



AKTUALITY Z KLADSKÉ

Ročník XXVI, číslo 1

Informační bulletin

Duben 2022

**Základní škola s rozšířenou výukou jazyků,
Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1 – www.kladska.cz**

Vážení rodiče, milí žáci,

poslední číslo našich Aktualit vyšlo v září 2020, kdy jsme Vás informovali o právě proběhlé on-line výuce a distančním vzdělávání. V loňském kalendářním roce nám covidová situace opět nedovolila řádnou výuku, natož pořádat mimoškolní akce. Letošní školní rok jsme doufali v postupné zlepšování situace, avšak opak byl pravdou. Ihned 8. září spadla do karantény první třída a jednotlivé třídy se v karanténách střídaly až do 8. února. Celkem byly třídy v 34 karanténách, k tomu byla vysoká nemocnost pedagogů a ostatních pracovníků školy, v této oblasti se potýkáme s problémy bohužel dodnes. Situace byla velmi náročná.

Nyní, když jsme se nadechli po karanténách a covidu, přišla neuvěřitelná a naprosto šílená agrese Ruska vůči Ukrajině, začala válka. V pátek 25. února přišly děti do školy s obavami a otázkami ve tvářích, bylo nám jasné, že nemůžeme před dětmi mlčet, ale musíme ihned jednat a o situaci s dětmi hovořit. Opíráme se o metodiky zkušených psychologů, s malými dětmi je nutno situaci probírat ve zcela jiném duchu než se žáky na 2. stupni. Na výslovné přání našich žáků jsme ihned uspořádali sbírku na pomoc Ukrajině, podařilo se nám zorganizovat opravdu cílenou sbírku, která během dvou dnů našla své uplatnění přímo na Ukrajině (fotografie a video z předávání jsou na webových stránkách školy). Bylo neuvěřitelné, jak jste se všichni k této sbírce postavili, během 3 dnů jste nás doslova zavalili potřebnými léky, zdravotnickými a hygienickými potřebami, spacáky a dojemně zabalenými a popsanými dárky pro děti. Děkujeme za Vaši podporu, myslím, že netřeba více slov...

Jsmo připraveni přijímat do našich tříd děti z ukrajinských rodin, vše je centrálně řízeno ze školského odboru MČ Praha 2 a podmíněno kapacitou jednotlivých škol. Situace se mění každým dnem, nevíme, co a jak nás ještě čeká. V současné chvíli máme ve škole 7 ukrajinských dětí, jsou ve 2., 7., 8. a 9. třídách. Naše děti je přijaly velmi vstřícně a ochotně jim ve všech směrech pomáhají. Podařilo se nám zajistit i pravidelnou výuku češtiny. Každopádně bude touto situací ovlivněn i zápis do 1. tříd, pro ukrajinské děti proběhne v období od 1. června do 15. července. Děkujeme i výboru KRPŠ za odsouhlasení případné finanční pomoci ukrajinským dětem, a to v oblasti školních obědů a výjezdů tříd. Jsme připraveni dětem uprchlíků pomoci, jak bude v našich silách a možnostech. Nicméně naší snahou je, abychom přitom co nejméně narušili výuku a vzdělávací proces našich žáků jako takový.

Věřím, že se během jara postupně vrátíme k našim tradičním akcím. Lyžařské kurzy proběhly pouze pro třídy 1. stupně, žáci z 2. stupně měli letos ještě smůlu, v lednu nebylo vzhledem k velmi silné vlně covidu u nás ve škole možné vycestovat. První vlaštovkou v oblasti zahraničních výjezdů je jazykový pobyt dětí z 5. tříd v německém Querxenlandu, který se uskutečnil koncem března, popravdě řečeno, ani jsme v něj již nedoufali. V květnu jsme slíbili našim dětem, že se jim pokusíme vynahradiť zrušené akce – návštěva vídeňské galerie Albertina pro 9. ročníky, výjezd do rakouských Alp, kde se budeme věnovat turistice namísto lyžování, děti vyjedou na školy v přírodě, deváťáci po dvou zrušených ročnících snad zaslouženě odletí za hranice všedních dní do Řecka.

Také se všichni těšíme, že se i s Vámi rodiči setkáme na závěrečné akademii v divadle Hybernia. Již rozpracováváme téma, které vybrali žáci 9. tříd – Nostalgie a tradice.

Po třech letech se uskuteční opět stonožková vernisáž (již 22. ročník!), a to 5. května 2022 od 15 do 18 hodin. Srdečně Vás na ni zveme, potřebujeme nutně Vaši aktivní účast. Výtěžek za obrázky našich dětí půjde letos na pomoc našemu žákovi, který je nyní již v 9. třídě, ale od 4. třídy nemůže být se svými spolužáky, je upoután na lůžko a jediné, co může, je mrkat... Nicméně Marek je velmi inteligentní a chytrý kluk, máme ho moc rádi a chceme mu pomoci při dalším studiu. Prosíme, pomozte nám a přijďte!

Co najdete v tomto čísle Aktualit? Určitě úspěchy našich žáků, na které jsme všichni opravdu hrdí. Jsou zde úspěchy i za loňský školní rok – jsou velmi cenné, jelikož vše probíhalo on-line a v rámci distanční výuky. Předem nebyly soutěže ani MŠMT avizovány, vše probíhalo velice spontánně a děti byly skvělé. V letošním roce se soutěže rozbíhají pozvolna, do některých olympiád tvrdě zasáhly karantény. Ráda bych poděkovala všem svým kolegyním a kolegům za neuvěřitelné nasazení při nelehké přípravě žáků, žákům pogratalovala a poděkovala za báječnou reprezentaci školy. Dále v Aktualitách najdete informace o akcích, které se nám podařilo i přes nepříznivou covidovou situaci uskutečnit.

Děkuji Vám rodičům za podporu, kterou jste nám po celou dobu těchto dvou složitých školních let často vyjadřovali.

Nyní nezbývá než doufat a věřit, že válka na Ukrajině nebude mít dlouhého trvání, lidé nebudou nadále trpět. Jsou to ale témata, o kterých musíme s našimi dětmi stále hovořit. Tím také naplňujeme své předsevzetí a svůj studijní program (školní vzdělávací program), který máme již řadu let upravený tak, abychom žákům na 2. stupni dostatečně a jasně vysvětlili, co se zde dělo po celé 20. století, jaká zvěrstva se odehrála v 50. letech, jak probíhala normalizace, události 21. srpna 1968, Jan Palach, sametová revoluce... Je to tak důležité!

Těším se na setkání s Vámi na vernisáži stonožkové výstavy 5. května a v divadle Hybernia 28. června 2022.

Kateřina Vávrová

Den učitelů na Novoměstské radnici, 28. 3. 2022

V historických prostorách Novoměstské radnice v Praze 2 se sešly desítky pedagogů a zaměstnanců základních a mateřských škol, aby zde společně s pracovníky odboru školství oslavily Den učitelů. Příležitosti využil i místostarosta Jan Korseska, který všem přítomným popřál k svátku a poděkoval za obětavou práci a nasazení nejen během pandemie, ale i nyní, kdy celé školství čelí nové výzvě v podobě začleňování ukrajinských dětí do školského vzdělávacího systému.

Jan Korseska také společně s dalším radním Jaroslavem Šolcem ocenili práci čtyř pedagogů, kteří ve školství působí už dlouhá léta a stále jsou platnými členy pedagogického sboru. Mezi oceněnými byla paní učitelka Eva Iveljová, která v naší škole působí již 29 let. Učí německý jazyk a odborně připravuje žáky na vysoké úrovni tak, že s přehledem skládají v 9. třídě mezinárodní jazykovou zkoušku



Deutsches Sprachdiplom I, a to v úrovni státní maturity. Dále vyučuje anglický, francouzský a španělský jazyk.

Připojujeme se ke gratulaci, blahopřejeme a děkujeme za obrovské pracovní nasazení, organizaci jazykových výjezdů, soutěží a vynikající pedagogickou činnost. Je to naše skvělá kolegyně!

Kateřina Vávrová

Den pro Ukrajinu

Po ruské invazi na Ukrajinu, která šokovala celý západní svět, jsme si ve škole uvědomili, že potřebujeme sami nějak konat, vyjádřit účast a podporu ukrajinskému národu a ukázat nesouhlas s tím, jak se ruský prezident Putin 24. 2. 2022 zachoval. Současně jsme vyhodnotili jako důležité a žádoucí, aby naši žáci mohli nějak projevít svůj postoj k celé záležitosti a aby věděli, že válka na Ukrajině není u nás ve škole tabu. Že s nimi chceme sdílet jejich prožívání nepochopitelné situace a že jim dáváme příležitost vyjádřit jejich vlastní postoj k celé záležitosti.

Proto jsme vyhlásili hned na 1. 3. 2022 Den pro Ukrajinu. Doporučení pro všechny bylo přijít do školy ve žlutomodrém oblečení. Potěšilo nás, kolik žáků dorazilo v ukrajinských barvách. Dospělí to vzali za své všichni. Kromě barevné podpory mluvili vyučující se žáky o celé situaci a historických konotacích.

Po této narychlo vyhlášené akci následovaly další aktivity školy. Jedná se o sbírku pro Ukrajinu (1. - 4. 3.), práci se žáky, kdy učitelé vysvětlují válečný konflikt. Pracujeme s emocemi žáků souvisejícími s válkou, která je blízko; dále ošetřujeme preventivně třídní kolektivy ve smyslu ochrany ukrajinských a ruských žáků. Škola samozřejmě také přijímá ve spolupráci se zřizovatelem děti ukrajinských uprchlíků.

Lucie Sušická

Sbírka pro Ukrajinu

V pátek 25. 2. 2022 ihned po příchodu dětí do školy nám bylo jasné, že čtvrtetní napadení Ukrajiny vojskem Ruské federace nemůžeme přejít mlčením. V dětských očích byl vidět strach, byla potřeba o situaci hovořit a ne mlčet. V plánu byla ten den tradiční rozhlasová relace k aktuálnímu výročí, a to ke znárodnění dne 25. února 1948, kterou měla tento měsíc na starosti třída 7. B. Rychle jsme zareagovali a vysílání doplnili o informaci o čtvrtetní okupaci Ukrajiny. Následně pohovořili učitelé v jednotlivých třídách o celé situaci – malé děti jsme uklidňovali, se staršími vedli otevřené dialogy. Prvotní snahou našich rozprav také byla ochrana dětí z ruských rodin, zamezení šikaně...



