

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (MPP)

1. Základní údaje

Název a adresa školy	FZŠ s rozšířenou výukou jazyků, fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1
Ředitel/ka školy	Mgr. Kateřina Vávrová
Telefon	+420 775660435
E-mail	vavrova@kladska.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Eva Živná		
Telefon	222523524		
E-mail	zivna@kladska.cz		
Specializační studium	Ne	Studuje	Ne

Výchovný poradce	Mgr. Alena Klečková		
Telefon	222523524, 775887070		
E-mail	kleckova@kladska.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne

Školní psycholog	Mgr. Lucie Sušická		
Telefon	222523524		
E-mail	susicka@kladska.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – 1. a 2. stupeň	18	do 450	43

2. Charakteristika školy

Poloha školy	Škola leží v městské části Vinohrady. Byť se jedná o městskou část přilehlou k pražskému centru, je škola v zeleni, neboť před školou je udržovaný park Bezručovy sady. Budova školy pochází z roku 1902 a veškeré stavební zákroky a změny je tedy nutné vždy konzultovat s památkáři. Přes
--------------	--

	historickou hodnotu budovy se podařilo ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017 realizovat kompletní elektrokonstrukci, ve školním roce 2017/2018 proběhla oprava fasády do vnitrobloku a stavba nové školní jídelny ve vnitřním dvoře školy.
Velikost školy	Škola má kapacitu 500 žáků a kapacita se vzhledem k velikosti a dispozicím budovy nemůže navýšit. Dlouhodobě se nedaří uspokojovat vysoký zájem rodičů o zápis jejich dítěte z mimospádové oblasti do školy.
Vybavenost školy	Škola disponuje kvalitně vybavenou počítačovou učebnou, dále mobilní počítačovou učebnou, jednou tělocvičnou a venkovním hřištěm. Třídy jsou barevně vymalovány, osazeny novým nábytkem a nabízí žákům příjemné podmínky pro studium. V každé třídě je nainstalována interaktivní tabule.
Výhody školy	Výhodou školy je relativně malé množství žáků i učitelů, které umožňuje vyučujícím znát většinu žáků osobně. Učitelскому sboru se daří motivovat žáky k učení. Máme velkou podporu rodičů žáků, pro něž má vzdělání vysokou hodnotu. Jsme zvyklí být s rodiči v úzkém kontaktu. Spolupráce s rodiči žáků je pro nás důležitá.
Dlouhodobý cíl školy	Dlouhodobým cílem školy je vytvářet bezpečné, přátelské a kvalitní prostředí pro vzdělávání žáků. Současně usilujeme o udržení vysokého standardu co se výstupů školy týče (předmětové olympiády, mezinárodní jazykové zkoušky, vysoká úspěšnost při přijímání na střední školy a gymnázia).

3. Aktuální stav v oblasti primární prevence

Na škole přes 10 let funguje školní poradenské pracoviště ve složení ředitelka školy, výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psychologka. Kompetence jednotlivých osob v týmu jsou vyhovujícím způsobem rozděleny, tým se schází pravidelně, v případě nenadálých situací co nejdříve. Vzájemná informovanost a důvěra se nám vyplácí.

Každý třídní učitel shromažďuje informace o preventivních aktivitách své třídy v tzv. „Modrých deskách“. Zde jsou záznamy rozděleny do tří oblastí:

- Vedené externí programy prevence sociálně-patologických jevů ve třídách
- Individuální preventivní práce se žákem
- Preventivní práce s třídním kolektivem vedená třídním učitelem, školním psychologem.

Členové ŠPP mají k „Modrým deskám“ volný přístup (desky jsou uloženy na konkrétním místě ve sborovně) a tím pádem mají jasný přehled o tom, co se ve které třídě aktuálně děje.

Školní poradenské pracoviště koordinuje v nutných případech jednání s rodiči některých žáků (nejčastěji: zhoršený školní prospěch, zvýšená míra neplnění školních povinností, opakované nevhodné chování) s cílem informovat rodiče o tom, co se děje, sjednotit výchovné kroky a se snahou pomoci eliminovat nežádoucí jevy u žáka. Tyto schůzky považujeme za velmi efektivní. V některých případech je výsledkem sestavený Individuální výchovný plán žáka, na jehož sestavení se podílí vyučující, rodič i žák samotný.

