

AKTUALITY Z KLADSKÉ

Ročník XIV, číslo 1

Informační bulletin

Listopad 2009

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků,

Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1 – www.kladska.cz

Vážení rodiče, žáci a přátelé školy,

letošní školní rok jsme slavnostně zahájili 1. září za přítomnosti významných hostů. Pozvání přijala ministryně školství PhDr. Miroslava Kopicová a ředitelka české pobočky UNICEF Ing. Pavla Gomba. Paní ministryně promluvila k dětem, rodičům i pedagogům velmi srdečně, navštívila obě první třídy a prohlédla si školu. Na zahájení nechyběli ani zástupci Siriri – ředitel Pavel Pola a Tereza Böhmová, která nám předala obrázek jako poděkování od dětí z afrického sirotčince za pastelky, které jim naši žáci v loňském roce poslali.

Letošní rok je významný tím, že po 45 letech jsme školou úplnou, máme již všechny ročníky od prvního až po devátý. Číslo 45 se stalo významným i pro paní učitelku Marii Kroftovou, symbolizuje počet let, po která tato skvělá kantorka na Kladské vyučuje. To připomněli nejen sobě absolventi školy, svolali se po Facebooku a 5. října přišli paní učitelce poděkovat, poblahopřát, předat kytičku a zazpívat její matematickou hymnu. Byl to nádherný zážitek!

Počátkem září se uskutečnil adaptační pobyt žáků dvou 6. tříd v Krkonoších. Cílem bylo nejen seznámení s novými třídními učitelkami, ale zejména stmelení nově utvořených kolektivů, které vznikly sloučením třech 5. tříd. Během prvních zářijových dní odjeli žáci 8. tříd na výměnný zájezd do Dánska, žáci 8.A pak ještě vyjeli na cyklistický kurz. Děkuji všem učitelům, kteří výjezdy uspořádali a žáky doprovázeli.

S novým školním rokem jsme zahájili i nový projekt EU Comenius – spolupráce 6 škol z Evropy. Po minulých velmi dobrých zkušenostech s projekty Socrates – Comenius jsme byli velmi potěšeni, když jsme uprostřed léta dostali pozitivní zprávu – schválení dvouletého projektu. Tématem je ochrana životního prostředí, environmentální výchova, což je našemu školnímu programu velmi blízké.

Naši zahraniční spolupráci jsme zahájili 3. ročníkem divadelního projektu spojeného s výměnným pobytem žáků 6. tříd. Divadelní představení v divadle Na Prádle i v německém Backnangu se velmi povedla, přispěla k navázání přátelství mezi dětmi i učiteli obou škol. Děkuji tímto Německému velvyslanectví za finanční podporu celé akce a učitelům za jejich obrovské úsilí a pracovní nasazení.

V říjnu jsme ve škole měli několik návštěv. Na týdenním studijním pobytu Erasmus byl učitel z norského Bergenu Christian Hellesund. V jednotlivých třídách učil několik hodin anglicky a měl pro žáky připraven zajímavý program

o Norsku. Koncem října byla na hospitaci delegace ředitelů škol z Bavorska se zástupci MŠMT. Ti navštívili hodinu němčiny ve druhé třídě vedenou L. Boškem a obdivovali, co vše se již děti od první třídy naučily.

V otázce zlepšení prostředí a vybavenosti školy jsme se přes léto také posunuli o kousek dál. Zakoupili jsme nový nábytek pro dvě první třídy, pořídili nové tabule, máme i další dvě interaktivní tabule. Museli jsme dokoupit nové šatní skříňky tak, aby při zvýšeném počtu žáků (nyní 447 žáků) měl každý tu svou. Vymalovali jsme několik tříd a v současné době probíhá oprava zídky před školou. Na ni se již moc těšíme, jen pevně doufáme, že bude odolávat ničemným sprayerům!

Velvyslanectví SRN děkujeme za podporu, které se nám v poslední době dostává. Jedná se nejen o materiální pomoc němčinářům (datapojektor, tiskárna, fotoaparát, zpětný projektor, CD přehrávač a další pomůcky), ale i o příslib mezinárodní jazykové zkoušky „**Deutsches Sprachdiplom an tschechischen Grundschulen**“, kterou bychom v budoucnu jako jedna z mála škol v ČR mohli zdarma nabídnout našim žákům 9. tříd.

A naše plány pro tento rok? Samozřejmě děti co nejvíce naučit, předat jim co nejvíce vědomostí, znalostí, naučit je komunikovat, poznávat, vyhledávat nové informace. Ale nejen to, chceme z našich žáků společně s Vámi vychovat slušné, tolerantní a zdravě sebevědomé mladé lidi. To především! Dále chceme rozvíjet naši zahraniční spolupráci, neustále posilovat výuku cizích jazyků. Změnili jsme ŠVP v oblasti dějepisu tak, aby se naši žáci více dozvěděli o novodobých dějinách, dějinách 20. století. Pracujeme na různých projektech, v současné době probíhá skvělý festival Jeden svět na školách, kterého se již 5. rokem účastníme. Propojujeme stále více jednotlivé předměty, například zeměpis-chemie-přírodopis environmentálním projektem Comenius, čeština – dějepis – VV – HV v oblasti historických slohů a návštěvami Národní galerie a podobně. Pracujeme neustále na zdokonalení našeho školního vzdělávacího programu Evropská škola.

