

Vážení a milí rodiče,

letošní zima-nezima se přehoupla velmi rychle a opět se setkáváme na posledních třídních schůzkách letošního školního roku. Od posledních Aktualit se událo mnoho a ráda se s Vámi o tyto zážitky a události podělím.

25. a 26. listopadu proběhly oslavy 111. výročí založení školy. Jednalo se ve skutečnosti o oslavu 110. výročí od zahájení výuky (16. 9. 1903) a 111. výročí od zahájení stavby naší krásné budovy (duben 1902), kterou navrhl významný architekt Antonín Turek. V pondělí 25. 11. se konal výroční koncert v Lucerně, kterou jsme zcela zaplnili. Program byl poměrně dlouhý, ale nebylo jednoduché do dvou hodin vměstnat vystoupení současných žáků i absolventů nejrůznějšího věku. Velké poděkování patří Čestmíru Řandovi, Dominiku Landsingerovi a Tomáši Zelenému, kteří se ujali moderování celého večera, stejně jako hostům a absolventům školy Janu Vodňanskému, violoncellistovi Jiřímu Bártovi, Aničce Slováčkové a jejímu otci Felixi Slováčkovi, Ljubě Krbové, Markétě Zdeňkové a jejímu otci Zdeňku Zdeňkovi, Josefu Popelkovi, Janu Čmejlovi, tanečnickům irských tanců, stejně jako našim učitelům, kteří s dětmi připravili krásná vystoupení. Vystoupení našich loňských absolventů „Labutí jezero“ sklidilo obrovský aplaus. Vzpomínali jsme všichni, setkání s bývalými spolužáky byla dojemná. Nejstarší absolventce bylo 85 let! Nádherná setkání se pak uskutečnila v úterý 26. listopadu ve škole. Od 9 do 22 hodin byla škola plná. Výstava k výročí, která byla na chodbách školy, byla doslova v obležení. Byly to dva dny vzpomínání, setkávání a radosti. K výročí jsme vydali nový almanach, který je možno si zakoupit v recepci školy.



V lednu se konal zápis do 1. tříd. Letošní rok jsme zaznamenali rekordní zájem prvňáčků, přišlo jich bezmála 200. Bohužel je naše kapacita omezena a nemohli jsme vyhovět zdaleka všem uchazečům. Naši žáci 9. tříd se chystají na přijímací zkoušky, převážně na gymnázia. Přípravy nyní vrcholí. My však víme, že většina z nich přistupovala k přípravám zodpovědně a naši učitelé také odvedli skvělou práci při výuce. A tak držíme našim deváťákům palce a věříme, že tak jako vloni, obsadí skvělá přední místa na seznámech přijatých uchazečů o studium na dobrých pražských gymnáziích a středních školách.

Letošní rok není jednoduchý v souvislosti s nemocemi našich učitelů a ostatních zaměstnanců. Zástup za pana učitele Boška se nám naštěstí podařilo kvalifikovaně a velmi rychle obsadit. Bylo to nutností vzhledem k náročné výuce němčiny zejména v 9. třídách, kdy žáky v březnu čekala náročná mezinárodní zkouška Deutsches Sprachdiplom 1. V oblasti školního stravování jsme záležitost nemoci 3 kuchařek řešili na Klubu rodičů. Děkujeme za

pochopení této výjimečné situace, kdy je školní kuchyně nucena dočasně vařit pouze jedno jídlo – bez možnosti výběru.

Po loňské debatě ohledně lyžařských zájezdů se rodiče v podstatě ve všech třídách dohodli, o výjezdy sami požádali a projevili zájem o organizaci těchto sportovních výjezdů. Nebylo to pro nás jednoduché rozhodnutí, jelikož na sebe bereme vskutku obrovskou zodpovědnost. Učitelé vyjíždějí s dětmi rádi, věnují dětem svůj volný čas. Ve škole je však nutno v době jejich absence zajistit a zaplatit suplování. Vy však víte, že to vše pro naše žáky děláme opravdu rádi. Nicméně prosím Vás, rodiče, abyste si i nadále uvědomovali výjimečnost pořádání našich mimoškolních aktivit, výjezdů a pobytů a učitele v jejich konání a jednání podpořili, případně jim byli nápomocni. Vlídne slovo a poděkování při převzetí dítěte po skončení akce je bohužel stále výjimkou. A stačí tak málo. . .

Již tradičně jsme se zapojili do vynikajícího projektu společnosti Člověk v tísni „Jeden svět na školách“. Stejně jako v „Příbězích bezpráví“ jde o skvělou akci, v níž se dětem přiblíží život jejich vrstevníků na celém světě a s tím související téma lidských práv.

Naše výměnné pobyty jsou většinou před námi. Pouze letošní projekt se školou v německém Backnangu je již minulostí. Povedl se včetně krásného divadelního představení stejně jako vloni. Za ten loňský jsme na podzim převzali mezinárodní jazykovou cenu Label. Ministerstvo školství navíc ocenilo tuto výjimečnou cenu finančně. Získali jsme 200 000 Kč. Přidali jsme i peníze, které jsme darem získali od Vás rodičů prostřednictvím KRPŠ, za které moc děkujeme. Díky těmto darům jsme pořídili notebooky a zřídili tak další potřebnou počítačovou učebnu, tzv. „mobilní“. Nyní máme k dispozici dvě plně vybavené počítačové učebny, každou pro 30 žáků.

Minulý týden jsme se s mnohými z Vás sešli na naší již 16. vernisáži stonožkové výstavy. Letošního tématu „My ve městě a město v nás“ se všichni žáci zhostili skvěle a vznikla skutečně velmi pěkná výtvarná díla. Výstavu zahájil Dominik kardinál Duka OP, prezidentka a zakladatelka hnutí Na vlastních nohou - Stonožka Běla Gran Jensen, starostka MČ Prahy 2 Jana Černochová a paní Kamila Moučková. Velmi si vážíme času, který nám tyto významní hosté věnovali a slov, která z jejich úst na vernisáži zazněla. Vám rodičům děkujeme za podporu, kterou jste dětem a škole svojí přítomností prokázali. Letošní částka, kterou jsme ve čtvrtek vybrali, je rekordní za 16 let trvání této tradiční akce, činí 33 288 korun. Letošní pomoc směřuje k dětem ze Sýrie v uprchlických táborech v Jordánsku a Bulharsku a do domova Zvíkovecká kytička pro mentálně postižené děti. Jsem ráda, že naši žáci mají tu možnost, zejména díky Stonožce, pomáhat druhým a potřebným svojí vlastní aktivitou.

Na jaře vyjedou naši žáci 7. tříd na ostrov Norderney a do Delmenhorstu. Žáci 8. ročníku odjedou do dánského Broendby u Kodaně. Děti z Německa i Dánska budou našimi hosty v červnu. Těšíme se na tyto skvělé výměnné akce, které jsou pro žáky tolik cenné a přinášejí jim řadu zkušeností, dovedností a zážitků. V polovině května opět přijede 30 dětí ze školy World Classroom ze Šanghaje a Hong Kongu. Letos u nás ve škole budou dva dny, které stráví společně se žáky 8. ročníku.

Vážení rodiče, přeji Vám radost z Vašich dětí, příjemné jarní dny plné optimismu a těším se na setkání 25. června na závěrečné akademii v divadle Hybernia.

Kateřina Vávrová

OSLAVY 111. výročí školy



Právě končila závěrečná pedagogická rada, každý byl myšlenkami již na letních prázdninách a jeden z úkolů, který přetrvával do dalšího školního roku, byla příprava a organizační zajišťování nadcházejícího 111. výročí naší školy. To byla slova paní ředitelky zhruba před třemi lety.

Někteří kolegové a kolegyně už o prázdninách promýšleli organizaci příprav. Hlavní otázkou bylo kde ?, jakým způsobem a co?

Největší podíl na celém průběhu, na přípravách a organizačním zajištění mělo vedení školy, hlavně paní ředitelka. A to jsme již věděli, že datum je stanoveno na pondělí 25. listopadu 2013, v nám již dobře známé Lucerně a v úterý 26. listopadu 2013 budou oslavy pokračovat Dnem otevřených dveří pro absolventy ve škole.

Čas plynul, škola vyučovala podle pravidelných rozvrhů a v mimoškolní době pokračovaly organizační přípravy. Musel se aktualizovat a doplnit nový Almanach, zajistit catering ve škole, promýšlet a nechat vyrobit upomínkové předměty pro absolventy, zajistit vkusnou výtvarně promyšlenou upoutávku na připravované výročí, navrhnout nové logo školy, sesbírat výtvarné práce žáků, připravit nástěnky – vzpomínky uplynulých let, připravit pozvánky pro absolventy, ověřit si řadu adres a udělat vstupenky k danému dni. Paní ředitelka kontaktovala telefonicky nebo osobně známé osobnosti – herce, hudebníky, zda by se i oni nechtěli do průběhu oslav zapojit. Výčet úkolů není úplný, každá maličkost zapadala do příprav jako mozaika či velké puzzle. Vše bylo zajištěno, připraveno. Jednou z hlavních otázek bylo také finanční zajištění. Na něm se podílela celá řada sponzorů, mecenášů a ti přispívali jakýmikoli částkami. Každá koruna byla vítána. Za tuto finanční pomoc moc a moc děkujeme.

Nadešel školní rok 2013/14 a již od začátku školního roku škola žila přípravami na oslavy „tří jedniček“. Vystala další otázka - program v Lucerně. Kdo ho bude připravovat a hlavně, jaký by měl být obsah. Nakonec bylo dohodnuto, že stěžejní část programu budou mít na starost bývalí absolventi, doplnění je jen několik čísel našich nejmenších žáčků. Hlavní program uváděli absolventi – herci Čestmír Řanda ml. s herečkou Ljubou Krbovou a studenty gymnázia Tomášem Zeleným a Dominikem Landsingerem.

