



AKTUALITY Z KLADSKÉ

Ročník XV, číslo 1

Informační bulletin

Listopad 2010

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků,

Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1 – www.kladska.cz

Vážení rodiče,

dostává se Vám do rukou letošní 1. číslo Aktualit z Kladské. Aktuality vydáváme již 15. rokem. Věřím, že je pro Vás tento způsob přenosu informací i nadále vítaný.

I letos se podivujeme nad rychlým sledem událostí, akcí a celého vyučovacího procesu. Třídní učitelé Vás budou na schůzkách informovat o průběhu školního roku, o našich aktivitách a o dění ve škole. Já bych Vás chtěla seznámit s těmi nejdůležitějšími změnami a novinkami, které se v poslední době udály.

Za nejvýznamnější počín považuji novinku pro naše žáky 9. tříd - získání tak významné zkoušky z německého jazyka jako je **Deutsches Sprachdiplom (DSD), Stufe 1**. Celosvětově uznávanou zkoušku budou naši žáci, díky vstřícnosti a pomoci MŠMT a Velvyslanectví SRN, skládat od roku 2012 přímo ve škole a navíc zcela zdarma. Naši učitelé budou vyškoleni německou centrálou. Stali jsme se v této oblasti pilotní školou a jako jediná základní škola splňujeme pro tuto zkoušku všechny podmínky (počet odučených hodin německého jazyka, mezinárodní spolupráce a projekty, výměnné pobyty žáků, obsah ŠVP...). Během školního roku Vás budeme informovat o dalších krocích a výsledcích našeho jednání.

V květnu 2010 se konalo finále soutěže Amos tour mezi školami Prahy 2 ve sportovních a dovednostních disciplínách. Měli jsme obrovskou radost z vítězství našeho družstva na slavnostním finále ve Vinohradské sokolovně. Žáci převzali z rukou starostky MČ Jany Černochové a olympijské vítězky Věry Čáslavské dva poháry a poukázku na 50 000 Kč. Tuto částku jsme použili jako částečnou úhradu nové horolezecké stěny v tělocvičně. Vítězné třídy (loňské 4.B, 6.B, 7.B) odjely za odměnu na týdenní sportovní pobyt na Lipno. Nyní probíhají školní kola II. ročníku soutěže Amos tour. Držíme našim žákům a třídním kolektivům palce, tentokrát se do soutěže zapojily navíc i všechny školy Prahy 1 a 3.

Na konci školního roku 2009/2010 přispívali naši žáci svými příběhy a ilustracemi do literární soutěže „Geschichten aus aller Welt“. Nejen děti, ale i my jsme měli velkou radost z úspěchu, kdy příběhy od 5 žáků školy a ilustrace

od 19 žáků byly otištěny ve stejnojmenné knize. Malým autorům předá knihy osobně paní Regina Haindl, manželka německého velvyslance, na vernisáži na Velvyslanectví SRN v Praze v pondělí 15.11.2010.

Dvouletý projekt EU Comenius zdárně pokračuje, žáci 8. tříd byli na ekologickém festivalu v Broendby u Kodaně, kde se sjelo na 200 žáků ze všech 6 partnerských škol z Evropy. Více se dočtete v dalších zprávách v Aktualitách a na www.envi-sust.eu. Stejně tak byl úspěšný divadelní projekt s partnerskými školami z německého Backnangu v říjnu 2010, který je spojen s výměnným pobytem žáků, o něm se rovněž dočtete na dalších stránkách. Ráda bych touto cestou poděkovala všem pedagogům, kteří tyto akce organizovali a podíleli se na veškerých přípravách i průběhu.

Naše mezinárodní spolupráce se rozběhla na plné obrátky hned od září. V říjnu jeli naši třetíáci na jednodenní návštěvu partnerské školy do Vídně. Pro další léta počítáme pro naše nejmenší s rozšířením o jednu noc v rodinách. V prosinci pojedou 5. třídy opět na jazykový, tématicky vánočně zaměřený, pobyt do německého Querxenlandu. Poděkování za organizaci obou zájezdů patří paní učitelce Evě Iveljové. Německá lektorka Christine Forster chystá pro 7. třídy zájezd do německého Annabergu a pan učitel Ladislav Bošek, jako každý rok, poznávací zájezd do předvánoční Vídně pro 8. třídy.

Ráda bych poděkovala Vám rodičům za spolupráci a vstřícnost, kterou škole projevujete. Tradiční pondělní schůzky KRPŠ tomu nasvědčují. Děkuji rovněž za příspěvky, kterých každoročně přibývá. V loňském roce bylo hlavní investicí vybavení hřiště pro školní družinu a myslím, že si děti herních prvků náležitě váží a užívají. V letošním roce bychom rádi díky Vaším příspěvkům zmodernizovali a doplnili naši počítačovou síť, opět umožníme všem, kdo uhradí příspěvek KRPŠ, přístup do školního klubu (jinak činí úhrada za šk. klub 70 Kč na měsíc).

Blíží se konec roku a s tím souvisí vždy bilancování za období minulé a předsevzetí do budoucnosti. Věřím, že se nám daří naplňovat naše cíle – nejen našim žákům nové informace a vědomosti předávat, ale zároveň je učit komunikovat, poznávat, vyhledávat a zajímat se o vše nové. Věřím, že naše motto: *„Nikdy nebudeme moci vychovávat své dítě nebo děti znovu. Nikdy. Máme jen jedinou možnost, a to neopakovatelnou...“* zůstane i nadále tím základním pilířem.

Na závěr si Vás dovoluji pozvat na náš tradiční vánoční koncert. Díky vstřícnosti a pochopení vedení pražské Lucerny jsme si i letos mohli pronajmout velký sál. Věřím, že si najdete čas a setkáme se v úterý 30. listopadu v 18 hodin v Lucerně. Moc se na společné setkání těším.