Velmi si vážíme spolupráce s Vámi rodiči. Klub rodičů a přátel školy pracuje skvěle. Děkujeme též za Vaše finanční příspěvky do KRPSŠ, které 100% využíváme pouze ve prospěch žáků. Z těchto prostředků je každoročně hrazen školní klub pro žáky 5. až 9. tříd. V letošním roce bychom rádi tyto příspěvky využili na zlepšení prostředí školní družiny a dětem pořídili pěkné hřiště s hracími prvky. Budeme pokračovat v modernizaci naší počítačové sítě a vybavení tříd interaktivními tabulemi. Postupně budeme obnovovat i nábytek ve třídách. Ještě letos vyměníme podlahové krytiny v několika učebnách.

Na závěr si Vás dovoluji pozvat na náš školní vánoční koncert, který je letos zpestřen vystoupením našich absolventů, vynikajících zpěváků Adama Plachetky a Markéty Zdeňkové. Koncert pořádáme ve velkém sále Lucerny v úterý 1.12. od 18 hodin. Věřím, že tentokrát bude vzhledem ke kapacitě sálu dostatek vstupenek. Těším se na toto adventní setkání s Vámi.

Kateřina Vávrová

Důležité termíny a plánované akce

16. 11. 2009 **Ředitelské volno** (17.11. – úterý je státní svátek)
24. 11. 2009 Divadlo Minor, Psina, 2. třídy
24. 11. 2009 Den otevřených dveří – od 14:00 hodin
1. 12. 2009 Vánoční koncert školy: Velký sál Lucerny
3. 12. 2009 Poznávací zájezd Annaberg, německý projekt - 7. třídy
2. - 4. 12. 2009 Jazykový pobyt v Querxenlandu, 5. třídy.
8. 12. 2009 Divadlo Minor, Popelka, 1. třídy
8. 12. 2009 Národní galerie, Klášter sv. Anežky - Vánoce v době Karla IV. 6.A
10. 12. 2009 Národní galerie, Klášter sv. Anežky - Vánoce v době Karla IV. 6.B
10. 12. 2009 Poznávací zájezd do předvánoční Vídně, 7. třídy. L. Bošek
15. 12. 2009 Divadlo Minor, Popelka, 2. třídy
- 21.12. - 1.1. Vánoční prázdniny (21., 22.12. ředitelské volno)
2. - 9. 1. 2010 Lyžařský kurz 3. třídy, Benecko. E. Melicharová
6. 1. 2010 Konzultace pro rodiče 17:00 - 18:00
9. - 16. 1. 2010 Lyžařský kurz 6. třídy, Pec pod Sněžkou. V. Literová
9. - 16. 1. 2010 Lyžařský kurz 5. třídy, Benecko. H. Jirasová
12. 1. 2010 Národní galerie, Klášter sv. Anežky - Gotika je když... 7.B
14. 1. 2010 Národní galerie, Klášter sv. Anežky - Gotika je když... 7.A
- 18., 19. 1. 2010 Zápis do 1. tříd 14:00 - 18:00
25. 1. 2010 Pedagogická rada
26. 1. 2010 Divadlo Minor, Pod hladinou ticha, 5. třídy.
28. 1. 2010 Divadlo Minor, O Malence, 1. třídy
28. 1. 2010 Pololetní vysvědčení a společné bruslení Na Štvanici
29. 1. 2010 Pololetní prázdniny
6. - 13. 2. 2010 Lyžařský kurz 2. třídy, Benecko. J. Bártová
6. - 13. 2. 2010 Lyžařský kurz 7. třídy, Lechtal, Rakousko. B. Jechová
13. - 20. 2. 2010 Lyžařský kurz 4. třídy, Benecko. V. Adamová
1. - 5. 3. 2010 Jarní prázdniny
9. - 14. 3. 2010 Comenius – návštěva partnerské školy Francie
13. - 20. 3. 2010 Lyžařský kurz 8. třídy, Lechtal, Rakousko. H. Faltová
1. - 5. 4. 2010 Velikonoce
14. 4. 2010 Pedagogická rada
14. 4. 2010 **Třídní schůzky:** 1. stupeň 17:00, 2. stupeň 18:00
19. 4. 2010 Přijímací řízení na střední školy
19. - 25. 4. 2010 Výměnný pobyt dětí z Delmenhorstu v Praze
3. - 9. 5. 2010 Výměnný pobyt našich žáků 7. tříd v Delmenhorstu
16. - 21. 5. 2010 Výměnný pobyt dánských dětí z Broendby v Praze
19. 5. 2010 **Konzultace pro rodiče** 17:00 - 18:00
19. 5. 2010 Workshopy s dětmi z Hong Kongu
- květen 2010 Sportovní den školy
- 29.5.- 4.6. 2010 Výměnný pobyt našich žáků na Norderney
- květen 2010 Exkurze Drážďany, německý projekt - 9. třída
11. - 18. 6. 2010 Výměnný pobyt německých dětí z Norderney v Praze
- červen 2010 Jednodenní zájezd do partnerské školy ve Vídni - 2. třídy
- červen 2010 Závěrečná akademie
24. 6. 2010 Pedagogická rada
30. 6. 2010 Vysvědčení, konec školního roku
3. - 10. 7. 2010 Jazykový tábor v Querxenlandu - 4. až 6. třídy

PREVENCE ???

