

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY
s rozšířenou výukou jazyků,
Fakultní školy Pedagogické fakulty UK,
PRAHA 2, KLADSKÁ 1201/1

za školní rok 2017/2018



OBSAH

1.	Městská část, která zřizuje ZŠ	3
2.	Přesný název školy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí)	3
3.	Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce, základní údaje	3
4.	Zhodnocení školního vzdělávacího programu Evropská škola	4
5.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	5
6.	Pedagogičtí pracovníci	12
7.	Věková struktura pedagogických pracovníků	12
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
9.	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů šk.docházky na školní rok 2018/2019	13
10.	Hodnocení činnosti školních družin a klubů	13
11.	Poradenské služby škol	15
12.	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity	16
13.	Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech	24
14.	Zkušenosti s péčí o nadané žáky	26
15.	Polytechnická výchova	26
16.	Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	27
17.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ	27
18.	Environmentální výchova	28
19.	Multikulturní výchova	31
20.	Prevence rizikového chování	33
21.	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	38
22.	Další důležité údaje o ZŠ	39
23.	Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020	63
24.	Informace o počtech žáků s OMJ ve vztahu ke znalosti ČJ	63
25.	Ekonomická část	64

Přílohy (pouze v papírové verzi)

26.	Souhrnná statistika tříd
27.	Výsledky Scio testů 9. tříd a testování CLOSE 9. tříd
28.	Napsali o nás... Přílohy (diplomy, certifikáty, pozvánky, plakáty...)
29.	Přílohy (diplomy, certifikáty, pozvánky, plakáty...)
30.	Fotografická příloha

1. Městská část, která zřizuje ZŠ

Městská část Praha 2
náměstí Míru 20/600
120 39 Praha 2

2. Přesný název školy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1

Podle rozhodnutí č.j. 33 241/2004-21 od 1. 9. 2005

ředitelka:	Mgr. Kateřina Vávrová	vavrova@kladska.cz
zástupce ředitelky:	Ing. Milan Ševčík	sevcik@kladska.cz
ekonomka:	Mirjam Hadravová	hadravova@kladska.cz
výchovná poradkyně:	Mgr. Alena Klečková	kleckova@kladska.cz
metodička prevence:	Mgr. Eva Živná	zivna@kladska.cz
školní psycholožka:	Mgr. Lucie Sušická	susicka@kladska.cz
koordinátor ICT:	Ing. Jiří Tlapák	tlapak@kladska.cz

IČ	49624911
IZO	600035638
bankovní spojení	4634369/0800, Česká spořitelna
email	skola@kladska.cz
telefon	222 520 079

3. Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce, základní údaje

V uplynulém školním roce nedošlo ke změnám v síti škol.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Evropská škola"

Od šk. roku 2007/2008 jsme postupně zavedli výuku podle nového Školního vzdělávacího programu "Evropská škola" do všech ročníků. ŠVP každoročně doplňujeme a dle požadavků a zkušeností přeměňujeme. V dubnu 2011 jsme doplnili ŠVP pro předmět německý jazyk o verzi v jazyce německém. Tuto změnu si vyžádala naše skutečnost začlenění školy jako pilotní, kde žáci mají možnost od školního roku 2011/2012 skládat zdarma v deváté třídě mezinárodní jazykovou zkoušku z německého jazyka **Deutsches Sprachdiplom I**. Od školního roku 2013/2014 je ŠVP doplněn o předmět Finanční gramotnost. V letošním roce jsme ŠVP doplnili tak, aby byl v souladu s nově pořízenými učebnicemi. V letošním roce byl platný ŠVP VII., verze č. 3.

Před 10 lety jsme po 44 letech otevřeli první třídy. Všechny třídy jsou s rozšířenou výukou německého jazyka. V 1. třídě mají žáci 2 hodiny němčiny týdně, jedná se o úvodní audio-orální kurz. Od 2. ročníku mají žáci 1 hodinu navíc díky hodině placené KRPŠ (formou kroužku). Od 3. ročníku se vyučuje německý jazyk 3 hodiny týdně, jedna hodina konverzace s rodilým mluvčím a 5. hodina opět formou kroužku pod hlavičkou KRPŠ. Od 6. ročníku probíhá výuka anglického jazyka. Od 7. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština. Od 5. ročníku navštěvuje většina žáků kroužek anglického jazyka (2 hodiny týdně), pořádané KRPŠ. Od 3. ročníku mají žáci německou konverzaci, kterou vyučuje rodilý mluvčí. Od 6. ročníku probíhá výuka anglické konverzace s rodilým mluvčím. Na základě metodických pokynů k rozšíření hodin učebního plánu v minulých letech se rozšířila výuka cizího jazyka o další hodiny konverzace v cizím jazyce. Toto rozšíření má za cíl prohloubit výuku cizích jazyků jako hlavního oboru naší ZŠ a základního pilíře Školního vzdělávacího programu. Veškeré disponibilní hodiny jsme využili na posílení výuky jazyků. V oblasti jazykové výuky jsme letos v rámci programu EU Erasmus+ pokračovali s **výukovou metodou CLIL** (Content and Language Integrated Learning).

V našem ŠVP se zaměřujeme také na výuku dějepisu s **důrazem na novodobé dějiny, zejména na 20. století – období kolem 2. sv. války, 50. léta, období totality a komunismu**. K tomuto tématu směřujeme nejruznější besedy, exkurze, projekty. V letošním školním roce jsme do výuky dějepisu pro 2. stupeň opět zařadili několik výukových programů, filmů, besed a výstav na aktuální výročí.

Zaměření našeho ŠVP „Evropská škola“ nás zavazuje k rozvoji zahraniční spolupráce se školami v zahraničí. Zahraniční projekty a spolupráce přispívají zejména k rozvoji kompetencí komunikativních, především komunikaci v cizích jazycích, ale také k interpersonální a občanské kompetenci, všeobecnému kulturnímu rozhledu, kompetenci občanské, k řešení problémů.

Ve školním roce 2013/14 jsme zařadili do výuky 8. ročníku předmět – **Finanční gramotnost**. V této oblasti máme již značné zkušenosti, předmět se neustále dále rozvíjí, a žáci tak získávají první povědomí o této důležité oblasti. Také začlenění předmětu **Psaní všemi deseti** považujeme za velmi důležité a pro žáky přínosné.

Průřezová témata procházejí napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Pro lepší přehled je vyučující zaznamenávají barevně do třídních knih. Tato skutečnost byla vysoce ceněna Českou školní inspekcí. Průřezová témata zahrnují i etickou výchovu. V oblasti Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí jsme se více zaměřili na **obranu státu**. Naše spolupráce s AČR je poměrně rozsáhlá, několik tříd se zúčastnilo Dne s Armádou SČR ve Spáleném Poříčí, kde měly možnost prohlédnout si vojenskou techniku (kolový obrněný transportér KBVP Pandur, lehké obrněné vozidlo IVECO, samohybnou kanónovou houfnici 152 mm Dana, mobilní protiletadlový raketový komplet RBS-70, vrtulník W-3A Sokol a další), proběhla zde prezentace Letecké záchranné služby, instruktáž 1. pomoci, prezentace činnosti CIMIC, přednášky se zaměřením na zahraniční mise AČR.

V letošním roce jsme se zaměřili na **dopravní výchovu** – přednášky, besedy, spolupráce s Městskou policií Prahy 2 a návštěva dopravního hřiště.

Jedním z předpokladů úspěšné realizace a začlenění ŠVP do výuky je týmová práce všech pedagogů ve škole. Jedním z cílů základního vzdělávání i klíčových kompetencí je práce žáků v týmech, vzájemná komunikace, spolupráce a propojování předmětů.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako zájmový kroužek	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ		170		102	
NJ	273	170		273	
Francouzština					13
Španělština					8

Vyučované jazyky a počet hodin týdně

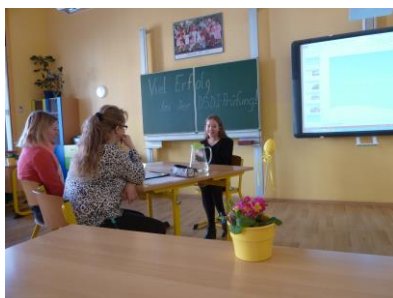
Ročník	Němčina	Německá konver-zace	Hodiny němčiny KRPŠ	Angličtina	Anglická konver-zace	Hodiny angličtiny KRPŠ
1.	2					
2.	2		1			
3.	3	1	1			
4.	3	1	1			
5.	3	1				2
6.	3	1		3	1	
7.	3	1		3	1	
8.	3	1		3	1	1
9.	3	1		3	1	1

- všechny třídy s rozšířenou výukou jazyků (1.- 9. ročník)
- **53 let tradice výuky německého jazyka**
- německý jazyk od 1. ročníku, anglický jazyk od 6. ročníku
- možnost navýšení počtu hodin německého jazyka od 2. do 4. ročníku (kroužek KRPŠ)
- možnost výuky anglického jazyka (2 hod týdně) již od 5. ročníku (kroužek KRPŠ)
- kroužek anglického jazyka již od 3. ročníku (kroužek KRPŠ)
- konverzace NJ vyučována rodilými mluvčími (vystudovaní pedagogové)
- konverzace AJ vyučována rodilým mluvčím (vystudovaný pedagog)
- výuka rodilým mluvčím: německá konverzace ve všech třídách již od 3. ročníku
- 100% aprobovanost učitelů cizích jazyků
- učitelé cizích jazyků se zkušenostmi ze zahraničí
- od 6. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština
- výjezdy žáků do zahraničí zaměřené na využití jazykových znalostí 4. a 5. ročník (Querxenland – Německo)
- pravidelné výměnné pobyty žáků 6., 7. a 8. tříd do německy a anglicky mluvících zemí (Backnang, Lauf an der Pegnitz, Norderney, Broendby)
- v 6. ročníku divadelní projekt s partnerskou školou v německém Backnangu

Mezinárodní zkoušky z němčiny Deutsches Sprachdiplom I pro 9. ročník

Od školního roku 2011/2012 jsme ve spojení s Velvyslanectvím SRN, MŠMT a Německem – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen zapojili naši ZŠ do sítě DSD škol, které svým žákům nabízí složení mezinárodní zkoušky Deutsches Sprachdiplom. Naše škola je pilotní ZŠ, kde žáci 9. ročníku mají možnost skládat zdarma DSD a získají tím mezinárodně platný certifikát. **Tento počín považujeme za nejvýznamnější počín posledních let.**

Zkoušky probíhaly od 13. do 22. 3. 2018. Ve škole jsme již tradičně vypnuli zvonění, aby žáci nebyli rušeni, atmosféra byla jako při maturitách. Písemná část byla odeslána k vyhodnocení do Německa, výsledky byly vynikající! **Všichni žáci zkoušku složili, většina v úrovni státní maturity.** Při ústní části zasedala tříčlenná zkoušející komise. Zkouška měla tři části – rozhovor na dané téma, odpovědi na otázky a vlastní prezentace.



Mgr. Kateřina Charvátová, vedoucí předmětové komise německého jazyka, absolvovala v loňském roce 75 hodinový kurz zakončený zkouškou. Tento certifikát „Prüferzertifikat DSD I“ opravňuje k výkonu funkce vedoucí zkušebních komisí.

Mezinárodní zkoušky z angličtiny – Cambridge English

pro 8. ročník

V letošním školním roce jsme našim žákům opět nabídli možnost přípravy k mezinárodně uznávané cambridgeské zkoušce PET for schools (úroveň B1, B2). Žáci se v rámci klubových hodin intenzivně připravovali.

Nejenom, že si žáci otestovali své znalosti z AJ a získali tak celosvětově uznávaný certifikát, ale získali hlavně zkušenosti s tímto typem testování. **Výsledky mezinárodních zkoušek jsou výborné – všichni žáci uspěli.** Zúčastnilo se celkem 12 žáků. 6 žáků splnilo zkoušku na úrovni B2, 4 žáci na úrovni B1. Dvě žákyně skládaly dokonce zkoušku FCE, ve které uspěly s výsledkem C1 a téměř plným počtem bodů.

Rodiče tuto zkoušku musí hradit, třem nejlepším zkoušku škola díky KRPS uhradí, snažíme se tím žáky motivovat. V příštích letech žáci mohou navázat na další zkoušky na vyšších úrovních např. zkoušky First, CAE či CPE, díky kterým se jim otevírají mnohem větší možnosti v dalším studiu nebo při hledání zaměstnání.

I v příštím školním roce budeme nadále ve zkoušce PET for schools pokračovat.

Ve škole zavádíme nové řady učebnic Prepare. Tyto učebnice jsme zařadili již od 5. ročníku v rámci klubových hodin. Jedná se o zcela novou řadu učebnic z vydavatelství Cambridge University Press. Tato ucelená řada učebnic kombinuje výuku obecné angličtiny a zároveň žáky připravuje ke cambridgským zkouškám různých úrovní. Učebnice Prepare navazují na řadu učebnic Kid's Box pro 3. a 4. třídy, podle kterých vyučujeme v rámci klubových hodin.

Naše škola získala certifikát – naši učitelé mohou připravovat žáky k této mezinárodní jazykové zkoušce.

Jazykové a mezinárodní projekty a soutěže

[Pražský literární dům/ Prager Literatur Haus – Jugend schreibt](#)

Na podzim 2017 byla vyhlášena gymnáziem Thomase Manna a Prager Literatur Haus/Pražským literárním domem již tradiční soutěž v kreativním psaní v němčině **Jugend schreibt**. Letošní téma bylo „Kdybych ve Vltavě chytil/a zlatou rybku...- tři věci, které bych chtěl/a v Praze změnit“.

V kategorii základních škol naši žáci obsadili dokonce všechna tři první místa: 1. Vojtěch Blažek, 8.B, 2. Kryštof Basch, 7.A a 3. Jan Mezera, 8.B. V kategorii rodilí mluvčí obsadili naši žáci první dvě místa: 1. Rosa Nella Landa, 7.B, 2. Luis Furtwängler, 7.A.

Slavnostní vyhlášení se konalo 10. ledna 2018 v prostorách Pražského literárního domu, kde děti své texty přečetly. A převzaly diplomy a ocenění.



Soutěž 1:0 für Deutsch pořádané Goethe-Institutem ve spolupráci s Česko-německou fotbalovou školou a Fotbalovou asociací ČR a za podpory Česko-německého fondu budoucnosti.

14. 6. 2018 se v Praze-Satalicích konal již 8. ročník soutěže 1:0 für Deutsch pořádané Goethe-Institutem ve spolupráci s Česko-německou fotbalovou školou a Fotbalovou asociací ČR a za podpory Česko-německého fondu budoucnosti. Letos byly z naší školy pozvány na finále 2 týmy, oba v kategorii mladších žáků.

Tým žáků 5. tříd "DreamTeam 2018" (A. Aarons, F. Adamec, V. Nevický, R. Vachtl, R. Votava a H. Záleský) se umístil na krásném **1. místě**. Tyto žáky čeká na podzim odměna – výlet do Německa, kde si společně opět zahrají fotbal. **Žáci 4. třídy** (P. Crow, Š. Čech, V. Čech, M. Kristofóri, D. Ždimera, B. Adam), kteří sestavili tým "Golden knights" obsadili skvělé **3. místo**.



Konverzační soutěž v německém jazyce (soutěž MŠMT)

Největším úspěchem v jazykové oblasti bylo **vítězství žákyně 9. třídy Michaely Uhlířové v konverzační soutěži v německém jazyce v krajském kole**. To Míše zajistilo postup do **celostátního kola**, kde naši školu reprezentovala nádherným **2. místem**!

Výměnné pobyty žáků a zahraniční spolupráce

Specialitou školy jsou v rámci zahraniční spolupráce s partnerskými školami výměnné zájezdy žáků. Žáci mají možnost vyjet do německy a anglicky mluvících zemí, kde žijí v rodinách. Nejprve přijíždí skupina k nám na týdenní pobyt do Prahy, v druhé fázi jedou naše děti na reciproční pobyt. Tyto výměnné pobyty v partnerských školách pořádáme již 14. rokem.

Díky finančnímu příspěvku Městské části Praha 2 na zahraniční zájezdy se našich výměnných pobytů účastní většina žáků školy.

Partnerské školy (pravidelná spolupráce s výměnnými pobyty žáků)

1. Kooperative Gesamtschule na ostrově Norderney, Německo – 7. třídy
2. Europaschule, Realschule Delmenhorst, Německo - 7. třídy
3. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang u Stuttgartu, Německo - 5., 6. třídy
4. Kunigundenmittelschule Lauf an der Pegnitz – 6., 7. třídy
5. Broendby Strandskol, Dánsko – 8. třídy

Výměnné pobyty našich žáků se již staly tradicí a rodiči velice žádanou a podporovanou aktivitou. V současné době máme pro žáky bohatou nabídku. Partnerské školy máme na ostrově v Severním moři Norderney, v Delmenhorstu u Brém, v Backnangu u Stuttgartu, v Laufu an der Pegnitz u Norimberka a v Broendby u Kodaně. Výměnný projekt obsahuje vždy týdenní pobyt v rodinách a škole v partnerské zemi a reciproční týdenní pobyt v české rodině. Vždy je pečlivě připraven pestrý program po celý týden. Celé dny tráví děti společně. Jedná se o dlouhodobé projekty.

