



AKTUALITY Z KLADSKÉ

Ročník XXV, číslo 1

Informační bulletin

Září 2020

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků,
Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1 – www.kladska.cz

Vážení rodiče, milí žáci,

setkáváme se letos prostřednictvím stránek našeho časopisu Aktuality ve zcela netradiční čas, a to v září. Po 25 letech tak Aktuality nevyšly v dubnu, ale naše zpravodajství Vám přinášíme na začátku roku. Minulý školní rok byl velmi zvláštní, ze dne na den jsme se ocitli 11. března v prázdnou... Stalo se to, v co bychom my kantoři nikdy nevěřili – uzavřely se školy, dokonce ze dne na den. Nastala situace, která byla zcela nová pro nás všechny, přinesla nutnost změny práce pedagogům i žákům a byla obrovskou zátěží pro Vás rodiče. Nejprve bych ráda poděkovala právě Vám, rodičům – za Vaši podporu, kterou jste nám vyjadřovali, a zejména za Vaši pedagogickou práci s dětmi při domácí výuce. Jsme si vědomi zátěže, která na Vás padla – zajistit péči o děti, výuku, technické vybavení, pomoc s distanční výukou, k tomu doma vařit a být na home office. Pouze díky Vaší pomoci jsme byli schopni probrat většinu plánovaného učiva.

Děkuji také našim pedagogům, kteří distanční výukou strávili všechny dny v týdnu, včetně víkendů, příprava podkladů, materiálů i opravování zabírá hodně času. Byla to opravdu krizová situace. Nebyli jsme na distanční výuku připraveni ani vybaveni. Vybavení technikou ani schopnostmi. Nebylo možné zajistit vše rychle a v požadovaném množství. Myslím, že naši učitelé zvládli tuto situaci skvěle, patří jim také velké poděkování. Během on-line výuky vzniklo mnoho nádherných materiálů, o které jsme se s Vámi podělili formou ukázek na webových stránkách školy již koncem června.

Bylo toho opravdu hodně, dost se podařilo zvládnout, ale také jsme o hodně věcí a zážitků přišli. Nestihl se poslední lyžařský kurz, stonožková vernisáž, výměnné pobyty žáků, školy v přírodě a závěrečný pobyt devátých tříd v Řecku a všem nám chyběla závěrečná akademie v Hybernii. Podařilo se nám alespoň uskutečnit netradiční rozloučení s žáky a rodiči 9. tříd, společně jsme se sešli na školním hřišti, kde proběhlo i tradiční stužkování. Bylo to velmi emotivní a milé setkání.

Byli jsme moc rádi, že v květnu mohli žáci 9. tříd chodit na přípravu k přijímacím zkouškám, i když on-line příprava probíhala během dubna zcela bezchybně. Velkým úspěchem bylo povolení konání mezinárodní jazykové zkoušky Deutsches Sprachdiplom v náhradním termínu od 26. května 2020. Odměnou za naše úsilí byly výsledky zkoušek, kdy uspěli všichni účastníci z 9. tříd, většina v úrovni státní maturity. Žáci 9. tříd měli situaci opravdu naprosto nejhorší – od března žili v nejistotě – kdy, kde, zda vůbec zkoušky na gymnázia a střední školy proběhnou. K tomu měli zcela nově a nečekaně pouze jednu možnost zkoušky.

Koncem května přišli do školy žáci 1. stupně, avšak bohužel mohla přijít pouze polovina, kapacitně nebylo v našich možnostech zajistit výuku pro více dětí. Třídní učitelky tak vyučovaly přítomné žáky i on-line žáky doma. V červnu jsme mohli alespoň částečně uskutečnit výuku pro žáky 2. stupně. Posloužilo to k rekapitulaci distanční výuky a uzavření školního roku. Pro vysvědčení si mohli přijít všichni žáci a podařilo se alespoň tradiční poslední zvonění pro naše

žáky 9. tříd. Poslední den školy byl emotivní, některé děti nechtěly odejít na prázdniny, chtěly školu. Podivný čas...

Jistě najdeme hodně toho, co se dalo udělat jinak a lépe. Ne vše bylo ideální, ne vše se zdařilo. Nicméně myslím, že jsme si ze všeho vzali ponaučení a zkušenost nás povede dále. On-line výuka je dobrá..., ale to je pouze za 3. Potřebujeme být s dětmi v osobním kontaktu, být si blíž, vyříkat si všechno hned, děti potřebují mít kolem sebe kamarády, pohybovat se i pracovat společně. A tak nezbyvá než doufat a pevně věřit, že se nám co nejdříve navrátí „normální“ čas. Děláme pro to maximum, co v současné době lze. Hned začátkem března jsme zakoupili bezkontaktní dezinfekční přístroje, pořídili papírové ručníky ke všem umyvadlům ve škole, pořídili bezkontaktní vodovodní baterie, zakoupili dostatek mýdel i dezinfekčních mýdel. Děti byly poučeny o zásadních hygienických pravidlech a mám dojem, že je opravdu vzaly za své.

Přes léto jsme ve škole opravovali, malovali a připravovali se na nový školní rok. Během uzavření škol jsme využili situace a v prázdné školní jídelně jsme nechali nainstalovat klimatizaci, dokončili jsme rekonstrukci plotu směrem ke školnímu hřišti, kam se nám podařilo nechat zhotovit repliku původního plotu. V létě jsme pokračovali ve výměně zábradlí na zadním schodišti ve škole, chybí nám ještě výměna dvou „ramen“, na která nám nezbyly finance. Myslím ale, že repliky původního zábradlí jsou velice zdařilé. Brali jsme v úvahu nezvyklou situaci a s tím i výhled na podzimní měsíce, a proto jsme přes prázdniny pořídili notebooky pro učitele a další vybavení tak, abychom případnou situaci distanční výuky zvládali lépe. Jsme si však vědomi situace v domácnostech, kde nemají a ani nemohou mít všechny děti své počítače, kde není dostatečné připojení k internetu, počítáme samozřejmě i s tím.

Poslední prázdninový pátek jsme využili k setkání s našimi prvňáčky a jejich rodiči. Pro děti jsme přichystali zábavné dopoledne na školním hřišti, jako náhradu za zápis do 1. třídy, který se vlastně nekonal. I s rodiči jsme se setkali v ten den poprvé, jelikož i zápis se v letošním roce konal pouze on-line.

Byli jsme šťastni, že školní rok začal prezenční výukou, přítomností všech ve škole. Asi by nás nikdy dříve nenapadlo, že to není samozřejmost. Nezbyvá než doufat, aby nám to vydrželo, abychom se ve škole každý den všichni sešli. Byli bychom šťastni, pokud by se mohly konat naše naplánované akce, jako jsou výměnné pobyty se školami v Laufu, Backnangu, Broendby, na ostrově Norderney, prozatím jsme je posunuli na jarní měsíce. Všichni bychom se těšili do Lucerny na vánoční koncert, prozatím jej nerušíme, jen se obáváme a promýšlíme jeho varianty.

Připravili jsme se i pro případnou on-line výuku, máme vypracovaný jednotný ucelený systém (virtuální učebnu Google Classroom a Google Meet), zjistili jsme stav IT vybavení v jednotlivých rodinách. Pořídili jsme potřebnou techniku, zakoupili několik desítek notebooků pro učitele, webkamery k počítačům, zajistili další licence pro výukové programy. Vytvořili jsme novou směrnici pro on-line výuku a stanovili pravidla pro distanční výuku. Abychom mohli dodržet náš výukový plán, bude nutné i při distanční výuce dodržet stávající rozvrh hodin. Ulehčili bychom žákům od hodin výtvarné, hudební a tělesné výchovy, pro které bychom zadávali pouze dobrovolné úkoly na webových stránkách.

V dnešních Aktualitách naleznete převážně zpravodajství o loňských akcích, o kterých jsme Vás neměli možnost informovat tímto prostřednictvím v dubnovém čísle.

Situace je stále velmi nejistá, samozřejmě musíme dodržovat veškerá mimořádná opatření a nařízení ze strany MZ, MŠMT a hygieny. Nutno však říci, že jsou po celou dobu velmi chaotická, nejednotná a situaci nám jen ztěžují. Držme si tedy palce navzájem.

Kateřina Vávrová

Důležité termíny a plánované akce

26., 27. 10., pondělí a úterý	<u>Ředitelské volno</u>
29., 30. 10, čtvrtek a pátek	Podzimní prázdniny
11. 11., středa	Pedagogická rada 1. čtvrtletí
11. 11., středa	Třídní schůzky: 1. stupeň 17:00, 2. stupeň - 18:00
26. 11., čtvrtek	Vánoční koncert školy v Lucerně - ?
4. 12., pátek	Stonožková mše v Chrámu sv. Víta
18. 12., pátek	Den třídy a třídního učitele
21., 22. 12., pondělí a úterý	<u>Ředitelské volno</u>
23. 12. – 3. 1.	Vánoční prázdniny (vyučování začíná 4. ledna 2021)
6. 1., středa	Konzultace pro rodiče 17:00 – 18:00
20. 1., středa	Pedagogická rada 1. pololetí - 15:00 hodin
26. 1., úterý	Den otevřených dveří – od 14:00 do 18:00
28. 1., čtvrtek	Pololetní vysvědčení, společné bruslení
29. 1., pátek	Pololetní prázdniny
22. – 28. 2.	Jarní prázdniny
8. 4., čtvrtek	Zápis do 1. tříd 12:30 – 17:00 (výuka do 11:50)
9. 4., pátek	Zápis do 1. tříd 9:00 – 11:00; 13:00 – 17:00, <u>ředitelské volno</u>
1. – 5. 4.	Velikonoce
14. 4., středa	Pedagogická rada 3. čtvrtletí
14. 4., středa	Třídní schůzky: 1. stupeň 17:00, 2. stupeň - 18:00
20. 5., středa	Konzultace pro rodiče 17:00 – 18:00
22. 6., úterý	Pedagogická rada (předběžně)
23. 6., středa	Závěrečná akademie, divadlo Hybernia
29. 6., úterý	Den třídy a třídního učitele
30. 6., středa	Rozdávání vysvědčení

Výměnné a jazykové pobyty:

Querxenland, 4. třídy	17. – 20. 11. 2020 - ?
Lauf, 7. třídy (v Praze)	jaro 2021
Backnang, 6. třídy	jaro 2021
Querxenland, 5. třídy	7. – 10. 12. 2020 - ?
Broendby, Dánsko, 8. třídy	podzim 2020
Norderney, 7. třídy	tam: 14. – 21. 5. 2021
	tady: 10. – 18. 6. 2021

Lyžařské kurzy:

2. třídy, Nové Hutě	7. – 12. 2. 2021
3. třídy, Benecko	6. – 12. 3. 2021
4. třídy, Benecko	3. – 8. 1. 2021
5. třídy, Herlíkovice	4. – 8. 1. 2021
6. třídy, Saalbach, Rakousko	9. – 16. 1. 2021
7. a 8. třídy, Saalbach, Rakousko	14. – 20. 3. 2021

Zkoušky DSD I v roce 2020

Minulý školní rok a hlavně 2. pololetí s sebou přinesly nejedno nemilé překvapení. Zkoušky DSD I byly plánovány na březen 2020 (písemná část na 12. 3. a ústní část ve dnech 23. – 25. 3. 2020). Z důvodu šířící se koronavirové pandemie byla v ČR přijata bezpečnostní opatření, v rámci kterých byly **jeden den** před konáním řádných písemných zkoušek DSD I zavřeny všechny školy.