Kateřina Vávrová

Důležité termíny a plánované akce

16.11.2010	Divadlo Minor, Psina, 3. A + 3. B
18.-19.11.	Ředitelské volno (17.11. středa je státní svátek)
30.11.	Vánoční koncert školy: Velký sál Lucerny
6.-8.12.2010	Jazykový zájezd do Querxenlandu, 5. třídy. (E. Iveljová)
7.12.2010	Den otevřených dveří – od 14:00 do 18:00
7.12.2010	Divadlo Minor, Vánoce aneb příběh o narození, 1., 3. a 5. třídy
9.12.2010	Zájezd do Vídně (L. Bošek)
15.12.2010	Divadlo Minor, Moje první encyklopedie, 1. A + 1. B
16.12.2010	Divadlo Minor, Vánoce aneb příběh o narození, 4. A + 4. B
21.12.2010	Den třídy a třídního učitele
22.12.	Ředitelské volno
23.-31.12.	Vánoční prázdniny
3.-8.1.2011	Lyžařský kurz 2. tříd – Benecko (R. Zajícová)
12.1.	Konzultace pro rodiče 17:00 - 18:00
17., 18.1.	Zápis do 1. tříd 14:00 - 18:00
19.1.	Pedagogická rada
22.-29.1.2011	Lyžařský kurz 5. tříd - Pec pod Sněžkou (V. Adamová)
22.-29.1.2011	Lyžařský kurz 6. tříd – Špindlerův Mlýn (K. Dašková)
28.1.2011	Divadlo Minor, Konžert, 2. A, 2. B
31.1.	Pololetní vysvědčení a společné bruslení Na Štvanici
4.2.	Pololetní prázdniny
12.-19.2.2011	Lyžařský kurz 4. tříd – Benecko (E. Melicharová)
19.-26.2.2011	Lyžařský kurz 3. tříd – Janské Lázně (V. Maštovská)
26.2.-4.3.2011	Lyžařský kurz 8. tříd – Rakousko, Lechtal (H. Faltová)
14.-18.3.	Jarní prázdniny
22.3.-28.3.2011	Lyžařský kurz 7. tříd – Rakousko, Bad Gastein (R. Zajícová)
5.-10.4.2011	Konference Comenius – Turecko, Gaziantep
19.4.	Pedagogická rada 3. čtvrtletí, 14:00 (výjimečně úterý!)
19.4.	Třídní schůzky: 1. st. 17:00, 2. st. 18:00 (výjimečně úterý!)
21.-25.4.	Velikonoce a velikonoční prázdniny
22.4.	Přijímací řízení na střední školy od 22. 4. 2011
9.-15.5.2011	Výměnný pobyt dětí z Delmenhorstu v Praze, 7. třídy
18.5.	Konzultace pro rodiče 17:00 - 18:00
20.-27.5.2011	Výměnný pobyt dětí na ostrov Norderney, 7. tř. (možná změna termínu)
23.-29.5.2011	Výměnný pobyt dětí do Delmenhorstu, 7. třídy
květen	Sportovní den školy
6.-12.6. 2011	Výměnné pobyty dětí z Norderney, 7. třídy
27.6.	Pedagogická rada 2. pololetí
29.6.	Závěrečná pedagogická rada
červen	Závěrečná akademie se stužkováním 9. tříd
30.6.	Vysvědčení, poslední zvonění 9. tříd, konec školního roku
září 2011	Jazykový pobyt (Aj) s divadelním projektem, Irsko - výběr žáků z 7. - 9. tř.

Žáci z Kladské na ekologickém festivalu Green Week v Dánsku



Naše škola je již 6 let zapojena do projektů EU Comenius. Cílem programu je rozvíjet porozumění mezi mladými lidmi z různých evropských zemí, pomáhat jim osvojit si základní životní dovednosti nezbytné pro jejich osobní rozvoj, pro jejich budoucí zaměstnání a pro aktivní účast v evropských záležitostech. Našimi partnery jsou školy z Dánska, Francie, Německa, Turecka a Estonska. Projekt je zaměřen na ekologii, environmentální výchovu, je v angličtině a nese

název Environment & Sustainability. Veškeré informace o projektu včetně zpravodajství z festivalu najdete na www.envi-sust.eu nebo na www.kladska.cz.

Projekt je dvouletý, jednotlivé školy si vzájemně vyměňují zpracované projekty, které probíhají na podzim a na jaře. V dubnu 2010 proběhla konference učitelů a zástupců z řad žáků ve francouzském Nantes. Zde byl vytvořen a odsouhlasen program pro velký ekologický festival Green Week, který se konal od 12. do 17. září 2010 v Dánsku. Festival byl skutečným vyvrcholením celé naší spolupráce. 130 žáků ze 7. až 9. tříd a 20 učitelů ze všech 6 zemí se sjelo v neděli 12. září do Broendby, předměstí Kodaně. Všichni žáci byli ubytováni v rodinách dánských žáků! Většina učitelů rovněž. V pondělí se konalo slavnostní zahájení a rozdělení dětí a učitelů do 12 smíšených skupin, které se nazývaly podle významných vědců, jako například Albert Einstein, Niels Bohr, Nicolaus Copernikus, Johannes Kepler...). Naši dánští kolegové přichystali neuvěřitelný program, který byl denně od rána do pozdních večerních hodin. Za to jim patří obdiv a velké poděkování. Pondělí bylo ve znamení workshopů, večer se v nedalekém středověkém skanzenu sešly všechny hostitelské rodiny, které přichystaly pro všechny přítomné úžasnou hostinu. Každý uvařil typické jídlo své země původu, což v multikulturním prostředí Broendby znamenalo skutečně mezinárodní kuchyni – dánskou, tureckou, srbskou, chorvatskou, indickou, africkou...

V úterý jsme se po skupinách rozjeli do Kodaně. Prohlídku nádherného města nám sice trochu kazil prudký déšť, ale ten naštěstí ustal, když jsme nasedli do lodí a pluli po moři a kanálech. Malou mořskou vílu jsme bohužel viděli jen na obrazovce, ta pravá je v Šanghaji na výstavě Expo 2010. To nejlepší na nás ještě čekalo, od 17 do 21:30 jsme totiž navštívili známý zábavního park Tivoli. Neuvěřitelné atrakce, kdy vás řetězový kolotoč vyveze nad všechny věže Kodaně, horské dráhy 100 let staré i hypermoderní, to bylo něco! Nikdo z dětí a učitelů už ani nevnímal, zda hovoří německy nebo anglicky, bavili se všichni dohromady.

Středa byla sportovní. Zážitků bylo nepočítaně: jachting, spinning, aerobic, kriket, fotbal, volejbal, orientační běh... Odpoledne byly děti v rodinách a učitelé měli konferenci a plánovali program a projekty na celý školní rok, včetně závěrečné konference v tureckém Gaziantepu v dubnu 2011.