Čas rychle ubíhal, dárky a almanachy byly připraveny a oslavy se mohly pomalu „rozjíždět“. Každý z učitelů byl rovněž zákolován. Zajišťoval pedagogický dozor nad žáky, pomáhal při organizaci návštěvníků, absolventů, bývalých učitelů – kolegů a rodičů či prarodičů s uváděním a orientací v Lucerně. A to již byly úkoly z prvního hlavního dne oslav – pondělí 25. listopadu. Po zkráceném dopoledním vyučování jsme se přesunuli do Lucerny. Všichni byli na svých místech a očekávalo se jen, kdy budou vpuštěni první návštěvníci. Shledání s bývalými žáky, kolegy i rodiči byla velmi milá, příjemná a dojemná. Nikdo nevnímal, že hlavní pořad již začal. Úvod kromě již zmíněných moderátorů patřil i paní ředitelce. Po vzájemných přivítáních se každý zaposlouchal do recitace, hudby, zpěvu i tance – prostě do programu oslav.

Někteří nevydrželi a scházeli se mimo hlavní sál Lucerny, aby se po letech přivítali a sdělili si své životní osudy. Na oslavy přijeli absolventi i z ciziny, byly zastoupeny tři světadily, ve kterých naši bývalí žáci bydlí nebo pracují.

Úterý 26. listopadu bylo již od 9 hodin Dnem otevřených dveří. Každý měl možnost prohlédnout si „tu svou Kladskou“ a porovnával ji, jak vypadala tehdy před lety a jak vypadá



ny. V prvním patře je čekalo překvapení – stálá vzpomínková výstava od začátků až po současnost. Panely byly rozděleny do určitých časových období, výtvarně velmi dobře zpracovaných Věrou Ježkovou a Lucií Šádovou. Fotografie jednotlivých tříd byly největším magnetem. Každý se na nich hledal, hledal i své spolužáky a v neposlední řadě i své bývalé kantory. Kromě fotografií, různých učebnic, čekala na absolventy řada učitelů jak bývalých, tak i současných. Setkání byla upřímná, každý chtěl hovořit s každým. Svá dostaveníčka si zde dávaly bývalé třídy, po opuštění budovy pokračovaly v některých restauracích a kavárnách. Současný pedagogický sbor byl všem stále k dispozici, ať už v některé třídě, pracovně, kabinetě či sborovně. Čas plynul stejně jako školní léta našich absolventů a Den otevřených dveří se chýlil ke konci. Několik z nás ještě ve škole sedělo do 22 hodin, každý spřádal své dojmy, s kým se setkal, s kým hovořil a hlavně byl rád, že oba dva dny splnily ta očekávání, s jakými se 111. výročí naší Kladské připravovalo.

Možná, že si mohl někdo říci: „Bylo to krátké, mohlo to trvat alespoň týden.“ Avšak skloubit dohromady provoz školy, průběh kvalitní výuky, zástupy učitelů s návštěvami absolventů by bylo velmi obtížné a namáhavé. Ale i přesto byl každý spokojen, o čemž svědčily ohlasy ať už z úst absolventů samotných či z dopisů, telefonátů nebo e-mailových sdělení.

Jsme rádi, že všechno „klaplo“ do puntíku, že nenastaly ani organizační, ani provozní problémy. Jen na tvářích zaměstnanců školy se projevovala únava. Všechno ale přejde, na vynaložené úsilí navíc se zapomene a vzpomínky na setkání zůstanou. Budou v nás přetrvávat celý život a budou nám VŠEM připomínat „tu naši Kladskou“.

Ladislav Bošek

Důležité termíny a plánované akce

- 17. - 21.4. Velikonoce
- 27.4. - 3.5. Výměnný pobyt žáků v Dánsku – 8. ročník
- 6.5. Den ochrany člověka za mimořádných událostí
- 9.5. Ředitelské volno
- 13. a 15.5. Projekt s dětmi z Hong Kongu
- 16. - 23.5. Výměnné pobyty našich žáků 7. tříd v Norderney a Delmenhorstu
- 28.5. Konzultace pro rodiče 17:00 - 18:00, prodej rostlin z projektu Siriri
- 29.5. Sportovní den školy (za deště se nekoná)
- 10. - 16.6. Výměnný pobyt dětí z Norderney v Praze
- 12. - 20.6. Ozdravný pobyt v Itálii - Misano Adriatico, 2.A
- 14. - 20.6. Škola v přírodě - Javorník, Šumava, 2.B
- 16. - 20.6. Sportovně-turistický kurz - Kořenov, 6.A
- 16. - 22.5. Výměnné pobyty dětí z Delmenhorstu v Praze
- 16. - 22.6. Výměnný pobyt žáků z Dánska v Praze
- 23.6. Pedagogická rada
- 24.6. Cena Ď, Národní divadlo
- 25.6. Závěrečná akademie - divadlo Hybernia
- 26.6. Závěrečná pedagogická rada
- 27.6. Vysvědčení, konec školního roku

Akce na začátku školního roku 2014/2015

- 3. - 6.9. Jazykový pobyt v Querxenlandu, 4. ročník
- 5. - 9.10. Výměnný pobyt našich dětí v Backnangu, 6. ročník
- 12. - 16. 10. Výměnný pobyt dětí z Backnangu v Praze
- 13.10. Česko-německé představení pro rodiče - Divadlo Na Prádle
- 27. a 29.10. Podzimní prázdniny
- 30. a 31.10. Ředitelské volno
- 10. - 12.12. Jazykový pobyt v Querxenlandu, 5. ročník

Úspěchy našich žáků

Plavecko-běžecský pohár - Praha 8, 1. dubna 2014

- Kategorie B - 2. místo: Ondřej Staněk, 7.A
- Kategorie E - 4. místo: Agáta Rázgová, 7.A
- Kategorie F - 3. místo: Michaela Treglerová, 9.A

Aprílový běh s kuřetem, 1. dubna 2014

20. jubilejní ročník projektu NROS a ČT, podporující ohrožené a znevýhodněné děti, se konal za velké účasti celopražských škol v Praze 3 na Židovských pecích. Z hromadného běhu jsme do školy přinesli 2 diplomy. Nejúspěšnější byla Johanka Westlake, 3.B a Eliáš Hager, 3.A.

Fyzikální olympiáda - obvodní kolo, 27. března 2014

- 3. místo: Lara Collardová, 8.A
- 4. místo: Tomáš Musil, 8.A

Soutěž Vinohradský slaviček, 26. března 2014

- 1. místo: Kateřina Plocková, 5.A
- 3. místo: Marika Mlčková, 1.A
- čestné uznání poroty: Kateřina Heinleinová, 3.B a Ludmila Slabá, 3.A

Recitační soutěž Pražské poetické setkání – obvodní kolo, březen 2014

jako vítězové postupují do krajského kola:

- 1. kategorie: Ema Pleskačová, 3.B
- 2. kategorie: Ester Vlasáková, 5.A
- 4. kategorie: Josef Kaňka, 9.A
- Ocenění poroty získali: Václav Jan Podrazil, 3.B; Štěpán Chytrý, 6.A; Vlastimil Kaňka, 7.A; Ema Záleská, 6.B; Miloslav Sodomka 8.A.

Soutěž Němčina mě baví, 20. března 2014

žáci 4. a 6. ročníku zúčastnili soutěže „Němčina mě baví“. Jednalo se o 2. ročník této soutěže, do které mohla každá škola přihlásit dva 4-členné týmy. Do kategorie A1 bylo přihlášeno celkem 21 týmů. V této veliké konkurenci se naše týmy umístily takto:

- 12. místo a zvláštní ocenění pro nejmladší účastníky soutěže: 4. ročník (A. Bakule, M. Boháček, A. Horáková, R. Charvát)
- 7. místo: 6. ročník (A. Filipiová, K. Mutlová, O. Vaverka, E. Záleská)

Zeměpisná olympiáda - obvodní kolo pro víceletá gymnázia a ZŠ, únor 2014

Kategorie A (6. třídy a primy VG):

2. místo: Ondřej Vaverka, 6.A
3. místo: Lenka Vondrysová, 6.A

Kategorie B (7. třídy a sekundy VG):

3. místo: Vladimír Hořký, 7.A

Kategorie C (8.,9. třídy, tercie a kvarty VG):

3. místo: David Macháček, 9.A

Konverzační soutěž MŠMT v anglickém jazyce - obvodní kolo pro víceletá gymnázia a ZŠ, 13. února 2014

1. místo: Veronika Zychová, 9.B

Konverzační soutěž MŠMT v německém jazyce - obvodní kolo pro víceletá gymnázia a ZŠ, leden 2014

Kategorie I.A

3. místo: Lucie Bohuslavová, 7.B

Kategorie II.A

1. místo: Anna Vrbová, 9.A - postupuje do krajského kola
2. místo: Josef Kaňka, 9.A
3. místo: Miloslav Sodomka, 8.A

Odznak všestrannosti olympijských vítězů, 5. února 2014

Žáci 5. - 8. ročníku (M. Zajíčková, P. Ferencová, A. Rázgová, A. Machová, F. Kotrus, J. Čmejla, B. Vácha a O. Staněk) se zúčastnili závodu v Sparta Areně - Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV), který pořádají naši současní i starší olympionici. Žáci si nejen zaspotovali, zasoutěžili v této celopražské soutěži, ale odnesli si i podpisy zúčastněných olympioniků. Medaile a diplomy získala Pavlína Ferencová a Michaela Zajíčková z 5.B

Konverzační soutěž v anglickém jazyce - školní kolo, 29. leden 2014

1. místo: Veronika Zychová, 9.B
2. místo: Oliver Küsel, 9.A
3. místo: David Macháček, 9.A.

Výtvarná soutěž "Hrdinové Heleny Zmatlíkové" - obvodní soutěž pro školy v Praze 2, leden 2014

Ocenění za 1. - 3. místo:

- Anna Boehmová 2.A
- Alessandro Bottaro, 5.A
- Irena Minaříková, 5.B
- Jan Šmíd, 5.B

Čestná uznání: Nina Strnadová, 1.A; Ester Zajícová, 3.B; Karolína Zemanová, 2.B; Theodor Balek, 5.B; Julie Imrychová, 3.B; Michaela Uhlířová, 5.B; Sabina Sláviková, 3.B; Ema Traugottová, 2.A

Matematická olympiáda - obvodní kolo pro 9. ročník, 22. ledna 2014

2. místo: Natálie Moláčková, 9.A
3. místo: David Macháček, 9.A
4. místo: Michal Zelený, 9.B
5. místo: David Flek a Josef Kaňka, oba 9.A

Plavecko-běžecský pohár - 4. závod, 13. 12. 2013

Kategorie B - 3. místo: Ondřej Staněk, 7.A

Kategorie E - 3 místo: Agáta Rázgová, 7.A

Kategorie F - 1. místo: Michaela Treglerová, 9.A

Výtvarná soutěž Jeden svět dětem, listopad 2013

Jako každý rok byla během festivalu Jeden svět vyhlášena výtvarná soutěž JEDEN SVĚT DĚTEM určena žákům do 13 let. Zadání soutěže bylo jednoduché - nakreslit obrázek k filmu z kategorie Jeden svět dětem v jakémkoliv festivalovém městě.