Tyto zájezdy jsou pro děti nesmírně cenné. Slouží nejen k jazykovému zdokonalení, ale i k poznání prostředí, kultury a života v jiné zemi. Významně se posilují komunikační kompetence. Děti jsou vedeny k samostatnosti a sociálnímu cítění. Výměny posilují významně multikulturní výchovu.

V letošním roce se konaly čtyři výměnné projekty a dva jazykové výjezdy

1) V říjnu 2017 se konal výměnný projekt spojený s dramatickou výchovou An der Grenze/Na hranicích pro žáky z 6. tříd, který jsme uspořádali se školou v **Backnangu** v Německu. Tento divadelní projekt byl hodnocen velmi přínosně a pro řadu žáků měl podstatný význam. Divadlo jako prostředek stmelení kolektivu se ukázalo být správnou volbou. Snaha dorozumět se se svými partnery byla vystupňována touhou vytvořit nejlepší představení, pobavit diváky a zasloužit si potlesk. Žáci hlouběji pochopili význam vzájemných návštěv a poznávání druhých lidí.

Na tento projekt jsme získali grant 1000 € z Velvyslanectví Spolkové republiky Německo.

2) Výměna se školou na **ostrově Norderney** se stala již tradiční a velmi žádanou akcí. Žáci se přiučí mnoha novým dovednostem, například surfování v moři, putování po mořském dně s výukou (Wattwanderung), návštěvy různých muzeí. Samozřejmě, že jazykové a komunikativní dovednosti jsou při těchto vzájemných návštěvách na prvním místě.



3) Letos se uskutečnil i 3. ročník výměnného projektu a spolupráce se školou **v Laufu an der Pegnitz** u Norimberka. Tento projekt je zaměřen na historii – doba „Otce vlasti“, krále českého a císaře Svaté říše římské Karla IV. Hrad v Laufu nechal vybudovat císař Karel IV. roku 1356 na Říšské cestě mezi Prahou a Norimberkem.

Na tento projekt jsme čerpali dotaci z Česko-německého fondu budoucnosti.



4) V květnu 2018 vyjeli naši žáci do dánského **Broendby**. Díky příspěvku MČ Praha 2 mohla vyjet velká část třídního kolektivu 8. ročníku. Všichni žáci byli ubytováni v rodinách. Program byl velkolepý, poučný, zajímavý a velice přínosný. Žáci z Dánska byli na výměnném pobytu v Praze v prosinci 2017.



5) Jazykové pobyty v německém Querxenlandu se konají pravidelně – v září odjíždějí 4. třídy a v prosinci vždy 5. třídy. Jedná se o první zahraniční výjezdy, kdy děti ještě nebydlí v rodinách, mají předem stanovený program, jako je například pečení chleba, vánočního cukroví, výroba vánočních ozdob, sportovní aktivity, a to vše v němčině.



Výuková metoda CLIL v naší škole – spolupráce se školou z italského Cavalese

V oblasti jazykové výuky jsme letos v rámci programu EU Erasmus+ vyzkoušeli **výukovou metodu CLIL** (Content and Language Integrated Learning). CLIL je přístupem ve vzdělání, v rámci kterého je vyučován obsah nejazykového předmětu a současně jsou rozvíjeny kompetence v cizím, případně druhém jazyce. Je typický pro svou dualitu cílů, čímž se odlišuje od běžných hodin vyučovaných v mateřském jazyce žáků, ale také od hodin cizích jazyků jako takových. Výukovou metodu jsme začlenili do našeho ŠVP.

Ve školním roce 2016/17 jsme navázali spolupráci se školou z italského Cavalese, německy mluvící oblast Itálie. Na jaře vedli italští učitelé hodiny přírodovědy v německém jazyce. Měli skvěle připravený projekt pro 4. třídu. Italští učitelé hospitovali v hodinách německého jazyka a přístupem a výukou našich učitelů byli opět nadšeni.

Rodilí mluvčí ve výuce

Po celý šk. rok vyučovala německou konverzaci lektorka **Heide Trettner**, která vyučovala i klasické hodiny němčiny. Na 2. stupni vyučuje rodilá mluvčí žijící trvale v ČR – **Ulrike Schütte**.

K naší velké radosti se k nám po létech vrátil rodilý mluvčí z Irska **Patrick Ryan**, který vyučoval všechny hodiny anglické konverzace i vedl některé hodiny angličtiny. Navíc rozšířil naši nabídku zájmových kroužků o hodiny angličtiny.

Delegace zástupců Hesenského ministerstva kultu (SRN)

24. května 2018 navštívila naši školu delegace zástupců ministerstva kultu, ředitelů a inspektorů ze spolkové země Hesensko (SRN). Delegace se zajímala o výuku německého jazyka na naší škole, jednání se týkala především mezinárodní jazykové zkoušky DSD I a přítomní navštívili několik vyučovacích hodin němčiny. Byli velice překvapeni vysokou úrovní znalosti německého jazyka našich žáků.

6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2017	43	38	5

Dne 19. ledna 2018 proběhlo na Novoměstské radnici tradiční setkání starostky MČ Praha 2 Jany Černochové s pedagogy škol Prahy 2. Při této příležitosti paní starostka poděkovala za dlouholetou pedagogickou činnost a pracovní nasazení Mgr. Dagmar Křivkové.

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31-40	41-50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	8	8	11	10	6



ZŠ Kladská 2017 - 2018

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet účastníků vzdělávání celkem	časový rozsah v hod. celkem
43	670

Počet pedagogických pracovníků, kteří si letos rozšiřují/rozšířili nebo doplňují/doplnili odbornou kvalifikaci: 4

Průměrná délka DVPP na 1 pracovníka: 15,58 hodin.

Nejčastější zaměření: právníké otázky, GDPR, moderní metody výuky, práce s dětmi s SPU, prevence, sportovní instruktoři, 4 učitelé absolvovali nově zdravotnický kurz.

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů šk.docházky na školní rok 2018/2019

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	153 zapsaných	56	3

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	209
Školní klub	2	60

Školní družina má pravidelný režim: vycházky, výlety, zájmové kroužky. Program, který vychovatelky pro děti připravují je velice pestrý. Součástí práce ŠD jsou soutěže, besídky pro rodiče, divadelní představení.

Prolézačky s herními prvky od švédské firmy Hags na hřišti děti s radostí využívají. Prostory ŠD jsou bohužel malé a tak se jednotlivá oddělení střídají ve třídách a v prostorách ŠD.

Školní klub je určen žákům 5. až 9. tříd. Sídlí v počítačové učebně a učebně č. 110. Žáci mohou navštěvovat ŠK v době mezi vyučováním, především o polední pauze. Ve školním klubu mají žáci k dispozici počítače s internetem, stolní hry, školní knihovnu, video, časopisy, minifotbal.

Akce školní družiny ve školním roce 2017/2018

- Novoměstská radnice MČ P2 – herna deskových a společenských her
- Přírodovědné odpoledne . MČ P2
- Mezinárodní den zvířat DDM
- Ekoden DDM
- Halloween DDM
- Mikulášská DDM
- Vycházka za zimními hosty DDM
- Ptáci na krmítku DDM
- Ornitologická vycházka DDM
- Čarodějnice DDM
- Tropický skleník DDM
- Knihovna v Korunní DDM (deskové hry)

Pracovní a výtvarné dílny

- Zažehlovací obrázky
- Koráloví pavoučci
- Floristický workshop (vánoční svícen)
- Zdobení perníčků
- Pečení velikonočních sušenek
- Korálkování – korálové dílny
- Vánoční přáníčka (návštěva jeho Excelence Dominik princ de la Rouchefoucauld-Montbel)
- Sazení bylinek a starání se o ně – SIRIRI

Kino Pilotů + muzeum Policie

- Letíme
- Příšerákov
- Pračlověk
- Coco
- Králíček Petr
- Pohádkový semafor

Akce ve škole

- Kurz 1. pomoci akce Červeného kříže - program proběhl 10. - 11. 1., 17. - 18. ledna 2018 ve všech odděleních
- Dětský den

Projekty a výtvarné soutěže

- Malování na Slovenské 16. 5.
- Výtvarná soutěž nakresli dinosaura – soutěž v ŠD
- Výtvarná soutěž Karel IV., osmičkové roky

11. Poradenské služby škol

Výchovná poradkyně Školní metodička prevence Školní psycholožka a pedagožka	Mgr. Alena Klečková Mgr. Eva Živná Mgr. Lucie Sušická
Poradenství	Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 2
Spolupráce se spec. pedagogy	v rámci spolupráce s PPP - PhDr. Picková Mgr. Linda Staňková
Spolupráce s psychology	Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 2
Spolupráce s PPP	Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 2
Spolupráce s SPC	
Spolupráce s policií ČR	Spolupráce s Městskou policií P2 a Státní policií
Spolupráce se sociál. odbory	Kurátorka OSPOD MČ Prahy 2
Spolupráce s rodiči	Klub rodičů a přátel školy – pravidelné schůzky 1x za 2 měsíce Třídní schůzky, konzultační hodiny Výchovné komise Individuální schůzky s rodiči Akce pro rodiče (vánoční koncert, akademie, burza knih)
Spolupráce s MČ	Systém včasné intervence (pravidelné schůzky) OSPOD
Spolupráce s jinými subjekty	Armáda ČR Liga proti rakovině Spolek 2012 MČ a MP Praha 2 Zachraň jídlo Člověk v tísni The Action New Generation GEVO MP Education Anabell PRAK, o.s. Zdravá výživa Zdravé zuby – ZUČ SIMI (Sdružení pro migraci a imigraci) Siriri Dental alarm

	Most k domovu, o.s. (5 minut naděje) Zdravotnická záchranná služba Židovské vzdělávací centrum Hasičský záchranný sbor hl. m. Prahy Sdružení Tereza
--	---

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Formy spolupráce s rodiči	
Třídní schůzky – pravidelně 2x ročně	
Konzultační hodiny s učiteli – pravidelně 2x ročně	
Akce a programy pro rodiče Vánoční koncert všech žáků školy, velký sál Lucerny (zaplněno 900 míst, účinkovali všichni žáci školy)	
 	
Závěrečná školní akademie se stužkováním žáků 9. třídy, divadlo Hybernaria (zaplněno 900 míst, účinkovali všichni žáci školy)	
 	

3. Divadelní představení v divadle Na Prádle – projekt s partnerskou školou z Backnangu (zaplněno 200 míst, účinkovali všichni žáci)



4. Pěstování a prodej rostlin v rámci projektu „Kytíčky pro Afriku“, Siriri o.p.s.



5. Den otevřených dveří



6. Výstavy ve škole:

- Stonožková vernisáž výtvarných prací žáků školy „Hudba v nás“, 20. ročník



- Zachraň jídlo

Klub rodičů a přátel školy – pravidelné schůzky vedení školy se zástupci všech tříd školy 1x za 2 měsíce, vždy první pondělí v měsíci od 17 hodin

Školská rada – pravidelné schůzky 2x ročně

Ing. Jaroslav Petrásek – předseda
Mgr. Tomáš Žilinčár
Mgr. Michal Müller
Ing. Lucie Kuchtová
Mgr. Alena Klečková
Mgr. Jitka Klimentová
Mgr. Hana Dvořáková
Bc. Bedřiška Kotmelová
JUDr. Jaroslav Jemelka

Komunikace pomocí internetu (pravidelná aktualizace – cca 60 000 přístupů za šk. rok), webové stránky školy www.kladska.cz

Spolupráce s ostatními partnery

Člověk v tísni

Velvyslanectví SRN

Český červený kříž

Městská policie Praha 2

Hasičský záchranný sbor

Muzeum policie ČR

Židovské vzdělávací centrum

Politici vězni

Státní zdravotní ústav

Městská knihovna
Goethe-Institut Prag
Armáda ČR
Národní technické muzeum
Evropské centrum Praha
České centrum Praha
ZOO Praha
Scio
Stomatologická klinika 1. LF UK a VFN v Praze
Siriri
Hnutí na vlastních nohou – Stonožka
Centrum komplexní péče Sámova
Muzeum civilní obrany
Jules+Jim
Spolek 2012
Slovo 21
PRAK
Česko-německý fond budoucnosti

Mezinárodní spolupráce	
Německo	1. Kooperative Gesamtschule Norderney An der Mühle 2, 26 548 Norderney, www.kgs-norderney.de 2. Europaschule Realschule Delmenhorst Europaschule Realschule an der Königsbergerstrasse 65, 26 548 Delmenhorst, www.rs-sued-del.de 3. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang Richard-Wagner-Straße 9 71 522 Backnang, www.moerikeschule.wn.schule-bw.de 4. Kunigundenschule Lauf an der Pegnitz Kunigundenstrasse 17 912 07 Lauf a. d. Pegnitz
Dánsko	Brøndby Strandskole Strandskolevej 300, 2 660 Brøndby, www.si.strandskole.de
Mezinárodní projekty	
Divadelní projekt se školou v Backnangu, Německo	
Výměnný projekt na téma „Karel IV.“ se školou Kunigundenschule, Lauf a. d. Pegnitz, Německo	
Výuka metodou CLIL – projekt Erasmus+ se školou z Cavalese, Itálie	

Mimoškolní aktivity
Lyžařské kurzy - 2. třídy Nové Hutě, Šumava, únor 2018 - 3. třídy Dolní Dvůr, leden 2018 - 4. třídy Herlíkovice, Krkonoše, březen 2018 - 5. třídy Martinské Hole, Slovensko, březen 2018 - 6. třídy Herlíkovice, Krkonoše, leden 2018 - 7. třídy Herlíkovice, Krkonoše, leden 2018 - 8. třídy Saalbach, Rakousko, leden 2018 Instruktory jsou naši učitelé, 15 pedagogů má instruktorské zkoušky na lyže, SNB Společné bruslení žáků 31. ledna 2018 (v den pololetního vysvědčení)
Výměnné pobyty žáků (týdenní) - 6. třídy Backnang, Německo, říjen 2017 (divadelní projekt) - 7. třídy ostrov Norderney, Německo, červen 2018 - 8. třídy Broendby, Dánsko, prosinec 2017 a květen 2018 - 6. třídy Lauf an der Pegnitz, květen 2018
Jazykové pobyty žáků - 4. třídy jazykový pobyt v Querxenlandu, Německo, září 2017 - 5. třídy Querxenland, Německo, prosinec 2017 (vánoční projekty s výukou)
Ozdravné, sportovní a poznávací pobyty, školy v přírodě (týdenní): - 2.B – Chlum u Třeboně, září 2017 - 7.A,B – Chotilsko, teambuilding, září 2017 - 8.B – Věšín, cyklistický kurz, září 2017 - 1.A,B – Lučkovice, květen 2018 - 2.A – Fryšava pod Žakovou horou, květen 2018 - 3.A,B – Železná Ruda, květen 2018 - 4.A, 5.A – Botanicus, červen 2018 - 4.B – Zámek Loučeň, červen 2018 - 6.A – Turnov, sportovně-turistický pobyt, červen 2018 - 6.B – Baldovec, červen 2018 - 8.A – Lipno nad Vltavou, červen 2018 - 9.A – Zakynthos, Řecko, červen 2018 - 9.B – Lefkada, Řecko, červen 2018

Exkurze:

- Terezín
- Lidice
- Slavín
- Židovské město
- Národní památník hrdinů Heydrichiády
- Věznice Příbram
- Pracovní tábor Vojna
- Dendrologická exkurze do Havlíčkových sadů
- Zemědělská farma Nový Vestec
- ZOO
- TEP Faktor Chotilsko
- hrady a zámky ČR
- hvězdárna Petřín
- Stanice přírodovědců DDM Praha 2
- Labyrintárium a zámek Loučeň
- Ústav molekulární medicíny
- Fakulta aplikovaných věd Plzeň
- Městská policie Prahy 2
- Letecké muzeum Kbely
- Věznice Plzeň Bory
- Psychiatrická léčebna Bohnice
- Ústav fyzikální chemie
- Kostel Pražské Jezulátko
- Muzeum hygieny, Drážďany
- Německé velvyslanectví v Praze

Významné akce:

- Den veteránů na náměstí Míru
- Den s Armádou České republiky ve Spáleném Poříčí

Festivaly:

- Jeden svět na školách
- Příběhy bezpráví
- Čtení ve vlaku
- Festival vědy

Výstavy:

- Tančící dům – Sedmičky Josefa Lady
- Rudolfinum – Krištof Kintera
- Dům U kamenného zvonu – J. Róna
- Obecní dům – Kamil Lhoták
- Malostranská beseda – Leonardium
- Jízdárna Pražského hradu – Český impresionismus
- Generální štáb AČR – Válečný rok 1918
- Vědecký jarmark, Vítězné náměstí
- Festival vědy, Letňany
- Festival Čtení ve vlaku
- Jarmark řemesel a služeb (SŠ-COPTH, Praha 9)
- Mezinárodní den válečných veteránů

Muzea:

Národní muzeum, Národní technické muzeum, Zemědělské muzeum, Památník Heydrichiády, Apple Muzeum, Muzeum hl. m. Prahy, Muzeum Karla Zemana, sbírky Národní galerie a další

Divadla a koncertní sály:

Divadlo Minor, Selesiánské divadlo, Divadlo na Vinohradech, Divadlo v Dlouhé, Divadlo ABC, Divadlo D21, divadlo Broadway, Národní dům na Vinohradech, Divadlo utlačovaných

Divadelní představení:

- Zkrocení zlé ženy
- 3x über die Liebe
- Anežka chce tančit
- Lipany
- Zahrada
- Mnoho povyku pro nic
- České Vánoce
- Fimfárum
- O líné babičce
- Muzikál Židle v kruhu
- Ztracená
- Evžen Oněgin
- Záhada hlavolamu

Koncerty:

- koncerty Pražské filharmonie
- The Fortyfingers
- Coro Piccolo, Národní dům na Vinohradech
- Slavné swingové melodie, Národní dům na Vinohradech
- Kühnův dětský sbor: Malá Rybovka
- Bílý boty
- Tam Tam Orchestra

Výstavy ve škole:

- Výstava plakátů „Zachraň jídlo“ v 1. patře
- Stonožková vernisáž výstavy prací žáků „Hudba v nás“, 22. 3. 2018

Sportovní den školy:

- 16. května 2018, sportovní areál FTVS



Ostatní:

- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře
- Klíč od Prahy 2
- Výukové programy v Knihovně na Vinohradech

Besedy a workshopy:

- s Kamilou Moučkovou (televizní hlasatelkou z roku 1968 a chartistkou), Příběhy bezpráví
- se spisovatelem Ondřejem Hníkem
- s Mallory (závislost na drogách)
- Crossing Borders (besedy s cizinci z Afghánistánu, Konga...)
- Afrika, kolébka lidstva (cestovatel Tomáš Kubeš)
- Indie
- Africká mozaika
- Komwag ekoprogram
- Pletení pomlázek s Městskou policií

**Projekty:**

- EDISON
- Projektový den školy „Osmičkové roky ČR“ – 11. května 2018
- Crossing Borders, SIMI
- Zachraň jídlo
- Siriri: Kytičky pro Afriku



13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Siriri - Pomoc dětem ve školách ve Středoafické republice Kytičky pro Afriku

Ve spolupráci s o.p.s. Siriri pomáháme dětem v sirotčinci v Bozoumu ve Středoafické republice.

