



AKTUALITY Z KLADSKÉ

Ročník XVIII, číslo 1

Informační bulletin

Listopad 2013

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků,
Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1 – www.kladska.cz

Vážení rodiče,

dovoluji, abych Vás pozdravila v jubilejním školním roce. Letos slavíme 111. výročí od zahájení stavby naší nádherné školní budovy od vinohradského architekta Antonína Turka a 110. výročí od zahájení výuky v této škole (16. 9. 1903). Věřím, že přijmete pozvání na výroční koncert školy, který se letos koná místo našeho tradičního vánočního koncertu v pondělí 25. 11. 2013 od 18 hodin v Lucerně. Slavnostní program bude sestaven z vystoupení našich současných žáků a absolventů školy. Po skončení koncertu bude Lucerna otevřena do cca 22 hodin, kdy bude prostor pro setkání absolventů a pedagogů školy. Následující den, v úterý 26. 11. 2013, bude škola otevřena pro absolventy a přátele školy od 9 do 20 hodin. Dopoledne mohou hosté navštívit výuku ve třídách, odpoledne bude prostor pro prohlídku školy a pro setkání absolventů, spolužáků a učitelů. V prostorách školy bude výstava výtvarných prací současných žáků, absolventů – výtvarníků a k prohlídnutí budou materiály týkající se historie školy. K příjemné atmosféře jistě přispěje stánek s možností zakoupení občerstvení. U příležitosti našeho jubilea jsme vydali i nový almanach, který si budete moci zakoupit v Lucerně nebo následně ve škole.

Školní rok jsme letos zahájili za přítomnosti velvyslance Spolkové republiky Německo pana Detlefa Lingemanna a prvního náměstka ministra školství PhDr. Jindřicha Fryče. Jsme nesmírně potěšeni, že nejen svojí přítomností, ale i ve svých projevech vyjádřili oba hosté velkou podporu výuce němčiny na naší škole. Náš pilotní projekt pro žáky 9. tříd – mezinárodní jazyková zkouška Deutsches Sprachdiplom 1 se tak stává nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu „Evropská škola“.

Náš školní vzdělávací program jsme obohatili o nový předmět „finanční gramotnost“. Pro naše děti je vzdělávání v této oblasti velmi důležité a byl nejvyšší čas tento obor do výuky začlenit. Posílili jsme také počet hodin předmětu „psaní všemi deseti“, což naši žáci jistě při dalším studiu i v životě velmi ocení. Naše žáky budeme také více zasvěcovat do problémů dopravní výchovy.

Koncem loňského šk. roku u nás ve škole probíhala hloubková inspekce. Čtyři inspektorky ČŠI měly za úkol zhodnotit výchovně-vzdělávací proces ze všech hledisek, kontrola se týkala i dvou let zpětně. Po celý týden chodily také do hodin na hospitace. Obstáli jsme velmi dobře, paní inspektorky byly velice spokojené, kladně hodnotily výsledky vzdělávání. Jako příklad dobré praxe uspěla naše zahraniční spolupráce s partnerskými školami. Celý týden byl pro nás pedagogy náročný, nicméně jsme velmi rádi, že kontrola proběhla a za její výsledky se skutečně stydět nemusíme.

26. září 2013 jsme z rukou PhDr. Jindřicha Fryče převzali jedno z nejcennějších ocenění jazykové výuky – evropskou jazykovou cenu Label 2013. Ocenění je za náš dlouholetý projekt s německou školou v Backnangu – výměnný program s divadelním představením „An der Grenze/Na hranicích“. Ministerstvo školství navíc ocenilo tento úspěch finanční

odměnou pro školu v hodnotě 200 000 Kč. Tuto částku bychom rádi využili na pořízení „mobilní počítačové učebny“, to znamená zakoupení notebooků, které se budou využívat v rámci vyučovacích hodin přímo ve třídách na 1. i 2. stupni.

V září odjeli naši žáci 8. a 9. tříd na jazykový pobyt s výukou do Anglie, letos do nádherného městečka York. Žáci 4. tříd zahájili školní rok jazykovým pobytem s výukou v německém Querxenlandu a žáci 8. ročníku vyjeli na adaptační pobyt. Začátkem října se uskutečnil další ročník výměnného projektu se školou v Backnangu, letos s divadelním představením *Begegnung/Setkání* v divadle Na Prádle. Koncem října vyjeli žáci 7. ročníku na exkurzi do rakouského města Linz, kde navštívili Ars Electronica Center. Velké poděkování patří všem učitelům, kteří tyto akce připravili, zorganizovali, převzali na sebe velkou zodpovědnost a s dětmi vyjeli.

V letošním roce jsme se opět zapojili do skvělého projektu Člověka v tísní „Příběhy bezpráví“. Letošní ročník je věnován průřezu nejdůležitějšími etapami naší historie: 2. světová válka a holocaust, perzekuce 50. let, rok 1968, normalizace a sametová revoluce.

O všech školních akcích se dočtete na našich webových stránkách www.kladska.cz, které pravidelně aktualizujeme. Na stránkách můžete zhlédnout i výroční zprávy za uplynulé roky. Naleznete zde i akce, které pro žáky plánujeme, a další zajímavosti ze života školy.

Vážení rodiče, děkuji Vám za podporu, které se nám z Vaší strany dostává, ať je to spolupráce v rámci výchovně-vzdělávacího procesu, práce v KRPŠ, pomoc při organizaci různých akcí, pomoc s přípravami oslav našeho výročí a v neposlední řadě i pomoc finanční. Díky Vaší pomoci a spolupráci můžeme vybavit školu pomůckami a moderní technikou, zlepšovat prostředí školy. Těším se na setkání s Vámi v Lucerně, či na některé z našich společných akcí.

Kateřina Vávrová

První školní den zahájil velvyslanec SRN Detlef Lingemann

Druhého září, u příležitosti začátku školního roku, navštívil velvyslanec Detlef Lingemann Základní školu Kladská v Praze 2. Společně s náměstkem ministra školství Jindřichem Fryčem pozdravil přítomné žáky, rodiče a učitelský sbor. Ve své zdravici popřál žákům hodně radosti a úspěchů v novém školním roce a jejich učitelům hodně síly, trpělivosti a nadšení při předávání učiva.



Rodiče velvyslanec Lingemann povzbudil k odvaze využít velké nabídky v oblasti rozšířené výuky německého jazyka a motivovat a podpořit své děti při výuce němčiny. Zmínil, že Německo je důležitým hospodářským partnerem České republiky a znalost německého jazyka je výhodou. Následně pak bývalý žák školy a známý český písničkář Jan Vodňanský zazpíval jednu ze svých písní. V návaznosti na oslavu prvního školního dne byl velvyslanec Lingemann proveden školní budovou a měl možnost seznámit se s jednotlivými učiteli.

Základní škola Kladská byla zprovozněna roku 1902 a již 48 let nabízí rozšířenou výuku němčiny s možností získání německého jazykového diplomu. V oblasti výuky němčiny je Základní škola Kladská se svou dlouholetou zkušeností a úspěchem jedna z vedoucích škol v České republice.

tisková zpráva

Důležité termíny a plánované akce

- 25.11. Výroční koncert školy v Lucerně - 111 let školy
- 26.11. Otevřené dveře pro absolventy školy - výstava výtvarníků-absolventů + historických dokumentů
- 4. - 6.12. Jazykový pobyt v Querxenlandu, 5. třídy
- 6.12. Stonožková mše, chrám sv. Víta (kardinál Dominik Duka), 11:00
- 10.12. Den otevřených dveří - od 14:00 do 18:00
- 12.12. Tradiční předvánoční poznávací zájezd do Vídně, 8. ročník
- 20.12. Den třídy a třídního učitele
- 23.12. - 3.1. Vánoční prázdniny
- 8.1. Konzultace pro rodiče 17:00 - 18:00
- 12. - 17.1. Lyžařský kurz 7. tříd - Velká Úpa
- 15., 16.1. Zápis do 1. tříd 12:30 - 17:00
- 22.1. Pedagogická rada
- 25. - 30.1. Lyžařský kurz 6. tříd - Dolní Morava
- 30.1. Pololetní vysvědčení a společné bruslení Hasa
- 31.1. Pololetní prázdniny
- 17. - 21.2. Jarní prázdniny
- 1. - 7.3. Lyžařský kurz 3. tříd - Vysoké nad Jizerou
- 9. - 14.3. Lyžařský kurz 4. tříd - Benecko
- 9. - 15.3. Lyžařský kurz 5. tříd - Slovensko
- 3.4. Stonožková vernisáž
- 9.4. Pedagogická rada
- 9.4. Třídní schůzky: 1. stupeň 17:00, 2. stupeň 18:00
- 17. - 21.4. Velikonoce
- 28.4. - 4.5. Výměnný pobyt žáků v Dánsku – 8. ročník
- 6.5. Den ochrany člověka za mimořádných událostí
- 9.5. Ředitelské volno
- 14.5. Projekt s dětmi z Hong Kongu
- 28.5. Konzultace pro rodiče 17:00 - 18:00
- květen Sportovní den školy
- 16. - 22.6. Výměnný pobyt žáků z Dánska v Praze
- 23.6. Pedagogická rada
- 25.6. Závěrečná akademie - divadlo Hybernia
- 26.6. Závěrečná pedagogická rada
- 27.6. Vysvědčení, konec školního roku

Bez termínu:

Výměnné pobyty s Norderney a Delmenhorstem - 6. a 7. ročník (jaro 2014)

Mezinárodní zkouška Deutsches Sprachdiplom 1 (DSD 1)

Vážení rodiče,

naše škola má vynikající možnost prokázat schopnosti a dovednosti našich žáků v německém jazyce. Byla zařazena jako jedna ze tří pražských škol na základě splnění několika kritérií, z nichž nejdůležitější je počet hodin NJ poskytovaný žákům v průběhu celé docházky, do programu DSD1 s předpokládanou jazykovou úrovní A2/B1. Tento program u nás úspěšně běží už třetím rokem.