Soutěže se zúčastnilo celkem 350 dětí z celé republiky. Odborná porota ve složení: Jana Ozoráková (Česká televize), výtvarnice a ilustrátorka Alžběta Skálová a Kateřina Suchá (Jeden svět na školách) vybrala vítězné práce třinácti jednotlivců a jednoho kolektivu. Ti obdrželi ceny v podobě výrobků z namibijské dílny Člověk v tísni, které jim byly předány při slavnostním vyhlášení ve vysílání Studia kamarád v České televizi 8. 12. 2013.

Vítězové v kategorii jednotlivců:

Jan Růžička, 8.A

Johana Brichová, 7.A

Matěj Křepelka, 8.A

Anna Borová, 7.A

Rozálie Soukupová, 5.B

Školský pohár České pojišťovny ve florbale, 13. listopadu 2013

2. místo: Žáci 3. - 5. ročníku (Jakub Musil, 5.A; Martin Šolaja, 4.A; Kryštof Ulrych, 5.A; Jan Moláček, 4.B; Matyáš Souček, 3.A; Tadeáš Martínek, 4.A Vilém Štech, 3.B; Edgar Rázga, 3.A; Vojtěch Podrazil, 3.B)

Gastronomická soutěž Zlatá vidlička pro žáky 9. tříd, 13. listopadu 2013

2. místo: 9.B (Aneta Bošková, Nina Nováková, Jakub Crowe, Albert Šilpoch a Ondřej Váňa).

Plavecko-běžecský pohár - Praha 14, 6. listopadu 2013

Kategorie B - 2. místo Ondřej Staněk, 7.A

Kategorie E - 2. místo Agáta Rázgová, 7.A

Kategorie F - 1. místo Michaela Treglerová, 9.A

Pražský pramen - přírodovědecká soutěž, 7. listopadu 2013

1. místo: Anna Vrbová, 9.A

Mezinárodní zkouška Deutsches Sprachdiplom 1 (DSD 1) 2014

Vážení rodiče,

v týdnu od 21. do 27. března proběhly již potřetí na naší škole (jako jedné z několika málo škol v Praze) mezinárodně uznávané písemné a ústní zkoušky v němčině **DSD 1** v jazykové úrovni **A2/B1**.

Po písemném čtyřhodinovém „maratonu“, skládajícím se z porozumění poslechu, porozumění čtení a slohové práce se specifickými úkoly, přišly v dalších dnech na řadu ústní

zkoušky, kde žáci 9. tříd prokazovali své jazykové kompetence v nepřípraveném rozhovoru na běžná témata odpovídající věku a zájmu dětí a v pětiminutové předem připravené PowerPoint prezentaci na žákem zvolené téma, za kterou opět následoval „nepřípravený“ pětiminutový rozhovor k dané problematice. Přestože víme, že ústní projev je doménou našich žáků, vždy jsme spolu s předsedkyní zkušební komise, rodilou mluvčí, příjemně překvapeni jejich komunikativností a vysokou úrovní připravených prezentací, kde kreativita a originalita rozhodně nechybí. Proto také skoro všichni dosáhli při ústní zkoušce vyšší „maturitní“ úrovně B1. Někteří z nich se přiblížili, nebo dokonce dosáhli maximálního bodového ohodnocení! Blahopřejeme!

Teď nám nezbyvá nic jiného než netrpělivě (přibližně 2 měsíce) čekat na výsledky náročné písemné části, která se kompletně posílá ke korektuře do Německa. Kdo nezvládne jakoukoliv část na předepsaný počet bodů, bohužel celou zkoušku neudělal. Buďme optimističtí a držíme stále palce, ať se zkouška podaří co největšímu počtu žáků!

Děkujeme rodičům „diplomantů“ za morální podporu při první tak obtížné zkoušce svých dětí. Děkujeme také za maximální podporu vedení školy. Těšíme se už na příští rok, kdy zkoušku budou skládat nynější osmáci!

Dagmar Křivková

Finanční gramotnost

Od začátku letošního školního roku byla finanční gramotnost zavedena do vzdělávacího programu naší základní školy povinně, a to do osmého ročníku.

Proč se vlastně zabývat finanční gramotností? Jako jedna z mála oblastí nás provází celým životem a to doslova a do písmene, od kapesného ve škole, přes vlastní výdělek až po starobní důchod, od investic do vzdělání, pořízení bytu, založení rodiny, nákupu automobilu až po vysněnou seniorskou dovolenou v prosluněných jižních krajinách.

V průběhu života se naše sociální i ekonomické pozice mění, stejně jako naše možnosti i potřeby. Jak se říká, jednou jsi nahoře, jednou dole. A právě finanční gramotnost nám dává schopnost proplouvat naším osobním nebo rodinným životem bez vážných finančních komplikací. Proč je vzdělání v této oblasti důležité dokládají i sociologické výzkumy, podle kterých 41% Čechů a Moravanů s penězi vychází jen tak tak nebo dokonce žijí na dluh. Tisíce a tisíce lidí v minulých letech postihla exekuce. Většina lidí se zajímá o finanční gramotnost až po negativních životních zkušenostech. Proto naším cílem je tomuto předejít, protože člověk finančně gramotný je zodpovědnější a střízlivější v posuzování věcí.

Účelem předmětu je seznámit se s penězi hotovostními a bezhotovostními, měnou, hospodařením domácnosti a finančními produkty. Žáci by si měli osvojit pojmy jako devizy, valuty, kreditní karta, inflace, rozpočet, úrok, úroková míra, insolvence, exekuce apod. Zodpovídají si otázky typu: „Mohu zlepšit hospodaření domácnosti?“, „Mohu si pořídit drahou věc třeba se slevou a budu mít přitom peníze na zaplacení nájmu, elektřiny, vody?“, „Přečetl jsem si a rozumím všemu ve smlouvě, kterou mám podepsat?“

Podobných otázek a problémů k řešení je spousta, některé zodpovídáme, některé odpovědi se žáci dozví na střední škole.

Uvítali bychom spolupráci rodičů a dětí, aby si popovídali o hospodaření v jejich domácnosti (Co musíme každý měsíc platit? Kolik utrácíme každý měsíc za jídlo? ...).

Dáme si na závěr krátký testík?

1. Debetní karta umožňuje:
 - a) platit a vybírat hotovost bez omezení i nad výši zůstatku na účtu
 - b) platit a vybírat hotovost do výše zůstatku na účtu
 - c) pouze vybírat hotovost bankomatů
2. Exekucí rozumíme:
 - a) poskytnutí úvěru bankou za přítomnosti ručitele
 - b) krajní možnost, jak věřitel řeší nesplácený úvěr
 - c) sankci za pozdní splátku úvěru
3. Inflace je :
 - a) projevem nerovnováhy v ekonomice způsobující růst cen
 - b) žádoucí jev, představuje zhodnocování peněz v ekonomice
 - c) nežádoucí jev, vede k umělému zvyšování životní úrovně obyvatelstva
4. RPSN znamená:
 - a) roční úrokovou míru vyjádřenou v procentech
 - b) celkové náklady na úvěr za rok vyjádřené v procentech
 - c) výši pravidelné splátky půjčky
5. Existenční minimum je:
 - a) minimální hranice příjmů nutná k přežití
 - b) je hranice minimálních výdajů existující domácnosti
 - c) minimální počet let nutný k nároku na starobní důchod

Správné odpovědi najdete na straně 23.

Hana Musilová

Festival Jeden svět 2014

Stalo se již tradicí, že všechny třídy naší školy navštíví každý rok v březnu alespoň jeden film mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech **Jeden svět**. V dnešní době se jedná o jeden z největších lidskoprávních filmových festivalů v Evropě, který se snaží podporovat kvalitní dokumentární filmy se sociální, politicky angažovanou a lidskoprávní tematikou.

Tématem letošního ročníku byla „PRÁCE“. Navštívili jsme následující filmy:

Láska na smetišti Hanna Polak, Rusko, 2013, 8 min.

Podle odhadů žije v Rusku na pět milionů bezdomovců, zhruba milion z nich tvoří děti. Tyto počty navíc rapidně stoupají. Režisérka filmu Hanna Polak se vydala na největší skládku v Evropě, nacházející se na předměstí Moskvy, kterou obývá přes tisíc lidí bez domova. V citlivě sestříhaném snímku se soustředila na osudy jejich dětských obyvatel, kteří i přes život v pro nás jen těžko představitelných podmínkách nepřestávají snít o lepší budoucnosti daleko od nekonečných hor odpadků, kde se stává každý den především bojem o přežití.

Tanečník Evžen Xander de Boer, Nizozemsko, 2012, 17 min.

Už na prvním stupni základní školy byl Evžen terčem posměchu a šikany ze strany spolužáků. Nejen pro své nezvyklé jméno, ale především kvůli zálibě v klasickém tanci. Tanec dává čtrnáctiletému Evženovi pocit svobody a možnost při něm vyjádřit své pocity. Nehodlá se ho proto vzdát. Rád by ovšem přiměl své spolužáky, aby ho přestali šikanovat. Jednoho dne se Evžen rozhodne pro riskantní krok. Se svou taneční partnerkou hodlá celé třídě ukázat, jak může být tanec krásný a emotivní.

Navždy hooligan Jan-Dirk Bouw, Nizozemsko, 2013, 13 min.

Zdařile animovaný snímek, kde násilí a rvačky s fanoušky soupeře jsou denním chlebem fotbalových hooligans. Zasloužilým členem tvrdého jádra fanoušků jednoho holandského klubu je i hlavní hrdina filmu. Ten byl již mnohokrát zatčen za výtržnosti na fotbalových zápasech. Na stadionu s oblibou skanduje nenávislné pokřiky včetně oblíbeného nadávání soupeřům do „teploušů“. Sám je přitom paradoxně gay... Svou sexuální orientaci však úzkostlivě tají, jelikož mu je jasné, že kdyby se o tom někdo z jeho fotbalových „kamarádů“ dozvěděl, stal by se snadno terčem jejich útoků on sám.