V případě nutnosti realizujeme na půdě školy i vícestranná jednání – rodič, škola, zástupci OSPOD nebo PPP.

Spolupráci s PPP vnímáme jako velmi dobrou i na „běžné“ úrovni. Poradenská psychologka a speciální pedagožka pravidelně přichází do školy a jsou obeznámeny s aktuální situací společných klientů.

Paní ředitelka je pravidelným aktivním účastníkem SVI, pořádaných MČ Prahy 2.

Strategii prevence sociálně patologických jevů na naší škole z minulých let považujeme za účinnou, proto na ni navazujeme a chceme v plnění jejích cílů pokračovat i nadále. V posledních letech jsme nemuseli řešit významné problémy v oblasti sociálně-patologických jevů. Krizových situací se objevilo pomálu, nejvíce se týkaly vztahů ve třídě. Klademe důraz na nespecifickou prevenci, především na rozvíjení přátelských vztahů. Ve čtvrtých třídách pravidelně realizuje školní psycholožka Skrytý vrstevnický program.

Po zkušenostech z předchozích let zařazujeme již od 3. tříd programy, jejichž obsah se dotýká tématu kyberšikany a bezpečí na internetu.

Přestože jsme se nemuseli zabývat zneužíváním návykových látek u žáků, žáci pravidelně dostávají informace z této oblasti.

V posledních letech zaměřujeme více pozornost na dopravní výchovu. Dopravní hřiště budou žáci navštěvovat i v rámci pobytu ve školní družině.

Úroveň rizikového chování žáků na škole je zjišťována průběžně, prací třídních učitelů a ostatních učitelů, připomínkami dětí (např. ve školním parlamentu), nebo na základě upozornění rodičů.

4. Minimální preventivní program (MPP)

4.1. Vytyčení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na:

- a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
 - šikana, vandalismus
 - předcházení výskytu rizikového chování v oblasti šikany a kyberšikany
 - rasismus, xenofobie
 - kriminalita, delikvence
 - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky a onemocnění infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
 - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

- b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
 - šikany, kyberšikany
 - netolismu
 - užívání návykových látek
 - poruch příjmu potravy
 - ohrožování mravní výchovy dítěte
 - domácího násilí
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání

4.2. Cílové skupiny

- a) Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem jiných národností, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.
- b) Pedagogové jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a pedagogům bez odborné kvalifikace.
- c) Rodiče dětí navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů žáků ze tříd, kde se případně mohou vyskytnout negativní sociální jevy jako šikana nebo výskyt drog. Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt užívání návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků agresorů a rodičům žáků obětí v případech šikany.

4.3. Cíle prevence na škole

Dlouhodobé cíle:

Dlouhodobým cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi:

- Formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti
- Výchovné úsilí školy má vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.
- Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek.
- Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

Střednědobé cíle:

- zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠP, VP)
- podporovat vzájemnou činnost žáků (Školní parlament)
- pravidelná neformální setkávání pedagogů
- podporovat u rodičů zájem o dění ve škole
- prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků

Krátkodobé cíle:

- zajistit besedy nebo jiné aktivity s OSPOD (kurátorem pro mládež), Policií ČR, PPP s tématy prevence rizikového chování
- zapojovat děti do aktivit školy
- řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- zajistit proškolení učitelů v oblasti prevence rizikového chování, vedení třídnických hodin
- nabídnout besedy s odborníky v oblasti PP rodičům našich žáků, zajistit pro rodiče informační materiály k problematice rizikového chování
- aktualizovat prevenci na webových stránkách školy a zajistit prezentaci MPP

4.4. Tým

Základ realizačního týmu tvoří ředitelka školy, školní metodička prevence, výchovná poradkyně, školní psychologka - speciální pedagožka, které zajišťují činnost školního poradenského pracoviště. Do týmu patří celý kolektiv pedagogů, především však třídní učitelé.

Ředitel školy vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování zejména:

- zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování
- koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy
- řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole
- jmenováním školním metodikem prevence pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, případně mu umožní studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování
- pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci ve škole
- podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu
- spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence
- podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na využívání volného času žáků se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spoluprací se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty.