Děti samy chtěly reagovat, chtěly pomáhat a „něco dělat“. Začali jsme kreslením vlajek, pak přišly starší děti s prosbou uspořádání sbírky na pomoc ukrajinským dětem i všem obyvatelům. Věděli jsme, že musíme jednat rychle. Naštěstí se nám podařilo díky panu Ščerbakovovi, ukrajinskému rodákovi, ve spojení s Červeným křížem uspořádat rychlou a cílenou sbírku. Také jsme

vyhlásili úterý 1. 3. 2022 jako Den pro Ukrajinu, aby mohli všichni svůj postoj vyjádřit modro-žlutým oblečením.

Vyzvali jsme Vás rodiče a naše žáky v úterý 1. 3. 2022, sbírka se konala od středy do pátku a byla s jasnými instrukcemi, co je potřeba. Díky Vaší neuvěřitelné podpoře jsme byli doslova zahlceni hygienickými potřebami, tolik potřebnými léky, spacáky, hračkami, pomoc byla velkolepá. V pátek jsme museli všechny balíčky přebírat, jelikož přišla nová zpráva – léky musí jet jinou cestou než přes Červený kříž. Navíc byla ráno sněhová kalamita a dodávky, které měly dary odvážet, uvízly v kolonách. Nakládat jsme museli tedy odpoledne, a tak děkujeme všem žákům a rodičům, kteří se zúčastnili a pomáhali. Již v neděli 6. 3. 2022 jsme dostali fotografie a videa s poděkováním z přebírání darů na Ukrajině.

Při organizaci sbírky jsme viděli, jak velký smysl akce má – v první řadě samozřejmě pomoc nebohým lidem v zoufalé situaci na Ukrajině, ale také pocit našich dětí, že pro celou situaci, o které se všude a stále hovoří, mohly samy něco udělat!



Děkujeme!

Kateřina Vávrová



Zkoušky DSD I v roce 2022

I v tomto školním roce proběhly na ZŠ Kladská zkoušky DSD I.

Vzhledem k tomu, že termín písemné části připadl na jarní prázdniny, museli žáci skládat písemnou část zkoušky až v náhradním termínu, tedy 24. března 2022.

Obvykle pak následují ústní zkoušky, ale my jsme se letos rozhodli jinak...

Abychom naše žáky zbytečně nezatěžovali těsně před přijímacími zkouškami na gymnázia a střední školy (12. a 13. 4. 2022), stanovili jsme termín ústních zkoušek výjimečně ještě před konáním písemné části.

Proto měli žáci 28. února studijní volno, aby se mohli v klidu na ústní část připravit.

Ve dnech 1. – 4. března 2022 (tedy ještě před jarními prázdninami) pak proběhly ústní zkoušky.

Na výsledky písemné části si budeme muset ještě počkat, ale už nyní víme, že...

... Z celkového počtu 43 žáků (40 žáků z 9. ročníku a 3 žáci z 8. ročníku) složilo ústní zkoušku:

34 žáků na úrovni B1

7 žáků na úrovni A2

2 žáci bohužel nedosáhli dostatečného počtu bodů

Tyto dílčí výsledky jsou **velmi uspokojivé**, tak budeme doufat, že výsledky písemné zkoušky budou také tak skvělé.

Všem žákům držíme palce!

Kateřina Charvátová

Zkoušky Cambridge

Stejně jako každý rok se i v tomto školním roce zúčastnili žáci našeho devátého ročníku mezinárodních zkoušek Cambridge Preliminary English Test (PET). Všechny 32 zúčastněných zaznamenalo velký úspěch. Dvacet žáků složilo zkoušku na celkové úrovni B2, což přesahuje rámec PET zkoušky. Všichni ostatní dosáhli celkové úrovně B1 a zároveň každý dosáhl úrovně B2 alespoň v jedné části zkoušky.

Výsledky žáků z Kladské převyšovaly celkovou republikovou úroveň stejně jako celosvětový průměr. Žáci, kteří obsadili první čtyři místa, dosáhli 167 a 168 bodů z celkových 170. Můžeme být na jejich úspěch právem pyšní.

Terezie Sklenářová

Příběhy bezpráví 2021



Česká společnost má za sebou desítky let života v diktaturách, a navzdory této zkušenosti jako by se z ní vytrácelo vědomí, že současná svoboda není samozřejmá, že je třeba ji chránit. Právě proto vznikl v roce 2005 projekt Příběhy bezpráví, který žákům a studentům tuto dobu nesvobody přibližuje. Od roku 2009 studenti udělují Cenu Příběhů bezpráví za odvážné postoje a činy v době komunistického režimu. Mladí lidé tak mají možnost osobně se setkat s pamětníky totalitního bezpráví. Každý rok 27. června si připomínáme Den památky obětí komunistického režimu a při té příležitosti je pořádána akce s názvem Den příběhů bezpráví.

Školám jsou během listopadu poskytnuty dokumentární i hrané filmy a další materiály vhodné k výuce dějepisu. Škola uspořádá filmovou projekci a besedu. Letošní téma bylo: **MLADÍ PROTI KOMUNISMU**. Pro naše žáky jsme vybrali dokument z cyklu **Neznámí hrdinové: Ta krásná holka z vily nad řekou**. Film líčí dramatický osud politické vězeňkyně Dagmar Šimkové. Kvůli „buržoaznímu“ původu nemohla nadaná dívka na studia, svou energii však napřela do odvážné kampaně proti nenáviděným komunistům. Bylo jí 23 let, když ji StB zatkla, a soud ji následně poslal na 15 let za mříže. Děsivé pasáže z knihy Dagmar Šimkové o pobytu v komunistickém vězení ve filmu předčítá mimo jiné Irena Vlachová-Šimonová. Kamarádka a spoluvězeňkyně podává svědectví o hrdé a nezlomné ženě, která si i v nelidských podmínkách dokázala zachovat důstojnost.

Projekci doplnila bonusová výstava v 1. patře naší školy: **STEJNÉ PŘÍBĚHY, JINÁ JMÉNA**, která poukazuje na podobnost osudů odpůrců komunismu v Československu s příběhy lidí, kteří se v současné době zasazují o dodržování lidských práv, svobodu, demokracii a právní stát v zemích postsovětského regionu. A nechyběla opět doprovodná beseda s Martinem Mejstříkem, bývalým českým politikem – členem Zastupitelstva městské části Praha 1 a členem Senátu, antikomunistou. Byl jedním z hlavních představitelů a organizátorů studentského hnutí, které se podílelo na rozpadu komunistického režimu v Československu v roce 1989.



Je velice důležité připomínat si minulost a vyvarovat se opakování chyb, které by mohly zničit budoucnost. Je dobře, že se děti mohou potkávat s pamětníky, kterým naslouchají a chovají se k nim s úctou. Zřejmě dokáží vycítit, že před nimi stojí někdo, s jehož statečným postojem je možné se bez problémů ztotožnit.

Alena Klečková

V letošním školním roce jsme se již podruhé zapojili do projektu Příběhy našich sousedů, který v rámci svých vzdělávacích aktivit pořádá organizace Post Bellum.

Organizace zaznamenává vzpomínky pamětníků událostí 20. století. Pamětníci vyprávějí svůj příběh na diktafon, nahrávka je uložena do internetového archivu Paměť národa. Veřejnost je na příběhy upozorňována pomocí rozhlasového pořadu Příběhy 20. století. Post Bellum pořádá také výstavy, organizuje různé akce – více informací najdete na: www.postbellum.cz

Práce na projektu trvala několik měsíců a velmi nám ji komplikovala různá epidemiologická opatření.

Jakub Spurný, Radek Vachtl a Radim Votava, žáci 9. A, vytvořili pracovní tým. Jejich úkolem bylo nejprve najít vhodného pamětníka. Obavy z koronaviru bránily některým vytypovaným starším lidem v souhlasu s nahráváním. Nakonec se nám podařilo zkontaktovat pana Jana Cepáka, kterému život v 50. letech velmi zkomplikovala aktivní činnost ve skautu.

Z rozhovoru s pamětníkem vznikla rozhlasová nahrávka, kterou děti připravily za pomoci redaktorky Českého rozhlasu. Druhým výstupem bude prezentace příběhu pamětníka. Celý projekt zakončí v dubnu závěrečné prezentace prací všech škol Prahy 2, které se projektu zúčastnily.

Na závěr bych chtěla poděkovat panu Janu Cepákovi za ochotu s našimi žáky spolupracovat. Členům týmu děkuji za jejich tvořivý přístup a zaujetí pro novou práci.

Eva Havlíková

Post Bellum – ZA RUCE SE VEZMEME

Post Bellum je nezisková organizace, která od roku 2001 vyhledává a nahrává vzpomínky pamětníků klíčových momentů 20. století. Založila ji skupina českých novinářů a historiků, kteří se potkávali na tiskových konferencích a výročních pietních akcích a byli přesvědčeni, že pamětníci musí dostat příležitost svůj příběh vyprávět vcelku, souvisle a detailně.

Stěžejním projektem Post Bellum se proto stala Paměť národa, sbírka vzpomínek konkrétních osobností, fotografií, deníků a různých archiválií z období totalit 20. století. Dnes sbírka čítá tisíce zpracovaných pamětníků a jako internetový archiv je přístupná široké veřejnosti. Zahrnuje především vzpomínky válečných veteránů z 2. světové války, přeživších holocaust, odbojářů, vyprávění politických vězňů, představitelů disentu, příběhy novodobých vojenských veteránů, představitelů národnostních menšin, ale také těch, kteří se stali součástí represivních složek totalitních režimů – Státní bezpečnosti, KGB a jiných.