Zkouška je komplexní, skládá se z písemné části (poslech, porozumění čtení a slohová práce se specifickými úkoly), která trvá přibližně čtyři hodiny, a z ústní části, kde žáci prokazují své jazykové kompetence v nepřipraveném rozhovoru na běžná témata a v pětiminutové předem připravené PowerPoint prezentaci na žákem zvolené a zpracované téma s následným pětiminutovým rozhovorem o dané problematice.

Maximální objektivita je zajištěna tím, že poslech, porozumění čtení a sloh se obratem posílají do Německa, kde je opravují školení korektoři. U ústních zkoušek je přítomen jako předseda zkušební komise koordinátor pro DSD1 – rodilý mluvčí.

Vzhledem k tomu, že B1 je jednotná požadovaná úroveň u současné státní maturity z cizího jazyka, musí žáci (především devátých tříd, ale cílená příprava začíná už v nižších ročnících) vyvinout velké úsilí, aby u této náročné zkoušky uspěli v co nejhojnějším počtu.

V tomto školním roce konají písemnou část zkoušky naši devátáci 21. března 2014. V dalším týdnu pak budou probíhat ústní zkoušky, které tudíž nebudou kolidovat s přijímacími zkouškami na střední školu. Prosíme rodiče o podporu žáků v úsilí!

Tato zkouška, která je bezplatná a je řízena a podporována ministerstvem školství SRN, se stává silným motivačním a stimulačním faktorem nejen pro žáky, ale i pro učitele německého jazyka!

Dagmar Křivková

Environmentální výchova na škole

Každému z nás by neměla být lhostejná otázka ochrany přírody a kvalita prostředí, které nás obklopuje. Chceme přece, aby nejen současná, ale i budoucí generace vyrůstala v prostředí obklopeném zdravými lesy, čistou vodou, ve městě plném zeleně, bez povalujících se odpadků kolem nás. Součástí školní výuky je samozřejmě i environmentální výchova a vzdělávání, které žáky provází od 1. do 9. třídy. Vedle práce učitelů, kteří se snaží svoje žáky vychovávat k odpovědnosti za stav prostředí, kde žijeme, využíváme nabídky výukových programů ekologických organizací a sdružení (Sdružení Tereza, Arnika, Ekocentra Podhoubí, Lesů hl. města Prahy, domů ochránců přírody, Toulcova dvora i jiných). Jejich programy jsou velmi zajímavé a obohatí výuku zejména přírodovědných předmětů. Ke zlepšení prostředí okolo nás by měli žáci přispívat i zdánlivými maličkostmi, které ale nejsou pro všechny samozřejmostí. Jedná se zejména o třídění odpadu, šetření vodou a energií, udržování pořádku kolem sebe. V každé učebně máme nádoby na tříděný odpad, od září letošního roku jsou nové koše na plast také na chodbách školy. Chceme, aby žáci napomáhali vytvářet povědomí o ekologickém chování také u svých kamarádů a ve své rodině.

Jitka Klimentová

Prevence

Pro listopadové Aktuality nového školního roku jsem zvolila součást Preventivního programu školy, takový DOMÁCÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM PRO RODIČE, neboť rodiče sehrávají nejzásadnější roli v oblasti prevence rizikového chování dětí, ačkoli se mnohdy považují za ty, jichž se věci netýkají...

Ambicí tohoto programu je podnítit své čtenáře k zamyšlení nad vzájemnými vztahy s našimi dětmi a přispět k jejich zlepšení.

1. Mluvte otevřeně o tom, co očekáváte od svého dítěte a co ono očekává od vás.
2. Formulujte své požadavky srozumitelně a jednoznačně.
3. Naučte se naslouchat, aniž byste vyřkli soud.
4. Respektujte city svého dítěte.
5. Dělejte s dítětem legraci.
6. Oceňujte každé úsilí svého dítěte.
7. Snažte se každý den najít něco, co byste mohli na chování svého dítěte ocenit.
8. Zasáhněte, jestliže o sobě začne Vaše dítě pochybovat.
9. Buďte vytrvalí v pomoci svému dítěti při výběru správné volby.
10. Nikdy neurážíte své dítě.
11. Ukazujte svému dítěti svou bezpodmínečnou lásku především soustředěnou pozorností, pohledem do očí, pozitivním dotekem a kázní.

(Inspirováno materiálem o.s. PRAK)

Věra Adamová, školní metodička prevence

Žákovská knihovna

V ZŠ Kladská existuje žákovská knihovna již dvacet let. Několikrát se stěhovala do různých tříd, po rekonstrukci suterénu tam dostala stálé místo spolu s učebnicemi. Ve fondu žákovské knihovny je téměř 2500 knih, větší část představuje dětská literatura. Do knihovny mají přístup všichni žáci i zaměstnanci školy. Knihovna je otevřena dvakrát týdně, letos v úterý a ve čtvrtek. Knihy se půjčují zdarma, výpůjční doba je jeden měsíc. Návštěvníky jsou převážně žáci z prvního stupně. Děti mají rády pohádky, dětské dobrodružné i detektivní příběhy, záhady, fantasy literaturu, ale i encyklopedie a naučné knihy z přírody, zeměpisu i dějin. Naše knihovna doplňuje výuku, ale je i inspirací pro začínající čtenáře, kteří si další knihy budou půjčovat ve „větších“ knihovnách, podporujeme rozvoj čtenářství.

Knížní fond se neustále rozrůstá, i když ne takovým tempem jako před deseti lety. Prostředky na nákup knih poskytuje škola, výborná je spolupráce s KRPS, který přispívá pravidelně každý rok. Část knih dostáváme od nakladatelství Albatros, Mladá fronta a Fragment, se kterými spolupracujeme. V poslední době přibývají do knihovny i knihy od dárců – rodičů žáků, za což Vám velmi děkujeme.

Hana Dvořáková

Klub mladých diváků (KMD)

Již tradičně jsou žáci 8. a 9. tříd naší školy členy KMD, který je od sezóny 2003/2004 součástí Divadla v Dlouhé. Hlavním cílem je zprostředkování pravidelných návštěv divadelních představení pro žáky základních škol (divadelní žánry se střídají) v rámci jejich volného času.

V každé sezóně děti navštíví celkem čtyři inscenace v pražských divadlech dle výběru z repertoárové nabídky KMD. Členství je založeno na dobrovolnosti a zájmu dětí o divadelní umění. Předpokladem je rovněž společenské chování a vhodné oblečení, neboť tím mohou žáci dotvářet kvalitu představení.

Vstupenky jsou částečně dotovány z rozpočtu Hlavního města Prahy prostřednictvím Divadla v Dlouhé, proto každý žák platí za všechna čtyři představení pouze 430,- Kč. Vždy v červnu rozdáváme dětem ze 7. a 8. tříd přihlášky, které v případě zájmu vrátí i se členským příspěvkem mně.

V letošním školním roce je přihlášeno 32 dětí a už jsme společně 11. 10. 2013 navštívili první představení „Válka s mloky“ v Žižkovském divadle, kde ho uvedla společnost Aqualung. Jednalo se o apokalyptickou vizi konce světa, kterou na motivy Karla Čapka napsal Ondřej Lážnovský.

Ani utopie, ani sci-fi. Čistá divadelní realita. Je Mlok inteligentní? – Ano. Je pracovitý? – Jistě. Chce být podřízený člověku? – Ne. Půjde do konfliktu? – S největší pravděpodobností. Mysleli jsme, že jsme si je ochočili. Ale oni si ochočili nás.

Každý rok má KMD na naší škole více členů, což je jistě důkazem zájmu dětí o divadelní představení. Snad bude letošní divadelní sezóna opět stejně úspěšná jako ty předchozí.

Alena Klečková

Projekt: Jsem čtenář

Ve školním roce 2012 - 2013 se prvňáčkové zapojili do celoročního projektu - Jsem čtenář. Těžiště spočívá v péči o řeč žáků, která je pro děti nejen prostředkem komunikace, ale stává se předmětem poznávání. Od samého počátku využívá učitel každé vhodné příležitosti, aby u začínajících školáků vytvářel vztah k mateřskému jazyku a jeho hodnotám, přispíval k rozvoji citu, fantazie, vůle a charakteru, ukazoval krásu lidských vztahů a přetváření světa.