Dlouhou dobu to vypadalo všelijak a nikdo si nebyl jistý, jak se bude situace do konce školního roku vyvíjet. Nicméně jsme se my němčináři snažili žáky 9. ročníku udržovat „v pohotovosti“ a nadále jsme pracovali na přípravě ke zkoušce.

Naštěstí vše dobře dopadlo a Ministerstvo školství ČR po dlouhém jednání nám krátce před oficiálním náhradním termínem udělilo souhlas s konáním zkoušek. **Písemná část se konala 26. 5. 2020 a ústní zkoušky proběhly ve dnech 27. až 29. 5. 2020.**

Protože byla výuka dobrovolná, dostavilo se nakonec z celkového počtu 38 přihlášených žáků jen **28 zkoušených**. Výsledky jsou ale skvělé, protože všichni žáci uspěli u ústních i písemných zkoušek a **všichni složili zkoušku DSD1 v úrovni státní maturity - B1.**

Kateřina Charvátová

Mezinárodní jazykové zkoušky - PET

V únoru proběhlo na naší škole školní testování žáků osmých ročníků na úrovni mezinárodní jazykové zkoušky PET. V důsledku uzavření škol a zavedení mimořádných opatření v době koronaviru si zájemci o vykonání mezinárodní jazykové zkoušky budou muset počkat na příští školní rok. Dubnové termíny byly zrušeny. Žáci budou moci využít prosincový termín zkoušek tak, aby deváťáci měli výsledky k dispozici pro přijímací řízení 2020/2021.

Terezie Sklenářová

Setkání s prvňáčky – Kladská stezka, 28. 8. 2020

Naši prvňáčci se do školy poprvé podívali až na konci srpna. Obvykle se s ní seznámí při zápisu na jaře, letos bylo ale všechno jinak.

Rodiče s dětmi přišli ke škole v 9 hodin ráno, třídní učitelky je zavedly do svých tříd, aby se seznámili s prostředím, ve kterém se budou děti následující měsíce učit číst, psát i počítat. Po krátkém přivítání si děti odvedly paní vychovatelky na školní hřiště a rodiče zůstali ve třídách a seznámili se i s vedením školy.

Na školním hřišti byla připravena naše tradiční Kladská stezka. Děti chodily od stanoviště ke stanovišti a plnily drobné úkoly. Za jejich splnění si pak vysloužily razítko. Děti nadšeně přebíhaly více než hodinu a půl od jedné disciplíny ke druhé, chvíli cvičily, chvíli psaly, jindy opakovaly slovíčka. Za svou snahu si kromě razítek odnesly i drobné dárky a s úsměvem odcházely domů.

Doufáme, že se jim u nás bude líbit i po celou školní docházku.

Eva Živná

Klub mladých diváků (KMD)

Již tradičně jsou žáci 8. a 9. tříd naší školy členy KMD, který je od sezóny 2003/2004 součástí Divadla v Dlouhé. Hlavním cílem je zprostředkování pravidelných návštěv divadelních představení pro žáky základních škol (divadelní žánry se střídají) v rámci jejich volného času.

V každé sezóně děti pravidelně navštěvovali celkem čtyři inscenace v pražských divadlech dle výběru z repertoárové nabídky KMD. Členství je založeno na dobrovolnosti a zájmu dětí o divadelní umění. Předpokladem je rovněž společenské chování a vhodné oblečení, neboť tím mohou žáci dotvářet kvalitu představení. V loňském školním roce jsme měli sezónu zakončovat v květnu představením „KYTICE“ V Národním divadle... Bohužel jsme o toto představení přišli a já bych ještě jednou ráda poděkovala všem rodičům, jejichž děti byly do KMD přihlášeny, za to, že nechtěli peníze za představení zpět, ale úplně všichni je věnovali na podporu divadla. Prostřednictvím naší školy Vám děkuje i Divadlo v Dlouhé, které nám představení zprostředkovává.

Vstupenky jsou částečně dotovány z rozpočtu Hlavního města Prahy prostřednictvím Divadla v Dlouhé, proto každý žák platil za všechna čtyři představení pouze 450,- Kč. Vzhledem k nejasnému vývoji koronavirové doby nabízí KMD v letošním školním roce jen tři představení za 350,- Kč. Přihlášky žáci a žákyně 8. a 9. tříd obdrželi na začátku září a zatím máme 22 přihlášených.

V loňském školním roce bylo přihlášeno 23 dětí a společně jsme navštívili představení „**RŮŽE PRO ALGERNON**“, nejúspěšnější inscenaci spolku Kašpar, v Divadle v Celetné. Jedná se o příběh dementního muže, který chce být chytrý. S hlavním hrdinou příběhu třicátníkem Charliem Gordonem se seznamujeme prostřednictvím jeho deníku. Charlie pracuje jako pomocník v pekárně, má IQ kolem šedesáti a ambice naučit se číst a psát. Od malička trpí mozkovou chorobou, která má za následek, že si nedokáže zapamatovat, co se naučil. Má ale silnou motivaci zlepšit se a zařadit mezi „normální“ lidi, a proto je vybrán jako pokusná osoba pro medicínský experiment z kategorie sci-fi. Pro experiment, který do té doby podstoupily jen laboratorní myši, mezi nimi i Algernon.

Charlie podstoupí operaci a jeho inteligence se, stejně jako u pokusných myší, začíná zvyšovat. Sledujeme napjatě Charlieho mentální vývoj, jeho přerod z idiota v génia, jeho probouzející se city k učitelce Alice. K happy endu ale nedojde, experiment má malý zádrhel...

Dalším představením se stala slovenská inscenace s besedou o migraci „DOMOV, KDE JE TEN TVOJ?“ a známé představení v divadle ABC „PAN KAPLAN MÁ TŘÍDU RÁD“, které děti úplně uchvátilo, a zcela spontánně hercům ve stoje dlouho tleskaly za předvedené výkony! Věřme, že i v letošní sezóně se do divadla dostaneme...

Alena Klečková

Kampaň MRKEJ A POMÁHEJ opravdu pomohla našemu žákovi Markovi

Charitativní a osvětovou kampaň „Mrkej a pomáhej“ zahájila agentura ArtAgent s.r.o. v listopadu loňského roku. Jejím cílem bylo finančně pomoci 12 letému Markovi, pacientu s Locked-in syndromem, a zároveň rozšířit povědomí veřejnosti o tomto závažném neurologickém onemocnění. Veřejná sbírka probíhala pod záštitou Konta Bariéry. Za čtyři měsíce poslali dárci na účet Marka 1 252 762 korun.

Marek byl do svých devíti let zdravý kluk, který moc rád sportoval. V září 2016 prodělal virovou infekci a během několika hodin ochrnl. Nemůže se hýbat, dýchá pomocí přístrojů. Jeho stav je odborně nazýván Locked-in syndrom, česky zazdění zaživa nebo uzamčení ve vlastním těle. Kromě očních víček nedokáže ovládat žádné svaly, dorozumívá se mrkáním. Přitom je plně při vědomí, rozumí, učí se, pamatuje si. Po třech letech v nemocnici si ho rodina vzala vloni v létě do domácí péče.

Herci agentury ArtAgent se o Markovi dozvěděli od kolegy Adama Ernesta a rozhodli se pomoci. Koncem října nafotili kalendář, v listopadu zahájili charitativní kampaň „Mrkej a pomáhej“ a prostřednictvím sociálních sítí a médií šířili Markův příběh i osvětu o Locked-in syndromu. Tahounem a produkční celého projektu byla Lenka Daňková, majitelka ArtAgentu: „Jako mámou dvou dětí mě vyprávění o statečném Markovi a jeho rodině hluboce zasáhlo a myšlenka pomoci mě napadla okamžitě. Skvělé bylo, že se bez nároku na honorář do kampaně ochotně zapojili i všichni naši herci.“

V souvislosti s kampaní probíhaly i doprovodné akce jako Koncert pro Marka ve Fuchs2, koncert skupiny Cadillac v Kbelích nebo akce Markovy Základní školy v Kladské. Významným příspěvkem byl i výtěžek z dražby na Českém plese. Veřejná sbírka s cílovou částkou jeden milion korun probíhala pod záštitou Konta Bariéry. Díky mnoha známým i neznámým dárcům s velkým srdcem se za pouhé čtyři měsíce vybralo neuvěřitelných 1 252 762 korun, které může Marek začít čerpat na všechno, co potřebuje. Kromě rehabilitací to aktuálně bude zdravotní matrace, podhlavník, speciální počítač (jeho lišta snímá pohyby očí a převádí je na psané slovo), záložní agregát při výpadku proudu.