Kromě zaznamenávání vzpomínek pamětníků se Post Bellum snaží také o to, aby se jejich příběhy dostaly do povědomí širšího publika. A tak se workshop dostal i k nám. Paní Hana Hubková nám představila kinopříběh s výpověďmi pamětníků, kteří přežili holocaust, pobývali v Terezíně i Osvětimi. Celý příběh začíná terezínskou hymnou: „*Všechno jde, když se chce, za ruce se vezmeme. Navzdor kruté době humor v srdci máme.*“ Posloucháme životní příběhy dvou žen a jednoho muže, kteří se dostali do Terezína v deseti letech jen proto, že byli Židé. Přežili, ale s rodinou se po válce už nesetkali... Vnímáme, že si v sobě prožité utrpení nesou stále...

9. třídy

Festival Jeden svět 2022



Stalo se již tradicí, že všechny třídy naší školy navštíví každý rok v březnu alespoň jeden film mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech **Jeden svět**. V dnešní době se jedná o jeden z největších lidskoprávních filmových festivalů v Evropě, který se snaží podporovat kvalitní dokumentární filmy se sociální, politicky angažovanou a lidskoprávní tematikou. „Jeden svět během let vyrostl v největší dokumentární filmový festival s tematikou lidských práv na světě. Pořádá jej společnost **Člověk v tísni**. Festival pracuje s širokou definicí lidských práv, a proto v programu najdete nejen filmy o politických kauzách a rozvojových tématech, ale i o sociálních otázkách, životním prostředí a životním stylu.“ Téma letošního festivalu zní: **STOPY SVOBODY**. Jeden svět získal čestné uznání organizace UNESCO za výchovu k lidským právům.



Navštívili jsme s dětmi z 2. stupně následující filmy:

#lockdocks

Španělsko, Nizozemsko, Itálie – v době covidu je jedno, kde člověk bydlí. Když je lockdown, nesmí ani ven, ani do školy. Školáci v tomto filmu vytvářejí reportáže ze svého všedního života, radí, jak se zabavit během líných týdnů, a vyprávějí o tom, jak se pandemie dotkla jejich rodin. Joaquín už to nemůže doma vydržet, Maiza má velký strach o nemocného brášku a Juliette se se svým tatínkem smí vidět jen s odstupem metru a půl. Každému ale aspoň trochu pomůže, když svoje zážitky a pocity může přes videohovor probrat s ostatními.

Bertha a Wolfram

Dvanáctiletou Berthu na každém kroku doprovází Wolfram. Wolfram ale není její přítel ani pes. Je to vzácný syndrom, který způsobuje, že Bertha velmi špatně vidí.

Každá běžná činnost, ať už jde o školní výuku, či sledování Instagramu, pro Berthu představuje značné úsilí. Ona si ale ze své nemoci nic nedělá. Kamarádi ve škole jsou jí oporou, a dokonce s ní pořádají pravidelně hru, kdy i oni mají ztížené vidění. Motto dospívající školačky je „žít teď a tady“, což znamená i s Wolframem. Aby pomohla dalším lidem se stejným syndromem, maluje se svým kamarádem umělcem obrazy, které pak prodává, a výtěžek míří na výzkum tohoto onemocnění. Nemoc Bertě sice bere zrak, ale ona je odhodlaná malovat dál.

Jules a já

Náctiletá Roos mívala bratra Julese, ale všechno je jinak. Jules se totiž necítí být chlapcem. A tak teď Roos prožívá dospívání nikoli se starším bratrem, ale se sestrou.

Roos se své sestře Jules snaží být oporou při přeměně chlapce v dívku. Přece jen jde o viditelnou změnu, která se týká nejen zevnějšku, ale i psychické stránky. Roos si není jistá, zda své sestře dodává dostatek podpory během takzvaného procesu tranzice. Rozhodnutí o přeměně v dívku Roos respektuje a nezpochybňuje ho. Mnohem víc ji trápí, jaká bude reakce okolí.

Mé dětství, má země - 20 let v Afghánistánu

Filmaři dvacet let sledují osud Míra Hussajna z Afghánistánu. Skrze unikátní osobní příběh zachycují historické milníky této země mezi lety 2001 a 2021.

V roce 2001 se celý svět vzpamatovává ze šoku po teroristických útocích na newyorská „dvojčata“. Sedmiletý Mír v té době žije s rodinou v jeskyni v centrálním Afghánistánu. Postupně se učí nejen číst a psát, ale také ovládat kameru, která ho od první chvíle fascinuje. Film na osudech Míra a jeho rodiny ukazuje postupný vzestup a rozvoj jedné z nejchudších zemí světa a prostřednictvím archivních televizních záběrů propojuje každodenní život obyčejných Afghánců s převratnými událostmi, jako je příchod mezinárodních vojsk a svržení vlády Tálibánu. Mírův život nabírá nový směr, když se v Kábulu začne živit jako kameraman a s dějinnými zvraty se začne dostávat doslova do fyzického kontaktu. Příběh opouštíme ve chvíli, kdy ze země odcházejí zahraniční vojska a budoucnost je opět nejistá.

Všechny výše zmíněné filmy děti oslovily a donutily je o daných problémech přemýšlet i diskutovat. Dokumenty Jednoho světa využíváme často, snažíme se tak plnit výchovné cíle naší školy.

Alena Klečková

Prevence na Kladské

V letošním školním roce se preventivní programy opět rozjely v téměř standardním rozsahu, i když i tentokrát nám covid s plány zamával. Po roce stráveném u počítače se děti bohužel naučily trávit více času také na sociálních sítích. Proto je třeba neustále vysvětlovat, jak se na nich bezpečně pohybovat a také že by tyto komunikační kanály neměly sloužit k vzájemnému napadání se, urážení či přímo k šikaně. Program na prevenci kyberšikany jsme loni i letos zařadili do 5. tříd. Film V síti s následnou besedou nedávno zhlédly 6. třídy.

Aktuální dění ve světě s naléhavostí ukazuje, jak důležité je dětem vštěpovat demokratické principy a myšlení. Na to se na Kladské zaměřujeme soustavně hlavně na 2. stupni, nicméně už i 2. třídy bereme na představení o demokracii. Letos jsme do 8. tříd zařadili i speciální program Mediální gramotnost, která je v době dezinformačních webů velice důležitou dovedností.

Válka na Ukrajině se stala tématem mnohých hodin v uplynulém měsíci. S dětmi toto nelehké téma rozebíráme a připravujeme je také na vstřícné přijetí nových spolužáků z řad ukrajinských běženců.

Stálíci mezi preventivními programy je téma drogové závislosti, gamblingu, ale i bezdomovectví. 8. a 9. třídy absolvovaly procházky Prahou s Pragulicem a jeho průvodci znalými tohoto prostředí. Zhlédly také film Ztracení režiséra Davida Vignera, který následně školu navštívil a s dětmi o drogách a natáčení preventivních filmů i na jiná témata diskutoval.

Na preventivní programy přispívá škole každoročně Městská část Praha 2, spoluúčastí se mnohdy podílíte i vy, rodiče. Děkujeme.

Eva Živná

Aktuality ze školní družiny 2021

Letos v létě bylo u nás v družině rušno. Tentokrát tu nebyl slyšet dětský smích, ale stavební práce. Naše družina dostala jiný vzhled. Nové barvy na stěnách, nový nábytek, podlahy se zase blyštily čistotou a v klidové zóně byl vytvořen i koutek pro odpočinek či četbu, kterému dominuje velká pohodlná pohovka s knihovničkou. Novinkou jsou také lego stolky, kde děti mají prostor pro svou fantazii s touto oblíbenou stavebnicí.

Na konci srpna bylo vše hotové a v září děti mohly nastoupit a užívat si novinek. Dalším překvapením byly ještě neokoukané paní vychovatelky. V září jsme přivítali hned dvě, a to Petru Holasovou a Kláru Taitlovou. Funkce vedoucí vychovatelky se ujala Gabriela Vytisková.

I přes přibývajících karantény se nám podařilo uspořádat několik výletů. Prvně jsme všichni vyrazili na velmi vydařenou akci „Odpoledne plné pohybu“. Sice tento den patřil k těm deštivým, ale DDM Praha 2 operativně vše přesunul do svých vnitřních prostor ve Slezské ulici, takže si děti mohly vyzkoušet spoustu tradičních i netradičních sportovních aktivit.

Dále jsme se vydali do přírodovědné stanice na několik edukativních programů, jako např. „Mezinárodní den zvířat a stromů“, „Kaštanobraní“, „Podzimní ekoden“. Zavítali jsme také do minizoo trochu se pomazlit se zvířátky. Když nastaly příznivé klimatické podmínky, vyrazily některé třídy na kluziště do Grébovky. Tato akce se setkala s velkým úspěchem u dětí i rodičů, a proto byla opakována.

Před Vánoci vychovatelky uspořádaly tvořivé dílničky pro šikovné ručičky, například výrobu ozdob do každoroční soutěže škol o nejkrásněji vyzdobený stromeček na náměstí Míru.

Mezi poslední akce patří tvorba dárků pro Den otevřených dveří a k zápisu do prvních tříd. Už se těšíme na další výlety, akce a tvoření, které ještě podnikneme.

Kolektiv ŠD



Klub mladých diváků (KMD)

Již tradičně jsou žáci 8. a 9. tříd naší školy členy KMD, který je od sezóny 2003/2004 součástí Divadla v Dlouhé. Hlavním cílem je zprostředkování pravidelných návštěv divadelních představení pro žáky základních škol (divadelní žánry se střídají) v rámci jejich volného času.

V letošní sezóně děti navštíví celkem tři inscenace v pražských divadlech dle výběru z repertoárové nabídky KMD. Členství je založeno na dobrovolnosti a zájmu dětí o divadelní umění. Předpokladem je rovněž společenské chování a vhodné oblečení, neboť tím mohou žáci dotvářet kvalitu představení.

Vstupenky jsou částečně dotovány z rozpočtu Hlavního města Prahy prostřednictvím Divadla v Dlouhé, proto každý žák platí za všechna tři představení pouze 350,- Kč. Vždy v červnu rozdáváme dětem ze 7. a 8. tříd přihlášky, které v případě zájmu vrací i se členským příspěvkem mně.