Čtvrtek byl čistě ekologický. Někdo jel na ostrov Lolland k větrným elektrárnám, jiný k solárním panelům, někteří do ekologických domů, do kodaňské univerzity na přednášku, na exkurzi čistíčky odpadních vod či klimatického parku. Následné workshopy byly také zajímavé. Děti se po příjezdu sotva stihly doma rychle převléci a večer byla velká závěrečná diskotéka za účasti všech 200 dětí z Dánska, Německa, Francie, Turecka, Estonska a nás z Kladské. Rozloučení bylo slzavé, nikomu se

nechtělo domů. My jsme měli to štěstí, že jsme odjížděli společně s německými dětmi a loučili jsme se až cestou v Berlíně, kde jsme jim zamávali před jejich školou.

Celý týden byl pro žáky i učitele obrovským přínosem nejen po stránce jazykové. Děti poznaly život a kulturu různých národů. Takto strávený týden mimo školu rozhodně není ztraceným časem, ale cennou zkušeností na celý život.

Partnerství mezi školami různých zemí, vzájemná spolupráce a komunikace, zejména pak výměnné pobyty žáků patří k našim hlavním aktivitám. Rozvíjíme tím nejen jazykové dovednosti, ale i komunikativní, sociální a občanské kompetence. A to je i cílem v našem školním vzdělávacím programu Evropská škola.

Kateřina Vávrová

Amos tour 2009/2010

V prosinci 2009 byla vyhlášena městskou částí Praha 2 soutěž o nejvšestrannější školu ve sportovních a dovednostních soutěžích, která probíhala ve 3 etapách až do června 2010. Soutěžili všichni žáci 3. – 8. tříd v disciplínách, jež vybíral organizátor. První etapa byla vyhodnocena v rámci školy a 3 nejúspěšnější třídy postoupily do 2. kola. Naši školu v loňském roce reprezentovala současná 5.B, 7.B a 8.B. Musíme všechny děti pochválit za neskutečnou houževnatost, bojovnost a vzájemnou podporu. Výsledkem toho všeho bylo naše vítězství v prvním ročníku soutěže a řada odměn – pro školu jsme vyhráli putovní pohár pražského primátora, pohár starostky Prahy 2, řadu věcných cen, šek na 50 000,-Kč a všechny 3 třídy odjely na sportovně-relaxační pobyt na Lipno.

Po skončení soutěže jsme celý její průběh rozebrali nejen s vítězným týmem, ale i s týmem povzbuzujících, bez kterých by naše vítězství nebylo úplné. Výsledkem byla samozřejmě obrovská radost z konečného vítězství, ale i zjištění, že naše děti mají týmového ducha, umí se podpořit, povzbudit a pomoci si, pokud se úplně nedaří podle našich představ. My učitelé jsme na naše žáky hrdí, neboť nám dokázali svoji zodpovědnost, schopnost spolupráce a úctu k pravidlům fair play.



V hodnocení soutěže padla i slova kritiky, která byla rozhodně konstruktivní a měla by pomoci zlepšit průběh celé soutěže v letošním ročníku, který byl na naší škole odstartován 3. 11. 2010. Doporučili jsme, aby všechny disciplíny byly přesně měřitelné a aby se předem stanovila zcela přesná pravidla. Ve finále už by nemělo docházet k úpravě pravidel během probíhajících disciplín a jako škola jsme museli protestovat proti přetahování lanem, které by mělo být nahrazeno disciplínou sportovně měřitelnější.

Závěrem ale musím konstatovat, že se dětem soutěž líbila a všechny soutěžní třídy jí doslova „žily“. Bylo to vidět i na úžasných transparentech, kterými povzbuzovaly soutěžní tým, a slyšet na unavených hlasívkách.

Milí žáci a žákyně, děkujeme Vám a přejeme hodně úspěchů v novém ročníku!

Alena Klečková, třídní učitelka jedné z vítězných tříd, 8.B

Minisčítání – projekt ke sčítání lidu 2011

Byl pátek 1. října. Šli jsme do počítačové učebny procvičovat český jazyk. Ouvej! Paní učitelka nám zadala jiné webové stránky a seznámila nás s projektem minisčítání. Zábavnou formou jsme se naučili pracovat s různými informacemi a zjistili jsme, kde všude se dá vypracovat statistika. Pro nás to byly otázky typu: Kolik dětí by chtělo létat? Kde mají šikovné kuchařky? Kam by chtěly děti na školní výlet? Přejí si být holky krásné a kluci chytrí?

Byla to zajímavá interaktivní práce s údaji o nás dětech z naší třídy i dětech z celé republiky. Odpovědi jsou vloženy do dotazníku na internetu. Ihned po odeslání jsme viděli průběžné výsledky ze všech odpovědí. Vše je anonymní. Výsledky jsou určeny pro práci ve škole, ale zachází se s nimi, jako by to byla skutečná statistická data. Výsledky v procentech promítané na interaktivní tabuli se nám moc líbily. Jsou to barevné koláčové grafy. Každý koláč představuje jinou odpověď. Debatovali jsme mezi sebou i s paní učitelkou, které odpovědi se nám nejvíce líbily a co bychom si mohli splnit.

Během naší práce přišla do učebny paní ředitelka v doprovodu fotografů, kameramanů, redaktorů rozhlasu, novin a televize. Ti se rozmístili po učebně a začali s námi dělat rozhovory, fotit a natáčet si nás. Běhal nám mráz po zádech a měli jsme trému. Bylo to ale úžasné.

Takové vyučování se nám líbilo. S nečekanými výsledky jsme znovu pracovali v dalších hodinách. Celé minisčítání na školách končí 12. listopadu. Budou vybrány tři třídy z celé republiky a ty získají zajímavou odměnu. Doufáme, že naše třída bude jednou z nich.

Žáci 4.A

Umělá lezecká stěna

Během letních prázdnin se podařilo ve školní tělocvičně vybudovat novou umělou lezeckou stěnu. Projekt byl financován především KRPŠ, ale padesáti tisíci přispěli i žáci, kteří zvítězili minulý školní rok v „AMOS TOUR“. Nemalé náklady včetně lezeckých pomůcek, nákladů na školení instruktorů a provoz stěny hradí škola.

Během září proběhlo školení vybraných učitelů, kteří úspěšně absolvovali instruktorský kurz lezení na umělých stěnách.

Stěna je od října v plném provozu, je využívána pro zájmovou činnost, ale především během hodin tělesné výchovy. Bohužel během jedné vyučovací hodiny s větším počtem žáků je výuka lezení organizačně velmi náročná a nedá se v plném rozsahu zorganizovat, nicméně základy a určitá průprava lezení jsou do výuky zahrnuty. Pro zájemce o cílenou výuku lezení je zde každé pondělí kroužek od 14.30 hod. do 16.00 hod. Na webových stránkách školy jsou ještě poslední volná místa k přihlášení.