Umět číst znamená rozumět tištěné a psané řeči. Předpokládá znalost grafického vyjádření, tj. znalost písmen pro jednotlivé hlásky, dovednost převést je pohotově v mluvenou řeč tak, aby si žák vytvořil představy o čteném obsahu, přemýšlel o něm a zaujímal k němu vztah. Technika čtení a porozumění čtenému jsou tedy v těsném dialektickém vztahu prostředku a cíle. Čím dokonaleji ovládá čtenář techniku čtení, tím lépe může textu porozumět.

Ze žánrů, s kterými se pracuje v 1. ročníku, mají zvláštní význam verše pro děti, říkadla, pohádky a vyprávění ze života dětí. Je snahou, aby děti získaly vztah k dětské literatuře, aby si ji oblíbily, rozvíjely se u nich čtenářské zájmy a potřeby, aby si samy vytvářely první kritéria vkusu, aby hravou formou získaly první představy o literární teorii.

Jarka Bártová

Děti 50. let

1. 10. jsme měli možnost nahlédnout do života dětí padesátých let. Zhlédli jsme dva dokumenty, první byl o panu Michalu Andělovi. Vyprávěl o návštěvách ve vězení, kam chodil za svým otcem jedenkrát za půl roku.

Jeho otci se ve vězení říkalo „advokát chudých“, protože se snažil pomoci lidem tak, že sepisoval odvolání a žádosti o milost. V té době bylo panu Michalovi 11 let. V živé paměti mu zůstaly dvě vzpomínky. Ta první, jak mu s matkou přinesli řízek a že se mu ho podařilo sníst. Nikdy neviděl nikoho, kdo by měl z řízku takovou radost. Chtělo se mu brečet, ale snažil se to zadržet. Ta druhá byla, že na návštěvu propašoval rádio.

Když ho pustil, všichni se k němu seběhli, ale pak ho zadržel jeden hlídač.

Poté následoval dokument o paní Mirce Bočkové. Ten se nám tak nelíbil, protože se snažila situaci zlehčovat. A myslíme si, že by bylo lepší ukázat tu dobu přesně takovou, jaká byla. Když zatkl jejího otce, byly jí pouhé čtyři roky. Návštěvy moc dobře nezvládala. Viděla ho pouze jednou za rok. V domě, kde došlo k zatčení, bydlí dodnes.

Přišla k nám také osobně pamětnice paní Lída Voříšková. Vyprávěla nám svůj krutý příběh, kdy její otec se po zatčení domů nikdy nevrátil. Zemřel ve vězení.

Pracoval v nakladatelství Vyšehrad, ale byl vyhozen za své názory a odsouzen za vlastizradu na jedenáct let. Pro ni to znamenalo, že se bude moci dále vzdělávat, ale že to bude k ničemu, protože si nesežene dobrou práci.

Poznali jsme blíže tuto dobu a každý si o ní udělal vlastní obrázek. Bylo to velice emotivní. Myslíme si, že je důležité, aby se i další generace dozvíдалy, co v této době probíhalo.

Barbora Štenglová a Nina Nováková, 9.B

Stolpersteine - Kameny zmizelých (Projekt Zmizelí sousedé)



Známe je z chodníků pražských ulic, ale i z jiných měst – Brna, Kolína, Olomouce, Ostravy atd. Jedná se o malou čtverhrannou dlažební kostku z betonu zakončenou mosaznou destičkou se jménem člověka, který se stal v době II. světové války obětí holocaustu. Miniaturní památník umístěný v dlažbě na chodníku před domem, kde oběť holocaustu naposledy před cestou do koncentračního tábora žila, nás vede k zastavení a zamyšlení.

S myšlenkou uctít oběti holocaustu položením takového pamětního kamene přišel v roce 1993 německý umělec Gunter Deming. První kameny byly umístěny v ulicích Kolína nad Rýnem. Do roku 2012 bylo položeno přes 30 tisíc kamenů ve stovkách evropských měst včetně Prahy.

Jsme rádi, že pokládání kamene zmizelých v Hradešínské ulici vzbudilo u našich žáků takovou odezvu a že se s chutí zapojili do celého projektu.

Eva Havlíková

Projekt Zmizelí sousedé očima dětí

školní rok 2012/2013

Celý projekt vznikl, když se paní učitelky z mateřské školky Kids Company v Hradešínské ulici dozvěděly od souseda, že ve vile, kde dnes školka sídlí, dříve žil židovský pár, který byl během 2. světové války deportován do Terezína a později zavražděn v Osvětimi. V ten moment paní učitelky napadlo, že by mohly hravým způsobem obeznámit děti s tím, kdo v této vile žil a co se vlastně stalo během války. Naše škola se ochotně zapojila do projektu s partnerskou školkou a žáci bývalých 7. a 8. tříd vytvářeli portréty, prezentace a divadelní představení. Vyvrcholením celého projektu bylo položení takzvaných Stolpersteine (kameny zmizelých) do chodníku před vilou.

Anna Kolenatá, 8.A

Vlak Lustig - Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou

V pondělí 23. 9. 2013 obě 9. třídy naší školy navštívily zajímavé představení - adaptaci románu Arnošta Lustiga „Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou“. Představení se odehrálo na nádraží Praha-Bubny. V letech 1941 až 1945 odsud odcházely transporty pražských Židů do ghett v Lodži a Terezíně. Jevišťem se stal vagón starého vlaku. Šlo o venkovní představení, v ranních hodinách nám byla trochu zima, ale vůbec nám to nevadilo, protože příběh byl velmi věrohodný, a proto se nám všem líbil.

Děj se odehrává za 2. světové války, kdy jsou v Itálii zatčeni bohatí židovští obchodníci z Ameriky. Poté jsou převezeni do zajateckého tábora, kde se jich ujímá důstojník SS, Bedřich Brenske, který má za úkol vymámit od nich peníze, které mají uložené na švýcarských kontech. Aby toho dosáhl, přislíbí jim deportaci zpět do USA, tedy záchranu života. Mluvčím celé skupiny se stává Herman Cohen, který se slituje nad mladou krásnou polskou židovkou Kateřinou Horovitzovou, která je s rodinou transportována do koncentračního tábora. Kateřina se díky Cohenovi připojí k obchodníkům a má být spolu s nimi deportována do Ameriky, ale obchodníky stála její záchrana spoustu peněz. Všichni nastupují do vlaku a jedou směrem do Hamburku, kde na ně čeká loď. Cestou se Brenskemu podaří pod nejrůznějšími záminkami vyloudit z obchodníků mnoho peněz. Někteří začínají tušit, že jde o podvod. Kateřina nemá americký pas, ale získá ho tím, že se provdá za Dojena. Kvůli svatbě se musejí vrátit do tábora. Oddává je žid Dajem, který pracuje v „sušárně vlasů“. Celou svatbu však Židé musí zaplatit. Poté se všichni židé, kvůli údajné hygieně, musí svléknout a jít do „sprchy“. Pro Kateřinu nemají oddělenou „sprchu“, proto se musí svléknout před německým vojákem. Zlom nastane, když německý voják začne Kateřinu osahávat, ta mu sebere jeho zbraň a zastřelí ho. Poté jdou Židé včetně Kateřiny do „sprchy“. Samozřejmě to není sprcha, ale plynová komora, kde všichni umírají.

Veronika Zychová, Anna Trnková a Erika Výborná, 9.B

Nickyho rodina očima dětí

„Se školou jsme byli v kině na filmu Nickyho rodina. Pan Nicholas Winton těsně před začátkem 2. světové války zachránil 669 českých a slovenských židovských dětí. Tyto děti vyvezl do Velké Británie a zachránil je před smrtí v koncentračních táborech. Děti šly do výchovy k adoptivním rodičům. Jejich vlastní rodiče většinou zahynuli v koncentračních táborech. Film je velmi smutný, ale pravdivý. Většina zachráněných dětí je ještě naživu. Také pan Winton žije, je mu 104 let. Je to obdivuhodný člověk a myslím, že by si zasloužil Nobelovu cenu.“ PÉŤA HRABÁNKOVÁ

„Líbí se mi, že Nicholas Winton je tak aktivní, například se stále těší na řízení letadla a zároveň to pořád nezapomněl.“ VOJTA PODRAZIL

„Pan Winton je velice chytrý a pro mě je příkladem. Líbí se mi povaha pana Wintona, protože se nebojí, a moc si vážím toho, co udělal.“ HONZÍK ČMEJLA

„Myslím, že je důležité, abychom věděli, co pan Winton udělal. Úplně mě to nalákalo dělat dobré skutky. A taky mi přišlo zajímavé, že v tom filmu jsme mohli slyšet od všech zachráněných lidí jejich názory a zážitky. Ten film se mi moc líbil, chvílemi byl tak dojemný, až se mi chtělo brečet.“ KLARKA BATT

„Celé se mi to zdálo jako vymyšlený příběh, protože by mě nikdy nenapadlo, že by to mohlo být tak zlé.“ PÁJA FERENCOVÁ

„Nejvíce mi bylo líto tatínka, který přežil koncentrační tábory, jeho syn znovu přijel do Prahy, tatínek byl hrozně šťasten, že ho vidí, ale jeho kluk ho nepoznal a vrátil se zpátky do Anglie. Celý příběh se mi líbil a „Nicky“ je opravdu borec.“ HONZÍK ŠMÍD

Šestáci pomáhají středoafričským sirotkům



I dnes existuje na Zemi mnoho míst, kde si děti nemohou bezstarostně hrát, věnovat se svým zájmům a zálibám, mají omezené možnosti vzdělávat se. Chybí jim dokonce i to nejcennější – rodičovská péče a láska. Mnoho dětí ve středoafričském městečku Bozoum přichází o rodiče kvůli nedostatečné lékařské péči, v důsledku ozbrojených konfliktů nebo kvůli nemoci AIDS, kterou trpí přibližně 6% místních obyvatel. Mnozí sirotci, jichž se velké africké rodiny neujmou, jsou odkázáni na péči a pomoc vychovatelů v dětském stacionáři. Ale peníze na provoz se shání velmi těžko, pochází většinou od dobrovolných dárců. I my v 6.A jsme se k těmto dárcům připojili a od září letošního roku každý žák malou finanční částkou pravidelně pomáhá středoafričským sirotkům. Většina dětí dává peníze přímo ze svého kapesného, nežádá je od rodičů. Přispívat chceme pravidelně, po celou dobu školní docházky. Odměnou je nám myšlenka, že i díky našim penězům je nelehký život středoafričských dětí trochu příjemnější a vedle školní docházky se mohou také částečně věnovat sportu, rozvíjet svoje zájmy a záliby. Nepřidáte se i vy ?