„I když bych všechny peníze světa dala za Markovo zdraví, částka mě ohromila a dojala. O takové sumě jsem si netroufala ani snít. Celému ArtAgentu i všem milým a empatickým dárcům patří náš obrovský dík. Vaší pomoci si velmi vážím, zbavila nás finančních starostí a zároveň je pro nás velkou psychickou podporou a důkazem, že v tom nejsme sami,“ reagovala na výsledek sbírky Markova maminka Martina.

Dobrá věc se podařila. Ještě jednou díky všem a važte si svého zdraví, není to samozřejmost.



Čeští vojáci ve spolupráci s hnutím Stonožka předali školní pomůcky dětem ve školách v Bamaku

Hlavní město Bamako, které se nachází v africké zemi Mali, se na několik měsíců stalo místem působení prostějovských průzkumníků. Mají zde za úkol chránit velitelství mise EUTM Mali (European Union Training Mission Mali) a zároveň reprezentovat schopnosti a možnosti AČR.

Již devatenáct let funguje spolupráce mezi armádou České republiky a hnutím Na vlastních nohou Stonožka. Proto není divu, že se iniciativa tohoto sdružení obrací všude, kde působí čeští vojáci.

„Jsme velmi hrdi na to, že v České republice toto hnutí vzniklo a dalo si za jeden z cílů podporovat obyvatele sužovaných krajin, a to ve spolupráci s Armádou ČR, která své vojáky v těchto krajinách mívá. Proto s velkou vděčností a zodpovědností vůči nejmenším dárcům a přispěvatelům předáváme jejich dary tam, kde to vidíme jako nejdůležitější,“ řekl velitel 1. ÚU AČR v Mali kapitán Marek Krajčík, jež je příslušníkem 53. pluku průzkumu a elektronického boje v Opavě.

Dary předali tam, kde to je potřeba

On sám se tohoto okamžiku účastnil, aby mohl jako velitel české mise v Mali garantovat, že tyto dary budou předány tam, kde je to potřeba. Kapitán Marek Krajčík ve spolupráci s kapitánem L.G. (garant projektu Stonožka v Mali) vytipovali a ocenili šest žáků základní školy v Kati s nejlepším prospěchem, aby i tímto způsobem upozornili na důležitost a potřebnost vzdělání pro budoucnost této země.

Ostatním žákům škol v Kati předali psací a jiné pomůcky, které budou žáci využívat při výuce. Toto gesto je velmi důležité při jednání s různými představiteli státní správy, kteří v české armádě mohou vidět nejen dobře vycvičené a organizované vojáky, ale také lidi z masa a kostí, kteří jsou schopni vnímat problematiku chudších částí světa v širším měřítku.

Stonožková mše

I v letošní první prosincový pátek otevřela Katedrála sv. Víta, Václava a Vojtěcha své brány stonožkovým dětem, pedagogům, zástupcům Armády České republiky a hostům. Již podeváté se všichni sešli k slavnostní mši, na kterou je pozval významný stonožkový patron J. Em. Dominik kardinál Duka OP. Mši koncelebroval pomocný biskup a kancléř olomoucké arcidiecéze Mons. Antonín Basler.

Po úvodní fanfáře armádních trubačů uvítal všechny přítomné vojenský kaplan kpt. Petr Šabaka. Po slavnostním příchodu J. Em. Dominika kardinála Duky proběhla vlastní mše, během níž přednesly stonožkové děti přímluvy. Poté předaly děti v doprovodu vojáků panu kardinálovi obětní dary. Mši provázal zpěvem spojený mnohasetčlenný pěvecký sbor dětí pod vedením sbormistyně Hany Šlégrové, v jehož řadách zpívali i sboristé Opery Národního divadla v Praze.

K mikrofonu pak přistoupila paní Běla, která dětem poděkovala za práci pro Stonožku. Připomněla, že je to už téměř dvacet let, kdy Stonožka začala spolupracovat s armádou. Tehdy paní Běla oslovila s prosbou o pomoc při odvozu sanitek do Bosny gen. Josefa Šíbu. Pan generál od té doby zůstal Stonožce věrný a spolupracuje s ní dodnes. Při této příležitosti vyhlásila, že byla zavedena nová tradice - udělení ocenění Běly Gran Jensen. Prvním oceněným je právě gen. Josef Šíba, který převzal dekret z rukou předsedy kolégia Nadačního fondu Běly Jensen JUDr. Jaroslava Svejkovského. Závěrem slavnostní mše pak zazněla v katedrále státní hymna, o kterou požádal J. Em. Dominik kardinál Duka.

V odpoledních hodinách se pak v prostorách arcibiskupského paláce uskutečnilo předání cen vítězům výtvarné soutěže Heraldická zvířata očima dětí. Pedagogové, kteří vedli své žáky při tvorbě soutěžních prací, pak obdrželi oficiální poděkování.

Slavnostní den velmi rychle uběhl a nezbývá než se těšit na další setkání.

Kateřina Vávrová

Školní družina

Zimní období se u nás neslo v duchu Vánoc. Přípravy byly v plném proudu a každé oddělení započalo výrobu nejrozličnějších vánočních dekorací a dárečků. Někdo vyráběl náušnice, jiní zase zdobili pomeranče a jablka hřebíčkem...

Opět nám p. vychovatelka Kopecká zorganizovala oblíbené dílničky, kde si děti vyráběly krásné korálkové ozdoby ve tvaru hvězdiček.

Děti se též mohly zapojit do dvou větších projektů. První se věnoval šití vánočních ozdobiček na stromeček. Děti si svojily techniku šití a měly radost z dobře odvedené práce. Část výrobků si ponechaly a část věnovaly na Den otevřených dveří jako dárečky pro budoucí prvňáčky. Druhý projekt se věnoval velmi oblíbenému pečení vánočního cukroví. Letos jsme se pustili do perníčků. Děti si vyzkoušely celý proces výroby. Samy zpracovaly těsto. Nejprve pekly děti ze 3. a 4. třídy a poté 2. třídy. Ty pak své dovednosti předali mladší generaci prvňáčků. Děti se přiučily bezpečnosti práce v kuchyni a naučily se samostatně pracovat s těstem. Upečené perníčky si pak každý ozdobil dle své představy.

Pozornost jsme věnovali i přírodě. Konkrétně zvířátkům. Tomu, co vlastně v zimě dělají. Povídali jsme si o ptáčcích, o těch, kteří odletí do teplých krajín, a taky o těch, co tu na zimu zůstávají a jak jim můžeme pomoci. Krmítko s jídlem jsme letos bohužel nevyrobili, protože nebyla taková zima, aby naše pomoc byla potřeba. Ale vyrazili jsme na výlet do stanice přírodovědců, kde nám povídali o zvířatech, která v zimě spí.

Další výlety byly do DDM, na stanici přírodovědců, tentokrát na téma etnoodpoledne. Zavítali jsme i do kina Pilotů.

V brzké době se chystáme na prohlídku krokodýlí ZOO a návštěvu Království železnic, kde se přiučíme i něco z dopravní výchovy.

V současné době se v družině věnujeme stolním hrám. Každou chvíli se s dětmi učíme nějakou novou hru. Už se těšíme na další deskohraní, kde se dozvíme o dalších.

Po náročném „covidovém“ období jsme se opět mohli všichni vrátit s radostí od září do školy. Věříme, že ve škole budeme po celý školní rok.

V 1. polovině září jsme s dětmi absolvovali odpoledne plné pohybu v Riegerových sadech. Dětem se to moc líbilo, každý si vyzkoušel spoustu netradičních sportů.

Pokud nám to situace dovolí, travíme nyní s dětmi nejvíce času venku.

Kolektiv ŠD

Výměnný pobyt žáků z dánského Broendby, 9. - 13. 12. 2019

Každý rok v prosinci přijíždí do Prahy žáci z Dánska na výměnný pobyt s 8. ročníkem. A loňský rok nebyl výjimkou!

Naše pětidenní dobrodružství začalo 9. 12. v pondělí, kdy jsme po ubytování Dánů v našich domovech obešli trhy na náměstí Míru, ochutnali trdelník a podívali jsme se také na Václavské náměstí a do Jindřišské věže. Večery jsme po skončení programu většinou trávili společně, více se poznávali a mluvili spolu anglicky.

Následující den jsme navštívili Pražský hrad, Kampu, Karlův most a Staré Město a každý český žák si připravil krátké informativní povídání v angličtině, aby se ostatní dozvěděli něco zajímavého o našich pražských památkách. Přestože jsme si tenhle den užili, nejvíce se nám líbil

středeční výlet do Plzně, kde jsme navštívili Techmanii a planetárium. Poznávání vědy zábavnou formou všechny děti zaujalo a nesmírně bavilo.

Další den na nás čekala Pražská zoologická zahrada, kterou jsme prošli skrz na skrz, večer jsme se dopravili na náplavku a nastoupili na krásnou loď s občerstvením, která nás svezla po Vltavě. Střešní výhled z lodi na noční Prahu plnou světla si všichni náramně užili a odnesli jsme si odtamtud nespočet vzpomínek a fotek.

Všechna dobrodružství musí ale někdy skončit, a tak v pátek brzy ráno Dáni odlétali. Všichni jsme se objali, rozloučili se, Dáni nasedli do letadla a my jsme se vydali zpět do školy.

Anna Zemanová, 8.B

Vánoční koncert v Lucerně

Je čtvrtek 28. listopadu 2019. Všední den jako každý jiný, ale přece je něčím zvláštní, výjimečný. Saháme po svých diářích, listujeme v nich, čteme ve stolních kalendářích své poznámky a na tento den připadá vánoční koncert ZŠ Kladská v Lucerně. Začátek koncertu je stanoven na 17,30 hod.

Ve škole během dopoledne probíhají ještě poslední přípravy, k odjezdu do Lucerny se chystá pedagogický doprovod společně se žáky-moderátory a aparaturou k následné instalaci. Vyučování je dopoledne upraveno a prakticky celá škola, všechny třídy a učitelé se přesouvají do Lucerny, kde se nacvičují nástupy a dokončují detaily jednotlivých vystoupení.

