1	5.B
	Pavidla třídy x školního řádu, jak komunikovat s TU	2.11.	1	5.B
	Prevence	5.11.	1	2.B
	Dotazník šetření „V naší třídě se mi líbí, když... „	20.11.	1	6.B
	Podpora koheze skupiny, technika naslouchání	20.11.	1	2.B
	Dotazník „Jak se cítím ve své třídě?“			
	Třídnická hodina	23.11	1	3.A
	Zhodnocení dotazníkového šetření	5.12	1	5.B
	Dotazník „Hádej, kdo ...“	7.12	1	6.B
	Rozbor dotazníkového šetření, zvědomování pozitivních vlastností, žádoucího chování	9.1	1	3.B
		10.1	1	3.B
	Prevence nezákonného jednání (na základě krádeží)			
	Technika na empatii a přesné verbální vyjadřování	15.1	1	7.B

Prevence nevhodného chování mezi dětmi	18.1	1	5.B
Prevence nevhodného chování mezi dětmi – pokračování	21.1	1	3.A
Technika na rodinnou empatii	29.1	1	3.A
Prevence nezákonného jednání (na základě krádeží)	29.1	1	7.B
Prevence	8.2	1	7.A
Techniky na empatii (přijímání odlišného hodnocení žáků s ŠVP)	5.3	1	5.A
Prevence – podezření na šikanu (zprávy od rodičů)	8.3	1	5.B
Dokončení prevence nezákonného jednání, technika na rodinnou empatii	22.3	1	5.B
Anonymní dotazník „Jak se cítím ve své třídě“	22.3	1	7.A
Zipyho kamarádi			
Jak správně reagovat v konfliktu	4.5.	1	5.A
Nebeská sociometrie (podezření na šikanu)	9.4.	1	2.B
Prevence, třídnická hodina	12.4.	1	5.A
Prevence	30.4.	1	2.B
Zipyho kamarádi			
Trénink Já-výroku	30.4.	1	5.A
Prevence	2.5.	1	4.B

	Zipyho kamarádi	13.5.	1	2.B
	Prevence – chování mezi spolužáky	28.5.	1	4.B
	Práce se třídou – na základě informací do rodičů – podezření na šikanu	28.5	1	5.A
		29.5.	1	2.B
	Trénink Já-výroku	31.5.	1	3.A
	Technika na podporu třídní koheze	6.6.	1	1.B
	Práce se třídou – na základě informací do rodičů – podezření na šikanu	11.6.	1	2.B
		11.6.	1	5.A
	Práce se třídou	17.6.	1	1.A
		19.6. 20.6.	1 1	7.B
Třídní učitelé	Třídní setkávání zaměřená na prevenci	průběžně po celý rok		1.-9.
	Setkávání školního parlamentu	průběžně po celý rok		1.-9.

Preventivní strategie naší školy vychází z preventivní strategie MŠMT. Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Primární prevence na naší škole pak čerpá ze základní strategie primární prevence sociálně patologických jevů, kterou je zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

Ve školním věku patří žáci k nejohroženější skupině, a proto i naše škola připravuje a realizuje komplexní program specifické všeobecné primární protidrogové

prevence a prevence sociálně nežádoucího (také rizikového) chování a využívá k tomu svých vlastních zdrojů (prevence zevnitř) a pomoci různých subjektů (prevence zvenku).

Vzhledem k charakteristice a specifikům naší školy představuje prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže aktivity prioritně ve dvou oblastech:

- kouření, alkoholismus, drogové závislosti (marihuana, pervitin, extáze)
- šikanování (kyberšikana)

Za neméně důležitou považujeme činnost v prevenci jevů:

- vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy - počítače, televize, video, mobil
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- sektářství

Samozřejmě bude naší snahou a úkolem sledovat i další rizikové jevy:

- riziko onemocnění HIV
- patologické hráčství
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- domácí násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
- dopravní výchovu

Jsme si vědomi faktu, že problematika sociálně patologických jevů je rozsáhlá, jednotlivé jevy mají v mnoha případech vzájemné vazby. Prevence proto vyžaduje systémový přístup, komplexnost, včasnost, vytrvalost, důslednost a pružnost.

Především se zaměřujeme na sledování šikany a děláme maximum pro to, aby se výskyt šikany u nás ve škole minimalizoval.

Dílním úkolem v rámci vedení ke zdravému životnímu stylu je rozkrýví konkrétní zdravotní a sociální situace dítěte. Považujeme to za prioritní otázku, na kterou je nutné znát odpověď před jakýmkoli následujícím zásahem nebo péčí.

Naše škola se cíleně a pravidelně věnuje dětem s vadami učení a chování a pomáhá jim k jejich kompenzaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou.

Dlouhodobé cíle naší školy v preventivní oblasti jsou úzce spojeny také s výchovnými a vzdělávacími strategiemi zakotvenými v našem Školním vzdělávacím programu.

K naplnění všech jmenovaných strategií přispívají průřezová témata, jejich tematické okruhy a rovněž osvojování si klíčových kompetencí žákem.

Prioritou naší školy je zapojení všech pedagogických pracovníků do systému prevence, pracovat na jejich vzdělávání a odborné erudovanosti, komunikativní a psychologické vybavenosti, aby se svou osobností pozitivně podíleli na rozvoji zdravé osobnosti žáka a vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Preventivní program s mottem „**Kdo jsi, kam jdeš, co chceš...**“. Program sestavuje a plánuje metodička prevence Mgr. Eva Živná. Náš program stavíme na aktuálních potřebách školy a jeho ambicí je systematické a komplexní preventivní působení v životě školy s využitím vlastních zdrojů pro provádění prevence

s vhodným doplněním zdrojů zvenku. Dlouhodobé cíle naší školy v preventivní oblasti jsou úzce spojeny s ostatními výchovnými a vzdělávacími strategiemi zakotvenými v našem ŠVP. K naplnění všech strategií přispívají průřezová témata, jejich tematické okruhy a rovněž osvojování si klíčových kompetencí žákem.

Pro všechny třídy je vytvořen systém preventivních programů tak, aby během jednotlivých šk. roků a celé školní docházky žáci prošli všemi oblastmi prevence. Využíváme hojně spolupráce s Městskou policií, která má vynikající preventivní programy. Spolupracujeme i s dalšími subjekty, např. Sananim, Jules + Jim, "Spolek 2012, Člověk v tísni Anabell, Divadelta a další.

Ve škole máme „Poradenský tým“, který tvoří ředitelka školy Mgr. Kateřina Vávrová, výchovná poradkyně Mgr. Alena Klečková, metodička primární prevence Mgr. Eva Živná a školní psycholožka a pedagožka Mgr. Lucie Sušická. Mgr. Lucie Sušická dokončila v loňském školním roce studium pro preventisty sociálně patologických jevů.

Využíváme Peer program – vrstevnický program - již cíleně třetím rokem, prolíná systémem celoročního preventivního programu. Cílem je učit se komunikovat v týmu a vzájemně spolupracovat, komunikovat s dospělými i s vrstevníky. Pomáhá zlepšovat vztahy ve třídách, pěstuje vzájemnou toleranci, respekt a úctu k druhým.

Pokračujeme v práci peer poradce, s jehož rolí máme velmi dobré zkušenosti již z minulých let. Peer poradci jsou 2 až 3 žáci z nejvyšších ročníků, kteří se těší dobrému jménu mezi spolužáky, mají přirozenou autoritu a dovedou s vrstevníky dobře komunikovat, dovedou spolužákům pomoci v případech, kdy se oni se svým problémem nechtějí svěřit dospělému.

Žáci navštěvují přednášky zdravotní a dopravní výchovy. Žáci absolvují besedy o AIDS, sexuální výchově. Pořádáme Den ochrany člověka za mimořádných událostí (hasiči, první pomoc, kynologové, váleční veteráni, policie). Úzce spolupracujeme s Městskou policií, v každé třídě probíhají besedy s policistou. V rámci prevence Zdravé zuby seznamují žáky studenti 1. lékařské fakulty UK.

Škola aktivně participuje na programu Městské části Praha 2 – Systém včasné intervence (SVI). Pravidelná účast ředitelky školy na setkáních SVI. Nově byla zařazena setkání v rámci OSPOD s výchovnými poradci a školními psychology. Úzce spolupracujeme s OSPOD.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem									1		5			6
z toho nově přijatí														

22. Další důležité údaje o ZŠ

Počet tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2018	10	8	18
k 30. 9. 2018	10	8	18

Počet žáků (včetně žáků v zahraničí)

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem (v zahr.)
k 30. 6. 2018	282	172	454 (z toho 14)
k 30. 9. 2018	282	181	463 (z toho 13)
k 30. 6. 2019	281	178	459 (z toho 12)

**Průměrný počet žáků ve třídě k 30. 6. 2019: 25,5 (se žáky v zahraničí)
24,83 (bez žáků v zahraničí)**

Přijímací řízení na střední školy a gymnázia

5. ročník:	8 žáků	- osmiletá gymnázia
7. ročník:	10 žáků	- šestiletá gymnázia
9. ročník:	25 žáků	- čtyřletá gymnázia
	10 žáků	- SPŠ
	3 žáci	- OA
	1 žákyně	- SEŠ
	1 žákyně	- The English College
	1 žákyně	- Církevní střední zdravotnická škola Jana Pavla II.

V letošním přijímacím řízení se žáci z 9. tříd opět umístili na předních místech. Gymnázium Jana Keplera (6 žáků), Gymnázium Arabská (4 žáci), Gymnázium Nad Alejí (3 žáci), Akademické gymnázium Štěpánská (3 žáci), Gymnázium Přípotoční (3 žáci), Gymnázium Botičská (1 žákyně), Gymnázium Špitálská, Gymnázium Karla Sladkovského, Gymnázium Prof. Patočky.

Ze 7. tříd odcházejí žáci na šestiletá jazyková gymnázia (Rakouské gymnázium, Gymnázium Na Pražačce, anglické gymnázium The English College, Gymnázium Jana Nerudy, Gymnázium Evolution Jižní Město).

Kontroly ve školním roce 2018/2019

1. Veřejnosprávní kontrola hospodaření a ověření účetní závěrky za rok 2018, 29. 4. – 2. 5. 2019

Prověření oblastí – nákladů a výnosů v hlavní a doplňkové činnosti, pohledávek a závazků, hospodaření s majetkem, hospodaření s peněžními fondy, funkčnosti vnitřního kontrolního systému a dodržování platných právních a interních předpisů.

Kontrolu provedl Odbor interního auditu a kontroly MČ Praha 2 – Ing. Eva Klímová a Ing. Alena Reichel. Provedenou veřejnosprávní kontrolou byly zjištěny nedostatky, které však svou významností a povahou z hlediska celkového objemu aktiv a pasiv, nákladů a výnosů a výsledku hospodaření za rok 2018 neměly zásadní vliv na průkaznost a úplnost účetní závěrky organizace za rok 2018. Po kontrole OIAK doporučila zřizovateli schválit účetní závěrku za rok 2018.

2. Krajská hygienická stanice hl. města Prahy

Dne 26. 6. 2019 proběhla kontrola Hygienické stanice hl. města Prahy, zastoupená Danielou Vondrákovou. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených provozovateli potravinářského podniku provozující stravovací službu nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004, o hygieně potravin, nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v nyní platném znění a zákonem č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů a zákonem č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, v nyní platném znění.

Nebyly shledány žádné nedostatky, které by byly v rozporu s legislativními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví. Škola byla shledána v čistotě a bez závad.

3. Pražská správa sociálního zabezpečení

V souladu s ustanovením § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, provedla ve dnech 28. 5. a 6. 6. 2019 PSSZ prostřednictvím kontrolující paní Romany Kalistové plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Nedostatky nebyly zjištěny.