Zúčastnili jsme se opět projektu Kytičky pro Afriku. Žáci sami vypěstovali ze semínek rajčata, bazalku a afrikány. Tentokrát se do projektu zapojila i školní družina. Rodiče si sazenice brali na konzultačních hodinách za sponzorský finanční dar, s kterým jsme pomohli zakoupit nové slabikáře pro děti ve škole v Bozoumu.

Stonožka – hnutí Na vlastních nohou

Stonožková vernisáž ve škole

Již 24. rokem pomáháme kreslením vánočních přání a stonožkovou výstavou výtvarných prací žáků školy dětem ve válkou postižených oblastech. V letošním roce jsme opět v rámci spolupráce s Fakultou aplikovaných věd Západočeské univerzity přispěli na vývoj vědy při výzkumu Crohnovy choroby a prostřednictvím Siriri na nákup slabikářů pro děti do škol ve Středoafické republice.

Ve čtvrtek 22. března 2018 byla v ZŠ Kladská 1, Praha 2 zahájena tradiční výstava výtvarných prací všech žáků školy. Jedná se již o jubilejní 20. ročník slavnostní stonožkové vernisáže. Na vernisáž bývají zváni rodiče, přátelé i významné osobnosti, několikrát zde byl např. Dominik kardinál Duka. Tentokrát se slavnostní vernisáže zúčastnila opět starostka MČ Praha 2 **Jana Černochová**. Za 20 let snad ani jednou nechyběla prezidentka hnutí Na vlastních nohou **Běla Gran Jensen**, která i letos výstavu zahájila. Zahájení výstavy se zúčastnila i děkanka Fakulty aplikovaných věd ZUČ v Plzni doc. Dr. Ing. Vlasta Radová, ředitel Siriri o.p.s. Fabrice Martin a zástupci Siriri Ludmila Böhmová a Pavel Škopek. Děti společně zazpívaly stonožkovou hymnu Never be alone a hudebního doprovodu se ujala žákyně 2. B Klára Gibišová, která i letos ohromila všechny přítomné svou nádhernou hrou na klavír.

Děkujeme rodičům, prarodičům a přátelům školy za podporu naší stonožkové akce.



Stonožková mše v chrámu sv. Víta

Letošní slavnostní mše svatá pro Stonožku se uskutečnila v Katedrále sv. Víta, Václava a Vojtěcha v Praze již v pátek 1. prosince 2017. Pozvání přijali vzácní hosté - mezi nimi náčelník Generálního štábu AČR arm. gen. Josef Bečvář s manželkou, patron Stonožky arm. gen. Pavel Štefka, ředitel Fakultní nemocnice Plzeň MUDr. Václav Šimánek, Ph.D., děkanka Fakulty aplikovaných věd ZČU v Plzni Dr. Ing. Vlasta Radová, prorektor ZČU Doc. Ing. Vladimír Duchek, Ph.D., řada dalších zástupců armády a mnoho dalších. Mši celebroval J. Em. Dominik kardinál Duka a kocytebroval pomocný biskup Olomoucké arcidiecéze Mons. Josef Nuzík.

Moderování celé slavnostní akce se velmi zdařile ujal stonožkový kamarád Josef Vágner, který všechny přítomné zaujal svou úvodní promluvou. V průběhu mše zazněly písně v podání velkého spojeného pěveckého sboru pod vedením sbormistra Jaromíra Pletichy. Samozřejmě nechyběla ani stonožková hymna Never Be Alone, kterou si s tímto velkým pěveckým sborem zazpíval Josef Vágner.

Poté se ujala slova paní Běla, která poděkovala všem učitelům za výchovu skvělých dětí, ale také dětem, které už více než 27 let pomáhají všem těm, kteří to potřebují. Poté připomněla, že to zanedlouho už bude 18 let, co Stonožka spolupracuje s vojáky Armády České republiky. Armádní generál Josef Bečvář poděkoval všem dětem za pomoc, díky níž pak vojáci opravují či vybavují školy a nemocnice v místě svého působení v zahraničních misích. Paní Běla pak spolu s otcem kardinálem předali řediteli FN Plzeň a prorektorovi ZČU stonožkový dar - šek na 500 000 Kč. Tyto peníze podpoří výzkum léčby Crohnovy nemoci. Vojenský kaplan kpt. Petr Šabaka ve své velmi poutavé promluvě zdůraznil, jak velmi důležité je činit dobro a přinášet radost druhým.

Po mši pak proběhlo v prostorách arcibiskupského paláce předání cen vítězům letošní výtvarné a literární soutěže Medicína v historii. Ceny dětem předávala paní Běla spolu s J. Em. Dominikem kardinálem Dukou, sestrou Dominikou a ředitelem FN Plzeň MUDr. Václavem Šimánkem.



14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Třídy s rozšířenou výukou	v nich celkem žáků	nadaní žáci s indiv. vzděl. programem
18	443	1

Jako škola, kde jsou všechny třídy s rozšířenou výukou jazyků, klademe na naše žáky vyšší nároky. Ke standardní práci učitelů patří práce s nadanými žáky, a to ve všech hodinách, ve všech předmětech.

15. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je zaměřena na osvojení technologických základů různých řemesel a dovedností. Na základních školách polytechnická výchova představuje práci v dílnách, základy vaření nebo práce na školním pozemku. Polytechnická výchova má v dětech prohlubovat znalost mnohých technologických postupů, formovat jejich zručnost a v neposlední řadě u nich budovat vztah k manuálním činnostem.

Vzhledem k našim možnostem vyučujeme v rámci ŠVP vaření, psaní všemi deseti na počítači, grafiku na počítačích, zařadili jsme i laboratorní práce jako samostatný předmět. Pro výuku pozemků, či dílen nemáme prostory. Tyto dovednosti se snažíme začlenit alespoň do mimoškolních akcí. Například při jazykovém pobytu 4. a 5. tříd v Querxenlandu se děti učí péct chléb a jiné dovednosti tradičních řemesel.

V rámci zájmových kroužků, které pořádáme ve spojení s KRPŠ, mají žáci možnost učit se výrobě keramiky, navštěvovat kroužek vaření, výtvarně tvořit.

Do vyučování začleňujeme nejrůznější exkurze. Letos jsme navštívili s žáky 9. tříd řezbářské sympozium.

Pro první stupeň objednáváme program Hoblinka, kdy si mohou žáci sami zkusit práci s hoblíkem, pilkou, pilníkem, lepidlem a vyrábí si jednoduché hračky a dárky ze dřeva.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy nemáme.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním): **39**. Počet dětí s individuálním vzdělávacím plánem: **7** (z toho 1 pro nadané dítě).

Ve škole pracuje **Poradenský tým** ve složení ředitelka školy, výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psycholožka. V tomto školním roce se minimálně 1x týdně scházela ředitelka školy s psycholožkou L. Sušickou. Na základě

vytvořeného plánu práce s dětmi s SVP školní psycholožka pravidelně a intenzivně pracovala. Základem práce ředitelky a psycholožky byla práce s rodinou. Pravidelná setkávání s rodiči dětí s SVP byla koncipována jako pracovní schůzky, konzultace a pomoc žákům s učením a přípravou na výuku. Tato pravidelná péče vedla k velkému zlepšení a přispěla jednoznačně ke zklidnění těchto žáků a lepším výsledkům.

Díky podpoře MČ Praha 2 pracuje školní psycholožka již na celý úvazek.

Ve škole máme poměrně hodně dětí z bilingválních rodin. Jelikož je značná část z rodin anglicky mluvících, pořádáme pro tyto děti speciální zájmový kroužek, který je zaměřen na výuku gramatiky angličtiny – tento problém se nám jevil u těchto dětí jako největší. Děti sice hovořily anglicky, ale měly zásadní nedostatky v oblasti základů jazyka. Kroužek se stal velmi žádaným.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

V naší škole máme dlouholeté zkušenosti s výukou žáků z multikulturního prostředí, z bilingválních rodin, dětí cizinců.

Ve škole jsou děti narozené v USA, Arménii, Vietnamu, Nizozemsku, Anglii, Německu, Rakousku, na Ukrajině a v Rusku.

18. Environmentální výchova

Školní metodičkou environmentální výchovy je Mgr. Jitka Klimentová. Máme vypracovaný Plán EVVO pro všechny třídy školy. Podle ŠVP prolíná environmentální výchova napříč předměty. Každý vyučující podává pravidelné zprávy o začlenění EVVO do výuky.

Třídění odpadu - papír, plasty, baterie - je samozřejmostí pro všechny žáky i zaměstnance školy. Třídění odpadu máme zakotveno i ve školním řádu. Ve všech třídách a chodbách školy jsou sběrné nádoby.

V souladu se ŠVP byly jednotlivé tematické okruhy realizovány při výuce v předmětech:

Ekosystémy :

1. stupeň: prvouka, přírodověda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie

Základní podmínky života:

1. stupeň: prvouka, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, výchova ke zdraví, fyzika

Lidské aktivity a problémy ŽP:

1. stupeň: prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, výchova ke zdraví, občanská výchova, výtvarná výchova, vyhledávání informací

Vztah člověka k prostředí:

1. stupeň: prvouka, vlastivěda, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, výchova ke zdraví, občanská výchova

V některých předmětech došlo k integraci obsahu tematických okruhů EVVO do výuky prostřednictvím projektu (viz tabulka níže).

Třídy využily nabídek sdružení a organizací, které se zabývají otázkami životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje (viz tabulka níže).

Přehled akcí zaměřených na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti environmentální výchovy podle jednotlivých tříd:

1.A 1.B	KOMWAG Podmořský svět a podmořští tvorové Beseda v knihovně Školní výlet Ozdravný pobyt v přírodě – Lučkovice (okres Písek)	Jak správně třídit odpad, kam odpad dále putuje seznámení se sběrnými nádobami ve škole (plasty, papír, použité baterie) Tematický pátek – projekt zaměřený na ekosystém moří a oceánů a jejich ochranu Ze života zvířat, knihy s přírodovědnou tematikou Safari Dvůr Králové nad Labem – seznámení se životem zvířat, co zvířata ohrožuje a proč jsou některé druhy na pokraji vyhynutí Projekt zaměřený na ekosystém lesa – rostliny a živočichové, co ohrožuje les. Jak se správně chováme v přírodě.
2.A 2.B	KOMWAG Beseda v knihovně Vinohradská knihovna Lyžařský kurz Nové Hutě	Proč je nutné třídit odpad, jak se dále zpracovává a využívá, udržování čistoty na ulicích Mořské příšery, život v mořích a oceánech, ochrana vody Bytosti žijící v moři – ekosystém moří a oceánů Dopravní prostředky, projekt zaměřený na využívání jednotlivých druhů dopravy a jejich vliv na životní prostředí NP Šumava – jak se chovat v chráněném území, flóra a fauna na Šumavě, proč chránit přírodu
3.A 3.B	Vinohradská knihovna Lyžařský kurz	Mravenci a včely – i hmyz je užitečný Krkonoše – jak se pohybovat v národním parku, flóra a fauna, proč je nutné chránit přírodu

	Projekt – doprava Jeden svět na školách Ozdravný pobyt v přírodě – Lipno	Vliv dopravních prostředků na životní prostředí, jak se chovat ekologicky v dopravě Programy s ekologickou tematikou NP Šumava – beseda s pracovníkem NP, ochrana přírody Projekt zaměřený na ekosystém lesa Využívání přírodních materiálů
4.A 4.B	Voda nad zlato Mravenčí stezkou Lyžařský kurz – Krkonoše Jeden svět na školách Třídní výlet	Ekocentrum Koniklec – výukový program (vodní ekosystémy, znečištění vod, ochrana a šetření s vodou) Ekocentrum Koniklec – interaktivní program (ekosystém lesa a jeho ochrana) Beseda se členem horské služby a pracovníkem KRNAPU – ochrana přírody v Krkonoších Programy s ekologickou tematikou Botanicus (4.A) , Loučeň (4.B)
5.A 5.B	Jeden svět na školách Lyžařský kurz – Martinské hole (Slovensko) Ochrana přírody v ČR Knihovna na Vinohradech Knihovna na Vinohradech Čokoláda	Programy s ekologickou tematikou Jak se chovat v přírodě, ohrožené druhy rostlin a živočichů třídní projekt o chráněných územích v ČR Svět fantazie (i ve světě fantazie musíme chránit přírodu, využívání materiálů, které nezatěžují životní prostředí) Ze života zvířat, ohrožené druhy zvířat Projekt – od pěstování kakaových bobů až k výrobě čokolády
6.A 6.B	Biomy v ohrožení Vodstvo na Zemi Jeden svět na školách Lyžařský kurz – Krkonoše Chov motýlů Vodní ekosystém modřanských tůň	Podmínky života v různých částech Země, ochrana přírody, trvale udržitelný rozvoj Projekt zaměřený na ohrožené druhy zvířat a rostlin v různých ekosystémech Ochrana vodních zdrojů, problémy spojené s úbytkem vody, hrozba sucha Programy s ekologickou tematikou NP Krkonoše, flóra a fauna, ochrana přírody Projekt – sledování proměny dokonalé u babočky bodlákové Exkurze s výkladem – stromy a vodní živočichové, jejich význam a ochrana
7..A 7.B	Brazílie Indie NP USA Jeden svět na školách Lyžařský kurz – Krkonoše	Výukový program s ekologickou tematikou – úbytek deštých pralesů a dopady na krajinu Přednáška – ekologické problémy Projekt – ochrana přírody, NP USA, ohrožení přírody Programy s ekologickou tematikou Ochrana přírody, flóra a fauna Krkonoš Workshop, chemie a životní prostředí

	Chemie není nuda Květiny pro Afriku Veletrh vědy Výměnný pobyt s německou školou (Nordeney)	Výsev, pěstování a prodej sazenic – výtěžek pro děti ze SAR Nové poznatky a vědecké objevy, které pomáhání životnímu prostředí (praktické ukázky, laboratoře, workshopy) Obnovitelné zdroje energie, mořský ekosystém a jeho ohrožení
8.A 8.B	Chráněná území Evropy Jeden svět na školách Výměnný pobyt s dánskou školou (Kodaň – Brondby) Lyžařský kurz – Rakousko Chemie není nuda Veletrh vědy	třídní projekt – ochrana přírody v Evropě Programy s ekologickou tematikou Obnovitelné zdroje energie, recyklace a třídění odpadů, globální ekologické problémy ochrana přírody, pohyb v chráněném území Workshop, chemie a životní prostředí Nové poznatky a vědecké objevy, které pomáhání životnímu prostředí (praktické ukázky, laboratoře, workshopy)
9.A 9.B	Ochrana přírody v ČR Festival vědy Jeden svět na školách Zachraň jídlo	Projekt – velkoplošná a maloplošná chráněná území Prezentace škol – moderní poznatky, které napomáhají chránit přírodu Programy s ekologickou tematikou třídní projekt – plýtvání potravinami, nezodpovědné spotřebitelské chování, návštěva biofarmy Starý Vestec

Výchova k udržitelnému rozvoji

V rámci výchovy a vzdělávání, ve smyslu našeho ŠVP, je jednou z našich priorit vést žáky k životnímu stylu, který současným a budoucím generacím zachovává možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby a přitom nesnižuje rozmanitost přírody a zachovává přirozené funkce ekosystému. Podstatou udržitelného rozvoje je naplnění tří základních cílů:

- sociální rozvoj, který respektuje potřeby všech
- účinná ochrana životního prostředí a šetrné využívání přírodních zdrojů
- udržení vysoké a stabilní úrovně ekonomického růstu a zaměstnanosti

V rámci VUR jsme do výuky začlenili tato témata: zvyšování povědomí v oblasti ŽP, šetření nakládání s přírodními zdroji, ochrana přírody, lesa, šetrný turismus, čistší produkce – třídění odpadů. Třídění odpadů máme zakotveno i ve školním řádu.