Blíží se 17. hodina, jeviště včetně aparatury a hudebních nástrojů jsou na svém místě a v pravé části jeviště stojí svátečně ozdobený zářící vánoční stromček. Všechny děti jsou již na místě pod dozory učitelů a dveře historického sálu Lucerny se otvírají. Čekající zástupy rodičů a další rodičovské veřejnosti již netrpělivě vstupuje dovnitř. Každý návštěvník vyhledává to nejlepší místo, aby byl na dohled své ratolesti. Po půl hodině, přesně v 17,30 hod., vánoční koncert začíná.

Obecenstvo utichlo, v sále pohasínají světla a na jeviště přichází první moderátorská dvojice, která vítá všechny přítomné návštěvníky. ČESKÉ POHÁDKOVÉ VÁNOCE je název našeho vánočního koncertu. A v tomto duchu bude také koncert probíhat. Úvodní píseň Vánoce, Vánoce přicházejí je již evergreenem a otevřela vlastně celý koncert. Kdo uměl, mohl také zpívat a přidat se tak ke třídě 4.A. Po klavírním sólu Klárky Gibišové zněly Lucernou koledy Štědrej večer nastal - Sem, sem, sem pastýři - Půlnoční - Pásli ovce valaši - Vzhůru bratři milí - Pojd'te chlapci k nám. Vánoční koledy byly střídány scénkami z českých filmových pohádek Skřítkové tesaři - Čertí brko, zpěv čertů - Vím jedno návrší - Křemílek a Vochomůrka - Mejdan v nebi - Ať žijí duchové - Tři oříšky pro Popelku - Princezna ze mlejna - Lotrando a Zubejda - Anděl Páně - Princové jsou na draka.

Velmi působivé bylo vystoupení třídy 5.A s písní Půlnoční, skvěle zahrála a zazpívala školní kapela a samotné vystoupení operní pěvkyně paní Dagmar Peckové s písní Antonína Dvořáka „Když mne stará matka“ bylo opravdovou třešničkou na dortu. O kvalitní hudební doprovod všech vystoupení se staraly téměř všechny hudební nástroje od kytary počínaje přes klavír až po harfy.

Vánoční koncert byl krásný. Povedl se. Slavnostní atmosféra doplněná slovy a přáním paní ředitelky Kateřiny Vávrové na adresu všech přítomných nabyta na vážnosti a důstojnosti. Slova vzájemné úcty, pomoci, tolerance, zdraví, štěstí, klidu, spokojenosti a hlavně času na druhého - to byla slova nejen pro čas adventní, ale pro celé vánoční období zakončené úspěšným vstupem do nového roku - roku 2020.

Koncert skončil, všichni přítomní opustili prostory Lucerny slavnostně naladěni. Před odchodem v prostorách šatny ležel na zemi nějaký lístek. Zvedl jsem ho a byl to vánoční pohled. Bylo na něm napsané přání, vánoční přání. Možná, že ho někdo ztratil, možná anonym. Stálo v něm:

Milý Ježíšku, prosím Tě, přečti si mé psaní.
Je krátké. Mám k Tobě jen jedno přání.
Ať jsou všichni v celém roce
takoví jak na Vánoce.
Ať jsou milí, míň se mračí.
Děkuji Ti, to mi stačí.
Není to krásné? Domnívám se, že tato slova mluví za vše.

Ladislav Bošek



Dagmar Pecková jako host

Děti 50. let

Projekt „Děti 50. let“ seznamuje veřejnost s příběhy lidí, kteří prožili svá dětská léta v 50. letech minulého století, kterým totalitní režim vzal jejich dětství a mládí. Často museli žít s označením „děti nepřítel státu“. To nepříznivě poznamenalo jejich životní osudy.

14. 11. 2019 se naši žáci 7. - 9. tříd zúčastnili v Malém sále Městské knihovny v Praze projekce několika dokumentů z tohoto projektu. Už promítané příběhy děti sledovaly velice pozorně, jejich pozornost a zájem ještě vzrostly při besedě, která po projekci následovala.

S dětmi si přišla popovídat paní PhDr. Vivienne Soykovová Ph.D. Děti s napětím sledovaly její poutavé vyprávění o bohatých životních zkušenostech, které naplňovaly její život.

Tatínek paní Vivienne se dobře znal s Janem Masarykem, za druhé světové války v Londýně spolupracoval s naší exilovou vládou. To všechno se mu stalo v roce 1949 osudným, byl zatčen a několik let vězněn. Paní Vivienne vzpomínala na návštěvy STB v jejich bytě, na to, jak dlouho se bála uniforem, jak má ráda zvířata, ale před vlčáky má obrovský respekt, protože do jejich bytu přicházeli policisté vždy se štěkajícím a vrčícím vlčákem. Spolu se sestrou skončily dokonce na několik týdnů v dětském domově. Šikanování rodiny nepolevilo ani v 60. letech, přesto se její otec neodhodlal k emigraci, přál si dožít doma, v Československu. Vivienne chtěla studovat medicínu, ale mohla pracovat jen jako rentgenová laborantka, podařilo se jí při práci vystudovat psychologii.

Možná právě proto bylo její vyprávění hodně emotivní, nechyběly ale i úsměvné momenty. Děti využily příležitost a paní Vivienne položily několik otázek.

Paní PhDr. Soykovové Ph.D za její vyprávění a za čas, který nám věnovala, děkujeme.

Eva Havlíková

Totalita – multimediální průvodce

Od 11. do 17. listopadu se měli Pražané možnost zúčastnit na Karlově náměstí unikátní road show „TOTALITA“ aneb multimediální průvodce Československem 1948 – 1989. Společně se žáky 6. – 9. tříd jsme tuto možnost využili.

V nafukovacím stanu s šesti projektory jsme v jeho kupoli z lehátek sledovali speciálně vytvořenou projekci, která mapovala období let 1948 – 1989, zachytila nejdůležitější milníky naší nedávné historie, např. události srpna 1968.

Projekce přinesla zajímavý emocionální zážitek. V okolí stanu byly instalovány informační panely, které žákům i dospělým poskytly potřebné informace a doplnily celkový kontext historických událostí. Panely obsahovaly i QR kódy, ty nabízely možnost pustit si zajímavá videa, např. dobovou reportáž z vojenské přehlídky na Letenské pláni.

Součástí projektu byly i jiné zajímavé „dobové detaily“, např. příslušníci Veřejné bezpečnosti, kteří dokreslovali totalitní atmosféru.

Dětem se program velmi líbil, ve škole jsme ještě některé informace doplnili.

Eva Havlíková

Pochod smrti

Naše škola se pravidelně každý rok zapojuje do projektu Příběhy bezpráví, který probíhá v listopadu. My jsme si ho vloni rozšířili o projekci s besedou s panem Duškem, který natočil dokument „Pochod smrti očima medailéra Otakara Duška“. Celá projekce byla pro žáky 8. a 9. tříd zdarma díky podpoře Městské části Praha 2.

Pan Dušek se setkal s příběhy vězňů, kteří přežili transporty smrti, a rozhodl se vytvořit dokument a pamětní medaile, aby jejich příběhy nebyly zapomenuty. Zvolil pochod vězeňkyň z koncentračního tábora v Helmbrechtsu v Bavorsku, do tábora ve Svatavě a dále jižním směrem do Volar a Prachatic, který se uskutečnil v dubnu a květnu 1945, protože chtěl demonstrovat nacistickou brutalitu zejména na přístupu k dívkám a ženám. Během tří týdnů bylo při tomto pochodu zavražděno zhruba 200 vězeňkyň... Trasa byla dlouhá bezmála 360 km a autorovi něco přes rok trvala její přesná rekonstrukce.

Současně s přípravou podkladů se pan Dušek věnoval návrhu pamětní medaile, která svým tvarem evokovala štítky na krabice s municí, které používal Wehrmacht. Náboji z těchto krabic byly totiž vězeňkyně cestou popravovány. Medaile mají tvar stříbrného tenkého hranolu – štítku, v němž je zahrouben text: **TODESMARSCH, HELMBRECHTS – ZWODAU – VOLARY, 13/4 – 6/5 (1945)**. Tyto štítky autor dokumentu zasadil do speciálně upravených podrážek bot, s nimiž pochod absolvoval. Chůzí došlo k obrušování textu a trasa pochodu se tak autenticky vryla do každé z medailí. Mohli jsme si tak při sledování filmu udělat představu o tom, co cesta provedla s chodidly vězeňkyň, které v drtivé většině neměly žádnou obuv, jestliže kov je velmi destruován! V zájmu autenticity se pan Dušek přizpůsobil i stravovacímu režimu: 300 g chleba na den a voda. Nebyl – li chléb, mohly ženy dostat 3 – 4 vařené brambory, někdy dostaly od místních obyvatel polévku, ale byly i dny, kdy



nedostaly vůbec nic... Hlad cestou autor zaháněl požíváním květin. S přibývajícím kilometry přestával naprosto chápat, jak bylo vůbec možné, že tohle někdo dokázal přežít: „Prvních 200 km bylo celkem v pohodě, dalších 100 už člověk pociťoval únavu a posledních 60 bylo vyloženo za trest. Byl jsem opravdu rád, že jedu domů autem. Pochod je minulost. Vyrobil jsem 70 medailí, jsem o 9 kilo lehčí a o jednu velkou zkušenost bohatší.“

Musíme přiznat, že celý dokument jsme ani nedutali a připravovali si otázky pro pana Duška, kterému moc děkujeme, že za námi do školy přišel.

Johana Kubištová a Anna Kolářová, 9.B

30. výročí sametové revoluce

K tomuto významnému výročí jsme 18. 11. 2019 navštívili s 2., 3. a 4. ročníky německý animovaný film Fany a pes.

Snímek byl určen hlavně pro malé diváky, aby pochopili politickou situaci v socialistických zemích.

Odehrává se v Lipsku, kde žije 12ti letá Fany se svými rodiči a mladším bratrem. Její největší kamarádka emigruje přes prázdniny do Maďarska a nechá Fany hlídat svého pejska Sputnika.

Děti se dozvěděly o tehdejší situaci, o demonstracích, o působení tajné policie a o zatýkání lidí.