Prevence, česky předcházení něčemu, ochrana před něčím. Každý z nás má toto slovo zařazeno ve svém slovníku, ale pravděpodobně většinou ve spojení s nějakou chorobou, v této podzimní době nejčastěji s chřipkou. Ale ne, o citronu a teplém čaji se tady bavit nebudeme.

Chci vás prostřednictvím Aktualit pozvat na webové stránky www.kladska.cz a nalákat vás alespoň nahlédnout do **Minimálního preventivního programu** školy nazvaného symbolicky „**Kdo jsi, kam jdeš, co chceš...**“, ve kterém se snažíme shrnout myšlenky celistvého, soustavného a dlouhodobého působení na děti, navrhnout systém činností a aktivit, jejichž pomocí usilujeme ve spolupráci s vámi všemi o prevenci rizikového chování ve společnosti.

Připomeňme si, co vlastně myslíme **rizikovým chováním**. V počátku devadesátých let po otevření hranic nastal jakýsi drogový boom mezi mladými lidmi a do škol vstoupila tzv. protidrogová prevence spočívající bohužel především v zastrahování a vyhrožování následky drogové závislosti. Samozřejmě se ukázala neúčinnost takového snažení a v dnešní době se chápání protidrogové prevence posunulo do širokých souvislostí.

Důraz je kladen zvláště na zdravé sebepojetí a zdravé sebehodnocení jedince, tedy pro nás žáka školy, v níž musí být pro dítě příznivé klima a bezpečno. Jedině zdravě sebevědomý člověk s dávkou sociálního citění, psychicky odolný a připravený, s vypěstovaným racionálním úsudkem nezapadne do nástrah užívání návykových látek, násilí a šikanování, kriminality, vandalismu, rasismu, xenofobie, gamblingu a virtuálních drog, sektářství, sexuálního zneužívání, tedy forem rizikového chování, jejichž výčet jsme tímto zdaleka neukončili.

Boj s rizikovým chováním je podporován státními institucemi jak finančně, tak metodicky. MŠMT akredituje specifické programy nejrůznějších společností a tyto odborné služby mohou následně školy využívat ke spolupráci v prevenci.

Pro ilustraci zmíním na tomto místě společnost ALTER EGO, Institut pro podporu vzdělanosti, o.s., s níž máme navázanu výbornou spolupráci. Lektori této organizace jsou profesionálové záchranné zdravotní služby, kteří vykonávají praxi záchranáře a mají naprosto konkrétní zkušenosti. Jejich navazující kurzy „Základy resuscitace“ a „Bezvědomí není spánek“ nejsou pouze programy k získání vědomostí a praktických dovedností pro poskytování tak zásadní první pomoci, jak názvy kurzů naznačují.

Velký význam mají v oblasti osobnostního rozvoje dítěte, neboť učí spolupracovat, být schopen přijmout vlastní rozhodnutí a zodpovědnost za své chování, nutí přemýšlet nad životními hodnotami a rovnat si je v žebříčku, učí děti osobní statečnosti a vážit si života. Kurzy absolvují s dětmi i jejich třídní učitelé, takže se najednou všichni ocitají jakoby na jedné lodi. Taková záležitost pozitivně ovlivňuje atmosféru ve třídách a vztahy mezi učitelem a žákem. Proto například tímto programem procházejí již druhým rokem postupně všechny děti a budeme hledat další způsoby návaznosti a prohlubování takové prevence.

Myslíme si totiž, že tudy vede jedna z cestiček pryč od „šikmé plochy“.

Věra Adamová, školní metodička prevence

Jeden svět na školách a projekt Příběhy bezpráví

Společnost Člověk v tísní se zabývá již několik let vzdělávacím programem Jeden svět na školách, který se soustavně věnuje moderním československým dějinám, zejména období komunistického Československa. Pro školy byla sestavena sada 28 filmů mapujících události našich novodobých dějin s důrazem na zločiny 50. a 60. let, jaro 68, sovětskou vojenskou intervenci, následnou normalizaci a sametovou revoluci 1989. Jedná se o výborné prostředky pro sdělování informací našim žákům, neboť filmy přinášejí pohled na osudy konkrétních lidí a přibližují autenticky konkrétní historickou dobu.



Abychom zintenzívnili zavádění tématu novodobých dějin do naší školy, zúčastňujeme se každoročně projektu Příběhy bezpráví – měsíc filmu na školách. Letos se uskuteční již 5. ročník a my jsme 5. rokem jeho součástí. V loňském roce jsme s žáky 8. a 9. tříd zhlédli film „Přerušené jaro – srpen jako kladivo“ o událostech roku 1968. Projekci doplnila beseda s pamětnicí – paní Kamilou Moučkovou.