19. Multikulturní výchova

Základním cílem MKV a její podstatou je naučit se porozumět lidem s odlišností, jinakostí a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi.

Tyto principy a výchovu k MKV (mimo to, že je samozřejmou součástí výuky) naplňujeme zejména v běžném životě školy, jelikož mezi žáky naší jazykové školy je více národností, sociálně postavených jedinců, dětí z bilingvních rodin, různých kultur i náboženství než v jiných školách. Mezi nabídkou našich kroužků je výuka angličtiny pro děti z těch bilingvních rodin, kde hovoří právě anglicky. Dle našich dlouholetých zkušeností tyto děti sice hovoří plynule anglicky, avšak mají velké nedostatky v používání gramatiky. A právě na tu je výuka zaměřena. První kroužek jsme otevřeli v lednu 2012 a je o něj stále větší zájem.

Nesmírně cennou zkušeností jsou v této oblasti pro naše žáky všechny výměnné pobyty, při kterých bydlí v rodinách. Naše partnerské školy v Dánsku a Německu mají vysoké procento žáků, kteří nejsou svojí národností původními obyvateli. Vysoké procento tvoří muslimské rodiny a zde se naši žáci seznamují se zcela odlišným stylem života a učí se tolerantnosti k této skupině.

V rámci zapojení školy do programu **Jeden svět na školách**, pořádané Člověkem v tísní, navštěvujeme se žáky filmová představení – dokumentární filmy, které jsou zaměřeny na lidská práva a multikulturní výchovu. Filmy ukazují svět jinak než učebnice. Žáci vidí problémy skrze konkrétní lidské příběhy, které jsou jedinečným a neopakovatelným zdrojem informací, ale které lze zároveň zobecnit a dál s nimi pracovat.

Přehlídku školních projektů „**Život napříč kulturami**“ vyhlásila organizace Člověk v tísní společně s hlavním městem Praha. Cílem přehlídky bylo přivést žáky a veřejnost k zamyšlení, sebepoznání a rozvoji respektu k druhým. Soutěžní přehlídka ukázala, co všechno může znamenat „Život napříč kulturami“. Žáci 8. ročníku převzali dne 22. ledna 2018 na Staroměstské radnici ocenění za svůj divadelní projekt An der Grenze/Na hranicích z rukou radního hlavního města Prahy Jana Wolfa a ředitele vzdělávacího programu Varianty organizace Člověk v tísní Tomáše Habarta.

Naši žáci 9. tříd se už druhým rokem zapojují do projektu EU Crossing Borders. Se sdružením SIMI (Sdružení pro integraci a migraci - lidskoprávní nezisková organizace hájící práva cizinců v České republice) jako škola spolupracujeme opakovaně. Na úvodních setkáních jsme nastavili pravidla vzájemné spolupráce i workshopů týkajících se interkulturních kompetencí, práce s problematikou multikulturní migrace, imigrace a také integrace.



Projekt EDISON

Na začátku letošního školního roku jsme se opět zapojili do projektu EDISON (Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.). Děkuji všem rodičům, kteří se ujali zahraničních studentů a ubytovali je ve svých domovech. Díky nim mohli všichni žáci zažít hodiny vyprávění, promítání, hraní se zahraničními studenty a **poznávat historii, tradice, zvyky a kulturu Japonska, Maroka, Turecka, Indie, Gruzie, Íránu a Ukrajiny**. Cílem projektu je tolerance, porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Společným jazykem byla angličtina, v nižších ročnících byli tlumočníky žáci vyšších ročníků. Žáci tak měli jedinečnou možnost seznámit se s životem a hlavně s tradicemi v odlišných zemích.



20. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování na ZŠ Kladská školní rok 2017/2018

Název organizace provádějící prevenci	Název programu	Datum konání	Délka programu (počet vyuč. hodin)	Ročník	Hodnocení (jako ve škole 1-5)
Armáda ČR	Den s Armádou ČR	12.9.	6 6	7.A 8.A	1 1
Liga proti rakovině	Každý zdraví svého strůjce	25.9.	2 2 2	6.A 6.B 9.B	1 1 1
Spolek 2012	Neubližujme si! (o šikaně)	3.10.	2 2 2	4.A 4.B 5.A	1 1 1

		9.10.	2 2 2 2 2 2	5.B 2.A 2.B 3.A 3.B 1.A 1.B	1 1 1 1 1 1 1
MČ Praha 2 + MP Praha 2	Dopravní hřiště	20.10. 25.10. 15.5.	1 1 1 1 1 1	4.A 4.B 3.A 3.B 2.A 2.B 1.A 1.B	1 1 1 1 1 1 1 1
Zachraň jídlo	Zachraň jídlo	31.10.	3 3	9.A 9.B	1 1
Příběhy bezpráví		20.11.	2	9.A 9.B	1 1
Městská policie Praha 2	Osobní bezpečí	9.11.	1	6.A	1
			1	6.B	1
	Pyrotechnika, bezpečnost	19.2.	2	8.A	1
			2	8.B	1
	22.2.		2	6.A	1
			2	6.B	1
	Pletení pomlázek	27.3.	2	2.A/B	1
			2	4.A/B	1
	Služebna MP - kyberprostor	9.4.	2	4.A	1
			2	4.B	1
1. pomoc	1. pomoc	29.11	2	1.A	1
			2	1.B	1
			2	2.A	1
			2	2.B	1
The Action New Generation	Bezpečnost silničního provozu	6.12.	2 2 2 2	9.A 9.B 8.A 8.B	1 1 1 1
GEVO	Židle v kruhu	12.1.	3 3 3 3	6.A 6.B 9.A 9.B	1 1 1 1
MP Education	Na startu mužnosti - hoši	16.1.	2 2	7.A 7.B	1 1
	Čas proměn - dívky		2 2	7.A 7.B	1 1

Anabell	Vím, proč jím? Vím, proč jím! Poruchy příjmu potravy	12.2.	2 2	7.A 7.B	1 1
Člověk v tísní - Jeden svět na školách	Dokumentární filmy na různá témata	13. – 14.3.	3	3. – 8. třídy	1
PRAK,o.s.	Závislosti léčebna Bohnice	21.5.	4	8.B	1
	Beseda s Mallory o závislostech	5.4.	3 3	8.A 8.B	1 1
	Exkurze do věznice Příbram	2.5.	4 4	9.A 9.B	1 1
	následná beseda s bývalou vězenkyní Mallory o vězeňství	10.5.	3 3	9.A 9.B	1 1
Zdravá výživa		24.4.	2 2	9.A 9.B	1 1
Zdravé zuby, studenti Západočeské univerzity v Plzni	Dentální hygiena	12.2.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.A 2.A 3.B 4.B 5.B 1.B 2.B 4.A 5.A	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		13.2.			
Exkurze	Národní památník Hrdinů Heydrichiády	10.4.	2 2	9.A 9.B	1 1
SIMI – projekt Crossing borders, Sdružení pro integraci a migraci.	Téma – migrace	22.5.	4 4	9.A 9.B	1 1
	Závěrečná část	20.6.	2 2 2 2 2	9.A 9.B 1.A 1.B	1 1 1 1 1
Projektový den školy	Osmičkové roky naší republiky	11.5.	5	1.-9.tř.	1
Exkurze	Terezín	19.6.	3 3	9.A 9.B	1 1
Exkurze	Lidice	15.5.	3 3	9.A 9.B	1 1
Siriri	Kytičky pro Afriku	5.-7.4.	projekt	8. třídy	1
ŠKOLA – vlastní zdroje	Intervenční prevence Práce se třídou	20.4.2018	1 1	1.A 2.A	1 1

Školní psycholožka		3.5.2018	1		
		10.5.2018	1		
		8	1	2.B	1
		31.5.2018	1	3.B	1
		8	5	4.B	1
		16.3.2018			
		819.10.017			
		9.1.2018 (vedla dr. Maruškov á z PPP)	1	5.B	1
		27.9.	1		
		5.10.	1		
		16.10.	1		
		20.10.	1		
		24.11.	1		
		27.11.	1		
		4.12.	1		
		8.1.	5		
		19.3.	1		
		(vedla dr. Maruškov á z PPP)	1	6.B	1
		10.5.	1	7.A	1
		14.5.	1	7.B	1
		23.4.	1		
		21.5.	1		
		15.11.	1	8.B	1
		6.11.	1	9.A	1
		29.11.			
		16.3.			
		7.3.	1		
		28.5. (sex.výchova)	1	9.B	1
		4.6. (sex.výchova)			
		30.5. (sex.výchova)			
Třídní učitelé	Třídní setkávání zaměřená na prevenci	průběžně po celý rok		1.-9.	
	Setkávání školního parlamentu	průběžně po celý rok		1.-9.	

Preventivní strategie naší školy vychází z preventivní strategie MŠMT. Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Primární prevence na naší škole pak čerpá ze základní strategie primární prevence sociálně patologických jevů, kterou je zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

Ve školním věku patří žáci k nejohroženější skupině, a proto i naše škola připravuje a realizuje komplexní program specifické všeobecné primární protidrogové prevence a prevence sociálně nežádoucího (také rizikového) chování a využívá k tomu svých vlastních zdrojů (prevence zevnitř) a pomoci různých subjektů (prevence zvenku).

Vzhledem k charakteristice a specifikům naší školy představuje prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže aktivity prioritně ve dvou oblastech:

- kouření, alkoholismus, drogové závislosti (marihuana, pervitin, extáze)
- šikanování (kyberšikana)

Za neméně důležitou považujeme činnost v prevenci jevů:

- vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy - počítače, televize, video, mobil
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- sektářství

Samozřejmě bude naší snahou a úkolem sledovat i další rizikové jevy:

- riziko onemocnění HIV
- patologické hráčství
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- domácí násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

Jsme si vědomi faktu, že problematika sociálně patologických jevů je rozsáhlá, jednotlivé jevy mají v mnoha případech vzájemné vazby. Prevence proto vyžaduje systémový přístup, komplexnost, včasnost, vytrvalost, důslednost a pružnost.

Především se zaměřujeme na sledování šikany a děláme maximum pro to, aby se výskyt šikany u nás ve škole minimalizoval.

Dílním úkolem v rámci vedení ke zdravému životnímu stylu je rozkrýtní konkrétní zdravotní a sociální situace dítěte. Považujeme to za prioritní otázku, na kterou je nutné znát odpověď před jakýmkoli následujícím zásahem nebo péčí.

Naše škola se cíleně a pravidelně věnuje dětem s vadami učení a chování a pomáhá jim k jejich kompenzaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou.

Dlouhodobé cíle naší školy v preventivní oblasti jsou úzce spojeny také s výchovnými a vzdělávacími strategiemi zakotvenými v našem Školním vzdělávacím programu.

K naplnění všech jmenovaných strategií přispívají průřezová témata, jejich tematické okruhy a rovněž osvojování si klíčových kompetencí žákem.

Prioritou naší školy je zapojení všech pedagogických pracovníků do systému prevence, pracovat na jejich vzdělávání a odborné erudovanosti, komunikativní a psychologické vybavenosti, aby se svou osobností pozitivně podíleli na rozvoji zdravé osobnosti žáka a vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Preventivní program s mottem „**Kdo jsi, kam jdeš, co chceš...**“. Program sestavuje a plánuje metodička prevence Mgr. Eva Živná. Naš program stavíme na aktuálních potřebách školy a jeho ambicí je systematické a komplexní preventivní působení v životě školy s využitím vlastních zdrojů pro provádění prevence s vhodným doplněním zdrojů zvenku. Dlouhodobé cíle naší školy v preventivní oblasti jsou úzce spojeny s ostatními výchovnými a vzdělávacími strategiemi zakotvenými v našem ŠVP. K naplnění všech strategií přispívají průřezová témata, jejich tematické okruhy a rovněž osvojování si klíčových kompetencí žákem.

Pro všechny třídy je vytvořen systém preventivních programů tak, aby během jednotlivých šk. roků a celé školní docházky žáci prošli všemi oblastmi prevence. Využíváme hojně spolupráce s Městskou policií, která má vynikající preventivní programy. Spolupracujeme i s dalšími subjekty, např. Sananim, Jules + Jim, "Spolek 2012, Člověk v tísni Anabell, Divadelta a další.

Ve škole máme „Poradenský tým“, který tvoří ředitelka školy Mgr. Kateřina Vávrová, výchovná poradkyně Mgr. Alena Klečková, metodička primární prevence Mgr. Eva Živná a školní psycholožka a pedagožka Mgr. Lucie Sušická. Mgr. Lucie Sušická dokončila v letošním školním roce studium pro preventisty sociálně patologických jevů.

Využíváme Peer program – vrstevnický program - již cíleně třetím rokem, prolíná systémem celoročního preventivního programu. Cílem je učit se komunikovat v týmu a vzájemně spolupracovat, komunikovat s dospělými i s vrstevníky. Pomáhá zlepšovat vztahy ve třídách, pěstuje vzájemnou toleranci, respekt a úctu k druhým.

Pokračujeme v práci peer poradce, s jehož rolí máme velmi dobré zkušenosti již z minulých let. Peer poradci jsou 2 až 3 žáci z nejvyšších ročníků, kteří se těší dobrému jménu mezi spolužáky, mají přirozenou autoritu a dovedou s vrstevníky dobře komunikovat, dovedou spolužákům pomoci v případech, kdy se oni se svým problémem nechtějí svěřit dospělému.

V rámci hnutí Stonožka jsme zapojeni do projektu proti šikaně „No bullies Fashion“.

Žáci navštěvují přednášky zdravotní a dopravní výchovy. Žáci absolvují besedy o AIDS, sexuální výchově. Pořádáme Den ochrany člověka za mimořádných událostí (hasiči, první pomoc, kynologové, váleční veteráni, policie). Úzce spolupracujeme s Městskou policií, v každé třídě probíhají besedy s policistou. V rámci prevence Zdravé zuby seznamují žáky studenti 1. lékařské fakulty UK.

Škola participuje na programu Městské části Praha 2 – Systém včasné intervence (SVI). Pravidelná účast ředitelky školy na setkáních SVI. Úzce spolupracujeme s OSPOD.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem									1		6			7
z toho nově přijatí											1			1

22. Další důležité údaje o ZŠ

Počet tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30.6.2017	10	8	18
k 30.9.2017	10	8	18

Počet žáků (včetně žáků v zahraničí)

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem (v zahr.)
k 30.6.2017	272	174	446 (z toho 10)
k 30.9.2017	285	173	458 (z toho 14)
k 30.6.2018	282	172	454 (z toho 14)

**Průměrný počet žáků ve třídě k 30. 6. 2018: 25,22 (se žáky v zahraničí)
24,44 (bez žáků v zahraničí)**

Přijímací řízení na střední školy a gymnázia

5. ročník:	3 žáci	- osmiletá gymnázia
7. ročník:	5 žáků	- šestiletá gymnázia
9. ročník:	24 žáků	- čtyřletá gymnázia
	10 žáků	- SPŠ
	4 žáci	- OA
	1 žákyně	- HŠ

V letošním přijímacím řízení se žáci z 9. tříd opět umístili na předních místech. (Gymnázium Jana Keplera (7 žáků), Gymnázium Botičská (3 žákyně), Gymnázium Na Vítězné pláni (3 žákyně), Gymnázium Arabská (2 žáci), Gymnázium Jana Palacha, Gymnázium Na Zatlance, Karlínské gymnázium, Trojské gymnázium Přípotoční.

Ze 7. tříd odcházejí žáci na šestiletá jazyková gymnázia (Rakouské gymnázium, Gymnázium Na Pražačce, Anglické gymnázium English College.

Kontroly ve škole

1. Veřejnosprávní kontrola hospodaření a ověření účetní závěrky za rok 2017, 23. 4. – 24. 4. 2018

Prověření oblastí – nákladů a výnosů v hlavní a doplňkové činnosti, pohledávek a závazků, hospodaření s majetkem, hospodaření s peněžními fondy, funkčnosti vnitřního kontrolního systému a dodržování platných právních a interních předpisů.

Kontrolu provedl Odbor interního auditu a kontroly MČ Praha 2 – Ing. Milan Kolín a JUDr. Irena Princová. Po kontrole OIAK doporučila zřizovateli schválit účetní závěrku za rok 2017.

2. Krajská hygienická stanice hl. města Prahy

Dne 7. listopadu 2017 proběhla kontrola Hygienické stanice hl. města Prahy, zastoupená Danielou Vondrákovou a Bc. Magdou Čermákovou. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů a vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění.

Nebyly shledány žádné nedostatky, které by byly v rozporu s legislativními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví. Škola byla shledána v čistotě a bez závad.

Výsledky našich žáků v soutěžích

Celoroční soutěž základních škol ve vědomostních soutěžích a olympiádách Prahy 2

Naše škola získala diplom a pohár za **1. místo** v celoroční soutěži základních škol Prahy 2 ve vědomostních soutěžích a olympiádách! Velké poděkování patří všem našim pedagogům za skvělou přípravu dětí.



Soutěž ve fotbale - 1:0 pro němčinu, 14.června 2018

Ve čtvrtek 14. 6. 2018 se dva týmy dětí z páté a čtvrté třídy zúčastnily fotbalové soutěže "1:0 pro němčinu". Poté, co si lámaly hlavy nad německými slovíčky a reáliemi (téma samozřejmě fotbal), posilnily se rýzkem a pustily se do samotné hry. Náš tým ze čtvrté třídy obsadil v celkovém bodovém ohodnocení krásné třetí místo. Mančaft páté třídy vyhrál místo první, a proto se kluci mohou těšit na podzimní výlet do Německa.