Jako vyvrcholení dojde ve filmu k pádu berlínské zdi.

Ve třídách jsme si s dětmi o filmu a této pohnuté době hodně povídali.

Kino Pilotů, kde jsme film zhlédli, připravilo pro děti pracovní listy a jako bonus byl ke vchodu kina přistaven trabant naložený starými kufry.

Fany a pes se dětem moc líbil.

Yvona Smrčková

Jan Palach

Stalo se už tradicí, že si deváťáci každý leden připomínají výročí studenta Jana Palacha, který se 16. ledna 1969 na Václavském náměstí na protest proti okupaci Československa vojsky Varšavské smlouvy polil hořlavinou a zapálil. O tři dny později na následky svých zranění zemřel.

Nejprve jsme měli **projekci dokumentu „Opus 13 – Palach“**, který natočil Otakar Dušek k 46. výročí činu studenta J. Palacha, poté jsme si s panem Duškem i povídali. Popsal nám vznik filmu a představil nám stříbrnou medaili k poctě Palacha, která vychází z posmrtné masky a je vyrobena unikátní technologií – 3D skenováním s následným frézováním sádrového modelu. Posmrtnou masku zapůjčil sochař Olbram Zoubek. Hlavním motivem jsou Palachova popálená ústa, která hovoří k dalším generacím, a na rubové straně je citát umírajícího Palacha: **„Člověk musí bojovat proti zlu, na které právě stačí.“**

Kromě medaile nám pan Dušek představil i ilegální památník studenta Jana Palacha a estébáky umučeného Josefa Toufara na chátrající budově bývalé kliniky v Legerově ulici.

Přesně 16. ledna jsme se obě deváté třídy vypravily po stopách Jana Palacha: nejprve jsme zapálili svíčky na hrobě na Olšanských hřbitovech, pak jsme se zastavili u Borůvkova sanatoria a nakonec jsme zamířili k památníku na Václavském náměstí, kde jsme naše putování zakončili. Původně jsme chtěli navštívit Palachův památník ve Všetatech, ale ten byl bohužel zavřený.... Přesto v nás jeho odkaz zůstane.

9.A + 9.B

„Vyhnání Gerty Schnirch“ - divadelní představení

Kolegové ze ZŠ K Milíčovu nám nabídli jedinečnou příležitost: společně zhlédnout dopolední představení divadelní hry „Vyhnání Gerty Schnirch“.

Tato divadelní hra je adaptací stejnojmenného románu Kateřiny Tučkové (nar. 1980), který byl oceněn čtenářskou cenou Magnesia Litera za rok 2010.

Román vypráví o osudu německé dívky vyhnané v květnu 1945 ze svého domova v tzv. „Brněnském pochodu smrti“, o vině Čechů a Němců, o tom, zda je možno odpustit a porozumět. Gerta Schnirch byla obyčejná mladá dívka/žena, jejíž život několikrát převrátil naruby „velké“ a dramatické dějiny 20. století – od protektorátu přes poválečné divoké odsuny až po nástup brutálního „osvoboditelského“ režimu. Je to příběh o chybách, které by se už neměly opakovat...

Snažíme se našim žákům umožnit objektivní pohled na novodobé dějiny (hlavně dějiny 20. století v Československu), takže nás tato tematika zajímá. Proto jsme rádi nabídku přijali. S žáky 8. a 9. ročníků jsme se 7. února 2020 vydali do Žižkovského divadla, které tuto inscenaci v režii Diany Šoltýsové od listopadu 2019 uvádí, a nelitovali jsme.

Inscenace byla sice náročná, ale velmi poutavá a plná napětí. Sami žáci představení a vyčerpávající výkony herců (resp. hereček a jednoho herce) ocenili bouřlivým a dlouho trvajícím potleskem. Po představení následovala krátká diskuze, během níž žáky zajímalo hlavně to, jak se herci se svými náročnými rolemi vypořádali, ale také jejich vztah k dané tematice. Rozhodně toto představení zanechalo v žácích hluboký dojem.

Kateřina Charvátová

To je zákon, kámo! Prevence, 8. třídy

V loňském školním roce nás navštívil policista, se kterým jsme se zábavnou, ale i vážnou formou seznámili se závažným problémem naší společnosti. **Téma znělo drogy.**

Policista nám promítal a komentoval film o partě mladých lidí. Byli zvědaví, a tak zkoušeli účinek marihuany. Bohužel se dostali do takového stavu, že nevěděli, co dělají. Nasedli do auta a vybourali se. Jeden z účastníků nehody zemřel. Kluk, který řídil pod vlivem drog a způsobil tak smrt člověka, skončil ve vězení. Všichni utrpěli šok, nicméně dva z party u drog i tak zůstali. Přešli dokonce na silnější drogy.

Viděli jsme, jak policisté zadrželi dealera, dozvěděli jsme se více o trestech za distribuci drog. Policista nám vysvětlil rozdíl mezi trestným činem a přestupkem.

Narkomané nakonec byli nuceni žít se prostitutí, aby přeživali a měli peníze na své drogy. Alespoň jedné ze zúčastněných se podařilo absolvovat odvykací kúru, po které začala žít zase běžným životem.

Na konci přednášky a promítání jsme hráli skupinovou hru, kde jsme si shrnuli nově nabyté informace.

I když už jsme osmáci a hrajeme si na silné, příběh námi pěkně otřásl. Museli jsme o tom pak ještě dlouho přemýšlet. Jsou mezi námi určitě zvědavci, kteří by rádi vyzkoušeli na vlastní kůži, jak návykové látky působí. Pohled na zničené mladé lidi ve filmu byl šílený a nikdo z nás, ani ti zvědavci, by je nechtěli následovat.

Nechceme trávit svůj volný čas s lidmi, kteří nemají co na práci a experimentují s návykovými látkami. Naštěstí nás „Kladská“ zaměstnává natolik, že nám na toto čas nezbyvá. Je nám jasné, že i ona vyléčená osoba z filmu má šrámy na duši a její život bude navždy pozměněný.

Přednáška byla výbornou prevencí.

Štěpán Černý, 8.B

Beseda s dětmi z diagnostického ústavu a MP Praha 2, 19. 12. 2019

Dne 19. 12. 2019 zavítala do 9. tříd dvojice kluků z diagnostického ústavu a jejich doprovod, policista Městské policie Praha 2.

Ze začátku jsme měli přednášku o svých právech a o tom, co je vlastně diagnostický ústav. Po této krátké přednášce přišla pro nás, dospívající teenagery, zajímavější část besedy. Dva o něco starší kluci než my, kteří byli ochotni promluvit si s námi o tom, jak a proč se dostali do výše zmíněného diagnostického ústavu. Ani jeden z nich si pobyt v ústavu nevysloužil úplně sám, jejich trestný čin byl pouze poslední kapkou při rozhodování policistů, kde budou kluci muset strávit dalších pár let svého života. Oba dva měli problémové rodiny, matka byla alkoholička, nestarala se o ně, vlastně je ani nechtěla. Dokonce jedna z matek kluků šla do vězení! Sociálka je tedy převzala do vlastní péče.

Jeden z kluků si svoji vstupenku do diagnostického ústavu vykoledoval rvačkou s těžkým ublížením na zdraví, když se mu posmívali a uráželi jeho matku. Ten samý kluk měl také potíže s agresivitou a nebylo to poprvé, ani naposled, kdy se s někým porval. Důvod přesunu z dětského domova do diagnostického ústavu si u druhého kluka nepomatuji.

Necelou hodinu nám společně vyprávěli, jak to v takovém ústavu funguje, že je to prakticky vězení, jaká všechna pravidla a omezení musí dodržovat. Věc, která nás překvapila nejvíc, je, kolik dětí bralo nebo bere drogy a jaké všechny druhy a typy drog vyzkoušeli. Myslím si, že jejich zkušenosti by se stěží daly porovnat s kýmkoliv z nás. Všem nám to přišlo až neuvěřitelné.

Nejzvláštnější nám připadaly tresty, které v ústavu dostávají. Například když někdo uteče, aby si mohl dát drogy, a vrátí se, musí celý týden nosit to samé oblečení, ve kterém utekl. I přesto, že se během vzpomínání se z užití drog člověk nehorázně potí a každé ráno mají v ústavu tréninky a rozcvičky. Nebo když někdo nedodržuje pravidla, tak jim dozorčí lámou cigarety, protože děti v ústavu mají povoleno kouřit.

Ke konci besedy jsme dostali prostor pro otázky. Po besedě jsme se úplně zděšení a udivení shodli na tom, že radši žádné nekalosti a přestupky tropit nebudeme.

Karolína Anna Zemanová, 9.B

Výuka dentální hygieny v 1.A

Ve třídě 1. A se děti díky sponzorskému daru manželů Krugových od října každý měsíc setkávají s dentální hygienistkou, která jim zábavnou formou vysvětluje, jakým způsobem by děti měly pečovat o svůj chrup.

Hned první hodinu dostaly děti své kartáčky a učí se je správně používat. Paní hygienistka jim vše velmi trpělivě vysvětluje a snaží se opravovat některé špatné návyky při čištění zubů. Zároveň děti dostaly pracovní listy a v části hodiny si vyprávějí o správné výživě.

Vzhledem k výpadku výuky během karantény, budou děti ve výuce pokračovat i ve druhé třídě. Dětem se výuka moc líbí a vždy se těší na další hodinu. Děkuje!

Veronika Rohanová

Beseda se strážníkem (Dopravní výchova)

Dne 23. 1. jsme měli besedu se strážníkem městské policie. Při tomto setkání jsme si povídali o situacích, se kterými se můžeme setkat jako účastníci silničního provozu a co to znamená chovat se „bezpečně“. Znamená to především být opatrný a bdělý a dodržovat všechna pravidla a předpisy. Připomněli jsme si, jak správně přecházet silnici, po které straně chodit jako jednotlivci a jako skupina, jak se zachovat v případě úrazu a mnoho dalších poučení. Pak jsme mluvili o tom, jak má být vybaven cyklista a jaké ochranné pomůcky používá. Také jsme si zopakovali povinnou výbavu kola a výbavu doporučenou. Strážník nám vyprávěl mnoho příkladů ze své zkušenosti v silničním provozu a vždy jsme si rozebírali situace a vysvětlovali si, kde se stala chyba a jak se jí dalo předejít. Zahráli jsme si hru s dopravními značkami. Strážník nám nakonec každému daroval brožurku s pracovními listy. Jsou v ní různé zábavné testy, modelové situace a křížovka. V podstatě si v ní můžeme zopakovat všechno, co bylo předmětem besedy. Setkání bylo zajímavé a poučné.