Jitka Klimentová

Stonožka – hnutí Na vlastních nohou



Stonožka – Kde jsme pomohli?

Loňská stonožková vernisáž „Květinové jaro na Kladské“ byla velmi úspěšná, rodiče a návštěvníci si zakoupili výtvarné práce našich žáků za 30 150 Kč. Tato částka byla věnována na pořízení zahradní pergoly pro mentálně postižené v domově Zvíkovecká kytička. Pergolu věnovaly stonožkové děti z celé republiky Jeho Eminenci kardinálu Dominiku Dukovi k 70. narozeninám. Rozhodl se věnovat ji právě klientkám zdejšího domova pro ženy a dívky, které ji kvůli svému postižení velmi nutně potřebují, nesmí být v létě na přímém slunci.

Ve čtvrtek 26. září 2013 se do domova Zvíkovecká kytička sjelo mnoho vzácných hostů.



Tento den otec kardinál pergole požehnal a předal ji do používání. Slavnosti se kromě J. Em. Dominika kardinála Duky a paní Běly zúčastnilo mnoho významných osobností. Ředitelka domova Zvíkovecká kytička PaedDr. Jana Česká uvítala mnohonásobnou olympijskou vítězku v gymnastice paní Věru Čáslavskou, 1. zástupce náčelníka GŠ AČR genmjr. Miroslava Žižku a mnoho dalších hostů.

Při této příležitosti došlo i k další velmi významné události. Do speciální schránky, která by měla být otevřena až za 100 let v rámci oslav 1250. výročí příchodu věrozvěstů Cyrila a Metoděje, byly vloženy písemnosti o dnešním Zvíkovci a o domově Zvíkovecká kytička, poselství stonožkových dětí příštím generacím, stonožková knížka Létáme spolu jen do války a také dopis podepsaný náčelníkem GŠ AČR gen. Petrem Pavlem, který dokumentuje spolupráci Stonožky a Armády České republiky. Schránka byla uzamčena 5 zámky do výklenku ve zdi zvíkoveckého kostela Nanebevzetí Panny Marie. Jednotlivé klíče budou uschovány u otce kardinála, paní Běly, u starosty Zvíkovce, u místního faráře a u ředitelky domova Zvíkovecká kytička.

Děkujeme vám, rodičům našich žáků, za podporu, kterou vyjadřujete návštěvou našich stonožkových výstav a příspěvkem za obrázky dětí. Tradice stonožkových výstav trvá již 15 let. Za tu dobu naši žáci pomohli celkovou částkou 332 671.50 Kč. Tematicky byly výstavy různé, výtěžky také:

1988	Děti z Kladské Josefu Ladovi	8 566.-
1999	Mistr Theodorik očima dětí z Kladské	21 000.-
2000	Praha 2000 očima dětí z Kladské	22 152.-
2001	Deset století architektury	45 000.-
2002	Deset let České republiky	20 000.-
2003	Já a moje rodina	16 000.-
2004	...spolu létáme jen do války	16 458.-
2006	Musaion	21 447.50
2007	Aktovky štěstí	5 800.-
2006	ZOO v Kladské	19 163.-
2009	Děti z Kladské čtou a ilustrují	19 478.-
2010	Olympiáda 2010 v Kladské	21 087.-
2011	Pražské výstavy v zrcadle Kladské	27 345.-
2012	Sv, Cyril a Metoděj očima dětí ZŠ Kladská	20 476.-
2013	Květinové jaro na Kladské	30 150.-

Nejkrásnější odměnou jsou vždy úsměvy dětí, kterým pomůžeme, ať v psychiatrické léčebně v Opařanech, dětských nemocnicích, v Afghánistánu ve škole, v Thajsku v tamějším sirotčinci, ve Středoafričské republice v dětském stacionáři a ve škole... Nádhernou odměnou jsou pro nás učitele rovněž odezvy našich absolventů, kterým Stonožka a pomoc druhým chybí a přicházejí pomáhat dále. A když přijde dopis, jako například letos 9. října od bývalého žáka, který je dnes již řadu let ze školy pryč, ve kterém píše o své prázdninové cestě, při které se setkal s lidským utrpením a chudobou, vzpomněl si na Stonožku, na naši pomoc a díky této zkušenosti se rozhodl jednat, je to odměna dvojnásobná! Mohu-li jej citovat: „Stonožka je jednou z mých opravdu prvních zkušeností s organizací, která se snaží pomáhat, a společně s Kladskou nepochybně i mně vštípila, že lidé by na sebe měli být hodní“.... Děkujeme, Adame!

Kateřina Vávrová

Oslava 70. narozenin Dominika kardinála Duky



V pátek 26. dubna 2013 přišly do Arcibiskupského paláce desítky dětí, aby společně se svými pedagogy a dalšími příznivci hnutí Stonožka popřály panu kardinálu Dukovi k jeho 70. narozeninám. Gratulaci od všech žáků a učitelů naší školy panu kardinálovi předala skupina žáků z 9.B. Během slavnostního dopoledne, kterého se zúčastnila řada významných hostů – patronů a spolupracovníků hnutí Stonožka – jsme měli možnost obdivovat nápadité dárky a blahopřání všech gratulantů. Paní

Běla Jensen předala jménem všech stonožkových dětí dary nejcennější: perníkové srdce s nádhernou podobenkou Jeho Eminence a unikátní knihu vázanou v pravé kůži s ručně malovanými přáními a fotografiemi z mnoha stonožkových akcí, kterých se pan kardinál osobně zúčastnil. Při následné besedě s malými gratulanty zavzpomínal pan kardinál na svá školní léta a odpověděl na mnohé zvědavé otázky dětí. Moudrost jeho slov, pokora, láska a úcta k bližním, to jsou dojmy, které v nás pan kardinál zanechal. Snad nás budou inspirovat v každodenním životě a při našem jednání. Společná fotografie bude našim žákům navždy připomínat tuto mimořádnou událost.

Jitka Klimentová

Sport ve školním roce 2012 - 2013

Naše škola se průběžně snaží žáky všestranně motivovat a ve sportu se nám to daří. V „době počítačů“ se snažíme v hodinách tělesné výchovy o zvýšení pohybové aktivity. Naším cílem je mimo jiné i prevence - sportem předcházet zdravotním obtížím. Vedeme žáky k získání sebedůvěry - víry ve vlastní síly, kterou mohou žáci podpořit splněním výkonů a překonáním počátečních neúspěchů. Cestou k úspěchu a výsledkům žáci zjišťují, co jim jde ve sportu dobře a co hůře. Učíme se ale i spravedlnosti, sebekázi, přátelství, kolektivitě, používání rozumových schopností... Vycházíme ze základních pohybových schopností a ty postupně rozvíjíme, komplexujeme, zdokonalujeme. Naše škola je výjimečná tím, že žákům poskytuje sportovní vyžití nejen v hodinách tělesné výchovy, ale umožňuje jim lyžařský výcvik, bruslení, kola i ukázky nabídek kroužků, které jsou v průběhu roku v odpoledních hodinách v tělocvičně. Nezapomínáme ani na témata zdravé výživy, která je pro udržení zdraví a dobré kondice velmi důležitá. Zdraví je celoživotní hodnota a vše, co k němu přispívá, stojí za to vyzkoušet a SPORT je jedinečnou možností.

V průběhu roku jsme se 7 krát zúčastnili Plavecko-běžeckého poháru a získali jsme 2. místo v republice a několik samostatných medailí (M. Treglerová, A. Rázgová, O. Staněk, F. Handzel). Účastnili jsme se štafetového závodu Žižkovský kolík (1. a 2. místo), Poháru České florbalové unie, Obvodního kola v basketbale (2. místo pro dívky 8. a 9.roč.), v prosinci Orion florbal Cupu, v lednu Celopražského fotbalového turnaje Mc Donald's Cupu, únor patřil OVOV - Odznaku zdatnosti olympijských vítězů, kde nejúspěšnější byla M. Treglerová - čtyři 1. místa, duben - Florbal Cup a 1. místo pro žáky 1. - 3. roč., květen - Mc Donald's Cup - okresní finále a 3. místo a červen - přehazovaná a úspěch pro žákyně 8. - 9. ročník.