1. místo - DreamTeam2018 (H. Záleský, R. Vachtl, R. Votava, F. Adamec, A. Aarons, V. Nevický)

3. místo - Golden knights (P. Crowe, Š. Čech, V. Čech, M. Kristofóri, D. Ždimera, B. Adam)



Soutěž v přehazované, obvodní kolo, červen 2018

Tým mladších žáků se na obvodním kole v přehazované umístil na pěkném 3.místě.

Střelba ze vzduchovky o putovní pohár, obvod Praha 2, červen 2018

Tým našich žáků ze 7.B vybojoval v soutěži krásné 2.místo. V kategorii jednotlivců se rovněž na 2.místě umístila Julie Imrychová ze 7.B.

Soutěž v programování, krajské kolo, duben 2018

Matyáš Boháček z 8.B v krajském kole soutěže v programování, které se konalo 20.dubna, potvrdil své skvělé programátorské dovednosti a **postoupil až do ústředního kola!**

Konverzační soutěž v německém jazyce, celostátní kolo, duben 2018

Dne 26. 4. 2018 se konalo celostátní kolo soutěže v německém jazyce, do kterého postoupila naše žákyně Michaela Uhlířová (9.A). **Ve své kategorii II.A obsadila na celorepublikové úrovni vynikající 2. místo.**

McDonald's Cup - fotbalový turnaj, obvodní kolo, duben 2018

Kategorie 1. - 3. třídy - 2. místo: ZŠ Kladská

Kategorie 4. - 5. třídy - **1. místo**: ZŠ Kladská, chlapci postupují do krajského kola.



Matematická olympiáda, obvodní kolo, duben 2018

5.třídy **1. místo**: Radim Votava, 5.A

3. místo: Aziz Jahič, 5.A

6.třídy **1. místo**: Leander Leiský, 6.B

1. místo: Sára Masařová, 6.A

8.třídy **1. místo**: Anna Filipiová, 8.A

9.třídy 2. místo: Theodor Balek, 9.B

2. místo: Kryštof Ulrych, 9.A

Konverzační soutěž v anglickém jazyce, obvodní kolo, duben 2018

1.místo: Alžběta Lipšová, 6.A
3. místo: Sára Blaževič, 6.A

Konverzační soutěž v německém jazyce, krajské kolo, 7. března 2017

1. místo: Michaela Uhlířová, 9.B

Pražské poetické setkání, obvodní kolo, 7. března 2018

Kategorie II: Nina Strnadová - Cena poroty s postupem do krajského kola
Kategorie III: Alice Bransten - Ocenění za citlivý projev

Soutěž v programování, obvodní kolo, 2. března 2017

1. místo: Matyáš Boháček z 8.B

Zeměpisná olympiáda, obvodní kolo, 20. února 2018

Kategorie A (6. třídy a primy VG):	3. místo: Hynek Lambl
Kategorie B (7. třídy a sekundy VG):	2. místo: Kryštof Basch
	3. místo: Patrik Minařík
Kategorie C (8.a 9. třídy, tercie a kvarty VG):	3. místo: Jakub Schindler

Olympiáda v českém jazyce, obvodní kolo, 29. ledna 2018

Kategorie I.: 2. místo: Jakub Schindler, 9.A

Dějepisná olympiáda, obvodní kolo, 17. ledna 2018

2. místo: Jakub Schindler

Soutěž MHMP a Člověka v tísní Život napříč kulturami, leden 2018

Naše škola se umístila na předním místě s divadelním projektem An der Grenze/Na hranicích v rámci výměnného programu s Mörike Gemeinschaftschule Backnang.

Konverzační soutěž MŠMT v německém jazyce, obvodní kolo, leden 2018

Kategorie I. A: **1. místo:** Patrik Minařík, 7.B

2. místo: Mariana Votavová, 7.A

3. místo: Evelína Mašínová, 7.A

Kategorie II. A: **1. místo:** Michaela Uhlířová, 9.B

2. místo: Irena Minaříková, 9.B

"Jugend schreibt" - soutěž v kreativním psaní v německém jazyce, leden 2018

10.ledna se konalo slavnostní vyhlášení vítězů soutěže v kreativním psaní v německém jazyce, kterou pořádá Prager Literatur Haus/Pražský literární dům. Téma roku 2017 znělo: Kdybych ve Vltavě chytil/a zlatou rybku... - Tři věci, které bych chtěl/a v Praze změnit.

Kategorie 1 - 2. stupeň ZŠ (NJ jako cizí jazyk):

- **1. místo:** Vojtěch Blažek, 8. B
- 2. místo: Kryštof Basch, 7. A
- 3. místo: Jan Mezera, 8. B

Kategorie 2 - 2. stupeň ZŠ (rodilí mluvčí):

- **1. místo:** Rosa Nella Landa, 7. B
- 2. místo: Luis Furtwängler, 7. A
- 3. místo: Sofie Petrová, 6. A

Den válečných veteránů, náměstí Míru, 10. listopadu 2017

Soutěžní tým Alžběta Horáková, 8.B a Vojtěch Felber, 9.A vybojovali pro naši školu skvělé **1. místo** ve vědomostní soutěži.

Zlatý oříšek, krajské kolo, 9. října 2017

9.října se konalo krajské kolo soutěže Zlatý oříšek. Tato soutěž vyhledává a všestranně podporuje aktivní, nadané a úspěšné děti z celé České republiky. Jedná se o největší takto zaměřený projekt s téměř dvacetiletou tradicí. **Krajské kolo s postupem do celorepublikového vyhrála** Klára Gibišová, 2.B. Její hra na klavír sklídila velkou pochvalu a uznání poroty i obecnstva.

Přírodovědné odpoledne s myslivci MČ Praha 2, září 2017

2.místo - skupina žáků z 1.A

Výtvarná soutěž k 75. výročí operace Anthropoid, MČ Praha 2, červen-září 2017

2. místo: Johana Kubištová, 7.B

Výsledky testování SCIO (také na www.kladska.cz)

Scio: Stonožka 5. třídy

Stonožka 9. třídy

Výsledky naší školy 5. i 9. tříd byly v českém jazyce i v matematice špičkové, v obou předmětech jsme se zařadili mezi 10 % nejúspěšnějších škol. Výborné výsledky byly i v německém a anglickém jazyce. Podrobné tabulky jsou součástí přílohy výroční zprávy.

Pilotní testování Scio: 4. třídy: ČJ, M, KK
6. třídy: ČJ, M, OSP
8. třídy: ČJ, M, OSP

Webové stránky školy www.kladska.cz

Stránky jsou sice přehledně zpracovány a pravidelně aktualizovány, ale byly zastaralé, vznikly před 14 lety. Celý školní rok probíhala jejich modernizace – nový design i technické zabezpečení našich stránek. Nové webové stránky lze od září 2018 načíst i v mobilních telefonech a tabletech, mají lepší zabezpečení.

Ke každé akci jsou přidávány fotografie. V sekci Kronika školy si lze přečíst téměř o každém školním roku počínaje 1906/1907. Jsou zde aktuální rozvrhy tříd, konzultační hodiny učitelů, kontakty na učitele, vše o výjezdech žáků, zahraniční spolupráci, soutěžích a úspěších dětí. Máme velkou sledovanost, denně kolem 110 přístupů. Rodiče si již zvykli na tuto formu komunikace a sledují pravidelně naše novinky a dění ve škole. Velice oblíbeným se stal „deníček“ z výjezdů tříd. Rodiče si mohou denně přečíst, jak se dětem daří, jaký mají program i shlédnout nějakou fotografii.

Počítačová síť - ICT

Ve škole máme dvě počítačové učebny, každou pro 30 žáků. Jedna z nich je „mobilní“. Díky daru MŠMT v hodnotě 200 000 Kč za naše mezinárodní ocenění Label a daru KRPŠ jsme zakoupili 30 notebooků a nechali sestavit speciální úložnou skříň s možností nabíjení. Vyučující mají možnost zapůjčení notebooků přímo do učebny. Tím se vyřešil problém neustále plné klasické počítačové učebny. Ve škole je posílena síť WiFi, takže je možno s notebooky pracovat po celé škole. Notebooky jsme zvolili z důvodu kompatibility s výukovými programy ve škole, což u tabletů nebylo možné.

Téměř všechny třídy jsou vybaveny minimálně jedním počítačem s připojením na internet. Již dvě jazykové učebny jsou vybaveny více počítači, v jedné je 8 a v druhé 6 počítačů. Celkem máme ve škole 108 žákovských počítačů. Všechny jsou vybaveny LCD monitory.

V současné době máme ve škole již 22 interaktivních tabulí (1x Smart board, 18x Aktiv board, 1x zcela nový typ spojený s klasickou tabulí, 2x Aktiv panel).

Všichni učitelé mají k dispozici učitelské počítače v kabinetech a sborovně. Celkem je jejich počet 19, v kancelářích školy je celkem 6 počítačů.

Výuka jednotlivých předmětů v počítačové učebně probíhá neustále, je o ni ze strany vyučujících velký zájem. Mimo povinného předmětu Psaní všemi deseti se nyní využívají počítače více i pro výuku ostatních předmětů. Tato učebna pak nezůstává žádnou hodinu prázdná, je na 100% využita. Přehled využití počítačové učebny je ve speciálním sešitě, kam se každý vyučující musí zapsat, případně vzhledem k velkému zájmu, předem objednat.

Do počítačové učebny mají žáci přístup ve volných hodinách v rámci školního klubu, případně družiny. WiFi je chráněná a žáci k ní volně nemají přístup.

Klub rodičů a přátel školy - KRPŠ

Máme vynikající spolupráci s rodiči. Ve škole pracuje velmi intenzivně Klub rodičů a přátel školy. KRPŠ se schází pravidelně jedenkrát za měsíc až dva. Jedenkrát ročně se koná valná hromada KRPŠ. Klub zajišťuje veškeré kroužky pro naše žáky. Rodičovské příspěvky z KRPŠ jsme v minulých letech použili na výměnu herní sestavy na hřiště školní družiny. KRPŠ hradí za žáky i poplatky na školní klub. Klub podporuje významně i výuku jazyků – kroužky, zakoupení pomůcek. Díky práci KRPŠ se podařilo vyřešit problémy ve školní jídelně, rodiče pravidelně kontrolují kvalitu a složení stravy dětí. Vznikla i stravovací komise, členy jsou rodiče.

Zájmové kroužky pořádané KRPŠ

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Německý jazyk – 3., 4. tř. | 15. Flétna |
| 2. Anglický jazyk – 3., 4. tř. | 16. Dramatický kroužek |
| 3. Anglický jazyk – 5. tř. | 17. Výtvarný kroužek |
| 4. Španělština 6. třída | 18. Keramika |
| 5. Španělština 7., 8. třída | 19. Fotografický kroužek |
| 6. Italština 3. – 5. třída | 20. Programování LEGO robotů |
| 7. Francouzština 6. třída | 21. Florbal 1. a 2. stupeň |
| 8. Francouzština 7. třída | 22. Aerobik |
| 9. Čeština - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 23. Míčové hry |
| 10. Matematika - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 24. ZOO kroužek |
| 11. Stolní tenis | 25. Šikovné ruce |
| 12. Kapela | 26. Tanec |
| 13. Kytara I | 27. Školní sbor |
| 14. Bilingual English Club | 28. Vaření |
| | 29. Příprava k PET |

Externí kroužky pořádané ve škole pro naše žáky:

1. Extra English s Kryštofem
2. Bricks 4Kidz
3. Phonics for Kids

4. Šachový kroužek
5. Juniorská robotika LEGO WeDO 2
6. Bojové umění KUNG-FU pro děti

Školní jídelna a stravování žáků

V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy. Žáci mají na výběr denně ze dvou jídel. Jídla je možné objednávat přes internet. Ve školní jídelně se stravují téměř všichni žáci školy, letos se stravovalo 442 žáků a 45 dospělých osob. Rodiče vytvořili stravovací komisi, která jídelnu pravidelně navštěvuje a kontroluje kvalitu jídel.

Od července 2017 do února 2018 probíhala **stavba nové školní jídelny ve vnitrobloku s prosklenou střechou**. Jídelnu slavnostně otevřela paní starostka MČ Praha 2 Jana Černochová. Nová jídelna se setkala s velkým úspěchem u žáků i dospělých, kultura stravování se výrazně posunula k té nejvyšší příčce. Vedoucí šk. jídelny Jana Macháčková získala novou pěknou kancelář. Z bývalé jídelny vznikla opět učebna, kterou jsme nutně potřebovali pro naše žáky, nyní to byla 2. třída.



Ve druhém pololetí byl střeďeční jídelníček dle přání jednotlivých tříd.

Ve škole máme v rámci akce „**Školní mléko**“ automat na dotované mléčné výrobky. V automatu nesmí být jiné výrobky.

Škola je rovněž zapojena do projektu „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce do škol**“. Ovoce i mléčné výrobky jsou dodávány do školy pravidelně a děti si je vyzvedávají na recepci.

Ve škole je automat na nápoje, kde si žáci mohou zakoupit vodu, ovocné šťávy, ledový čaj a limonády, nikoliv však nápoje s obsahem kofeinu. Je zde i automat na horké nápoje – čokoládu a čaj.

Ve škole nejsou automaty na bagety, sušenky ani jiné sladkosti.

Projekt Zdravé zuby

I letos jsme pokračovali ve spolupráci s 1. lékařskou fakultou UK. Studentky zubního lékařství v rámci **projektu DENTAL ALARM** měly osvětový program zaměřený převážně na prevenci zubního kazu u dětí. Žáci se zábavnou formou dozvěděli základní poznatky o ústní hygieně, zubním kazu, technice správného čištění. Součástí školení byl i praktický nácvik čištění zubů. Projekt je pro školu zdarma.

Jedna třída se díky sponzorskému daru jednoho z rodičů zapojila do **projektu „Dětský úsměv“**. Jedná se o projekt Českého zeleného kříže, zastoupený MUDr. Hanou Zallmannovou. Dentální hygienistky navštívily třídy 6x za rok a vedly výuku, prakticky instruovaly děti o tom, jak se čistí zuby, co způsobuje zubní kaz a onemocnění dásní, jak tomu předcházet s důrazem na složení stravy a pravidelnost a techniku čištění. Projekt byl hrazen ze sponzorského daru.

Projekty Člověka v tísní: Příběhy bezpráví a Jeden svět na školách

Jeden svět na školách je jedním ze **vzdělávacích programů** společnosti Člověk v tísní. Již od roku 2001 přispívá k výchově **zodpovědných mladých lidí**, kteří se orientují v současném světě, otevřeně a kriticky přistupují k informacím, nejsou lhostejní, chtějí ovlivňovat a také skutečně ovlivňují dění kolem sebe.

Projekt společnosti Člověk v tísní pokrývá zásadní témata dění ve světě i u nás – nedemokratické režimy a válkou postižené oblasti, rasismus, problematiku vyrovnání se s minulostí, přijímání jinakosti, globální rozvojovou výchovu a problematiku drogových závislostí. Aktuálně se v rámci projektu Jeden svět na školách věnujeme rozvoji mediálního vzdělávání a tématu moderních československých dějin.



Česká společnost má za sebou desítky let života v diktaturách, a navzdory této zkušenosti jako by se z ní vytrácelo vědomí, že současná svoboda není samozřejmá, že je třeba ji chránit. Právě proto vznikl v roce 2005 projekt Příběhy bezpráví, který žákům a studentům tuto dobu nesvobody přibližuje.

Školám jsou během listopadu poskytnuty dokumentární i hrané filmy a další materiály vhodné k výuce dějepisu. Škola uspořádá filmovou projekci a besedu s pamětníkem. Letošní filmy se týkají **příběhů vzdoru** a my jsme pro projekci, která se v 9. třídách uskuteční 14. listopadu, vybrali film „**Šel bych do toho znovu**“. Františku Wiendlovi se v životě nesplnil jeden sen - aby byla zakázána komunistická strana. Právě totalitní režim se mu na počátku 50. let 20. století „odvděčil“ za dlouholetou protifašistickou činnost osmnáctiletým trestem vězení. V klatovském monstrprocesu byl spolu s dalšími odbojáři odsouzen za poválečné převádění lidí přes hranice.



Na filmovou projekci vždy navazuje beseda s pamětníkem a naše pozvání přijala rozhlasová a televizní hlasatelka Kamila Moučková. Žena, jež jako vůbec první v roce 1968 ohlásila z obrazovky někdejší Československé televize invazi vojsk Varšavské smlouvy do Československa. Během pražského jara a při následném obsazení ČSR vojsky Varšavské smlouvy se zapojila do protiokupačního vysílání televize i rozhlasu, v den příchodu cizích armád 21. srpna vysílala celý den, až do momentu, kdy ji ze studia vyvedli ozbrojení sovětsí vojáci. Angažovala se v disentu a stala se jednou z prvních signatářek Charty 77. Je laureátkou **CENY PŘÍBĚHŮ BEZPRÁVÍ**.

V rámci mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech **Jeden svět**, který se koná na jaře, také každoročně pořádá Člověk v tísní projekce filmů pro školy, které jsou vždy doplněny debatou se zajímavým hostem.