4. Hasičský záchranný sbor hl. m. Prahy

Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle § 26 odst. 2 písm. b), § 31 odst. 1 písm. a) a § 35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů. A § 45 odst. 1 vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb.

Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky v žádných kontrolních bodech.

5. Česká školní inspekce – duben 2019

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na zápis žáků do 1. ročníku základního vzdělávání.

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

6. Česká školní inspekce – červen 2019

Předmětem kontroly bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

V závěru inspekční zprávy je popsán vývoj školy velmi kladně – škola si dlouhodobě udržuje vysoký standard poskytovaného vzdělávání i výborné výsledky vzdělávání. O školu je mezi uchazeči stabilně velký zájem, Dochází k dalšímu zlepšení materiálních podmínek školy. Silnou stránkou školy je kvalitní podpora jazykových dovedností žáků, stabilní výborné výsledky žáků, efektivní řízení školy založené na koncepční práci ve všech oblastech činnosti školy, cíleně rozvíjené partnerské vztahy se školami v zahraničí podporující jazykové kompetence žáků,

četné zapojení žáků do rozšiřujících vzdělávacích aktivit napomáhajících všestrannému rozvoji jejich osobností a demokratických hodnot, příznivé materiálně-technické podmínky vzdělávání. Příležitosti ke zlepšení vidí ČŠI v častější diferenciaci ve výuce vzhledem k rozdílným možnostem a dovednostem žáků, v uplatnění formativního a motivačního hodnocení a pozornosti věnované zásadám psychohygieny, v častějším zapojení pedagogů do realizace doporučených podpůrných opatření ve výuce a vyhodnocování účinnosti individuálních vzdělávacích strategií.

V 6 kontrolních oblastech nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Při kontrole splnění předpokladů odborné kvalifikace nebyl předpis dodržen u dvou pedagogických pracovníků, kteří si studium nedoplňují.

Výsledky našich žáků v soutěžích

V červnu 2019 proběhlo v DDM Praha 2 vyhodnocení všech soutěží a olympiád MŠMT za základní školy v Praze 2. Naše škola se opět umístila na 1. místě, letos s velkým náskokem 60 bodů!

Střelecká soutěž, 29. 05. 2019

Žáci 7. ročníků se zúčastnili soutěže O putovní pohár Obvodního mysliveckého spolku Prahy 2 ve střelbě ze vzduchovky. Ve vyrovnaném závodě obsadili medailové 3. místo..

Turnaj v přehazované, 16. 05. 2019

V kategorii starších žákyň získal náš tým skvělé **1.místo**, gratulujeme!

Soutěž v NJ - celorepublikové kolo, 30. 04. 2019

Dne 30. 4. 2019 se konalo ústřední (celorepublikové) kolo soutěže v německém jazyce.

V kategorii II A obsadila Alžběta Horáková (9.B) skvělé 2. místo.

Fotbalová soutěž McDonald's Cup, 24. 04. 2019

V kategorii A (mladší žáci, 1.-3.třídy) se náš tým umístil na **3.místě**, v kategorii B (starší žáci, 4.-5.třídy) jsme se umístili na **2.místě**.

Soutěž SGUN - deskové hry v němčině, 23. 04. 2019 S. Mikolášková (4.B) získala **2. místo** v kategorii A (1. stupeň ZŠ)N. Strnadová a M. Straková (6.A) obsadily **2. místo** v kategorii B (2. stupeň ZŠ)

Zeměpisná olympiáda - obvodní kolo, 20. 03. 2019

Kategorie A: 3. místo: Jakub Spurný, 6.A

Kategorie B 1. místo: Hynek Lambl, 7.B

Kategorie C: 1. místo: Matyáš Boháček, 9.B

Konverzační soutěž v německém jazyce - krajské kolo, 12. 03. 2019

1. místo: Alžběta Horáková, 9.B (postup do národního kola).

Keramická soutěž, 26. 02. 2019

2. místo: Adam Diósi, 3.A

Soutěž v AJ - obvodní kolo, 19. 02. 2019

1. místo: Matyáš Boháček, 9.B

3.místo: Daniel Elbakyan , 9.B

4.místo: Markéta Skalická, 9.B

Matematická olympiáda - obvodní kolo, 30. 01. 2019

1. místo: Matyáš Boháček, 9.B

2. místo: Anna Filipiová, 9.A

Konverzační soutěž v NJ - obvodní kolo, 22. 01. 2019

1. místo: Alžběta Horáková, 9.B - postupuje do krajského kola

2. místo: Anna Filipiová, 9.A

3. místo: Vojtěch Blažek, 9.B

Dějepisná olympiáda - obvodní kolo, 16. 01. 2019

Naši žáci Alžběta Horáková, 9.B a Kryštof Dušek, 9.B se umístili v první desítce a postupují do krajského kola.

Soutěž v NJ - obvodní kolo, 15. 01. 2019

1. místo: Imrich Perháč, 6.B

Soutěž Němčina mě baví, 06. 12. 2018

1. místo: Tým žáků ze sedmých tříd (Kristýna Mazouchová, Hynek Lambl, Štěpán Černý a Tadas Krasauskas)

Obvodní kolo ve florbale, 14. 11. 2018

Kategorii Starší žákyně - 3. místo: ZŠ Kladská

Soutěž v kreativním psaní v německém jazyce, 06. 11. 2018

Dne 6. listopadu 2018 se konalo slavnostní vyhlášení vítězů soutěže v kreativním psaní v německém jazyce "Jugend schreibt". V letošním roce se téma přímo nabízelo: "Unsere alte Dame (Tschechische Republik) wird 100 Jahre alt. Wie war es, als sie jung war?" (Naše stará dáma - Česká republika - slaví 100 let. Jaké to bylo, když byla mladá?). Soutěž opět pořádalo Gymnázium Thomase Manna ve spolupráci s Kontaktní kanceláří Svobodného státu Sasko, v jejíchž prostorách předávání cen proběhlo.

Do soutěže přispělo svými literárními pracemi 100 soutěžících, kteří byli rozděleni do 4 kategorií. Mezi nimi nechyběli ani žáci ZŠ Kladská, kteří se za své výtvary dočkali hodnotných věcných cen.

V kategorii 1 (žáci 2. stupně ZŠ - NJ jako cizí jazyk) se umístili:

4. místo: Alžběta Horáková, 9.B

5. místo: Vojtěch Blažek, 9.B

6. místo: Daniel Elbakyan, 9.B

V kategorii 2 (žáci 2. stupně ZŠ - rodilí mluvčí) se umístili:

- 7. místo: Rosa Nella Landa, 8.B
- 8. místo: Jakub Spurný, 6.A

Minifotbal - obvodní kolo, 3. října 2018

- 1. místo: ZŠ kladská

Hrdinové století – příběhy a obrazy, soutěž MČ Praha 2, 24. září 2018

- 1. místo: Jáchym Čihák, Matěj Hladík a Štěpán Žilinčár, 7.A

Děti Praze, cena hl. m. Prahy a Klubu českých a slovenských spisovatelů za nejlepší dětský autorský počin roku, 24. září 2018

- 3. místo: Angelika Dominiková, 9.B

Soutěž ve fotbale - 1:0 pro němčinu, 14

- 1. místo: DreamTeam2018 (H. Záleský, R. Vachtl, R. Votava, F. Adamec, A. Aarons, V. Nevický)
- 3. místo: Golden knights (P. Crowe, Š. Čech, V. Čech, M. Kristofóri, D. Ždimera, B. Adam)

Výsledky testování SCIO (také na www.kladska.cz)

Scio: Stonožka 5. třídy

Stonožka 9. třídy

Výsledky naší školy 5. i 9. tříd byly v českém jazyce i v matematice špičkové, v obou předmětech jsme se zařadili mezi 10 % nejúspěšnějších škol. Výborné výsledky byly i v německém a anglickém jazyce. Podrobné tabulky jsou součástí přílohy výroční zprávy a dostupné na webových stránkách školy www.kladska.cz.

Webové stránky školy www.kladska.cz

Od září 2018 máme nové moderní webové stránky, které lze dobře načíst i v mobilních telefonech a tabletech, mají lepší zabezpečení.

Rodiče a návštěvníci našich webových stránek jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole, o všech školních a mimoškolních akcích. Ke každé akci jsou přidávány fotografie. V sekci Kronika školy si lze přečíst téměř o každém školním roku počínaje 1906/1907. Jsou zde aktuální rozvrhy tříd, konzultační hodiny učitelů, kontakty na učitele, vše o výjezdech žáků, zahraniční spolupráci, soutěžích a úspěších dětí. Máme velkou sledovanost, denně kolem 110 přístupů. Rodiče si již zvykli na tuto formu komunikace a sledují pravidelně naše novinky a dění ve škole. Velice oblíbeným se stal „deníček“ z výjezdů tříd. Rodiče si mohou denně přečíst, jak se dětem daří, jaký mají program i shlédnout nějakou fotografii.

Počítačová síť - ICT

Ve škole máme dvě počítačové učebny, každou pro 30 žáků. Jedna z nich je „mobilní“. Díky daru MŠMT v hodnotě 200 000 Kč za naše mezinárodní ocenění Label a daru KRPŠ jsme zakoupili 30 notebooků a nechali sestavit speciální úložnou skříň s možností nabíjení. Vyučující mají možnost zapůjčení notebooků přímo do učebny. Tím se vyřešil problém neustále plné klasické počítačové učebny. Ve škole je posílena síť WiFi, takže je možno s notebooky pracovat po celé škole. Notebooky jsme zvolili z důvodu kompatibility s výukovými programy ve škole, což u tabletů nebylo možné.

Všechny třídy jsou vybaveny minimálně jedním počítačem s připojením na internet. Dvě jazykové učebny jsou vybaveny více počítači, v jedné je 8 a v druhé 5 žákovských počítačů. Ve školní družině je 1 PC u interaktivní tabule. Celkem máme ve škole 110 žákovských počítačů.

V současné době máme ve škole již 22 interaktivních tabulí (1x Smart board, 18x Aktiv board, 1x zcela nový typ spojený s klasickou tabulí, 2x Aktiv panel).

Všichni učitelé mají k dispozici učitelské počítače v kabinetech a sborovně. Celkem je jejich počet 19, v kancelářích školy je celkem 7 počítačů.

Výuka jednotlivých předmětů v počítačové učebně probíhá neustále, je o ni ze strany vyučujících velký zájem. Mimo povinného předmětu Psaní všemi deseti se nyní využívají počítače více i pro výuku ostatních předmětů. Tato učebna pak nezůstává žádnou hodinu prázdná, je na 100% využita. Přehled využití počítačové učebny je ve speciálním sešitě, kam se každý vyučující musí zapsat, případně vzhledem k velkému zájmu, předem objednat.

Do počítačové učebny mají žáci přístup ve volných hodinách v rámci školního klubu, případně družiny. WiFi je chráněná a žáci k ní volně nemají přístup.

Klub rodičů a přátel školy - KRPŠ

Máme vynikající spolupráci s rodiči. Ve škole pracuje velmi intenzivně Klub rodičů a přátel školy. KRPŠ se schází pravidelně jedenkrát za měsíc až dva. Jedenkrát ročně se koná valná hromada KRPŠ. Klub zajišťuje veškeré kroužky pro naše žáky. Rodičovské příspěvky z KRPŠ jsme v minulých letech použili na výměnu herní sestavy na hřiště školní družiny. KRPŠ hradí za žáky i poplatky na školní klub. Klub podporuje významně i výuku jazyků – kroužky, zakoupení pomůcek. Díky práci KRPŠ se podařilo vyřešit problémy ve školní jídelně, rodiče pravidelně kontrolují kvalitu a složení stravy dětí. Vznikla i stravovací komise, členy jsou rodiče.