Školní metodik prevence plní své úkoly dle náplně práce školního metodika prevence (viz příloha). Na naší škole především dojednávává termíny preventivních aktivit realizovaných ve třídách s externí podporou.

Školní psychologka – speciální pedagožka podílí se aktivně na plnění MPP. Po dohodě s třídními učiteli vstupuje do tříd v rámci primární prevence alespoň jednou za pololetí, s cílenými programy (Zipyho kamarádi, Jablíkovi kamarádi, Skrytý vrstevnický program apod.) v případě potřeby. Zúčastňuje se setkání s rodiči, jak na individuálních, tak společných schůzkách. (Náplň práce školního psychologa viz příloha.)

Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):

- spolupracuje se školním metodičkou prevence a školní psychologkou na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.
- “modré desky”

Pedagogové - věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Vedení školy vítá, pokud si učitelé v rámci DVPP volí i kurzy práci s třídním kolektivem apod. a zlepšují tak v této oblasti své kompetence.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí rizikového chování spočívá v samostudiu všech učitelů školy. Pro pedagogy podílející se na realizaci MPP je metodickým pomocníkem školní metodička prevence a školní psycholožka - speciální pedagožka, které pro ně vyhledávají nové informace a podněty. Pracovníci školního poradenského pracoviště mohou problematiku konzultovat s metodičkou prevence, speciální pedagožkou a psycholožkou z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4.

4.5. Metody a formy práce

V rámci výuky budou kromě tradičních metod práce využívány také další metody, které se dosud osvědčily:

- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- individuální přístup k žákům
- samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...)
- přednášky, besedy
- dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobu, odmítání nabídky drog...
- párová, skupinová práce ve třídě apod.

5. Skladba aktivit MPP

5.1. Cílová skupina - ŽÁCI

5.1.1. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Jsou v souladu se ŠVP. V tabulce jsou uvedeny ročníky, kdy se žáci s tématy pravidelně obvykle setkávají. Konkrétní programy a témata, které zařazujeme do výuky každoročně, jsou popsány v následujících kapitolách.

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída
Klima třídy	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dopravní výchova	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zdravý životní styl	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Šikana		x	x	x	x	x	x	x	x
Kyberšikana, bezpečné chování na internetu			x	x	x	x	x	x	x
Mobily			x	x	x	x	x	x	x
Záškoláctví					x	x	x	x	x

Tabakismus			x	x	x	x	x	x	x
Závislosti				x	x	x	x	x	x
Rasismus, xenofobie					x	x	x	x	x
Poruchy příjmu potravy							x		
Sexuálně rizikové chování								x	x
Trestní odpovědnost									x

5.1.2. Školní akce

Ročník	Typ akce /termín	Vztah k prevenci rizikového chování	Časová dotace
Přichází-li do třídy nový třídní učitel, jsou-li spojovány třídní kolektivy	Adaptační pobyty	Vytvoření bezpečného klimatu ve třídě; Seznámení žáků mezi sebou navzájem, navázání vztahu s novým třídním učitelem	Cca 5 pracovních dní
2.-9. třída	Lyžařské kurzy	Zdravý životní styl, pohyb na čerstvém vzduchu, otužování, podpora vztahů mezi žáky; tmelení vztahů mezi žáky paralelních tříd (výjezd vždy obou tříd v ročníku společně); zlepšování vztahů mezi žáky a pedagogy	5-7 dní
Od 6. ročníku výše	Výměnné pobyty	Multikulturalita, zlepšování jazykových kompetencí, zvyšování samostatnosti a zodpovědnosti žáků	4-7 dní
4.-5. třída	Zahraníční jazykové výjezdy	Multikulturalita, zlepšování jazykových kompetencí, zvyšování samostatnosti a zodpovědnosti žáků, uvědomění si náboženských, kulturních a rasových rozdílů	4-7 dní
1.-9. třída	Tematické exkurze	Získávání poznatků v praxi	1 den
1.-9. třída	Školní výlety	Utuzení příznivého klimatu třídy; prohlubování vztahu žák-učitel	1 den
Celá škola	Vánoční koncert v Lucerně	Spolupráce mezi dětmi navzájem, zvyšování komunikačních kompetencí žáků a jazykových dovedností, celá akce napomáhá vytváření pocitu hrdosti žáků i rodičů na vlastní školu	
Celá škola	Závěrečná akademie v Hybernii	Spolupráce mezi dětmi navzájem, zvyšování komunikačních kompetencí žáků a jazykových dovedností, celá	