Leilina melodie Jens Pedersen, Taj Mohammad Bakhtari, Afghánistán, Dánsko, 2013, 16 min.

Když bylo Leile šest let, přišla ve válce o otce. Její matka se nebyla schopna postarat o všechny děti, a tak ji strýc poslal do sirotčince v afghánském hlavním městě Kábulu. Po rodině se jí sice velmi stýská, ale v sirotčinci našla nový domov. Má zde spoustu kamarádek a hlavně může chodit do školy, což by ve své rodné vesnici nemohla. Škola ji velmi baví, nejvíce pak hodiny hudby. Tálíbán však ženám v Afghánistánu hudbu přímo zakazuje, a proto by kvůli ní mohla přijít i o život. Když se po pěti letech odloučení ozve matka, očekává Leila její návštěvu s velkými obavami. Bojí se, aby ji nechtěla odvézt zpátky domů, provdat a tím jí znemožnit další vzdělávání.

Mý věci Petri Luukkainen, Finsko, 2013, 52 min.

Hlavní hrdina filmu Petri opouští svůj prázdný byt a běží zasněženými Helsinkami uprostřed noci do skladiště, kam si uložil všechny své osobní věci. Může si však vzít pouze jediný předmět, a tak to bude po dobu celého jednoho roku – jeden den, jedna věc a zákaz nákupu čehokoli nového. K tomuto osobnímu experimentu se Petri rozhodl, když zjistil, že hromadění věcí ho nečiní šťastným. Co vše skutečně ke svému životu potřebujeme, abychom mohli bez obav chodit do práce nebo ven s přáteli? A bez čeho se skutečně můžeme obejít? Na tyto otázky se snaží odpovědět hlavní protagonista a režisér v jedné osobě ve svém autobiografickém filmovém deníku.

Podezřelá čokoláda Miki Mistrati, Dánsko, 2012, 45 min.

Už v roce 2010 odhalil režisér filmu Miki Mistrati otřesné praktiky na kakaových plantážích v Pobřeží slonoviny, kde byly k otrocké práci zneužívány děti, často pašované z mnoha chudých zemí Afriky. Značný podíl na tom měl i samotný čokoládový průmysl. Pod tlakem veřejnosti se velcí výrobci čokolády zavázali zjednat rychlou nápravu a slíbili zajistit vzdělání a zdravotní péči dětem, které zde byly nuceny pracovat. Kolik z obratně mediálně prezentovaných projektů, kladoucích si za cíl zlepšit situaci farmářů kakaových plantáží, bylo skutečně realizovaných a prospěšných pro místní komunitu? To byla otázka, která zajímala i Mikiho, jenž se vydal tyto projekty po letech ověřit. Už od samotného začátku své

investigativní cesty však naráží na podezřelé překážky – proč mu Velvyslanectví Pobřeží slonoviny odmítá vydat povolení ke vstupu do země?

Všechny výše zmíněné filmy děti oslovily a donutily je o daných problémech přemýšlet i diskutovat. Dokumenty Jednoho světa využíváme často i v hodinách výchovy ke zdraví. I takto se snažíme plnit výchovné cíle naší školy.

Alena Klečková

Jeden svět na školách na I. stupni

V březnu - jako každoročně - navštívil I. stupeň festival dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni. Následně ve výuce máme možnost s filmy pracovat, využívat je k tomu, abychom učili děti přemýšlet nad světem a životem samým. Jak vnímají festival páťáci?

Sára: Ten festival mám ráda, inspiruje mě k tomu, abych víc pomáhala druhým, abych pochopila, že jídlo a pitná voda NEJSOU samozřejmostí. Když koukám na filmy, snažím se vcítit do těch lidí a vymyslet, jak bychom jim mohli pomoci.

Myslím si, že tenhle festival je opravdu výborný nápad a měl by pokračovat. Když potom vyjdeme z kina, mám hroznou chuť udělat taky něco takového, něco, co by pomohlo těm, kteří si pomoc neumějí. Člověk dostane tolik skvělých nápadů, a když je zrealizuje, tak je to ještě lepší.

Festival Jeden svět se snaží, aby těch hezkých nápadů a pomoci bylo ještě víc. Myslím, že se jim to daří.

Když uděláte dobrý skutek, tak přece nepotěší jen ty, pro které to děláte, mělo by to potěšit i vás.

Emá: Význam má. Je to zábava a musí se o tom přemýšlet. Je totiž lehké zavřít oči. Festival nám je otvírá. Může nás inspirovat k pomoci druhým a to je důležitější, než jestli máš jedničky a poháry ze soutěží.

Nejdůležitější není soucit, ale pomoc. Také proto, že jsme lidé, máme duši. A tu bychom měli rozvíjet různými způsoby. I pomocí druhým. K tomu nám krátké filmy mohou pomoci. Musíme si totiž uvědomit, že někdo naši pomoc potřebuje. Že tam někde na druhém konci Země, Evropy anebo světa, někdo žije. A ten někdo je možná v nesnázích a my mu můžeme pomoci.

Festival Jeden svět nám pomáhá si to uvědomit a to je první krok k tomu, abychom s tím něco dělali. Pomoc potřebuje spousta lidí. Nejen jídlo, nebo oblečení. I radosti, dobré pocity nebo splněné sny. Tohle řekl Komenský: „Je tedy zapotřebí, aby duch byl vzděláván, aby každý, kdo se narodil člověkem, naučil se jednat jako člověk.“

Myslím, že je to velká pravda (taky je to napsané ve škole, tak na tom něco bude 😊) a festival nás vede přesně k tomuto. I od festivalu je to pomoc pro lidi, kteří pomoc potřebují, protože o tom musíme přemýšlet.

Také je dobré vědět, že někomu nejsi lhostejný.

Ze školních slohových prací vybrala Věra Adamová, tř. uč.

Stonožka – hnutí Na vlastních nohou



Stonožka od zimy do jara



V pátek 6. prosince 2013 přivítal J. Em. Dominik kardinál Duka O. P. stonožkové děti v katedrále sv. Víta, Václava a Vojtěcha na již tradiční slavnostní „Stonožkové mši“. Obřad zahájily fanfáry hudby Hradní stráže a stonožková hymna Never Be Alone. Paní Běla ve svém úvodním projevu poděkovala všem dětem a pedagogům za jejich celoroční práci. Poděkování zaznělo i na adresu vojáků AČR, kteří společné projekty

Stonožky a armády v zahraničí realizují. Připomněla i letošní nejvýznamnější projekt - pergolu pro Domov Zvíkovecká kytička, na který jsme přispěli výtěžkem loňské stonožkové vernisáže. Náčelník Generálního štábu AČR gen. Petr Pavel zdůraznil, že prozatím třináctiletá spolupráce AČR a Stonožky má velký význam pro obě strany a armáda si velmi váží toho, že může spolu s dětmi a jejich pedagogy pomáhat v postižených oblastech světa. Prof. Petr Piňha, probošt Kolegiální kapituly Všech svatých na Pražském hradě, ve své promluvě připomněl význam adventních svátků. Naznačil také hlavní téma dalšího kola výtvarné soutěže, kterou pořádá Stonožka spolu s Arcibiskupstvím pražským - výtvarnou soutěž k 670. výročí položení základního kamene katedrály sv. Víta, které se naše škola také zúčastní. Nádhernou atmosféru celé mše podtrhl téměř 250členný pěvecký sbor. V jeho podání bylo možno vyslechnout mnoho nádherných písní, mezi nimiž byl i „Sbor otroků“ z Verdiho opery Nabucco. Již nyní se můžeme těšit na stonožkovou mši 2014, která se bude konat 5. prosince, bude to opět poděkování všem stonožkovým dětem a jejich učitelům za pomoc druhým.

V prosinci jsme se na naše žáky a jejich rodiče obrátili s prosbou o pomoc při sbírce teplého šatstva pro uprchlíky ze Sýrie. Mnohokrát Vám děkujeme za to, že jste tak urychleně reagovali na výzvu Stonožky a pomohli sesbírat teplé oblečení pro syrské děti, které nyní se svými rodiči žijí ve velmi nepříznivých životních podmínkách v jordánském uprchlickém táboře v Zaatarí. I přes velmi krátkou dobu, za kterou bylo nutno celou akci zorganizovat a realizovat, se k pomoci přihlásilo kolem 90 základních a mateřských škol a gymnázií, 4 dětské domovy, domov Zvíkovecká kytička, 2 městské úřady, 1 farnost, a dokonce i soukromé osoby. Poděkování je určeno i pracovníkům Ministerstva vnitra ČR, kteří perfektně zorganizovali svoz oděvů z jednotlivých míst v celé republice a postarali se i o jejich doručení syrským dětem. V pondělí 20. ledna 2014 přistálo v hlavním městě Jordánska Ammánu letadlo AČR, které přivezlo několik tun oblečení pro syrské děti a jejich rodiče, kteří jsou dočasně ubytováni v jordánských uprchlických táborech. Mezi těmi, kdo vzácnou zásilku přivezli, byla i paní Běla.

3. dubna se konala vernisáž naší stonožkové výstavy výtvarných prací všech žáků školy. Jedná se již o 16. ročník! O vernisáži a významných hostech, kteří výstavu zahájili, jsem se již zmínila v úvodním slově. Výstava probíhá i dnes o třídních schůzkách. Letošní téma je „My ve

městě a město v nás". Výtěžek z prodeje dětských obrázků, který činí rekordních 33 288 korun, půjde letos opět do domova pro mentálně postižené Zvíkovecká kytička a syrským dětem v uprchlických táborech v Jordánsku i Bulharsku. Naši žáci svými obrazy a obrázky pomohli za 16 let svým nemocným kamarádům, či dětem ve válečných oblastech částkou 366 000 korun! Kdo z Vás rodičů si ještě nestačil zakoupit obrázek, můžete tak učinit dnes na třídních schůzkách, anebo do poloviny dubna.



Kateřina Vávrová

Jak je důležité hrát divadlo

Divadlo je zábava! Nebo by aspoň měla být. Jak pro diváky, tak pro herce. A především, divadlo by nemělo minout žádnou generaci, neboť každého může něčím obohatit.