Zájmové kroužky pořádané KRPŠ

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Německý jazyk – 3., 4. tř. | 5. Španělština 7., 8. třída |
| 2. Anglický jazyk – 3., 4. tř. | 6. Italština 3. – 5. třída |
| 3. Anglický jazyk – 5. tř. | 7. Francouzština 6. třída |
| 4. Španělština 6. třída | 8. Francouzština 7. třída |

- | | |
|--|------------------------------|
| 9. Čeština - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 19. Fotografický kroužek |
| 10. Matematika - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 20. Programování LEGO robotů |
| 11. Stolní tenis | 21. Florbal 1. a 2. stupeň |
| 12. Kapela | 22. Aerobik |
| 13. Kytara I | 23. Míčové hry |
| 14. Bilingual English Club | 24. ZOO kroužek |
| 15. Flétna | 25. Šikovné ruce |
| 16. Dramatický kroužek | 26. Tanec |
| 17. Výtvarný kroužek | 27. Školní sbor |
| 18. Keramika | 28. Vaření |
| | 29. Příprava k PET |

Externí kroužky pořádané ve škole pro naše žáky:

1. Extra English s Kryštofem
2. Bricks 4Kidz
3. Phonics for Kids
4. Šachový kroužek
5. Juniorská robotika LEGO WeDO 2
6. Bojové umění KUNG-FU pro děti

Školní jídelna a stravování žáků

V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy. Žáci mají na výběr denně ze dvou jídel. Jídla je možné objednávat přes internet. Ve školní jídelně se stravují téměř všichni žáci školy, letos se stravovalo 442 žáků a 45 dospělých osob. Rodiče vytvořili stravovací komisi, která jídelnu pravidelně navštěvuje a kontroluje kvalitu jídel.

Od loňského roku máme **novou školní jídelnu ve vnitrobloku s prosklenou střechou**. Jídelnu slavnostně otevřela paní starostka MČ Praha 2 Jana Černochová. Nová jídelna se setkala s velkým úspěchem u žáků i dospělých, kultura stravování se výrazně posunula k té nejvyšší příčce. Vedoucí šk. jídelny Jana Macháčková získala novou pěknou kancelář. Z bývalé jídelny vznikla opět učebna, kterou jsme nutně potřebovali pro naše žáky.



Ve druhém pololetí byl středeční jídelníček dle přání jednotlivých třídních učitelů.

Ve škole máme v rámci akce „**Školní mléko**“ automat na dotované mléčné výrobky. V automatu nesmí být jiné výrobky.

Škola je rovněž zapojena do projektu „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce do škol**“. Ovoce i mléčné výrobky jsou dodávány do školy pravidelně a děti si je vyzvedávají na recepci.

Ve škole je automat na nápoje, kde si žáci mohou zakoupit vodu, ovocné šťávy, ledový čaj a limonády, nikoliv však nápoje s obsahem kofeinu. Je zde i automat na horké nápoje – čokoládu a čaj.

Ve škole nejsou automaty na bagety, sušenky ani jiné sladkosti.

Projekt Zdravé zuby

Také letos jsme pokračovali ve spolupráci s 1. lékařskou fakultou UK. Studentky zubního lékařství v rámci **projektu DENTAL ALARM** měly osvětový program zaměřený převážně na prevenci zubního kazu u dětí. Žáci se zábavnou formou dozvěděli základní poznatky o ústní hygieně, zubním kazu, technice správného čištění. Součástí školení byl i praktický nácvik čištění zubů. Projekt je pro školu zdarma.

Jedna třída je díky sponzorskému daru jednoho z rodičů zapojena do **projektu „Dětský úsměv“**. Jedná se o projekt Českého zeleného kříže, zastoupený MUDr. Hanou Zallmannovou. Dentální hygienistky navštívily třídu 6x za rok a vedly výuku, prakticky instruovaly děti o tom, jak se čistí zuby, co způsobuje zubní kaz a onemocnění dásní, jak tomu předcházet s důrazem na složení stravy a pravidelnost a techniku čištění. Projekt byl hrazen ze sponzorského daru.

Projekty Člověka v tísní: Příběhy bezpráví a Jeden svět na školách

Jeden svět na školách je jedním ze **vzdělávacích programů** společnosti Člověk v tísní. Již od roku 2001 přispívá k výchově **zodpovědných mladých lidí**, kteří se orientují v současném světě, otevřeně a kriticky přistupují k informacím, nejsou lhostejní, chtějí ovlivňovat a také skutečně ovlivňují dění kolem sebe.

Projekt společnosti Člověk v tísní pokrývá zásadní témata dění ve světě i u nás – nedemokratické režimy a válkou postižené oblasti, rasismus, problematiku vyrovnání se s minulostí, přijímání jinakosti, globální rozvojovou výchovu a problematiku drogových závislostí. Aktuálně se v rámci projektu Jeden svět na školách věnujeme rozvoji mediálního vzdělávání a tématu moderních československých dějin.



Česká společnost má za sebou desítky let života v diktaturách, a navzdory této zkušenosti jako by se z ní vytrácelo vědomí, že současná svoboda není samozřejmá, že je třeba ji chránit. Právě proto vznikl v roce 2005 projekt Příběhy bezpráví, který žákům a studentům tuto dobu nesvobody přibližuje.

Součástí Jednoho světa ve všech festivalových městech jsou i speciální **dopolední projekce vybraných filmů pro základní a střední školy**. Po filmech následují **debaty**, kde se mladí diváci dozvědí více o tématu filmu a mají možnost vyjádřit svůj názor.

Letos jsme pro naše žáky vybrali film „**Případ Dr. Horáková**“ - představuje osobnost Milady Horákové a mapuje inscenovaný proces jako nástroj komunistické propagandy.

Na následnou besedu přijal pozvání Martin Mejstřík, bývalý český politik – člen Zastupitelstva městské části Praha 1 a člen Senátu, antikomunista. Byl jedním z hlavních představitelů a organizátorů studentského hnutí, které se podílelo na rozpadu komunistického režimu v Československu v roce 1989. Považuje za důležité snažit se vychovávat studenty k občanství, demokracii i evropanství. Martin Mejstřík s dětmi hovořil o zločinech světového komunismu, kdy se dozvěděly hrozná čísla obětí zabitých v dobách komunistické diktatury:

Oběti komunismu v Československu:

Popraveno z politických důvodů cca 280 osob

Zastřeleno na hranicích cca 374 osob

Zemřelo ve vězeních a lágrech cca 4500 – 7000 osob

Z politických důvodů odsouzeno v ČSR cca 250 000 osob

Emigrovalo cca 200 000 – 300 000 osob

Oběti světového komunismu (dle tzv. Lindbladovy resoluce z roku 2016):

Sovětský svaz: 20 milionů osob

Čína: 65 milionů osob

Severní Korea: 2 miliony osob

Východní Evropa: 1 milion osob

Samozřejmě žáci besedovali i o listopadu 1989, kdy nejprve zhlédli film Olgy Sommerové „České studentské revolty, 80. léta“. Poté využili přítomnosti vůdčí osobnosti událostí 17. listopadu 1989 a ptali se na osobní pohnutky, názory i očekávání pana Mejstříka.

Všechny filmy děti oslovily a donutily je o daných problémech přemýšlet i diskutovat. Dokumenty Jednoho světa využíváme často i v hodinách výchovy ke zdraví. I takto se snažíme plnit výchovné cíle naší školy.

Příběhy našich sousedů – Post bellum, Paměť národa

Příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií. Mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.



V letošním školním roce jsme se poprvé zapojili do projektu Příběhy našich sousedů, který v rámci svých vzdělávacích aktivit už pátým rokem pořádá organizace Post Bellum.

Organizace zaznamenává vzpomínky pamětníků událostí 20. století. Pamětníci vyprávějí svůj příběh na diktafon, nahrávka je uložena do internetového archivu Paměť národa. Veřejnost je na příběhy upozorňována pomocí rozhlasového pořadu Příběhy 20. století, Post Bellum pořádá výstavy, organizuje různé akce – více informací najdete na : www.postbellum.cz

Práce na projektu trvala zhruba půl roku. Vytvořili jsme 3 týmy, dva objevily pamětnice ve svém blízkém okolí, jednomu z týmů se podařilo spolupracovat s paní Kamilou Moučkovou.

Z rozhovoru s pamětnicemi vznikla rozhlasová nahrávka, kterou děti za pomoci redaktora připravily ve střížně Českého rozhlasu. Druhým výstupem byla závěrečná prezentace příběhu pamětnic. Celý projekt končil závěrečnými prezentacemi prací všech škol Prahy II, které se projektu zúčastnily.

Na závěr bych chtěla poděkovat paní Kamile Moučkové, paní Dagmar Holečkové a paní Haně Fousové za ochotu s našimi žáky spolupracovat.

Děkuji i členům týmů: Matyáši Boháčkovi, Danu Elbakyanovi, Báře Jeřábkové, Zuzce Turkové, Jendovi Mezerovi, Petru Fousovi, Janu Doležalovi a Tadeáši Martínkovi za jejich tvořivý přístup a zaujetí pro novou práci.



Projekt Crossing Borders

Projekt Crossing borders je spolufinancován Evropskou Unií z Evropských strukturálních a investičních fondů, v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha - pól růstu ČR



„Porozumění pro jiné národy, kultury a jejich okolí, větší tolerance majority k minoritám a odstranění stereotypních názorů, chceme dosáhnout prostřednictvím projektu Crossing borders, který umožní setkávání české veřejnosti s cizinci různých národností a zemí původu, žijících v České republice.“

Spolupráce se s sdružením SIMI se už v devátých třídách stala tradicí. Jedná se o lidskoprávní neziskovou organizaci hájící práva cizinců v České republice.

Naše třída se nejprve zapojila do projektu *foodlog.migrace.com*, kdy jsme navázali na předchozí devátáky, vyhledávali jsme cizince žijící v našem okolí, sepsali jsme jejich příběhy o příchodu do České republiky a získali jsme od nich nějaký tradiční recept, který jsme se pokusili občas společně i uvařit. Naše příspěvky v budoucnu najdete i na výše zmíněném webu. Často jsou to recepty i rodin našich spolužáků – cizinců.



V červnu naši třídu navštívily zástupkyně sdružení SIMI, které jako hosta přivedly pana Ahsana Aslama, který pochází z Pakistánu a spokojeně řadu let žije se svojí českou manželkou a dětmi v Liberci. Beseda probíhala v angličtině na téma migrace a uprchlictví. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavého z osobního života pana Aslama i o jeho cestě k nám do Česka. Vyprávěl nám, jak a proč přišel do ČR a sdílel s námi zkušenosti ze života zde, včetně zajímavostí o jeho zemi původu, historii, kulturních zvyklostech apod. Ochotně odpovídal i na všechny naše dotazy.

Beseda trvala tři vyučovací hodiny, kdy nás v první hodině seznamovaly pracovnice SIMI s tématem uprchlictví a migrace se zajímavými daty i zdroji, ve druhé jsme si povídali s panem Ahsanem Aslamem a ve třetí jsme měli kreativní workshop, kdy jsme se ve skupinkách věnovali vázání koberečků.

Organizace SIMI s naší školou spolupracovala na projektu Crossing borders, ze kterého vznikla Ročenka, kterou lze najít na stránkách www.migrace.com.