		akce napomáhá vytváření pocitu hrdosti žáků i rodičů na vlastní školu	
Celá škola	Stonožková výstava	Podpora slabších – žáci kreslí obrázky na dané téma (každý rok jiné), na Stonožkové vernisáži mohou rodiče a návštěvníci školy přispět finančním darem za dětská díla. Tento dar věnuje hnutí Stonožka z.s. na podporu nemocným dětem a dětem v krizových situacích	
Celá škola	Branný den	Den ochrany člověka za mimořádných situací	1 den/2 roky
Celá škola	Cvičný požární poplach	Nácvik evakuace pro mimořádné situace	1 den
Celá škola	Sportovní den školy	Zdravý životní styl, podpora pohybových aktivit, tolerance slabších, vzájemný respekt a podpora	1 den
	Beseda s jáhnem Husova sboru	Náboženská tolerance	
Zástupci všech tříd	Školní parlament		
2.-5. třída	Zipyho kamarádi, Jablíkovi kamarádi, Skrytý vrtsvnický program	Podpora bezpečného klimatu ve třídách, nácvik partnerské komunikace, práce s emocemi žáků	

5.1.3. Aktivity realizované s externí podporou

Aktuální realizované aktivity eviduje školní metodik prevence v Deníku školního metodika prevence. Mezi pravidelně realizované programy s externí podporou patří následující programy:

Celá škola	Jeden svět na školách		
1. stupeň	Zdravé zuby	Zdravý životní styl, prevence zdravotních potíží	2 VH/1 rok
1. stupeň	Neubližujme si	Bezpečné klima ve třídách, pohodové vztahy mezi spolužáky, prevence sociálně patologických jevů	1 VH/1 rok
2. stupeň	Protidrogový vlak	Prevence zneužívání návykových látek	1x/2 roky
7. třída	Vím, proč jím	Zdravý životní styl, prevence zdravotních potíží	2 VH
7. třída	Čas proměn	Problematika dospívání	2 VH
8. třída	Exkurze na oddělení léčby závislostí v PL Bohnice	Prevence zneužívání návykových látek	
9. třída	Exkurze do Terezína		
9. třída	Příběhy bezpráví		
9. třída	Exkurze do Národního památníku Hrdinů Heydrichiády		
9. třída	Exkurze do věznice		
9. třída	Zachraň jídlo!		

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány. Prevenci provádíme vždy i tehdy, když když si to aktuální situace žádá (např. dotazy dětí, schůzka rodičů, problém ve třídě).

Předpokládáme, že **po ukončení prvního stupně školní docházky** budou děti umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat

Druhý stupeň:

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech občanská a rodinná výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinové práce, besed, přednášek.

Žáci před opuštěním ZŠ mají znát a umět:

- pojmenovat základní návykové látky,
- znát jejich účinky na lidský organismus,
- orientovat se v problematice závislostí,
- znát základní právní normy,
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku,
- posilovat své sebevědomí,
- správně se rozhodovat, odmítat,
- zaujímat zdravé životní postoje,
- orientovat se v problematice sexuální výchovy,
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc,
- zvládat základní sociální dovednosti.

5.1.4. Mimoškolní aktivity

Škola zajišťuje velké množství pravidelných mimoškolních aktivit. Jejich nabídka je pravidelně aktualizována na webových stránkách školy.

5.2. Aktivity ŠMP zaměřené na pedagogy

Konkrétní termín, místo a způsob realizace jsou každoročně evidovány a doplňovány ve Výroční zprávě metodika prevence pro MČ Prahy 2.

5.3. Cílová skupina – RODIČE

Aktivity ŠPP zaměřené na rodiče studentů jsou pravidelně evidovány a doplňovány ve Výroční zprávě metodika prevence pro MČ Prahy 2.