Náplní kroužku je následující výčet aktivit: kondiční příprava (silová vytrvalost, všeobecná kondice), technická příprava (především trénink lezecké techniky, učení se novým pohybům), práce s jistícím materiálem (vázání uzlů, práce s lanem a karabinami, jištění), bezpečnost (řádné nacvičení technik jištění a jejich použití - důkladné procvičení v bezpečné výšce) ...

Olda Vacek

Projekt Vltava Moldau

Na jaře letošního roku se naše škola zapojila do projektu Vltava Moldau, který organizuje Německá škola v Praze ve spolupráci s firmou Bayer. Záštitu projektu poskytl velvyslanec SRN v Praze. Základem projektu je praktické zkoumání řeky Vltavy školními kolektivy. Cílem je zatraktivnění přírodních věd. Při výzkumu – praktickém vyučování v terénu, kdy žáci se zaujetím odebírají a zkoumají vzorky vody, zaznamenávají nalezené živočichy a rostliny, které v řece a jejím okolí žijí, měří průtok a prakticky hodnotí chemické a biologické hodnoty.

Praktická měření se konala dvakrát – v červnu a říjnu. Účastnili se žáci letošních 9. tříd. Německá škola nám zaslala kufřík s potřebným vybavením - přístroji, nástroji i chemikáliemi. Sami jsme si zvolili stanoviště – břeh Vltavy v Braníku. Překvapilo nás množství živočichů, které žáci ve vodě našli, ať již byli viditelní pouhým okem nebo pod mikroskopem. Žáci pak zjišťovali chemické hodnoty vody.

Výsledky jsme mohli porovnat v rámci Dne Vltavy 5. listopadu 2010 v Německé škole v Praze, kam se sjely kolektivy zúčastněných škol z Prahy, Mělníka, Týna nad Vltavou, Českých Budějovic, Kralup nad Vltavou a dalších měst. Většinou se jednalo o gymnázia, základní školy byly dvě. Komunikovalo se v němčině i češtině. Výsledky průzkumů jsou shromážděny na internetu v databance a žáci je tak mohou mezi sebou porovnávat.

Projekt nabízí žákům jedinečnou možnost převzít zodpovědnost za kousek přírody v jejich okolí. Mimo ekologické aspekty se žáci učí práci s počítačem a navíc spolupráce mezi školami rozšiřuje jejich horizont. Mají možnost komunikovat v německém jazyce a to i na odborné úrovni.

Těšíme se již na další ročník, do kterého půjdeme již o něco zkušenější. Děkujeme Německé škole v Praze za organizaci celého projektu.

Kateřina Vávrová

Projekt Vltava Moldau očima žáků

V červnu se náš ročník zapojil do Eko-projektu Vltava-Moldau, který je organizován Německou školou v Praze. Ráno jsme vyrazili od školy spolu s paní učitelkou Literovou, Maštovskou a paní ředitelkou. U vody byla zima, ale nás to přesto bavilo. Měřili jsme teplotu, kyselost, průhlednost a hloubku vody. Pak jsme hledali různé živočichy a pozorovali je pod mikroskopem. Celý den rychle utekl a my se vraceli zpět do školy.

V říjnu jsme se k Vltavě vrátili. Tentokrát tam byla opravdu zima! Do vody se nikomu nechtělo, ale většinu měření a chemických rozborů jsme znali, tak jsme vše rychle zvládli. Zjistili jsme, že voda ve Vltavě je neutrální s pH 7, není znečištěná fosfáty.

Po návratu do školy jsme všechny údaje porovnali a v listopadu nás ještě čeká slavnostní vyhlášení spojené se závěrečnou diskotékou, na kterou se všichni moc těšíme.

Karolína Piruchtová a Kateřina Nekovářová, 9.B

DOX

... a jeho motto:

Dnes, kdy stále více lidí myslí nebezpečně stejným způsobem, schopnost umění znejistit naše obvyklé způsoby vnímání může být jeho největším přínosem.

V září navštívili naši osmáci výstavu věnovanou Janu Kaplickému. Sama budova DOXu - bývalá továrna na výrobu letadel – byla pro naše teenagery prvotním zážitkem, interaktivní program v ní pak naplnil zcela motto DOXu.

Myšlenková základna vzdělávacích programů Centra současného umění DOX navazuje na Rámcové vzdělávací programy, co se týče teoretického základu i praktického uplatnění. Programy vycházejí především ze zpracování RVP předmětu Výtvarný obor pro základní školy a gymnázia, ale také dalších předmětů a souvisejících vzdělávacích oblastí zejména humanitního zaměření (*Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost...*). Programy dále v některých ohledech navazují na průřezové téma Mediální výchova. Jednotlivé části programů aktivně rozvíjejí příslušné klíčové kompetence.

Vzdělávací programy, které kombinují interaktivní setkání s uměleckými díly, různé výtvarné, dramatické, literární a další aktivity s workshopy a prací s pracovními listy, vycházejí z principů neformálního vzdělávání a učení zážitkovou formou.

Toto neformální vzdělávání a učení zážitkovou formou se nám v DOXu ukázkově podařilo. Osmáci byli nadšeni a jediná výtku se nesla jejich hodnocením - dvě hodiny, které jsme na výstavě strávili, nestačily! Velmi pozitivní zjištění pro nás učitele!

Tady jsou některé postřehy a myšlenky našich žáků:

„Stavby Jana Kaplického mám rád a nejsem rád, že na Letné nebude stát Chobotnice!“ (Dominik)

„Výstava Jana Kaplického se mi líbila, možná budu architektem. Kaplický je můj vzor. Všechny jeho výtvořky jsou takové organické.“ (Kory)

„Výstava se mi líbila, protože já mám osobně rád takovéto moderní budovy a stavby. Zajímavé bylo také to, jak jsme sami podle své fantazie vymýšleli moderní stavby.“ (Martin)

„Výstava se mi moc líbila, zaujala mě všemožnými nápady. Jan Kaplický má doopravdy úžasnou fantazii. Ze všeho nejvíc se mi líbil bublinkový dům.“ (Zuzka)

„Zaujala mě, jak se dokáže propojit historie s novou budovou.“ (Vojta)

„Díky výstavě jsem se dozvěděla spoustu nových věcí...např., že Kaplický navrhoval nádoby a přístroje.“ (Kačka)