Projekt Menu pro změnu

Zachraň jídlo vzniklo v roce 2013 jako neformální seskupení přátel, kteří se rozhodli, že otevřou téma plýtvání potravinami v české společnosti. Poté, co zhlédli film Valentina Thurna Z popelnice do lednice, začali tito mladí lidé plánovat první happening. Uspořádali Hostinu pro tisíc na Václavském náměstí, kde pohostili 1000 lidí obědem ze surovin, které by jinak byly znehodnoceny. Netušili tenkrát, jaká lavina zájmu se poté strhne.

V květnu se uskutečnil pro celou školu projektový den se zaměřením na environmentální výchovu a v návaznosti na něj proběhl v devátých třídách projekt s názvem *Menu pro změnu* organizace *bezobalu.org*. Jedná se o neziskovou organizaci, která zkoumá a vyvíjí způsoby, jak co nejúčinněji předcházet vzniku odpadu. Mezi širokou veřejností šíří myšlenku Zero Waste a zároveň provozuje bezobalové prodejny v Praze.

Rozdělily jsme se do dvou skupin, kdy první navštívila bezobalový obchod s obsluhou a komunitním kompostérem ve dvoře v Bělehradské ulici. Do obchodu je nutné zvonic a po pravdě bychom asi při normální procházce ulicí vchod pravděpodobně přehlédli. Stačí přijít se svými obaly a usměvaví prodavači vás obslouží, obaly si také můžeme v prodejnách zakoupit nebo vzít čisté bazarové. Předchází se tak vzniku zbytečného odpadu z jednorázových obalů a obchody zároveň vychovávají dodavatele k odpovědnější distribuci.

Druhá skupina zatím měla ve škole přednášku o celosvětovém plýtvání. Naše planeta je úžasná oáza, která může dlouhodobě zajistit potřeby všech v dlouhodobém horizontu. V dnešní době však lidstvo žije tak, jako bychom měli k dispozici planety dvě. Tempo, jakým využíváme a znečišťujeme vodu, vzduch a ekosystémy, neumožňuje naší planetě, aby se regenerovala. Způsoby využívání přírodních zdrojů, zejména půdy v rozvojových zemích, jsou jednou z hlavních příčin chudoby, hladu a nerovností. Musíme dobře vnímat, co se děje s naším potravinovým systémem a co můžeme udělat pro změnu! Lidé milují jídlo, protože je to často společenská událost, bývá důležitou součástí oslav. Je docela překvapením, že jedna třetina jídla na světě se až na talíře nikdy nedostane – to představuje neuvěřitelných 1,3 miliard tun jídla! Takové množství potravin by každý rok stačilo k obživě skoro 3 miliard lidí. To téměř čtyřikrát překračuje počet lidí hladovějících na celém světě. Lidé v bohatých zemích průměrně vyplývají 95 – 115 kg potravin na osobu za rok, v chudých zemích přijde nazmar průměrně pouze 8 – 11 kg jídla na osobu. S tím jde ruku v ruce i spotřeba vody, půdy a energie. Plýtvání jídlem nelze vždy zabránit, takže když už k němu dojde, je nejlepší zkusit jej využít. Existuje něco, čemu se říká pyramida plýtvání jídlem – ukazuje, jak nejlépe nakládat s jídlem, které by se jinak vyhodilo do koše. Dalším používáním jídla různými způsoby můžeme šetřit nejcennější zdroje na světě. Co neprodají farmy, restaurace a supermarkety, může jít potravinovým bankám. Potravinový odpad se může použít pro zúrodnění půdy nebo k výrobě elektrické energie.

Po hodině se obě skupiny vyměnily. Projekt nás hodně oslovil, protože naše generace se v současnosti hodně zabývá ekologií a plýtváním, sami jsme si v průběžné soutěži v projektu ověřili naše znalosti.



Charitativní akce Krabice od bot

Diakonie pořádá každoročně sbírku dárků pod vánoční stromček pro děti z chudých rodin a dětských domovů. Principem je, aby samy děti naplnily krabici od bot dárky, o kterých se domnívají, že udělají dětem radost – cíleně musí určit, zda bude dárek pro dívku, či chlapce a na krabici se napíše i věk.

Letos nás naše rodiny překvapily obrovským zájmem a štědrostí. Nasbíralo se víc jak 150 dárků.



Projektový den školy – Ekologie

Projektový den se stal součástí našeho ŠVP a tradicí. Učitelé vypisují projekty na dané téma, letos ekologie. Děti z 5. až 9. tříd se pak samy zapisují k jednotlivým projektům a vznikají tím smíšené skupiny. První stupeň má organizaci jinou, děti zůstávají po třídách.

Předposlední květnový pátek neproběhlo vyučování ve školních učebnách a lavicích jako obvykle. Většina žáků se vydala se svými učiteli do různých částí Prahy i okolí, aby si rozšířila svoje znalosti v oblasti životního prostředí. Tématem letošního projektového dne byla ekologie. Žáci si předem podle svého zájmu vybrali z bohaté nabídky exkurzí, workshopů či výukových programů. Někteří se zúčastnili exkurze do botanické zahrady, zemědělského muzea nebo poznávali přírodu Vyšehradu. V Toulcově dvoře si jiná skupina žáků mohla v ekologickém programu odpovědět na otázku „Víš, co si kupuješ?“ Exkurze do elektrárny ve Štěchovicích pomohla objasnit výrobu elektrické energie, která je šetrná k životnímu prostředí. Velký zájem mezi žáky byl o exkurzi do potravinové banky spojený s vařením zbytkolády a také na ekologickou farmu do Máslovic a do tamního muzea másla. O vodě se žáci více dozvěděli v Podolské vodárně nebo ve Staré čistírně odpadních vod v Praze - Bubenči. Bez zájmu nezůstala ani exkurze do ZERO WASTE (jak nakupovat bezobalově). Několik workshopů proběhlo v našich školních učebnách. Žáci si při nich vyrobili ekologické tašky nebo ozdoby a dekorativní předměty z plastů. Pro žáky druhých a třetích tříd byla připravena přednáška o třídění odpadů a interaktivní program s názvem Tajemství lesa.

Věříme, že letošní projektový den rozšířil u žáků znalosti o naší přírodě, její křehkosti a zranitelnosti. Určitě ukázal také celou řadu dobrých příkladů, jak přispět k její ochraně.

číslo skupiny	Jméno	Téma	Místo ve škole / mimo školu	Kapacita	Max. počet žáků z jedné třídy
1	Bošek, Iveljová	Výroba ekologických (papírových) tašek	škola - 309	28	8
2	Falchiová	Exkurze do botanické zahrady PF UK	Mimo školu – Praha 2	14	4
3	Hájková, Vacek	Víš, co si kupuješ? – eko program	Mimo školu – Toulcův dvůr	28	8
4	Hanzlíková, Ševčík	Jak se vyrábí el. energie	Mimo školu - Štěchovice	28	8
5	Havlíková	Příroda a historie Vyšehradu	Mimo školu	14	4
6	Klečková	Exkurze do potravinové banky + vaření ZBYTKOLÁDY	Mimo školu - Zdiby	14	4
7	Klimentová	Pěstujeme zeleninu na zahradě / na poli, interaktivní prohlídka farmy, muzea másla	Mimo školu - Máslovice	14	4
8	Morávková	Mořský svět – čistota moří a oceánů	Mimo školu – Praha 7	14	4
9	Musilová, Živná	Stará čistírna odpadních vod v Bubenči	Mimo školu – Praha 7	28	8
10	Sklenářová	Exkurze do ZERO WASTE	Mimo školu – Praha 11-Háje	14	4
11	Vávrová	Workshop s V. Richterovou – výrobky z plastů	škola - 306	14	4

Skupina: cca 14 žáků.
Skupina se 2 učiteli: cca 28 žáků



Festival Čtení ve vlaku

Dne 17. 9. se žáci devátých tříd vydali za ojedinělou zkušeností. Spisovatel, kterého pro naše žáky střední škola oslovila, se jmenuje **Jáchym Topol**. Znáмый český básník, žurnalista a poslední dobou převážně prozaik předčítal cestou vlakem ze své knihy. Během přestávky měli žáci možnost s panem Topolem diskutovat a zeptat se ho na několik otázek. V Českém Brodě se vlak, v kterém jsme seděli, opět vydal na Masarykovo nádraží. Cestou zpátky si žáci poslechli krátký příběh od Jaromíra Typlta, který napsal ve svých patnácti letech. Neuvěřitelný příběh na tak mladého spisovatele všem vyrazil dech. Jelikož spisovatel vyrůstal v osmdesátých letech, byl jeho příběh velmi temný.

Při jeho pronikavém a jasném hlase pro žáky až nebylo možné, aby se s myšlenkami odtrhli jinam, protože ráznost pana Typlta je vždy přiměla jeho tragický příběh poslouchat.

Tento neobyčejný zážitek si všichni moc užili a žáci byli rádi, že se zúčastnili autorského čtení na cestě vlakem. Idea Festivalu vznikla z dlouholeté spolupráce firmy Railreklam, zajišťující komerční komunikaci ve vlacích i na nádražním mobiliáři, se školou reklamní a umělecké tvorby Michael. Organizaci celého festivalu zajistili studenti školy Michael a studenti Vysoké školy kreativní komunikace.

Spolupráce s Městskou policií Prahy 2

Spolupráce s Městskou policií je vynikající, nabízejí našim žákům širokou škálu preventivních programů a projektů.

Všichni žáci školy absolvovali **exkurze na služebnu** – prohlídka služebny, zbrojního skladu, jednotlivých oddělení s **následnou přednáškou a besedou**. Před koncem kalendářního roku jsme pro děti zvolili téma Nebezpečí zábavní pyrotechniky. Mezi dalšími tématy bylo např. BESIP, alkohol a drogy, kritické situace, jak se chovat na ulici, tísňové linky, obrana.

Mezi žáky je oblíbená akce „**Hodný pes**“. Žáci 5. tříd ve tříčlenných skupinkách společně s hlídkou MP kontrolují v blízkosti školy „pejskaře“.

Velmi oblíbenou akcí je „**Pletení pomlázek s MP**“, do školy přijdou strážníci a celý den s dětmi pletou pomlázky, učí je splétat proutky a děti si pak pomlázky odnášejí domů. Děkujeme za ochotu a trpělivost našich strážníků.

Letos nám MP zprostředkovala prostřednictvím BESIPu **proškolení pedagogů z 1. stupně v oblasti dopravní výchovy**.



Dendrologická vycházka – akce Čistá 2

Na pozvání Obecního úřadu Prahy 2, odboru životního prostředí, navštívili čtvrťáci dendrologickou vycházku do Havlíčkových sadů neboli Grébovky. Každá třída měla vyhrazené jedno dopoledne, kdy se jí věnoval pan Štěpánek, který zajímavě hovořil o vybraných stromech v parku. Dával dětem důležité informace o známých i méně známých stromech. Děti se dozvěděly také mnoho zajímavostí. Po vycházce děti plnily úkoly v pracovních listech a skládaly pexeso. Téměř všechny děti uspěly na jedničku. Odměnou byl nejen diplom a věcné ceny, ale i zmrzlina od paní učitelek. Bylo to hezké dopoledne.

Den otevřených dveří

17. ledna 2019 proběhl v prostorách školy tradiční Den otevřených dveří, při kterém mohli návštěvníci prohlédnout celou školu, ve všech třídách byl připraven aktivní program pro malé návštěvníky nebo výstava. Zájemci mohli prolistovat našimi učebnicemi, podívat se na video ze škol v přírodě, z lyžařských zájezdů a zahrát si i nějakou hru. Pro děti byly připraveny chemické i fyzikální pokusy, hry na interaktivních tabulích. Po celé odpoledne byla škola plná zájemců z řad budoucích prvňáčků.