Rodiče považujeme za významného partnera při řešení sociálně-patologických jevů ve škole. Naším cílem je, aby se rodiny žáků co nejvíce zapojovaly do aktivit školy, poznávaly život školy a následně projevovaly zvýšený zájem o školu v širokém kontextu. Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů seznamováni s realizací preventivního programu na škole. O situaci na škole jsou informováni průběžně na webových stránkách školy, třídních schůzkách, konzultačních hodinách, při pravidelných schůzkách KRPŠ i na tradičních akcích školy. V případě potřeby jednáme s rodiči individuálně, otevřenou komunikací o vzniklých problémech na půdě školy preferujeme.

6. Seznam příloh MPP

Příloha 1	Krizový plán školy
Příloha 2	Náplň práce školního metodika prevence
Příloha 3	Náplň práce školního psychologa
Příloha 4	Školní řád
Příloha 5	Součinné subjekty, důležité kontakty a adresy

V Praze dne 1. 9. 2020

Mgr. Kateřina Vávrová
ředitelka školy

Příloha 1

Školní krizový plán

Školní krizový plán se uplatňuje při **řešení krizových situací ve škole**. Krizovou situací rozumíme **situaci, která vyžaduje přerušování vyučování v dané třídě** a oddělení jednoho či více žáků od zbytku třídy.

S krizovým plánem jsou obeznámeni všichni pracovníci školy a je k dispozici u ředitelky školy, v kanceláři školy a v obou sborovnách.

Krizové situace

- Afektivní záchvat
- Dítě pod vlivem návykových látek
- Epileptický záchvat
- Úraz
- Náhlé onemocnění
- Svévolné opuštění třídy (školy)
- Zjištění příznaků šikany
- Další situace vyžadující uplatnění školního krizového plánu

Postup v krizové situaci – vždy dle Metodického pokynu

Primární intervence

- Zajistit bezpečnost dítěte, které se nachází v krizové situaci, oddělit ho od ostatních dětí. Uvědomit co nejrychleji osobu, která může vzniklou situaci řešit (školního psychologa, spec. pedagoga, zdravotníka, ředitele školy atp.)
- Pokud není možné opustit třídu (je třeba řešit vzniklou situaci s ostatními dětmi, či zajistit jejich bezpečnost) je vhodné vyslat „spojku“ (spolehlivé dítě), které situaci oznámí školnímu psychologovi, školnímu zdravotníkovi, nebo v kanceláři školy (dle situace).
- Zajistit bezpečnost ostatních dětí.
 - Pokud dítě ihned přebírá do péče školní psycholog či zdravotník, pedagog se vrací do třídy
 - Pokud je nutná přítomnost pedagoga u dítěte v krizové situaci, převezme dozor nad třídou jiný pedagog, který právě neučí, případně jakákoli jiná osoba starší 18-ti let. Přivolání náhradního pedagoga či jiné osoby do dané třídy zajistí kancelář školy.

Následná intervence

Další práci s dítětem či se třídou dle druhu krizové situace zajišťují:

Interní pracovníci

- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Školní metodik primární prevence
- Výchovný poradce

Externí pracovníci

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Speciálně-pedagogické centrum (které má dítě v péči)
- Středisko výchovné péče (které má dítě v péči)
- Dětská psychiatrie
- OSPOD (dle místa bydliště dítěte)
- Preventivní skupina Policie ČR
- O.S. Prevcentrum

Pracovní náplň metodičky prevence

Podle katalogu prací – nařízení vlády č. 222/2010 Sb.