„Výstava v DOXu mě velice zaujala. Z Kaplického projektů jsem znal asi jen Chobotnici. Líbily se mi barvy, tvary budov, třeba rodinný dům připomínající žízalu. Líbilo se mi, jak jsme se pokoušeli o vlastní návrhy.“ (Tom)

Tečku za výstavou udělal Toník : „Odešli jsme dobře poučení s pocitem dobře využitého času.“

Věra Adamová

Jeden svět na školách a projekt Příběhy bezpráví

Společnost Člověk v tísní se zabývá již několik let vzdělávacím programem Jeden svět na školách, který se soustavně věnuje moderním československým dějinám, zejména období komunistického Československa. Pro školy byla sestavena sada filmů mapujících události našich novodobých dějin s důrazem na zločiny 50. a 60. let, jaro 68, sovětskou vojenskou intervenci, následnou normalizaci a sametovou revoluci 1989. Jedná se o výborné prostředky pro sdělování informací našim žákům, neboť filmy přinášejí pohled na osudy konkrétních lidí a přibližují autenticky konkrétní historickou dobu.



Abychom zintenzívnili zavádění tématu novodobých dějin do naší školy, zúčastňujeme se každoročně projektu Příběhy bezpráví – měsíc filmu na školách. Letos se uskuteční již 6. ročník a my jsme 6. rokem jeho součástí. V roce 2008 jsme s žáky 8. a 9. tříd zhlédli film „Přerušené jaro – srpen jako kladivo“ o událostech roku 1968, projekci doplnila beseda s pamětnicí – paní Kamilou Moučkovou, v loňském roce to byl film Olgy Sommerové „Sedm světél“, kdy posadila před kameru 6 židovských pamětnic a nechala je vyprávět o temné době, kdy je nacistické Německo jako příslušnice „nepřátelské rasy“ deportovalo do ghett a koncentračních, pracovních a vyhlazovacích táborů. Síla jejich výpovědí je obzvlášť silná, když samy upozorňují na nebezpečné chování současníků, kteří se veřejně hlásí k odkazu nacismu. I my považujeme toto téma za aktuální v době, kdy jsou na vzestupu různé extrémistické skupiny neonacistů.

Téma novodobých dějin jsme doplnili besedou s členkou organizace Dcery politických vězňů a předběžně jsme se dohodli i na další spolupráci.

V letošním roce jsme pro naše žáky vybrali snímek Ivana Biela „Postavení mimo hru“ o národním hokejovém mužstvu, které třikrát za sebou získalo titul mistrů světa. Odstranit vše a všechny, kteří by mohli ohrozit vládou nastolený totalitní režim v Československu – to byla běžná praxe komunistické strany po roce 1948. Hokejové národní mužstvo takové nebezpečí představovalo... Hokejisté se tak v roce 1950 na mistrovství světa do Londýna už nepodívali. Po zásahu StB skončili ve vězení, před soudem, a nakonec v uranových dolech v Jáchymově. Nejvyšší z trestů zněl 15 let odnětí svobody. Mladíci, kteří sotva tušili, proč se ze dne na den ocitli na seznamu zrádců národa, tak na vlastní kůži pocítili, jak významnou roli hraje politika i ve sportu.

Děkujeme s vděčností Člověku v tísní za spolupráci.

Alena Klečková

Beseda se zástupci FAIR TRADE společnosti

V září tohoto školního roku se žáci 9. ročníků zúčastnili zajímavé besedy se zástupci FAIR TRADE společnosti El Puente. Dozvěděli se zde nejen informace o pravidlech FAIR TRADE obchodu (tj. poctivého obchodování, kdy zákazník platí za zboží ceny, které odpovídají pořizovacím nákladům).

Žáci získali i informace o zpracování masla na západě Keni. Výrobky z masla zde mají dlouhou tradici a ozdobné předměty v nejrůznějších velikostech a barevném provedení (jako např. talíře, misky, dózy, zvířátka, svícny, srdíčka, těžítka...) se dostávají prostřednictvím německé společnosti El Puente i do České republiky. FAIR TRADE obchodování umožňuje zlepšit životní podmínky drobných řemeslníků a farmářů v rozvojových zemích a dosáhnout tak větší ekonomické soběstačnosti a stability. Z peněz získaných tímto obchodem jsou financovány sociální programy pro ženy a děti, je podporován rozvoj vzdělanosti a pomoc nejpotřebnějším. Pokud chcete potěšit sebe nebo své blízké drobným dárkem, navštivte Obchůdek jednoho světa obecně prospěšné společnosti Jeden svět v Korunní ulici č. 60 nebo v Klimentské ulici č. 18. Uděláte radost nejen sobě, ale pomůžete i lidem v rozvojových zemích důstojně a soběstačně žít. Pomůžete lidem, pro které chodit do školy, umět se podepsat, přečíst si knihu nebo mít svého lékaře není vůbec samozřejmostí.

Jitka Klimentová

Pilotní projekt Národního památkového ústavu „Historické zahrady v památkách světového dědictví UNESCO – Živá učebnice zahradní kultury“.

Mnohé kroužky organizované KRPŠ vhodně a pro děti příjemnou formou rozvíjejí znalosti a dovednosti žáků z výukových předmětů. Tento fakt byl nedávno potvrzen úspěšnou účastí našich čtvrtáků v náročném pilotním projektu NPÚ „Historické zahrady v památkách světového dědictví UNESCO – Živá učebnice zahradní kultury“.

1. 10. 2010 odjely děti z Kladské do Českého Krumlova. Za pomoci dospělých byly místními čtvrtáky provedeny po části zámku a jeho překrásné rozlehlé zahradě. Seznámily se s principy barokního slohu a duchem zahradních slavností. V Bellárii, která je pro veřejnost nepřístupná, se pod odborným vedením učily dvornímu tanci, byly odměněny dobrotami z dobového kouzelného stolečku, tleskaly hudebním a pěveckým vystoupením svých vrstevníků.

V pátek 15. 10. 2010 jsme na oplátku byli hostiteli my. Seznámení s Palácovými zahradami pod Pražským hradem bylo díky dovednostem, které mají členové kroužku Pražské pondělky provedeno způsobem, dokazujícím nejen nadprůměrné znalosti dětí z kroužku, ale i vysokou komunikativnost a kulturní vystupování žáků z Kladské. Ze všech zúčastněných dětí bylo vytvořeno 10 skupinek skvěle vedených členy kroužku. S pomocí pracovních listů mohli všichni poznávat krásu palácových zahrad zajímavě, intenzivně a prakticky individuálně, vyhnuli se klasickému „...a napravo vidíte...“.