To víme i na Gymnáziu Jana Nerudy, kde má dramatický kroužek dlouholetou tradici, hrála v něm i taková jména jako Jaromír Hanzlík nebo Petr Štěpánek. Co však už není tak staré, je náš anglický dramatický kroužek. Nicméně i předvánoční divadla i divadélka v cizím jazyce se u nás již stihla stát tradiční záležitostí. A ani tento rok, 17. prosince, neplatily žádné výjimky. Jen jsme se rozhodli se o svou radost z umění podělit i s našimi mladšími „kolegy“ ze základní školy v Kladské ulici.

Abychom si však mohli být jisti, že žáci osmých a devátých tříd hře skutečně porozumí, neboť „Jak je důležité míti Filipa“ (v originále *The Importance of Being Earnest*) od Oscara Wildea je konverzační komedie vyžadující pokročilou znalost angličtiny, bylo třeba dětem nejdříve přiblížit realie a historické i jazykové kontexty, jež se k ní vážou. Z toho důvodu jsme já, má spolužačka a režisérka v jedné osobě Nikola a spolužačka a představitelka Cecílie Anička uspořádaly pro naše budoucí diváky 3. prosince workshop, na němž jsme se jim snažily co nejinteraktivnější formou (jak výkladem, tak s pomocí pracovních listů) přiblížit tehdejší Anglii, její společnost i Wildea samotného, a k tomu vysvětlit význam složitějších slovíček, jimž by ve hře nemuseli porozumět. Atmosféru jsme se snažily navodit i anglickým čajem a sušenkami. Jak však byli účastníci workshopu spokojeni, to se musíte zeptat přímo jich 😊. Nicméně pro nás workshop představoval cennou zkušenost po všech stránkách.

Představení se pak hrálo 17. prosince v aule našeho gymnázia v Hellichově ulici. Pro nás, hrající *The Importance of Being Earnest*, to byla derniéra, tudíž bylo příjemné mít tak dobré a pozorné publikum. Sama za sebe jsem si své poslední představení užila a doufám, že stejně jsme potěšili i sedící v hledišti.

Pavla Taněvová, Gymnázium Jana Nerudy, absolventka ZŠ Kladská

Co se děje v družině

Také v naší družině se koná mnoho zajímavých akcí, a to v průběhu celého roku.

V září jsme v rámci družinových výletů navštívili s našimi prvňáčky pražskou ZOO, která v té době slavila jubilejní výročí chovu goril nížinných.

Tematicky podobným výletem, tedy za zvířátka, byla říjnová návštěva stanice přírodovědců. Zde jsme si mohli čtyřnohé kamarády dokonce pohladit! Také jsme viděli krmení hadů a další zajímavosti.

Víte někdo, jak se vodí lovečtí psi nebo jak se hraje na lesní roh? Děti z naší družiny už to vědí, protože se zúčastnily mysliveckého dne pořádaného Městskou částí Prahy 2.

Stejně jako minulý rok jsme i letos v prosinci s druháčky vystupovali na náměstí Míru v rámci vánočních trhů. Zpívali jsme koledy a jiné písně a naše zpívání se moc líbilo jak rodičům, náhodným posluchačům, tak i zástupcům Městské části Prahy 2.

Dalším pěkným výletem byla návštěva Muzea policie ČR. Dozvěděli jsme se něco z historie policie - jaké se používaly zbraně, jaké se nosily uniformy, v čem se jezdilo a také to, že vzít si za muže policistu bez pořádného věna prostě nešlo.

Pěkným zážitkem bylo naše pěvecké vystoupení na vernisáži výtvarné soutěže „Hrdinové Heleny Zmatlíkové“ pořádané Městskou částí Prahy 2. Naším malířům jsme zazpívali na úvod a závěr výstavy. Byli jsme odměněni srdečným potleskem.

Nika Nováková

Projekt Krokus - 6. třídy

13. 11. 2013 jsme zasadili cibulky žlutých krokusů. Bylo to velmi zábavné až na uklízení rozsypané zeminy a utírání lavic od špinavých otisků našich rukou. Nějakou dobu byly cibulky ukryty v hlíně pod fólií mezi okny. Asi po dvou měsících jsme truhlíky s naklíčenými rostlinkami přendali do tepla na jiné okno. S velkou netrpělivostí jsme zhruba měsíc čekali, až se objeví květy. Ale marně. Objevilo se jenom pět kvítků. Z ostatních krokusů narostly pouze dlouhé zelené nezajímavé listy. Snad to bude příští rok lepší. Zkusíme dát krokusy ven do hlíny.

Kateřina Militká, 6.B

Cílem Projektu Krokus je připomenout lidem jeden a půl milionu židovských dětí, které zahynuly během holocaustu. Na jejich památku se vysazují žluté krokusy. Když na jaře krokusy vykvetou, máme příležitost vysvětlit, co symbolizují. Děti tak nejsou zapomenuty a jejich památka a jejich příběhy se předávají budoucím generacím.

Projekt Krokus je evropský projekt, který se v současné době rozjíždí v devíti evropských zemích, mezi ně patří i Česká republika.

K Projektu Krokus se v roce 2013 se ve spolupráci s Židovským muzeem v Praze připojila i ZŠ Kladská.

Eva Havlíková

Letošní školní rok 7.B

Škola, to není jen pravidelné sezení v lavicích, ale i občasné návštěvy divadel a kin, výlety a výjezdy po Čechách i do zahraničí.

Nás první akce čekala již 16. 9. 2013 v Muzeu MHD, které jsme si důkladně prohlédli hned poté, co jsme se zúčastnili slavnostního vyhlášení soutěže „Namaluj svou tramvaj“. Do finále se naše třída probjovala díky návrhu Bereniky Dominikové a Zuzany Martínkové. Sice jsme neztvítězili, ale radost nám to úplně nezkažilo. Prošmejdili jsme celé muzeum, vyzkoušeli si nově navržené sedačky pro současné tramvaje a dostali jsme na místě sladkou svačinu – koláčky a koblížky.

Na 16. 10. připadl Světový den výživy a my se zúčastnili projektu Člověka v tísní „Postavme se hladu“ – Naše posvícení. V hodinách jsme zhlédli několik spotů na téma voda a výživa ve světě a pak jsme vytvářeli vlastní projekty, jejichž fotografie jsme odeslali do Člověka v tísní. Hledali jsme regionální potraviny a z nich ten den vařila i naše školní jídelna.

V říjnu jsme ještě navštívili rakouský Linz. Nejprve jsme se projeli pohádkovou jeskynní dráhou Grottenbahn, kterou najdete v bývalé věži opevnění na hoře Pöstlingberg. Pohádková dráha nás provedla pestře osvětleným světem pohádek. V podzemí jsme si prohlédli věrnou napodobeninu lineckého hlavního náměstí z doby přelomu 19. a 20. století a v postranních uličkách se skrývaly scény ze známých pohádek pro děti. Hlavní atrakcí ale bylo Ars Electronica Center! Jedná se o muzeum budoucnosti laboratorního charakteru, které nemá ve světě obdoby. Na první pohled vás už zaujme tvar budovy, který připomíná loď na Dunaji. Tematická výstava „Nový pohled na člověka“ nabízí formou laboratorních pokusů a umělecky pojatých projektů rozmanitý přístup k robotice, biotechnologii a neurologii. Výstava je zaměřena na naše vnímání světa a člověka – viděli jsme rostliny, které jsme štípili a ony před námi prchaly, japonský „mobil“, se kterým se můžeme pomazlit, vytiskli jsme si DNA podle našeho jména a viděli jsme na vlastní oči výrobky 3D tiskárny. Na závěr jsme ve 4D kině zhlédli prezentaci „Hluboký vesmír“, která nás vzala na cestu do sfér, jež jsou pouhým lidským okem nedosažitelné, k cestám do minulosti a na neobyčejná místa. To vše pomocí osmi projektorů zaměřených na dvě projekční plátna o velikosti 16x9 metrů, která jsou umístěna na stěně a na podlaze.

V listopadu jsme se zúčastnili projektu Dětského krizového centra a navštívili jsme filmové představení „Kluk na kole“. Dvanáctiletého Cyrila umístil jeho otec „dočasně“, než vyřeší své problémy, do dětského domova. Ve skutečnosti ale slabošský a nevyzrálý Guy nemá dost odvahy, aby jednou pro vždy řekl svému synovi „nechci tě, nestačím na to“. I když se Cyril nevzdává představy na návrat k otci, netrvá dlouho a otevře se před ním nová šance na život mimo brány dětského domova. Sympatická Samantha, která má vlastní kadeřnictví, si jej začne brát na víkendy. Tím ale teprve začíná série zkoušek jejich křehké důvěry. Film nás všechny zasáhl a přáli jsme Cyrilovi, aby zůstal se Samanthou.

Další naší akcí bylo „Faraonovo tajemství“ v centru Atlantis v Šumavské ulici, kde jsme si společně zahráli na Egyptany, luštili jsme hieroglyfy, pohřbili jsme jako bohové faraona a nakonec jsme se vyřádili na interaktivní výstavě. Bublinárium bylo bezkonkurenční!

Leden nám utekl celkem rychle i díky lyžařskému výjezdu do Krkonoš, do Velké Úpy. Za sněhem jsme díky letošní zimě museli občas cestovat, ale ani to nám nezkažilo radost z toho, že jsme společně na horách. Pak přišlo vysvědčení... Zapomenout na ojedinelé

neúspěchy se nám celkem dobře podařilo na bowlingu v hotelu Duo, kam jsme letos vyrazili prvně místo tradičního bruslení.

V březnu nás už čekal tradiční festival „ Jeden svět na školách“ – s letošním tématem „PRÁCE“. Zhlédli jsme 4 dokumenty o neutěšeném dětství našich vrstevníků a během dvou hodin v kině Atlas jsme o nich podrobně diskutovali.

Stihli jsme toho už v letošním školním roce dost, ale už teď víme, že nás mnoho akcí ještě čeká. V dubnu navštívíme bubnovou show v divadle Minor a představení „Zkrocení zlé ženy“ v Divadle na Vinohradech, v květnu a červnu vyjedeme do Delmenhorstu a na Norderney a možná přijdou ještě další překvapení. . .

Alena Klečková a její 7.B

Kdo chce být „milionářem“?