Amálka a Eliška, 4.B

Bezobalu

Poslední předvánoční týden ve škole proběhl projekt „Bezobalu“, který pro nás připravila nezisková organizace, jež zkoumá a vyvíjí způsoby, jak co nejúčinněji předcházet vzniku odpadu. Šíří myšlenku Zero Waste a zároveň provozuje bezobalové prodejny v Praze. Projektu se zúčastnily 4. – 7. třídy, trval vždy 4 vyučovací hodiny.

Lidé obaloví přišli, aby nám připomněli, že produkce komunálního odpadu stále roste a že každý Čech ho v průměru vytvoří tolik, že ho za tři dny obalí až po hlavu. Stali se proto hlavními protagonisty osvětové kampaně cosemistalo.cz, kde se dozvíte více o nich i o lidech bezobalových. Věděli jste, že jeden člověk obalový vyprodukuje denně 339 kg odpadu, obalová rodina 1 356 kg a obalové Česko 3 579 614 kg? ☹

Na školním workshopu byla představena společná vize organizace:

- *Náš pohled na svět stavíme na odpovědném přístupu k sobě samému, ke společnosti a k životnímu prostředí, ve kterém žijeme.*
- *Svémi činy podporujeme šetrné zacházení s přírodními zdroji a udržitelný způsob obývání planety.*
- *Otevřenou komunikací posilujeme podávání ryzích a pravdivých informací. Problémy vysvětlujeme do hloubky a zasazujeme je do kontextu.*
- *Prosazujeme spravedlnost spojenou s přijetím odpovědnosti za negativní dopady vyplývající z ekonomické činnosti. Upozorňujeme na nezodpovědné, krátkozraké a sobecké činy.*
- *Vlastním jednáním chceme podněcovat občanskou společnost k aktivitě.*

Lektoři byli báječní a uměli děti vtáhnout do problému, velmi dobře vysvětlit světovou problematiku obalů, přiměli žáky k přemýšlení o této problematice, stejně jako k vlastnímu šetření odpadu doma i ve škole. Žáci i učitelé hodnotili tyto 4 hodiny jako přínosné, obohacující a velmi zajímavé. Myslíme si, že společné dopoledne s obaly i bez obalů otevřelo dětem oči a dovedlo je k zamyšlení, jak účinně produkci „svých odpadů“ snížit.

Jsme rádi, že jsme byli součástí a děkujeme Magistrátu hl. m. Prahy za financování projektu a celému týmu projektu Bezobalu za perfektní přípravu a realizaci projektu pro naše žáky.

Kateřina Vávrová a Alena Klečková

Bruslení v Havlíčkových sadech

Den, kdy jsme dostávali pololetní vysvědčení, byl jako každý rok doplněn lákavou nabídkou: bruslením.

Ve čtvrtek 19. prosince 2019 bylo slavnostně otevřeno **druhé kluziště v Praze 2**. Již se bruslí na multifunkčním hřišti Na Smetance a nyní také za Pavilonem v Růžové zahradě v Havlíčkových sadech. Čtvrtáci a pátáci se rozhodli využít tuto příležitost a vyzkoušet nové kluziště. Nejdříve odešli čtvrtáci, po rozdání vysvědčení i pátáci. Plocha byla dobře upravená, zázemí bylo vyhovující. Lze si půjčit brusle i koupit drobné občerstvení. Zabrúslili jsme si výborně, naučili jsme se i něco nového, třeba trochu bruslit pozadu nebo přešlapovat. Hráli jsme na honěnou i na rybičky. Užili jsme si hodně legrace a zábavy. Hodina utekla jako voda. Bruslení se nám moc líbilo. Příští rok bychom si rádi toto dopoledne v Grébovce zopakovali.

Žáci 4. a 5. tříd, Hana Dvořáková



Etika & Etiketa

Žáci devátých tříd si užili nevšední zážitek. Zúčastnili se programu Etika & Etiketa, který pro žáky základních škol připravili ve Francouzské restauraci Art Nouveau v Obecním domě.

Ředitel Francouzské restaurace JUDr. Michal Vevera nejprve děti přivítal v Americkém baru a seznámil je stručně s historií Obecního domu, ale třeba i se zajímavostmi týkajícími se vzniku slova bar a upozornil na unikátní výzdobu, kterou mohly vidět všude okolo sebe. Pak děti ochutnaly nealkoholický welcome drink v těchto překrásných prostorách a prohlédly si „suterén“ Obecního domu, kde se nachází nejen turisty oceňovaná nádherná secesní Plzeňská restaurace a model Obecního domu, který je zapůjčený z expozice moderního českého umění z Veletržního paláce. A pak už přišlo to, na co se všichni těšili. Přesunuli jsme se do pravého křídla Obecního domu, do nejkrásnější secesní restaurace na světě. Pro děti zde byly přichystány slavnostně nazdobené stoly se jmenovkami a následovalo tříchodové menu včetně překvapení. Děti si v praxi vyzkoušely, jak se stoluje na špičkové úrovni a přitom se dozvěděly spoustu zajímavostí týkajících se etikety. Na památku si každý odnesl menu vytištěné i s naší fotografií a stručným vyprávěním o Obecním domě.

Martina Ježková

Beseda s cestovatelem Tomášem Kubešem

Každý školní rok doplňují výuku zeměpisu zajímavé výukové programy, přednášky a besedy. Naším pravidelným hostem ve škole je fotograf, novinář, cestovatel a dobrodruh Tomáš Kubeš. Několik let strávil cestami po svém zamilovaném světadílu Afrika, poznával nelehký život jejích obyvatel. Procestoval také většinu zemí Evropy a Asie i dalších světadílů.

Žáky sedmých ročníků zaujal pan Kubeš poutavým vyprávěním o souostroví Galapágy, které je označováno jako jeden z posledních rájů na Zemi. Je obdivováno turisty a přírodovědci díky unikátním druhům zvířat, o které tu člověk doslova zakopává na každém kroku. Na plátně jsme se setkali s tuleni, želvami, žraloky, leguány, albatrosy, tučňáky, plameňáky a mnoha dalšími zvířecími obyvateli ostrovů. Během poutavého vyprávění jsme navštívili i pevninu Ekvádoru, její hlavní město, sopku Cotopaxi a mnoho dalších zajímavých míst.

Pro žáky osmých ročníků si pan Kubeš připravil vyprávění o Černobyli, které patří k jeho nejžádanějším tématům. Žáci měli možnost poznat, jak to všechno proběhlo, co se stalo po výbuchu, jak to dnes po 34 letech po katastrofě vypadá v zakázané zóně. Vyslechli jsme si příběhy lidí, kterým tato událost navždy změnila životy. Někteří z nich jako zázrakem zůstali mezi živými a na sklonku života se sem vrátili.

Všichni jsme se těšili na jarní návštěvu pana Kubeše ve škole. V šestém ročníku sklízí vždy velký úspěch se svým pořadem Africká mozaika. Na ten si budeme muset bohužel počkat až na současný školní rok. Věříme, že se v letošním školním roce s panem Kubešem Opět setkáme.

Jitka Klimentová

Tajemné sovy

Před Vánocemi 19. 12. 2019 jsme ve škole měli přednášku na téma sovy. Sovy předváděli manželé Kolomazníkovi ze spolku Penthea. Penthea je v Praze sídlící spolek, který se už desítky let věnuje sokolnictví. Mají záchrannou a chovnou stanici, která je aktuálně domovem pro více než stovky nejrůznějších opeřenců, drobných savců a tří psů. Jezdí do různých škol a školek a snaží se dětem předávat respekt k přírodě.

Když jsme přišli do tělocvičny, viděli jsme, že každá sova byla uzavřená ve své budce. To kvůli tomu, aby se nezačaly prát nebo aby nesoupeřily o potravu.

Nejdříve nám manželé Kolomazníkovi řekli spoustu informací o sovách. Dokáží otočit hlavu až o 270 stupňů, jsou to noční živočichové, převážně loví drobné savce, většina sov žije samostatně, mají vratiprst, který dokáží otočit dopředu i dozadu. Jejich let je neslyšný, aby neplašily kořist, kterou si chtějí chytit. O tom jsme se přesvědčili naživo a mohu potvrdit, že létají velmi potichu. Viděli jsme různé druhy sov, například sovu pálenou, výřečka, puštíka obecného a naši největší sovu - výra velkého. Nakonec jsme si udělali kvíz o tom, co jsme se dozvěděli a naučili. Ti, kteří toho věděli nejvíce, dostali malý dáreček, fotografii sovy s popisem.

Tuto přednášku bych doporučila všem, dětem jakéhokoliv věku ale i dospělým. Naučila jsem se spoustu nových a zajímavých věcí. Doufám, že nás ve škole ještě někdy spolek Penthea navštíví.

Natalie Gacek, 8.B

Kdo chce být „Milionářem“ na Kladské? - soutěž

Už šestým rokem pořádá naše škola jazykovou a vědomostní soutěž Kdo chce být „Milionářem“ na Kladské? V únoru pořádáme školní kolo, kde se otázky střídají v češtině, němčině a angličtině, v květnu či červnu pak obvodní kolo, kde jsou otázky jen v češtině a angličtině, protože na Praze 2 nemá Kladská v němčině konkurenci. Vždy osm vítězů školního kola postupuje do obvodního kola, které jsme vloni museli zrušit. Věříme, že letos se soutěž uskuteční znovu.

Eva Iveljová

Jazykový výjezd do německého Querxenlandu, 4. a 5. třídy

Naše škola má dlouholetou tradici s výjezdy žáků 4. a 5. tříd do saského Querxenlandu. Jedná se o čtyřdenní jazykové soustředění, ve čtvrté třídě je to na začátku školního roku a tématem je vždy „Od zrna k chlebu“.