Počasí bylo příjemné; hudba, zpěv, tanec, dobroty pro barokní zahradní slavnost od našich přejících maminek, tatínků a babiček také nechyběly.

Projekt i jeho provedení byly opravdovým pohlazením po duši.

Mgr. Eva Melicharová

Výměnný pobyt žáků – DELMENHORST 2010

Květen je na naší škole měsícem výměnných pobytů našich a německých žáků. V dubnu 19. – 25. 4. 2010 k nám přijela skupina žáků v doprovodu dvou učitelů ze severoněmeckého města Delmenhorst nedaleko Brém, a to z Realschule Königsberger – Str., Delmenhorst. Děti byly po příjezdu uvítány a přijaty v českých rodinách. V průběhu pobytu se děti seznámily s památkami Prahy, navštívily zoologickou zahradu a muzeum Techmania v Plzni. Ve škole se zúčastnily projektového dne zaměřeného na ekologii. Týden všem uběhl velmi rychle a všichni se vraceli domů spokojeni.

Po jejich odjezdu jsme se už těšili na společné setkání se stejnými tvářemi v německém Delmenhorstu. Do Německa odjízďeli naši žáci 7. tříd v doprovodu dvou učitelů dne 3. května 2010 a v Německu strávili celý týden. V neděli 9. května 2010 jsme se všichni vraceli do Prahy. Jízda vlakem byla pestrá, museli jsme 3x přestupovat, v Drážďanech, v Lipsku a v Brémách. Po večerním příjezdu do Delmenhorstu jsme vystupovali na nádraží, kde nás srdečně přivítali nejen učitelé, ale i hostitelské rodiny se svými dětmi. Připravili pro nás velice bohatý program, každý se na pobyt těšil. Několikrát jsme prošli Delmenhorst, seznámili jsme se s jeho zajímavostmi, byli jsme přivítáni starostou města na radnici, rozhlédli se po okolí z vodárenské věže a účastnili jsme se dvou celodenních výletů – do Brém a do Hamburku. V Brémách jsme si zopakovali obsah pohádky o brémských muzikantech a téměř celé dopoledne jsme strávili v pro nás zajímavém muzeu Universum. V Hamburku jsme viděli obrovský evropský přístav, projeli jsme se lodí a po návštěvě muzea železničních modelů (Aisenbahnmuseum) jsme došli až před hamburskou radnici. Pobyt v obou městech byl zajímavý, ale bohužel počasí nám moc nepřálo. Déšť, vítr a zamračená obloha – to bylo typické počasí v této době pro severní Německo. Ale i přesto jsme všechny zajímavosti vnímali pozitivně. Vyvrcholením pobytu byla společná vystoupení v rámci „Europatag“ (Den Evropy) ve škole. Europatag se konal v přízemí školní budovy, střídala se vystoupení našich a německých dětí. Všichni zpívali, hráli na hudební nástroje, tančili, začlenili se do hudební kapely a předváděli japonské bojové umění. Kromě toho rodiče hostitelských rodin připravili občerstvení. Celý program byl zajímavý a všem přítomným divákům se líbil. Každý odcházel spokojen.

Volný čas trávili naši žáci společně s hostitelskými rodinami. Během víkendu většina nezůstala doma v Delmenhorstu, ale vyjela na rodinný výlet do jeho okolí. Tak naše děti poznaly další místa severního Německa od Oldenburgu až k Severnímu moři.

Když jsme se všichni v plném počtu a ve zdraví sešli včas před odjezdem na nádraží, vezl si každý domů kromě různých dárků a suvenýrů plno dojmů a zážitků. A co bylo hlavní! Každý se rozmluvil v němčině. Děti mluvily ve vlaku mezi sebou německy a vůbec si neuvědomovaly, že jsme už na cestě domů do Česka.

Tento pobyt je nejlepším důkazem, jak uplatnit získané vědomosti v praxi. A o tom to je!

Ladislav Bošek

Eine Reise nach Deutschland

Im Mai dieses Jahres fuhren Schüler der Klassen 7.A und 7.B zu einem Schüleraustausch hoch in den Norden Deutschlands, auf die Insel Norderney. Die Lehrer unserer Gastschule Kooperative Gesamtschule Norderney und unsere Gast Schüler und Eltern begrüßten uns herzlich. Schon am nächsten Tag bekamen wir alle ein Fahrrad, welches unser täglicher Begleiter wurde. Auf der Insel fahren keine Autos.

Wir alle konnten viel über die Insel erfahren: so besuchten wir das historische Kurbad, erlebten eine Wattwanderung und wir durften einen Tee-Pass machen. Sportlich Interessierte probierten das Surfen aus und die Künstler unter uns arbeiteten mit Muscheln. Der Empfang beim Bürgermeister des Ortes war für uns eine besondere Ehre.

Mit unseren Gast Schülern konnten wir uns gut verständigen. Wir haben mit ihnen Schönes erlebt. Dieser Schüleraustausch war für alle Schüler eine interessante Erfahrung im Umgang mit der deutschen Sprache.

Christine Forster

Backnang 2010



Stalo se již tradicí, že se žáci našich 6. tříd na podzim účastní výměnného pobytu v Backnangu (SRN). Na německé straně se na projektu podílí dvě tamní školy: Mörikeschule a Talschule. Každý jistě ví, že je s tímto výjezdem spojeno hodně práce, protože jeho výsledkem je společné česko-německé divadelní

představení, vlastně dvě – jedno se hraje u nás, druhé v Německu. Letošní motto znělo: ***Bei guten Freunden zu Gast! – U dobrých přátel na návštěvě!***

Letošní ročník byl plný změn. Předně bylo změněno pořadí výjezdů – nejdříve byli naši žáci v Německu a hned v následujícím týdnu přijely německé děti do Prahy. Tato změna se nám osvědčila. Naše děti jsou ve výjezdech mimo domov již „ostřílenými mazáky“, takže jim pobyt v neznámém prostředí nedělá tolik problémů. Německé děti pak už věděly, „do čeho jdou“ a mohly si tak bez stýskání užívat naší pohostinnosti.