V letošním roce jsme po dlouhém váhání, neboť nabídka filmů je velice zajímavá a rozmanitá, sáhli po snímku **Sedm světél** režisérky Olgy Sommerové. Ve svém snímku posadila před kameru 6 židovských pamětnic a nechala je vyprávět o temné době, kdy je nacistické Německo jako příslušnice „nepřátelské rasy“ deportovalo do ghatt a koncentračních, pracovních a vyhlazovacích táborů. Síla jejich výpovědí je obzvlášť silná, když samy upozorňují na nebezpečné chování současníků, kteří se veřejně hlásí k odkazu nacismu. I my považujeme toto téma za aktuální v době, kdy jsou na vzestupu různé extrémistické skupiny neonacistů.

Téma novodobých dějin bychom rádi doplnili besedou s členkou organizace Dcery politických vězňů.

Letos navíc společnost Člověk v tísní vyhlásila 1. ročník Ceny Příběhů bezpráví za odvážné postoje a činy v období komunistického režimu. Žáci naší současné 9. třídy nominovali paní Kamilu Moučkovou, se kterou se setkali na besedě v loňském školním roce. Bylo pro nás milým překvapením, že paní Kamila Moučková tuto cenu opravdu získala a naši žáci budou u toho, až si ji 2. 11. převezme na zahajovacím večeru Příběhů bezpráví v kině Světozor.

Děkujeme s vděčností Člověku v tísní za spolupráci.

Alena Klečková

Nová spolupráce s Volksschule ve Vídeň a Querxenland

V loňském školním roce jsme navázali spolupráci s Volksschule ve Vídni. Žáci loňských čtvrtých tříd si celý rok dopisovali s žáky vídeňské 4. třídy a v červnu 2009 je jeli na jeden den navštívit. Prohlédli jsme si jejich školu, naši a jejich žáci předvedli malé vystoupení a odpoledne jsme všichni společně navštívili Minopolis, dětské městečko povolání.

Letos si se žáky vídeňské 1. třídy „dopisují“ žáci našich druhých tříd (vídeňská Volksschule má jen 1. - 4. ročník) a v červnu 2010 se tam opět na jeden den chystáme.

Vánoční Querxenland pro páté třídy pokračuje už několikátým rokem, začátkem července 2010 na něj navazujeme týdenním jazykovým táborem pro žáky letošních 4., 5. a 6. tříd.

Eva Iveljová

Pohled zpátky: Výměnný pobyt v Delmenhorstu (4.-10.5.2009)

Začátkem května se 11 našich (převážně) sedmáků vydalo „na zkušenou do světa“ – přesněji řečeno za dětmi z naší partnerské školy v Delmenhorstu, které stačili poznat týden předtím při jejich návštěvě v Praze. Za účelem dozoru byl vybrán dvoučlenný tým němčinářek: pí uč. Forster a Charvátová.

Ačkoliv cesta vlakem trvala 8 hodin (včetně 2 přestupů v Drážďanech a v Lipsku), zvládli jsme ji v pohodě (Chvála MP3, přenosným DVD přehrávačům a dalším technickým vymoženostem! ☺). Na delmenhorstském nádraží jsme byli přivítáni s transparentem a otevřenou náručí.

Druhý den na nás čekalo slavnostní uvítání ve škole (šestáci si připravili hudební číslo a pan ředitel Hillje krátký projev) a hned na to pak na radnici. Pan starosta pronesl svůj uvítací projev, věnoval nám pár upomínkových předmětů a my jsme se na oplátku zapsali do pamětní knihy města. Pak následoval photoshooting pro místní noviny, výšlap na radniční (vodárenskou) věž a „Stadtralley“.

Odpoledne jsme se sešli na statku Schwarting. Myslím, že většina z nás viděla krávu tak zblízka poprvé v životě ... a ti nejodvážnější si dokonce vyzkoušeli, jaké to je takovou krávu podojit. Prasátka jsme viděli jen „z rychlíku“, protože ten zápach se nedal vydržet déle než těch pár sekund, které byly potřeba k překonání vzdálenosti od vchodu k východu z vepřína. Síly jsme pak znovu načerpali u domácích koláčů.

Středu jsme trávili ve škole – naše děti se mohly zúčastnit několika hodin výuky a s učitelem hudby Kronhardtem nacvičily písničku Náměš' od Jaroslava Hutky na čtvrtední Evropský den, který se velmi povedl.

Ve čtvrtek jsme se podívali do Brém, konkrétně do univerzitního vědeckého centra Universum. Hlavně venkovní expozice zaujala všechny tak, že se nikomu nechtělo odcházet. Ale čas nás už zase tlačil, jinak bychom nestihli vidět to nejdůležitější v Brémách: patrona města Rolanda a brémské muzikanty.

Pátek byl určen pro návštěvu Hamburku. Takovou malou perličkou byla plavba férou, která nás dovezla k Dungeonu – jakémusi muzeu hrůzy, které dokumentuje veškeré pohromy, které Hamburk potkaly (povodeň, požár, mor, pirátství apod.). Slabší povahy navštívily raději Muzeum koření, ale z našich dětí se snad nebál nikdo. (Asi více trénují při sledování hororů ... ☺)

Sobotní program byl v režii partnerských rodin – někdo se podíval k moři, někdo byl v zábavním parku atd.

Nedělní zakončení na nádraží bylo trochu slzavé, ale naše děti odjížděly spokojené: Někteří snad našli nové přátele, někteří si pochvalovali využití a zlepšení svých komunikačních schopností v němčině. Myslím, že kromě toho rozvinuli také svůj smysl pro orientaci v čase i prostoru, protože se nikdo neztratil, všichni chodili všude včas a v každém městě neomylně našli svůj oblíbený „svatostánek“ McDonalds.