Učíme se nová slovíčka spojená se strukturou obilné rostliny a zaděláváním těsta a pečením chleba. V páté třídě se soustředění koná vždy koncem listopadu či začátkem prosince a tématem jsou samozřejmě Vánoce. Kromě výuky němčiny se žáci účastní dalších aktivit, jako jsou výlety, sport, diskotéka, filmy v němčině.

Letošní zářijový výjezd pro budoucí čtvrté třídy jsme přeložili na 17. - 20. listopadu, předvánoční termín pro páté třídy zůstává stejný, 7. - 10. prosince 2020.

Doufáme v uskutečnění obou výjezdů!

Eva Iveljová

Querxenland očima dětí

Od 9. do 12. prosince 2019 jsme byli v Querxenlandu. Querx znamená v překladu trpaslík. V Querxu byla každodenní morálka. Vstávali jsme v sedm ráno. Po snídani začínal dopolední program - pečení vánočních perníčků, vyrábění svíček a vánočních stromčků, také si pro nás připravili krásné zábavné představení, kde jsme zpívali a hráli na nástroje. Nesmíme zapomenout na výlet do kostela ve městě Seifhennersdorf, kde jsme předváděli divadlo o tom, jak se narodil Ježíš. Pak následovalo vyprávění, jak probíhají Vánoce v Německu. A to všechno v němčině!

Jídlo tam bylo výborné a na začátku pobytu jsme dostali bílou láhev. I v Německu jsme se museli učit angličtinu a němčinu. A také jsme koukali na film Polární expres v němčině. Měli jsme také volný čas, kdy jsme si mohli dojít do shopu a hrát si venku.

Po večeři byl večerní program, byla to diskotéka nebo kasino. Diskotéka začala ve 20 hodin a také jsme tančili. Kasino bylo super, hráli jsme ruletu, bingo, kolo štěstí, temnou skříňku a další hry. Pro třídu musel každý nasbírat 50 Querxtolarů a za to jsme dostali dárek pro celou třídu. Moc jsme si to tam užili. Celý pobyt jsme pilně trénovali na Querxenland má talent. Talent byl třetí den. Bylo to tak dobré a zábavné, že když jsme odjížděli, tak jsme vůbec nechtěli!!!

Žáci 5. tříd

Lyžařský kurz 2. tříd – Nové Hutě, Šumava

V pondělí 24. 2. 2020 vyrazili žáci 2. tříd na dlouho očekávaný lyžařský kurz. Jelikož předpověď počasí nebyla zcela ideální, tak se všem ulevilo, když jsme po příjezdu k penzionu Kodrea na sjezdovkách našli sněh. Přestože nás 1. den nečekaly podmínky, jaké bychom si představovali, nenechali jsme se odradit a lyžování jsme si i tak užili. O to větší jsme pak měli radost, když se na další dny počasí umoudřilo a odměnilo nás čerstvě napadlým prašanem a sluníčkem s azurovou oblohou. Každý den nám na sjezdovce ochotně pomáhali páni vlekáři, takže se během našeho pobytu naučili vyjet kopec všichni nelyžaři a v pátek už každý z nás předváděl krásné obloučky.

Kromě lyžování jsme si užívali procházky po okolí, stavění sněhuláků a dalších staveb ze sněhu a venku nám vždy tak vyhládlo, že jsme se moc těšili, co dobrého nám pan kuchař uvařil a denně jsme si chodili přidávat. Jako sladkou tečku na závěr každého dne pro nás připravili nějaký moučník, mňam!

Také jsme se dozvěděli plno nových informací. Jako správní lyžaři už víme, co to jsou FIS pravidla a ve středu večer za námi dokonce přišel pan Tischler z Horské služby. Vyprávěl nám, co jeho práce obnáší a také nám ukázal plno zajímavých pomůcek, které při své práci používá.

Lyžařský kurz nám utekl jako voda, a tak nás v pátek večer čekalo balení a hlavně DISKOTÉKA, na kterou jsme se všichni moc těšili.

Do Prahy jsme se vrátili v pořádku v sobotu 29. 2. 2020 a už teď se nemůžeme dočkat lyžařského kurzu, který nás čeká letošní rok!

Žáci 2. tříd

Lyžařský kurz 3. tříd – Benecko, Krkonoše

Hned po Vánocích 6. ledna 2020 vyrazili třetíáci na lyžák. Jeli jsme do hotelu Diana na Benecko. Báli jsme se, že tam nebude sníh, ale naštěstí nasněžilo, takže Krkonoše nás přivítaly v bílém.

Po příjezdu jsme se vybalili, zabydleli v pokojích a odpoledne se rozdělili do čtyř družstev. V hotelu byl velmi vstřícný personál a pan kuchař výborně vařil, včetně moučníků po večeři.

Jediné, co dětem trochu vadilo, bylo každodenní docházení k vlekům, ale „co nezabije, to posílí,“ a tak se s tím děti nakonec smířily. Lyžování bylo bezva, ale sníh pomalu mizel. Lyžovali jsme všichni až do čtvrtka a v pátek šli s panem učitelem na svah jen ti odvážní.

Večery byly příjemné, hráli jsme hry, zpívali s kytarami a samozřejmě nechyběla ani diskotéka a odměny na závěr.

Už teď se těšíme na letošní lyžák. :-)

Yvona Smrčková

Lyžařský výcvik 4. tříd – Strážné, Krkonoše

Dne 6. ledna se třída 4.A vypravila na lyžařský výcvik do Strážného v Krkonoších. Byli jsme ubytovaní na chatě Roubence, ale využívali jsme i penzion Vltava. Sjezdovky byly blízko, a tak jsme si užívali lyžování dopoledne i odpoledne. Někteří z nás vyzkoušeli poprvé kotvu. Poblíž sjezdovek bylo i hřiště, kde jsme mohli dovádět se sněhem. Pokoje jsme měli rozděleny dle libosti, každý pokoj měl svůj název, pokřik a plakátek. Před chatou jsme se nikdy nenudili, hráli jsme si se sněhem a stavěli sněhuláky. Každý den jsme uzavřeli večerním programem. Na závěr pobytu jsme měli i diskotéku.

Těšíme se na další lyžák!

Děti ze 4.A (Anežka a Jáchym)

Lyžařský kurz 5. tříd – Benecko, Krkonoše



Na konci února odjeli téměř všichni pátáci na lyžák do Krkonoš. Letos si kromě sjezdovek a běžek mohly děti vzít i Snowboardy. Protože se ale všichni opravdu od 2. třídy vylyžovali, nechali jsme je rozdělit do družstev podle jejich přání. Jedno družstvo bylo utvořeno jen ze samých snowboardistů a zbývající děti utvořily další tři. Lyžařské vleky jsme znali už z loňska, ale hotel Diana, kde jsme bydleli, ne.

Bylo to tam výborné, skvělý personál a pan kuchař vařil na jedničku. Myslím, že jsme si to my učitelé i všechny děti, hezky užili. Večer jsme hráli spoustu her, zpívali s kytarami, pustili si film. Na závěr musela být diskotéka, kterou si děti tentokrát připravily samy, včetně výběru písniček a výzdoby společenské místnosti. Každý z učitelů navíc dostal speciální diplom jako poděkování. Odměnou pro všechny pak byl přípitek dětským šampaňským. Bylo to moc prima, pro některé děti to byla poslední společná akce s naší školou.

Těšíme se na letošní rok, že by Rakousko? :-)

Yvona Smrčková

Lyžařský kurz 6. tříd - Rakousko, Hinterglemm - Saalbach

V neděli ráno, hned po vánočních prázdninách, jsme od školy vyrazili autobusem na lyžařský zájezd do Rakouska. Když jsme přijeli na místo, vyšlapali jsme kopec k naší chalupě, rozdělili se do pokojů, vybalili si a šli na večeři. Hned první večer nás v Rakousku přivítali výborným jídlem. Poté jsme se všichni rozdělili do 5 skupin, ve kterých jsme celý týden lyžovali. Lyžovalo se nám skvěle. Počasí nám přálo a až na úterý, kdy bylo pouze polojasno, nádherně svítilo každý den slunce. Ve středu nám učitelé připravili celodenní výlet. Ráno jsme vyjeli od penzionu na lyžích a postupně jsme se po sjezdovkách přesunuli do vzdálenějšího lyžařského areálu ve Fieberbrunnu. Po cestě nás čekala příjemná pauza na oběd v restauraci na sjezdovce. Po celodenním lyžování jsme se vrátili opět na chalupu. Další den jsme jeli odpoledne do termálních lázní a v pátek, v poslední den pobytu, jsme si užili závěrečné lyžování. V sobotu jsme se rozloučili, sešli kopec dolů k autobusu a už nás čekala jen pohodová cesta domů!

Kačka Sochová, 6.B



Exkurze 8. tříd do Drážďan, prosinec 2019

Na naší škole se už staly tradicí poznávací cesty před Vánocemi do Vídně v 9. třídě a v 8. třídě do Drážďan!

Hned po příjezdu jsme navštívili „Deutsches Hygiene-Museum“, které bylo otevřeno roku 1930. Prošli jsme stálou výstavu „Člověk jako dobrodružství“, která je zde od roku 2004. Celková rekonstrukce muzea byla dokončena pod vedením architekta prof. Petera Kulky v roce 2011. Na ploše zhruba 2500 m² je vystaveno přes 1300 exponátů. Nejvíce se nám líbilo, že je výstava interaktivní, mohli jsme si vše vyzkoušet.