Další změna nastala v programu. Jedním z našich příspěvků byla scénka o malém kanárku Pepíkovi, která vznikla na motivy knížky Jiřího Votruby. Ten také namaloval plakát k našemu představení, které se opět konalo v divadle Na Prádle. Program byl opět sestaven z tradičních prvků: moderování, zpěvu, skečů a tance – avšak v novém hávu. Nesmíme opomenout ani naši filmovou „vizitku“, kterou mistrně natočil a sestříhal p. zástupce Ševčík.

Velký dík a pochvala patří všem dvaceti účastníkům tohoto projektu, kteří se větší či menší měrou podíleli na úspěchu našich představení a kteří se vzorně postarali o své německé partnery.

K. Charvátová a Ch. Forster

Tábor v Querxenlandu

Začátkem července 2010 jsem odjela se svými spolužáky ze 3. – 6. tříd na jazykový tábor v Querxenlandu v Německu. Já osobně jsem toto místo navštívila již potřetí a vždy se mi zde velmi líbilo.

Navíc nás potěšilo slunečné počasí, takže jsme se mohli téměř denně vykoupat v nedalekém koupališti, kde jsme se vyřádili. Každý den byl nějak tématicky zaměřen, proto jsme jeden den byli piráty při pirátském dnu, druhý den jsme se přejedli nudlí při nudlovém dni apod. Samozřejmě bylo každodenní sportování, většina spolužáků včetně mě hrála pravidelně přehazovanou naboso v písku. Dokonce jsme srdnatě hájili „barvy“ Kladské při fotbalovém utkání s Němci, které jsme sice prohráli, ale domů jsme si odvezli stříbrné medaile.

Dopolední program nám zajišťovali naši učitelé – učili jsme se němčinu i angličtinu, ale vše bylo hrou, žádné „nebezpečné“ známkování nehrozilo. ☺

Pobyt v táboře ukončila velká pirátská hostina, kde si každý pochutnal a přejedl se dobrůtek! Pokud bych měla možnost, jela bych zase!!!

Tereza Klečková, 7.B

Adaptační kurz

Ve dnech 6. až 9. září byly 6. třídy na adaptačním kurzu na Medvědí boudě ve Špindlerově Mlýně. Jely s námi paní učitelky Silvie Kolenatá a Klára Dašková. Nejlepší den byla středa. Je ráno a my jako vždy vstáváme na rozcvičku. Běželi jsme za chatu a na čerstvém vzduchu jsme si všichni říkali: „Dobré ráno!“ Potom jsme už hladově běželi na snídani. Snídani jsme si sami vybírali na švédských stolech a když jsme se dosyta najedli, šli jsme do pokojů, abychom se oblékli na první hru. Jako překvapení nám instruktoři připravili básně, které jsme se museli naučit a vyhlásili: „Kdo bude mít víc než dvě básně, může na diskotéku.“ Každý rychle utíkal a pilně se učil. Když nastal ten slavný a zároveň rozlučkový den, byla diskotéka. Každý se vyparádil a tancoval jako o život. Hráli samé oblíbené písničky, takže si nikdo nestěžoval.

Zájezd do partnerské školy ve Vídni - 3. ročník

Ráno jsme vstávali hodně brzo, autobus na nás čekal už v 5:15 před školou. Cesta byla dlouhá, ale zábavná, protože jsme se dívali na filmy. Když jsme přijeli do Vídně, viděli jsme například Hundertwasserhaus, budovou zvanou zlatá hlávka zelí, Stephansdom, radnici a Prater. Když jsme přijeli ke škole našich vídeňských kamarádů, vřele nás přivítali. Dostali jsme tam výborný oběd. Potom jsme si hráli na jejich školním hřišti. A pak přišlo to nejlepší. Šli jsme totiž do Minopolis. Mohli jsme si vyzkoušet různá povolání, která se nám moc líbila, např. policisté, hasiči, pekaři, strojevodci a řidiči malých autíček. Mohli jsme dokonce i nakupovat. A pak už na nás čekal návrat domů. Domů jsme se vrátili v pořádku asi ve 21:00 hodin.

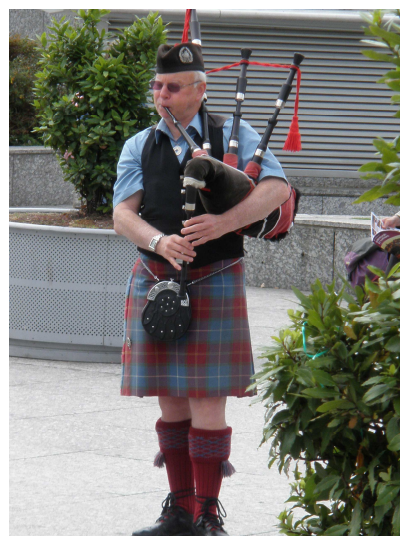
Štěpán Chytrý, Katka Mutlová, Markéta Zíková, Lenka Vondrysová a Marlene Kenclová ze 3.A

Skotsko – drsná krásná divočina

Koncem prázdnin jsme se s některými učiteli, zaměstnanci, bývalými žáky a přáteli školy vydali na poznávací zájezd do Skotska, země známé jedinečnou přírodou i nesčetnými kulturními památkami.

Po 26 hodinách cesty autobusem a trajektem jsme přistáli v anglickém městě Kingston upon Hull a naše putování mohlo začít.

První den jsme strávili ještě na severu Anglie procházkou po pustém a liduprázdném vřesovišti Cheviot Hills a na malém ostrůvku Holy Island. Ale druhý den již patřil poznávání hlavního města Skotska. Edinburg vyzařuje zvláštní středověký půvab – zvláště na ulici zvané Royal Mile, což je 1 míle dlouhá cesta spojující majestátní hrad s královským palácem, kterou Daniel Defoe nazval nejkrásnější ulicí na světě. Odpoledne jsme navštívili Rosslynskou kapli ležící nedaleko Edinburgu, která je od vydání Šifry mistra Leonarda turisty velice vyhledávaným místem.



Na sever od hlavního města se již rozkládají proslulé Highlands – skotská vysočina. Čím víc jsme se dostávali na sever, tím drsnější, šedozelenější a liduprázdnější byla krajina kolem. Zato podívaná nepopsatelná – horská krajina bez stavení, bez lidí, aut... Obloha sestává z šedých cárů, bílých beránek i blankytně modrých okének současně. Neustálá proměna světla je zde fascinující. Mraky tu působí jako pohybující se divadelní kulisy. Toto je kraj sira Waltera Scotta, Rob Roye i Williama Wallace (skotských národních hrdinů známých z tzv. „kilt movies“).