Kateřina Charvátová

Výměnný pobyt na ostrov Norderney (22.-29.5.2009)

Převážně jarní období patří již tradičně v naší škole ZŠ Kladská 1, Praha 2 k realizaci oboustranných výměnných pobytů žáků z německých partnerských škol ze spolkové země Niedersachsen.

Na přelomu měsíců dubna a května se uskutečnil výměnný zájezd s Realschule Delmenhorst a o měsíc později jsme navštívili školu KGS na ostrově Norderney. Výměny s oběma partnerskými školami trvají již 5 let.

Něco jiného je vycestovat do města, něco jiného do hor a něco jiného na ostrov. A právě zde jsme strávili velmi pěkný týden – na ostrově Norderney v Severním moři.

Žáci byli v průběhu pobytu ubytováni v hostitelských rodinách, škola pro nás zajišťovala zajímavý program. Na Norderney jsme byli v době 22.5 – 29.5.2009. Po celodenní jízdě vlakem a trajektem z pevniny na ostrov začalo pro nás něco nového. Jízda na kole je zde samozřejmostí. Poznávali jsme místa, kam se nedostaneme ani na kole. Po celé délce ostrova se táhne bílá pláž s velmi jemným bílým pískem. Navštívili jsme radnici, na které jsme byli přijati samotným starostou, dojeli jsme k majáku typickém pro tento ostrov, zúčastnili se exkurze do vodárny a samozřejmě – podnikali řadu her na pláži. Žáci hráli napodobeniny her Vikingů, grilovali, zúčastnili se výuky surfování a v samotném závěru hráli na pláži míčové hry.

Každá země, každá oblast má své zvyky. Tak je tomu i zde. V neděli jsme byli na mši v evangelickém kostele a během našeho pobytu jsme se seznámili téměř s rituálem přípravy a pití čaje v místním národopisném muzeu.

Všechny akce byly nejen pro nás, ale hlavně pro žáky velkým přínosem, obohacením jejich slovní zásoby. Slovíčka jako die Möwe (racek), die Fähre (trajekt), das Watt (mělké moře, mělčina), der Strand (pláž) se pro ně stala naprostou samozřejmostí. Týden, i přes částečnou nepřízeň počasí, uběhl velmi rychle a se slzami v očích některých žáků jsme se museli s německými žáky a s celým ostrovem rozloučit.

Své dojmy a zážitky vyjádřili nejmladší účastníci výměnného pobytu žáci 6. tříd těmito slovy: „Norderney je krásný ostrov. V moři žije spousta živočichů, nad mořem i ve městě létají rackové. Jsou to pro Norderney typičtí tvorové. Tento ostrov je také typický svými kamennými hrázemi a jízdou na kole. Je zde skvělé podnebí pro surfování. I když se zdá, že je zde teplé podnebí, může každou chvíli začít pršet. Na ostrově jsou moc hezké písčné pláže, lze zde najít i větrné mlýny.“ Těmito slovy charakterizují ostrov Martin Gregor (6.B), Josef Kaplan (6. A), Jiří Lutrýn (6.B) a Adam Šmejkal (6.B).

Co dodat? Všechno krásné má svůj konec. Nezbyvá než doufat, že se na tato místa znovu vrátíme.

Mgr. Ladislav Bošek

Výměnný zájezd Broedby - Dánsko (8.třída, 4.-11.9.2009)

Výměnný zájezd do Dánska patří mezi oblíbené a již tradiční výměnné pobyty pořádané naší školou. Pro ty z vás, kteří o něm ještě neslyšeli, si dovoluji nabídnout několik základních informací. Naše škola dlouhodobě spolupracuje s dánskou školou v Brøndby, které je předměstím hlavního města Kodaně ležícího na východním pobřeží ostrova Sjælland. Naši žáci po celou dobu zájezdu bydlí v dánských rodinách, které se o ně starají většinu času, mimo to se účastní společného programu připravovaného dánskými učiteli. Náplň pobytu není jen poznávání nových míst, lidí, jejich zvyklostí, ale především osvojení si komunikace v jiném než mateřském jazyce. Není to zcela jednoduché, ale realita vždy všechny přesvědčila, že předešlé obavy byly zbytečné. Už po prvních hodinách strávených s novými kamarády na obavy všichni zapomněli. Stejně jako při jiných výměnách je o naše žáky i doprovod velice dobře postaráno. Naše partnerská škola Brøndby Strandskole nám připravila bohatý program. Pro dokreslení představy si dovolím částečně citovat z autentického deníčku psaného přímo z Dánska.

Na rozdíl od minulého roku nás čekalo několik změn. Tou nejpříjemnější změnou bylo datum odjezdu. Vybraný termín skýtal nebývale příjemné počasí, které nám dovolovalo mnohem víc zajímavých aktivit.