V letošním školním roce je přihlášeno 35 dětí a společně jsme 9. 11. 2021 navštívili za přísných hygienických podmínek v Divadle ABC představení „**ELEFANTAZIE**“, původní český „muzikál ohavné krásy“. Svět panoptika lidských kuriozit a osudy jeho obyvatel, legendárních siamských sester Blažkových, divoké ženy Samiry, Trojnoha Clarence a haličského obra Moyzesse. A především legendárního „sloního muže“ Josepha Merricka, křehkého inteligentního mladíka uvězněného ve znetvořeném těle, jenž se díky své vrozené anomálii stal atrakcí londýnského obludária... Představení nás všechny opravdu nadchlo!

V březnu jsme se společně vydali do Divadla v Dlouhé na komediální představení „**O LÍNÉ BABIČCE**“. Většina babiček jsou elegantní upravené staré dámy, které mají doma vždy pečlivě uklizeno a vzorně napečeno. Nebo to jsou roztomilé stařenky, co kdykoliv ochotně pohlídají vnoučata. Babička z inscenace je ale úplně jiná – neuklízí, nepeče, nevaří a občas ani nehlídá děti! I když je má ráda! Ona si totiž plní svá dávná přání, která si celý život strádala do starého škapulíře. A tak z něj pokaždé, když má čas, chuť a náladu, vytahuje jeden papírek za druhým a dělá to, po čem touží. Nic pro ni není problém! Zalétat si balónem? Prima! Naučit se potápět? Proč ne! Vylézt na osmitisícovku? Skvělé!!! Tahle babička totiž zvládne úplně všechno!

V květnu nás čeká naše letošní poslední představení „**HONZLOVÁ**“ v Divadle ABC, divadelní adaptace jednoho z nejlepších děl moderní české prózy od Zdeny Salivarové.

Alena Klečková

Kulturní dny školy

Covidová doba příliš nepřála našim pravidelným školním akcím, a proto jsme se snažili školní rok dětem zpříjemnit alespoň kulturními dny. Byly povoleny kulturní akce, pokud byly v jednom sále pouze děti jedné školy. Chopili jsme se této příležitosti a navštívili jsme **IMAGE Black light Theatre**, nezávislé divadlo založené na syntéze černého divadla, moderního tance, soudobé hudby a pantomimy.

Druhé představení se uskutečnilo v **divadle Bravo – THE LOSER'S**. Jednalo se o vystoupení Losers Cirque Company a celých sedmdesát minut jsme sledovali akrobatické triky ve vzduchu i na zemi. Show doplnila podmanivá živá hudba a chytré světelné efekty.

Alena Klečková

Klub mladých čtenářů (KMČ)

Klub mladých čtenářů Albatros si v letošním roce připomíná 58 let od založení. Je to největší projekt v České republice směřovaný k mladému čtenáři. Šíří a podporuje kvalitní dětskou literaturu, pomáhá získat čtenářské dovednosti od mateřských škol až po víceletá gymnázia. Cílem KMČ je zvyšovat čtenářskou gramotnost, vést děti k lásce ke knihám. V současnosti spolupracuje s Albatrosem bezmála 4 000 škol.

V naší škole má KMČ dlouholetou tradici (již třicet let). Pětkrát do roka dostanou žáci katalog KMČ s nabídkou titulů pro děti od dvou do patnácti let. V nabídce jsou i zajímavé tituly k doplnění a procvičení učiva, cizojazyčné publikace i knihy pro rodiče. Je také možné využít doplňkové materiály (pracovní listy), nebo se zapojit do programu besed s autory, autorských čtení. Děti se mohou účastnit různých projektů, kde uplatní svoje literární dovednosti, fantazii, hravost a kreativitu. V každém katalogu je také soutěž o ceny. Pod křídly Albatrosu vychází i knihy nakladatelství Fragment a Egmont. Před několika lety KMČ rozšířil nabídku pro čtenáře od dvanácti let. Pro ně je určen katalog Humbookmag – knihy pro teenagery.

„Jsme tu proto, aby děti četly!“ bylo a stále zůstává motto Klubu mladých čtenářů.

Hana Dvořáková

Divadlo Minor

Návštěva divadla Minor je pro nás vždy úžasný zážitek. Představení jsou zábavná, vtipná, nápaditá a příběhy poutavé. Tento školní rok jsme viděli tyto hry: Záhada hlavolamu, Polní žínka Evelínka, Robin Hood, Vánoce, Bratři naděje, Zátonek a Sněhurka is not dead. Jedno vystoupení bylo lepší než druhé, bylo by těžké vybrat to nejlepší.

Nejzábavnější ale je, když můžeme s herci komunikovat a nějak přispívat k průběhu děje a k dotváření scének. To se v Minoru děje často. Představení Bratři naděje byla generální zkouška. Režisér seděl mezi diváky (mezi námi), občas zasahoval do děje, opravoval herce a ptal se na náš názor... To bylo velice zábavné.

V druhém pololetí nás čekají i další představení, na která se moc těšíme, např. „Demokracie“. Toto představení je prý interaktivní, každý budeme mít vlastní ovladač a budeme „volit“ své oblíbené strany. Podle výsledků našich voleb se bude rozvíjet děj hry. Minor je prostě nejlepší!

Žáci 1. stupně

Takto vidí Minor žákyně 5. A:

Jsem hodně ráda, že Minor vznikl a nabízí nám překrásná představení. V Minoru obdivuju herce, kteří to pro nás rádi dělají a nemají trému být tam před námi. Děkuju samozřejmě i těm, kteří se podíleli na vzniku všech představení. Herci dokážou vytvořit krásnou atmosféru.

Na Minoru mám ráda, že se v některých představeních můžeme zapojit i my. V Záhadě hlavolamu jsem byla vybrána, abych soupeřila s kamarádkou, a za to jsem moc vděčná, i když jsem se nestala Velkým Vontem. Minor nabízí dětem svět vidět jinak, vidět ho tak, jak chceme. Moc se těším, až tam zase půjdu a užiju si to!

Karin Schönfeldová, 5.A

Návštěva Stavovského divadla, 6. A

V úterý 19. října jsme šli do Stavovského divadla. Naše skvělá paní učitelka si pro nás připravila něco málo o divadle – o jeho historii i současnosti.

Po příchodu do divadla jsme se brzo rozkoukali. Za chvíli už jsme si s paní lektorkou povídali o sále a o tom, jak se nazývají jednotlivé části hlediště. Pak nám paní lektorka vysvětlila pravidla hry, kterou si pro nás připravila, a začalo se hrát. Tři skupinky dětí pobíhaly po celém divadle od spodních salonků přes prezidentské lóže až po bidýlko. Běhali jsme od jednoho stanoviště k druhému a řešili úkoly. Nakonec se jedna skupina stala vítězem.

Všichni jsme si stále ještě s hlavami naplněnými informacemi o divadle vzali svoje saky paky a následovala prohlídka suterénu s divadelními sklady, technickými místnostmi a prostorem pod jevištěm, odkud herci přicházejí na jeviště.

Cíl naší procházky byl ale mnohem vyšší. Vyšli jsme snad tisíce schodů, než jsme se dostali nahoru. Ve zkušebně jsme se pak svačinami posilnili na další program. A už se pokračovalo! Povídali jsme si o práci v divadle a zahráli jsme si scénky s klobouky. U jedné z nich jsme se opravdu hodně nasmáli.

Pak jsme si vyzkoušeli práci herců, kostýmních návrhářů, scénografů či režisérky. Ta si s herci připravila krátké představení. Po povedeném divadle a vřelém aplausu jsme se vypravili k odchodu. Teď už se schody dolů tak dlouhé nezdály!

Nela Krátká, Sára Ludvíková, 6.A

V síti

„A nevdí, že je mi 12?“ Touto jednoduchou otázkou by se dal shrnout děj dokumentu **V síti**, jehož projekce se zúčastnili žáci šestých tříd v prostorách kina Světozor. Film unikátním a autentickým způsobem poukazuje na téma zneužívání nezletilých dětí na internetu.

Po projekci následovala téměř dvouhodinová diskuze s Terezou Těžkou, jednou z hlavních představitelů. Z kina si žáci mimo několika selfie s Terezou odnesli především poznatek, že internet není pouze zdrojem nepřeborného množství informací a bláznivých videí, ale i místem, které má stinné stránky a kde se musíme chovat obezřetně.

Václav Šindýlek

Kino: EMIL ZÁTOPEK – největší legenda českého sportu

V pátek 8. října a v sobotu 9. října se konaly parlamentní volby. 8. října byl pro žáky připraven náhradní program. Všechny třídy musely opustit školní budovu, protože se ve třídách připravovaly volební místnosti. Třídy pod vedením třídních učitelů většinou plánovaly návštěvu kina.

Téměř celý II. stupeň zhlédl film **ZÁTOPEK** v Cinema City na Floře. Vstupenky byly objednány, mohlo se jít. Už koncem léta byly slyšet kladné ohlasy. V poslední době je stále slyšet Zátokův výrok: „*Když nemůžeš, tak přidej!*“ Výrokem se inspiroval jeden český film, a dokonce i jedna hudební skupina. Jaký ale je tento zbrusu nový snímek?

Je to film o tvrdé práci, tréninku, houževnatosti, vytrvalosti a stálém odříkání. Film o největší legendě českého sportu a společném životě s manželkou Danou „pod pěti kruhy“. Film pro velká

plátna. Je zde zachycena celá řada Zátopkových úspěchů, ale i nezdaru jak ve sportovním, tak i v soukromém životě. Není to dokument, je to opravdu film, který má děj.

„Jestli chcete něco vyhrát, běžte 100 metrů. Jestli chcete něco zažít, běžte maraton.“ I těmito slovy se Zátopek řídil. Snažil se neustále posouvat své hranice. *„Všichni mi říkali na intervalovém tréninku: Emile, ty jsi blázen, ale když jsem vyhrál na mistrovství Evropy, tak říkali: Emile, ty jsi génius!“* Byl opravdový sportovní génius, což dokazuje následující výčet:

- Překonal 18 světových rekordů.
- 2x mezi lety 1949-1952 byl zvolen nejlepším sportovcem planety.
- V zahraničí byl přezdíván „česká lokomotiva“ a ve Finsku „Satu peka“.
- Jeho přezdívka byla „Ťopek“, kterou často používala jeho žena.
- Byla po něm pojmenována planetka s oficiálním číslem 5910.
- Byl vyhlášen českým atletem století.