Alena Morávková

Úspěchy našich žáků – duben až říjen 2013

Plavecko-běžecký pohár - Praha 5, 16. října 2013

Kategorie B: 3. místo: Ondřej Staněk, 7.A

Kategorie E: 2. místo: Agáta Rázgová, 7.A

Kategorie F: 1. místo: Michaela Treglerová, 9.A

Žižkovský kolík, 10. října 2013

Žáci prvního stupně se zúčastnili štafetového závodu Žižkovský kolík. Štafeta třetřáků, kterou reprezentovali Edgar

Rázga, Eliáš Hager, Stanislav Hůla, Emma Harris, Evelína Mašínová a Mariana Votavová získala 2. místo. Štafetu žáků 5. ročníku reprezentovali Gabriela Balcarová, Elisabeth Vydrová, Pavlína Ferencová, Filip Kotrus, Igor Rázga a Jan Dubský. Tato štafeta získala 1. místo - zlatou medaili.



Plavecko-běžecký pohár – Praha 3, 19. září 2013

12 žáků 5. - 9. ročníku se zúčastnilo letošního 1. závodu PBP a opět byli velice úspěšní - Michaela Treglerová z 9.A a Ondřej Staněk ze 7.A získali zlatou medaili a Agáta Rázgová ze 7.A se umístila na 3. místě - bronzová medaile.

Plavecko-běžecský pohár - celorepublikové kolo, 24. června 2013

Šampionkou celého závodu se stala Michaela Treglerová z 8.A a 3. místo získal Ondřej Staněk ze 6.B. Byly také vyhodnocovány celoroční výsledky a opět jsme získali poháry: Michaela Treglerová 3. místo a naše škola se celkově umístila na 2. místě. Závodníkům (J. Čmejla, P. Šolín, O. Staněk, J. Růžička, F. Babica, S. Sulma, A. Fousová, M. Kenclová, K. Šolínová, A. Rázgová a M. Treglerová) děkujeme a přejeme další úspěchy.

Přehazovaná - obvodní kolo, 13. června 2013

Dívky z 8. a 9. tříd obsadily pěkné 3.-4. místo

Mezinárodní zkoušky Deutsches Sprachdiplom - 9. třídy, květen 2013

Dne 27. 5. přišly výsledky z mezinárodních zkoušek Deutsches Sprachdiplom 9. tříd z Německa. Výsledky jsou skvělé a předčily naše očekávání! Celkem 32 žáků složilo zkoušku na úrovni B1, což je úroveň maturitní zkoušky. Gratulujeme a děkujeme všem němčinářům za vynikající přípravu na tyto náročné zkoušky! Děkujeme rovněž MŠMT, Velvyslanectví SRN a Německu za velkou podporu našemu pilotnímu projektu, díky němuž poskytujeme tyto zkoušky zdarma.

Pythagoriáda - obvodní kolo základních škol a víceletých gymnázií, 15. května 2013

5. ročník - 1. místo: Adam Schindler, 5.B

2. místo: Štěpán Chytrý, 5.A; Emanuel Mach, 5.A a Karel Šmejkal, 5.B

6. ročník - 2. místo: Benjamin Vácha, 6.B

7. ročník - 2. místo: Tomáš Musil a Nikola Šolaja, 7.B

McDonald's cup - okresní finále, 6. května 2013

Kategorie A (1. - 3. třída) - 3. místo: ZŠ Kladská

Plavecko-běžecský pohár - Praha 4, Mistrovský závod Prahy, 30. dubna 2013

Kategorie B: 3. místo: Ondřej Staněk, 6.A

Kategorie E: 3. místo: Agáta Rázgová, 6.A

Kategorie F: 4. místo: Tereza Klečková, 9.B

Celkově: 4. místo: ZŠ Kladská

Florbal cup, celopražský florbalový turnaj, 25. dubna 2013

Celopražský florbalový turnaj se konal 25.4. v Praze 4 a žáci 1.-3. ročníku se umístili na 1. místě. Chlapci T. Martínek, J. Moláček, V. Owen, V. Podrazil, E. Rázga a M. Šolaja předvedli vyrovnanou hru bez jediné prohry.

Matematická olympiáda - obvodní kolo 6., 7. a 8. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, 17. dubna 2013

Naši žáci prokázali výborné znalosti a dovednosti při řešení problémových úloh a v silné konkurenci se umístili mezi nejlepšími.

Kategorie 6. tříd a prim VG: 6. místo Ondřej Staněk, 6.A

Kategorie 7. tříd a sekund VG: 1. místo Nikola Šolaja, 7.B; 3. místo Michal Gregor; 7.B, 4. místo Šimon Procházka, 7.B

Kategorie 8. ročníků a tercií VG: 1. místo David Macháček, 8.B; 4. místo Lada Táborská, 8.A; 5. místo Michal Zelený, 8.B

Sedmáci navštívili Linz

V úterý 22. října 2013 byl pro sedmáky naší školy připravený zájezd do hornorakouského města Linz. Nebyl to pro děti žádný výlet v pravém slova smyslu, ale jednodenní zájezd, který měl charakter poznávací a současně vzdělávací. Odjíždělo se krátce po šesté hodině ranní plně obsazeným autobusem v doprovodu tří pedagogů.

Linz nás přivítal sluncem zalitými ulicemi a nádherně „vymalovanými“ stromy žlutozlatým listím, které přecházelo přes oranžovou barvu do tmavě červené. Naše první zastávka vedla na vrch Pöstlingberg, odkud se nám naskytl krásný pohled na město v podzimním oparu. Procházeli jsme parkem, spadané listí nám šustilo pod nohama a najednou jsme se ocitli před tajemným vstupem do jeskyně. Byl to dračí vláček (Grottenbahn), ve kterém jsme se seznámili během jízdy s velkým množstvím německých pohádek. Děti měly možnost tituly pohádek přirovnávat k našim pohádkám. Velkým překvapením pro všechny byl pobyt v miniaturním pohádkovém městečku Lince protkaného uličkami, ve kterých jsme potkávali drobné postavičky z pohádek.

Odtud jsme se rozjeli autobusem zpět do centra města a navštívili muzeum budoucnosti Ars Electronica Center Linz. Návštěva muzea byla pro všechny opravdovým zážitkem. Hned u vchodu na nás „chrtil“ papírové oči strom, který neměl korunu ani větve. Viděli jsme celou řadu elektronických exponátů rozdělených podle oblastí do příslušných oddělení-laboratoří. Každý z nás si mohl vše okamžitě během výkladu vyzkoušet, osahat i vytisknout. Děti zaujaly tiskárny 3D a velmi pěkná projekce 4D Deep Space, jejíž součástí jsme se stali. Vesmír byl v daném okamžiku náš, měli jsme ho na dlani jako míč na hraní. Po jednodenním fundovaném výkladu jsme měli všichni půldruhé hodiny na to, abychom si vše znovu prošli a co nás zajímalo, si i vyzkoušeli. Byl to zážitek. Návštěva muzea nás očarovala. Při návštěvě Lince ji jen doporučujeme. A nikdo se nebude bez rozdílu věku nudit.

Plni zážitků z muzea jsme se vydali do města a projeli se vláčkem historickým centrem Lince. Viděli jsme krásné barokní domy, místa, kde pobývali W.A.Mozart a A.Stifter, lineckou katedrálu srovnávanou s vídeňským Svatoštěpánským dómem a malebné uličky města. Linz byl právem vyhlášen v roce 2009 evropským kulturním městem. To bychom mohli sami jen potvrdit.

Pobyt celý den ve městě, jeho bohatá nabídka a teplé skoro letní počasí – to byl náš jednodenní zájezd se sedmáky do Lince. „Výlet“ se vydařil a vraceli jsme se domů do Prahy obohaceni o nové poznatky z jednoho města našich jižních sousedů. Zájezd byl natolik skvělý, že každý z nás-účastníků ho může jen a jen komukoliv doporučit.

Ladislav Bošek

Adaptační kurz 8.A

Od 16. do 20. září jsme měli možnost v doprovodu pana učitele Vacka a Tlapáka rekreovat se v krásné přírodě nedaleko Cheznovic. Deštivé, nepřející počasí jsme si kompenzovali nespočtem krásných a zábavných her, které nás přinutily nejen poznávat okolní přírodu, ale i navázat společenského ducha a smysl pro týmovou, kolektivní práci. Hry v lese byly strategické, nejednou jsme se zapotili u hledání vlajek, ale zabrat nám dalo i učení básniček a mapování okolí. Pobyt nám zpříjemnila i bojovka, kde nás místo učitelů strašili kluci.

Když jsme se potom vrátili na ubytovnu, v lese ještě doznívaly naše výkřiky a celý zbytek večera se nesl v tomto duchu. Jídlo na ubytovně bylo obstojné, a když jsme se vyhládlí z venku nahnuli do jídelny, byli jsme rádi za každé dobré teplé jídlo. Adaptační kurz se navzdory nepříznivému počasí vydařil a myslím si, že jsme si ho všichni užili.