Stalo se již tradicí, že všechny třídy naší školy navštíví každý rok v březnu alespoň jeden film mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět. V dnešní době se jedná o jeden z největších lidskoprávních filmových festivalů v Evropě, který se snaží podporovat kvalitní dokumentární filmy se sociální, politicky angažovanou a lidskoprávní tematikou.

V roce 2018 se uskutečnil již 20. ročník Mezinárodního filmového festivalu **Jeden svět**, který tradičně probíhá v Praze a dalších **městech České republiky**. Festival **přináší příběhy lidí z různých koutů planety a otevírá důležitá témata z oblasti lidských práv**, jako například život v nedemokratických režimech, válečné konflikty nebo nejruznější sociální témata.

Součástí Jednoho světa ve všech festivalových městech jsou i speciální **dopolední projekce vybraných filmů pro základní a střední školy**. Po filmech následují **debaty**, kde se mladí diváci dozvědí více o tématu filmu a mají možnost vyjádřit svůj názor.

Všechny filmy děti oslovily a donutily je o daných problémech přemýšlet i diskutovat. Dokumenty Jednoho světa využíváme často i v hodinách výchovy ke zdraví. I takto se snažíme plnit výchovné cíle naší školy.

Projekt Crossing Borders

Projekt Crossing borders je spolufinancován Evropskou Unií z Evropských strukturálních a investičních fondů, v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha - pól růstu ČR



Projekt EU Crossing Borders

„Porozumění pro jiné národy, kultury a jejich okolí, větší tolerance majority k minoritám a odstranění stereotypních názorů, chceme dosáhnout prostřednictvím projektu Crossing borders, který umožní setkávání české veřejnosti s cizinci různých národností a zemí původu, žijících v České republice.“



Naši žáci 1. a 9. tříd se už druhým rokem zapojují do projektu Crossing Borders. Se sdružením SIMI (Sdružení pro integraci a migraci - lidskoprávní nezisková organizace hájící práva cizinců v České republice) jako škola spolupracujeme opakovaně. Na úvodních setkáních jsme nastavili pravidla vzájemné spolupráce i workshopů týkajících se interkulturních kompetencí, práce s problematikou multikulturní migrace, imigrace a také integrace.

Žáci se seznámili se základními pojmy, pochopili rozdíly mezi nimi a společně dokázali diskutovat. Následně se zúčastnili besedy s cizincem a pracovníci SIMI. Navštívila nás paní Sagar Rakin, která odvyprávěla svůj životní příběh a s dětmi společně uvařila jedno z národních jídel. Děti s ní velmi otevřeně hovořily a zajímaly se o její život v rodné zemi i u nás. Na tento workshop navázala samostatná práce žáků. Ti aktivně vyhledávali cizince žijící v jejich okolí, zdokumentovali jejich životní příběhy a získali od nich recepty národních jídel, která se pokusili i sami uvařit. Získané recepty byly následně zveřejněny na Foodblogu SIMI. Na osobním příběhu hosta měli žáci možnost reflektovat své postoje a názory. Kromě Foodblogu v rámci

projektu Crossing Borders zatím vznikly i sběratelské kartičky s recepty a příběhy cizinců z Afghánistánu, Mongolska, Kurdistanu atd...

V květnu 2018 navštívila 9. třídy paní Fatima, původně z Afghánistánu, novinářka deníku Referendum, která s nimi besedovala a připravila i mediální workshop. V závěru školního roku jsme společný projekt zakončili setkáním s hosty z besed. Všichni účastníci z 1. a 9. tříd obdrželi ročenky.



Hodnocení projektu našimi devátáky:

„Projekt se nám velice líbil. Obohatil nás o spoustu potřebných informací, které jsme dříve třeba ani nevěděli. Bylo velice zajímavé setkat se zdánlivě úplně normálním člověkem a slyšet jeho příběh, o kterém jsme dříve vůbec nevěděli. Spousta lidí si myslí, že přicházející uprchlíci a imigranti jsou pro státy jen přítěží. Samozřejmě, že četné příchody nepatrně zasáhnou do ekonomiky státu. Ale myslíme si, že to za přijetí lidí, kteří hledají bezpečnou zemi, opravdu stojí. Většina lidí si neuvědomuje, co uprchlíci všechno zažili a že jsou vlastně hrdinové, když se dokázali dostat ze země, ve které je válečná či jakákoliv jiná krize. Proto si myslíme, že je důležité, že existují takové organizace jako je například SIMI. Jejich práce je neocenitelná. Během projektu jsme nabyli spoustu důležitých informací o jiných státech a obecně o emigraci a spoustu nových zkušeností, které se nám budou v budoucnosti hodit. Těchto zkušeností si velice vážíme a děkujeme, že jsme se mohli projektu Crossing Borders zúčastnit.“

„Beseda se nám moc líbila, paní Fatima byla moc milá a co nás překvapilo, bylo, že uměla skvěle česky. Dozvěděli jsme se spoustu nového o životě v zahraničí, ale i o českém přístupu k imigrantům. Myslím, že nemáme co vytknout, projekt byl skvěle připravený.“

„Projekt se nám všem líbil, rádi jsme potkali vzor úspěšné integrace. Nejvíce se nám pravděpodobně líbilo vaření tradičního afghánského pokrmu, což bylo největší lákadlo pro všechny účastníky. Zaujalo nás, že se nemigruje pouze do Česka, avšak ve velké míře i z něj.“

„Bylo to fakt bezvadné, dozvěděli jsme se mnoho zajímavého a otevřely se nám více oči. Fandíme vašemu projektu.“

Projekt Zachraň jídlo

Zachraň jídlo vzniklo v roce 2013 jako neformální seskupení přátel, kteří se rozhodli, že otevřou téma plýtvání potravinami v české společnosti. Poté, co zhlédli film Valentina Thurna Z popelnice do lednice, začali tito mladí lidé plánovat první happening. Uspořádali Hostinu pro tisíc na Václavském náměstí, kde pohostili 1000 lidí obědem ze surovin, které by jinak byly znehodnoceny. Netušili tenkrát, jaká lavina zájmu se poté strhne.

Motivovaní dotazy médií a veřejnosti se zakladatelé projektu rozhodli dále se v této oblasti vzdělávat a pokračovat v popularizaci tématu. Je totiž stále nutné připomínat šokující fakta o plýtvání jídlem: že až třetina všech vyprodukovaných potravin se nikdy nesní, že za polovinu vyhozeného jídla můžeme my, spotřebitelé, nebo že výroba potravin patří mezi odvětví s nejvyšším množstvím vypouštěných emisí CO₂ na světě.

Díky našemu kontinuálnímu zájmu o tuto tematiku se postupem času projekt „Zachraň jídlo“ stal důležitým subjektem, který se plýtváním jídlem zabývá. Účastníme se odborných seminářů, jsme v kontaktu se státní správou i obchodníky a daří se nám propojovat zainteresované strany. Společně hledáme způsoby, jak neplýtvat.

Naše škola se do projektu zapojila díky naší absolventce Veronice Kučerové, která je jednou ze zakladatelek. Cílem našeho školního projektu bylo zvýšit informovanost žáků a podpořit, aby si osvojili znalosti a dovednosti, které povedou k zodpovědnému spotřebitelskému chování a k nižšímu plýtvání potravinami. Projekt také žákům představil příčiny a dopady plýtvání a poskytl prostor k nalezení řešení samotnými žáky.

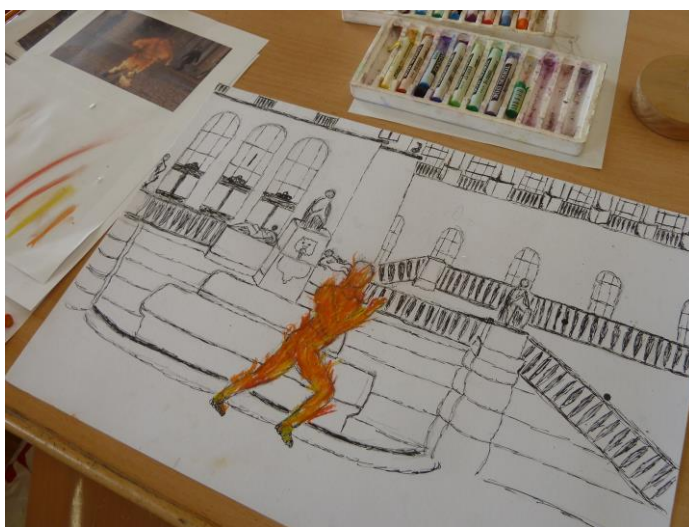
V letošním roce se konala výstava fotografií ovoce a zeleniny a následně jsme s 9. třídami vyjeli do terénu na pole za statkáři.

Hodnocení žáky:

31. 10. 2017 jsme se vydali v rámci projektu Zachraň jídlo na farmu v blízkosti Lysé nad Labem. Výlet na farmu byl fajn, ne jenom proto, že jsme se ulili ve škole, ale také proto, že byl velmi zajímavý. Po farmě nás provádl sympatický obchodní ředitel farmy. Líbilo se mi, že o farmě opravdu hodně věděl, hezky mluvil a také ochotně odpovídal na naše dotazy. Trochu mě mrzí, že jsme se kvůli dešti a nepřízní počasí nedostali na pole, ale tak třeba příště. Skoro všichni jsme na sobě měli pohorky, nebo holiny, takže nám to moc slušelo. Abychom neměli hlad, dali nám na farmě mrkev a při odjezdu i celý pytel brambor a mrkví. Bylo to od nich opravdu moc milé. Určitě vím, že nechci pracovat jako ti lidé, celý den přebírat mrkve, zelí atd. Takže se budu učit a snažit, abych se dostala na dobré gymnázium a potom na hezkou vysokou školu.

Projektový den školy – Osmičkové roky

11. května se konal projektový den celé školy, téma Osmičkové roky. Vzhledem k výročnímu roku jsme se rozhodli věnovat letošní projektový den právě tomuto tématu. Učitelé si zvolili téma (rok, událost...), každý vypsál program na celé dopoledne a děti se samy zapisovaly na jednotlivé projekty dle svého zájmu. Projekty byly výtvarné, dějepisné, technické, vycházky, exkurze, či únikové hry.



Festival Čtení ve vlaku

Začátkem září jsme se už podruhé zúčastnili Festivalu autorského Čtení ve vlaku v termínu 18. 9. – 21. 9. 2017. Letos se konal již 4. ročník. Minulé ročníky festivalu ukázaly, že jízda vlakem a dobrá četba nejsou žádné přežitky minulých století a že k sobě nerozlučně patří.

Idea Festivalu vznikla z dlouholeté spolupráce firmy Railreklam, zajišťující komerční komunikaci ve vlacích i na nádražním mobiliáři, se školou reklamní a umělecké tvorby Michael. Organizaci celého festivalu zajistili studenti školy Michael a studenti Vysoké školy kreativní komunikace. **Záštitu nad festivalem převzali** předsedkyně Výboru pro kulturu, památkovou péči, výstavnictví, cestovní ruch a zahraniční vztahy Eliška Kaplický Fuchsová, radní pro dopravu a evropské fondy Petr Dolínek, předsedkyně dozorčí rady nadačního fondu Cesta ke vzdělání Irena Ropková a radní pro oblast dopravy Středočeského kraje František Petrtyl.

Pro autorská čtení byly vyhrazeny prostřední oddíly (horní patro, 2. třída) ve vlacích typu CityElefant. My jsme na svoji jízdu vyrazili v úterý 19. září z Masarykova nádraží do Lysé nad Labem a zpět. Cestu nám svojí četbou zpříjemnily **Ivana Myšková a Halina Pawlowská**. Pozorovali jsme ubíhající město a krajinu za okny a poslouchali nové příběhy. První část cesty nás nejprve zklamala, neboť nedorazil zvukař, a přestože se paní Myšičková snažila číst nahlas a přecházet po vagónu sem a tam, slyšeli jsme pouze některé pasáže povídky. Zpáteční cesta, kdy předčítala

paní Pawlowská, už byla zcela bez problémů. Dohnali nás studenti s mikrofony a reproduktory. Každý z nás už dobře slyšel a Halina Pawlowská nám opět předvedla svůj obrovský smysl pro humor.

Spolupráce s Městskou policií Prahy 2

Spolupráce s Městskou policií je vynikající, nabízí našim žákům širokou škálu preventivních programů a projektů.

Všichni žáci školy absolvovali **exkurze na služebnu** – prohlídka služebny, zbrojního skladu, jednotlivých oddělení s **následnou přednáškou a besedou**. Před koncem kalendářního roku jsme pro děti zvolili téma Nebezpečí zábavní pyrotechniky. Mezi dalšími tématy bylo např. BESIP, alkohol a drogy, kritické situace, jak se chovat na ulici, tísňové linky, obrana.

Mezi žáky je oblíbena akce „**Hodný pes**“. Žáci 5. tříd ve tříčlenných skupinkách společně s hlídkou MP kontrolují v blízkosti školy „pejskaře“.

Dendrologická vycházka – akce Čistá 2

Odbor životního prostředí MČ Prahy 2 nabídl pro žáky základních škol dendrologickou exkurzi do parku, pro naše žáky jsme vybrali Havlíčkovy sady. Vycházka byla poučná pro děti i pedagogy.

Exkurze do výzkumného centra NTIS Plzeň

Výzkumné centrum NTIS – Nové technologie pro informační společnost je moderní výzkumné centrum Fakulty aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni. Díky naší úzké spolupráci v rámci hnutí Na vlastních nohou – Stonožky a naší pomoci pro výzkum léčby Crohnovy choroby, byla naše škola pozvána na interaktivní exkurzi. Pojali jsme výjezd jako odměnu pro naše žáky za jejich přístup ke škole, ke studiu a chování.

Hodnocení našimi žáky:

V 8:00 hodin jsme nasedli do luxusního autobusu Setra, který nás dovezl až do Plzně na Fakultu aplikovaných věd. Uvnitř jsme dostali instrukce a mohli se volně pohybovat. Přesunuli jsme se do budovy, kde na nás čekalo mnoho zábavy. Měli jsme možnost vyzkoušet ovládat roboty, poznat vědu mluvící hlavy, podívat se jak funguje 3D tiskárna a hrát si s modelínou, která měla velmi zajímavé vlastnosti. K obědu jsme si mohli vybrat ze 7. jídel v místní kantýně a moc nám chutnalo! **BYL TO ÚŽASNÝ DEN.**



Den otevřených dveří

18. ledna 2018 proběhl v prostorách školy tradiční Den otevřených dveří, při kterém mohli návštěvníci prohlédnout celou školu, ve všech třídách byl připraven aktivní program pro malé návštěvníky nebo výstava. Zájemci mohli prolistovat našimi učebnicemi, podívat se na video ze škol v přírodě, z lyžařských zájezdů a zahrát si i nějakou hru. Pro děti byly připraveny chemické i fyzikální pokusy, hry na interaktivních tabulích. Po celé odpoledne byla škola plná zájemců z řad budoucích prvňáčků.

Lyžařské kurzy žáků pro všechny třídy od 2. do 8. ročníku

Všechny třídy mají možnost (dle zájmu rodičů) vyjet každoročně na týdenní lyžařský pobyt na hory. Vzhledem k nedostatku pohybu dětí, menšímu sportovnímu vybavení naší školy (malá tělocvična) a zejména životnímu prostředí a zhoršenému ovzduší v zimních měsících v Praze jsme rozšířili nabídku školy pro žáky o tyto lyžařské zájezdy. Podle zájmu ze strany rodičů vyjíždějí na lyžařské kurzy téměř všechny třídy. Již 15 učitelů má zkoušky instruktora lyžování a snowboardu.

Druhé třídy odjely na Nové Hutě na Šumavě, třetí třídy do Dolního Dvora, čtvrté třídy, šesté a sedmé třídy do Herlíkovic v Krkonoších, pátý ročník na Slovensko na Martinské Hole a osmé třídy do rakouského Saalbachu.



Žákovský parlament

V letošním roce jsme pokračovali v pravidelných měsíčních schůzkách vedení školy a zástupců všech tříd - školního parlamentu. Přínosem je přímý kontakt s vedením školy a vzájemná setkání a diskuse se zástupci všech tříd školy. Jedním z úkolů zástupců tříd je zajistit přípravu každé třídy k jednotlivým měsícům a jejich výročí - ke každému kalendářnímu měsíci musí jedna třída samostatně vytvořit aktuální nástěnku a připravit a přednést hlášení do školního rozhlasu s informacemi o všech významných a památných dnech ČR.

Ve své činnosti pokračoval letos i Parlament dětí a mládeže Prahy 2. Zde máme své 2 vyslance, kteří se pravidelně účastní všech schůzek a pečlivě informují o dění ostatní členy parlamentu školního.

Paní starostka MČ Prahy 2 Jana Černochová pozvala členy našeho **žákovského parlamentu na exkurzi do Poslanecké sněmovny ČR**. Po vřelém přivítání usedli žáci za jednací stůl výboru pro obranu a paní starostka jim trpělivě vysvětlovala parlamentní systém, jednací řád a zajímavosti z dění ve výboru i parlamentu. Děti se zajímaly i o historii, kterou jim s trpělivostí vysvětlovala. Paní poslankyně Jana Černochová musela pak již na jednání do velkého sálu a my jsme měli možnost zajít na galerii a se zájmem jsme sledovali schůzi, ve které se právě jednalo o akci „novičok“!