Emil Zátopek i jeho manželka Dana se narodili ve stejný den ve stejném roce. Emila přežila jeho žena o 20 let. Místem jejich posledního odpočinku je krásné tiché zákoutí na valašském Slavíně v rožnovském skanzenu.

Celý film je emotivní, ale také poučný. Pro nás pro všechny, pro dříve narozené i pro současné mladé lidi. Vždyť jeho vlastnosti, jeho úsilí a dosažená vítězství jsou stále příkladem. A proto platí Emilova slova: *„Vítězství je skvělá věc, ale přátelství je ještě lepší.“*

Ladislav Bošek

Filmová představení - 1. stupeň

V měsíci prosinci jsme poslední den před vánočními prázdninami navštívili filmová představení v kině Pilotů. 1. a 2. třídy zhlédly americkou animovanou pohádku Raya a drak. 3. a 4. třídy potom velmi hezký český film Gump s výborným hereckým obsazením, krásným příběhem a množstvím pejsků. Děti, ale i my dospělí jsme byli velmi spokojeni. 5. třídy šly s 2. stupněm do kina Flóra na film oceněný i Českými lvy Zátopek.

Druhé filmové představení dostaly děti jako dárek k vysvědčení 31. ledna. 1. a 2. třídy byly na Pohádkách o čertech, 3. a 4. třídy na německém animovaném filmu Fany a pes z období pádu berlínského zdi a naší sametové revoluce. Děti se tak dozvěděly, co samy nezažily a jak to tenkrát vlastně bylo. Po zhlédnutí filmu dostaly i pracovní listy. Při jejich vyplňování jsme si pak ve škole o situaci, která byla před listopadem 1989, s dětmi povídali. Myslím, že mnohým to otevřelo oči.

V kině Pilotů nám vždy vyjdou vstříc a poradí film pro různé věkové kategorie. Budeme se těšit na další spolupráci a nové hezké filmy.

Yvona Smrčková

Seznámení s biblí

V literatuře jsme se letos začali věnovat nejstarší literatuře, tedy i „knize knih“, biblí. A proto jsme hned v září využili nabídky pana faráře Sedláka z Husova sboru, abychom ho navštívili a o biblí si s ním popovídali.

Měl pro nás připravenou poutavou prezentaci i s příklady, jak se k biblí vrací současná tvorba – filmy, písně apod. Osahali jsme si celou řadu různých výtisků bible. Zároveň nás pan farář seznámil i s historií Husova sboru, kolem kterého chodíme každý den do školy.

žáci 7.A

Čtení ve vlaku - 9. třídy, 13. 9. 2021

Při cestě vlakem z Masarykova nádraží do Českého Brodu a zpátky se žákům představily dvě spisovatelky - Irena Obermannová, která četla svou knihu Babička, a studentka VŠKK, která přinesla svou bakalářskou práci.

Úryvky z Babičky byly dobré, velmi zajímavě napsané, ale myslím si, že osloví spíš starší čtenáře. Naopak druhé dílo, které vypráví o drogách, alkoholu a prostituci, je pro mladší čtenáře jako dělané, ne jako návod, ale jako varování.

Čtení ve vlaku je určitě zajímavý projekt pro žáky, mohou se seznámit s novými knihami i autory a celkově se dozvědět něco víc o psaní samotném. Mně osobně se akce opravdu velmi líbila a bavila mě.

Majda Straková, 9.A

Řemesla živě a pro život

V rámci našich čtvrtků jsme vyrazili 21. 10. 2021 na Novoměstskou radnici na Karlově náměstí. Jsme v 9. třídě a musíme se rozhodnout, kam dál... Gymnázium? Střední škola nebo učiliště?

Na místě jsme byli překvapeni, co vše si můžeme vyzkoušet! Jízdu na tréninkovém koni střední školy jezdeckví, zedničinu, šperkařství, pod odborným dohledem práci s dlátem, jehlou, drátem, keramickým jílem, papírem, textilií, sklem i s malým robotickým ramenem spojeným s počítačem. Některé z nás se nechaly učesat a upravit si nehty odbornicemi!

Všichni přítomní studenti a jejich učitelé se nás snažili přesvědčit o tom, že řemeslo má zlaté dno. A my jim to při jejich nadšených prezentacích opravdu věřili. Třeba je bude někdo z nás následovat.

9. třídy

Klíč od Prahy 2

Letošní téma Klíče od Prahy 2 byl potok „Botič“, a to především jeho část protékající Havlíčkovými sady. Dne 16. 9. 2021 jsme podnikli vycházku do Havlíčkových sadů. Paní průvodkyně nám nejdřív vysvětlila, proč jsou sady nazývané „Grébovka“. Je to podle jejich zakladatele a majitele, kterým byl průmyslník Moritz Gröbe. Dal tento park vystavět v letech 1871 - 1888. V parku stojí honosná vila, kde Gröbe bydlel, je tam viniční altánek s krásným výhledem na Prahu, fontána s vodní kaskádou, grotta a různé sochy.

Nejzábavnější se nám zdála grotta, což je uměle vytvořená jeskyně, kterou se dá různě prolézat. Došli jsme až k jezírku se zlatými rybami a želvami, u kterých jsme se fotili. V průběhu celé vycházky jsme pozorovali nejen stavby, ale i přírodu. V Grébovce je vysazena vinice a roste tam mnoho krásných stromů. Rozeznávali jsme je podle listů a kůry, několik listů jsme si nasbírali a odnesli do školy. Prošli jsme celým parkem až k potoku Botič a průvodkyně nám vyprávěla legendu o vzniku jeho jména. Museli jsme také plnit různé úkoly, které nás nutily pozorně sledovat vše kolem nás.

Vycházka nás bavila a dozvěděli jsme se spoustu nových informací.

Žáci 4.A

Autorské čtení v 1. a 2. třídě

Na začátku prosince 2021 se žáci 1. a 2. tříd účastnili autorského čtení z knih - **1. A Úžasné Vánoce Matyáše Kotrby** od autorky **Kataríny Fialy**. Autorka vyprávěla dětem, jak a kde hledá inspiraci, kdo je to ilustrátor, kdo je spisovatel, jaká je cesta k vydání knihy a z čeho se samotná knížka skládá.

Žáci vyprávěli, co vše o knížkách vědí, kde by oni hledali inspiraci a jaké knihy mají rádi. Paní Fiala přečetla dětem některé kapitoly z knihy a poté měla pro děti připraveno také několik aktivit, které se týkaly jednotlivých kapitol. Žáci si během čtení všímali i krásně barevných ilustrací, o kterých si s paní Fialou povídali. Na závěr autorka zahrála žákům loutkové divadlo o zlobivém čertíkovi a hodném andělovi.

Zuzana Švarcbachová

Palachův týden



Palachův týden odstartovala v roce 1989 snaha disidentů o uctění památky Jana Palacha po jeho upálení na protest proti sovětské okupaci. Série demonstrací poprvé po dvaceti letech ukázala občanskou nespokojenost. Brutální potlačení nepokojů vyvolalo ještě větší nespokojenost a ve vzduchu byl jasně cítit příslib změny.

Jan Palach byl student Filozofické fakulty UK a 16. ledna 1969 se pokusil upálit na protest proti okupaci Československa vojsky varšavské smlouvy. Na následky svého činu zemřel o tři dny později.

Na neděli 15. ledna 1989 svolalo 5 opozičních spolků upomínkovou akci k 20. výročí upálení Jana Palacha. Mezi svolávajícími spolky byla Charta 77, Nezávislé mírové sdružení, Společnost přátel USA, České děti a Mírový klub Johna Lennona. Ačkoli akci tehdejší režim nepovolil, lidé se o ní dozvěděli díky letáčkům a vysílání Hlasu Ameriky a Svobodné Evropy. Nepovolenou akci na Václavském náměstí, kdy se aktivisté pokusili položit květiny k soše svatého Václava, očekávali příslušníci SNB a Lidových milic. Za použití obušků, slzného plynu a vodních děl shromáždění rozehnali.

V pondělí 16. ledna, přesně 20 let od Palachova činu, se „provokatéři“ na Václavském náměstí sešli znovu. Policie zatkla 14 nejvýznamnějších osobností disentu, mezi nimiž byl Václav Havel, Alexandr Vondra a další. Proti občanům, kteří se zatčením vyjadřovali nesouhlas, pořádkové síly opět tvrdě zasáhly.

I v dalších dnech se lidé spontánně scházeli na náměstí. 17. ledna je policie rozháněla několik hodin. Ve středu 18. ledna se sešlo ještě víc lidí a policie proti nim tentokrát nijak nezasáhla. Dav se přesunul náměstím k Můstku, kde se vytvořil debatní kroužek a poslouchal předčítání z Charty 77. Po zpěvu hymny se dav v klidu sám rozešel.

19. ledna se sešlo lidí ještě víc než v předchozích dnech. Rozkazy pro zasahující příslušníky zněly jasně: nejenom demonstranty rozehnat, ale hlavně je potrestat a zastrašit. Lidé u pomníku sv. Václava zapalovali svíčky a kladli květiny, i když se tomu pořádkové síly snažily zabránit. Čtvrtek byl co do brutality zásahu nejhorší. O to se postaraly speciální pořádkové

jednotky, kterým se přezdívalo bílé přilby. Čtvrtěční brutální zásah splnil účel a mnoho lidí zastrašil. I přesto se v pátek někteří stateční sešli na Václaváku znovu a tentokrát už se to obešlo bez násilí.