Evelyn Kofroňová, 8.A

Výměnný pobyt s divadelním projektem Praha – Backnang

(6. - 10. 10. 2013 v Backnangu a 13. - 17. 10. 2013 v Praze)

Osmý ročník našeho výměnného projektu Praha – Backnang to neměl jednoduché. Po loňském velmi úspěšném představení „Na hranicích/An der Grenze“ (za které nám byla udělena Evropská jazyková cena Label 2013 – viz stejnojmenný článek) jsme se s německými kolegy domluvili na programu ve formě koláže.

Pod názvem „Setkání/Begegnung“ sehráli letošní šestáci asi hodinové představení, během něhož české a německé děti vzájemně představily své země, zazpívaly písničku ve svém rodném jazyce a předvedly dramatizaci příběhu typického pro každou ze zemí.



Naši žáci si s chutí zahráli příhodu pražského kanárka Pepíka, který chtěl poznat Prahu a uletěl od své babičky. Když zjistil, kolik nástrah na něj ve světě číhá, začalo se mu stýskat po domově. Naštěstí ho našel starý pošták, který Pepíkovi pomohl.

Žáci z Backnangu si zase připravili baladu „Der Zauberlehrling“ (Čarodějův učeň) z pera klasika německé literatury Johanna Wolfganga von Goetha. Mladý čarodějnický učeň v tomto příběhu přecení své schopnosti a jeho kouzla mu přerostou přes hlavu. Zachrání ho jeho mistr, který zas vše uvede do pořádku.

Představení završil společný tanec (na písničku Steh auf od populární kapely „Culcha cendela“) a „hymna“ našeho projektu.

Doprovodný program se nijak nelišil od předchozích ročníků – v Backnangu jsme byli přijati panem starostou, prohlédli jsme si město Backnang a udělali si výlet do zámku Ludwigsburg, kde se tradičně konala výstava dýni. V Praze jsme sehráli představení v pondělí 14. 10. opět v divadle Na Prádle. V následujících dnech jsme německým partnerům ukázali krásy Prahy, zahráli si bowling a navštívili pražskou ZOO.

Z ohlasů našich žáků víme, že se většině tento výměnný pobyt líbil a že mnozí z nich našli ve svých německých partnerech nové přátele.

Všem našim žákům vyslovujeme tímto pochvalu za jejich herecké výkony a jejich rodičům poděkování za péči o německé partnery.

Také děkujeme Kryštofu Miksovi a Josefu Popelkovi za hudební doprovod představení.

Kateřina Charvátová



Evropská jazyková cena LABEL

Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy
a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
udělují

Základní škole
s rozšířenou výukou jazyků,
Fakultní škole Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1

Evropskou jazykovou cenu Label 2013

za projekt

Na hranicích/An der Grenze

Koordinátorka: Mgr. Kateřina Charvátová

prof. RNDr. Dalibor Štys, CSc.
ministr školství, mládeže
a tělovýchovy České republiky

Androulla Vassiliou
evropská komisařka
pro oblast vzdělávání, kultury,
mnohojazyčnosti a mládeže

Ing. Iva Tatarková
ředitelka
Domu zahraničních služeb



Jazykový kurz v Anglii

Letošní školní rok žáci osmých a devátých tříd zahájili netradičně. S cestovní kanceláří Kristof jsme již 1. září vyrazili do Yorku do severní Anglie, cesta byla dlouhá, ale úspěšně jsme ji zvládli a v neděli dopoledne nás uvítalo historické město York, kde jsme si prohlédli katedrálu Minster, prošli se po hradbách, navštívili Vikingské muzeum, ve kterém jsme cítili vůně a pachy staré vikingské osady. Unaveni po celodenním chození a probdělé noci v autobuse jsme se těšili, ale i trochu obávali, co nás čeká v hostitelských rodinách. Dostalo se nám přátelského přijetí a dobré večeře, obavy byly zbytečné a ještě jsme byli ubytováni po dvou.

Po zbytek týdne jsme dopoledne chodili do školy na hodiny angličtiny, byli jsme rozděleni do tří skupin, hráli jsme hry a konverzovali. Odpoledne jsme společně jezdili na výlety. Počasí nám celý týden přálo, nezvykle na Anglii svítalo slunce a ani jsme pořádně nezmokli. Navštívili jsme zříceniny opatství Fountain Abbey, prošli se po útesech ve Flamborough Head, ochutnali jsme nejlepší fish and chips ve Whitby, kde jsme si i zakřičeli v muzeu hraběte Drákuly. V pátek jsme navštívili největší soukromý zámek Castle Howard, prošli se po krásných zahradách a už jsme zamířili směrem na Londýn. Kdo pilně poslouchal sympatickou paní průvodkyni, vyplnil správně kvíz, mohl získat i drobné odměny.

V pátek nás čekal Londýn, kam jsme se všichni těšili! Viděli jsme nejdůležitější památky, užili si krásné panorama z London Eye, zažili ruch multikulturního velkoměsta a na Oxford Street



konečně uspokojili nákupní vášně. Jeli jsme londýnským metrem a lodí po Temži zpět do Greenwich, kde na nás čekal autobus, a už jsme se unaveni těšili domů na rodiče, na české dobroty a samozřejmě i do školy. Prodloužení prázdnin jsme si všichni užili, procvičili si angličtinu, snad se i něco nového naučili. Většina doufá, že se do Anglie ještě někdy podívá.

Hana Faltová

Jazykový pobyt v Querxenlandu 4.A a 4.B, 3. 9. - 7. 9. 2013

Po příjezdu do Querxenlandu nás přivítalo deštivé počasí, které nám však náladu nezkažilo, a v pláštěnkách jsme vyrazili na prohlídku areálu. Už druhý den se počasí umoudřilo a my si mohli užívat nabídek areálu a programu, který pro nás byl připravený. Jedním z nejzajímavějších zážitků bylo pečení chleba, kde jsme se naučili nejen recept na chléb, ale také mnoho německých slovíček, protože celá příprava probíhala v němčině. Kromě němčiny jsme si v průběhu týdne procvičili také angličtinu s panem učitelem Patrikem, při které nebyla nouze o zábavu. Ke konci pobytu nám nakonec počasí přálo natolik, že jsme si vzali plavky a vyrazili do místního aquaparku, kde jsme se vyřádili na tobogánu, skluzavce a ve vodních proudech. Lepší rozloučení s Querxenlandem jsme si snad ani nemohli přát.

Zuzana Pišlová

Závěrečná akademie se stužkováním

Je 25. června 2013 a my opět uzavíráme školní rok závěrečnou akademií v divadle Hybernia. Čas plynul jako voda v rozbouřené řece a děti začaly plánovat, čím se s rokem rozloučí. Písní? Scénkou? Tancem?

Horečnaté nacvičování je slyšet ze všech tříd, pokud se v červnu procházíte školními chodbami Kladské po zvonění. Deváťáci nacvičují nejurputněji, chtějí být zase lepší a originálnější než ti předchozí. Chtějí mít ten nejlepší nápad!

Přišel den „D“ a proudy rodičů se řinou do Hybernie. Udeř 16. hodina a představení začíná... V rychlém sledu se na pódiu střídají jednotlivá čísla malých i velkých žáčků. Tančí se cha-cha i street dance, zpívají známé i neznámé písně, navštíví nás Mozart, postraší duch, oslní nás světelná show 9.A, a dokonce dojde i na známý balet Labutí jezero v podání 9.B. Vše odsýpá, jak má, a dvě hodiny utečou jako voda... Je tady finále!

Přichází ta správná chvíle, abychom ostužkovali naše deváťáky a důstojně se s nimi rozloučili. Třídní učitelky, Zuzana Matoušková a Jitka Klimentová, připichují stužku jednomu hrdému absolventu za druhým. Hraje tichá hudba a na plátně publikum sleduje fotografie, jak šel život dětí na Kladské od 3. do 9. třídy. Na fotkách rostou před očima! Sál se po závěrečném děkování pomalu zahaluje do tmy... Je tu další konec školního roku, vyprovodili jsme společně další děti do života dospívajících.

Škoda jen, že každý rok přibývá diváků, kteří své děti „učí“, že se odchází z divadla po „vlastním“ vystoupení a ne až na úplném konci. Vždyť každý náš žák i žákyně se jednou se svou Kladskou bude muset rozloučit a i on bude chtít vidět, že mu to hlediště umožňuje. Prosíme, vychovávejte s námi všechny naše děti v úctě k účinkujícím, ať už se jim představení povede podle jejich představ, či ne – všichni se opravdu snaží... A hlavně buďte dětem vzorem, jako se snažíme i my při školních představeních, že odcházet v jejich průběhu je výrazem neúcty ke všem účinkujícím. Naše – vaše děti si to zaslouží, vždyť se chtějí ukázat v tom nejlepším světle právě Vám - maminkám, tatínkům, babičkám, dědečkům... Darujte jim jeden celý červnový večer.

Předem Vám za všechny děkuji

Alena Klečková a Ladislav Bošek

Závěrečný třídní výlet na ostrov Kos - Řecko, 9.A

Ke konci června konečně nastala ta chvíle, na kterou jsme se celý rok těšili. Náš třídní výlet do Řecka. Sešli jsme se na ruzyňském letišti a bez problémů se nalodili na palubu letadla směr Kos. Sem jsme přiletěli až za tmy, takže obhlídku okolí jsme museli nechat až na druhý den. Díky tomu jsme mohli být ráno zaskočení výhledem, jenž se nám po rozhrnutí závěsů naskytl. Klidné azurové moře s malými ostrůvky na obzoru a pláž necelých 300 kroků od dveří pokoje, vítejte v ráji.