Lyžařské kurzy žáků pro všechny třídy od 2. do 8. ročníku

Všechny třídy mají možnost (dle zájmu rodičů) vyjet každoročně na týdenní lyžařský pobyt na hory. Vzhledem k nedostatku pohybu dětí, menšímu sportovnímu vybavení naší školy (malá tělocvična) a zejména životnímu prostředí a zhoršenému

ovzduší v zimních měsících v Praze jsme rozšířili nabídku školy pro žáky o tyto lyžařské zájezdy. Podle zájmu ze strany rodičů vyjíždějí na lyžařské kurzy téměř všechny třídy. Již 15 učitelů má zkoušky instruktora lyžování a snowboardu.

Druhé třídy odjely na Nové Hutě na Šumavě, třetí a čtvrté třídy na Benecko do Krkonoš, páté a šesté třídy do krkonošských Herlíkovic sedmé a osmé třídy do rakouského Saalbachu.



Žákovský parlament

Žákovský parlament letos pracoval velmi samostatně, dva žáci 9. třídy vedli školní parlament a zároveň pracovali v parlamentu Prahy 2 i v pražském parlamentu. Zároveň jsme pokračovali v pravidelných měsíčních schůzkách vedení školy a zástupců všech tříd - školního parlamentu. Přínosem je přímý kontakt s vedením školy a vzájemná setkání a diskuse se zástupci všech tříd školy. Jedním z úkolů zástupců tříd je zajistit přípravu každé třídy k jednotlivým měsícům a jejich výročí - ke každému kalendářnímu měsíci musí jedna třída samostatně vytvořit aktuální nástěnku a připravit a přednést hlášení do školního rozhlasu s informacemi o všech významných a památných dnech ČR.

Ve své činnosti pokračoval letos i Parlament dětí a mládeže Prahy 2, ve kterém se naši žáci podíleli na vedení. Na školním zasedání pak pečlivě informují o dění ostatní členy školního parlamentu

Sportovní akce

Tradiční „**Sportovní den školy**“ se konal ve středu 15. května 2019. I v letošním roce jsme sportovní den uspořádali ve spolupráci s FTVS, kde nám nabídli zcela moderní sportovní areál, navíc jsme se dohodli na pomoci vysokoškolských studentů, kteří byli opět garanty jednotlivých disciplín. Naším učitelům tak zbylo více času na dozorování dětí a pro děti nastala změna, měly odbornou pomoc i výklad k jednotlivým disciplínám.

Počasí bylo letos sice chladné, ale bez deště, a tak si sportovní den všichni užili. Připravili jsme tyto disciplíny: skok do dálky, trojskok z místa, skákání přes

švihadlo, leh-sed, hod kriketovým míčkem, vrh koulí ((8., 9. třídy), hod medicinbalem a běh na 50m.

Vyhodnocení „Sportovního dne školy“ proběhlo 24. června 2019 před školou. Pro žáky jsme připravili medaile s logem školy a datem akce.



V září proběhla akce pořádaná MČ Praha 2 „**Lezení do škol**“. Děti měly příležitost v rámci hodin TV využít mobilní lezeckou stěnu přímo na školním hřišti.

Kulturní a jiné akce

Všechny třídy navštívily minimálně **1x za rok divadelní představení**, žáci prvního stupně byli několikrát během roku např. v divadle Minor. Všechny třídy byly na výchovných koncertech. Hodně dětí je členy Klubu mladého diváka. Často s žáky 2. stupně navštěvujeme pražské výstavy. Národní galerie mají pro školní děti pochopení a vstupné je více méně symbolické.

Obvodní knihovna v Praze 2 a knihovna na Vinohradech mají pro žáky připravené zajímavé programy, jako například: Sport v dětských knížkách, Pověsti, Já čtenář, Dobrodružná literatura, Sci-fi, Historie a literatura, Hledání v katalogu, Posezení s knížkou pod slunečníkem, Pražské pověsti, Jak se žije s postižením, Velikonoce, Vánoce a další. Všechna tato představení mají výbornou úroveň a mezi učiteli i dětmi se těší velké oblibě. Stejně tak navštěvují učitelé se žáky programy v Městské knihovně.

První navštívenou výstavou byla **výstava Františka Kupky ve Valdštejnské jízdárně**. Výstava představovala dílo F. Kupky v celé jeho šíři, od raných prací z 90. let 19. století až po abstraktní obrazy z 50. let 20. století. Vedle děl ze sbírek Národní galerie byla k vidění čtená díla ze sbírky pařížského Centre Pompidou, newyorského Guggenheimova muzea nebo vídeňské Albertiny.

Ve Veletržním paláci jsme se žáky 2. stupně navštívili **výstavu fotografií Josefa Koudelky „Invaze 68“** k 50. výročí invaze vojsk Varšavské smlouvy do Československa v srpnu 1968. Považujeme za důležité doplňovat dějepisné znalosti a výklad návštěvami akcí, které dětem situace přibližují.

V Křížové chodbě a Rytířském sále Staroměstské radnice probíhala **výstava fotografií „Sovětská invaze/srpen 1968“**, kterou jsme se žáky 2. stupně rovněž navštívili.

Naprosto nejlepším počinem tohoto roku byla multimedialní výstava Paměti národa a Post bellum „Na Stalinu školám“. Expozice byla určena pro žáky od 12 let. Výstava se věnovala stoletému výročí založení Československa, zaměřila se především na obě období totality – nacismu a komunismu.

Další zajímavou výstavou byla výstava **Zdeňka Buriana „Širým světem“** v Obecním domě v Praze. Ta měla nadhodnotu v návštěvě nejkrásnější secesní památky – Obecního domu.

Se žáky 9. tříd jsme viděli **výstavu mladých umělců „Pokoje 18“ v Hybernské ulici**. Představily se zde ateliéry uměleckých vysokých škol z celé ČR.

Od pana senátora Jiřího Růžičky jsme dostali pozvání na **výstavu „Czech Innovation Expo“ ve Valdštejské zahradě**. Obrazy bylo možné vidět pouze při použití aplikace na mobilních telefonech, což bylo pro žáky velmi lákavé a zajímavé.

Na Novoměstské radnici jsme si prohlédli **výstavu fotografií Ladislava Sitenského „Sitenský 100“**, která se konala k 100. výročí narození autora.

Na pražském výstavišti jsme navštívili unikátní výstavní projekt **„PIXAR – 30 let animace“**. Děti zde našly své oblíbené postavičky z animovaných filmů a zajímavým způsobem se dozvídaly o jejich vzniku, rozfázování pohybu a celé tvorbě animovaného filmu.

V rámci spolupráce Stonožky s AČR jsme dostali pozvání od náčelníka generálního štábu AČR na zahájení dvou výstav: **„100 let armády“** a **„100 let vojenské geografie a hydrometeorologie“**. Obě výstavy byly pro žáky 2. stupně velmi přínosné a zajímavé.

Se žáky z druhého stupně jsme se 11. listopadu zúčastnili **oslav Dne válečných veteránů** na nám. Míru. Program byl věnovaný vzpomínce na československé letce RAF, uskutečnila se vernisáž obnovené výstavy Nebeští jezdci, děti si prohlédly současnou vojenskou techniku a byly připraveny soutěže pro žáky základních škol.

Na Letenské pláni jsme byli s žáky vyšších tříd na **statické přehlídce ukázky techniky AČR a složek IZS** v říjnu. Akce se konala k 100. výročí vzniku samostatného Československa. Pan Petr Švihovec, zaměstnanec školského odboru MČ Prahy 2 nás osobně provedl celou expozicí a děti se dozvěděly mnoho zajímavých informací, vyzkoušely si neprůstřelné vesty a sledovaly mnoho ukázek – například zásah složek IZS při dopravní nehodě.



Žákovský časopis Kláda a časopis Aktuality z Kladské

Žáci pokračovali ve vydávání školního časopisu **Kláda**. Redakční rada se schází na pravidelných schůzkách. Do časopisu přispívají všechny třídy. Letos vydali žáci 9. tříd i své poslední číslo „na rozloučenou“. Časopis je k zhlédnutí i na webových stránkách školy.

Časopis **Aktuality z Kladské** vychází pravidelně již 22 let. Vydáváme jej vždy u příležitosti třídních schůzek, 2x ročně. Tento informační bulletin je i na webových stránkách školy. Rodiče jsou prostřednictvím časopisu informováni o veškerém aktuálním dění ve škole.

Školní kapela

Již třináctý rok vede Oldřich Vacek naši kapelu, ve které došlo vloni k rozdělení na dvě části – kapela pro mladší žáky a pro starší žáky.

Kapela měla během šk. roku veřejná vystoupení: kapela hrála na vánočním koncertě školy v Lucerně a na závěrečné školní akademii v divadle Hybernía. Obě vystoupení se těšila velkému úspěchu. Škoda jen, že část kapely ze školy opět v 9. třídě – v nejlepším - odchází...to je již osud naší kapely...



Stonožka na Kladské

- V pátek 30. listopadu 2018 převzala paní Běla Jensen na 23. ročníku gala večera "**Českých 100 nejlepších 2018**" ve Španělském sále Pražského hradu diplom, který potvrzuje, že hnutí Na vlastních nohou - Stonožka patří k nejlepším v České republice v oborové kategorii "ZDRAVÍ - VZDĚLÁNÍ - HUMANITA".
- Jako každým rokem, tak i letos se sešli v první prosincový pátek žáci stonožkových škol, jejich pedagogové, zástupci AČR a příznivci Stonožky v Katedrále sv. Víta, Václava a Vojtěcha, kam je pozval vzácný stonožkový patron J. Em. Dominik kardinál Duka OP na **mši svatou pro Stonožku**. Ta letošní byla již v pořadí osmá a uskutečnila se 7. prosince 2018. Mši kocoebroval olomoucký světící biskup Mons. Josef Nuzík. Úvodem poděkovala paní Běla všem dětem a jejich pedagogům za pomoc, kterou se snaží poskytnout dětem ve světě, které nemají tolik štěstí, aby žily v míru. Zároveň poděkovala i vojákům AČR, kteří v rámci svého působení v zahraničních operacích stonožkovou pomoc realizují. Poté gen. Aleš Opata vzpomněl na začátky spolupráce armády a Stonožky - na předávání sanitních vozů v zemích bývalé Jugoslávie, což byla právě první společná akce. Ředitel FN Plzeň Václav Šimánek a Doc. Jana Klečková z Fakulty aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni poděkovali Stonožce za aktivní účast a podporu ve výzkumném programu léčby Crohnovy choroby. Ředitel pražské Zoo Miroslav Bobek poděkoval dětem za podporu při vydání dětské knihy Gorilí pohádky. Kpt. Jakub Šimíček, který zorganizoval a zrealizoval materiální pomoc pro školu v Bangui ve Středoafričské republice, zajistil z prostředků Stonožky dodávku učebnic a břídlcových tabulek pro děti této školy, což také vysoce ocenilo vedení mise OSN v této zemi.

Během bohoslužby přednesly stonožkové děti přímlyvy a předaly v doprovodu vojáků AČR J. Em. Dominiku kardinálu Dukovi obětní dary. Poté následovalo vyhlášení vítězů výtvarné soutěže "Varhany pro katedrálu". Diplom a cenu za naši školu převzala Nina Strnadová.

Závěrem slavnostní mše obdržela paní Běla od stonožkových spolupracovníků symbolickou varhanní píšťalku s certifikátem, který je dokladem toho, že její majitel je mecenášem jejího skutečného originálu, který bude součástí nových svatovítských varhan. Ovšem překvapením pro paní Bělu ještě nebyl konec. J. Em. Dominik kardinál Duka OP předal paní Běle nejvyšší papežské záslužné vyznamenání Pro Ecclesia et Pontifice (česky Pro církev a papeže). Toto ocenění jí udělil papež František za její dlouholeté mimořádné zásluhy v humanitární oblasti.