Sportovní akce

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Robert Změlík a Roman Šebrle, olympijští vítězové v desetiboji, královské atletické disciplíně, se rozhodli připravit pro žáky základních škol atraktivní pohybový program s názvem Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů - OVOV. Kladou si za cíl přispět ke zvýšení osobní aktivity co největšího počtu dívek a chlapců a dát současné generaci školáků příležitost zkusit sportovní začátky podobnou formou, jaká se osvědčila jim.

Jako patroni projektu OVOV působí medailisté a účastníci Olympijských her, Mistrovství světa a Mistrovství Evropy, kteří se kromě jiného zúčastní i okresních a krajských kol soutěží družstev OVOV

Sportovní den školy

Tradiční „Sportovní den školy“ se konal ve středu 16. května 2018. I v letošním roce jsme sportovní den uspořádali ve spolupráci s FTVS, kde nám nabídli zcela moderní sportovní areál, navíc jsme se dohodli na pomoci vysokoškolských studentů, kteří byli opět garanty jednotlivých disciplín. Naším učitelům tak zbylo více času na dozorování dětí a pro děti nastala změna, měly odbornou pomoc i výklad k jednotlivým disciplínám.

Počasí nám letos bohužel vůbec nepřálo. Teplý a slunný květen vystřídal na půl dne vytrvalý déšť. Museli jsme proto řadu disciplín přesunout do haly, ale i tak si děti mohly dobře zasportovat. Připravili jsme tyto disciplíny: skok do dálky, trojskok z místa, skákání přes švihadlo, leh-sed, hod kriketovým míčkem, vrh koulí ((8., 9. třídy), hod medicinbalem a běh na 50m.

Vyhodnocení „Sportovního dne školy“ proběhlo 25. června před školou. Ale i tentokrát nás vyhnal déšť do tělocvičny. Pro žáky jsme připravili medaile s logem školy a datem akce.



Kulturní a jiné akce

Všechny třídy navštívily minimálně **1x za rok divadelní představení**, žáci prvního stupně byli několikrát během roku např. v divadle Minor. Všechny třídy byly na výchovných koncertech. Často s žáky 2. stupně navštěvujeme pražské výstavy. Národní galerie mají pro školní děti pochopení a vstupné je více méně symbolické.

Galerie Rudolfinum na podzim otevřela 100. výstavu od svého založení v roce 1994. K tomuto výročí připravila galerie rozsáhlý **projekt Krištofa Kintery**, který zahrnoval posledních pět let autorovy tvůrčí práce a představí na dvě desítky soch, instalací a interaktivních objektů. Název výstavy *Nervous Trees* odkazoval ke stejnojmenným objektům, které se nervózně pohybovaly v hlavním výstavním sále. Důležitou součástí expozice byla tzv. laboratoř, kde návštěvník vstupuje do průběhu vzniku Kinteryovy aktuálně realizované instalace *Postnaturalia*, přibližně sto metrů čtverečních pokrytých umělou krajinou ze součástek elektronických zařízení,

poetickou a drsnou zároveň. Malý výstavní sál byl věnován intimnější poloze Kinterovy práce, a to v podobě desítek kreseb. Naopak velké sály byly vyplněny projekty jako *Nervous Trees* (2013), pilíř z pytlů malty Knauf *Do It Yourself* (After Brancusi)(2007), muflon vzpínající se k nebi jako nějaké bájně stvoření *Electrons Seeking Spirit* (2016) a další skulptury. Děti se navíc podívaly do jedné z architektonicky nejvýznamnějších budov v Praze. Budova vznikla v letech 1876–1884 podle návrhů architektů Josefa Zítka a Josefa Schulze. Byla koncipována jako víceúčelový kulturní dům, který v sobě spojí galerijní a koncertní část.

Galerie **Tančící dům** otevřela 15. listopadu rozsáhlou retrospektivní výstavu díla Josefa Lady, která připomínala výročí 130 let od narození a 60 let od úmrtí tohoto významného českého malíře. Expozice **Sedmičky Josefa Lady** zobrazovala ve čtyřech podlažích Tančícího domu téměř 400 děl. Mezi nimi nejznámější Ladovy obrazy, tvorbu pro děti, ilustrace časopisů, repliku umělcovy pracovny včetně osobních věcí i rodokmen jeho rodiny. Některé obrazy a ilustrace byly k vidění naposledy v roce 1957. Výstava byla unikátní také interaktivními exponáty, které jsou součástí Ladovy přehlídky zcela poprvé. Po prohlídce výstavy jsme měli možnost vyjet na terasu Tančícího domu, z které je úchvatný pohled na Prahu. Děti si měly možnost prohlédnout Tančící dům, jinak také *Ginger and Fred*, jehož autory jsou Vlado Milunič s Frankem O. Gehrym.

Další zajímavou návštěvou byla výstava **Jaroslava Róny v domě U Kamenného zvonu**. Sochy, plastiky, velkoformátová i menší plátna a ilustrace zaplnily dvě patra.

Velký úspěch u žáků 2. stupně měla největší **výstava českého impresionismu v Jízdárně Pražského hradu** "Světlo v obraze: český impresionismus - Inspirace blízké i vzdálené", která nabídla 520 obrazů od 78 autorů, zapůjčených z více než padesáti státních i soukromých institucí včetně Národní galerie.

Všechny třídy 2. stupně navštívily rovněž nádhernou výstavu **Kamila Lhotáka v Obecním domě**. Prohlídka tohoto secesního skvostu byla bonusem k výstavě.

Na jaře jsme pak se všemi třídami 2. stupně navštívili **interaktivní výstavu Leonardium** (vynálezy Leonarda da Vinci) v Malostranské besedě

Obvodní knihovna v Praze 2 a knihovna na Vinohradech mají pro žáky připravené zajímavé programy, jako například: Sport v dětských knížkách, Pověsti, Já čtenář, Dobrodružná literatura, Sci-fi, Historie a literatura, Hledání v katalogu, Posezení s knížkou pod slunečníkem, Pražské pověsti, Jak se žije s postižením, Velikonoce, Vánoce a další. Všechna tato představení mají výbornou úroveň a mezi učiteli i dětmi se těší velké oblibě. Stejně tak navštěvují učitelé se žáky programy v Městské knihovně.

Se žáky z druhého stupně jsme se 11. listopadu zúčastnili **oslav Dne válečných veteránů** na nám. Míru. Program byl věnovaný vzpomínce na československé letce RAF, uskutečnila se vernisáž obnovené výstavy *Nebeští jezdci*, děti si prohlédly současnou vojenskou techniku a byly připraveny soutěže pro žáky základních škol.

Návštěva prince v naší škole

Ve středu 24. 1. 2018 se v naší škole uskutečnilo velmi neobyčejné setkání. Ten den krátce po třinácté hodině přicestoval z Říma na oficiální návštěvu České republiky Velký špitálník Suverénního řádu svatého Jana Jeruzalémského z Rhodu a Malty Jeho Excelence Dominique Louis Gabriel Joseph Marie Prince de La Rochefoucauld - Montbel. A díky diplomatické přímluvě velvyslance ČR u Svatého stolce a Suverénního řádu maltézský rytířů v Římě a také velkého přítele hnutí Na vlastních nohou-Stonožka, Jeho Excelence Pavla Vošalíka, směřovaly první kroky prince de La Rochefoucauld v České republice právě ke Stonožce do ZŠ v Kladské. Doprovázel jej velvyslanec Řádu v ČR J. E. Wenceslas princ Lobkowicz a šéf kabinetu Velkého špitálníka, pan Ivo Graziani. Náplň práce pro nás velmi zvláštního historického pojmenování Velkého špitálníka se dá vyjádřit jako soustředění práce našeho ministra zdravotnictví, ministra školství a ministra práce a sociálních věcí do jedné funkce, které se říká Velký špitálník. Přesně v 15.55 před školou zastavilo auto a z něho vystoupil princ de La Rochefoucauld s doprovodem, kde jsme jej společně s paní Bělou Gran Jensen, paní Janou Bečvářovou a Vítězslavem Březinou přivítali. A poté se už vzácná návštěva odebrala do jedné z tříd školy, kam byly pozvány děti ze stonožkových škol (Kladská, Plzeň, Kopřivnice a Otrokovice, Kostelec nad Labem) a také hosté z řad učitelů a přátel Stonožky. Nutno jmenovat pana arm. gen. Pavla Štefku, místostarostu Kopřivnice pana Lumíra Pospěcha a také manželku současného náčelníka Generálního štábu AČR paní Janu Bečvářovou. Děti s velkou netrpělivostí a zvědavostí očekávaly příchod J. E. prince de La Rochefoucauld. Princ se s dětmi přivítal a bylo zjevné, že má radost z toho, že se nebude odehrávat formální a oficiální diplomatické jednání. Ale velmi bezprostřední a milé setkání s dětmi, které svojí prací právě naplňují to, co má také princ de La Rochefoucaulda starosti ve své funkci. S dětmi si popovídal, všem se podepsal na připravené archy s jeho fotografií a znakem Řádu maltézských rytířů. To bylo i pro něho překvapením, že toto měly děti připravené. Od dětí přijal dárek, krásný obraz a sám si také mezi kresbami jednu vybral a na oplátku si ji také nechal podepsat od mladé autorky obrázku. Na závěr svého setkání s dětmi se s dětmi vyfotografoval a poté se odebral na jednání s paní Bělou a ostatními členy doprovodu. J. E. princ de La Rochefoucauld velmi přehledně popsal činnost řádu a i to co má na starosti právě on, t.j. oblast lékařskou, sociální a vzdělávací. S paní Bělou si vzájemně potvrdili zájem na další spolupráci a velvyslanec Řádu v ČR J. E. Wenceslas princ Lobkowicz bude nápomocen

v hledání možností přímé spolupráce Stonožky a Suverénního řádu maltézských rytířů. V 17.00 se J. E. Dominique Prince de La Rochefoucauld se všemi přátelsky rozloučil a odjel i s doprovodem na další jednání. Pro hnutí Na vlastních nohou - Stonožka a pro ZŠ Kladská je to velké vyznamenání, neboť jsme v jeho nabitém programu dostali nejvíce prostoru.



Žákovský časopis Kláda a časopis Aktuality z Kladské

Žáci pokračovali ve vydávání školního časopisu **Kláda**. Redakční rada se schází na pravidelných schůzkách. Do časopisu přispívají všechny třídy. Časopis je k zhlédnutí i na webových stránkách školy.

Časopis **Aktuality z Kladské** vychází pravidelně již 21 let. Vydáváme jej vždy u příležitosti třídních schůzek, 2x ročně. Tento informační bulletin je i na webových stránkách školy. Rodiče jsou prostřednictvím časopisu informováni o veškerém aktuálním dění ve škole.

Školní kapela

Již dvanáctý rok vede Oldřich Vacek naši kapelu, ve které došlo vloni k rozdělení na dvě části – kapela pro mladší žáky a pro starší žáky.

Kapela měla během šk. roku veřejná vystoupení: kapela hrála na vánočním koncertě školy v Lucerně a na závěrečné školní akademii v divadle Hybernía.

Stonožková vernisáž

Ve čtvrtek 22. března 2018 jsme zahájili slavnostní vernisáží jubilejní 20. ročník stonožkové výstavy, letos na téma „Hudba v nás“. Na vernisáži jsme uvítali vzácné hosty v čele s prezidentkou hnutí Na vlastníh nohah / Stonožka paní Bělu Gran Jensen, která ocenila báječné nápady a tvůrčí schopnosti žáků. Dalšího slova se ujala starostka MČ Praha 2 Mgr. Jana Černochová, která je nadšenou obdivovatelkou těchto stonožkových vernisáží, každoročně výstavu sleduje a navštěvuje a tím oceňuje práci všech ve škole, zejména rozum, cit a estetické vnímání u dětí. Svými slovy a nadšením motivuje tak do další budoucí práce. Svůj projev zakončila optimistickými slovy přivítáním jara, na které již všichni čekáme.

Zahájení výstavy se zúčastnila i děkanka Fakulty aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni Doc. Dr. Ing. Vlasta Radová, která byla nadšena nad tím, co dokážou dětské ruce vytvořit. Závěr patřil paní Ludmile Böhmové, zakladatelce SIRIRI o.p.s., řediteli SIRIRI Fabrice Martin a Pavlu Škopkovi. Ve spolupráci se SIRIRI budou děti v jarních měsících pěstovat bylinky, které nabídnou koncem května rodičům a rodičovské veřejnosti.

Slova díků a uznání vyjádřili všichni přítomní a těšili se na prohlídku všech prací. Za přítomnosti skvěle připravené hudby vč. stonožkové hymny v podání školní kapely pod vedením p. učitele O. Vacka prohlídka výstavy začala.

Naše výstavy pomáhají vždy dobré věci. Výtěžek letos půjde na výzkum léčby Crohnovy choroby (výzkum FAV ZUČ Plzeň) a na nákup slabikářů pro děti ve Středoafričské republice (program Siriri – Škola hrou ve Středoafričské republice).



Vánoční koncert v Lucerně

Vánoční koncert. Koncert, který svým obsahem patřil k nejzdařilejším vánočním koncertům v Lucerně. Po vstupu do nám velice známého sálu Lucerny na nás dýchla skutečně ta pravá atmosféra Vánoc. Českých Vánoc. Na jevišti vpravo stál zlatě nazdobený stromeček, vlevo byly připraveny hudební nástroje a celé pozadí jeviště bylo zakryto tmavomodrým závěsem s nápisem "Gloria in excelsis deo".

29. listopadu 2017 úderem 17,30 hodiny sledoval program Kladské zaplněný sál pražské Lucerny. Po velmi krátkém úvodu a přivítání se začala střídát jednotlivá vystoupení, jedno po druhém. Prezentovaly se všechny třídy. Seznámily nás s tradicemi a obyčejí v průběhu celého adventního období až po přivítání Nového roku a příchod Tří králů. Vyslechli jsme píseň I Want Hippopotamus for Christmas (5.B), verze Ondřej 1,2 a Dancing in the Moonlight. Mezitím Klárka Gibišová z 2.B zahrála na klavír 1. větu sonáty C-dur Allegro od Josepha Haydna. Sklidila od diváků obrovský úspěch. Následoval Mrazík, scénka o oslavě Vánoc a hudební vystoupení Santa Claus is coming to town (7.B), Čertí tanec a Andělíček našich prvňáčků a zajímavý rap Veselé vánoční hody v podání třídy 5.A. Třída 2.A zazpívala Zima, zima je , 4.A gospel Amen a populární školní kapela zahrála Let her go - Passanger pod vedením p.uč. Vacka. Mezi vystoupeními se proplétaly postavy posledního měsíce roku - sv.Mikuláš, sv. Ambrož a sv. Lucie.

Jak se čas přibližoval ke Štědrému dni, zněly sálem koledy a scénky Bald ist Weihnachten (6.A), Štědrý den, Nesem vám noviny a pásmo Co to znamená - Vzhůru bratři - Sem, sem, sem - Chtíc,aby spal. Koledy prokládaly scénky o věštění budoucnosti, Pro Ježíška, Kapr (2.B). 8.A zazpívala známou písničku Půlnoční a 3.B Den přeslavný. Oslava Vánoc pokračovala Silvestrem, příchodem Nového roku a Tří králů.

Program byl doslova nabitý, zajímavý a také i poučný. Vždyť ne všichni dodržujeme tyto zvyky a obyčeje. A je to škoda! Závěr koncertu se blížil. 9.B zazpívala All I want for Christmas a nikdo si vůbec neuvědomil, že tak zdařilý program vnímáme již skoro dvě hodiny. Vánoční koncert neměl "prostoje", plynul jako voda v řece. Probudila se v nás už předvánoční nálada, zapomněli jsme na všední starosti a alespoň na chvíli jsme se stali dětmi, které se těší na nejkrásnější období v roce.

Definitivní tečku udělala na závěr paní ředitelka. Svoji řeč tentokrát zaměřila na "Čtyři P". Její řeč bylo poselství v přítomnosti a do blízké budoucnosti. Přivítala ještě jednou všechny přítomné v sále Lucerny, pohovořila o náročných přípravách celého koncertu, popřála všem všechno dobré po celou dobu adventu, Vánoc a příchodu Nového roku a svá slova zakončila pozváním na prohlídku nově vybudované krásné, světlé a prostorné školní jídelny.

Za tímto koncertem je nevyčísitelný počet hodin a minut strávených po vyučování na celé koncepci a průběhu koncertu. Za snahu, námahu, a navíc společně s dětmi všech věkových kategorií, patří velký dík paní uč. Evě Živné a panu učitelu Oldřichu Vackovi. V neposlední řadě je nutno moc a moc poděkovat i všem třídním učitelkám a učitelům za nápady, které jsme v Lucerně viděli. Vždyť kdyby

nebylo těchto "drobných střípků", koncert by nikdy nemohl vzniknout a nekonal by se. A to by byla opravdu velká škoda. Tradice Českých Vánoc jsou naše, nechme je jednou za rok ožívat. Patří k nám, k nám všem. Ještě jednou díky všem včetně vedení, které tyto tradice podporuje.

Koncert skončil, koledy utichly. Rodiče, rodinní příslušníci s dětmi a zaměstnanci školy opustili sál. Světla zhasla a po vzájemném rozloučení před vchodem do Lucerny jsme si nejen popřáli všechno dobré, ale - abychom ten další vánoční koncert v roce 2018 opět měli v té staré krásné a většině nám známé Lucerně.