Cesta linkovým autobusem do Kodaně proběhla podle očekávání hladce. Z Kodaně jsme se přemístili příměstským vlakem do Brøndby, kde si naše děti vyzvedli dánské partnery a odvedli si je do svých domovů. Po dopoledním seznamování v rodinách a dospívání spánkového deficitu z cesty proběhlo ve škole sportovní odpoledne. Chlapci si společně zahráli fotbal a florbal, dívky si vyzkoušely hru připomínající softbal. Po odpolední stráveném opět individuálně v rodinách jsme se sešli na společném večerním promítání. Na výběr byl anglický film nebo přenos fotbalového utkání Dánsko - Portugalsko.

Pondělní den jsme příjemně strávili v Kodani. Před polednem nás čekaly nejrůznější atrakce v jednom z vůbec nejstarších zábavních parků - Tivoli. Projeli jsme se na horské dráze, proletěli v letadle, užili si volného pádu. Odpoledne jsme zakončili společnou plavbou po kodaňských kanálech.

Hlavnímu městu jsme zůstali věrní i čtvrtý den pobytu. Několikačlenné skupinky se vydaly podle mapy na vyznačená místa, která se pojí k historii města a Dánska vůbec. Po obědě směřovaly naše kroky do experimentálního muzea, kde si děti s nadšením v praxi vyzkoušely nejrůznější fyzikální pokusy, seznámily se s fungováním lidského těla a spoustou ekologických témat. Na závěr našeho úterního programu proběhla i s rodiči zdařilá, příjemná a nadmíru chutná večerní party na pláži.

Ve středu dopoledne jsme odcestovali vlakem do města Roskilde, kde se nachází Vikingské muzeum s expozicí pěti vikingských lodí, které byly vyzvednuty z přilehlého fjordu počátkem 60.let minulého století. Po prohlídce, obědě a nákupu suvenýrů jsme se vrátili zpět do Brøndby. Odpoledne strávené na fotbalovém hřišti nebo na pláži bylo završeno společnou večeří a diskotékou.

Poslední den nás čekala audience na radnici v Brøndby, balení, projížďka na lodkách s grilováním, poslední program ve škole, srdcervoucí loučení a noční odjezd zpět do Prahy.

Pokud bych měl tento výjezd nějak hodnotit, použil bych pouze jedno slovo „zdařilý“. Všichni přijeli nadšení, plní dojmů a natěšení na své nové přátele, kteří za námi přijedou 16. května 2010. My se pro ně pokusíme na oplátku také vytvořit příjemné zázemí, pohostit je, provést Prahou a ukázat jim místa, která máme nejraději.

Oldřich Vacek

Adaptační kurz 6. tříd na Benecku

Ve středu 2. září se obě 6. třídy sešly ráno před školou. Čekalo je trochu netradiční zahájení nového školního roku na Benecku. Žáci z obou tříd byli zvědaví na nové paní učitelky, ty se na své nové žáky také velice těšily. A právě v Krkonoších se měli všichni více poznat.

Počasí nám sice úplně neprálo, ale přesto jsme se snažili trávit co nejvíce času venku. Na programu byly sportovní hry a soutěže, v lese jsme při stavění domečků uplatnili svoji fantazii. Při celodenním výletě do Špindlerova Mlýna a na vrch Žalý jsme poznávali krásy našich nejvyšších hor. S napětím jsme vždy čekali na večerní program. Naši učitelé nás nikdy nezklamali a večerku posunuli do pozdních hodin. Vždyť diskotéku a noční bojovou hru jsme si museli užít až do konce! V neděli 6. září jsme s těžkým srdcem zabalili svoje kufry a hurá do Prahy za rodiči. Tento adaptační kurz se velice vydařil, všichni jsme se skamarádili. Děkujeme paní učitelko Literová a Klimentová, pane učiteli Tlapáku a Ryane.

Z. Parthonová, M. Brezinová 6.B

Cyklistický kurz 8.A - září 2009

V nádherných zářijových dnech celá třída 8.A (kromě dvou absentérů) využila možnosti společného pětidenního výjezdu. Pod vedením oblíbených a zkušených cyklistických matadorů vyrazila dobývat karlštejnské vrcholky, stejně jako hltat ujeté kilometry v terénu či na silnicích v okolí Berouna na svých jednostopých strojích.

V pondělí jsme na Hlavním nádraží nastrkali všech 23 kol do obstarožního „pantografu“. Po nedlouhé jízdě jsme obdobně hekticky vystoupili v Zadní Třebani, která se nám stala pro další dny domovem. Ubytovali jsme se v kempu přímo na ostrově, který skýtal nejen klid, ale i skvělé sportovní zázemí v podobě travnatého fotbalového hřiště, krásných chatek, klubovny, ohniště a restaurace, kam jsme chodili na snídani a na večeře. Přestože sportovci v průběhu svého sportovního výkonu pijí pouze iontové nápoje, my jsme si během dne dali zpravidla lehčí, někdy i těžší oběd. Ale na našich postavách se neprojevil ani případný zákusek. Po příjezdu z celodenního výletu nás většinou čekal další energetický výdaj v podobě utkání ve fotbale, softbale a dalších aktivit. Nevyhnula se nám ani diskotéka, ale zde šlo více o výdaj emocionální než fyzický. Jak už to bývá, nejvíce energie bylo vynaloženo při protestech nad vybranou trasou a následnými komentáři v průběhu výletu (zejména při jízdě do kopce). Nicméně musím konstatovat, že kromě tohoto průvodního slova byli všichni zúčastnění skvělými cyklisty, tím myslím zdatnými, vytrvalými a disciplinovanými. Všichni bez rozdílu ujeli všechny trasy (dohromady cca 160 km během 4 výletů), a to společně bez újmy na zdraví a psychice.