V 7. - 9. třídě mají žáci možnost změřit své síly ve vědomostní a jazykové soutěži Kdo chce být „milionářem“? V únoru 2014 proběhlo školní kolo, „milionářem“ se zatím nikdo nestal, ale osm nejlepších postupuje do obvodního kola v červnu 2014. Žáci mají zodpovědět celkem 30 otázek, deset v češtině, deset v angličtině, u posledních deseti si mohou zvolit jazyk - buď opět angličtina, nebo němčina, event. francouzština, španělština.

Soutěžícím držíme palce a doufáme, že se jednou někdo „milionářem“ stane.

Eva Iveljová

Vysvědčení trochu jinak

Divadlo „Kampa“

Krásné prostředí divadélka „Kampa“ bylo svědkem slavnostního předávání pololetního vysvědčení druháčků. Rodiče a hosté, kteří se akce zúčastnili, zhlédli hodinový program, o který se žáci postarali sami. Možná budoucí profesionálové, nyní děti, které se ve svém volném čase věnují různým činnostem, předvedly své prozatímní umění. Hra na hudební nástroje: cello, akordeon, klavír, zpěv, thajský lidový tanec, sestava sportovní gymnastiky, a dokonce i návštěva kouzelníků. . .

Tyto velice spontánní a bezprostřední výkony velmi emočně zapůsobily na všechny diváky. Každý, kdo chtěl, mohl ukázat něco svého a osobitého. Nechyběla odvaha a absolutní nasazení malých účinkujících.

Toto netradiční představení vyvrcholilo předáním vysvědčení z rukou naší paní ředitelky a ředitelky hnutí „Stonožka“ paní Jensen. Domů se odnášela nejen pěkná vysvědčení, ale především krásný zážitek z celého vystoupení.

2.B

Atrium

Málokdy se podaří, aby se děti přímo osobně setkaly s takovou hvězdou a legendou sportovního nebe, jakou je atletický vícebojař, první československý olympijský vítěz v desetiboji z olympiády 1992 v Barceloně pan Robert Změlík. Díky paní učitelce Mgr. Jaroslavě Bártové, třídní 2.A, která vždy předávání vysvědčení pojednává netradičně a slavnostněji, se to podařilo a tento vzácný host dorazil. Děti tak mohly svá vysvědčení převzít v prostorách žižkovského Atria přímo z rukou pana Změlíka.

Ač by se mohlo zdát, že profesionální sport a škola nejdou dohromady, není tomu tak. Naopak – pro oboje platí v podstatě stejná pravidla – aby člověk čehokoliv dosáhl, musí mít odhodlání, píli a vytrvalost, musí jít za svými cíli a nevzdávat se při neúspěchu a třeba i dočasné nepřízni osudu. Ve škole jde o snahu o dobré, až ty nejlepší známky, ve sportu zase o výkony a medaile.

Robert Změlík zavzpomínal, že musel jako malý kluk vynikat v obojím, protože mu rodiče jasně řekli: „Chceš-li sportovat, nesmíš mít ve škole špatné známky.“ Takže musel skvěle fungovat na obou frontách. Nebylo to jistě lehké, ale snaha a dřina bývá odměněna úspěchem. Doufáme, že to je pro naše děti dobrou inspirací.

Předávání se neslo ve velmi přátelském a příjemném duchu. Pan Změlík každé dítě podaroval podepsanou fotografií na památku. Děti naopak ukázaly, jak už perfektně čtou, a mohly si na závěr také i trochu zatančit. A rodiče s nimi. Myslím, že to bude pro všechny milá vzpomínka na slavnostní den.

Děkujeme paní učitelce Bártové, že pro děti dělá tolik navíc, to je velmi obdivuhodné a děti to oceňují, což bylo vidět i při rozhovorech pro televizi, která předávání točila. „Máme tu nejlepší paní učitelku na celém světě,“ radostně odpovídala jedna žákyně 2.A v rozhovoru... A to není vůbec málo.

Tereza Boehmová, maminka Anny Boehmové, 2.A

Bruslení

Ve čtvrtek 30. ledna jsme dostali pololetní vysvědčení. Po první hodině jsme vyrazili na stadion Na Františku, kde jsme měli zamluvenou ledovou plochu. Kdo neměl brusle, mohl si je u pokladny vypůjčit. Dobře jsme si zajezdili, zahráli na honěnou, někteří se i něco nového naučili. Litujeme, že takové venkovní kluziště není poblíž naší školy, protože by nás bavilo chodit v zimě v hodinách tělocviku bruslit. Dvě hodiny utekly jako voda, vrátili jsme se do školy na oběd a už jsme se všichni těšili na jednodenní prázdniny.

Bruslaři z 3.A a 3.B

Querxenland

Jazykové pobyty našich žáků začínají už na prvním stupni; vždy na začátku září odjíždějí čtvrté třídy na pětidenní soustředění do německého Querxenlandu. Dopoledne probíhá výuka němčiny formou her, rozhovorů, obrázků, odpoledne je věnováno sportu a výletům; děti se účastní praktické dílny Vom Korn zum Brot (Od zrna k chlebu), na konci sami upečou chleba.

Do Querxenlandu pak odjíždějí i žáci 5. tříd na třídní projekt, který je věnován Vánocům. Praktické dílny týkající se Vánoc i vyučování probíhají samozřejmě v němčině. Tyto pobyty ve 4. a 5. třídě jsou přípravou na jazykové výměny na druhém stupni.

Eva Iveljová

Čistička odpadních vod - exkurze



V pátek 21. 4. jsme v doprovodu paní učitelky Matouškové a paní učitelky Maštovské vyrazili na exkurzi do staré čističky odpadních vod v Praze - Bubenci. Když jsme vešli, dostali jsme každý na pravou ruku zelený papírový náramek s číslem 11 – označením času prohlídky. Někteří z nás mají ten náramek na ruce i týden po návštěvě. Při prohlídce jsme se dostali asi šest metrů pod zem. Na historickém videu jsme viděli, jak se dříve čistila voda, prohlédli jsme si původní stroje, některé nám pan průvodce i uvedl do provozu. Celou naši prohlídku završily rafty. Byli jsme vysláni úzkou temnou chodbou a na jejím konci již čekaly dva rafty, které nás po dlouhém kanále převezly na druhou stranu. Zde jsme vylezli na houpavé molo, vystoupali po úzkých vysokých schodech a ocitli se na druhé straně čističky. Exkurze byla zajímavá a určitě na ni budeme vzpomínat.

Klára Weiserová, Alžběta Hynková, Barbora Hladíková – 8.A

Třetí třídy na horách - Vysoké nad Jizerou

V sobotu 1. března jsme vyrazili na hory. Vloni se nám moc líbilo ve Vysokém nad Jizerou, a tak jsme se tam vypravili znovu. Okouzil nás „zámeček“ Větrov, věděli jsme, že o nás bude dobře postaráno, že sjezdovky i městečko jsou blízko. Jenom jsme s obavami sledovali předpověď počasí, sluníčka přibývalo, sněhu ubývalo, sněžení v nedohlednu.

Po příjezdu nás paní učitelka rozdělila do pokojů, většinou jsme se ubytovali, jak jsme chtěli a plánovali už ve škole. Také jsme se dozvěděli vše o našem pobytu – denní režim, bodování, společné hry a soutěže družstev. Odpoledne jsme byli „obhlédnout“ terén na lyžování, bohužel sněhu opravdu nebylo moc, ale měli jsme radost, když jsme zjistili, že jezdí oba vleky. Od neděle už jsme lyžovali jako o závod a zdokonalovali jsme naše lyžařské umění pod vedením našich skvělých instruktorů (p.uč. Ševčík a Tomáš, paní uč. Morávková, Klimentová a Harazinová).

Týden utekl jako voda a už tu byl čtvrtek se závěrečným hodnocením, udílením diplomů a předáváním odměn za úklid pokojů a soutěže družstev. A samozřejmě nesměla chybět závěrečná diskotéka! Těšíme na příští rok, někteří z nás by chtěli zkusit snowboard!

Žáci třetích tříd

Čtvrté třídy na horách - Benecko

Při cestě autobusem jsme marně vyhlíželi zbytky sněhu, které by nám dávaly alespoň malou naději, že lyže nevezeme úplně zbytečně. Nakonec jsme se dočkali a v poslední zatáčce před hotelem jsme zahlédli malou sjezdovku pokrytou sněhem. Museli jsme však počkat do příštího dne, abychom zjistili, zda je sjezdovka vůbec v provozu. Prozatím jsme si vybalili kufry, snědli výbornou večeři a zahájili olympijské hry Benecko.

Druhý den ráno jsme se vydali na obhlídku terénu, abychom věděli, zda můžeme konečně vybalit lyže. Sjezdovka, kterou jsme včera zahlédli, byla opravdu v provozu, a tak jsme se rovnou domluvili s vlekaři, ať s námi na příští den počítají.

Nakonec jsme za celý týden lyžovali dvakrát a i při obtížnějších podmínkách jsme si lyžování moc užili. Přestože však podmínky pro lyžování nebyly zcela ideální, rozhodně jsme nezháleli. Každý den nás čekaly soutěže a úkoly v rámci olympijských her, poetická setkání, výlety, dovádění na hřišti a každovečerní setkání u čtení knížky. Zkrátka jsme si hory moc užili!

Zuzana Pišlová

Lyžařský pobyt pátých tříd - Slovensko

Velmi nás nadchlo to, že na Slovensko na Martinské hole jsme se museli dostat 6-ti hodinovou jízdou vlakem. Jízda byla sice zdoluhavá, ale byla na ní legrace a byla pohodlná. Když jsme se večer konečně dostali do chaty, čekala nás výborná večeře a po ní ubytování do pěkných pokojů (většina měla i sociální zařízení). Zalyžovali jsme si moc dobře, sníh byl většinou super a doprava sedačkovou lanovkou s bublinou byla pohodlná. Výborné byly večerní programy. Každý večer byl program jiný a super bylo i to, že jsme si každý den losovali nová družstva, takže jsme se víc vzájemně poznávali a každý mohl vybojovat „Martinskou hvězdu“ - zvítězit v různých disciplínách.

Ale přišel pátek, den odjezdu. Protože to tam bylo moc fajn, nechtělo se nám odjíždět, ale těšili jsme se zase na rodiče, tak loučení se sněhem, chatou i horami nebylo až tak smutné. Shodli jsme se všichni na tom, že tento lyžák byl zatím nejlepší, na kterém jsme byli.