Touto krajinou jsme doputovali až k nejsevernějšímu mysu Skotska a celé pevninské Velké Británie – Dunnet Head. Trasu jsme prokládali krátkými zastávkami u tajemných hradů jako vystřižených z pohlednic – Dunrobin Castle, Urquhard Castle, Eilean Donan. U hradu Dunvegan se nachází zátoka tuleňů – jsou jich tam stovky a ani čilý turistický ruch je neodradí od lenošivého povalování.

Další cesta nás dovedla na severozápad země k ostrovům Vnitřní Hebridy, konkrétně na nejmalebnější z nich – Skye, což v překladu znamená „mraky a mlha“. Měli jsme štěstí, ostrov nám ukázal svoji přívětivější tvář, a tak jsme si mohli prohlédnout bizarní monolit Old Man of Storr, zvrátněný útes Kilt Rock a další zajímavosti.

Naše poznávání Skotska by nebylo úplné, kdybychom se nezastavili u jezera Loch Ness. Obávanou Nessii jsme samozřejmě neviděli. Toto jezero je jedním ze čtyř, které protínají celou zemi od SV k JZ a jsou spojeny soustavou 29 zdymadel – tzv. Kaledonským kanálem. Otevírání dveří proplouvajícím lodím na „Neptunových schodech“ doprovází hrou na dudy nefalšovaný skotský dudák. Je to nezapomenutelný zážitek a zároveň pochopíte, proč byl tento pištící nástroj původně válečnou zbraní.

A na závěr, kdo nenavštíví palírnu Whisky, jako by ve Skotsku nebyl! Vždyť tento nápoj se zasloužil o vynikající pověst země. Náš gurmánský zážitek se odehrál v malé destilérii Pitlochry s originální Blair Athol.

Tak na zdraví a na příští šťastnou cestu!

Věra Ježková

Klub mladých diváků (KMD)

Již několik let jsou žáci 8. a 9. tříd naší školy členy KMD, který je od sezóny 2003/2004 součástí Divadla v Dlouhé. Hlavním cílem je zprostředkování pravidelných návštěv divadelních představení pro žáky základních škol (divadelní žánry se střídají) v rámci jejich volného času.

V každé sezóně děti navštíví celkem čtyři inscenace v pražských divadlech dle výběru z repertoárové nabídky KMD. Členství je založeno na dobrovolnosti a zájmu dětí o divadelní umění. Předpokladem je rovněž společenské chování a vhodné oblečení, neboť tím mohou žáci dotvářet kvalitu představení.

Vstupenky jsou částečně dotovány z rozpočtu hlavního města Prahy prostřednictvím Divadla v Dlouhé, proto každý žák platí za všechna představení pouze 390,- Kč. Vždy v červnu rozdáváme dětem ze 7. a 8. tříd přihlášky, které v případě zájmu vrací i se členským příspěvkem.

V letošním školním roce je přihlášeno 26 dětí a momentálně se společně těšíme na první muzikálové představení „Baron Prášil“.

Alena Klečková

Školní družina

S příchodem nového školního roku jsme zavedli ve školní družině výtvarné dílny. Konají se každou středu, kdy nejedeme s dětmi na výlet. Vytváříme náročnější výtvary na čas i techniku, které v běžném provozu nelze dělat (např. teď jsme dělali batikované věci). Ostatní středy chodíme na pěkné výlety - např. jsme jezdili na loďkách po Vltavě, byli jsme na dopravním hřišti, v Kunratickém lese na výtvarné dílně, v dílně DOX apod. V počítačové učebně prohlubujeme a rozšiřujeme školní znalosti. V tomto roce se učíme vyhledávat informace o významných osobnostech našeho současného i minulého života.

Vychovatelky ŠD

Vyúčtování příspěvku KRPŠ za školní rok 2009/2010

výměna herního prvku před ŠD	156 200,00 Kč
školné školní klub	21 000,00 Kč
pobytové náklady pro osobní asistentku integrovaného žáka při ozdravném pobytu s lyžováním	6 500,00 Kč
materiální pomoc – činnost keramického kroužku	5 000,00 Kč
Celkem	188 700,00 Kč

Jazykový pobyt v Irsku - září 2011

Jako novinku pořádáme pro žáka 7. - 9. tříd v termínu 3. - 11. září 2011 zájezd do Irska. Ubytování budeme ve skautském středisku Larch Hill u Dublinu.

Přihlásil se nám nadlimitní počet žáků, takže jsme začátkem října 2010 mohli zaplatit rezervační poplatek. Zájezd požádáme ve spolupráci s bývalým lektorem Patrickem Ryanem, který se na nás velmi těší. Více informací dostanou přihlášení žáci na jaře 2011.

Eva Iveljová

Mezinárodní jazyková zkouška Fit in Deutsch 2

10. června 2010 složilo 12 našich žáků, převážně z 8. tříd úspěšně mezinárodní jazykovou zkoušku v Goethe-Institutu *Fit in Deutsch 2*. Máme velkou radost z toho, že se jim podařilo dosáhnout velmi dobrých výsledků. Vzhledem ke komplexnosti zkoušky, která všestranně zkoumá a hodnotí získané kompetence (tudíž nejen to, „co jsme se učili“), si žáci mohli ověřit svoje skutečné znalosti a dovednosti v konkurenci účastníků z různých škol z České republiky.

Škola i KRPS považují tuto mezinárodní zkoušku za velký motivační stimul, a proto přispívají na poplatky za zkoušku těm nejúspěšnějším.

V tomto školním roce také budeme hromadně přihlašovat naše žáky z 8. a 9. ročníků ke zkoušce, všechny informace budou rodičům poskytnuty, až bude vyhlášen ústřední termín.

Dagmar Křivková



DOVOLUJEME SI VÁS POZVAT NA

VÁNOČNÍ KONCERT ŽÁKŮ ZŠ KLADSKÁ 1, PRAHA 2

úterý 30. listopadu 2010 od 18:00 hodin

PALÁC LUCERNA, VELKÝ SÁL - ŠTĚPÁNSKÁ 61, PRAHA 1

Vstupenky možno zakoupit v kanceláři školy: jednotné vstupné 50 Kč,
kontakt: skola@kladska.cz, tel.: 222 520 079

SLEDUJTE PRAVIDELNĚ NAŠE WEBOVÉ STRÁNKY, KTERÉ PRO VÁS PRAVIDELNĚ 2X TÝDNĚ AKTUALIZUJEME:

www.kladska.cz