Pátečním večerním vlakem jsme si všichni domů přivezli spoustu zážitků, většina z nás trochu více svalové hmoty a zlepšenou kondičku, někteří nové zkušenosti z kolektivních sportů i z nástrah čekajících na cyklisty nedodržující některá pravidla. Speciální dík patří panu učiteli Tlapákovi, našemu již tradičnímu doprovodu a dokumentaristovi, stejně jako naší milé paní ekonomce Hadravové. Těším se zase na nějakou další společnou akci!

Sportu zdar, cyklistice zvláště Olda Vacek

Šestáci hráli divadlo aneb výměnný pobyt v Backnangu (18.-22.10.2009)

Naši šestáci teď už ví, kde leží Backnang – není to v Číně (jak by se leckdo nezasvěcený mohl domnívat), ale v Německu ... přesněji řečeno nedaleko Stuttgartu, hlavního města spolkové země Baden-Württemberg.

Podívali se tam koncem října v rámci našeho česko-německého divadelního projektu "Freundschaft". Naše děti secvičují spolu se stejně starými dětmi z Talschule a teď navíc i z Mörikeschule představení, které předvádějí jak tady v Praze, tak i v Backnangu. Tvůrčí týmy ze všech tří škol se rozhodly předvést novou koncepci, takže vznikla jakási koláž písniček a scének, jejichž společným tématem je PŘÁTELSTVÍ (Freundschaft). Zpívalo a hrálo se česky, německy i anglicky. Kdo byl na představení, mohl vidět např. scénku o knedlících (zdramatizovanou báseň Die Sache mit den Klößen od Ericha Kästnera) nebo skeč o tom, co provedli uličníci Max a Moritz učiteli Lemplovi. Nechyběl ani tanec.

Potlesk byl jak v Praze, tak i v Backnangu velký, takže si děti mohly dobře uvědomit ocenění jejich snažení. – **Děkujeme všem herečkám, hercům a tanečnicím za jejich umělecký výkon!**

A co jsme dělali kromě hraní divadla? V Praze jsme byli v Muzeu čokolády a v ZOO. Německým dětem se stará Praha moc zalíbila, takže se sem určitě zase rádi podívají, až k tomu budou mít příležitost.

V Backnangu měly naše děti opět příležitost zjistit, jak to v takové německé škole chodí – měly možnost podívat se na několik hodin vyučování (byly např. docela úspěšné v testu z matematiky). Nacvičovali jsme jeden den v Mörikeschule, druhý den v Talschule. Tyhle dvě školy jsou od sebe bohužel vzdálené asi 15 min. jízdy autobusem, takže jsme plně využili služeb našeho hodného a trpělivého pana řidiče. No, a po každém nácvičku jsme byli odměněni dobrým obědem.

Jinak jsme byli podle tradice slavnostně přivítáni panem starostou a dal se s námi také vyfotit pro místní noviny. Místo marně očekávaných švábských preclíků jsme od pana starosty dostali alespoň italskou zmrzlinu. Na oplátku jsme mu zazpívali jednu písničku z našeho repertoáru a udělali si tak reklamu na naše představení.

Ve středu nás – jako odměna za vykonanou práci – čekal výlet do Ludwigsburgu. Prohlédli jsme si část zámku a pak i výstavu dýní v zámecké zahradě. Ta nás přímo nadchla, stejně jako i návštěva přílehlé Pohádkové zahrady, kde jsme si mohli vyzkoušet několik atrakcí (např. plavbu loďkou, jízdu vláčkem nebo obří houpačku) a kde jsme objevili i naše staré dobré známé Maxe a Moritze a jejich učitele Lempla (jako mechanické loutky).

Všechny naše děti, které se projektu zúčastnily, si z pobytu v Německu určitě odvezly pěkné vzpomínky a snad i nová přátelství.

Kateřina Charvátová

Úspěchy našich žáků

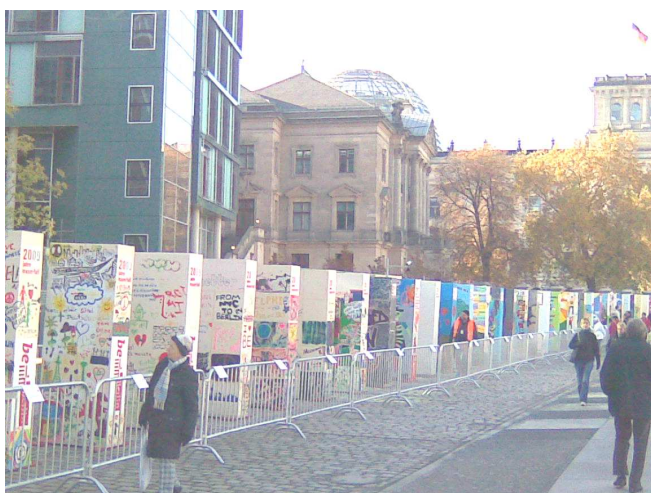
Výtvarná soutěž jeden svět na školách v ČT

Letos nás zastupovaly: Adéla Klečková ze 4.B (byla oceněna v kategorii jednotlivců), Anna Kolenatá ze 4. A a Rebeka Jechová ze 4. B

Obvodní kolo ve stolním tenise - mladší žáci

2. místo - Denis Bláha, Michal Cenek, Jan Folta, Oldřich Macháček, všichni 6.A

Pád Berlínské zdi a žáci z Kladské



Od pádu Berlínské zdi, která s sebou strhla i komunistický režim, uběhlo dvacet let. „Svátek svobody“ přijeli do německé metropole oslavit současní i někdejší světoví státníci.