Žáci 5.A,B

Lyžařský kurz šestých tříd - Dolní Morava

Ke konci ledna obě šesté třídy vyrazily na lyžařský kurz na Dolní Moravu. V pátek 24. ledna jsme se všichni sešli natěšení před školou, vyčkávali jsme, než přijel autobus a pak jsme vyjeli. Cesta byla celkem dlouhá- jeli jsme tři hodiny, ale i tak jsme se nepřestávali těšit do penzionu Dolní Morava, kde jsme se měli ubytovat. Hned jak jsme přijeli, dostali jsme výborný oběd a poté jsme se ubytovali. Když jsme byli dostatečně odpočatí a vybalení, šli jsme ven na procházku do ski-areálu, kde jsme zakoupili skipasy a obhlédli jsme podmínky pro zítřejší lyžování. Domů jsme dorazili vyčerpaní, ale zvědaví, jak bude vypadat sjezdovka ráno. Další den jsme se po vydatné snídani převlékli a už na nás čekal náš spolehlivý zelený ski-bus, který nás zavezl přímo pod sjezdovku. Svítilo nám sluníčko a lyžování bylo skvělé a díky celodennímu zasněžování se neustále zlepšovalo. Na oběd nás vozil ski-bus zpět do penzionu a odpoledne jsme lyžovali v bližším ski-areálu U Slona. Sníh byl někdy trochu ledovatý, ale většinu dní to byl

krásný měkký prašan, do kterého jsme občas spadli. Těšili jsme se vždy i na večerní program, při kterém jsme hráli zajímavé hry ve družstvech.

Skvělá nálada na sjezdovce i v penzionu panovala celý týden, lyžařské podmínky zůstaly ideální. A tak není divu, že když jsme museli začít balit, nikomu se nechtělo domů. Přesto jsme ve čtvrtek 30. ledna nasedli do autobusu a odjeli zpět do Prahy. Doma jsme všem vyprávěli, jak jsme si to náramně užili. Už se těšíme na lyžařský kurz v příštím roce.

Lenka Vondrysová, 6.A

Lyžařský výcvik sedmých tříd - Velká Úpa

Letošní zima byla opravdu zvláštní. Zamíchala kartami všem vlekařům i lyžařům. Nedostatek sněhu nás ale nemohl odradit od naplánovaného kurzu a podle reakcí dětí se pobyt náramně vydařil po všech stránkách. Posuďte sami.

„Proč vlastně jezdíme na hory? Možná Vás tato otázka zarazí. Je to přeci proto, abychom se naučili lépe lyžovat. Ale nejen to. Tento školní výlet je i o poznávání nových krajin, nových hotelů pro lyžaře a v neposlední řadě i nového vybavení autobusu. Také upevňování vztahů mezi žáky a učiteli nebo osvojení si chování ve skupině v hotelu podle pravidel společenského chování je důležitým bonusem. A konečně! Na horách jsme stále na čerstvém vzduchu!“ napsal Pavel Vlasák ze 7.A.

„Týden volna s kamarády – to jsou naše hory. Většinou si učitelé, kteří zůstávají ve škole, užijí více než žáci. Týden bez té „nejhodnější“ třídy jim rozhodně pomůže zregenerovat nervy. Smolaři jsou ovšem ti učitelé, kteří musí jet s námi. Celou dobu poslouchat naše řvaní a křičení ... Někdy se jim podaří nás utišit, ale to nikdy netrvá moc dlouho...“ uvedl David Stern ze 7.A.

A konečně reakce Vojtěcha Žilincára ze stejné třídy: „Nejvíce jsme si užili večerní programy. Nikomu se domů nechtělo. Všichni jsme si z hor odvezli krásné zážitky a těším se na další rok!“

Eva Živná

Lyžařský kurz osmého ročníku - Pec pod Sněžkou

Jelikož to byl náš poslední lyžařský kurz, řekli jsme si, že si ho pořádně užijeme. Nemusím skrývat, že jsme se báli, jestli bude dost sněhu. Ale počasí se rozhodlo v náš prospěch. A protože jsme 8. třída, dokázali jsme si lyžování opravdu užít! Už jsme se nic neučili, jen jsme si to užívali. Po večerech jsme se dívali na dlouhé filmy, tancovali na diskotéce, anebo chodili venku a skládali básničku v rámci bojové hry. Hráli jsme i klasické hry, které nám páni učitelé připravili. A už jsme na ně neměli tak záporné názory jako dřív typu: „To je trapný pane učiteli!“ Jsme tak sebraná třída, že dokážeme říct: „To byla jedna z nejlepších her, jakou jsme kdy hráli, pane učiteli!“ Protože, i když jsme se možná cítili trapně, tentokrát jsme to brali jako legraci. Jestliže se vyskytly nějaké nepříjemnosti ohledně ubytování či lyžování, vždy jsme se tomu zasmáli a řekli, že to nevádí, že zítra se to povede nebo že bez toho se dá žít. Prostě jsme si to užívali! Nic jsme neřešili a snažili jsme se vychutnat si náš poslední lyžařský kurz. A že stál za to, nemám pravdu?

Adéla Soukupová, 8.A

Tradiční předvánoční Vídeň

V době adventní žijeme všichni myšlenkami na příchod Vánoc a konec roku. Je to doba plná očekávání a napětí. Zároveň máme možnost připomenout si různé tradice a zvyky. U nás ve škole k těmto tradicím patří každoroční poznávací zájezd do předvánoční Vídně, proto jsme 12. 12. 2013 vyrazili se žáky 8. a 9. tříd na návštěvu rakouského hlavního města.

Všichni se těšili na město a jeho památky, např. Hundertwasserhaus, zámek Schönbrunn, Stephansdom a další. Nesměla chybět ani tradiční zastávka v oblíbené cukrárně Rosenberger. Přestávka v procházce po Vídni nám posloužila nejen k doplnění kalorií (jídlo a pití), ale i k tomu abychom se ohřáli. I když tentokrát nám celkem počasí přálo, nebyla velká zima a ani nás netrápil vítr nebo déšť.

V závěru odpoledne nás čekaly vánoční trhy před radnicí. Jejich atmosféru jsme mohli srovnávat s atmosférou vánočních trhů před Schönbrunem, které jsme si prohlédli už dopoledne. Oba trhy měly své kouzlo. Dopoledne byl na trhu celkem klid a mohli jsme si všechno lépe prohlédnout. Před radnicí bylo hodně lidí, ale atmosféru umocňovalo osvětlení stánků a blížící se večer.

Z Vídně jsme odjížděli spokojeni a plni dojmů

Eva Havlíková

Výměnný pobyt s Broendby, Dánsko

Jako již tradičně nás v letošním školním roce čeká výměnný pobyt s Broendby, základní školou na předměstí Kodaně. Tentokrát žáci osmých tříd vyrazí linkovým autobusem do Dánska na konci dubna 27. 4. – 3. 5. 2014. Zpátky pojedeme nočním lehátkovým vlakem, pro mnohé to jistě bude poprvé. Dánové přiletí do Prahy 16. 6. - 20. 6. 2014.

Co nás čeká: ubytování v hostitelské rodině, objevování krás Kodaně a okolí, určitě se vyfotíme s malou mořskou vílou, zvýšíme si hladinu adrenalinu na horské dráze v Tivoli, v klasickém zábavním parku, a určitě ochutnáme dánské tradiční dobroty.

V Praze nás samozřejmě čeká prohlídka města, společný bowling, návštěva ZOO Těšíme se, že budeme moci Dánům ukázat českou pohostinnost.

Hana Faltová

Výměnný pobyt v Backnangu – co nás čeká?

Budoucí žáci 6. tříd se již nyní mohou těšit na svůj první výměnný pobyt. Na podzim totiž proběhne náš divadelní projekt s žáky Mörikeschule v německém Backnangu (poblíž Stuttgartu).

Už nyní si můžete do svého kalendáře poznamenat předpokládané termíny: dny 5. - 9. 10. 2014 strávíme my v Backnangu a ve dnech 12. - 16. 10. 2014 uvítáme naše partnery v Praze. Představení pro rodiče a veřejnost proběhne 13. 10. 2014 večer v divadle Na Prádle v Praze na Malé Straně.

Taky se už těšíte? My rozhodně ano. :-)

Kateřina Charvátová

Klub mladých diváků (KMD)

Již tradičně jsou žáci 8. a 9. tříd naší školy členy KMD, který je od sezóny 2003/2004 součástí Divadla v Dlouhé. Hlavním cílem je zprostředkování pravidelných návštěv divadelních představení pro žáky základních škol (divadelní žánry se střídají) v rámci jejich volného času.

V každé sezóně děti navštíví celkem čtyři inscenace v pražských divadlech dle výběru z repertoárové nabídky KMD. Členství je založeno na dobrovolnosti a zájmu dětí o divadelní umění. Předpokladem je rovněž společenské chování a vhodné oblečení, neboť tím mohou žáci dotvářet kvalitu představení.

Vstupenky jsou částečně dotovány z rozpočtu Hlavního města Prahy prostřednictvím Divadla v Dlouhé, proto každý žák platí za všechna čtyři představení pouze 430,- Kč. Vždy v červnu rozdáváme dětem ze 7. a 8. tříd přihlášky, které v případě zájmu vrátí i se členským příspěvkem mně.

V letošním školním roce je přihlášeno 32 dětí a momentálně se společně těšíme na poslední divadelní představení „RŮŽE PRO ALGERNON“, které navštívíme v Divadle v Celetné 13. 4. 2014 od 16:30 hodin. S hlavním hrdinou příběhu třicátníkem Charliem Gordonem se seznámíme prostřednictvím jeho deníku. Charlie pracuje jako pomocník v pekárně, má IQ kolem šedesáti a ambice naučit se číst a psát. Od malička trpí mozkovou chorobou, která má za následek, že si nedokáže zapamatovat, co se naučil. Má ale silnou motivaci zlepšit se a zařadit mezi „normální“ lidi, a proto je vybrán jako pokusná osoba pro medicínský experiment z kategorie sci-fi. Pro experiment, který do té doby podstoupily jen laboratorní myši, mezi nimi i Algernon.