12. platová třída

1. *Komplexní zabezpečení psychologických služeb, rodinného, předmanželského a manželského poradenství. Poskytování edukativního, psychologického i speciálního poradenství a psychoterapie. Rozvodové a porozvodové poradenství včetně mediace dohod o porozvodovém uspořádání. Odborná pomoc specialistům poradenské služby v daném regionu. Práce s rodinami ohroženými alkoholismem a jinými závislostmi, rodinami ohroženými nezaměstnaností, domácím násilím, s rodinami pečujícími o těžce zdravotně postižené děti apod. Metodická pomoc sociálním pracovníkům.*
2. *Poskytování krizové intervence v obzvláště náročných životních situacích.*
3. *Aplikace klinické psychologie pod vedením odborného pracovníka se specializovanou způsobilostí, například provádění diferenciální diagnostiky psychických poruch a odchylek, posuzování vhodnosti a efektu psychoterapie či rehabilitace, odolnosti vůči zátěži z hlediska zdravotního. Spolupráce při provádění rehabilitace, reedukace a resocializace.*
4. *Samostatné provádění náročných kontaktních činností zaměřených na jedince a skupiny se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobním a sociálním vývoji.*
5. *Samostatné provádění individuálních a skupinových psychologických vyšetření dětí, žáků a studentů.*
6. *Tvorba metodických a koncepčních materiálů z oblasti psychologického poradenství a prevence ve školství.*
7. *Provádění komplexní psychologické diagnostiky a náročného psychologického poradenství při řešení problémů ve vývoji a vzdělávání dětí, žáků a studentů ve škole a v rodině.*
8. *Provádění bilanční diagnostiky.*

Školní metodička prevence

Školní metodička prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci.

Metodické a koordinační činnosti

Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.

Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.

Metodické vedení činnosti učitelů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).

- 1) Koordinace vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- 2) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- 3) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v pedagogicko-psychologické poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- 4) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- 5) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů a zajišťování těchto zpráv a informací v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- 6) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

- 1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy.
- 2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- 3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, pedagogicko-psychologické poradny, zdravotnická zařízení, policie, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce, organizace i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

- 1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- 2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.
- 3) Příprava podmínek pro integraci žáků s poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Mgr. Kateřina Vávrová
ředitelka školy

Příloha 5

Důležité kontakty

Policie – 158

Hasiči – 150

Záchranná služba – 155

Tísňové volání – 112

POLICIE - MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 2

Obvodní ředitelství:

Korunní 15/734, Praha 2

Václav Vozdecký, t.č.. 222 025 224

Prevence kriminality

Vedoucí oddělení prevence městské policie hlavního města Prahy:

Mgr. Radka Vetešníková, t.č. 222 025 317

Linka bezpečí (nonstop, zdarma)

Tel: 800 155 555 pro děti zdarma 116111

Krizové centrum linky bezpečí

Tel: 266 727 953, 266 727 955, 266787979 (po – pá: 8:00 – 16:30)

Rodičovská linka linky bezpečí

Tel: 283 852 222 (po: 13:00 – 16:00, stř: 16:00 – 19:00)

PPP pro Prahu 2

PhDr. Galina Jarolímková

Ředitelka, psycholog

267 997 050

gjarolimkova@ppppraha.cz

Dana Štabrňáková

Sociální pracovnice

Praha 1 a 2

267 997 020

dstabrnakova@ppppraha.cz

OSPOD (Oddělení sociálně právní ochrany dítěte) Praha 2

Vedoucí oddělení: M. Konvičková, t.č.: 236 044 294

Kurátorka: Anna Lobotková

Tel.: 236 044 166

Praha 2, 120 39, náměstí Míru 20/600

Psychiatrie

Doc. Krch, Psychiatrická klinika 1. LF UK, Ke Karlovu 11, Praha 2

Tel.: 224 965 369

Dětská psychiatrie

MUDr. Kollárová, Blanická 25, Praha 2 (i PAS)

Tel.: 225 096 670

MUDr. Hněvkovská, Ostrovského 253/3, Praha 5

Tel: 257324263

MUDr. Schmidtová, Lublaňská 20, Praha 2 (i PAS)

Tel. 608331242

MUDr. Macek, Na dlouhém lánu 11, Praha 6

Tel: 251097296

FN Motol – dětská psychiatrie

Tel: 224 433 400

Výjezdy pro psychiatrické pacienty – DPS - Ondřejov

Znojemská, Praha 4

Tel: 261 227 944

Krizové centrum RIAPS (akutní psychiatrická služba, i lůžkový a noční provoz)