- V počátku února 2019 odjel ředitel pražské Zoo Miroslav Bobek do Kamerunu, aby tam distribuoval svou **knížku Gorilí pohádky** místním dětem. Na vydání a dopravu této pohádkové knížky přispěly i stonožkové děti.
- 3. března 2019 byla zahájena **výstava fotografií Khalila Khalila Baalbakiho** s názvem "První jízda nového Toulavého autobusu" v ZOO Praha. Během vernisáže měli návštěvníci možnost zhlédnout krátký dokument, který vznikl při předávání a první jízdě již druhého Toulavého autobusu v Kamerunu. Ten je používán při exkurzích místních dětí do záchranné stanice pro gorily

v Měfou. Při této příležitosti pak děti dostávají knihu Gorilích pohádek, jejichž vydání financovala Stonožka, která jim pomáhá pochopit, že gorily je potřeba chránit. Po filmu následovala otevřená beseda s tvůrci projektu - pány Obrovským, Horkým a Bobkem. Vernisáž byla ukončena slavnostním přestřižením pásky k otevření samotné výstavy fotek k projektu Toulavého autobusu.

- U příležitosti 20. výročí vstupu České republiky do NATO navštívil Prahu **bývalý generální tajemník NATO a patron Stonožky lord George Robertson**. Během své návštěvy si našel čas i na neformální setkání s paní Bělou Jensen a několika stonožkovými spolupracovníky. Hovořilo se o stonožkových projektech, o zahraničních misích, o pomoci dětem nejen v těžce zkoušených zemích, ale i našim nemocným dětem. Lord Robertson vzpomínal i na návštěvu naší školy před 14 lety. Psal se tehdy školní rok 2004/2005.
- Ve čtvrtek 21. března se opět chodby základní školy v Kladské zaplnily dětskými obrázky, tentokrát na téma „Budoucnost“. Stonožkové výstavy v Kladské si paní Běla, pokud je to jen trochu možné, nenechá ujít skoro nikdy, a přijela i letos. Za Prahu 2 přišli místostarosta Jaroslav Šolc a zastupitel Jaroslav Petrásek. Za dvě desetiletí existence stonožkových výstav pomohly děti z Kladské svými obrázky např. pacientům dětské léčebny v Opařanech nebo dětem v Bosně, Kosovu, Iráku a Afghánistánu.



Vánoční koncert v Lucerně

Již podesáté se scházíme společně v pražské Lucerně na tradičním vánočním koncertě Základní školy v Praze 2, Kladské ul.1. Koncert se konal ve čtvrtek 29.listopadu v 17,30 hod. Počasí trochu připomínalo, že vánoční čas se blíží. Byla suchá a mrazivá zima, teplota se pohybovala kolem nuly. Každý se těšil na letos připravený program. Jaký asi bude? Co nám žáci se svými učiteli připravili? Zvědavost byla veliká.

Program byl velmi rozmanitý. Zpívalo se, hrálo, improvizovalo od tradičních koled přes písničky s vánoční a zimní tematikou a samozřejmě i tančilo. Slavnostního

zahájení koncertu se tentokrát ujala paní ředitelka Kateřina Vávrová. Po přivítání všech posluchačů, milých hostů, pedagogického sboru se žáky dostaly slovo jednotlivé třídy. Program měly připraveny všechny třídy školy. Samotné moderování vyplnily krátké scénky z českých filmů - S tebou mě baví svět, Pelíšky, Anděl Páně, Sněženky a machři, Anděl na horách a další vánoční kuriozity. Zazněly tradiční české koledy Chtíc, aby spal - Štěstí, zdraví - Pochválen buď - Purpura - Zima, zima, zima a v anglickém jazyce Rolničky a Last Christmas. Roztomilou scénku Bu bu bu předvedli a zatančili prvňáčci v roli andílků a čertíků, poezii vánočních tradic a zvyků nám přiblížily 4. a 5. třídy. Zaposlouchali jsme se do krásných zvuků hry na dudy, a to díky rodičům. 9. třída si připomněla scénku ve vánoční pekárně, kterou předvedli poprvé před 6 lety. Velkolepý závěr společně obou devátých tříd s písní So this is Christmas vnesl do samotného programu velké oživení. Nejen, že zpívaly obě třídy, tančily, ale vybízely všechny přítomné ke zpěvu písně, jejíž text měli rodinní příslušníci připravený na svých místech.

Po půldruhé hodině trvání koncertu byl program vyčerpán. Koncert byl krásný, slavnostní, líbil se, nesl se v duchu Českých Vánoc - prostě super. Laťka úspěšnosti se opět pozvedla výše. Celé představení ukázalo, že tradice Českých Vánoc jsou stále nevyčerpatelným zdrojem a inspirací. Je proto na místě poděkovat skutečně VŠEM, kteří se na skladbě celého programu jednotlivých vystoupení a samotném průběhu koncertu podíleli. Jinak by naše Vánoce mohly upadat v zapomnění a to by byla velká škoda nejen pro budoucí naše žáky, ale i celé příští generace.



Adventní zájezd pro pedagogy a zaměstnance školy do německého Schneebergu

Byla sobota 15. prosince 2018, den před 3. adventem. ZŠ Kladská měla naplánovaný zájezd do Krušných hor, k paní Evě Hofmann do Schneebergu. Každý již víme, že tato lektorka německého jazyka u nás učila po dva školní roky.

Odjezd z Prahy vůbec nenaznačoval příchod Vánoc, pouze pouliční výzdoba a nákupy v obchodních centrech. Cestou ve směru na Karlovy Vary se střídal ráz

krajiny. Jednou pole zakrytá popraškem sněhu, podruhé zoraná a připravená na jarní práce. Po krátké přestávce za Karlovými Vary se ráz krajiny začal měnit. Ve směru na Jáchymov a Boží Dar přibývala sněhová pokrývka a my jsme se ocitli jak v zimní pohádce. Sníh nás doprovázel po celou cestu a my projížděli vánoční krajinou až do samého Schneebergu. Po příjezdu, vzájemném uvítání, rozdání tradičních vánočních dárků a vynikajícím občerstvení včetně zahřívacích nápojů, jsme se vydali navštívit vánoční trh ve Schneebergu. Zde jsme se rozloučili s Evou Hofmann a jejich sousedy a pokračovali už sami autobusem do Annabergu-Buchholz na další tradiční vánoční trh. To nebyl trh, ale pohádka. Uprostřed náměstí se tyčil vysoký osvětlený vánoční strom, po obvodu náměstí stály rozmanité stánky s nabídkou tradičních horkých nápojů, různých potravin a cukroví až po rukodělné výrobky daného regionu. Vše bylo pokryto vysokou sněhovou peřinou. Mezi stánky jsme potkávali pohádkové postavy - Louskáčka, Weihnachtsmanna (=Ježíška) a dokonce jsme měli možnost se vyfotografovat v sáňkách z ruského Mrazíka. Návštěvníků na trhu pomalu přibývalo, tma začala vládnout nad celým městečkem a osvětlený trh na nás působil jak zasněžená vesnička uprostřed hustého lesa. Vánoční kolorit neměl chybu. Byla to ta pravá vánoční atmosféra, která na nás dýchala ze všech stran.

Odpoledne uběhlo velmi rychle a kolem půl šesté jsme opouštěli pohádkové městečko v Annabergu a odjížděli zpět do Prahy. Doslova černočerná tma, hvězdy se zářícím měsícem na obloze a celé řady svícňů v oknech domů, domků, domečků a různých firem - to nás doprovázelo prakticky až do Karlových Varů. Pak výzdoba "řídla" a tak jsme dojeli večer kolem 21. hodiny do Prahy. Navzájem jsme si popřáli pěknou adventní neděli, příjemné prožití Vánoc a rozloučili se s vynikajícími pány řidiči, kteří cestu tam i zpět zvládli doslova na výbornou. (i tak je to slabé ohodnocení) Jedničku tentokrát dostalo i počasí.

Závěrečná školní akademie v divadle Hybernia

Je úterý 25. června 2019. Den, kdy v odpoledních hodinách se scházejí účinkující, jejich pedagogický doprovod a rodičovská veřejnost v tradičním divadle Hybernia. Všichni přítomní prochází po kontrole vstupenek prostorami divadla, ocitají se v odbavovací hale letiště Hybernia a pomalu usedají do hlediště - letadla, se kterým tentokrát poletíme kolem světa. Každý už pohodlně sedí a vyčkává dalších pokynů. „Vážení cestující, vítáme vás na palubě dnešní mimořádné linky ZŠ Kladská s programem „Cesta kolem světa“. Dnešní posádku tvoří pilot pan Oldřich Vacek, za ostatní palubní personál zodpovídá stewardka paní Eva Živná. Přejeme vám příjemný let, hodně zážitků a šťastný návrat, který plánujeme na 19.30 hod.“

Zbývají poslední minuty do odletu. Přesně v 17 hodin náš let začíná. Start je povolen a my nabíráme rychlost po ranveji Na Příkopěch, po pravé straně nám zůstává Prašná brána, vlevo míjíme Václavské náměstí a dále pokračujeme ve směru Národní třída. Po levé straně letíme kolem budovy Laterny magiky a za námi už zůstává i „Kaplička českého národa“. Vtom nabíráme výšku a náš let pokračuje ve směru na Petřín, přelétáme meandry Vltavy a kroužíme nad dominantou Prahy Pražského hradu. Praha se nám začíná vzdalovat a my nabíráme směr v rytmu tance. Po charlestonu 3.B střídáme tance v Irsku a pronikáme do tajů irských tanců. Třída 3.A nás naviguje do Indie, kde se zapojujeme opět do tanců, ale indických

včetně jejich nádherného barevného oblečení. Z Indie se naše výprava vrátila do Afriky, kde nám 9.A připomněla první výpravu našich cestovatelů Hanzelky a Zikmunda. Na africkém kontinentu nás přivítaly také druhé třídy, které nám předvedly magický tanec kolem ohně. Opouštíme Afriku a během letu si opakujeme se 7.B znalosti o Japonsku. Na místě doplňujeme výstup se stínohrou, která dodává této zemi charakteristický ráz.

Během letu se nám ztratila babička, babička z Červené Karkulky. Hledali jsme ji v Turecku, v Indii a v Číně. Pomáhala ji hledat hlavně 8.A. Světoznámá pohádka byla doplněna pohádkami dříve již zmiňovaných asijských zemí. Babička se nakonec našla a tak mohla v klidu zahrát své písně školní kapela. Slyšeli jsme naživo „I Love Rock’n Roll “ a „Zombie“. Hudba byla skvělá a uklidňující. Většina z nás se zaposlouchala do rytmů a vůbec jsme si neuvědomili, že se dostáváme do Ameriky. První přivítání bylo na jižní části kontinentu v Argentině. Navštívili jsme známý sportovní stadion a pak se seznámili s dalšími argentinskými památkami, a to díky 5.B. 6.A nás naopak zavedla do Brazílie, do míst, kde se kromě světoznámé kopané pěstuje výborná brazilská káva a každoročně zde probíhá světový karneval, který je parádní přehlídkou nápadů, tanců a pestrobarevného oblečení. Tentokrát se tančilo v rytmu samby.

Se 4.A jsme letěli na sever, abychom poznali Ameriku, konkrétně USA. Zde nás zaujala moderní architektura, mrakodrapy a velká koncentrace lidí. V severní Americe jsme potkali také indiány, původní obyvatele světadílu. Kdo to byl? No přece naše první třídy, které je ztělesňovaly. Zpátečním letem na jih byla Antarktida. Zde nás uvítali tučňáci, kteří tam žijí ve velkých skupinách. Byli moc roztomilí, vždyť to byla 6.B.