Charlie podstoupí operaci a jeho inteligence se, stejně jako u pokusných myší, začíná zvyšovat. Právě díky deníkové formě románu sleduje čtenář napjatě Charlieho mentální vývoj, jeho přerod v génia, jeho probouzející se city k učitelce Alice. K happy endu ale nedojde, experiment má malý zádrhel...

Již v první polovině školního roku jsme navštívili Válku s mlouky, kterou velmi zajímavým způsobem zpracovala divadelní společnost Aqualung, Drama v kostce 2 – Mysterium skutečnosti ve studiu Ypsilon a úžasné představení Pan Kaplan má třídu rád (ABC), kde exceloval Lubomír Lipský s Oldřichem Víznerem!

Každý rok má KMD na naší škole více členů, což je jistě důkazem zájmu dětí o divadelní představení. Snad bude příští divadelní sezóna stejně úspěšná jako ta letošní.

Alena Klečková

Klub mladých čtenářů

Klub mladých čtenářů Albatros slaví v letošním roce 50 let trvání. Je to největší projekt v České republice směřovaný k mladému čtenáři, šíří a podporuje kvalitní dětskou literaturu, pomáhá získávat čtenářské dovednosti od mateřských škol až po víceletá gymnázia. V současnosti je zapojeno více než 2500 škol. V naší škole funguje KMČ téměř 20 let. Pětkrát do roka dostanou žáci katalog KMČ s nabídkou titulů pro děti ve věku od dvou do patnácti let. V nabídce jsou i zajímavé tituly k doplnění výuky a procvičení učiva, cizojazyčné publikace i knihy pro dospělé. Je také možné využít doplňkové materiály (pracovní listy), nebo se zapojit do programu besed s autory nebo autorských čtení. Žáci 5. tříd se setkali např. se spisovatelkami Renatou Fučíkovou a Ivonou Březinovou.

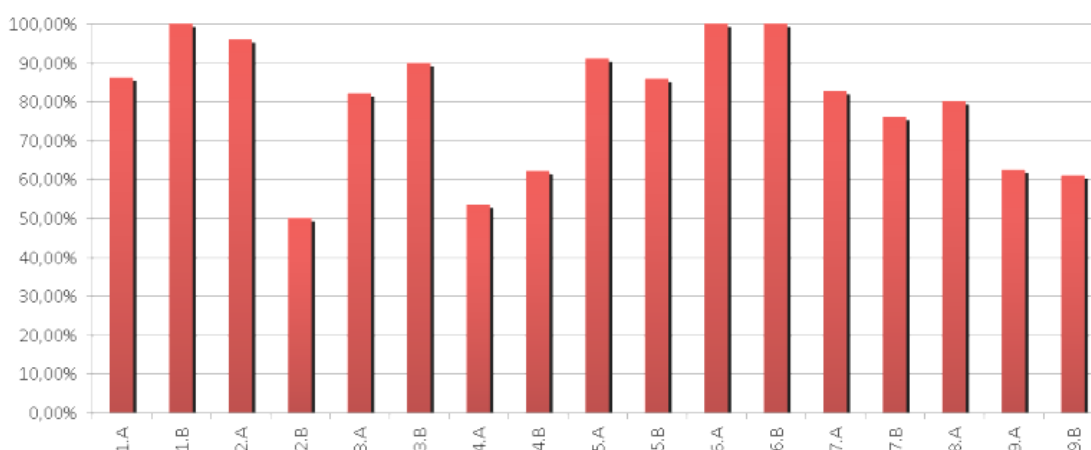
„Jsme tu proto, aby děti četly!“ – bylo a stále zůstává mottem Klubu mladých čtenářů Albatros.

Hana Dvořáková

KRPŠ

Jako v předchozích letech se i v tomto školním roce vybíral příspěvek Klubu rodičů a přátel školy. Ten je využit k úhradě školného ve školním klubu, který navštěvují děti 5. - 9. ročníku (42 000,- Kč) a k podpoře nákupu vybavení školy. Ve školním roce 2013/2014 bylo z těchto prostředků zakoupeno 10 notebooků pro mobilní počítačovou pracovnu. Velké poděkování patří všem rodičům, kteří v tomto roce přispěli. Celkem bylo vybráno 163 300,- Kč.

Příspěvky ve školním roce 2013/2014
vybráno: 163 300,- Kč



Sobotní dopoledne s němčinou – filmové soboty

První březnovou sobotu jsme strávili v prostorách jazykové školy KLC KRYŠTOF. Zhlédli jsme pěkný německý film EMIL UND DIE DETEKTIVE, občerstvili jsme se coca-colou a nachos, dozvěděli jsme se něco o Berlíně a o autorovi filmu a vyrobili jsme si plakát. To vše s německým panem učitelem Strahinjou.

NÁZORY ÚČASTNÍKŮ:

OLDA: „Film byl zábavný a moc se mi líbil. Nejvíce se mi líbila scéna, když byl falešný Emil u tety.“

EMA: „Celé to dopoledne bylo zábavné. Nejlepší byl film a děláni plakátů.“

NATÁLKA: „Velice se mi to líbilo. Nejvíce se mi líbila postava holky PONY.“

PETR: „Film se mi moc líbil, hlavně jak ta celá detektivní akce ve filmu probíhala.“

JAK JSTE SI JIŽ PŘEČETLI, VŠEM SE NÁM NĚMECKÉ SOBOTNÍ DOPOLEDNE LÍBILO A UŽ SE TĚŠÍME NA DALŠÍ!

Ema, Olda, Natálka a Petr ze 6.B

Finanční gramotnost - správné odpovědi: 1. b 2. b 3. a 4. b 5. a

Naše spolupráce s jazykovou školou Kryštof!



NEJEN LÉTO S JAZYKOVOU ŠKOLKOU A ŠKOLOU KRYŠTOF aneb COMING SOON!

Připojte se k našim sobotním Film Clubům v němčině i angličtině a velikonočnímu campu s názvem **What I want to do is LEARN AND DANCE!** a léto je tady ☺

Vybrané sobotní dopoledne strávíte promítáním filmu a řadou vhodně volených doprovodných aktivit. Pro jarní měsíce jsme vybrali filmy **FORREST GUMP** a **AVATAR** v angličtině a **KRABAT**, **DIE ROTE ZORA** a **DAS Dschungelbuch** v němčině.

Dvoudenní velikonoční kemp pak doslova protančíte a nenechte se mýlit, není určený pouze dívkám ☺.

Plné „zanoření do angličtiny“ - našimi lektory jsou již 16 let výlučně rodilí mluvčí - vás čeká i o letních prázdninách na příměstských i pobytových kempech. Témata jako **THE FIRST PEOPLE WERE IN AFRICA, HOW DID THEY DO THAT?, WHO WAS WALT DISNEY?** a **BE FIT IN ENGLISH** jsou pak zárukou, že vám léto uteče jako voda a že se zpět do školních lavic vrátíte s velkým náskokem oproti vašim spolužákům. Nahrává tomu organizace kempů i malý počet dětí na lektora (max. 6).

Od září 2014 jsme pak pro vás připravili konverzaci v angličtině tzv. **EXTRA ENGLISH**. Konverzace je založená na principu přirozené metody učení, při které dítě přijímá nový jazyk podobně jako svůj mateřský. Program je podporován ředitelstvem školy a navazuje na dopolední výuku.

English with Kryštof is a game children enjoy playing! A joy to join!

Více na www.klckrystof.cz

KRYŠTOF EXTRA ENGLISH 2014-2015

WITH THE NATIVE SPEAKER

angličtina s rodilým mluvčím pro školáky od 6 do 18 let

CLUB JUNIOR je renomovaný specialista na výuku angličtiny školáků s 10letou historií.

Navazuje na mnohaleté zkušenosti ve výuce předškolních dětí a vychází ze stejného základu (PECF).

Gramaticky i obsahově doplňuje a rozvíjí školní angličtinu.

Směřuje k naplňování mezinárodních standardů dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR).

Pozitivně motivuje a přináší dětem radost z dalšího učení, děti tak získají výrazný náskok před ostatními a cizí jazyk se pro ně stane hračkou.

Směřuje k maturitě na výbornou a ke komunikaci v angličtině jako rovnocenného ekvivalentu mateřštiny.



KDE ? ZŠ Kladská, Praha 2	JAK ? 4 - 6 dětí ve skupině
------------------------------	--------------------------------

typ kurzu	cíl a náplň	úroveň	materiály	čas konání	ceny vč. 21%DPH/pololetí
konverzace	zvládnutí angličtiny jako nástroje vyjadřování v mluvené i psané podobě, ale i jazyka literatury krásné a odborné, četba beletrie KRYŠTOF POINTS - testování v oblastech Listening, Reading, English in Use, Speaking	6.-9.ROČNÍK ZŠ	nakladatelství CAMBRIDGE, MACMILLAN, LONGMAN	6.-8.vyučovací hodina po - pá v návaznosti na školní výuku	3.360 (6.250) Kč/ 1 (2) vyuč. hodina za týden

EXTRA EXTRA* EXTRA* EXTRA* EXTRA* EXTRA* EXTRA*	*EXTRA* EXTRA* EXTRA* EXTRA* EXTRA* EXTRA* EXTRA*
Nadstandardní typy kurzů Individuální kurzy a kurzy pro dvojici na míru v cenové nabídce 435 Kč vč.DPH/ vyuč.hodina	Cambridgeské zkoušky KET a PET "nanečisto"
Film Club (sobotní filmová dopoledne - filmová produkce v angličtině s rodilým mluvčím a řadou doprovodných aktivit)	Out of Kryštof Camp (angličtina s rodilým mluvčím v době podzimních školních prázdnin) Junior's Winter Camp (lyžování a angličtina s rodilým mluvčím v lednu) Summer Camps (příměstské tábory Praha, Černošice, pobytové tábory s rodilými mluvčími v červenci a v srpnu)

OBJEVTE S NÁMI NOVÝ SVĚT PRO SVÉ DÍTĚ!

ANGLIČTINA S KRYŠTOFEM JE HRA, KTEROU DĚTI BAVÍ HRÁT.

Kontakty: *tel.: 222 516 578, 604 204 889, 604 258 016
*e-mail: info@klckrystof.cz, *www.klckrystof.cz

SLEDUJTE PRAVIDELNĚ NAŠE WEBOVÉ STRÁNKY, KTERÉ PRO VÁS 2X TÝDNĚ AKTUALIZUJEME:

www.kladska.cz