Berlínskou zeď začala stavět v roce 1961 někdejší Německá demokratická republika. Betonové panely a ostnaté dráty pak město rozdělovaly přes 28 let, dva měsíce a 28 dní.

Návštěvníci nepřišli ale ani o symbolický pád zdi, tentokrát z obřích kamenů polystyrenového domina. Nová dočasná „hranice“ vede od spolkového sněmu k Postupimskému náměstí a tvoří ji kolem tisícovky kvádrů, které pestře vyzdobili školáci, umělci i prominenti.

Tisícovka velkých pomalovaných dominových kostek se v pondělí skácela k zemi v 1,5 kilometru dlouhé řadě, která kopírovala někdejší Berlínskou zeď. Panely vysoké téměř 2,5 metru tvořily galerii, kterou pro veřejnost oficiálně otevřel berlínský starosta Klaus Wowereit.

Pádem symbolické zdi, která se táhla od nynějšího sídla Spolkového sněmu kolem Braniborské brány až k Postupimskému náměstí, vyvrcholily velkolepé oslavy 20. výročí pádu Berlínské zdi.

Dominové kostky v uplynulých měsících pomalovalo na 15 tisíc školáků, umělců a dalších osobností z Německa i jiných zemí obrazy, které se vztahují k pádu zdi. **Číslo 228 patřilo žákům ZŠ KLADSKÁ, kteří pod vedením Evy Melicharové na jaře 2009 na Václavském náměstí panel pomalovali.**

Kateřina Vávrová

Mezinárodní jazyková zkouška Fit in Deutsch II

Vážení rodiče,

vzhledem k tomu, že prvním cizím jazykem na této škole je němčina, myslíme si, že by bylo dobré nejstarším žákům (8. a 9. roč.) zprostředkovat mezinárodní jazykovou zkoušku pro děti a mládež **Fit in Deutsch II**, která je doporučována pro žáky 2. stupně ZŠ. Zkouška má komplexní charakter a zjišťuje různé kompetence, kterých žák v německém jazyku dosáhl – umožňuje tudíž zpětnou vazbu a má motivační význam. Zkušenosti z minulých ročníků jsou výborné, tak doufáme, že to pro Vaše děti bude přínosné.

Zkoušku pořádá Goethe-Institut v Praze, obsahuje písemnou část (pís. projev, poslech, porozumění čtení) a ústní část (konverzační charakter). Stojí **1 000 Kč**, koná se v červnu a uskuteční se v Goethe-Institutu (doprovod bude zajištěn). Třem nejúspěšnějším žákům bude poplatek **za zkoušku plně uhrazen školou a KRPSŠ.**

**Vaším dětem přejeme mnoho štěstí při zkoušce!
Přihlášení u paní učitelky Křivkové!**

Mezinárodní zkouška z anglického jazyka

Žáci naší školy úspěšně skládají mezinárodní zkoušku z německého jazyka Fit in Deutch II, a tak jsme se rozhodli nejstarším žákům 8. a 9. tříd nabídnout mezinárodní zkoušku z anglického jazyka **KET for schools (A2)** nebo **PET for schools (B1)**. Zkoušku pořádá Britská rada, jedná se o zkoušku komplexní, skládá se ze 3 částí, které zjišťují různé kompetence, které žák v cizím jazyce dosáhl. Čtení a psaní trvá 1 hodinu a 10 minut, poslechová část trvá 30 minut a ústní část trvá 8 až 10 minut. Zkouška je pro žáky velmi motivující, na mezinárodní zkoušky z německého jazyka jsou velmi pozitivní ohlasy, a proto doufáme, že i zkouška z anglického jazyka bude pro žáky přínosem.

Každý pátek od 12:55 do 13:40 Patrick Ryan vede klubovou hodinu, ve které žáky ke zkoušce připravuje. Věnují se specifické gramatice a zkouškovým tématům, pracují na zlepšení gramatických a komunikativních dovedností. Žáci se učí různé strategie a metody, aby zkoušku úspěšně absolvovali.

Zkouška se koná 19. června 2010. Do 1. března škola musí provést registraci žáků. KET for schools stojí 2600 Kč a PET for schools stojí 2800 Kč. **Prvním dvěma nejlepším žákům škola a KRPSŠ přispěje 1000 Kč.**

Patrick Ryan a Hana Faltová

SLEDUJTE PRAVIDELNĚ NAŠE WEBOVÉ STRÁNKY, KTERÉ PRO VÁS PRAVIDELNĚ 2X TÝDNĚ AKTUALIZUJEME:

www.kladska.cz