Procestovali jsme toho dost, resp. proletěli. U někoho se projevovala menší únava, ale let světem byl krásný a poučný. Při zpátečním letu do Evropy jsme si vzpomněli na objevitele Ameriky a zejména na období 15. a 16. století. Vždyť díky mořeplavcům z 1. tříd známe celou řadu míst, o kterých jsme neměli ponětí.

Nezapomněli jsme navštívit ani poslední zemi, která se stala kolébkou civilizace pro celý svět. Bylo to Řecko. Řecko, země nádherných památek, modrého průzračného moře, líbivých melodií a spoustou ostrovů a ostrůvků. Řeckem nás provázely obě 9. třídy. Relaxační hudba 8.B (tai-chi a tunak tunak tun) byla příjemnou hudbou odpočinkovou. A jsme doma! Při návratu domů jsme si uvědomili, jaké bylo cestování dříve, jaké byly problémy s výjezdy, hlavně před rokem 1989. Situace se odrazila i v obraze České školy, kterou nám předvedly třídy 9.B a 5.A.

Letadlo začalo pomalu klesat, čas přistání se blížil a silueta Prahy už byla na dosah. Mimořádná linka ZŠ Kladská přistála přesně mezi divadlem Hybernia a secesním Obecním domem. Po vystoupení z letadla se všichni cestující přesunuli do prostor divadla, aby začala druhá část programu. Zazněla studentská hymna „Gaudeamus igitur“ a na jeviště začali přicházet žáci obou devátých tříd. Příchod obou tříd uzavíral doprovod třídních učitelů a ředitelky školy. Už to nebyly ty malé děti, které se začínaly učit v Kladské, ale budoucí studentky a studenti středních škol ve společenském oblečení.

Slovo dostala paní ředitelka Kateřina Vávrová. Nejprve poděkovala posádce letadla za bezproblémový let, dále všem rodičům, učitelkám a učitelům za veškerou péči a výchovu dětí. Pak se obrátila na žáky samotné s velkou pochvalou za jejich úspěchy nejen v učení, ale i v účasti různých soutěží a olympiád a kromě toho i v úspěšném složení jazykové zkoušky DSD-1. Vše zakončila slovy: „Udělat věc, které se bojím, je první krok k úspěchu“ a nebát se tak dosáhnout svého cíle. Všem

deváťákům popřála, aby se stali slušnými lidmi. Lidmi, kteří ctí lásku, pravdu a dokážou hájit svobodu. Potom zazněla poděkování ze strany žáků.



23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

Z oblastí opatření v oblasti základního vzdělávání jsme naplňovali tyto cíle:

- Zkvalitňování výuky matematiky, přírodovědných předmětů, informační, čtenářské a finanční gramotnosti
- Zjišťování výsledků vzdělávání
- Zapojení rodičovské veřejnosti do činnosti školy
- Zavádění polytechnické výchovy do výuka
- Podpora multikulturní výchovy a interkulturního vzdělávání, předávání znalosti o národnostech a etnických minoritách, otázkách migrace v kontextu etických hodnot jejich sociokulturního prostředí
- Vést děti ke zkvalitnění interpersonálních kompetencí, tolerance a vzájemného porozumění při komunikaci a jednání s lidmi odlišných kultur a tradic

- Spolupráce s nestátními neziskovými organizacemi v oblasti multikulturní výchovy
- Práce s rodinou
- Mezinárodní spolupráce (výměnné pobyty žáků)
- Účast v olympiádách a soutěžích (významné úspěchy našich žáků)
- Účast pedagogů na dalším vzdělávání
- Podpora dalšího vzdělávání a získávání materiálů pro naši školní psycholožku

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	5

25. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

UZ 96 posílení mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství činí pro kalendářní rok 2019 celkem 1 776 600 Kč. Ve školním roce 2018/19 bylo čerpáno 620 878 Kč. Jedná se o zálohu poskytnutou v červenci 2019.

Čerpána byla v srpnových výplatách jako ocenění pracovních výsledků pedagogických pracovníků a nadstandardní práce ostatních zaměstnanců školy.

26. Ekonomická část

1. Příjmy		9-12/2018	1-8/2019	celkem
a) celkové příjmy		17 504 867,00 Kč	21 240 883,00 Kč	38 745 750,00 Kč
	z toho			
	přijaté dotace	14 973 920,00 Kč	17 278 935,00 Kč	32 252 855,00 Kč
	poplatky od žáků, rodičů (akce, školné, pomůcky...)	727 012,00 Kč	2 278 137,00 Kč	3 005 149,00 Kč
	poplatky-stravné žáci	860 359,00 Kč	1 292 483,00 Kč	2 152 842,00 Kč
	poplatky-stravné zam.	80 600,00 Kč	120 972,00 Kč	201 572,00 Kč
	příjmy z DČ	86 899,00 Kč	106 065,00 Kč	192 964,00 Kč
	čerpání fondu na platy	148 960,00 Kč	0,00 Kč	148 960,00 Kč
	čerpání fondů na provoz	622 655,00 Kč	156 478,00 Kč	779 133,00 Kč
	ostatní příjmy	4 462,00 Kč	7 813,00 Kč	12 275,00 Kč
2. Výdaje				
a) investiční výdaje		192 753,00 Kč	192 950,00 Kč	385 703,00 Kč
b) neinvestiční výdaje		12 815 809,00 Kč	25 965 857,00 Kč	38 781 666,00 Kč
	z toho			
	náklady na platy	6 662 539,00 Kč	13 596 570,00 Kč	20 259 109,00 Kč
	zákonné odvody	2 268 736,00 Kč	4 927 363,00 Kč	7 196 099,00 Kč
	učebnice a učeb.pomůcky	171 553,00 Kč	187 758,00 Kč	359 311,00 Kč
	ostatní provozní náklady	3 712 981,00 Kč	7 254 166,00 Kč	10 967 147,00 Kč

Způsob hospodaření

Zřizovatelem naší základní školy je Městská část Praha 2, příspěvkovou organizací s právní subjektivitou se škola stala v roce 1994. Dělí se na 3 střediska – základní škola, školní družina a školní klub, školní jídelna.

Největší část prostředků pro svou činnost získává škola formou pravidelných příspěvků jednak od zřizovatele, jednak ze státního rozpočtu prostřednictvím Magistrátu hlavního města Prahy. Zřizovatel poukazuje finanční prostředky měsíčně – kromě letních prázdnin, na které dostává škola příspěvek předem. MHMP posílá příspěvky čtvrtletně.

Z příspěvků MHMP kryjeme náklady na platy zaměstnanců a s nimi související zákonné odvody, odměny za práci z dohod o pracovní činnosti a provedení práce, náhrady platu za pracovní neschopnost, pořízení ochranných pomůcek, další vzdělávání pedagogů, na pořízení učebnic a učebních pomůcek pro žáky a výplatu cestovních náhrad zaměstnanců při častých výjezdech žáků školy. Výše uvedená dotace označená UZ 33353 činila pro rok 2018 Kč 23 451 570,00 a byla vyčerpaná v plné výši do konce kalendářního roku.

Pro rok 2019 máme aktuálně stanovený rozpočet MHMP na přímé náklady na vzdělávání ve výši 27 485 800,00 Kč. Dále je škole poskytnuta dotace pod UZ 33076 určená na částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatorií a školních družin.

Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství je další účelovou dotací ze SR (rozvojovým programem), který je ovšem určen pro další školní rok – 2019/2020. Částka na platy dotovaná tímto programem je 63 518,00 Kč (zákonné odvody včetně 2% odvodu do FKSP jsou 22 740,00 Kč).

Pod UZ 96 byly prostřednictvím zřizovatele v r. 2018 poukázány škole finanční prostředky na posílení mzdových prostředků zaměstnancům v oblasti obecního školství ve výši 757 900,00 Kč (557 300,00 Kč na platy + 200 600,00 Kč na zákonné odvody). Dotace byla vyčerpána do konce roku 2018. K čerpání v kalendářním roce 2019 je pod stejným UZ určena neinvestiční dotace na posílení mzdových prostředků zaměstnanců škol a školských zařízení včetně podpory pracovníků ve stravování v oblasti obecního školství, a to ve výši 1 776 600,00 Kč (1 306 300,00 Kč na platy a 470 300,00 Kč na odvody). Tato je čerpána dle podmínek poskytnutí dotace – první část byla již vyplacena v rámci srpnových výplat.

Přehled hlavních nákladů – čerpání příspěvku MHMP

		9-12/2018	1-8/2019	šk.r. 2018/2019
náklady na platy	platy (včetně UZ 96 + 33076)	5 938 017,00	13 171 239,00	19 109 256,00
	náhrady za DPN	35 604,00	19 235,00	54 839,00
	odvody	2 078 045,00	8 349 552,00	10 427 597,00
	FKSP přiděl	121 689,00	263 809,00	385 498,00
	OON	6 804,00	53 906,00	60 710,00
ONIV	učebnice	56 907,00	48 757,00	105 664,00
	učební pomůcky	5 980,00	19 638,00	25 618,00
	DM	0,00	0,00	0,00
	ochranné pomůcky, prac.oděvy	289,00	25 225,00	25 514,00
	cestovní příkazy	21 258,00	48 818,00	70 076,00
	DVPP	13 190,00	56 937,00	70 127,00

Z finančních prostředků poskytovaných městskou částí byly mimo pravidelné měsíční příspěvky pro r. 2018 (příspěvky na provoz pod UZ 79 Kč 5 421 300,00) škole přiděleny a ve stejném kalendářním roce plně vyčerpány následující účelové dotace:

- UZ 53 – Zahraniční pobyty – ve výši 157 700,00 Kč
- UZ 57 – Psychologové nebo spec. pedagogové – ve výši 480 00,00 Kč
- UZ 61 – Odměny ředitelům a pedagogům – ve výši 214 280,00 Kč (bez odvodů)
- UZ 115 – Grantový program hl.m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních – ve výši 10 000,00 Kč

Posledně jmenovaný UZ jsme nemohli z důvodu rozdílnosti akademického a kalendářního roku čerpat v plné výši; dle podmínek poskytnutí dotace byla tedy nedočerpaná částka Kč 4 000,00 vrácena na běžný účet zřizovatele.

Příspěvek na činnost naší organizace pro r. 2019 od zřizovatele je členěn do následujících částí:

- provozní výdaje (UZ 79) 5 633 800,00 Kč
- zahraniční pobyty (UZ 53) 156 200,00 Kč
- psychologové a spec. pedagogové (UZ 57) 480 000,00 Kč
- jmenovité akce (UZ 51) 210 000,00 Kč

Také tyto dotace jsou průběžně čerpány; jmenovitá akce (UZ 51) – oprava zděných sloupků oplocení a plotu mezi ZŠ Kladská a ZŠ Slovenská – byla do konce školního roku 2018/2019 vyčerpána na 97,7 %, o přesun nedočerpané částky 4 816,15 Kč jsme požádali zřizovatele. Odbor školství s převedením zůstatku fin. příspěvku z UZ 51 souhlasil a povolil přesun do příspěvku provozního.

Podrobnější přehled nákladů čerpaných z příspěvků zřizovatele v příložené tabulce.