Kolem deváté jsme se sešli a vyrazili k moři. Pláž, posetá malými mušlemi, byla už rozpálená, ale moře ještě studené. Plavaly v něm drobné rybičky, které vyhrabávaly z písčitého dna něco k snědku. Poblíž pobřeží byl malý ostrov s kostelíčkem. Líbil se nám, a to jsme ještě netušili, že si k němu nakonec i doplaveme. Dny na pláži jsme vyplnili sluněním, hrami ve vodě a zahrabáváním spolužáků do písku.

Také nás čekaly 2 celodenní výlety. Jeden po ostrově Kos a druhý do města Bodrum v Turecku.

Cesta po ostrově Kos měla čtyři zastávky. První byla ve zříceninách Hippokratovy nemocnice, která nás uchvátila svou rozlohou, druhá ve městě Kos, kde jsme navštívili tamější hrad, další v horském městečku Zia a poslední v malém městě s teploučkým mořem, kde jsme zůstali nějakou dobu na pláži a koupali se. Byly malé vlnky, na kterých jsme se nechávali pohupovat a užívali si krásného dne.

Výlet do tureckého města byl ve znamení mnohokrát ukazovaných dokladů, než nás konečně pustili na loď. Tam bylo horko k padnutí a ani po výstupu se toho moc nezměnilo. Ujeli jsme sice jenom pár kilometrů, ale maloasijské podnebí udělá své. Prošli jsme si město, málem padli žízni, ale zážitků jsme nasbírali nepočítaně. Mimo jiné návštěva jednoho z Divů světa – hrobky krále Mausola. Spoustu času jsme strávili i na tradičním tureckém tržišti.

Co Vám budu povídat. Když přišel den odletu, nikomu se nechtělo pryč.

Sára Myslivcová, bývalá 9.A

Závěrečný třídní výlet na ostrov Lefkáda - Řecko, 9.B

O zakončení deváté třídy nějakým výletem k moři jsme přemýšleli již na konci osmé třídy a v září nám naše paní učitelka třídní vybrala ubytování a destinaci, která odpovídala našim požadavkům. Po zkouškách na gymnázia a střední školy, což bylo v dubnu, jsme se celou dobu těšili jen na odlet. Odcestovali jsme 7. června s paní učitelkou třídní, Jitkou Klimentovou, a panem učitelem Tlapákem. Letadlo našťestí odlétalo v rozumnou hodinu, proto jsme nemuseli brzy vstávat. Asi ve dvě hodiny místního času jsme přistáli na vojenském letišti blízko ostrova Lefkáda, poté jsme našli naši delegátku, nasedli do autobusu a pokračovali v cestě na náš vysněný ostrov. Z oken autobusu jsme pozorovali malá městečka a krajinu, nejvíce nás zaujala vysoká hora, která měla zasněžený vrchol!

Naše ubytování se nacházelo v oblasti Vassiliky, kde jsme měli dostačující pokoje s kuchyňkou a vším vybavením ve studiu Leonidas. Navíc celé studio patřilo na týden jen nám! K večeru jsme si všichni společně prošli město, okoukli místní potraviny, nakoupili si a nakonec zakotvili v jedné z taveren na dobrém gyrosu, na který někteří chodili celý týden! Gurmáni se ale snažili ochutnat i něco jiného.

Každý den jsme dopoledne chodili na pláž blízko studia Leonidas a odpoledne na sice dost vzdálenou, ale nádhernou pláž, kde jsme si úžasně zašnorchovali a jednou, někteří i dvakrát, skočili z malé skály do moře. Jeden den jsme jeli lodí po blízkých ostrovech, první zastávka byla na populární pláži s vyhlídkou, další na ostrově Zakynthos, kde jsme objevili výbornou pekárnu, kde vyráběli i domácí nanuky. Cestou na další ostrov Ithaku se na lodi griloval kebab, všichni jsme ho samozřejmě ochutnali. Na Ithace jsme se naobědvali ve vyhlášené taverně, která své vynikající hodnocení získala po právu, jak jsme po obědě sami usoudili. Cestou zpět nám kapitán lodi zastavil na soukromé pláži jednoho luxusního ostrova, kde jsme se mohli vykoupat. Po návratu se nám nechtělo ještě jít na ubytovnu, tak jsme si zatančili na vzdálenějším mole naše závěrečné vystoupení – Labutí jezero, které jsme předvedli na konci roku v divadle Hybernia.

Celý výlet jsme si užívali jako nikdy, možná na nás působil i fakt, že jsou to naše poslední dny strávené jako třída. Když jsme se poslední den balili a nakonec stáli na letišti, bylo nám to

hrozně líto. Doteď, kdyby nám někdo řekl, ať se vrátíme do deváté třídy, myslím si, že by nikdo z nás neváhal a vrátil by se. Lepší závěrečnou tečku jsme si přát nemohli. Velký dík patří naší paní učitelce Jitce, jež nám Lefkádu zařídila, protože ne každá škola takové typy výletu dovoluje.

Tereza Klečková (absolvent 2013)

Norderney, jaro 2013

Na konci minulého školního roku jsme s žáky 7. ročníků absolvovali výměnný pobyt na ostrově Norderney. Odjžděli jsme v pátek 31. 5. 2013.

Na Norderney jsme přijeli po 14hodinové cestě vlakem a lodí. Jakmile jsme vystoupili z trajektu, uviděli jsme naše německé hostitele, kteří se o nás po celou dobu našeho pobytu starali. Následující týden jsme na ostrově zažili spoustu zajímavých zážitků. Plavali jsme v bazénu s mořskou vodou a umělými vlnami, pekli jablečný koláč, podnikli výlet do města Emden a místní galerie, hráli jsme místní hru „Kugelstoßen“, surfovali... Myslím si, že jsme si odtamtud odvezli samé příjemné vzpomínky a že jsme si v Německu našli nové přátele. (Miloslav Sodomka)

Náš návrat (v pátek 7. 6.) a příjezd našich německých partnerů do Prahy (v neděli 9. 6.) byl poněkud dramatický, protože byl poznamenán povodněmi na Labi a Vltavě - vlaky měly zpoždění a byly odkláněny na bezpečnější tratě.

Přesto se pobyt norderneyských žáků v Praze povedl. Naše hosty jsme provedli historickou Prahou, zahráli jsme si společně bowling, ve škole jsme lezli na umělou horolezeckou stěnu, vyráběli svíčky a vařili a pekli občerstvení, které jsme s velkou chutí zkonsumovali tentýž den na večerní párty. Navštívili jsme i výstavu Vikýře PLAY a pražskou ZOO.

Kateřina Charvátová, Ulrike Schütte

Norderney očima žáků



V pátek 31. května jsme se na hl. nádraží rozloučili s rodiči a vydali se s našimi učiteli němčiny na čtrnáctihodinovou cestu vlakem na ostrov Norderney v Severním moři. Byli jsme plni očekávání a snažili se krátit si dlouho chvíli různými vtipky a hrami na věrném příteli – mobilu. Konečně jsme dorazili na trajekt, kde jsme neustále, ale marně vyhlíželi tuleně. Zato raci se nedali ani přehlédnout, ani přeslechnout. Vystoupili jsme z trajektu unavení, ale mile potěšení vřelým přivítáním německých přátel, kteří si nás odvezli domů a ubytovali nás. Druhý den ráno jsme si všichni nafasovali kolo a šlápli do pedálů směr škola! Počasí nám sice dopřálo jen 10°C, ale ani to nám nezabránilo v ochutnání místní zmrzliny. Po obědě jsme navštívili Spaßbad Thalasso – místní plavecký komplex s mořskou vodou a vlnobitím každých 10 minut. Vozili jsme se na tobogánu a zahřívali ve vířivce, zkrátka „lábuž“!

V neděli konečně vysvitlo sluníčko a my si šli prohlédnout městečko. Procházku jsme zakončili v pizzerii, kde bydlela Luna, a dostali jsme malé občerstvení. Večer nás naši němečtí kamarádi pozvali na školní představení, zpívali dva muzikály! A druhý den ráno nám zahrál i školní orchestr.

V pondělí začal boj dvou družstev v místní hře koulí – „Klotschießen“ nebo „Boßeln“, kdy musíte mít na stejnou vzdálenost méně hodů než soupeř. Odpoledne patřilo surfování, byla to pěkná dřina a pěkně jsme promrzli, proto jsme upalovali domů, abychom se zahřáli.

Další den zahájilo pečení jablečného koláče s Frau Meyer, na kterém jsme si sami i pochutnali, a poté jsme navštívili pana starostu, který nám vyprávěl zajímavosti o Norderney. Nám se tu nejvíce líbil pohyb bez aut, na kolech a šlapacích čtyřkolkách. Na kolech jsme dojeli i do národního parku, kde jsme si mohli sáhnout na medúzky a krabíky.

Středa patřila výletu na pevninu do městečka Emden, kde jsme navštívili galerii a sami se i výtvarně realizovali. Den jsme zakončili v rodinách a na pláži, kam jsme dorazili každý den.