Adventní zájezd pro pedagogy a zaměstnance školy do německého Schneebergu

Advent ještě nezačal, do 1. adventu chyběl jeden den a my - škola Kladská jsme jeli do Krušných hor navštívit tradičně bývalou kolegyni, lektorku německého jazyka, paní Evu Hofmann. Po příjezdu do krušnohorského městečka Schneeberg nás mile přivítala paní Eva Hofmann a společně jsme se vydali k jejímu obydlí. U malebného domečku nás přivítal hned manžel paní Evy včetně sousedů, kteří ochotně připravili pro nás tradiční vánoční občerstvení včetně nápojů pro zahřátí. Vánoční štola nesměla chybět. Každý si s každým srdečně popovídal, posezení venku pod pergolou bylo příjemné a přátelské.

Kolem poledne jsme se vydali na zdejší, velmi malebný vánoční trh. Po předem dohodnutém čase jsme nastoupili do autobusu a vydali se společně i s paní Evou do dalšího krušnohorského městečka za poznáním. Přivítalo nás městečko Zwönitz ne typickým pozdravem "Herzlich willkommen!" (=srdečně vítáme!), ale pozdravem "Glück auf!" Je to vlastně totéž. Zwönitz se rozkládá asi 30 km od českých hranic a asi 25 km jihozápadně od Chemnitzu. Název městečka pochází ze starého srbského jména Zvonica nebo Zvenica (ze zveneti - ve smyslu tónů) pro potok, který protéká údolím. Původními obyvateli byli lužičtí Srbové. Žije zde přes 11 000 obyvatel a ti jsou pyšní speciálně na vánoční tradice. Velké oslavy se právě konají ve Zwönitzu (=Zwönitzu) vždy 2. února, kdy oficiálně končí vánoční období.

Po příjezdu do městečka jsme se vydali přímo na vánoční trh. Nemohli jsme ho přehlédnout. Výzdoba, řady stánků, vysoký vánoční strom a stejně tak vysoká otáčející se pyramida s louskáčky a kouřícími figurkami dotvářely pravý kolorit trhu. Zajímavý byl zapálený a vonící obrovský "frantík" výšky dospělého člověka. Stát

u něj bylo příjemné, kolem dokola vydával teplo. Proti centrálnímu tržišti se na mírném kopečku vypínal jednoduší barokní kostel Trinitatiskirche připomínající dominantu městečka. Na trhu byla řada stánků s vyřezávanými figurkami, typickými pro celé Krušnohoří. Je to výsledek tradičních řemesel, která se zde začala rozvíjet po zániku těžby železné rudy. Na závěr naší návštěvy ve Zwönitzu jsme měli možnost vidět hornickou přehlídku za doprovodu dechové hudby. Návštěva Zwönitzu uběhla velmi rychle, začalo se stmívat a nastal čas odjezdu. Kolem 18. hodiny jsme se všichni s naším milým doprovodem rozloučili a vydali se zpět domů. Stále věříme, že se nám zadaří paní učitelku Hofmann znovu získat pro naši školu a naše děti.

Závěrečná školní akademie v divadle Hybernia

Historické mezníky našich dějin s osmičkou na konci letopočtu inspirovaly také jedno z vystoupení školní akademie, kterou jsme uspořádali 26. června opět v divadle Hybernia. V duchu společného motta „Za zrcadlem“ se před diváky střídala minulost s přítomností a budoucností, realita provokovala fantazii. Všechno pomalu spělo ke svému vrcholu, k představení 6. B, při němž se všem tajil dech... *Za zrcadlem stojí dědeček a zprava přicházejí děti s dortem ozdobeným „stovkou“.* Děti – vnoučata na něj volají, aby s nimi šel oslavit své sté narozeniny. Narozeniny, které současně slaví i naše republika. Dědeček stojí za zrcadlem, okolí vůbec nevnímá a najednou se mu vracejí vzpomínky. *Na plátně se promítají jedna za druhou, jak mu hlavou prochází celý lidský život... vzpomínky na rok 1918, na první republiku, na rok 1938, na konec války a pak na Únor 1948... přes padesátá léta přemýšlí o roce 1968, vzpomínka na období normalizace končí myšlenkami na rok 1989. Nakonec je z dálky slyšet cinkot klíčů a také dětské hlasy, jimž unaveně odpovídá: „Už jdu, já jsem se jen zamyslel.“* Zamysleli se i všichni v sále, zejména ti dříve narození. A v takovém zamyšlení se najednou změnil obraz na scéně a objevil se krásný erb s českým lvem. Ředitelka školy Kateřina Vávrová emotivní atmosféru umocnila vzpomínkou na rozhovory se svým dědečkem: *„Vždycky mi připomínal věci, které jsou v životě důležité: Hledej a bádej! Jde o tři věci: lásku, pravdu a krásu! Dále jsou tři věci, kterých se v životě vyvaruj: lhostejnost, pýcha, sobectví!“*



23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

Z oblastí opatření v oblasti základního vzdělávání jsme naplňovali tyto cíle:

- Zkvalitňování výuky matematiky, přírodovědných předmětů, informační, čtenářské a finanční gramotnosti
- Zjišťování výsledků vzdělávání
- Zapojení rodičovské veřejnosti do činnosti školy
- Zavádění polytechnické výchovy do výuka
- Podpora multikulturní výchovy a interkulturního vzdělávání, předávání znalosti o národnostech a etnických minoritách, otázkách migrace v kontextu etických hodnot jejich sociokulturního prostředí
- Vést děti ke zkvalitnění interpersonálních kompetencí, tolerance a vzájemného porozumění při komunikaci a jednání s lidmi odlišných kultur a tradic
- Spolupráce s nestátními neziskovými organizacemi v oblasti multikulturní výchovy
- Práce s rodinou
- Mezinárodní spolupráce (výměnné pobyty žáků)
- Účast v olympiádách a soutěžích (významné úspěchy našich žáků)
- Účast pedagogů na dalším vzdělávání
- Podpora dalšího vzdělávání a získávání materiálů pro naši školní psycholožku

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	3

25. Ekonomická část

1. Příjmy		9-12/2017	1-8/2018	celkem
a) celkové příjmy		16 037 263,00 Kč	20 063 031,00 Kč	36 100 294,00 Kč
	z toho			
	přijaté dotace	13 199 730,00 Kč	15 514 830,00 Kč	28 714 560,00 Kč
	poplatky od žáků, rodičů (akce, školné, pomůcky...)	803 312,00 Kč	2 588 971,00 Kč	3 392 283,00 Kč
	darovaný majetek	100 850,00 Kč	0,00 Kč	100 850,00 Kč
	poplatky-stravné žáci	813 702,00 Kč	1 176 663,00 Kč	1 990 365,00 Kč
	poplatky-stravné zam.	82 429,00 Kč	117 428,00 Kč	199 857,00 Kč
	příjmy z DČ	79 679,00 Kč	100 624,00 Kč	180 303,00 Kč
	čerpání fondu na platy	115 765,00 Kč	0,00 Kč	115 765,00 Kč
	čerpání fondů na provoz	840 800,00 Kč	561 410,00 Kč	1 402 210,00 Kč
	ostatní příjmy	996,00 Kč	3 105,00 Kč	4 101,00 Kč
2. Výdaje				
a) investiční výdaje		482 142,00 Kč	152 593,00 Kč	634 735,00 Kč
b) neinvestiční výdaje				
	z toho			
	náklady na platy	4 849 948,00 Kč	11 805 599,00 Kč	16 655 547,00 Kč
	zákonné odvody	1 806 074,00 Kč	4 259 148,00 Kč	6 065 222,00 Kč
	učebnice a učeb. pomůcky	5 540,00 Kč	160 116,00 Kč	165 656,00 Kč
	ostatní provozní náklady	1 985 773,00 Kč	8 186 017,00 Kč	10 171 790,00 Kč

Způsob hospodaření

Príspevkovou organizací s právní subjektivitou je naše základní škola již 24 let. Dělí se na 3 střediska – základní škola, školní družina a školní klub, školní jídelna.

Největší část prostředků pro svou činnost získává škola formou pravidelných příspěvků jednak od zřizovatele – městské části Praha 2, jednak ze státního rozpočtu prostřednictvím Magistrátu hlavního města Prahy. Zřizovatel poukazuje finanční prostředky měsíčně – kromě letních prázdnin, na které dostává škola příspěvek předem. MHMP posílá příspěvky čtvrtletně.

Z příspěvků MHMP kryjeme náklady na platy zaměstnanců a s nimi související zákonné odvody, odměny za práci z dohod o pracovní činnosti a provedení práce, náhrady platu za pracovní neschopnost, další vzdělávání pedagogů, na pořízení učebnic a učebních pomůcek pro žáky a výplatu cestovních náhrad zaměstnanců při častých výjezdech žáků školy.

Mimo výše uvedené neinvestiční dotace pod UZ 33353 byla z rozpočtu SR-MHMP poskytnuta pro r. 2017 ještě dotace pod UZ 33052 - Zvýšení platů pracovníků RgŠ ve výši 409 553,00 Kč (platy: 301 142,00 Kč, odvody: 108 411,00 Kč). Tato byla vyčerpána v plné výši do konce r. 2017. Dále dotace s UZ 33073 – Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ ve výši 150 102,00 Kč (platy: 110 370,00 Kč,

odvody: 39 732,00 Kč). Tato dotace nebyla do konce r. 2017 vyčerpána – MHMP jsme vraceli částku 34 271,00 Kč (platy: 25 200,00 Kč, odvody: 9 071,00 Kč). Dle podmínek Rozhodnutí MŠMT č. 12415-1/2017-5 (Poskytnutí neinvestiční dotace ze stát.rozpočtu na červenec-srpen 2017) bylo možné použít tyto prostředky pouze na zvýšení platového tarifu nepedagogů RgŠ., v žádném případě na náhrady platu. Většina neped. zaměstnanců ale čerpá během letních prázdnin řádnou dovolenou. Zvýšení plat. tarifu se tedy týkalo velmi malého počtu nepedagogů, i dnů, kdy byli v zaměstnání. Vznikla tedy vratka, kterou jsme ale nemohli vyčerpat ani během druhé etapy, kdy již bylo možné prostředky pod tímto UZ použít i na náhrady.

Pro kalendářní rok 2018 má škola stanovený rozpočet MHMP pod UZ 33353 (přímé náklady na vzdělávání) a dále dotaci v rámci podpůrných opatření na pořízení speciálních didaktických pomůcek, učebnic pro výuku čtení a pracovních materiálů pro rozvoj koncentrace a pozornosti ve výši 1 600,00 Kč. Finanční prostředky tohoto účelového příspěvku jsou součástí UZ 33353 a byly vyčerpány během období leden-srpen 2018. Dále je poskytnuta dotace pod UZ 00081 určená na financování projektů specifické primární prevence v rámci „Grantového programu hl. m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních“ ve výši 9 500,00 Kč. Tato byla využita na krytí nákladů za specializační studium školní metodiky prevence.

Přehled hlavních nákladů – čerpání příspěvku MHMP

		9-12/2017	1-8/2018	celkem
náklady na platy	platy (včetně dotací - UZ33052+UZ33073)	5 296 701,00	11 111 832,00	16 408 533,00
	náhrady za DPN	32 560,00	31 615,00	64 175,00
	odvody	1 823 186,00	3 837 951,00	5 661 137,00
	FKSP přiděl	106 585,00	222 869,00	329 454,00
	OON	29 872,00	79 196,00	109 068,00
ONIV	učebnice	55 825,00	76 899,00	132 724,00
	učební pomůcky	10 168,00	12 294,00	22 462,00
	DM	25 252,00	0,00	25 252,00
	ochranné pomůcky, prac.oděvy	4 987,00	10 196,00	15 183,00
	cestovní příkazy	15 156,00	45 819,00	60 975,00
	DVPP	22 329,00	77 361,00	99 690,00

Z finančních prostředků poskytovaných městskou částí byly mimo pravidelné měsíční příspěvky pro r. 2017 škole přiděleny a ve stejném kalendářním roce plně vyčerpány následující účelové dotace:

- UZ 53 – Zahraniční pobyty – ve výši 153 318,00 Kč
- UZ 57 – Psychologové nebo spec. pedagogové – ve výši 429 00,00 Kč
- UZ 61 – Odměny ředitelům a pedagogům – ve výši 201 000,00 Kč (bez odvodů)

- UZ 96 – Posílení mzdových prostředků zaměstnancům v oblasti obecního školství ve výši 233 900,00 Kč (platy: 172 000,00 Kč, odvody 61 900,00 Kč)

Dotace pod UZ 79 – Provozní výdaje – ve výši 5 133 682,00 Kč byla čerpána průběžně během r. 2017 a zcela vyčerpána.

Příspěvek na činnost příspěvkové organizace pro r. 2018 zřizovatele je členěn do následujících částí:

- provozní výdaje (UZ 79) 5 421 300,00 Kč

- zahraniční pobyty (UZ 53) 157 700,00 Kč

- psychologové a spec. pedagogové (UZ 57) 480 000,00 Kč

- primár.prevence-specializač.studium škol.metodiků prevence (UZ 115) 10 000,00 Kč

Také tyto dotace jsou průběžně čerpány. V době letních prázdnin 2017 byla zahájena stavba nové školní jídelny a oprava fasády ve vnitrobloku. Původně plánovaný termín dokončení stavby se protáhl až do konce kalendářního roku. Přestože převážná část nákladů na tyto akce byla hrazena přímo z rozpočtu zřizovatele, nezanedbatelnou část kryjeme ještě přímo z našeho provozního rozpočtu školy.

Dalším zdrojem finančních prostředků jsou fondy. Škola hospodaří s Fondem odměn, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření z předchozího kalendářního roku, s Fondem reprodukce majetku, do kterého plynou odpisy DHM, a Rezervním fondem. Ten se dělí na dvě části – Rezervní fond tvořený druhou částí prostředků ze zlepšeného výsledku hospodaření (účet 413) a Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414). Ostatními tituly jsou míněny v tomto případě sponzorské dary. Schválení navrženého rozdělení zisku z hospodaření školy je v kompetenci zřizovatele. Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen 2procentním základním přídělem ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy.

Škola může také provozovat doplňkovou činnost – jednak pronájem tělocvičny a učeben či jiných prostor budovy v době, kdy je nepotřebuje pro svoji hlavní činnost, a jednak přípravu obědů pro cizí strávníky. Ve skončeném školním roce jsme na základě smluv pronajímali zejména učebny a tělocvičnu. Vzhledem k omezené kapacitě prostor činí ale doplňková činnost ŠJ zanedbatelnou částku. O něco lépe je na tom doplňková činnost – pronajímání učeben a tělocvičny, i tak ale není zisk z doplňkové činnosti výraznou položkou zlepšeného hospodářského výsledku.

Náklady hrazené z doplňkové činnosti (zaokrouhleno)

	9-12/2017	1-8/2018	celkem
Mzd.nákl., (odměna ŘŠ), OON	9 000,00 Kč	23 604,00 Kč	32 604,00 Kč
Zákonné odvody	0,00 Kč	3 097,00 Kč	3 097,00 Kč
Spotřeba mat.	377,00 Kč	8 940,00 Kč	9 317,00 Kč
Zboží-čipy	11 324,00 Kč	2 703,00 Kč	14 027,00 Kč
DDHM,operativní evidence	4 631,00 Kč	5 928,00 Kč	10 559,00 Kč
El.energie,teplo,voda,plyn	5 836,00 Kč	9 229,00 Kč	15 065,00 Kč
Opravy	3 781,00 Kč	5 079,00 Kč	8 860,00 Kč
Ostatní služby (účet.,telekom.sloužby, likv.odpad., atd.)	12 247,00 Kč	19 706,00 Kč	31 953,00 Kč

Na krytí neinvestičních nákladů spojených s provozem školní družiny je určeno tzv. školné ŠD (§ 19 zák. 564/1990 Sb.), které je dalším zdrojem fin. prostředků. Tyto jsou využity zejména na nákup her a sport. potřeb, potřeb pro výtvar. činnost ŠD a ostatních pomůcek, ze školného hradíme také náklady na zajištění pitného režimu v ŠD. Nepatrná část financí je vyplácena též ve mzdách vychovatelek (nenároková složka platu).

Školní jídelna hospodaří s prostředky stravného jednak zaměstnanců (stravuje se 45-50 pedagogů i THP zam.), ale především žáků školy (počet strávníků z řad dětí neklesne pod 420). Minimální část příjmů tvoří platby cizích strávníků. Finanční prostředky z těchto zdrojů jsou použity na nákup potravin.

Náklady, na které nelze použít uvedené zdroje, hradí rodiče žáků. Patří mezi ně např. výměnné pobyty v zahraničí (Německo: Querxenland, Backnang, Norderney, Lauf an der Pegnitz, Dánsko: Brøndby), poznávací zájezdy a výlety jak do zahraničí (Řecko, Německo, Rakousko), tak po České republice, exkurze, sportovní, ozdravné a adaptační pobyty v Čechách i na Slovensku, pobyty na horách spojené s lyžováním v naší republice, ale i v zahraničních horách (Rakousko), návštěvy divadel, kin, koncertů, výstav a jiných kulturních akcí.

Výroční zprávu vypracovala:

Mgr. Kateřina Vávrová, ředitelka školy

Ekonomickou část: Mirjam Hadravová, ekonomka školy

Dne: 8. 8. 2018

Výroční zprávu schválila:

Pedagogická rada dne 9. září 2018

Školská rada dne 19. září 2018

Ing. Jaroslav Petrásek, předseda