21. leden se bere jako poslední den Palachova týdne. Celý týden demonstrací měl v sobotu vyvrcholit pietním aktem u hrobu Jana Palacha. Jeho ostatky byly původně uloženy na Olšanských hřbitovech, v roce 1973 ale byly tajně zpopelněny a uloženy na hřbitov do Palachových rodných Všetat. Tam každý rok jezdilo v lednu uctít Palachovu památku několik lidí, většinou disidentů. V roce 1989 ale pořádkové síly nepodcenily přípravu. Všetatský hřbitov byl už týden z technických důvodů uzavřen a kontrolován stovkami příslušníků VB. Většina vlaků ve Všetatech nezastavovala a ty, co zastavily, byly lustrovány. Vystoupit z nich mohli jen občané Všetat, ostatní byli odvezeni k výslechu nebo někam do lesů. Nyní už ve Všetatech může vystoupit z vlaku každý, kdo chce navštívit [Památník Jana Palacha](#).

Všechny tyto události si každoročně v lednu připomínáme s našimi deváťáky a se svíčkami navštěvujeme hrob na Olšanských hřbitovech, Památník Jana Palacha a Josefa Toufara na budově sanatoria v Legerově ulici a Pomník Jana Palacha u Národního muzea. Ještě předtím naši žáci zhlédnou film *Hoříci keř*. Musíme děti provázet naší historií, aby se z ní dokázaly poučit pro budoucnost.

Alena Klečková



Promítání s Otakarem Duškem

Pan Otakar Dušek je profesorem na střední umělecké škole, ale především nadšeným dokumentaristou. My jsme se s ním během podzimu 2021 potkali dvakrát a vždy jsme se zatajeným dechem sledovali jeho dokumenty a poslouchali jeho vyprávění o tom, co během natáčení zažil, s kým se setkal.

Nejprve jsme sledovali **Pochod smrti**, který zachycuje cestu 1200 žen z koncentračního tábora Helmbrechts do českých Volar na konci války roku 1945. Vojáci a velitelé SS se snažili zahladit stopy po koncentračních táborech, a proto podnikali několikadenní pochody, jejichž účelem byla cílená likvidace vězňů. Ti většinou dostali jen omezené množství jídla. Na základě dochovaných informací se pan Dušek vydal zmapovat cestu, kterou musely ženy absolvovat. Jaké to je jít celou tuto trasu hladový a s minimálním množstvím vody si vyzkoušel autor na vlastní kůži.



„Celá ta trasa byla dlouhá 371 kilometrů, člověk ale ušel samozřejmě mnohem více, protože přenášel techniku, stativy a podobně, aby vznikl ten dokument. Došel jsem do Prachatic a také jsem došel k tomu, že už bych to znovu nešel,“ řekl nám Otakar Dušek.

Podruhé nás pan Dušek seznámil s osudem pana faráře Toufara. Opět jsme snad při jeho vyprávění ani nedýkali. Ukázal nám i dokument, jak ilegálně instaloval na fasádu Borůvkova sanatoria v Legerově ulici památník Janu Palachovi a faráři Toufarovi. Vadilo mu, že se na zchátralé budově za celé roky žádný památník neobjevil. „Myslím, že jim to tato společnost dluží,“ řekl nám na závěr. Poté jsme se zcela dobrovolně po vyučování společně k památníku vydali. Očistili jsme ho a zapálili jsme na místě svíčky i s tichou vzpomínkou. Zároveň jsme pana Duška požádali i o další dokumenty. Slíbil nám, že si s námi přijde v lednu popovídat o Janu Palachovi, o kterém také natočil vlastní dokument.

Nadšení deváťáci

PRAGULIC – 8. a 9. třídy

Po zkušenostech z předešlých let se i letošní osmáci a deváťáci vydali na netradiční procházku po Praze v rámci projektu sociálního podniku Pragulic, který umožňuje zájemcům z řad veřejnosti poznat a zažít svět lidí bez domova, a tím mění zažité stereotypy týkající se oblasti bezdomovectví.

Sraz jsme měli, my osmáci, před obchodním domem Kotva na náměstí Republiky, někdejší rájem veksláků, kde začínala prohlídka. Naši průvodkyně byla Zuzka, která brala pervitin od 15 let a nezůstala jen u něj. Ztráta rodiny, práce, přátel, násilí a ulice – i takto končí drogové dobrodružství. Během cesty jsme od Zuzky slyšeli mnoho životních příběhů, které často nedopadly dobře. Zastavovali jsme se na místech, kde Zuzka trávila hodně času v době své osmnácti let trvající závislosti. Dozvěděli jsme se mnoho konkrétních informací o tom, jak vypadá život na ulici (krádeže, drogy, prostituce). Mnohokrát nám opakovala, ať se drogám vyhneme, že je to opravdové zlo, které za to nestojí...

My deváťáci jsme se naopak shromáždili před hlavním vchodem Hlavního nádraží Praha, kde na nás čekal průvodce Roman. Atmosféru očekávaného dobrodružství dokresloval chlad a jemné mrholení. Naš průvodce byl velmi přátelský a žádná naše zvědavá otázka ho nezaskočila. Roman stále žije na ulici, ale určitě byste to na něm nepoznali (byl čistě oblečený a upravený).

Občas jsme mu nerozuměli, trochu mumlal a rušil nás i okolní provoz. Přesto nás jeho životní příběh zaujal a v rámci prohlídky jsme navštívili i jeho bydlení pod mostem, kde jsme se seznámili i s jeho spolubydlícími.

Prostituce, krádeže, drogy. O tom všem ví Roman své. Podrobně nám vyprávěl, co všechno zažil. Naše cesta skončila na Karlově náměstí. Trvala déle než hodinu a poznali jsme Prahu opravdu zcela jinak.

8. a 9. třídy

Putování za kněžnou Ludmilou

V rámci Roku svaté Ludmily nabídla v září 2021 Praha 2 všem zájemcům venkovní hru, při které jsme v teplém podzimním počasí navštívili zajímavá místa a pomocí chytrých mobilů jsme plnili řadu zajímavých úkolů.

Celá trasa měřila 10 kilometrů a měla 19 zastávek na zajímavých místech na Vinohradech, Novém Městě a Vyšehradu. Na trase jsme hledali tabulky s úryvky tajenky a kódy, které nás nasměrovaly na informace o místě a na plnění zadaných úkolů. Průzkum na místě i vyhledávání na webu nám pomohly správně odpovědět na otázky. Navštívili jsme celou řadu kostelů, včetně sv. Ludmily na náměstí Míru.

9. třídy

Moderní chemie s VŠCHT

Po covidové pauze k nám do školy opět zavítali studenti Vysoké školy chemicko-technologické s interaktivním projektem popularizujícím chemii. Děti ze 7., 8. a 9. tříd měly možnost ochutnat smetanovou zmrzlinu připravenou přímo před jejich očima, vyzkoušet si, jak dokáže tekutý dusík dokonale zmrazit růži, slyšely, jaký hluk vydává zapálený střelný prach. Viděly sublimaci (oxid uhličitý v pevné formě, jako suchý led, se po vysypání na lavici změnil v dým) a mnoho jiných.

45 minut bylo nabitých pokusy, ze kterých největší úspěch měla, stejně jako v minulých letech před covidem, zmrzlina připravená na přání.

Martina Ježková



Návštěva kina 2. stupeň

Před vánočními prázdninami v rámci Dne třídy a třídního učitele jsme měli možnost zhlédnout filmové představení s názvem **Přání Ježíškovi**, promítané v kinosále na Floře. Jednalo se o českou komedii s vánočním příběhem, jenž navodil jedinečnou atmosféru blížících se Vánoc. Dalším filmem, na který jsme se vypravili se žáky opět na Floru, byl **Spider – Man: Bez domova**. Americký akční film byl natočený na motivy komiksů o superhrdinovi Spider – Manovi. Snímek příjemně zpestřil únorové zimní dny.

V březnu zhlédli žáci z šestých tříd v kině Světozor projekci filmu **V síti: Za školou**. Film byl speciální verzí pro mladší diváky. Po skončení projekce následovala velmi přínosná a vydařená diskuze s žáky vedená jednou z hlavních protagonistek filmu.

Od března navštěvovaly jednotlivé ročníky filmová představení v kině Lucerna či v kině Atlas v rámci mezinárodního **festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět na školách**. Téma a výběr filmů festivalu se letos zaměřily na nelehké **Cesty svobody**.

Klára Vacková

Výstavy po covidové pauze

V letošním školním roce bylo opět možné s žáky navštěvovat výstavy a galerie, i když v omezeném množství a jen za určitých podmínek. Přesto jsme byli šťastni, že si nemusíme prohlížet obrazy a umělecká díla přes obrazovku, ale můžeme nasát i atmosféru galerií, muzeí a výstavních prostor.

Jediné, co se nám nepoštěstilo, byl prosincový zájezd do vídeňské Albertiny na nádhernou výstavu **Amedea Modiglianiho**. A tak mají naši deváťáci příslibem náhradní výlet do Vídně v květnu, a to na výstavu **Edvard Munch im Dialog**, opět v Albertině!

Od září jsme stačili navštívit výstavu **Jiřího Šalamouna** v muzeu Kampa, **Michala Škapy** v galerii Václava Špály, obdivovali jsme fotografie na festivalu **Prague Photo** a umělecká díla na festivalu **Art Prague**.

Využili jsme i projektu Prahy 2 – **Putování za kněžnou Ludmilou**, abychom se seznámili s historickými stopami, které zde Ludmila zanechala.

Všechny nás zaujal letošní ročník **Czech Press Photo** v Národním muzeu, kde jsme si uvědomili, kolik krutého se v loňském roce událo. A to jsme ještě netušili, co přinese rok 2022 s agresí Ruska proti Ukrajině!

Kateřina Vávrová



TEPfactor

Na úplném začátku školního roku jely třídy 9. B a 8. A do zábavního parku TEPfactor. Nemuseli jsme ani vstát brzy. Autobus na nás již čekal a hned, jak jsme dorazili před školu, mohli jsme nasednout a vyjet na naši akci.

Po příjezdu jsme se rozdělili do skupin. Každá skupina chtěla vyhrát a k tomu bylo potřeba splnit různé úkoly, které byly kombinací psychické i fyzické síly. První místo nakonec obsadila jenom jedna skupina, ale nám to nevadilo, protože jsme si celý výlet pěkně užili. Děkuje mockrát paní učitelce za skvělou organizaci!