Autobus nás po návštěvě muzea odvezl do centra k nově postavenému kostelu Matky Boží – Frauenkirche. Stavba má osmiboký půdorys a kopule, která je završena kamennou lucernou s vyhlídkovým ochozem, připomíná kamenný zvon. Původní kostel Frauenkirche byl zničený při bombardování v roce 1945 a jeho ponechané ruiny měly jako památník připomínat hrůzy války. Po 45 letech od konce války, po sjednocení Německa, bylo rozhodnuto o znovupostavení kostela. V roce 2005 byla stavba dokončena a kostel byl vysvěcen. Při stavbě byl použit i materiál z původního kostela. Z ochozu kamenné lucerny na vrcholu kostela je nádherný výhled na Drážďany. Přímo pod chrámem se rozprostírá náměstí Neumarkt, kolem něhož byly znovu postaveny celé bloky domů. Za ním dál na severozápad je vidět náměstí Altmarkt. Severně přes řeku se rozkládá Nové město (Neustadt). Vlevo po proudu Labe stojí další dominanta - drážďanská katedrála. Vpravo za řekou je vidět budovu úřadu saského ministerského předsedy (Sächsische Staatskanzlei).

Poslední zastávkou se staly vánoční trhy, kde jsme se posilnili, ochutnali jsme místní speciality, z nichž nejlepší byl půl metru dlouhý Bratwurst! Nejstaršímu německému vánočnímu trhu, drážďanskému Štrýclmarktu, bude letos již 583 let. Oblíbený vánoční trh nabízí příležitost k romantickým procházkám ve světle obří krušnohorské pyramidy, k mlsání vánočních dobrot i ke



koupi poetických dárků. Těmi klasickými jsou například dřevěné krušnohorské ozdoby, lužické modrotisky či ochranovské hvězdy. A samozřejmě nesmí chybět ani originální drážďanská vánočních štola tzv. »Dresdner Christstollen«. Jméno trhu se v pozdním středověku odvodilo od vánočního pečiva zvaného štrýcl resp. »Striezel«, jehož následníkem je dnes drážďanská vánoční štola. Během Štolové slavnosti »Stollenfest«, jež se letos konala 6. prosince, je od zámku, kolem Zwingeru a Semperovy opery, kostelů Hofkirche a Frauenkirche až na tržiště Štrýclmarkt vezena přibližně čtyřtunová vánoční štola. Prodáváči ve stáncích na naše německé otázky a přání odpovídali česky.

Po kulturních zážitcích jsme měli i krátký rozhod, a tak jsme neváhali a šli jsme do oblíbeného Primarku, kde jsme nakoupili vánoční dárky.

žáci 8. tříd

Exkurze do Vídně, prosinec 2019

Na naší škole už jsou tradicí zájezdy do německy mluvících zemí. Naše třídy vyjely 3. prosince v brzkých ranních hodinách do Vídně. Cesta rychle ubíhala a my se těšili nejen na město, ale i na vánoční trhy.

Počasí nám přálo, ale sluníčko rozhodně nezapadalo do adventní nálady. Nám nevadilo, vítali jsme ho více než plískanice ☺. První zastávkou byl Hundertwasserhaus, který už na první pohled nese rukopis Friedensreicha Hundertwassera, jehož skutečné jméno bylo Friedrich Stowasser. Venkovní fasáda domu je ozdobená mnoha barvami a téměř magicky přitahuje oči. Více než 200 stromů a keřů na balkónech a střešních terasách dělá z domu zelenou oázu uprostřed města. Hundertwasserhaus lze navštívit pouze zvenčí...Hned naproti jsme ale navštívili Hundertwasser Village, umělecké nákupní centrum s „návsí“, barem a četnými obchody v typickém stylu Hundertwassera.

Poté jsme dojeli k Schönbrunnu, nejkrásnějšímu baroknímu zámku v Evropě. Ve velkolepém rozlehlém zámeckém parku se nachází mimo jiné také zoologická zahrada, zahradní labyrint, obrovský „skleník“ Palmenhaus, fontána a nahoře na kopci letní císařský „altán“ Gloriette. Nejprve jsme si areál prohlédli a pak jsme si spokojeně před dalším putováním dali vynikající dětský punč a něco k snědku.

Odpoledne jsme strávili v centru města, kde jsme viděli Stephansdom, Hofburg, budovu parlamentu, Burgtheater i tradiční vánoční trh před vídeňskou radnicí.

Zlatým hřebem se stala návštěva galerie Albertina, která se nachází na nejjižnější konci hradního komplexu Hofburg. Je pojmenována po vévodovi Albertovi Sasko-Těšínském, který ji v roce 1768 založil. Albert byl manželem Marie Kristiny, nejoblíbenější dcery Marie Terezie, a také kmotrem prince Alberta, manžela anglické královny Viktorie. Celý život byl zapáleným mecenášem umění. Albertina dnes ukrývá snad nejvýznamnější a nejrozsáhlejší sbírku grafiky na světě. Mezi ty nejvzácnější patří práce od Rafaela, Michelangela, Leonarda, Rembrandta, Rubense, Schieleho, Kokoschky apod. Vůbec největší sbírka grafiky pochází od Albrechta Dürera, právě jemu byla věnována velká samostatná výstava, jež zahrnovala přibližně 200 děl starého mistra. To vše jsme viděli na vlastní oči a oceňovali to především naši spolužáci hlásící se na umělecky zaměřené střední školy.

Okolo 17. hodiny nastal čas vydat se zpět domů. Navečeřeli jsme se na vídeňských vánočních trzích, nasedli do autobusu, který řídili milí a vstřícní páni řidiči z TADui, a vyrazili jsme směrem do Prahy. Měli jsme všichni radost z báječného výletu! Děkujeme!

žáci bývalé 9.A a 9.B

Učitelský zájezd do Pasova, prosinec 2019

Historické město - město na soutoku tří řek Inn, IIs, Dunaj - město baroka - univerzitní město - poutní město - město festivalů a v neposlední řadě město vánočních trhů. Ano, to jsou atributy bavorského města Pasov (něm. Passau).

Toto krásné historické město navštívili učitelé naší školy v sobotu 14. prosince 2019 před druhým adventem. Dominantou města je chrám sv. Štěpána, ve kterém jsou největší chrámové varhany na světě. Jejich krásu tónů si lze poslechnout v poledních půlhodinových koncertech. Před chrámem se nachází vhodné místo pro konání tradičních vánočních trhů. Na pohled malý trh, ale řady stánků nebraly konce. Nejvíce nás zaujaly stánky s občerstvením, které nabízely půlmetrové bavorské klobásy v bagetě a proslulý svařák, ať už bílý nebo červený. Nabídka zboží byla velká a rozmanitá. Převládaly převážně dřevěné ručně vyřezávané figurky, různé betlémy s jesličkami, svíčky různých velikostí a tvarů. Nálada a atmosféra na trhu byla opravdu předvánoční. Lidé nikam nepospíchali, usmívali se, postávali, bavili se. Z každého vyzařoval klid a pohoda. Kdo chtěl, měl možnost nákupů nejen na trhu, ale i v obchodním centru nedaleko od chrámu. Kdo nechtěl nic nakupovat, měl možnost poznávat krásy města. Kromě chrámu sv. Štěpána jsme zhlédli místo soutoku tří řek - Dunaje, Innu a Ilzu. Odtud byl zajímavý pohled na pyšně se vypínající hrad nad městem hrad Veste Oberhaus, ve kterém je historické muzeum. Zájemci o historii mohli navštívit Římské muzeum, Muzeum moderního umění nebo Muzeum skla. Kdo se zajímá o zvířátka, mohl navštívit ojedinělé muzeum - Muzeum jezevčků.

Jednoduše řečeno - v Pasově je dost lokalit k návštěvě, ale času jsme tolik neměli. Počasí nebylo zrovna příznivé, občas dokonce i pršelo a brzy se stmívalo. Do Prahy jsme odjžděli v 17 hodin. Každý byl ze zájezdu spokojený a natěšený na blížící se Vánoce. Návštěvu Pasova vřele doporučujeme.

Ladislav Bošek



Výstava Pád železné opony

Úspěchy našich žáků (mnoho soutěží bylo bohužel od března 2020 zrušeno)

Zeměpisná olympiáda - krajské kolo, 15. 5. 2020 (letos mimořádně pořádaná online)

2. místo: Tomáš Drápal, 9.A

Zeměpisná olympiáda - obvodní kolo, 26. 2. 2020

Kategorie B (7. třída a sekunda VG)

1. místo: Jakub Spurný, 7.A

4. místo: Aziz Jahič, 7.A

Kategorie C (8+9. třída a tercie + kvarta VG)

1. místo: Kryštof Basch, 9.A

2. místo: Tomáš Drápal, 9.A

Matematická olympiáda - obvodní kolo, 29. 1. 2020

Kategorie Z5 (5. třídy):

2. místo: Kateřina Krupičková, 5.B, Ondřej Roubal, 5.B, Oskar Spurný, 5.A

Kategorie Z9 (9. třídy a kvarty VG):

1. místo: Eliáš Hager, 9.A

4. místo: Mariana Votavová, 9.A

Olympiáda v ČJ - obvodní kolo, 21. 1. 2020

Kategorie I

4.místo: Mariana Votavová, 9.A

Soutěž v NJ - obvodní kolo, 14. a 21. 1. 2020

Kategorie I.A - žáci 6. a 7. ročníků ZŠ

1. místo - Imrich Perháč, 7.B

2. místo - Sophie Bransten, 7.B

3. místo - Radim Votava, 7.A

Kategorie II.A - žáci 8. a 9. ročníků ZŠ

1. místo - Mariana Votavová, 9.A

2. místo - Kristýna Mazouchová, 8.B

3. místo - Nela Benetka, 8.B

Mikulášský turnaj ve florbale, 7. 12. 2019

2. místo: ZŠ Kladská, kategorie „elévové“

Florbal - obvodní kolo, 12. 11. 2019

2. místo: ZŠ Kladská kategorie 4. a 5. třídy

1. místo: ZŠ Kladská, kategorie 6. a 7. třídy, postup do celopražského kola

2. místo: ZŠ Kladská, kategorie 8. a 9. třídy

SLEDUJTE PRAVIDELNĚ NAŠE WEBOVÉ STRÁNKY, KTERÉ PRO VÁS 2X TÝDNĚ AKTUALIZUJEME:

www.kladska.cz

Vydává ZŠ Kladská 1, 120 00 Praha 2, tel.: 222 520 079, www.kladska.cz, email: skola@kladska.cz