Dalším zdrojem finančních prostředků jsou fondy. Škola hospodaří s Fondem odměn, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření z předchozího kalendářního roku, s Fondem reprodukce majetku, do kterého plynou odpisy DHM, a Rezervním fondem. Ten se dělí na dvě části – Rezervní fond tvořený druhou částí prostředků ze zlepšeného výsledku hospodaření (účet 413) a Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414). Ostatními tituly jsou míněny v tomto případě sponzorské dary. Schválení navrženého rozdělení zisku z hospodaření školy je v kompetenci zřizovatele. Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen 2procentním základním přírůstkem ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy.

Škola může také provozovat doplňkovou činnost – jednak pronájmy tělocvičny a učeben či jiných prostor budovy v době, kdy je nepotřebuje pro svoji hlavní činnost, a jednak přípravu obědů pro cizí strávníky. Ve skončeném školním roce jsme na základě smluv pronajímali zejména učebny a tělocvičnu. Vzhledem k omezené kapacitě prostor činí ale doplňková činnost ŠJ zanedbatelnou částku. O něco lépe je na tom doplňková činnost – pronajímání učeben a tělocvičny, i tak ale není zisk z doplňkové činnosti nikdy výraznou položkou zlepšeného hospodářského výsledku.

Náklady hrazené z doplňkové činnosti (zaokrouhleno)

	9-12/2018	1-8/2019	šk.r. 2018/2019
Mzd.nákl.	0,00 Kč	8 397,00 Kč	8 397,00 Kč
Zákonné odvody	0,00 Kč	3 023,00 Kč	3 023,00 Kč
OON	9 000,00 Kč	15 000,00 Kč	24 000,00 Kč
Spotřeba mat.	5 828,00 Kč	7 750,00 Kč	13 578,00 Kč
Zboží-čipy	6 454,00 Kč	4 239,00 Kč	10 693,00 Kč
DDHM,operativní evidence	9 152,00 Kč	6 075,00 Kč	15 227,00 Kč
El.energie,teplo,voda,plyn	8 969,00 Kč	11 690,00 Kč	20 659,00 Kč
Opravy	3 889,00 Kč	7 944,00 Kč	11 833,00 Kč
Ostatní služby (účet.,telekom.služby, likv.odpad., atd.)	14 581,00 Kč	22 001,00 Kč	36 582,00 Kč

Na krytí neinvestičních nákladů spojených s provozem školní družiny je určeno tzv. školné ŠD (§ 19 zák. 564/1990 Sb.), které je dalším zdrojem fin. prostředků. Tyto jsou využity zejména na nákup her a sport. potřeb, potřeb pro výtvar. činnost ŠD a ostatních pomůcek, ze školného hradíme také náklady na zajištění pitného režimu v ŠD. Nevelká část financí je vyplácena též ve mzdách vychovatelek (nenároková složka platu).

Školní jídelna hospodaří s prostředky vybranými za stravné jednak zaměstnanců (stravuje se 45-50 pedagogů i THP zam.), ale především žáků školy (počet strávníků z řad dětí neklesne pod 420). Kapacita jídelny je 500 strávníků. Minimální část příjmů tvoří platby cizích strávníků – jedná se pouze o zahraniční návštěvníky (děti i pedagogy), kteří se v jídelně stravují při výměnných pobytech. Finanční prostředky z těchto zdrojů jsou použity na nákup potravin.

Náklady, na které nelze použít uvedené zdroje, hradí rodiče žáků. Patří mezi ně např. výměnné pobyty v zahraničí (Německo: Querxenland, Backnang, Norderney, Lauf an der Pegnitz, Dánsko: Brøndby), poznávací zájezdy a výlety jak do zahraničí (Řecko, Německo, Rakousko), tak po České republice, exkurze, sportovní, ozdravné a adaptační pobyty v Čechách i na Slovensku, pobyty na horách spojené s lyžováním v naší republice, ale i v zahraničních horách (Rakousko), návštěvy divadel, kin, koncertů, výstav a jiných kulturních akcí.

Přehled hlavních nákladů r. 2018/2019 - čerpání příspěvku zřizovatele (zaokrouhleno)				
		9-12/2018	1-8/2019	šk.r. 2018/2019
energie	el.energie	205 658,00 Kč	377 879,00 Kč	583 537,00 Kč
	teplo	206 470,00 Kč	392 281,00 Kč	598 751,00 Kč
	plyn	8 019,00 Kč	32 534,00 Kč	40 553,00 Kč
	voda	44 153,00 Kč	184 326,00 Kč	228 479,00 Kč
	pořízení DDHM, DM, DMN, DDNM (bez 028)	0,00 Kč	151 841,00 Kč	151 841,00 Kč
materiál		244 220,00 Kč	658 012,00 Kč	902 232,00 Kč
z toho	knihy, noviny, odbor. a cizojazyč.časopisy, učebnice	11 206,00 Kč	22 575,00 Kč	33 781,00 Kč
	ostat.učební pomůcky	11 329,00 Kč	79 314,00 Kč	90 643,00 Kč
	kanc. mat. (vč. papírů a tonerů)	42 089,00 Kč	147 690,00 Kč	189 779,00 Kč
	mat. pro údržbu a opravy	18 445,00 Kč	73 258,00 Kč	91 703,00 Kč
	ochranné pomůcky	17 011,00 Kč	0,00 Kč	17 011,00 Kč
	mat. pro úklid, čištění+hygienic.mat.(toal.papír, papír.ručníky)	54 741,00 Kč	168 164,00 Kč	222 905,00 Kč
	léky a zdravotnic. materiál	8 426,00 Kč	1 280,00 Kč	9 706,00 Kč
	věcné odměny v soutěžích	750,00 Kč	5 482,00 Kč	6 232,00 Kč
	reklamní a propagační předměty	22 239,00 Kč	1 537,00 Kč	23 776,00 Kč
	ostat.spotř.mat.	28 992,00 Kč	79 356,00 Kč	108 348,00 Kč
	mat.na Vv, DOD, na pokusy, rekvizity na Akademii, Ván.koncert apod.	7 108,00 Kč	7 157,00 Kč	14 265,00 Kč
	květiny, výzdoba, kliprámy, štítky na dveře aj.	1 306,00 Kč	7 046,00 Kč	8 352,00 Kč
	lamino fólie, fólie	4 483,00 Kč	423,00 Kč	4 906,00 Kč
	baterie, žárovky, zářivky	982,00 Kč	0,00 Kč	982,00 Kč
	potr.fólie, jednoráz. rukavice, sěrky, špejle, plast.nádobí, ubrousky, pečící papíry apod.	11 963,00 Kč	16 593,00 Kč	28 556,00 Kč
	talíře, nože, naběračky, metly, potřeby pro žák.kuchyňku	0,00 Kč	1 078,00 Kč	1 078,00 Kč
	suroviny na vaření	131,00 Kč	158,00 Kč	289,00 Kč
	osivo, substráty, zemina, lesk na květiny, postřiky	1 354,00 Kč	327,00 Kč	1 681,00 Kč
	spotř. m. k PC (sluchátka, myši)	828,00 Kč	0,00 Kč	828,00 Kč
	tiskopisy	837,00 Kč	0,00 Kč	837,00 Kč
	ostatní-děrovače, seš.ívačky, špendlíky, razítka, magnety, motouzy, lopatky, smetáčky, hadry, štětky WC, kartáče, jmenovky, pamětní listy pro prvníáčky, desky na TK, obaly a další	0,00 Kč	46 574,00 Kč	46 574,00 Kč
	náklady na reprezentaci	0,00 Kč	266,00 Kč	266,00 Kč
	běžné opravy a údržba	73 892,00 Kč	204 501,00 Kč	278 393,00 Kč
	jmenovité akce	0,00 Kč	205 184,00 Kč	205 184,00 Kč
služby	účetní a zpracování dat	202 981,00 Kč	192 231,00 Kč	395 212,00 Kč
	telekom. a radiokomunikací	14 527,00 Kč	19 931,00 Kč	34 458,00 Kč
	internet + ostatní internet.služby	18 286,00 Kč	53 728,00 Kč	72 014,00 Kč
	poštovné	3 626,00 Kč	8 327,00 Kč	11 953,00 Kč
	školení a vzdělávání	0,00 Kč	12 883,00 Kč	12 883,00 Kč
	likvidace odpadů	21 301,00 Kč	29 266,00 Kč	50 567,00 Kč
	úklidové práce	37 557,00 Kč	98 737,00 Kč	136 294,00 Kč
	revize elektro, plynopotřebičů, plynu, komínů, tělocvič.nářadí apod	37 712,00 Kč	7 644,00 Kč	45 356,00 Kč
	propagace, inzerce	5 002,00 Kč	4 047,00 Kč	9 049,00 Kč
	pořízení a úprava software pod hranicí OE	94 901,00 Kč	67 261,00 Kč	162 162,00 Kč
	ostat.služby	144 574,00 Kč	196 886,00 Kč	341 460,00 Kč
	konzulta.poraden.služby, BOZP	3 500,00 Kč	10 352,00 Kč	13 852,00 Kč
	kominic.práce, dezinfekce, deratizace	1 600,00 Kč	2 200,00 Kč	3 800,00 Kč
	účastnic.poplatky na soutěžích, konferencích	2 870,00 Kč	4 580,00 Kč	7 450,00 Kč
	tisk, repro, foto, vazba, rámování	558,00 Kč	602,00 Kč	1 160,00 Kč
	nájemné (sport.plochy), pronájem kopírky...	14 788,00 Kč	29 693,00 Kč	44 481,00 Kč
	služby výuky a vzdělávání žáků (plavání), včetně prim.prevence	81 270,00 Kč	100 670,00 Kč	181 940,00 Kč
	doprava účastníků akcí	37 268,00 Kč	44 000,00 Kč	81 268,00 Kč
	ostatní služby (obnova certifikátů,přiděláv.klíčů,pasp.)	2 720,00 Kč	4 789,00 Kč	7 509,00 Kč
	ostat.sociál.náklady - lékařské prohlídky	3 200,00 Kč	16 000,00 Kč	19 200,00 Kč
	čerpání příspěvku na zahraniční výjezdy (UZ 53)	114 500,00 Kč	33 543,00 Kč	148 043,00 Kč
	kustod - mzdové náklady + odvody	25 058,00 Kč	57 390,00 Kč	82 448,00 Kč
	psycholog - mzdové náklady + odvody (UZ 57)	149 775,00 Kč	96 847,00 Kč	246 622,00 Kč
	odměny z rozpočtu MČ + odvody (UZ 61)	214 280,00 Kč	0,00 Kč	214 280,00 Kč
	special.studium-metodici (UZ 115)	6 000,00 Kč	0,00 Kč	6 000,00 Kč
	startovné, vstupné	1 750,00 Kč	2 300,00 Kč	4 050,00 Kč
	odvody k FO-na překročení limitu mzd.prostř.	80 766,00 Kč	0,00 Kč	80 766,00 Kč
	psycholog nad stanovený limit UZ + odvody	12 283,00 Kč	0,00 Kč	12 283,00 Kč
	pojištění odpovědnosti, majetku	2 568,00 Kč	1 258,00 Kč	3 826,00 Kč
	pojištění účastníků akcí	3 284,00 Kč	2 720,00 Kč	6 004,00 Kč
	poplatky peněž. ústavům	23 072,00 Kč	34 731,00 Kč	57 803,00 Kč
	odpisy majetku	248 823,00 Kč	273 778,00 Kč	522 601,00 Kč

Výroční zprávu vypracovala:

Mgr. Kateřina Vávrová, ředitelka školy v.r.

Ekonomickou část: Mirjam Hadravová, ekonomka školy v.r.

Dne: 5. 9. 2019

Výroční zprávu schválila:

Pedagogická rada dne 9. září 2019

Školská rada dne 9. září 2019

Ing. Jaroslav Petrásek, předseda (podepsal v.z. Mgr. Michal Müller v.r.)