Chelčického 39, Praha 3

Tel: 222 586768

Centrum krizové intervence (FN Bohnice) - Linka důvěry 284016666

Neurologie

MUDr. Molínová, Palackého 5, Praha 1

Tel: 224947711

MUDr. Korsová, Antala Staška 80, Praha 4

Tel: 261096688

MUDr. Sereghyová, Ortenovo nám. 237, Praha 7

Tel: 605703304

MUDr. Richterová, Alžírská1/647, Praha 6, Tel: 220611011

Psychoterapie

Středisko preventivních psychoterapeutických služeb

Břehová 3, Praha 1

Tel: 222 324 027

Středisko pro děti, mládež a rodinnou terapii

Apolinářská 4, Praha 2

Tel: 224 968 238

STŘEP (Středisko pomoci dětem a rodinám)

Senovážná 2, Praha 1

Tel. 224 232 261

Institut rodinné terapie při FN Motol

Praha 5

Tel. 224430478

SVP Klíčov

Čakovická 51, Praha 9

(dependance Praha 5)

Tel: 286887075

SPDM Modřany

Rakovského 3138, Praha 4

Tel: 241772127

SVP Kupeckého

Kupeckého 576, Praha 4 – Háje

Tel: 267910756

SVP při DDŠ

Jana Masaryka 16, Praha 2

Tel: 778421526

SVP pro cizince (VÚ a ZŠ)

Radlická 30, Praha 5

Tel. 251560516

SPC Zlíchov

Na Zlíchově 6, Praha 5

Tel: 251550192

Pomoc obětem násilí

Dětské krizové centrum, Sdružení proti násilí na dětech

(pro zanedbávané, týrané a zneužívané děti)

V Zápolí 21, Praha 4 - Michle

Tel: 241 483 853

Linka důvěry DKC 241484149

ACORUS – pomoc obětem domácího násilí a jejich dětem

Dělnická 12, Praha 7

Tel: 283 892 772 (den i noc)

Bílý kruh bezpečí (obětem a svědkům trestné činnosti)

U Trojice 2, Praha 5

Tel: 257317110

OS proti šikaně (obětem školní šikany)

Vachkova 15, Praha 10 – Uhřetěves

Tel: 608255088

Společnost proti šikaně

Zelený pruh 50, Praha 4

Tel: 244007006

Závislosti

Klinika adiktologie

Apolinářská 4, Praha 2

Tel.224968208 (kuřáctví, alkohol u dětí, i závislosti na počítačových hrách a internetu)

Centrum adiktologie

Ke Karlovu 11, Praha 2

Tel: 224965030 (i léčba kuřáctví u dětí)

Toxikologické informační středisko (alkohol, drogy- konzultace pro rodiče)

Na Bojišti 2, Praha 2

Tel: 224 919 293, 224 915 402

o.s. Prevcentrum

Meziškolská 2, Praha 6

Tel: 224 968 204

PL Bohnice – detox a léčba

Tel: 284 016 111

Apolinář – Detox

Tel: 224 968 203

DROP-IN, Nadace pro prevenci a léčbu drogově závislých a AIDS

Karolíny Světlé 18, Praha 1

Tel: 222 221 124

SANANIM (kancelář)

Novovysočanská 604 A, Praha 9

Tel: 284 822 872

Centrum pomoci závislým

Rodvinovská 3, Praha 4

Tel: 261 261 481, 261 262 828

Protikuřácká poradna při 1. LF UK

Studničkova 7, Praha 2

Tel: 224 919 322 (út: 14:00 – 16:00)

o. s. Anabell (poruchy příjmu potravy)

Baranova 33, Praha 3

Tel: 775904778

PAS – SPC

SPC Chotouňská

Chotouňská 476, Praha 10

Tel: 274772945

SPC Vertikála

Roosveltova 8, Praha 6

Tel. 212241711

SPC Alžírská

Alžírská 20, Praha 6

Tel.: 7333710467

SPC Apla

Dolanská 23, Praha 6

774723785

Vývojové dysfázie, poruchy komunikace, vady řeči

SPC pro vady řeči

Libčická 8/399, Praha 8

Tel: 233544611

SPC Tyršova (pro AAK)

Tyršova 13, Praha 2

Tel: 222518280

Vybrané webové stránky:

www.bezpecnyinternet.cz/

www.seznamsebezpecne.cz

www.bezpecne-online.cz/

www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna/

www.i-bezpecne.cz/

www.pomoc-online.cz/

www.horkalinka.cz/

www.linkabezpeci.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.sikana.cz

www.internetporadna.cz

www.napisnam.cz