Poslední den jsme opět nasedli na kola a projeli si ostrov až k místnímu letišti a majáku, odkud byl nádherný pohled na celý ostrov! Odpoledne se konala rozlučková party spojená s pouštěním obřích draků. Nastal čas loučení.

V pátek ráno jsme nasedli na trajekt, zamávali svým novým německým kamarádům a vydali se na dlouhou cestu domů. Ta trvala déle, protože nám cestu vlakem na českém území zkomplikovaly povodně. Byl to děsivý návrat. Do Prahy jsme dorazili unavení, ale šťastní a plní nových zážitků. Těšili jsme se na neděli, kdy dorazili Němci k nám, a my jim na oplátku ukázali naši školu i naši Prahu.

Adéla Klečková, Lara Collardová, 8.A

Delmenhorst, jaro 2013

Poslední dva měsíce školního roku patří plánovaným výměnám žáků s německými školami. Jednou z nich je škola v Delmenhorstu, spolkové zemi Niedersachsen. Ne jinak tomu bylo i v uplynulém školním roce 2012/2013.

Výměna byla naplánována na poslední květnový týden. Tentokrát jsme odjžděli v pondělí 27. května a vraceli se v neděli 2. června. Jeli jsme s dívčím obsazením a pokusili se výměnu obsadit převážně 6.

ročníkem. Děvčata byla úspěšná, komunikativní a celý pobyt v Německu proběhl bez problémů. Žákyně doprovázeli učitelé Dagmar Křivková a Ladislav Bošek.

Poznali jsme díky teplému počasí krásy severoněmeckých měst Delmenhorst a Brémy, ve volném čase projela děvčata v rodinách i jiná města a místa, která se do společného programu nevešla. Tradiční návštěva patřila interaktivní výstavě v brémském Universum, na statku u Schwartingů děvčata poznala práci v zemědělství a samozřejmě, že pobyt patřil i aktivní spoluúčasti v Realschule Delmenhorst-Süd. Koncem týdne se počasí začalo zhoršovat a my jsme měli obavy, abychom včas a v pořádku dojeli do Prahy. Proč? Na našem území celý týden intenzivně přšelo a začaly stoupat hladiny řek.

To se odrazilo na reciproční návštěvě německé strany u nás. Jiný vlakový spoj a zpoždění vlaků – to byly začátky červnových povodní v Německu. Žáci z Delmenhorstu přijeli



v doprovodu dvou učitelek v pondělí 10. 6. a odjížděli v neděli 16.6. Na pobyt v Praze je krátká doba a tak náš program zahrnoval společné projekty ve škole (sport, tradiční a oblíbená výroba svíček), návštěva Pražského hradu, bowling a celodenní výlet do Liberce, kde jsme strávili dopoledne ve známém IQ centru a v odpoledních hodinách jsme vyjeli kabinovou lanovkou na Ještěd. Počasí nám přálo a díky němu byl krásný výhled do okolí. Tento výlet se dětem líbil na více než 100 %. Po sobotním pobytu v rodinách nadešel nedělní odjezd, tentokrát autobusem od hlavního nádraží. Domů dojeli všichni v pořádku ve večerních hodinách.

Pobyt se vydařil na obou stranách. Všichni byli zdraví, spokojeni a kromě neplánovaných záplav se nevyskytly žádné problémy. A to díky veškeré péči ze stran obou škol, pedagogů a vstřícnosti rodičů. Nezapomínejme ani na disciplinovanost žáků (žákyň), která byla perfektní.

Výměna skončila a pomalu se připravuje již v pořadí desátá. Kdo pojedede? Kdo bude děti doprovázet? Uvidíme

Ladislav Bošek

Výměnný pobyt s Broendby, Dánsko



Loňský školní rok jsme úspěšně zakončili společně s dánskými studenty v Praze. Červen nám nabídl parné počasí a v něm jsme navštívili centrum Prahy a Pražský hrad, vydali jsme se do Plzně do Techmánie, zchladili se na parníku na Vltavě a v pražském Podolí. Žáci oprášili navázaná přátelství z pobytu v Dánsku, popovídali si anglicky a ukázali českou pohostinnost. Všem, kteří ubytovávali dánského kamaráda, ještě jednou děkujeme.

V letošním školním roce výměna v Broendby na předměstí Kodaně čeká žáky 8. ročníku. Na jaře plánujeme cestu do Dánska a dánské děti bychom rádi uvítali v Praze v červnu, pokud vše půjde podle plánu. Největší atrakcí v Dánsku bývá návštěva zábavního parku Tivoli, ale také doporučuji prohlídku Kodaně jak po suchu, tak po vodě a návštěvu dalších zajímavých míst.

V dánské partnerské škole změnili systém organizace výměny, tentokrát se výměna nebude týkat jedné či dvou tříd, kde se účastní všichni žáci, ale v letošním roce se na výměnu přihlašují žáci, kteří mají opravdový zájem ubytovávat a vyjet. Pro nás se nic nemění, jen možná přijdeme o multikulturní pestrost, se kterou jsme se v Broendby setkávali. Na druhou stranu otevřenost a pohostinnost dánských rodin bude ještě větší. Teď nám nezbývá nic jiného než se těšit na jaro.

Hana Faltová

Návštěva dětí z Hongkongu

Na začátku května žáci 8. ročníku jako již tradičně strávili den se stejně starými dětmi z Hongkongu a ze Šanghaje. Už několik let spolupracujeme se školou YEW Chung International School, která v rámci programu International classroom organizuje pro své žáky 2 týdenní výlet do Evropy. Během této krátké doby navštíví Polsko a procestují téměř celou Českou republiku.

Navštěvují nejen kulturní a historické památky, ale zapojují se i do různých sociálních projektů, navštívili SOS vesničku či domov důchodců. Na Kladské po úvodní prezentaci Hongkongu a ukázce místních tanců a písní pro celou školu ve skupinách společně s osmáky vyrobili svíčky, uvařili české speciality, naučili se českou lidovou píseň a v tělocvičně zdolali horolezeckou stěnu. Po pestrém dopoledni a výborném obědě ve školní jídelně, kde paní kuchařky usmažily řízky, jsme se vydali na bowling. Všichni jsme si den užili, procvičili si angličtinu a někteří možná navázali facebookové přátelství. Na jaře opět ve škole uvítáme vzácnou návštěvu.

Hana Faltová

Naše spolupráce s jazykovou školou Kryštof!



Anglická školka a škola KRYŠTOF se představuje

Že děti rozumí jazyku lépe a rychleji než my, není třeba připomínat. Že jsou všemi novinkami kolem sebe do určitého věku doslova nadšeny a že jsou ochotny jim věnovat dlouhé a hluboké soustředění, věří již málokdo. Ale je tomu skutečně tak. Přesvědčujeme se o tom každý den při aktivitách ve školce, přesvědčují nás o tom i mladší školáci, kteří profitují z našich čtyřhodinových filmových sobot nebo tříhodinových lekcí. Zpětná vazba, kterou nám svým téměř bezchybným a přirozeným projevem dávají, je toho důkazem.

Zaměstnáváme výhradně rodilé mluvčí, aby se jazyk k dětem dostával v té nejpřirozenější podobě a prostupoval celý čas strávený u nás a na našich aktivitách. Jinými slovy řečeno, nenabízíme výukové bloky angličtiny, ale „zanoření se do jazyka“.

Nabízíme širokou nabídku služeb. Ve školkách jsou to odpolední kreativní kroužky v ceně školného a velmi oblíbené týdenní kempy v zimě a na jaře. Pro školáky připravujeme nad rámec kurzů filmové soboty v angličtině a němčině, ale i kempy. K nejoblíbenějším patří zimní a letní. Přítomnost rodilých mluvčí na nich je samozřejmostí.

www.klckrystof.cz

Ivana Blahovcová

Nabídka fotografií ze školních akcí



Fotografie ze školních akcí, které pro naši školu zdarma (a za to mu patří velké poděkování) pořizuje fotograf Radek Mikuláš, najdete v galerii <http://www.dreamphoto.cz/tag/zs-kladska/> Fotografie je možné si objednat jako klasický malý formát do vašeho alba, nebo jako velký fotoobraz přímo z galerie prostřednictvím www.PICTOART.cz.

Do konce listopadu si můžete u Pictoart.cz koupit libovolný obraz se speciální slevou **15%**. V objednávce zadejte kód **VANOCEKLADSKA13** a sleva vám bude započítána.

Sleva platí pro objednávky mezi 15. 10. a 30. 11. 2013



ZÁKLADNÍ ŠKOLA S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU JAZYKŮ
FAKULTNÍ ŠKOLA PEDF UK PRAHA 2, KLADSKÁ 1

111. výročí založení ZŠ Kladská

1902



2013



25. 11. 2013
od 18:00



Velký sál LUCERNA
Štěpánská 61, Praha 1



222 520 079
skola@kladska.cz
www.kladska.cz

vstupenky dostupné
na recepci školy od
1. října 2013



srdečně Vás
zveme na



**GALAVEČER KE
111. VÝROČÍ
ZALOŽENÍ
ŠKOLY**



SLEDUJTE PRAVIDELNĚ NAŠE WEBOVÉ STRÁNKY, KTERÉ PRO VÁS 2X TÝDNĚ AKTUALIZUJEME:

www.kladska.cz