Philippe Collard, 9.B



Adaptační kurz 6. B - Dolánky u Turnova, 6. - 9. září 2021

Cestu tam i zpět jsme jeli vlakem, což jsme si užili. Chodili jsme zde na různé výlety a koupali se v řece, která byla velice studená. Hráli jsme také spoustu zábavných her.

Velmi dobře nám na kurzu vařili, stravovali jsme se v restauraci. V jídelně navíc měli stánek, kde jsme si mohli něco koupit. I počasí nám přálo, snad každý den svítilo sluníčko.

První ráno nás učitelé vzbudili alarmem na megafonu, to jsme se pěkně lekli. V místě bylo krásné hřiště, kde se dal hrát plážový volejbal, a ohrada, kde pobývaly kozy. První den se ale pásly mimo ohradu.

Poslední dva večery jsme měli diskotéku a táborák. Učitelé nám také v závěru pobytu připravili překvapení, nádherný ohňostroj.

Všem se na kurzu moc líbilo.

Žáci 6.B

Adaptační kurz 9. tříd - resort Březová, 4. - 6. října 2021

Březová nedaleko Třebíče je „tábor“ s pirátskou/vikingskou tematikou, kde se bydlí ve srubech. Celá třída se shodla na skvělém hodnocení.

Hned po příjezdu jsme byli uvítáni milými vedoucími, kteří nás ubytovali do našeho srubu, ukázali nám okolí a vrhli jsme se na první aktivity, kterými byly trampolíny a přetahovaná.

Z ostatních aktivit se nám nejvíce líbil paintball, který bychom si všichni rádi dali znovu. Ráda bych zmínila také aktivitu „strašidelná věž“, při které jsme v týmech museli projít strašidelnou věží. Byla to zábava, protože jsme se strašili i navzájem, a nakonec jsme se báli méně, než jsme čekali.

Ostatní aktivity byly například lezení na lanech, střelení z luku nebo zdolávání horolezecké stěny. Velkou legraci jsme zažili i v mezičase na pokojích.

Večer byl vždy zajištěný společný program: nejprve jsme měli táborák s opékáním buřtů, chleba a marshmallow (hovorově maršmelounů). Druhý a poslední večer byla velká diskotéka, na kterou se spousta žáků netěšilo, ale nakonec si myslím, že jsme si ji všichni opravdu užili.

Výlet se nám líbil a klidně bychom si ho prodloužili.

Majda Straková, 9.A

Lyžařský kurz 2. tříd, Šumava – Nové Hutě

Žáci druhých tříd vyrazili na lyžařský kurz se školou poprvé. Do poslední chvíle nebylo jisté, zda se nám podaří skutečně odjet, a tak jsme měli o to větší radost, když jsme v neděli 13. února vyjeli od školy.

Nové Hutě nás přivítaly krásným počasím a na svahu na nás čekaly ideální sněhové podmínky. Všichni jsme tak mohli po celý týden zlepšovat své lyžařské dovednosti. Dokonce i ti z nás, kteří na lyžích stáli poprvé, dělali na konci týdne krásné obloučky!

Lyžařský kurz jsme si všichni moc užili a už se těšíme na příští rok!

Tereza Hledíková



Lyžařský kurz 3. tříd, Jizerské hory – Lučany nad Nisou

Po dvou letech dostali třetíáci konečně příležitost jet na lyžák. Některé děti byly na lyžích poprvé, maximálně podruhé. Začátečníků tedy bylo více, ale to nevadilo.

Letos třetí třídy odjely do Jizerských hor na chatu Lučanka v Lučanech nad Nisou. Bohužel soukromý vlek, který měl jezdit hned u chalupy, nefungoval. Svah jsme ale využili na rozdělení do družstev (děti pěkně šlapaly na lyžích nahoru jako za starých časů) a také jsme ho vícekrát využili na bobování nebo řádění.

Od druhého dne jsme jezdili soukromým autobusem na dvě sjezdovky v Josefově dole. Prudší a delší sjezdovku jsme využili pro 1. a 2. družstvo, kratší sjezdovku pro 3. a 4. družstvo. První den začali úplní začátečníci na jezdícím pásu a sjížděním z mírného kopečka.

Všichni se snažili, a i když pádů bylo u někoho hodně, přesto to nikdo nevzdal. Den ode dne to bylo lepší a třetí den i 3. družstvo jezdilo na delším svahu. Jízdu na pomě už zvládali bezpečně všichni. Poslední den opravdu všechny děti sjely kopec a většina z nich bez jediného pádu. Úsměv a radost v očích byl odměnou i pro učitele.

Večer jsme hráli s dětmi v jídelně hry a soutěže, zpívali s kytarami a bavili se. Myslíme si, že lyžák se vydařil a děti byly spokojené.

Všichni se vrátili se všema ručičkami i nožičkami a snad šťastní. Lyžařské umění pak hodně dětí využilo o jarních prázdninách.

Příští rok už se těšíme na další lyžování.

Yvona Smrčková, Milan Ševčík

Lyžařský kurz 4. tříd, Krkonoše – Kořenov

S dětmi jsme se těšili, že budeme moci vyjet na hory do Krkonoš – Kořenova. Hned po příjezdu jsme mohli začít dovádět ve sněhu, protože jsme ho měli dostatek. Kromě každodenního lyžování, při kterém byla sjezdovka jen pro nás, jsme si užívali pěkného počasí a všeho, co zasněžené hory nabízí.

Během pobytu nás doprovázelo objevování Yettiho. Hledali jsme jeho stopy a při večerních programech jsme mohli do Yettiho života nahlédnout. Odjžděli jsme spokojeni a těšíme se na další horský pobyt!

Tereza Koťátková

Lyžařský kurz 5. tříd, Vysoké nad Jizerou

Po dvouleté pauze jsme mohli opět naplánovat ozdravný pobyt s lyžováním. Povedlo se zorganizovat týdenní výjezd, který navazoval na vánoční prázdniny. Vyjeli jsme do Vysokého nad Jizerou, do zámku Větrov, který nechala postavit manželka Karla Kramáře, prvního ministerského předsedy Československé republiky. Přivítala nás krásná vila s prostornými chodbami, pokoji s příslušenstvím a velkou jídelnou, kterou jsme také využívali na večerní program. Sjezdovka byla od vily nedaleko, i přesto jsme si tam mohli nechávat v úschovně lyže. Počasí bylo střídavé, odpočinkový den dokonce pršelo, a tak jsme vyrazili do městečka na nezbytné nákupy. Další den už jsme zase lyžovali, někteří i snowboardovali. Napadl i čerstvý sníh. Někteří byli na horách po dlouhé době znovu jakoby poprvé, učili se lyžařskou techniku, lyžovali opatrně. Na konci týdne ale už všichni sjížděli dlouhou sjezdovku s kotvou.

Večer jsme tradičně soutěžili v družstvech, vymýšleli pohádky, zpívali s kytarou. Nechybělo ani bodování pokojů. Lyžařský pobyt se nám všem líbil.

Hana Dvořáková



„Ostern in der Lausitz“ (Querxenland 2022)

Po dlouhém období covidových omezení se nám konečně naskytla možnost vyjet s žáky na jazykový pobyt do Německa. Ve dnech 28. března – 1. dubna 2022 jsme s našimi páťáky vyjeli do našeho oblíbeného Querxenlandu, kde na nás čekal velikonoční program s názvem „Ostern in der Lausitz“ (Velikonoce v Lužici).

Program byl velice pestrý a zábavný:

- Pekli jsme velikonočního beránka.
- Vyráběli jsme ovečku z dřevěného kolíku a pěnové gumy a domeček z dřevěných špachtlí.
- V kostele v Seifhennersdorfu jsme si popovídali o tom, proč a jak slavíme Velikonoce (vyslechli jsme si příběh o ukřižování Ježíše Krista).
- Podnikli jsme osmikilometrový pěší výlet do Oderwitz – naším cílem byla bobová dráha.
- Také jsme si na ohništi pekli tzv. „Knüppelbrot“ – chleba na tyči.
- Zábavný byl i orientační běh v lese kolem areálu s 6 kontrolními stanovišti k velikonočním tradicím a s následnou odměnou za vyřešení kvízu.
- Vše, co se žáci o Velikonocích dozvěděli, zpracovali ve skupinách ve svém „lapbooku“.
- A nakonec se žáci setkali i s velikonočním zajíčkem, který pro ně schoval velikonoční nadílku – každý si v lesíku našel svůj pytlík plný čokoládových vajíček.
- Poslední večer byl zábavný: soutěže „Hledáme talent Querxu“ se zúčastnilo 5 týmů se zajímavými tanečními a hereckými kreacemi. 😊

Pobyt v Querxenlandu zhodnotili páťáci pozitivně. Jen kdyby tam lépe vařili – ale s tím asi nic nenaděláme...



Kateřina Charvátová

Bruslení na kluzištích Prahy 2

Letos v zimě jsme v rámci projektu Prahy 2 „Jsme na ledě“ využili možnosti bruslení zdarma v Grébovce a v Riegrových sadech. Klasické hodiny tělesné výchovy v tělocvičně vystřídal pohyb na čerstvém vzduchu.

Každoroční pololetní bruslení na Nikolajce, které se nemohlo konat kvůli covidu, jsme dětem vynahradili na ledu v Grébovce, kde jsme na část dopoledne měli zarezervovaný led jen pro naši školu. Zpětná vazba od dětí byla pozitivní a i my tělocvikáři hodnotíme tento projekt kladně. Všichni jsme si bruslení moc užili.

Klára Hájková

Trenéři ve škole, druhé pololetí

Naše škola dostala nabídku od Městské části Praha 2 na program Trenéři ve škole. Tento program se pro druhé pololetí týká třetích tříd. Děti si v rámci projektu jednou týdně v hodinách tělocviku vyzkouší trénink některého ze sportů za přítomnosti kvalifikovaných trenérů. Každý měsíc

je jiný sport. Cílem tohoto projektu je rozpohybovat děti, rozvíjet jejich motoriku, ale také vytvořit pozitivní vztah k pohybu.

V únoru jsme začali s rugby. Místo rozcvičky si děti daly zvířecí abecedu a pak byly rozděleny do tří skupin. První skupina přeskakovala švihadlo, druhá hrála krabí rugby a poslední přetahovanou na zemi.

Dalším sportem byl fotbal, který probíhal v měsíci březnu. Děti byly rozděleny do trojic a učily se ovládat a vést míč, obcházet soupeře a kopat do branky. Na konci hodiny hrály hry, při kterých se nesměly nechat chytit.

Jaké další sporty nás ještě čekají? Basketbal, gymnastika nebo judo? Na cokoliv už se společně moc těšíme. Děti jsou vždy nadšené a s radostí se pouští do všech sportů.

Monika Müllerová

Sportovní akce

Po vítězství v obvodním kole Prahy 2 proběhla 18. ledna první část krajského kola ve florbalu starších žáků. I přes značné problémy s obsazením (nemoc, karanténa) se našim florbalistům podařilo vybojovat postup do úplného finále, které proběhlo 25. ledna. Ačkoli vynaložili veškeré úsilí, zůstali těsně pod stupni vítězů. Nutno dodat, že i tak je to nejlepší výsledek v kolektivním sportu pravděpodobně za celou historii ZŠ Kladská!

9. února chlapci devátých tříd měřili své síly s žáky ostatních škol Prahy 2 v košíkové. Po napínavých zápasech obsadili nepopulární čtvrté místo.

22. března se zúčastnila naše škola soutěže Odznak všestrannosti, s původním delším názvem Odznak všestrannosti olympijských vítězů, který založili dva zlatí olympijští medailisté v desetiboji Robert Změlík a Roman Šebrle. Mnoho našich žáků se skvěle umístilo (viz Úspěchy našich žáků) a družstvo ZŠ Kladská postoupilo do krajského kola.

Do konce školního roku nás čekají další sportovní akce, jako např. soutěž v přehazované a ve fotbalu (McDonald's Cup). Na těchto soutěžích nás budou žáci reprezentovat již v nových školních dresech, které jsou právě ve výrobě.

SPORTU ZDAR!

Oldřich Vacek

Festival sportu

Naše třída 7.A se v září zúčastnila Festivalu sportu v Sokole Královské Vinohrady. Ve velké tělocvičně jsme si mohli vyzkoušet různé sporty pod vedením trenérů, kteří nám daný sport představili. Na výběr jsme měli basketbal, tenis, florbal, atletiku, gymnastiku, kolečkové brusle, veslovací trenažér, box, bojové sporty, šachy, pole dance a biatlon.

Za celou třídu můžeme říct, že se nám akce líbila a s nadšením jsme zkoušeli nové sporty. Nás dvě nejvíce bavilo veslování, tenis a biatlon. Moc jsme si to všichni užili.

Zuzka Vavřlová a Viki Maříková, 7.A

Úspěchy našich žáků (mnoho soutěží bylo bohužel od března 2020 zrušeno)

McDonald's Cup – turnaj v kopané

Kategorie 4. – 5. třída, 13. 4. 2022

2. místo: ZŠ Kladská

Kategorie 1. – 3. třída, 12. 4. 2022

2. místo: ZŠ Kladská

Krajské (celopražské) kolo olympiády v německém jazyce, 10. 4. 2022

1. místo: Ivar Ječný, 6.B

Fyzikální olympiáda – obvodní kolo, 23. 3. 2022

2. místo: Aziz Jahić, 9.A

Olympiáda v německém jazyce

Kategorie I.A, 22. 3. 2022

1. místo: Sára Mikolášková, 7.B

2. místo: Nela Krátká, 6.A

3. místo: Michal Holík, 7.A

Kategorie II.A, 15. 3. 2022

1. místo: Ivar Ječný, 9.A – postup do krajského kola

2. místo: Radim Votava, 9.A

3. místo: Natálie Vodičková, 8.B

Zeměpisná olympiáda - obvodní kolo, 22. 3. 2022

Kategorie A (6.ročník)

2. místo: Nela Krátká, 6.A

Kategorie B (7.ročník)

1. místo: Ondřej Roubal, 7.B

3. místo: Filip Thorne, 7.A

Kategorie C (9.ročník)

3. místo: Aziz Jahić, 9.A

Všichni soutěžící z 1. - 3.místa postupují do krajské kola.

Odznak všestrannosti – okresní kolo, ZŠ Na Smetance, 22. 3. 2022

Chlapci

1. místo: Adam Ječný, 6.B – kategorie 2009

3. místo: Adam Suchánek, 6.A – kategorie 2010

2. místo: Martin Vavrla, 5.A – kategorie 2011

1. místo: Antonín Geršl, 4.A – kategorie 2012

Dívky

1. místo: Viktorie Šimáčková, 8.B – kategorie 2008

3. místo: Julie Populová, 6.B – kategorie 2009

3. místo: Marie Daňová, 6.B – kategorie 2010

1. místo: Sofia Svízeny, 4.A – kategorie 2011

Družstvo

2. místo: ZŠ Kladská

Všichni soutěžící z 1. a 2. místa postupují na krajské kolo.

Dějepisná olympiáda - obvodní kolo, 23. 2. 2022

- 1. místo: Aziz Jahić, 9.A - postupup do krajského kola
- 3. místo: Šimon Roskovec, 9.A

Matematická olympiáda - obvodní kolo, 17. 2. 2022

- 3. - 4. místo: Lisa Kubištová a Michal Drápal, oba 9.A

Soutěž v anglickém jazyce - obvodní kolo, 8. 2. 2022

- 1. místo: Phillip Collard, 9.B

Florbal - krajské kolo, 18. 1. 2022

Kategorie starších žáků

- 1. místo - postup do úplného finále.

Vyhlášení cen literární a výtvarné soutěže Děti v Praze, 13. 12. 2021

Soutěž pořádá Klub českých a slovenských spisovatelů. Děkujeme za reprezentaci G. Pfeiferové, E. Vesecké, K. Schönfeldové, O. Šauerové, K. Krupičkové a B. Adamovi!

Obvodní kolo ve florbale, 11. 11. 2021

Kategorie starších žáků

- 1. místo: ZŠ Kladská - postup do krajského kola

Obvodní kolo ve florbale, 9. 11. 2021

Kategorie mladších žáků

- 3. místo: ZŠ Kladská

Obvodní kolo v minifotbale - kategorie starší žáci, 23. 9. 2021

- 1. místo: ZŠ Kladská – postup do celopražského kola

Školní rok 2020/2021

Olympiáda v českém jazyce - národní kolo, 25. 6. 2021

Štěpán Černý z 9.B obsadil v tvrdé konkurenci 30 účastníků z celé republiky krásné 14. místo v celonárodním kole Olympiády v českém jazyce.

XXV. Ročník výtvarné soutěže Památník Terežín, celorepublikové kolo, 31. 5. 2021

- 1. místo v 2. kategorii Nina Strnadová, 8.A

Výtvarná soutěž „Když je třeba pomoci...“, vypsaná Památníkem Terežín, 23. 4. 2021

Nina Strnadová z 8.A postupuje do hlavního kola

Soutěž v anglickém jazyce - obvodní kolo, 22. 4. 2021

Kategorie I.B

- 3.místo: Nela Mazouchová, 7.A

Olympiáda v českém jazyce - krajské kolo, 14. 4. 2021

- 1. místo: Štěpán Černý, 9.B postup do celonárodního kola

Olympiáda v německém jazyce - obvodní kolo, 9. 4. 2021

Kategorie I.A - žáci 6. a 7. tříd

1. místo: Rosaria Viola Mlčková, 7.A

Kategorie II.A - žáci 8. a 9. tříd

1. místo: Andrea Mertlová, 9.B

V tomto roce se bohužel krajské ani národní kolo nekonalo, takže vítězové dále nepostupují.

Fyzikální olympiáda - obvodní kolo, online formou 18. 3. 2021.

Kategorie E (9. třída):

1. místo Leander Leiský, 9.B

2. místo Štěpán Černý, 9.B

(oba postupují do krajského kola)

Kategorie F (8. třída):

2. místo Aziz Jahić, 8.A

3. místo Sebastian Dominik, 8.B

Soutěž v AJ - obvodní kolo, 4. 3. 2021

Kategorie II.A

2.-3.místo: Phillipe Collard, 8.B

Zeměpisná olympiáda - obvodní kolo, 17. 2. 2021

Kategorie A:

2. místo: Filip Thorne, 6.A - postup do krajského kola

Kategorie B:

1. místo: Fanda Jirků, 7.A - postup do krajského kola

2. místo: Tonda Jirků, 7.A - postup do krajského kola

Kategorie C:

1. místo: Štěpán Černý, 9.B - postup do krajského kola

Předávání cen literární soutěže Děti Praze vyhlášené Klubem českých a slovenských spisovatelů, 11. 2. 2021

výherci A. Jahić, 8.A a V. Černý, 7.B.

Matematická olympiáda - obvodní kolo, 29. 1. 2021

Kategorie Z9

2.místo: Štěpán Černý, 9.B

Olympiáda v českém jazyce - obvodní kolo, 26. 1. 2021

2. místo: Štěpán Černý, 9.B

Dějepisná olympiáda - obvodní kolo, 22. 1. 2021

1. místo: Sophie Wagnerová, 9.B

2. místo: Anežka Horáková, 9.A

3. místo: Eva Boušková, 9.B

Všechny tři - postup do krajského kola.

**Srdečně Vás zveme na vernisáž
22. ročníku stonožkové výstavy
výtvarných prací všech žáků ZŠ Kladská**

Radost ze života



**Slavnostní vernisáž se koná
ve čtvrtek 5. května 2022 v 15:00 hodin**

Otevřeno dne 5. 5. 2022 od 14:00 do 18:00 hodin

Letošní výstava se koná na podporu našeho spolužáka Marka, který je odkázaný na přístroje a neustálou pomoc, komunikuje jen mrkáním....a letošním rokem jako žák 9. ročníku naši školu opustí



SLEDUJTE PRAVIDELNĚ NAŠE WEBOVÉ STRÁNKY, KTERÉ PRO VÁS 2X TÝDNĚ AKTUALIZUJEME:

www.kladska.cz

Vydává ZŠ Kladská 1, 120 00 Praha 2, tel.: 222 520 079, www.kladska.cz, email: skola@kladska.cz